# J. अकातानि वर्गकतम मध्य करवात धार्य छ। एवत निवर्ण शक

|                                |                 |              |   | A PROPERTY.     |
|--------------------------------|-----------------|--------------|---|-----------------|
| $\mathcal{L}_{q}$              | <b>मश्या</b>    | পৃষ্ঠ        | TRAIN .   | 76              |
| - अक्रीकात                     | . 250           | 32.9         | ***   | e to            |
| चमूर्वान                       | . १३৯           | 184          |   | >4 3            |
| व्यक्तिभान श्रम                | . 🧎 રકર         | 200          |   | 2 36            |
| অভীত্তিং শ সাধংসৱিক            | 45"             |              |   | 308             |
| वाकामग्रह्म                    | € <b>₹&gt;#</b> | 122          | व्यक्ति कात्रक्वर्य १३३   | 358             |
| काक्रद्र म                     | . <b>i</b> bb   | .39          |   |                 |
| আত্যোংকর বিধান                 |                 | ٥,           |   | 00              |
| व्याद्याः कर्य विधान           | • <b>২৮</b> ৬   |              | जनगर्नेष २५०  | 8 &             |
| ইতিহাস তথ্                     | ··· ጳክ৬         | ર ર <b>૭</b> | जक्षताधन २३०  | >24             |
| •                              | : 250           | >•           | उक्कविमाध्नम ऽ२ ऄश्रामण २५७   | RE              |
| কাৰ্দ সংহিতা                   | ··              | -            | द्धक्रविमानिय ३० छेशटम्थं २५४   | 40              |
| अव्याप्त म गर्हिका             | . ২৮৬           | રેક          | जन्मविमानिय ১८ উপদেশ २৮৯  | 34              |
| कारगुम मश्रीका                 | . <b>₹</b> ₩٩   | €€           | 1   | >>4             |
| <b>≉গে়দ সংহিতা</b> .          | · + +++ · ·     | 49           | उक्तविमालिय >७ उभटमं २.७  | <b>\$</b> \$ \$ |
| करगुष मरहिन्छ।                 | . የሁኔ           | 20           | द्याक्तांबराष्ट्र २৮৫   | >>              |
| 4                              | . ২৯∞           | >>0          | द्धांक्रविवाह १३२   | ১৬৩             |
| कर्म मरहिङ।                    | १३১             | 32.a         | ত্রাক্ষবিবাহ ২৯৩  | 599             |
| कर्राम मरहिला                  | . २३२           | >84          | द्राचानमाद्यतं कर्माहाती निरहान १५०   | 55              |
| कदर्भ मश्हिका                  | . २৯७           | : 68         |   | £. >            |
| অংগেদ সংহিতা                   |                 | 34.3         | ভবানীপুর সাধৎসরিক   | -               |
| ঝগেদ সংহিতা                    | ₹≥€             | 229          | उक्तिमाञ १৮৮  | 45              |
| कर्ग प्रशृहिका                 | . १৯৬           | 239          |   | - h             |
| वन कर उक्तवामिनीत छेडि         |                 | 85           |   | _               |
| কলিকাড। মানিক ব্রাহ্মসম        | •               | _            |   | >92             |
| ·                              |                 | æ            | वर्ष स्थित जाचा स्थाप ३৮৫   | ÷.              |
| কলিকাড়া মাসিক ব্ৰাহ্মসমা      |                 | 24           | बसूबा डाक्षिनमाख १५६  | 2.2             |
| কালকাকা মামিক ব্রাহ্মসম        |                 | >89          | विकास २४५   | 82              |
| क्षिक्ष उद्यानस्म उपन          | *               | *            |   | 40              |
| विश्वतिष्ठकः उन्नामटनात्र छेशा | टमणा २५७        | 5.0          |   | 59<br>506       |
| क्षिणमान्य हिन्द्र क           | *               |              | <b>電対 シャウ</b>   | 54              |
| जान्भगगांक                     | ২৮৭ "           | 89           | सरकृष्ड गाहिष्ठा २৮०  | 54              |
| भृति श्रमण्युमात्र             | २३०             | 220          | সংস্ভ সংহিতা ২৮৭  | 40              |
| अक्रीय मण्यामात्र              |                 | 200          | রংক্ত সাহিতা ২৮৮  | 44              |
| भौतानत वय कीर्जन               |                 | اعد          |   | 660             |
| छज्दिमा                        |                 | 9            |   | \$ <b>9</b>     |
| छङ्ग्वना।                      |                 | 44           | A   | b-9             |
| <b>अक्</b> रिमा                |                 | 92           | বাৰ্থসন্থিক পিড প্ৰাছ ২৮৯ ১   | -               |
| खब्दियम्                       |                 | 1            | বিস্ফুরীয়াগড়ী সাহৎসরিক  |                 |
| •                              |                 | 66           |   | 89              |
| <b>5%</b> [441]                |                 | 339          |   | 4.2             |
| क्ष्यविमा                      | २०५             | 5.00         | হিন্দুগর্মের সহিত্ত প্রাক্ষণর্মের<br>সহস্ক  | * Ł             |
| छविमा।                         | . २३२           | 760          |   | 90              |
| कक्रिया                        | ২৯৩             | 200          | The Calentte Brame  |                 |
| च्चितिमा।                      | २३७             | 500          | School  | 60              |
| বিশ্বতোর পার্কর                | the             | 20           | Trust deed of the Beautah   |                 |
| বিওডোর পার্কর                  | ২৮৩             | 30           | Bramo Somaj   | ٠,              |
| रहर दारीव उभागमा               | 91.5            | 304          | क्षद्रशिकी नविका अभिकासः जान्यसम् व्हेटक  | an fo           |
| देवर ७ शूक्रमकात<br>धनायाम     | 148 .           |              | নাবে অকাশিত হয় প্ৰায় হয় আৰা ৷ জানিয় প্<br>হুলা ভিন টাফা ৷ আজি নাজাল বাহিক বাহ জ | 116             |
|                                |                 |              |   |                 |





अष्ठ वीक्षक्रविषयात्रकाणीयातात क्रिक्ताणीखनिष्य नार्वित्रक्षण । कामव विकार खानप्रत्य भिवेश प्रकृषिणाव्यक्षिण । क्ष्या'व वीदर मधाराणि संगित्रक, मधाया मधायर प्रकृषिण सम्बद्धित्र मध्यक्षिण । क्ष्यमा क्ष्यकार प्रकृषिण । क्ष्यमा क्ष्यकार प्रकृषिण । क्ष्यमा क्ष्यकार प्रकृष्ण । क्ष्यमा क्ष्यकार । क्ष्यकार क्ष्यकार । क्ष्यकार विकार क्ष्यकार । क्ष्यकार क्ष्यकार ।

## খাণ্ডেদ সংহিত।

व्यथममञ्जाहक । जुनि मासूराहक वृजीयः गुज्रु ।

भाकमक्षाविः श्वाकीक्ष्मः मक्रटारम्कः।

১। श्री इहिं नेना निम न-

রাদ্ধ নকতে। ব্রং। অবৈ।তি
শ্চরণীনাং।

ा क 'मल्ला 'क्सिकि 'महिक 'महिक मर्गत-महिक 'क्सिकि 'म्सिकि म्सिकि म्युक्ति म्युक्ति

১। হে মরুকার। তোমরা সর্বজ্ঞ । আমরা তে মারদিগের কর্তৃক রক্ষিত হুইয়া ভোমারদিগতে বহু বংসর হবি প্রদান করিয়াছি।
অভ্যান ক্ষাণেও হবি গ্রহণ করিবার নিমিত্ত ভোমরা আ গমন কর।

ং । সূত্ৰ সাহান্ত্ৰীৰক তো সাস্ত্ৰসূত্ৰ : । নাম প্ৰয়ং নি

২। হে অর্কনীয় বন্ধান্ত। জোনলা দে যজনানের হবি গ্রাহণ করিয়া থাক কেই ব্যক্তি নোভাগ্যশালী হউক।

S. 34

্থ। শশ্মনসাৰা নত হৈ পৰা সভাশবৰঃ। বিদ্যু ৰাজ্য বেনভঃ।

ने (उ मज्यानमाः क्वित्यसमाः क्वितः सम्बद्धः महरूषः स्वाप्तः स्वापतः स्वापत

COMPRESE TERMS CONTINUED OF THE CONTINUE

Se 30

# ৪। যু যং তথ সত্যশ্বস আ-বিষ্ণু মহিছ্ন। বিধাত। ব্ৰি-ছাত্। রক্ষঃ

তে তেও প্ৰত্যা সভ্যবদ্ধ আইন্য অঞ্চাৰকাই

ত সাহে প্ৰত্যা তাং বিভ্ৰত্য দিয়ু আইনিছে খুমানীমং মাহাল

আয়া কি নিজকী আনিক্ষত আক্ষামান তিন্ত্ৰ

কিলান্ত্ৰত্ন মাহাল্যান

ক্ষা ক্ষান্ত তিলাৰ বকালিকা ক্ষাক্ষানিক ক্ষিত্য দিয়াতা

ক্ষিত্ৰ ক্ষান্ত আগ্ৰহত ক্ষাক্ষানিক ক্ষাক্ষানিক ক্ষান্ত্ৰী

ক্ষিত্ৰ আগ্ৰহত আগ্ৰহত ক্ষাক্ষানিক ক্ষাক্ষ্যানিক ক্ষান্ত্ৰী

ক্ষিত্ৰ আগ্ৰহত আগ্ৰহত ক্ষান্ত্ৰী

ক্ষানিক আগ্ৰহত আগ্ৰহত ক্ষানিক ক্ষানিক

৪। হে অনুধানল মন্ত্ৰদাণ। তে'মরা দেই প্রদিক মাজ্যা একাশ কর এবং কেই মুল্লাল ভন মাজ্যা ছালা রাজ্যালি বিনাশ কর।

# त। गृष्ट्रा खरार छता ति त्रं इ विक्रीडिवर । क्याचित्रह्री यह क्रिन्। ५१ ७१५२ ।

ন চলায়ক। ব্যাহানা স্থানিক প্রতিষ্ঠানিক প্রচ্ছুল জন।
ত্রনা ভা ২০ কিলেক ৬২ প্রতিষ্ঠানিক বিবাসনাত কর্মান সকল বিভাগেশ ক্যাকিক ক্ষিক বিবাসনাত ক্ষানিক ক্ষিত্র বিভাগেশ ক্ষাকিক ক্ষিক বিবাসনাত ক্ষানিক ক্ষানিক বিভাগ বিভাগিশ ক্ষাক্ষিক ক্ষাকিক ক্ষাকিক কাল্পিক বিভাগিশ বিভাগ ক্ষানিক ক্ষাক্ষিক ক্ষাকিক। বিভাগিশ ক্ষানিক

ে। ক্ মঞ্জাল। তোমনা আমানদিশোর স্থান্ত প্রকার বিনাশ কর। পুরুষ্ণান্তশেক কাম তোম এভতিকে নির্বাদিত করিয়া সেও এবং পরতন্ত্র সাক্ষাৎকার-রূপ যে জ্ঞান আমন্ত প্রার্থন। করিতেছি, দোনরা তাল প্রসান কর। ১ । ৬। ১২।

#### বর্ন-শেষের ব্লাক্ষমণাজ।

''অঠাত কালে উচ্চাত অজ্ঞ কেসার **উপজোগ করিয়া** ক্ষ শুরুতার সাজিত উচ্চাত্তে নক্ষরতার করি চা

३ व्यक्तपुर्व-३५ सर्वास्तुर्वन :

আজি আমানের জীবনের এক বংগর অবসম চইতেছে, কেবল এই রাজিমাজ কালিউ আছে। এই সমুখ্যার কাল অভীত হুইয়া যেমন আমানের প্রমান্ত্র গরিমান ক রিয়া দিতেছে, সেই বাপ আয়ু ও সৌভাগ্যের পরম কারণ পরমেশরের অনস্ত মুলল ভাবের भाका मान कतिरहर । आभारमक कीव-নের এক এক বিস্ফু তাঁহার অনুপম স্নেছয়ুকে পরিপূর্ণ আছে। তাঁহার কিছুর**ই অভাব** নাই; কেবল আমাদের অভাব **সকল পরি**-পূর্ণ কবিবার নিমিত্তই তিনি অনবরত ব্যস্ত ব্ইয়া আছেন। গিতার নায়, মাতার নায়ে, অর্কান্য বন্ধুর নাগ্য নির্ভুর আনাদের भक्त माध्यम् नियुक्त द्रेश दक्षिक्ति। किरम आभारमत भन्नीत मुक्त भारक, सम প্রাদৃল হয় এবং আজা শাব্তিও সমৃদ্ধি লাভে করে, প্রতিনিয়**ত তা**হারই উপায়-**স**কল বিবান করিতেছেন। কুনার **অন্ন**, ভূঞার जल ७ (दारगद श्वेषध, अहूद करन चारवाकन কবিয়া দিতেছেন। **চতুর্দ্ধিকে সুথের শাস্ত্রী** দকল পাক্তিত করিয়, রাখিয়াছেন। কি কৰ্মকেত্ৰ, কি আনোদ-গুলে, কি নিজ গাৰে कि *रताश-भ्यास*, प्रत्यहे जासासन्त २८७ न्दर्भ थादकस । ज्ञामना इन्द्रेट मन्द्रतात निदक ज्याकर्षन करतनः विशास উদ্ধান करतनः নৈরাশো আশা দেন ও মৃত্যুতে জীবন দান করেন। আমাদের মঙ্গল বিধানই ভাঁহার সাননের কাজ। আমরা পাপ করিয়া প্রতিত হুই, তিনি হস্ত ধরিয়া উদ্ধার করেন। আমাদের হৃদয়ে গাপ থাকুক, আর পুণাই থাকুক; সরলতা দেখিলেই তিনি তাহাতে প্রবেশ করেন এবং পরিত্রতা বিস্তার করি<sup>্ঠ</sup> খাকেন। তিনি আপনাকে দান করে<sup>ন ও</sup> আমাদিগকে গ্রহণ করেন, এই আদ নি প্র-দানই ভাঁহার জীতিকর ব্যাপার ও আমাদের চরিতার্থ হুইবার উপার। আচ দির উপরে উটোর স্নেহ-দৃষ্টি একবারও ি শীলিত হয় না। श्वागारमत शिं जीहात कि शि नाहे, छेमाना নাই, অবহেল। নাই। 🎾 জগতে, তিনি প্র-্য থাকিয়া **প্রকৃতি** কৃতির অন্তরা**লে 🐠** 

হন্ত দিয়া আপনার সেহের দান আনাদের।
নিকটে প্রেরণ করিতেছেন; প্রকৃতি তাঁহার
বিষম্ভ পরিচারিকা। এবং তিনি অন্তরে, অতি
নিকটে অবস্থান করিয়া স্বল্পে আনাদের
আত্মাকে লালন পালন করিতেছেন। আত্মা
তাঁহার আনদের বৃতি, যত্নের ধন ও প্রেমের
আম্পদ। শিশু সন্তানের নিনিত্ত জননী
কেমন বাস্ত হুইয়া থাকেন, তাঁহার ভাব সেই
কণ: তাহা হুইতেও অবিক, সে সুকোমল
গাত্ ভাবের উপ্যা নাই।

যাহার। কেবল এই জগতেই সঞ্জন করে. ভালরে। ভালাকে দেখিতে পার না। ভালারা षाभन्तानिभक्त ० इति । বলিয়া 7.5 ক্ষানে। চলা পূর্ণা, মানু বৃক্তি, তরু লভা, প্ত পদী, এই সত্যার মতেই তাহারা অব খান করে ৩৩০ ইম্বিগ্রেট সর্ব্যা করি বলিফা মানে, ক্রিনের মুস্ত লেখিকে পায় ন । আজি আমরা এইানে যে জন। আদি-आहि, काराया निवदने कार्या वर्ष मारे ! कामां प्राप्त किन व द्वाचि, लक्ष ७ मान ঋতু ও সরৎসর, কেবল তারাদের প্রমার্ট্ ২ .গ করিতেছে। ভাষার ভাবে, ভাষাদের শর্বার এর তির অন্ধ ক্রেটার উপর নিভর করিতেছে। এই জন্য তাহার। নমস্ত ঘট-নাকে শঙ্কাকুল-চিত্তে নির্ভাগন করে। বর্থন ভাষা ভাহাদের ক্ষুদ্র স্থার্থের অনুকূল उथन यूपी इस, यथन क्रिट्यूल इस, क्थन प्रत्य ज्ञान करत । करे मूथ ७ प्रत्य ব্যতীত তাহার৷ জীবন ধারণের আর কোন कलहे দেখিতে পায় না। সুতরাং তাহাদের ঠাতি ও ক্বচজতা এ জগৎকে অতিক্রম করিতে পারে না। বর্গ-লেয আপনা **আপনি** হুইতেছে, তাহাতে আর তাহাদের কি। হে ঈশর। তুমি ইহাদিগতে পরিতাগ করিও नाः मभएत मकत्नहे त्हामात शमानक हहेत्व । म्बर्क स्थानसम्बद्धाः । त्वामात्र श्वितः স্থান হোমার রুতক্ত **পুঞ্জাশ** ঘারা পরি-পুর্ণ করে।

ভিনি আমাদের করণামর পিতা ও कमावान् वक्षः। आमहा डाहारक मिशि धाहः নাই দেখি, বাঁহার ক্লিঞ্জ দৃটি আমাদের উপরে নিরন্তরই রহিয়াছে। আমরা ভ্রমে প্রমাণেও মৌহে 'গভিতুত হইয়া ভাঁহাকে পরিত্যাগ করি,— ছর্দান্ত প্রবৃত্তিগণের বনী-ভুত হইয়া তাঁগার অবদাননা করি ও <mark>তাঁগার</mark> প্রেমাম্পদ সংসারের প্রতি অত্যাচার করিয়: धनतीयो वरे। आभारमत प्रविगेठ आन्धा হয় তে৷ কুৎসিত কামনায় অভিভূত হইয়া নরত ভূমিতেই লুঠিত হইতে থাকে:—জাপ-नोत् जनस् कृतिया यात्र, ८८भंद्र भट्य करोक् দেয়, পাপ ডিস্থাতেই নিমগ্ন থাকে, অনা-চারেই আমেদি পার এবং অবাড় হুইয়া গড়ের কেন না পাণের <mark>পথে অতি বিস্তুত,</mark> षाधीत मुगम, अस्तालन **ग**रश**हे, गांजी**ह नश्या चारमक ७ डेब्माम कीवन्त्र किरिएक পার। যদিও পদে পদে এতিফল ও পরি-ণামে বিনাশ, তথাপি এমনি হতচেতন হয় যে জানিয়া শুনিয়াও কিরিতে পারে লা। আরও প্রগাঢ় উদামের সচিত ভাষাতে থাবিত হয়। পাপের যে সুর্বিক মন্ত্রণ ভোগ ক-রিলে হয়, আহা পাপের ফল না ভাবিয়া নৈ-भुर्त्गात क्रिंगे विलियः विद्युप्तमा करत अवश स्म যন্ত্রণা এড়াইবার নিমিত্ত, ঈশ্বরকে প্রতারণা করিবার নিমিত, আপনার সর্বনাশের নিমিত্ত, পাপ্রচারের নৈপুর শিক্ষা করিতে যার। তথ্যপি করুণাম্য গ্রুগেশ্বর কি আমাদিগকে পরিতাগে করেন - আমরা লে পরিমাণে বিকার প্রাণ্ড হট, িনি নেই পরিমানে ঔষধ প্রয়োগ করিয়া জনোদিগকে প্রকৃতিত্ব ক-রেন। তিনি তে। পিতায়াতা হইয়া চিরকানই প্রতিপালন করিতেছেন; আবার দ্বালু চি-किथमक हरेगा आश्वारिक महाविमान हरेहर

রক্ষা করিছেছেন। আয়া গাঁহার প্রসাদে পুনরায় চৈতন্য লাভ করে, আপনার বিপদ্ রুকিতে পারে, ভীত হয়, ঈশ্বরের চয়ে নত হইয়া ক্রন্দন করেও দীন ভাবে ফ্রমা প্রার্থনা করে। গতিতপাবন পর্মেশ্বর তাহাকে শণান্ত দান করেন। আয়া তথন ক্রতক্ত হইয়া প্রথম করে, প্রার্থিতি পুল্প উপহার দেয় ও সথা বলিয়া আলিঙ্গন করিতে যায়। কি বাহিয়ে কি অন্তরে সর্ব-রুই গাঁহার আশ্চর্যা ক্রন্দণা দীপামান দেখি-গছি। কি অন্ন পাম পরিবেশ্যা, কি সুথ সাজি বিভরণ, কি আয়ার উন্নতি সাবন, প্রার্থিত্ব কোন কার্মেই ভাহার বিরাধ নাই বিশ্রোম নাই।

এই সমুৎস্ত কাল তিনি আমানের নত শত ফামনঃ পরিপূর্ণ করিল।জেন। শত গভ क्रपेनेमा बर्राङ स्टब्स कलिशालम । अधिनम বত সূত্র স্থান্দ্র। ভোগে ক্রিটেছি, কর আলাল্যত বিজ্ঞান লাভ করিমাছি ক্ত हरता पार्यमा भागेल्लि, क्र मश्कार बान প্রতিবর্তি। সংখ্যারের বিশ্ব বিপ্রতি দেখিয়া হাকা প্রা সংখি গ্রীহাকে ভাকিয়াতি कार्या भवत (नोष- मक्स जानदोव (यन বৈশ্ব হ'ল, তথ্নি অন্তর জেলাড় আশ্রম দিল্লার । আল্লার **জন্মে, পরিবারের** ফালে তালে ড িস্কৃতিগোর জান্যে, জীর্ণ শীর্ণ রোগিনিংগ্র জ্বেন্ট্ জুভিফ্ল-জনিত শোচনীয় क्रुवरकात ६८०%, अथानि द्वारान क्रियाहि, শ্বনাথের নাৰ ধনিয়া যথনি রোদন করি-ाहि, उर्याय व्याधनात मर्जमहाश्रमाविशी भक्त মুর্ভি প্রস্থান করিল। স্থানুনা করিলাছেন। हिटेडमेन 🚧 यक्त माझेगा ७ मूर्विड्यु मखना ता विकास किहूने अभावन कतिएड পারে মাই, তাহ, কিংগুর হস্তাপার্শে একে-বারে তিরোহিত ইট্যাছে। অমঙ্গলের অ-चारम वर्ष रहेसा बीवर्य रहेसाहि; जिन আগনার প্রাণদ জ্যোতি প্রদান করিয়া
পুনজাবিত করিয়াছেন। লোকে তাঁহার
ভালোকপূর্ণ পথ অন্ধকার করিয়া দিয়াছে,
কেবল তাঁহারই উপর নির্ভর করিয়া অদ্যাপি
জীবিত আছি। এখানে সুশীতল জল উত্তপ্ত
হইয়া উঠে, জলত অনল নির্বাণ হইয়া যায়;
কেবল তাঁহারই নিকটে আরাম পাই। তাঁহার করণা বাতীত একটি নিশ্বাসত নিশ্বসত
হয় নাই; এক বংসরের করণা কি প্রকারে
গণনা করিব।

स्टि शहरमध्य । जामना क्रुटका क्रम्रात्र তোমাকে পূজা করিতে 'আসিয়াছি, কিন্ত আয়া লক্ষাও ভারে পতিতৃত হুইতেছে। আমরা ঘাহা চাই, ভূগি তাহা এচুর পরি-মাণে প্রদান করিয়াছ। **কিন্তু ভূমি যাহা** চাও; অমরা তাহা দিই নাই। তুমি আম:-দের ফার্টে, বাস্ত হুইয়া আছে, **কিন্তু আমরা** বেশোর কার্য্য করি নাই। তোমার **অভা**ব ন,ট কিন্তু কর্মফেনের ভোগার বিরাম নাই। ত্মি অবিরত কর্ম করিছেছ; কিন্তু আপনি ভাষার কল এল। কর ন।, ভাষা মুক্ত হত্তে আন্তাদি কেই দান করিতেছ। আমাদের কর্ম কজে, গরিশ্রম ও বাস্ততা,কেবল সেই দান আনয়ন করিবার নিমিত, কেবল সেই ফল গ্রহণ করিবার নিমিত্ত। তুমি আমাদিগকে প্রেম দানে একবারও বিরত হও নাই। পাপ তাপ নির্বাণ করিয়াছ। 🕮 সৌন্দর্যা বিধান করিয়াছ। আপনার ক্রোড়ে আশ্রন্ত দিয়াছ। আমরা কত বার তোমার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া কুতার্থ হইয়াছি। তোমার প্রসাদে সমুদায় শুভ কামনা পুর্ণ হইয়াছে। **তোমা**র অনুগ্রহেই সকল সংকট হইতে উদ্ধার পাই-য়াছি। নাথ! অনিবার্যা, বিপত্তি ভোমারই হত্তে নিবারিত হয়। তুর্বরু শোক-ভার কেবল তোমারই বলে বহন<sub>্</sub> করিতে পারি। হৃদয়-তেদী যত্রণা কেবল ছোমাকে দেখিলেই নির্ভ হয়। আজি তোমারই
ক্লপার তোমার নিকট উপস্থিত হইয়াছি।
আমাদের ক্লভক্ত হৃদয় গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে চরিভার্থ কর। ঈশর! তোমার
কার্যো আমাদের অনেক প্রকার ক্রটি হইয়াছে। তোমার প্রতি আমাদের যে সকল
করিতে পারি নাই। তুমি আমাদের অপরাধ ক্রমা কর। দেব! তুমি আমাদের
ভান্তর্যামী ও হৃদয়ের অবিপতি। আমাদের
পাপ ও পুণা ভোমার অগোচর নাই।
তোমার শরণাপন্ন হইয়াছি; আমাদের
পাপ সকল ধণ্ড কর; তোমার প্রিত্র জ্যোতি
প্রদান কর।।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং -

ন। সিক ব্রাক্ষসমাজ।
প্রধান আচার্যোর উপদেশ।
বিশাখ এবিবার ১৭৮২ শক।

এই জগং-মনিরে—সুসজ্জীভূত **জ**গং-यक्तित्व ए प्रक्तित्वत्र निधिनिक् ठता-स्या রজত-ক্রঞ্চনে অহোরত্রে রঞ্জিত করিতেছে— গমন সৌন্দর্যাময় শোভাম্ব জগ্ৎ-মন্দ্রে প্রবিষ্ট ইইয়া কেবল কি পুন্য দেখিয়া চলিয়া যাইব : আমরা যে অবিকারে অবিকারী, ভাষার কি কণা-মাত্রও গ্রহণ করিব মা এই জগৎ-মন্দির কি শূন্য > জগতের নাথ कि এই कशम्मित्त नाहे । चूना मिनदात শোভা কোথায়: এই মন্দিরের দেবতাকে যদি না দেখিতে পাই, তবে ইহার শোভা কোথায়: খুন্য মন্দির দেখিবার জন্য আত্মা এখানে প্রসবিত হয় নাই। যে বস্তু চকুর গোচর হয়, তাহাই কি বস্তু ? তদ্ভিল্ল কি আর বস্তু নাই? আমরা যে অধিকার পাইয়াছি, তাহা চকুর গোচর বস্তুতেই পর্যাবনিত হয় না। **আমরা কি মৃত হত-চৈতন বস্তু দেখি**বার

क्रमारे वरे मुद्रह उ मानव आदा लाउ कतिशः পৃথিবীতে অবতীৰ্ণ হইয়াছি : চকু কেবল ছত-চেতন মৃত ব**ন্তু-সকল, বালু-ক**ণা-সকল, বড় হয় তো উপরের মক্ষত্র-সকল দেখিতে शांस । ठक्ट याश (नशा यास ना, कर्न যাহা শুনা যায় না: তাহা কি অনুভব করিতে পারি না : যদি না পারি,ভবে আমার-দিগকে ধিক্। ভগবদুজ্জের। ভাঁহার প্রসাদে জড়-রাজ্য ভেদ করিয়া তাঁহাকে **দেখিতে** পায় : তাঁচার মহল ক্যোতির কিরণ সূর্যাকে তেদ করিয়া এখানে প্রকাশিত হইতেছে, ভাহা ধারণ করিতে আত্মার অধিকার আছে। व्याक्ष' बाकुलका-भूमा हहेग्रा, भाख हहेग्रा, प्रकन्न অমর অশোক অভয় শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ পর-**মেশ্বকে দেখিতে পার। আমারদের শরী**র চকুর গোচর, আন্ধা জো চকুর গোচর নয়, সেই আত্মা পরিমিত : কিন্তু আত্মার অন্তরে যিনি, তিনি অনন্ত। সেই অনন্ত দেবের **এই মহিমা। "एन्दरेना**य गृहिमा छू ल्लाहरू दारमण् जागारण बन्नककः।" कित काल ভাঁচার মহিমাতে জগ্ৎ-সংসার ভাগামান हर्ट्रह, आभावरम्ब खाद्या छाहा असूछः कतिया क्रुडार्थ १९८७८६ । आसा राज्यन তাঁর অনন্ত মহিমা অনুভব না করে, যক্তমণ সে ভাষা রসমা ছারা কীর্ত্তম না করে, ঘটকা সে পরি**শু**জ ধর্ম-কার্ম্যে রত না হয়: তাল-ক্ষণ তাহার তৃত্তি নাই। তার সতা ভাব मिथितात अना बाबात ल्प्स, ठाँत पक्त ভাব ধারণ করিবার জনা আত্মার স্পৃহা, তাঁর আদিই ধর্মাচরণ করিবার জন্য আত্মার म्पृहाः अहे म्पृहा (मय-म्पृह्नीत म्पृहा, 🕮 স্পৃহ। ঈশর-প্রেরিত। এই আত্ম-স্পৃহ। আমারদিগকে কল্যাণ-পথে রক্ষা করিতেছে। यपि धई म्पृश निर्दाश दय, उत्व भाषात भाव কি থাকে! আমরা কি শারীরিক কুখা ভূষা শান্তির জনাই ব্যস্ত থাকিব, না আত্মার ক্ষা

भाखित क्रमा প্রপঞ্চোপশমং सारुः निवय-দৈতং ঈশবুকে লাভ করিবার চেন্টা করিব ? আময়া স্বীয় আত্মাতে কি পরমাত্মাকে আদ-तित महिष्ठ धारेन कतिय मा? समस्तित सामी হৃদয়ে আইলেন, আর আমরা কি তাঁহাকে প্রীতি-কুসুম দিয়া অর্চনা করিব না ? প্রভূ কি অপেনার গৃহে আপনি স্থান পাইবেন না : আমরা কি পাপ-মলা গঞ্চিত করিয়া হুষা হইতে তাঁহাকে নির্দ্ধাসিত করিয়া দিব ১ শীহার প্রীতি-প্রবাহ চির কাল আমারদের উপর রহিয়াছে, আমরা কি জাহানে জীতি-বিস্তুও দান করিব না > আমারদের এ কি মোহ! হে নাথ! সংসারের এই মোহ-অস্ক-কার হইতে আগারদিগকে মুক্ত করিয়া তে।মার দিকে লইয়া যাও---যেন পাপ-চিত্ত। বিষয়-লালসা আর আমারদিগকৈ তোমা হইতে বিমুখ করিতে না পারে।

ওঁ একমেবাৰিতীয়ং।

প্রীযুক্ত কেশব**চন্দ্র ত্রগানদের উপদেশ**। ৩০ মাম বুগবার ১৭৮৪ শক।

ক্রমন্ত্র-প্রসাদে আমারদের ত্রাক্ষা সমাজ ত্ররন্ত্রিংশ বংসর অতিবাহিত করিয়া তুতন বংশরে পদ নিংকেপ করিয়াছে। এই নব বর্ষের প্রারন্তে, হে ত্রাক্ষগণ। তোমারদিগকে জিজ্ঞান। করি, ত্রাক্ষথর্মের উম্পতির জন্য তোমরা কি কি উপার অবধারিত করিয়াছ। নব উদাম নব উৎসাহের সহিত কোনু কোন্ উপায় অবলম্বন করিতে সমুৎসুক হইয়াছ। সকলে স্থাকার করিতে সমুৎসুক হইয়াছ। সকলে স্থাকার করিতে হইবে যে যাহাতে ত্রাক্ষেরা ত্রক্ষোপাসনা করিয়া আপনারদি-গের আত্মার উম্লাভ, ত্রাক্ষমমাজের উন্লভি ও কগতের উম্লভি সাধন করিতে পারেন, সর্ব প্রথমে তাহারই চেন্টা করা কর্তবা। নির্জনে যেমন তাঁহাকে মুক্তিদাতা বলিয়া তাঁহাতে আত্মা সমাধান করিতে হইবে,তেমনি সমাজে

जानिया नकटल गिलिया तह भेवन निष्ठां চরণে ভক্তির অঞ্চলি অর্পণ করিতে হইবে ১ तार्ग वा विश्वन बाता अक्रम का स्ट्रेल शक्ति হানয়ে প্রতি দিবস আবা 🕏 প্রীতির সহিত যেখন তাঁহার আরাধনা করিতে হইবে, সেই क्ष तिश्र वा विश्रम बाता अक्ष मा है है है ल প্রতি সপ্তাহে এই সমাজ-মন্দিরে সকলে ভাতৃ-সৌহার্দ্ধ-রসে মিল্লিড হইরা পরম পি তার উপাসনা ও তাঁহার পবিত্র,নাম কীর্ত্তন क्रिंटि इड्रेंट्र । यद्म क्रिया स्मर्थ, मुर्जि এখানে এক জন ত্রাক্ত উপস্থিত না থাকেন, তবে আক্ষমতাজ কোথা : ব্ৰাক্ষ লইয়াই ব্রাক্ষ সমাজ। ত্রাক্ষেরা যেখানে উপাসনা করেন, তাহারই নাম **ব্রাহ্মসমাজ**। ত্রান্দেরা আসিয়া এখানে উপাসনা না করেন, তবে ত্রাহ্মসমান্ত ইহাকে কি প্রকারে বলঃ যাইতে পারে : সময়ে সময়ে এখানে মহা সমারোহ হইয়া থাকে; উৎসব রজনীর শোভা দর্শন করিতে ও বক্তুতা শুনিতে শত শত লোক সমাগত হইয়া থাকে। ত্রাক্ষেরাও কি সেই ৰূপ দর্শকের ন্যায়, শ্রোভার ন্যায়, मगरत मगरत अथारन छेপच्छि इरेरवन ३ যাঁহারা ত্রাক্ষ, ভাঁহারা অবশা পর্ম পিভার উপাসনারই জন্য এস্থলে আগমন করিবেন। এ পবিত্র সমাজ কিসের জন্য ১ **बाष्त्रता जाञ्-भोशर्फ-त्रम शिलिङ हरे**ह! পরম পিতার পূজা করিতে পারেন, ইহারই জন্য। নির্জ্জনে বসিয়া ঈশরের উপাসনা করিলে আত্মার উন্নতি হয় বটে, কিন্তু যখন সমাজে সকল বন্ধু জনে মিলিয়া পরম পিতার অর্চনা করি, তখন সকলের প্রীতি-কুসুমে তাঁহাকে পূজা করিয়া জীবন সার্থক করি। নিৰ্জনে বসিয়া আন্মাতে তাঁহার পিতৃ ভাব উপলব্ধি করি, ভাঁহাকৈ ছদয়-নাথ বলিয়া পূজা করি, আবার এখানে একতিভ হইয়া পরম পিতা ৰলিয়া ভাঁচার উলাসনা করিলে

ব্রাক্ষর্প প্রচার করিতে পারি। ব্রাক্ষ হইয়া गणि जानामर्भ कारात वर्ण स्टेश पाकि, তবে অবশাই এখানে আসিতে হইবে। यनि मा जानि, ভবে डाक्सर्म कि थकाति थ **रमर्ग वक्ष-मूल श्रेरव**े यनि श्रेष्ठि नेशादि আমরা এখানে আসিয়া তাঁহার উপাসনা ক্রি, তাঁহার নাম সংকীর্ত্তন করি, তাহা इटेल बाका धर्म मगाज-वक्त इरेग्रा शृथिवीत्क ক্রনে আয়ন্তী-রুত করিবে; অতএব সকলের চেষ্টা করা উচিত যে রোগ বা শোকে আ-ক্রান্ত না হইলে প্রতি সপ্তাহে এখানে আসিয়া পবিত্র হাদরে তাঁহার উপাসনা করেন। আ-মারদের সকলের উচিত যে ব্রাক্ষধর্ম প্রচার করি এবং আত্মাতে ঈশরকে দর্শন করি। প্রতি ব্রাক্ষের যেমন উন্নত হওয়া আবশ্যক, তেদ্দি ভাতায় ভাতায় একত্রিত হইয়া ব্রাহ্ম দলের উন্নতি সাধন কর। কর্ত্তব্য । ব্রাহ্ম সমা-জের নিক্ট আমরা যে ক্রজ্জতা-খণে বন্ধ আছি, আমারদের সর্বতোভাবে উচিত যে কার্মনোবাকো আমরা এই সমাজের উন্নতি সাধন করি। আমরা দৃড়-প্রতিজ্ঞ হইরা প্রতি मश्चारक रा जथारन मिमालिए हरे, रेहाहे আমারদের প্রধান কর্ত্তব্য। হে প্রমাজন্! আমারদের হৃদরে তোমার প্রীতি আরো প্রেরণ কর। নির্জনে বসিয়া যেন আত্মাকে তোমাতে সমাধান করিয়া পবিত্র হই, আবার সকল ভাতার মিলে এই সমাজ-মন্দিরে তো-মাকে পরম পিতা ৰূপে যেন তোমার পূজা করি এবং মধুময় ত্রাহ্মধর্মকে জগন্ময় প্রচার कति। जूमि এই डाकाममारकत नव वर्धत প্রারম্ভে আমারদিগকে 😎 বুদ্ধি প্রেরণ কর, यन नव छेगारम बाक्सवर्यारक शालन करि । দিন দিন তোমাকে প্রার্থনা করিরা আত্মাকে তোমার প্রতি উন্নত করি, প্রতি সপ্তাহে যেন এখানে আসিয়া ভোমার নিকট প্রার্থনা করি, गराष्ट्र जामध्य भृषितीयत्र अञ्चलिक रहा।

# তত্ত্ববিদ্যা। ভোগ কাও।

#### বিতীয় **অব্যা**য়। মূল আদৰ্শ।

সৌন্দর্য্যের মূল-আদর্শ-সকল আমরা কোধার অন্বেদণ করিয়া পাইতে পারি । বাহিরে, না অন্তরে, না একেবারে সেই অগাধ অন্তরতম প্রদেশে, সেই অজ্ঞর অমর অন্তর শান্তি-নিকেতনে—গাঁহার অন্যোথ ইচ্ছার প্রভাবে জগৎ সংসারের প্রত্যেক মা-মগ্রীতে প্রেম অন্যাল পুঞ্জীভূত হইয়া অনুপম সৌন্দর্য্যে পরিণত হইতেছে । পূর্বে আমরা দেখিয়াছি যে, জ্ঞানের মূল তত্ত্ব-সকলের পরম নিধান সভ্য-স্বরূপ পরমে-শ্বর, ইহার সঙ্গে সঙ্গেদের আসিতেছে যে সৌন্দর্য্যের মূল আদর্শ-সকলেরও তিনিই নিবাস নিকেতন।

ইতাপ্তে আমরা বলিয়ছি যে জ্ঞানের সহিত ভাবের যোগ রক্ষা করিয়া চলাই আমাদের সঙ্কপ ; এই হেন্তু পূর্বকার মূল তত্ত্ব-সকল অবলখন করিয়াই বর্তমান বিঘ-রের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে। প্রথমে, প্রজ্ঞা-ঘটিত মূল তত্ত্ব-সকলের সহিত আমাদের অন্তঃকরণের ভক্তি কি ৰূপ সায় দেয়, তাহাই প্রদর্শিত হইতেছে।

আমরা যখন বৃদ্ধি দারা বিষয় উপলক্ষি
করি, তথন আপনাকে জানিয়া বিষয়কে
জানি; কিন্তু প্রজ্ঞা দারা মথন আমরা পরমাঝাকে উপলদ্ধি করি, তখন আপনাকে জানিছের। তাঁহাকে জানিতে পাই—অর্থাৎ, ঈশর আমাদিগকে সর্বতোভাবে জানিতেছেন,
তাঁহাকর্ত্ক আমরা সম্পূর্ণ রূপে জ্ঞাভ। এই
প্রকার আমাদের আপনাদের একাত্তিক
জ্ঞাত-ভাব অনুসারেই আমরা প্রমেশ্বরকে

সর্বজ্ঞ-কপে অনুভব করি,জাতৃ-ভার অনুসারে
নহে—আগন জাতৃ-ভার অনুসারে আমরা
বিষয় সকলকেই জানিয়া থাকি। ভাৎপর্যা এই
যে, অত্যে আমরা জ্ঞাতা, পরে বিষয় সকল আমাদের নিকট জ্ঞাত হয়—ইহার
বিপরীতে, অত্যে আমরা ঈশর সমীপে জ্ঞাত
হই. পরে আমরা তাঁহাকে আজার সাকী
কপে জানিতে পাই। এ বিষয়ে ভাবেরও
এ রূপ পদ্ধতি—ঈশরের চরণে অত্যে আ
মরা ভক্তি পূর্বক আগনাকে সর্বাস্তঃকরণে
নিবেদিত করিলে সেই সঙ্গেই আমরা তাঁহাকৈ ভাজ্ঞ-বংসল রূপে হাদ্যক্ষম করত, তাঁহার
জপার মাতৃ-স্লেহ-রূপ শান্তি-সুধা পানে
পরিত্রপ হই।

প্রজা ইহতে আমরা এই পাইতেছি যে
পর্যাক্সা একমেবাদ্বিতীয়ং পূর্ণ ও মূলাধার,
এবং জগত দৈত্যয অপূর্ণ ও আজিক।
ক্রিবরের সভিদ যথন আমরা মুখ্যত আমারদের আত্মার যোগ হৃদ্যক্ষম করি, তখন পাকত সমুদায় জগতের সক্ষেও সেই যোগ
প্রতীয়মান ক্রিকে থাকে। ঈশর যেমন
আমারে জানিতেছেন, সেই রূপ তিনি সমুদায় জগতেরে জানিতেছেন। তাহার জ্ঞানের বিবয়- অনন্ত জগত, তাহার মধ্যে
আমি কেবল এক জন মাত্র, সমুদায় জগতকে জানিব্রে সক্ষে সক্ষে তিনি আমাকে
আনিতেছেন।

এই বংগে যখন প্রমান্তার সহিত আমারদের আত্মার এবং সমুদায় জগতের সম্বন্ধ
অনুভূত হয়, তথন কি রূপ আদর্শ আমাদের
ভাবে অভ্যুদিত হয় — ইহাই এক্ষণে অনুবাবন করিয়া দেখা মাইতেছে।

প্রথমতঃ—অন্তরে আমর যত একের নিদর্শন পাই, আর বাহিরে যত অনেকের নিদর্শন পাই, এবং উভয়ের মধ্যে যত ঘনিষ্ট প্রেম-সম্বাদ্ধের নিদর্শন পাই, ততই আমার-

দের অভাকরণ পরিভূগ্ন হর বা ইয়ার বিপ-त्रीएक, अखरत धक्का मार्च वाहित्व विक्रिक्क मारे, এবং पखत वाहिएतत मरभा काम यांश नारे,- व कंश मिर्जीव जाव मिरित भागांत्रामत वज्हे वित्रक्ति व्याप रहा। धर, छेभधर--विम् चि-मगरक रे-হারা কেমন অনির্ব্চনীর বিচিত্রতা প্রচার कतिरङहः, किन्न अन्तर्गृष्टिष्ट रम्थं, रमिथरव যে, উহারদের আকার অবয়ব গতি-বিধি এবং আর আর তাবৎ ব্যাপার,একই সার্স্থ-লৌকিক নিয়মে নিয়মিত হইতেছে। তরু,শাখা,প্রশাখা, রুম্ব, পত্রের শিরা, উপশিরা বহিদুন্টিতে ইং৷ কেমন বিচিত্র ব্যাপার: কিন্তু অন্তদু ভিতে महरक**रे** (मशिष्ठ शां अग्न गांत्र रंग, जेव्ह म्यू-**मात्र व्यवत्रव क्षानि अक्ट व्यामर्ट्स विद्र**िट । এই ৰূপ, হস্তপদ ও শরীরের সমুদায় বিচিত व्यवग्रह मकरलतु गर्भा, काक्कालिक প्रशिएउता এই এক প্রকার আশ্রেয়া ঐক্যন্তার প্রয়েষণ করিয়া পাইয়াছেন যে, মেরুদণ্ডের অস্থি-খণ্ড গুলির যেৰূপ গঠন, সেই আদর্শ অনু-সারে শরীরের আর সমুদায় অস্থি বির্চিত হইয়াছে। এই প্রকার আরও ভূরি ভূরি উদাহরণ উল্লেখ করা ঘাইতে পারে

অতএব তক্তির প্রথম মূল-আদর্শ এই

যে, সকলের অন্তরতম পরমেশ্বর এক অ
দ্বিতীয় ভাবে মধ্যে বিরাজমান, চতুর্দিকে

জগৎ সংসার বছধা বিচিত্র ভাবে বাহিরে

বিরাজমান, এবং সকলের ভক্তি স্তৃতি সেই

এক অন্বিতীয় পরমাজার দিকে বিনীত

ভাবে নিয়োজিত হইয়া—তাহার প্রেম-প্রবাহে

জগতের প্রীজার এক কল্যাণ্ডর শোভায় দিন

দিন পরিবর্তিত হইতেছে। "মধ্যে বামন
মানীনং বিশেদেবা উপাসতে।"

বিভীয়তা- অন্তরে পূর্ণতা, বাহিরে অ-পূর্ণতা,এবং উভয়ের মধ্যে যত আমরা ঘনিই যোগের সঞ্চার দেখিতে পাই, ততই আমা- ্দের ভাব পরিভৃগু হয়। ইহার বিপরীতে, অন্তরে সর্বাদীন ভাব নাই, বাহিরে অভা-বান্বিত আবিৰ্ভাৰ নাই, এবং উভয়ের মধ্যে কোন প্রকার সম্বন্ধ নাই, ইহা ভাবের চক্ষে অতীব পীড়াজনক। বৃক্ষের অভ্যন্তরে কেমন এकिंग कीवरमंत्र छाव चारह, এवং मেই कीव-নের ভাব বাহিরে শাখা পত্র ফল ফুলে কেমন আশ্চর্য্য ৰূপে পরিকীর্ণ হয়;' রুকের সহিত कौवन ভাবের এই ৰূপ সংযোগ থাকাতেই উহাতে আমরা একটি বিশেষ সৌন্দর্য্য উপ-লব্দি করিয়া থাকি। কবির অন্তঃকরণ মধ্যে যে কোন একটি ভাব সর্বান্ধীন ৰূপে অবস্থিতি করে, তাহারই ছায়াভাস বাহিরে কথঞ্চিৎ প্রকাশিত হইয়া এক খানি মনোহর কাব্যে পরিসমাপ্ত হয়। কিন্তু যদি এ রূপ হয় যে, কবির মনের ভাবটি সর্রাগ-সমেত বাহিরে প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা হইলে তাহাতে ইহাই সূচিত হয় যে. সে ভাব অতীব মৎসা-যানা; কারণ, তাহা যদি তেমন গভীর হটত. তবে কখনই তালাকে অন্তর হইতে একেবারে উন্মূলিত করিয়া আনা সাধা হইত ন।। উত্তম কাব্য, উত্তম চিত্র লেখা, উত্তম সঞ্চীত, ইহারদের এক আশ্চর্য্য বীতি ইহারদের প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ হুইতে এই রূপ এক ক্ষোভ নিঃশ্বসিত হইতে থাকে যে, মনের कथा महनरे दहिल- डांहा क्रमहन वाहित्व প্রকাশ হ**ইবে; নাজুবা, "তাবৎ**ই প্রকাশ করঃ হইয়াছে—কিছুই অবশিষ্ঠ নাই <sup>"</sup> ইহাতে স্ত্রীর ঔদ্ধৃত্য তিম আর কিছুই প্রকাশ পায় ना। এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে, ভিতরে ভাবের সংস্থান থাকা সৌন্দর্যোর পকে যেমন আবশ্যক, বাহিরে অভাবের আকিঞ্চন থাকা এবং উত্তয়ের মধ্যে সংযোগ খাকা, ইহাও উহার পকে তেমনি আবশ্যক। মনুব্যের দেখ যে, পশুর তুলনায় ভাহার অভাবের সায়তন কেমন সুবিস্ত্ত, ভালার

আন্তরিক ভৃপ্তিও সেই <mark>অনুসারে সুগভী</mark>র। পরমাত্মার গভীরতম ভাব আমারদের জীবা-ত্মাতে কথমই সর্বাচ্ছ সমেত আবিভূতি হইতে পারে না। তিনি যতই কেন আমারদিগকে জ্ঞানে প্রেমে স্বাধীনভাতে পরিপূর্ণ করুন না, তথাপি তাঁহার সম্বন্ধে আমরা যে অপুর্ণ, महे अपूर्वहे शांकित; आमत्रा वित्रकालहे তাঁহার নিকট হইতে অধিকতর সহ্বাসানন্দ প্রার্থনা করিব, এবং চির কালই তিনি আ-मातरमञ्ज त्मरे धार्थना भूतन कतिरवन,— তাঁহার সহিত আমারদের এই ৰূপ নিতা সম্বন্ধ। অতএব ভক্তির দ্বিতীয় আদর্শ এই যে, সকলের অভান্তরে পরমেশ্বর পূর্ণ ভাবে বিরাজ করিভেছেন, বাহিরে জগৎ অপূর্ণ ভাবে বিরাজ করিতেছে, এবং ভক্তি যোগে তাঁহার প্রতি সকাতরে নিরীক্ষণ করিয়। তাঁহার প্রসাদে সকলেই দিন দিন অধি-কাধিক আধ্যাত্মিক শাস্তি উপভোগে কুতাৰ स्ट्रिट्स् ।

ভৃতীয়তঃ :-- অন্তরে স্বাধীনতা, বাহিরে পরাধীনতা, এবং উভয়ের মধ্যে যত ঘনিষ্ট योग मिथिट शा अस याय, उन्हें आभारमत ভাব পরিভৃপ্ত হয়। ইছার বিপরীতে, অন্তরে স্বাধীনতা নাই, বাহিরে নিয়ম-বন্ধতা নাই, এবং উভারে মধ্যে কোন সম্বন্ধ নাই, ইহ। ভাবের চকে অতীব নিন্দ্নীয়। আমরা ঈশ্বরের নিয়মাধীন হইয়া আপনার नियरम वर्ष्टिंग आहि -- এইটি आगारमत ভিতরের ভাব: নানা বিধয়ের অনুরোধে সামরা নানা কার্যো প্রবৃত্ত হুইতেছি-এইটি আমাদের বাহিরের ভাব: এবং বাহিরের নানা নিয়ম-সংকুল পরাধীনতা-ক্ষেত্রে আমাদের অন্তরের স্বাধীনতা অধ্যক্ষ-ৰূপে নিযুক্ত হইয়া, সেখানেও উহা স্বধন্ম অনুষ্ঠান পূর্বক মঙ্গল উৎপাদনে ক্লতকার্য্য হইতেছে—এইটি উভয়ের মধ্যবর্ত্তী ঘনিষ্ট

সম্বন্ধ-মূত্রের পরিচয় দিতেছে। এই কাশে আমাদের অভরের সাধীনতাকে আমরা যে পরিচাণে কর্ম-কেত্রে বলবৎ করিতে পারি সেই পরিমাণে আমরা ঈশরের সৃটি ইতি-কর্তৃত্ব বিবরের আভাস পাইরা করার্থ হইতে পারি। অতএব ভক্তির ভৃতীয় আদর্শ এই যে, পরমাত্মা একাশ্র স্থাবীন রূপে সকলের অভ্যন্তরে বিরাজ করিত্তেদন, জগৎ কার্যা-কারণ-শৃখ্বলায় পরিব্দর হইয়া বাহিরে বিরাজ করিতেছে, এবং সকলে ভক্তি সহকারে তাঁহার কার্যো উল্লোগী হইয়া স্বাধীনতা লাতে দিন দিন কুত্রুতা হইতেছে।

এই যে কএকটি মূল-আদর্শের সন্ধান পাওয়া গেল, সকলের মধ্যে সার কথা-ঈশ্বরের ভজনা, কি না ভ**ক্তি পূর্বক ঈশ্বরে**র উপাসনা। ঈশবের প্রতি যথন আমাদের জাত্ম হদ্ধত-ভাবে আকৃষ্ট হয়, তথম গাঁ-शत मधीरत आगता भगनात अत्याभा, पकि-ক্ষন, এবং একাম আজিত—এই ভাবটি অবশাই আফাদের মনে গুবল হইতে চায়; এবং যে পরিমানে আমরা আপনারদিগতে ओ क्षकताह क्षणतकम कति, स्मरे **श**तिमारन আম্বা ইত্যুক সমুদায় জগতের হর্তা কর্তা বিধাক৷ ভাপে অনুভব করিতে সমর্থ হই— সেই পরিমাণে আমরা ইহা জানিয়া কুতার্থ कड़े हा, विकि भूर्व कार्य, भूर्व भक्ति, भूर्व মঙ্গলা, তিনিই সমুদায় জগতের হওঁ৷ কর্তা বিধাত।। ঈশবের উপাসনা, রোগ শোক পাপ ভাপে, সকলেরই মহৌষধ; ঈশ্রের छेलामगाउँ आयात्रास्ट्र मास्ट्रि-निर्वेडन। यान রোগ হুইয়া থাকে. সেখানে যাও, খারোগ্য পाইत , माक क्रेग़ा थातक, मिथान गांव, माखुना भारेरद: ७३ वरेशा शास्त्र, मिश्रास्त যাও, অভয় পাইবে; পাপ হইয়া থাকে, নেখানে যাও, ক্ষমা পাইবে: রোগ শোক

ভর পাপ, সেখানে ইহার কিছুই রহিবে না, সকল ছু:খই চলিয়া খাইবে। ঈশবের উপাসনা, পরম পিতা পরম মাতা ও পরম বন্ধর উপাসনা—অভ্যাত অপরিচিত উদাসী-নের উপাসনা নহে। অভএব ইহা কি না সৌভাগোর বিষয় যে এমন ঈশবোপাসনায় সকলেই আমরা অধিকারী।

#### ইতিহাস তত্ত্ব।

क्टमाश ।

कर्भणीयदेवत मृथित मर्था मकलके विकितः किंकु मकलरे कोन ना कोन नियसित देशी-ভূত। এই বিচিত্রতা এবং নিয়ম ভাঁহার সৃষ্টির চতুর্দ্দিকেই বিক্ষিপ্ত হইরা রহিয়াছে। আমরা যাহা বিশৃত্বল মনে করি, ভাহাও কোন না কোন নিয়মের বশীভূত। অস্থারী পরিবর্ত্ত-নশীল জগতের সকল পরিবর্তনের মধোই একটি শৃখল। আছে, সকল বিংরেরই একটি নিরম আছে, যাহা জানিতে পারিলে আমরা ঐ সকল প্রিবর্তনের যথার্গ ভাব অবগত হইতে পারি এবং সেই সকল বিষয় আৰশ্যক मट्ड जांभनारमृत कार्या निरक्षा পারি। যত কাল আমরা ঐ সকল নিয়ম না জানিতে পারি, তত কাল আমরা যদিও অন্ধের যটি-স্বৰূপ বাহ্য প্রকৃতিকে আপনার কর্ম সাধন জন্য নিয়োগ করি: কিন্তু তাহার প্রকৃত তত্ত্ব সকল জানিতে না পারিয়া নানা প্রকার বিম্ন বিপত্তিতে পতিত হই, এবং এই निमिञ्ज উলোগ के भकल नियम प्यादि-ষ্ণার করিতে প্রব্রত্ত হয়।

মনুষ্য উদ্যোগ-ভাবের বশবর্ত্তী হইয়া যে কিছু কর্ম করে, তাহা সকলেই শ্রীয় উপ-কারের জনা করিয়া থাকে; কিন্তু কি উপার অবলয়ন করিয়া সেই সকল কর্ম সাধন করে? পরীক্ষা ভিন্ন তামরা কোন করেই উদ্যোভ

গের ফল প্রাপ্ত হইতে পারি না। আমরা যথন शृषिवीटक कर्षन कतिता आश्रनातर्देनत छत्न পোষণের জন্য ধান্য প্রস্তুত করিতে যত্নশীল হই, তথন তাহার অগ্রে আমরা অবশাই कानिशिष्टिलाम, क्किंक कर्षण क्रिंतिल थाना उर्भन्न इरेंदि; किन्ह रेश कि आमता नरफरे জানিতে পারিয়াছি, না পরীক্ষা দারা আমরা ঐ জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছি ? পরীকা, উদ্যোগের অন্ত্ৰ-স্বৰূপ। কৃষক না জানিয়াই এই পরীকা অবলম্বন পূর্বক ক্ষেত্র কর্ষণ করিতেছে। নানা विध वार्भादतत, नाना विध विषदतत नवका একত্রীভূত করিয়া তাহা হইতে একটি সভা উদ্ভাবন ক্রাকেই পরীক্ষা কহে। আমরা সত-তই এই পরীক্ষার দ্বারা নীত হইয়া কর্ম করি-তেছি—আমরা যে অগ্নিতে প্রবেশ করি না, সহজে উচ্চ হান হইতে পতিত হইতে ইছা করি না, রোগ-মূল দ্রব্য সকল আহার করি না, ইছা সকলই পরীকার প্রভাব। পরীক্ষা দারা আমরা ঐসকল কার্য্যে আমাদের বিম্ন বিণা-खि क्यानियाई छोट। इटेट वित्र ट्रें। প्रतीका भनुरसात अतम उपकाती। मानव क्रानिश्च উদ্যোগ এই পরমোপকারী পরীক্ষা দারা নীত হইয়া মানব জাতির উপকার সাধনে প্রবৃত্ত হয়, বাহ্য প্রকৃতিকে মানব জাতির উপ-কার সাধন জন্য নিয়োগ করে। বাহ্ প্রকৃতি षा इर्डमा, अतीका स्वाभ धनुरीकन গ্ৰহণ পূৰ্বক মনুষ্যাগণ এই ছুৰ্নেড্দা বাহ্য প্ৰক্ তিকে তম তল্প করিয়া নিরীক্ষণ করিতে উদ্যোগী হয়। বাহ্য প্রকৃতির উপর পরীকা-ৰূপ যন্ত্ৰ নিক্ষেপ করিয়া মনুষ্য যে সকল কল্লাভ করিয়াছে, তাহা মনুয্যের উপকার नाथटनहे नियुक्त तश्विटह। मनुस वाश् প্রকৃতির মধ্যে নানা বিধ বিশৃখলা ও অনি-য়ম দেখিয়া পরীকা ধারা বাহু প্রকৃতির नाना बाभारतत ७ नाना विचरतत भवन्मत गवस अवरलाक्त कत्रक कार्राटक्त मर्था भूल । अवृष्ट हरेलाय ।

নির্ম কাপ সভা-সকল জাবিদ্ধার করিয়া তাহার সাহায়ে ঐ সকল বাহ্ প্রকৃতিকে আপনাদের কর্ম-সাধনে নিযুক্ত করিয়াছে পরীক্ষিত জ্ঞান-সকলের,পরীক্ষিত বিদ্যা সকলের জ্যাগত উন্নতি হইবে। উদ্যোগ উন্নতির পর্যা অবলয়ন করিয়া রহিয়াছে, উদ্যোগ ক্ষাকির পরিল অবলয়ন করিয়া রহিয়াছে, উদ্যোগ ক্ষাকিরে পারে না। উদ্যোগ পরীক্ষা শক্তির সাহায়ে মনুযোর শারীরিক ক্লেশের উপশম করিতেছে,রোগ-সকলের মূল ছেদন করিতেছে, পৃথিবীরে শস্য-শালিনী করিতেছে,অগাধ সমুদ্র মধ্যে বনিক্রপণ্যে অভয় প্রদান করিতেছে, আকাশ-হিত বিদ্যুৎ-মালাকে অবাধে পৃথিবীতে আন্যান করিতেছে, তম্পান্তর রক্ষানিত দিবাররের জ্যোতিং প্রদান করিতেছে।

মনুষা ইলার প্রভাবে অতলপেশ রত্নাকর-গর্ভে প্রবেশ করে, আকাশে উজীয়মান হয়, তমগারত ভয়ানক ভূগর্ভ মধ্যে বসতি করে। কি আন্হর্যা। আমাদের উদ্যোগ-ভাবের কল धरे य भिष भ्टेल, धभु ३ नरह, हेरनाभ পরীক্ষা-বলে মনুবোর অবস্থা ক্রমাগত উন্নতি করিবেই করিবে। যাহা অদা পাইবার জনঃ আমর। ব্যাকুল হইতেছি, কলা পরীক্ষার জ-ভাবে তাহা আমাদের সহজ মনে হয়। আমা দের পিতামহগণের যাহা স্বপ্নেরও অগোচর ছিল, তাহা আমরা প্রতাক্ত এবং স**হজ মনে** করিতেছি। এখন এই উদ্যোগের প্রভাব পৃথি বীর কোন্ স্থানে অধিক তাহা অধিস্কৃত করা অত্যাবশাক। উদ্যোগের ভাব সকলেরই মনে নিহিত আছে বটে; কিন্তু এই ভাব পৃথিবীয় কোন্ জাতির মধ্যে ফলবতী হইয়া মনুষোর প্রকৃত হিত সাধনে প্রকৃত্ত রহিয়াছে এবং কি কি কারণেই বা এ পৃথিবীর এক স্থানে **छिएगारगंद विरमय ऋ र्डि जवश्यमा ऋारम** ভাহার অভাবে, ভাহার কারণ অনুসন্ধানে

मनूषा गकल दिषश्रहे भटनह देखिए পারে বটে কিন্তু আমি আছি এই জ্ঞানটি मरम्बर कहिएड शास्त्र मा ; रक्न मा मरम्बर्द्र भट्ट भट्ट भट्टार्कर-कर्खात अखिटज्ञ अमान হইল। মনুধা আপনার **অন্তিত্রে সঙ্গে** দি**লে** আপনাকে পরিসীম মনে করে এবং পরিশীম मान क्विवात मान मान्हे अश्विनीत्मत जाव ভাছার মনে জাতাৎ হয়: তেন না আমরা অপরিষাম না ভাবিলে দীমার ভাব ফি রূপে প্রাপ্ত হইব ৷ আম্রা অপরিদাম-ভাব দাবাই সীমার ভাব প্রাপ্ত হই ৷ যথনট আমি আপ-নাকে পরিসীমিত বলিয়। জানিতেছি, তথনই অপরিসান হউতে আপনাকে সীমিত করি-তেই: সামার ভাব অন্যের তুলনার সাপেক ব্যাগে আমর হথন অপনাকে পরিসীমিত ্রানি, তথ্য আমর। আমাদের সহিত কাহার তলনা দিই - সেই অপরিসীমের সহিত জ্লনা দিই, অপ্রিসীম ও পরিসামের সহিত শে সমন্ধা, ভাহাটত ভাব স**ঙ্গে সঙ্গেই আ**বি-দু ত হয় । খনুষা আপনার নিকট ভাবনা দ্বার ন্তঃ কিছু প্রকা**শিত করে, তাহ**ী বিশরে: দুল সাব স্বাহা<mark>কে কথনই জতিক্রম</mark> ফারিছে পারে ২০ কে**ন না ভারনা কথনই** মনুদের ধানত অভিযান করিতে পারে না। এট প্রিয়ের উপিচারের আলোচনা করিছে গেলেও স্থান মূল এই মুকল সভা প্রাপ্ত হওয়। ১৭১ জনে ব কবিংএ ইডিয়াস **আলোচনা** গণ্ডার পাতে ভিল গ্রামার কালের চিত্র কেখিতে পাওলে যায়। এক কালের **মনু**যো**র।** অপ্রিণীমের ভাব লইফ্ট্ কর্মা করিতেছে, বিতীয় সালের লোকগণ পরিসীয় ভাষ গ্রহণ করিয়: তাহারেই ছারা চালিত হইতেছে এবং ্রুতীয় কালের লোলের। পরিমীম এবং অপরিসীধের ে মছন্ত ভাছাই প্রকাশ করি-বার জনা দেন জন্ম এহণ করিয়াছে। এই তিন কালের লোকগণ আপন আপন নির্দিষ্ট

ভাবের নানা ৰূপ ফল ও উদদৃশ্য এবং ক্রমাশ্বর দীপিত করিবার জন্যই ব্যস্ত থাকে। কিন্ত ক্রমাশ্বরে এই তিন ভাবের অগ্র-পশ্চাৎ কেন হয়, তাহাও আলোচনা করা অত্যাব-\* ক । মনুষ্যের ভাবনা—অপরিসীমের পরি-দীমের ও পরিসীম এবং অপরিসীমের সম্বন্ধ — এই তিন ভাবকে অবলয়ন করিয়াই কার্য্য করে। মনুষ্য আপনার অন্তিত্ব জ্ঞানের সঙ্গে নক্ষে এই তিন ভাব প্রাপ্ত হয়; কিন্তু ভাবনা ভাহাকে আর মনুষ্যের নিকট অস্পষ্ট থাকিতে ্দয় না। এই তিন ভাবকে উজ্জুল-ৰূপে মনুযোর নিকট প্রতিভাত করিবার জনা ভাবনা তাহারদিগকে পৃথক্-রূপে আলোচনা করিতে গাকে। কিন্তু ভাবনা কোন্ ভাবকে প্রথমে গ্রহণ করিবে, তাহা দেখিতে গেলে ইহা স্পান্ত প্রতীতি হইতে যে মানবদ্ধত ভা-বনা কথনই পরিসীম এবং অপরিসীমের সম্বন্ধ-ভাবকে প্রথমে গ্রহণ করিতে পারে मा ; क्रम मा घूरे दखत छान उपलक्ति मः इहेटल कथनहें के छूटे वखन मध्य खिन कनः যাইতে পারে না। অতএব যথন অপরিসীম এবং পরিসীম ভাবের সকল দিক্ জানা হয় নাই, তথন ঐ ছুই বস্তুর যে সম্বন্ধ-ভাব তাহ: ভাবনা কি কপে গ্রহণ করিবে : সুতরাং স্পষ্ট **(मथा याहे(ङह्ह (य পরিস)ম এবং অপরি**-সীমের সম্বন্ধের ভাব প্রথমে ভাবনা কথনই আপনার অধীনে আনয়ন করিতে পারে না এখন জানা আবশ্যক যে ভাবনা পরিসীমের কি অপরিসীমের ভাব অগ্রে গ্রহণ করিতে পারে: জীবাত্মা পরিসীম, পরমাত্মা অপ-রিসীম। ভাবনা দারা জীবান্ধা বাছ এ-ক্ষতি হইতে আপনাকে পৃথক করিয়া লয়। ভাবনা কাহাকে বলে? জীবান্ধা যে স্থা-জীবাত্মাকে কে বলিয়া দের ধীন তাহা জীবালা আপনা আপনি ভাবিয়া আপনার স্বাধীনতাকে উপলব্ধি করে, ভাবনা যক

স্কৃত্তি পাইবে, ততই জীবাস্থা আপনার স্বাধী-নতা জানিবে। কিন্তু এই ভাবনার উন্নতি এক দিনের কর্ম নছে, উন্নতি সময়ের অপেক্ষা করে। প্রথমে ভাবনা অতি দীন ভাবাপন্ন হইয়া আপনার কর্ম করিতে থাকে। ভাবনা আপনার প্রথম কার্মোই অপরিসীমকে দে-থিতে পার, জীবাত্ম। প্রথমেই অপরিসীম হইতে আপনাকে পরিনীমিত করে, পরিসী-মের ভাব কখনই মানব প্রথমে ধারণ করিতে भारत ना , मूजतार देश मिक्कान्ड इटेरज्ड যে অগরিসীমের ভাবই মানবগণকে প্রথমে আচ্ছন্ন করে। এই অপরিস মের ভাব উদিত রেই মুষ্ধ করিয়া কেলে। জীবান্ধা এই নিতা, নির্বিক প. অপরিস্ফাকে উপলব্ধি করিয়া চমৎক্র হয়, আপনাকে সেই পূর্ণ আয়ার উপমায় অতি অকিঞ্ছিৎকর মনে করিয়া সেই অপরিসীমের ভাব লইয়াই কার্য্য করিতে থাকে, জীবান্ধা সেই পূর্ণ পুরুষের ভাবেই পরিপূর্ণ হইয়া আপনার অভিত্রের প্রতিও ष्यदका करत । यनुषा अशरम अशिकोम जाव লইয়াই কাষা করে, এই নিমিত্ত মানবজাতির है जिहारम अथरमहे अश्रतिमीम जात्वत मृर्खि प्रिंबिट পाउरा यात्र। किन्छ পরিসীম ও অপরিসীম এবং পরিসীম ও অপরিসীদের मञ्चल-ভाব यে প্রথম কালে একে বারেই বিনষ্ট হয়, তাহাও নহে; কেন না উক্ত ভাব-সকল মানব-হাদয় হইতে উন্মূলিত হইবার নহে। ইহা দ্বারা কেবল এই মাত্র নির্দ্ধেতি হইতেছে, যে, মানবজাতির ইতিহাসের প্রথম काल ज्यविजीयात जावरे व्यवल थारकः কেন না মানবগণ প্রথমেই অপরিসীমের ভাব উপলব্ধি করে ও উপলব্ধি করিয়া তাহারই वनीष्ट्रक स्ट्रेश कार्या करता।

যেখানে অপরিসীমের ভার রাজত্ব করে, সেখানে উদ্যোগ কথনই ক্তি পা- हेटक शादत ना। त्यथारन समूचा जाशनारक অকিঞ্চিৎকর মনে করে, আপনীর স্বাধীনতা ও শক্তি অমুভব করিতে ন। পারে; দেখানে উদ্যোগের ভাব অতি মান হইয়া অবস্থিতি करता (यथारन मानवर्गण এই जीवनरक স্বপ্ন-বৎ ও অপিনাকে ছারা মাত্র মনে करत, सिथाःन हिष्णांशिक त्रुशा स्वाध इत्र। উল্যোগ মনুদোর অবস্থাকেই উন্নত করি-হেছে: কিন্তু যে বালের মনুষ্য আপনাকেই ष्यकिक्षिष्कत यस्त वरतः स्म कारलत यनुषा আপনার অবস্থাকে উন্নত করিতে কখ-नरे राज्ञशील राज्ञ न।। মানব এক্তির व्यात्नाचना बाता हैन मिक्कांख स्टेटल्ट्स एर, व्यथरम मन्या अপরিদীম ভাবের বণীভূত इहेत्र। कार्गा करतः, এवः यथार्ग अप्रतिमीम ভাবের প্রাধান্য, সেধানে উদ্যোগের ভাব স্থৃৰ্ত্তি পাইতে পাৱে না। এখন দেখা আবশ্যক যে ইতিশসও কি এই রূপ সি-দ্ধান্ত করিতেছে? মানব-শ্বভাব আলো-চনার যে সতা লাভ করিতেছি, মানব্দিগের ইতিহাসও কি তাহাতে সন্মতি প্রদান করিতেছে ?

# থিওডোর পার্কর।

২৮৩ সংখ্যক পত্রিকার ২৩২ পৃঠার পর

মনুগার আছবিক হৃতি সমুদার পৃথক ভাবে উদ্রিক্ত হয় না। কোন এক হৃত্তির উদ্রেক হইলে তাহার সহিত অন্যান্য রুত্তিও স্ফুরিত হইলা থাকে। ধর্ম প্রস্তুত্তির নিয়মও এই রূপ। মনুগার ধর্ম-প্রস্তুত্তি যথন উদ্রিক্ত হয়, তথন অন্যান্য রুত্তিও তাহার সহিত কার্যা করিয়া থাকে। কিন্তু এই সমন্ত রুত্তিকে কার্যা কালে হয় ধর্ম প্রস্তুত্তির অনুকুল না হয় এতিকুল হইতে দেখা যার। ইহা নিশ্তিত, যে, বৃদ্ধি হৃত্তি ও নীতি প্রস্তুত্বির সামঞ্জ্সা ভাব থাকিলেই মনুযোর প্রক্ত ধর্ম-ভাব উপদ্রব হইয়া থাকে। কিন্তু বুদ্ধি হৃত্তি ও নীতি প্রাকৃতি যদিও অপরিচালিত ও অপরিষ্ত থাকে, তথাচ ধর্ম প্রবৃত্তি প্রসুপ্ত থাকে না। সে অবগাই তারত্যানুসারে আপনার শক্তি প্রকাশ করে। ঐ ছুই বৃত্তির সহিত ধর্ম-প্রবৃত্তির সংযোগ আছে বলিয়াই উহা জান বা অজ্ঞানতা, আশা বা ভয়, প্রীতি বা মৃণার সহিত অভিত হইয়া থাকে। যে द्यारन दुक्ति ও नौजित धवका छेरक्स, म স্থলে ধর্মের সহিত জ্ঞান. আশা ও প্রীতি বিকসিত হয় এবং যে সলে বুদ্ধি ও নীতি নিডান্ত কলুষিত ভাবে খাকে, তথায় ধর্মের সহিত অজ্ঞানতা, ভয় ও ঘূণার প্রাছ্র্ভাব হয় সন্দেহ নাট। মানব জাতির ইতিহৃত অনু-সন্ধান করিলে ইহাই প্রতীয়মান হয় যে ধর্ম नकत भगत्यहे मनुत्मात व्यवहात सुवार भका করিয়া গাকে। যদি মানবজাতির অবস্থা নিকুষ্ট হয়, তংগ হইলে ধর্মের ছুর্দশার আর পরিসীমা থাকে না। ইহা সভা যে স্বরং ধর্মের কোন কালে কিছু মাত্র বৈলক্ষণ্য উপস্থিত হয় না; কিন্তু মনুষ্যের বুদ্ধি ও নীতির মবস্তানুসারে সেই গ**র্মকে অভিব্যক্ত** করি-क्षत्र अभिनी कालकरम পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে। ধর্ম তিন প্রকারে মনুষ্যের প্রতি পত্তি একাশ করে।

গ্রথমত এই বা কুল জেন ভিন্ত তা ও তারের সহিত মিজিত এই বা কুল জোর উৎপাদন করে।
এই কুল কারই মনুনোর নীচতা ও অপকর্মের
পরিচা প্রদান করিব। থাকে। ঈশরের প্রতি
ভাষ মনুষোর কুলং কার। প্র্টার্ক কাহেন যে
কুল কার নান্তিকতা অপেকাও নিরুষ্ট।
কিন্ত কুলং মার যে পরিমাণে বিস্তার্গ হয়
না এবং কুলং স্থার হইতে যেমন সংসারে
নানা প্রকার কার্য্য উৎপন্ন হয়, নান্তিকতা

रहेर्ड म बाग रहा ना ना सिक्टा कारत लाटकत घटन जायक रहेका शहक। कुनः-ন্ধার মানব-প্রকৃতির একটি বিক্লভ স্থ-বস্থা; ইহার প্রভাবে ধর্মের প্রকৃত উদ্দেশ্য निक रत्र ना। देश दित निक्य त्य, श्रह्मक প্রীতি ভয়কে বিদূরিত করে এবং প্রক্লড ভয় প্রীতিকে উন্মূলিত করিয়া দের। কুসং-স্বারাবিষ্ট লোকেরা ঈশরকে প্রীতি না করিয়া কেবল ভয় করিয়া থাকে। মন একটি অপ্পবয়স্ক বালক অতি গভীর তামদী নিশায় ভী্তচিত্তে বাছে নানঃ প্রকার কম্পেনা করত গমন করে, কুসংস্কা-রাবিষ্ট লোকও সেইরূপ। উহারা অসৎ পদার্থ কণ্পনা বলে প্রস্তুত করিয়া তাহা-क्टे अन्यत विलया निर्द्धन करत । अन्यत নিষ্কুর উচ্ছ্শ্বল বৈরনির্যাতন-প্রিয় ও কক্ষ-স্থভাব: তিনি উচ্ছুশ্বল দিগের নিমিস্ত দগু উদাত কবিয়া আছেন, এবং ভাঁচাকে ভয় করা করবা ; কুসংস্কারাবিষ্ট লোকেরা ঈশ্বরের স্বৰূপ ভাব এই মুপেই ব্যক্ত করিয়া থাকে। যে সমস্ত কার্য্য ভয় ও বিশায় উৎপাদন করে, এইরূপ ঈশরের নিমিন্ত भार प्रकल कार्यानुष्ठांन कहारे रेहामिटशह উट्चिमा। इहाता मनूरमा भूग्छ। आद्राम कतिशा तम्हे मनूरणत्र जारत नियंतरक स्मरथ । ঈশ্বরের বিশুদ্ধ ভাবকে মনুদোর অবি-শুদ্ধ ভাব দারা কলুষিত করিয়া দেয়। ইহারা আপনার প্রবৃত্তি অনুসারে এই এশিক ভাবকে সময়ে সময়ে পরিবর্ত্ত করিয়া থাকে। এই সকল ফুসংস্থার পরতন্ত্র মনু-যোরা ভয় ও **মোহ বশত এক নূতনবিধ সৃষ্টি** ক'পনা করে এবং কপিত ঈশ্লেরে তুটি সম্পাদনার্থ নানা প্রকার চেন্টা ক্রিরা थात्क । इंश्वा वड् कार्या श्रद्ध इंदेशा वक মাত্র অন্বিতীয় **ঈশর মনুষ্যের আত্মাতে যে** সমস্ত বিষয় মুদ্রিক করিয়া দিয়াছেন, তাহা উল্লেখন ও কপিত ঈশরের অনুমোদিত বিলয়। কতগুলি অকার্যা অনুষ্ঠান করিয়া থাকে। উহারা যে সমস্ত বিষয় আপনাদিগের প্রিয় বোধ করে, ঈশরকে তাহাই প্রদান করিয়া পরিতৃপ্ত হয়। এই শ্রেণীর অসত্যেরা পশুমাংস পশুদর্শ এবং ক্ষরিলাত নানা প্রকার দ্র্যা ঈশরকে উপহার দিয়া থাকে। উহারা এই কপ বিবেচনা করে যে মনুষা জোধপরকশ হইলে বিবিধ উপায় দারা তাহাকে যেমন শান্ত করিতে পারা যায়, সেই রূপ ঈশর জোধান্ধ হইলে যাগ যজ্ঞ প্রভৃতি নানা প্রকার উপায়ে তাহাকে প্রকৃতিত্ব করা যাইতে পারে।

কুসংস্কার-পরতন্ত্র মনু্য্য ঈশ্বরের প্রীতির উদ্দেশে নানা প্রকার জ্প্রাকৃতিক কার্য্য করিয়া থাকে। যে কার্য্য সাধন করা নিভান্ত ष्मनञ्जव, क्रेयदात উट्टिंग म ठाहारे कतिए প্রস্তুত হয় এবং বছবিধ বিশ্ব বিপত্তি অতি-ক্রম করিয়াও তাহাতে ক্রহকার্যা হইবার চেষ্টা পায়। সে ঈশ্বরের নিমিত্ত অতি কঠোর অনসন ত্রত ধারণ করে; বিশ্রাম এককালে পরিত্যাগ করিয়া থাকে; জন-শূনা অরণো গিয়া জীবন অতিবাহন করিতে প্রস্তুত হয়; অতি জঘন্য পরিচ্ছদ পরিধান করে; নি-ভান্ত অসুখ-কর স্থানে নিরবচ্ছিন্ন দণ্ডায়মান ধাকে; গভীর অন্ধকারাচ্ছন্ন গহরের বাস ও ন্তন্তের উপর স্থির ভাবে অবস্থান করে; জটাভার ও দীর্ঘ শাক্ত ধারণ এবং দেহে ভশ্মাদি লেপন করিয়া থাকে; কখন কখন প্রচণ্ড মার্ততের কঠোর কিরণে, কখন বা इः मह भी राष्ट्र अन्तर्भ करतः ; কখন নির্দয় ভাবে শরীরের মাংস ছে-मन धुवः स्रुठि होता त्मरह त्मवशरगत প্রতিমূর্ত্তি অক্কিত করিয়া থাকে; যে সমস্ত অন নিতান্ত উপযোগী, অক্লেশে তাহা ছেম্বন করে; কখন পশু কখন শত

क्थम वा शानमा भूकरक्छ वनि श्रमान করিয়া খাকে ; শরীরের ফ্যাবর্ত্তী অভি পবিত্র যন্দির আত্মাকে কলুবিত এবং ঈশ্ব-রের প্রীতির উদ্দেশে আপানার প্রাণ পর্যান্ত विमर्के करत । किन्ह मनुरमात व्यवश्रा यथन অপেক্ষাক্কত উৎকৃষ্ট হয়, তথন কুসংস্কার আর এক প্রকারে শক্তি প্রকাশ করিয়া থাকে। তখন মনুষ্যেরা ঈশবের নিমিত্ত ইল্রিয় ভৃপ্তিকর ভোগা দ্রব্য পরিত্যাগ করে। উহা-দের এই ৰূপ বিশাস হয় যে, সুখ মাত্রই व्यरेनिक भनार्थ। जैसेत रा क्या निहारहन, তাঁহার প্রীতির উদ্দেশে সেই কুধাকে বিনষ্ট করা আবশাক। এই নিমিত্ত এই ত্রেণীর লোকেরা প্রীতিকর পান ও আহারে বিরঙ र्टेट अञान करता शतिकृष धान्रागत কিছুমাত্র স্পৃহ। রাখে না। সমস্ত রাতি জাগরণ-ক্রেশে অভিবাহিত করিয়া থাকে। যিনি ঈশার-পরায়ণ হন, শরীরকে কঞ্চালময় ও মাংস-খূনা করা যেন তাঁহার একটি ত্রভ হইয়া উঠে এবং তিনি বিবাহ-সূত্রে নদ্ধ হওয়া निविक विलिया अनुभान करत्न । डेक्क्षिरिशः বিশাস এই যে মনে মনে যতই কেন সাং-সারিক অভিলাধ থাকুক না, ভাহা প্রকাশ না করাই ঈশ্রের প্রতি ক্রতজতার চিহু : ইহার৷ ঈশ্বরের উদ্দেশে নানা একার স্বেচ্ছা-ক্লত ব্রত পালন করিয়া থাকে এবং বভ প্রকার কন্ট সহা করিয়া অভি দুর দেশে তীর্থ পর্যাটনার্থ গমন করে।

### সংস্ত সাহিত্য।

২৮৪ সংখ্যক প্রক্রিকার ২৪৪ পৃষ্ঠার পর :

স্বদেশ-মধ্যে অতি প্রাচীন কালে দেবগ-ণের স্তুতিবাদ-পূর্ণ যে সমস্ত পদ্য গ্রন্থ প্রস্তুত হয়, লোকে তৎসমুদায়কে অপৌরুষেয় বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকে। বেদের মন্ত্রভাগ উক্ত

দক্ষণাক্রান্ত, কিন্তু ব্রাহ্মণভাগ ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। ইহার অধিকাংশই গদা এবং ইহা মন্ত্ৰভাগ অপেক্ষা আধুনিক; ভগাচ हिन्दा अभाव देहांदक लाठि विमात्र। छेत्सर्थ করিয়া থাকে। ইালার কারণ অনুসন্ধান ক-तित्व देश हे त्वांव **हरा, ता अन्छि** साम निर्द्धन विषया भना भरनात किङ्गाज वाव हा नाहे, ধর্ম গ্রহই প্রতি নাম প্রাপ্তির কারণ। এই নিমিক যে ত্রাক্ষণ ভাগ ত্রাক্ষণগণের গ্রন্থ ও অধিকার ভৃদ্ধি করিয়া গিয়াছে, यमिल डेट। मञ्ज लोग करत्रका कांचुनिक, ভধাচ ইহাকে আছি বলিয়া নিৰ্দেশ করা হইরাছে। ভারতবর্ষবাসী ঋষিগণ যুক্তি अभर्मन शूर्वक कहिया थारकन व मज ७ ব্রাহ্মণ এক সম্য়ে क्ट्रेग्न:ছिल्। প্রস্ত ত कैं। हानिरशंत धरे वाका यनि । जानु**न अव**ड বোধ হয় লা: কিছা স্থত্ৰ ও অন্যান্য ব্যাব-হারিক প্রস্কৃত মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ শে दस्काल भूटर्न अञ्चल श्हेश: इ. हेरा खावना शैकात कता कर्वता। य यस १६४७ এছের সূত্র প্রস্ত হয়, তথায় প্রাচীন এত্তের ষহিত অার্নিক গ্রন্ত বিপ্রিত হওয়। অসম্ভব **নহে**; মন্ত্রপার সহিত ব্রাহ্মণ কণ্ণের भिक्ष १३ छाताह सिम्भ्रा किन्छ ए। ज॰ भ উৎক্রম ও অতি প্রাচীন, চাহা কি নিমিত্ত के छाटि इरोह भूत्रम् कड़ा इर धनः कि নিখিতই বা ভাষাকে আপুনিক বলিয়া নি-র্কেশ কর। হয় ইহার নিগ্র তত্ত্ব অনু-সদ্ধান করিলে ইহাই বোপ হয় যে ঐ পরি-रुक्त अव्यय ध्यम किंदू मानन आहर, ঘাহাতে কোন পকের স্বার্থের বিশেষ হানি হইতে পাৰে। মহৰ্ষিণণ ভূতকে **শ্ৰুতি মধ্যে** श्वन। करतन नाई। स्वधन विलक्षण श्वाहीन বিশুদ্ধ ও সারবৎ। কিন্তু স্থত গ্রন্থে সাধারণের গ্রাফ্ হইতে না পারে এমন কিছুই নাই। স্ত গ্ৰন্থ ব্ৰাহ্মণ ও মন্ত্ৰ অপেক্ষা আধুনিক

ইহা সতা কিন্তু ইহার এই আধুনিকতা-দোষ
সহ করিয়া যে কালণে অন্যানা এছ প্রান্তি
বলিয়া নির্দিন্ট হইছেছে, সেই কারণ থাকিতে
ইহাকে যে কি নিমিত্ত প্রতি নাম হইছে
বিষত করা হইয়াছে, কিছুই বুঝিতে পারি
না। মজের বতকাল পরে যে ত্রাহ্মণ প্রস্তুত
হইয়াছিল, মংর্মিরা ইহা অবশাই জানিতেন,
তথাচ তাঁগারা মজের নাার ইহাকে প্রান্তিন
ভাগের আধুনিকতা-দোষ সংরত করিবার
নিমিত্ত মন্ত্র সে সময়ে ত্রাহ্মণও দেই সমরে
প্রস্তুত হইয়াছ, এই কপও কহিয়াছেন,
ইহা দারাই বোধ হইতেছে যে স্থাকে প্রান্তি
নাম প্রদান না করিবার বিশ্বে তাঁহাদিগের
বিশেষ গড় কোন কারণ থাবিতে পারে।

এकश्रीन महिलाहरू व्यरभोद्भरवंग वाका বলা এবং তাহাকে নিরপেক্ষ প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করা, হয় অবস্থানুরোধ, না হয় কোন कलानुद्राथ जिन्न इहेट्ड शाद्य ना। किंख ভারতবর্ষে ফলানুরোধই বলবৎ বলিয়া বোধ হয়। পাছে অনা কোন সংকৃত ধর্ম এবে-শাবিকার লাভ করে, এই ভয়ে মহর্ষিগণ গ্রন্থ বিশেষকে সাকাৎ ঈশরের আদেশ বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু ভাঁহারা যে আশঙ্ক। করিয়াছিলেন, বন্ধুত কাল সংকারে তাহাই ঘটে। এই ভারত वर्स धक मगरत वोक्र थर्मात आछ्डीव इस ध्वः य भर्भ घटनोक्टवग्र वादकात छेनत्र প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া অটল ভাবে আধিপতা করিতে ছিল, ঐ নবাগত ধর্ম তাহাকে এক कात्न अहोन ७ मिनन कतिया कात्न। मृत-मनों गर्सिश्व अरे वोक श्रुपंत महिल क्षांत्रीन ধর্মের বিবাদ ঘটিবার পূর্বেই শ্রুতির সমাক বিভাগ কম্পন। করিয়া রাধিয়াছিলেন धवः धरे विखाश निर्मिक हिल विलया धरे ध्दर्भत्र ष्टेटक्न माध्यम कुडकार्श इन ।

মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ অপৌরুষেয় বাক্য, ইহার বিরুদ্ধে বৃদ্ধি বৃত্তি পরিচালন। নিতান্ত অযৌক্তিক, এই বিশাসটি লোকের হৃদয়ে বদ্ধসূল হইয়াছিল। এই অপৌরুষেয় বাক্য প্রমাণ স্থলে গ্রহণ করিয়া ভ্রাহ্মণেরা যতটা আধিপত্য লাভ করিতে পারিয়া ছিলেন, তাহার বিরুদ্ধে হস্তক্ষেপ করিলেই তাহা অধর্ম বলিয়া পরিগণিত হইত। ব্রাহ্মণেরা অ-নান্য ঋষিবাক্য অপেক্ষা শ্রুতি-প্রমাণ যাহাতে সর্ব-সাধারণের গ্রাহ্ম হয়, তদিষয়েই विस्था यञ्ज कतिएक। भार्थ विमात इल বিশেষে তাঁহারা বিলক্ষণ স্বাধীনতা দিতেন। পদার্থবিদ্যাবিৎ পণ্ডিতের মধ্যে যদি কেহ ए कान थकात इलेक, वापत व्यविक्रक কোন মত স্থাপন করিতে পারিতেন এবং খান্যে যদি বেদের সহিত একবাকাতা রা-থিয়া ঐ মতের সম্পূর্ণ বিপরীত আর একটি মত প্রচার করিতেন, ব্রাক্ষণদিগের তাহাও অনায়াদে সহ হইত। প্রতাক্ষ ও অনুমান বাতীত শ্রুতিও জ্ঞান লাভের মূল, এইটি স্বীকার করিলে তাঁহারদিগের আর কোন আপত্তি উপস্থিত হইত না। শাকা মুনি বুদ্ধকে যে ওাঁহারা কটু দৃষ্টিতে দর্শন করিয়া ছিলেন, তাহার বিশেষ কারণ ষাছে। বুদ্ধের মত কপিলের মতের সহিত ষনেকাংশে তুলা। এই বৌদ্ধ মত ব্ৰাহ্মণ দিগের তত অসহ হয় নাই; কিন্তু প্রুতি তাঁহাদিগকে যে অধিকার প্রদান করিতেছে, তাহার প্রতি বুন্ধের হস্তক্ষেপ করাতে পরস্পরী **সরস্বে এন্ডির উপরেও তাঁহার হন্ত ক্ষেপ** क्ता इत, वर जना जांशता यात शत नारे বিরক্ত হইয়া বুদ্ধকে ধর্ম-ক্রই বলিভেন।

वृक्त कवित्र-भूव । छिनिहे य मर्चार्ध

ব্রাহ্মণ জাতির অধিকার আক্রমণ করিয়াছি-লেন তাহা নহে, ডাঁহার পূর্বেও বিশামিত এই विषरत रखण्कभ करत्रम। देनि ७ এक जन ক্ষত্রিয়-সন্তান ছিলেন। ব্রাহ্মণগণ অধিকার আপনারদিগের বংশ পরম্পরা নিরুপদ্রবে ভোগ করিতেছিলেন, বিশ্বামিত্র তাহা আপনার ও আপনার বংশীয়দিগের নিমিত্ত প্রাপ্ত হন। বিদেহ রাজ্যে রাজা জনক যজ্ঞানুষ্ঠান-কালে ব্ৰাহ্মণদিগকে পৌ-রোহিত্য প্রদানে অস্বীকার করিয়া স্বয়ং তাহা প্রতিগ্রহ করিয়াছিলেন। ও ছানকের সহিত বুদ্ধের অন্য কোন বিষয়ে সাদৃশ্য নাই থাকুক, কিন্তু উহাঁরা যে অভি-প্রায়ে ত্রাক্ষণগণের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হন, বুদ্ধ সেই অভিপ্রায়ের অনুবর্তী হইয়াই ব্রাহ্ম-ণগণের কোপে নিপতিত হইয়াছিলেন।

যে কালে বিশামিত্র, জনক প্রভৃতি ক্ষত্রিয়
সন্তানেরা ব্রাক্ষণদিগের অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সেই কালে ঘাঁহারা ব্রাক্ষণগণের
প্রতি যথোচিত ভক্তি প্রদর্শন ও তাঁহাদিগকে ভূদেব বলিয়া পবিত্র দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ

ছিলেন। तुकारमः श्रमत्यरमवाजिक्तरमाञ् लक्काद्रवृत्को ' विष्ठः। (परेनव माइ. कनिक्वूधक्षांनि यानि लारकः মৰি নিপডক বিষ্চাতাং ডুলোক ইভি স ফিল লোক-हिर्जार्थः कविषधर्मा मिक्कमा उक्तिवृक्तिः धातक पुः व्यक्तिमा व्यक्तिसर्गाजिक्त्यममदेशः ब्राक्तिन व्यन्तिमरः धर्मार राख् कनानूनाजिः धर्म श्रीजामशि कान्यत्नाक्कोक्डा भवानुत्रकः कुछ्वान देखावः विदेशत्वव अदेवः खुष्रकः कूमातिल। तुक ७ डाँशांत महत्यां गिनिश्तत अहे काजिय ধর্মাতিক্রম এক প্রকার প্রশংসাম্বল ইইরাছিল। বুদ करइन य कमिकारिय स नमल शांश जानूषित इस, उर সমুদায় আমার উপর নিপতিত হউক। তারা ইইলে जानुक्रीणाता भिष्टे भाग इहेटच विश्वक इहिरव । बुक লোকের ভিত সাধনের নিমিত্ত ক্ষত্রিয় ধর্মা অভিক্রম পূ-र्वक द्वांकरणद वावनांत्र कारलक्षन ७ धर्माश्रदल आमान कतिप्राहित्सन, अदर श्रीतिषय 'त चारिक्रम समर्थ द्वाच-ণেরা যাহাদিলের নিমিত্ত কোন রূপ ধর্মা প্রাণ্যন करतन नारे, रमरे ममखं राख्य लोकप्रियत निमिख छाड़ा व्यञ्चण कतिया चग्रः अधन्य चीकांद्र भून्यक कारमात्र व्यक्ति कानुबार ध्वामर्गम कतियाहित्सम, करे ममख धन चारा फिनि क्षणः निष्ठ इरेगा बादकन।

<sup>•</sup> चथर्माविद्यत्कन कविष्यन गठा ध्यत्कृ प्रधाविक्राहो ध्राविभवा । सूमाहिता।

বুদ ক্ষার হইয়াও আপনার ধর্ম অতিক্রম পুর্বত বাদ্ধের ন্যায় ধর্মোগ্রেশ অন্তন্ত ক্রতি ক্রছ ছবিয়া-

中華 四八二 響門

করিতেন, ভাঁহারা ব্রাহ্মণদিগকে অপমানিত দেখিয়া যার পর নাই কুতিত ও ছংখিত ইহয়া ছিলেন। এই সময়ে পরগুরাম শাণিত कुठांत टएस लहेंसा এकविश्मि विवास शृथि-বীকে নিঃক্ষত্রিয়া করিয়া পুনরায় ত্রাহ্মণ-গণের আবিপতা প্রদান করেন "। ব্রাক্ষণেরা যদিও রাজার ন্যায় পুথিবী শাসন করিতেন না, তথাচ তাঁহার। সাধারণের নিকট রাজা অপেকাও সম্রিক সন্ধান লাভ করিয়া ছি-লেন। লোকে তাঁহার নিগের বাকা অভান্ত এবং ত্রিরদিগের কার্য্যকে দেবগণের অনুগ্রহ লাভের উপার বলিয়।বিবেচনা করিত। কিন্ত ব্রাহ্মণগণের এড দূর হৃদ্ধি, পতনের নিমিত্তই क्लेश्राक्तिमा साधाता योज-निशरमत अधीन বংকিল ইজনুরূপ সাংসারিক উন্নতি লাভে কুতকার্গা স্টাতেতে না, যাহারদিগের আখ্যা-ব্যিক স্বাধীনতঃ অপ্তত্ত হইয়াছে, তাহারদি-নের ক্লেশ অংশ নচে। এই স্বাধীনতা উদ্ধার করিবার নিমিত্তই বৌদ্ধ ধর্মের উৎপত্তি হয়। শাকায়ুনি এচিন হিন্দু ধর্মের অসারভা ও বেদের অগেজিকভা প্রদর্শন পূর্বক পুরে:

+ তিখামিত প্রভৃতি ক্ষরিয়-সন্তাদেরা এক থাকার वल भूत्र्यक अध्यक्ष हा लाल क्रिएडिंग्लिम । यथम विद्यासिक **७१ अधीरिक्त नार्यात धन्छान करदन, लार इस उथन** প্রভ্রান কলে লঙ্গ করি ল'ভিলেন। কার্ব মহাভারতীয় ওমাণান ১০০ - পড়াওরান 💛 বিশ্বামিত্রের সময়গত দিলেয় আস্ত্রেপিটে আওমা মাইটেডের না। বিশামিত ভান্ত কৃত্র দেশীল মবারাজ পাধির প্রক্র এবং প্রক্রাম গাধি वास्त्रांत भौष्टिक सम्माधित एक। अनुस्ताम ऋतिरस्त्र धेन्द्र त्य रखनेशांविधे श्रष्ट्रश्चे हिटलन, दिश्वामिटखन त्रांक्याज् শাভ ডাহার এব কারণ ভইগে পারে: এই পর্যারাম লক্ষ্য প্রথিবীকে নিংক্ষত্রিয়া করিয়া সমু**রাজাত্ত্বে কেরল** ताका माजाभनकरद्रम उर्थम उथीप द्वाचरणम् व्यक्तांव .भशिष्ठ। १८७ श्रीम देव त्यांत्रक राज्यसूत्र ध्यामान कविष्ठा हिट्सम । ধত নক পায়ত ৷ মহ্লিজি খণ্ড - ইছা দারা এই রূপ আনু-मान अजि । अहा मां प्रकात तल श्रेक्षक द्वाष्ट्रवास क्रमण গ্রহণ করিতে উদাত সইয়া ছিলেন, জাঁহাদিগকে আপনার कम्णार शरिष्ठ असाम क्रिवांद्र निमिक्त छिनि करें कार्रा ध्ये देखें विश्व किया मा क्या बाकरवत् र एक्ष्ये प्रक हेत। मोत्री हैदारे এक श्रोकांत्र व्यक्तिश्च इस।

হিত ব্রাহ্মণগণের সাহায্য লাভ ব্যতিরেকে যে সাধারণের মৃক্তিলাভ হইতে পারে, এই মতটি প্রচার করিতে প্রবৃদ্ধ হন।

জীবনের জয়-কীর্ত্তন।
লঙ্ফেলার গ্রন্থ ইইতে অনুবাদিত।

বলোন। কাতর স্বরে না করি বিচার; জীবন স্বপন সম মায়ার সংগার; সুপ্ত আত্মা মৃত্ প্রায় জেনহ নিশ্চয়; বাহিরে যা দেখা যায়, বস্তুত তা নয়।

সংসার কর্মের স্থান, সত্য এ জীবন:
শেষ গতি নহে তার শমন-সদন;
শরীর পিঞ্জর বটে ধূলির স্থান,
আত্মা কিন্তু অনুষ্ঠা, নহে তাহে আন

15

হইয়ে আশার দাস ভ্রম বার বার বিষয় সম্ভোগ নহে জীবনের সার— দিনে দিনে পদে পদে হয়ে অগ্রসর ধর্ম-পথে চলে যেই, ধনা সেই নর!

8

চকিত তড়িত সম জীবন চঞ্চল প্রস্তুত হইয়া থাক লইয়া সম্বল ধুকধুক করি করি চলেছে হৃদ্য় শমনের ডাকে যেন শমন আলয়

C

দংসারের রা-ক্ষেত্রে, পূর্ণ কল কলে জীবনের ভীষণ ভরত কোলাহলে হয়ো না মেধের সম নিঃসত্ব পরাণ যুঝ রাথে প্রাণপণে বীরের সমান

৬

ভবিষ্য সুখের আনে হরোনা চঞ্চল গতানুশোচনা ছাড়, নাহি তাতে ফল উপস্থিত কার্য্যে সদা থাক্হ তৎপর অন্তরে ভরসা রাথি উপরে সম্মর पहण हिन्छ (मिश्र ममा इस मत्न,
पहण इहेट পाति चामता यण्टन;
तिरथ याट भाति हाफि मश्मात निलस
काटलत मागत जट भम हिन्न हम;
यहे हिन्न हिति कान ज्य-जित कन
हस्त ज्व-मागत कित मस्त्रम
ज्या कारम वल भाग म महमा।
हिं जित लोग कार्या हहेता ज्वभत
या हरव होक् न। किन नाहि जाट जत
जित भाग निक कीवरनत कर्या
खाम कित रेगया थित,— ०हे मात मर्या।

#### বসুয়া ব্ৰাক্ষসমাজ।

সম্প্রতি জিলা ছগলির অন্তর্গত বসুয়া গ্রামে কএক জন ধর্মানুরাগী একব্রিত হইয়া ১০ পৌষ রবিবার সন্ধ্যা ৭ ঘটিকার সময় ব্রন্ধোপাসনা করিয়া ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপন করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ মিত্র ইহার প্রধান উদ্যোগী। এই সমাজের সভ্যের সংখ্যা বিংশতি জন। এক্ষণে তাঁহারা সমাজ স্থাপন বিষয়ে যে রূপ উৎসাহ ও যত্ন প্রদর্শন করিয়াছেন, সেই রূপ ব্রাহ্মধর্মের প্রতিক্তা প্রতিপালনে যত্নবান হইলে জনোর পক্ষে একটি নিদর্শন স্থল হইবে, সন্দেহ নাই।

#### . बाक विवाह।

२ टेठ्य द्रम्भि जिता श्रीपुक ताक नातासन तम् महाभारतत कनात विवाह खामा विधानान्मारत निर्माह हहेता शिक्षारह। कनात नाम श्रीमेशी हमल्ला नत्तरकम करमाम वर्मत। वरतत नाम श्रीमान मीननाथ एक वस्त्रकम अनुमं विश्मिक वरमत्र। अहे विवारहाभनारक श्रीक ३००

বর্ষাত্র ও কন্যায়ত্র উপস্থিত ছিলেন। मीनमाथ मरखत्र वाम्कृषि मिललभूत । विवा-হের পর বর কন্যা তথায় গমন করিলে ব্রাক্ষধর্ম পদ্ধতি অনুসারে উদীচা কার্য্য অনুষ্ঠিত হয়। তথায়ও উপাসনা কালে ত্রাক ও क এक है जा जिसकात मभागम इरेश हिल। এই বিবাহোপলকে বর-পক্ষ ও কন্যা-পক্ষ কাহাকেই হিন্দু সমাজের বিশেষ আক্রোশে নিপতিত হইতে হয় নাই। এফণে বোধ হইতেছে হিন্দু সমাজের মধ্যে থাকির: ব্রাহ্মধর্ম্মের অপৌত্তলিক অনুষ্ঠান সহজ হইয়া আসিতেছে। কিন্তু যদি এইটি অসবর্ণ বিবাহ হইত, তাহা হইলে কোন প্রকারেই श्चि नगारकत नश्नीय इटेंड ना। डाँशात-দিগের চির-পরম্পরাগত এই ব্যবহারটি রক্ষা করাতে বরপক্ষ ও কন্যাপক্ষ ভদ্র সমাজের বক্ষঃস্থলে বাস করিয়া অপৌত্তলিক ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে সমর্থ হইতেছেন।

কলিকাতা ত্রান্ধ-সমাজের কার্যানির্কাহার্থে ১৭৮৯ শকের জন্য নিম্ন লিখিত কর্মচারী সকল নিমুক্ত হইলেন।

জীযুক্ত কাশীশর মিত্র জীয়ান সেবসালাগ বিভাগ

জীযুক্ত দেবেক্সনাথ ঠাকুর (পাতুরিয়াঘাটা)

काश्रामहर्।

बियुक्त भागिष्यन यूरशंभाशाय

জীয়ক্ত অযোগানাথ পাকড়ানী

ত্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধাায়

श्रीयुक्त नरशाशांन भिज

बियुक रेजरनांकानांथ हाय

मण्योतक।

**बियुक हिटकजनाथ ठोकुइ** 

मञ्कादी मण्यापक।

बीयुक जानमध्य विषास्वाभीम

ण्युदर्शिभी शक्तिका मण्यामक ।

बीयुक दमहत्व उद्वोहायी

# ক্লিকাতা ব্রাহ্ম-সমাজের ১৭৮৮ শকের চৈত্র মাসের ভার বায় বিবরণ।

| National             |               |
|----------------------|---------------|
| <b>অ</b> †য়         |               |
| ভদ্বাদিনী পতিকা      | 20940         |
| भूखकानम्             | 01/1          |
| उत्तानग्र            | 3916/0        |
| <b>डांक मा</b> णून   | 201120        |
| मान                  | 500           |
| গ্ৰিছ                | 29ndo         |
|                      | 985470        |
| ব্যয়                |               |
| খাসিক বেজন           | 300/0         |
| ७ इत्संधिनी भविकां   | 891126        |
| পুস্তকালয়           | 5911/2        |
| यञ्जानमः             | 89            |
| ডাক যায়ুল           | 25/29         |
| অক্র জয়             | 300           |
| অনিরপিত              | و داراه       |
| পছিৰ                 | <b>३५५४</b> ६ |
|                      | 9484d°        |
| অ্ধি ৩৪৩             | <b>/°</b> .   |
| পূর্বকার স্থিত 🔒 ১০১ | 10            |
| 8¢                   | 0/0           |
| ধ্যক্ত               | 068860        |
| <b>Tale</b>          | tre'e         |

कि चिटकक्षनाथ ठेक्ति ।

मण्डीहरू !

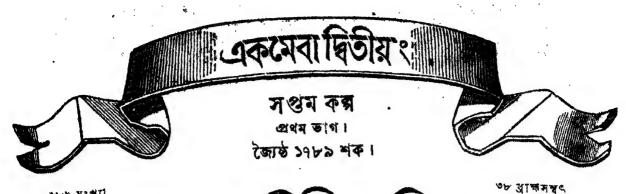
#### ১৭৮৮ শকের চৈত্র মালের দানের আয় ব্যয় বিবরণ i

#### আয়

| ঞাতিকাত | নাস্ৎস্থিক | मान । |
|---------|------------|-------|
|---------|------------|-------|

| बीगुक रमस्त्रत्मनाथ ठाकूत   | <b>.</b> 3.                              |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| ' দিলেন্দ্রনাথ ঠাকুর  | 50                                       |  |  |  |  |  |
| 🥴 গণেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর   | \$ e ·                                   |  |  |  |  |  |
| " मर्डासन्। ४ शहूत्र  | >+                                       |  |  |  |  |  |
| ে হেদেন্দ্রনাপ ঠাকুর  | 20 .                                     |  |  |  |  |  |
| " বীরেন্দ্রনাথ ঠাকুর  | 5 *                                      |  |  |  |  |  |
| " मात्रमाध्यमाम गटकाभाषात्र   | <b>}</b> •                               |  |  |  |  |  |
| '' স্থোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর 👑   | 50                                       |  |  |  |  |  |
| " হরিলোহন রায়  | 5  |  |  |  |  |  |
| " প্রসম্কুমার বিখাস   | >  |  |  |  |  |  |
| ্গাবিন্দচন্দ্র ধর   | ২  |  |  |  |  |  |
| " भिराम न भी  | ) ¢                                      |  |  |  |  |  |
| " मध्रुमन योग   | CV.                                      |  |  |  |  |  |
| Amerika de promite de després de la constante | 33de                                     |  |  |  |  |  |
| आंत्रश्रीनिक प्रांत ।   |  |  |  |  |  |  |
| क्षियुक नगमाहत्व यूरवाशीयगग्र   | >  |  |  |  |  |  |
| eq  | 2010                                     |  |  |  |  |  |
| ব্যয়   |  |  |  |  |  |  |
| उपक्षिक कार्या क्रमा स्था   |  |  |  |  |  |  |
| গ্রীযুক্ত ঈশানচজ্র বসুর ফাল্ডেশ মানের   |  |  |  |  |  |  |
| ८रडन  | . 50                                     |  |  |  |  |  |
|   | ब्रोक्रममारक्षत्र ध्वाठनिष्ठ वर्गा क्रमर |  |  |  |  |  |
| অক্তর করিবৃত দান করা যায়   | >••                                      |  |  |  |  |  |
|   | 220                                      |  |  |  |  |  |
|   | 000                                      |  |  |  |  |  |
| পূৰ্বকার স্থিত ১৪   | 1040                                     |  |  |  |  |  |
| 24  | 13/0                                     |  |  |  |  |  |
| वाय ১১०   |  |  |  |  |  |  |
| স্থিত ১৫:   | 10                                       |  |  |  |  |  |
| ब्रि (ब्रक्ट  | াথ ঠাকুর।<br>সম্পাদক                     |  |  |  |  |  |

তত্ত্বাধিনী পত্ৰিকা কলিকাড। ব্ৰাক্ষসমাজ স্ইতে প্ৰতি মানে প্ৰকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অগ্ৰিম বাৰ্থিক মূল্য তিন টাকা। ডাক মাজুল বাৰ্থিক বার আনা। সত্ত্ব ১৯২৪। ফলিগডাড় ৪৯২৮। ২৬ ইংলাখ মুখবার।



रम्थ मरच्या

# তভাবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰক্ষ বাএকনিদমগ্ৰহাদীয়ান্য কিক্সাদীন্তদিদং সৰ্ব্যাস্থ ও তেনৰ বিত্যং জ্ঞান্মনন্তং শিবং স্বতক্ষয়ির্বয়ন্মের বেবালিবীয়া সৰ্ব্যাসি সৰ্ব্যাস্থ্য স্থাস্থ্য স্থাস্থ্য স্থাস্থ্য স্থাস্থ্য তিল্প স্থাস্থ্য প্ৰাতিক স্থাস্থ্য স্থাস্থ্য ত দুপাসন্মের।

# ঋণেবুদ সংহিতা

প্রথম মণ্ডলস্য চতুর্দ্দশান্তবাকে তৃতীয়ং সূক্তং।

গোতমখ্যবিং জগতীচ্ছন্দং মরুতোদেবতা।
১০১৭

১। প্রত্বক্ষমঃ প্রতিবদো বিরূপ্-শিনো হনানতা অবিথুরা ঋজী-বিনঃ। জ্ফতিমাসো নৃত্মাসো অঞ্জিভিব গানজে, কেচিছ্লা ইব্ স্তৃতিঃ।

১। 'প্রত্যক্ষরং' শত্রুণাং প্রকর্মেণ তনুকর্জারঃ। শত্রুণাতিন ইত্যর্থঃ। য়তঃ 'প্রত্যক্ষরং' প্রকৃষ্ট বলোপেতাঃ অতএব 'বিরপ শিনঃ' বিবিধেন ক্ষয্যোষেণোপেতাঃ। যথা বল্নানৈত্ব। মহাজোহি বিবিধেঃ শক্ষেঃ প্রালম্ভার আক্রের্জাঃ ইত্যর্থঃ। অতএব অনানতাঃ আনতিরহিতাঃ সর্প্রোক্ষটাঃ ইত্যর্থঃ। 'অবিধুরাঃ' অবিযুক্তাঃ সপ্তগণরপেন সন্ত্রীভূতা ইত্যর্থঃ। 'অসীবিনঃ' ভৃতীয় সবনে অসীবস্য অভিষয়াৎ ওত্র চ মক্তরঃ ত্রুত্তে ইতিতেবামুলীবিদ্ধং। যথা অজীবিনঃ প্রার্ভ্জার রুল্লার বুলার বুলার বুলার 'ক্ষালার। 'ক্ষালার। ব্যালার মানার নাল্লার বিভাগে বুলার বুলার

শ্যন্তে। তর দৃষ্টীন্তঃ 'কেচিএ' 'উন্নাঃ' 'ইব' যে কেচন স্থারেম্মযোষ্থা নভাগি দীপ্যন্তে ভর্ত।

১। যাঁহারা শক্রনাশক ও উৎক্রই বলসম্পন্ন, অসমত, রসাকর্ষক ও মেঘবাহক,
অন্যে যাঁহারদিগের জয়য়নি উচ্চারণ করে,
যাঁহারা একত হইয়া অবস্থান করেন এবং
যাঁহারদিগকে যাজিকেরা সেবা করেন, সেই
সমস্ত বায়ু দেহাজাদক,আভরণে ভূষিত হইয়া
কতকগুলি স্থারশ্বির নায় নভোমগুলে
সুম্পাই দৃই হইয়া থাকেন।

Sasie

২। উপুহু রেষ মদ চিধং যু যিং-বয় ইব মক্তঃ কেন চিৎ পূথা। শ্চেতিন্তি কোশা উপ বোরপ্রে-ধা যুত্ম কভা মধ্বণ মচ তে।

২। হে 'মকতঃ' 'উপক্ষরেষু' উপক্ষর্তবাষু গভংষাষু
অন্মাক: সমিক্ষেষু নভদঃ প্রদেশেষু 'বং' যদা 'যবিং'
গতিনভঃ নেহং 'অচিকং' হর্ষণ সামর্থোনোপচিতং কুরুপ।
কিং কুর্বাডঃ। 'বযঃ"ইব' সন্ধিণঃ ইব 'কেনচিং'পথা' কেন
চিং আকাশ মার্ণেণ শীঘং গক্ষ্তঃ। নভদি শীঘং বর্ষণার্থং
প্রর্থানি মঁকুড়ি মেঁঘা উপচীষজ্যে ইত্যর্থঃ। তদানাং
'কোশাঃ' মেঘনানৈতং 'বঃ' যুখাকং 'র্থেষু' আসক্ষাঃ
কেছাঃ 'কোডভি' কালং কুক্ডি। যান্দেবং ডামাং
হৈ মক্ষতঃ বয়ং 'অচ্চিড' হবিভিঃ পুজ্বতে মহং ব্রু

मानाय 'मधूर्वर' मधूनमृशक्तशः चन्द्रः 'मृष्रः' तृष्णे । प्रमानः 'का' ममखां । 'केकड' मिकड । जन्मम्बिनविष्ठाः तृष्टिः कृतराज्यार्थः ।

২। হে মরুদাণ ! ভোমরা পক্ষীর নাার
শীঘ্র গমন পূর্বক আমারদিগের সমিহিত
আকাশে যখন গমনশীল মেঘমগুলকে
পরিবর্দ্ধিত কর, সেই সময় মেঘ-সকল
তোমাদিগের রখে সংলগ্ন হইয়া জল বর্ষণ
করিয়া থাকে। আমরা হবি দারা তোমার
দিগের অর্চনা করিতেছি, অতএব তোমরা আমারদিপের প্রতি শ্বক্ষ্ জলধারা বর্ষণ

#### 5.53

০। প্রৈদ্য মজোমু বিগুরের রেজতে ভূমির্যামেন্য যদ যু-প্রতেভিতে। তে জ্রাড়মে। ধু-নিয়ে। ভ্রাজ দৃষ্টিনঃ সুষ্থ নহিছে। পন্যন্ত ধূত্বঃ।

০। 'বব' 'হ' বলা ধনু এতে মন্ততঃ 'গুড়ে' লোভনাব
বৃদ্ধীয়কাৰ 'বৃন্ধতে' মেঘান সক্ষীকৃনিজি তদানীং
'দল্লেমু' মেঘানাং উৎক্ষেপকেরু 'এবাং' মন্ততাং সম্বক্ষিত্ব 'যামেমু' মেঘানাং নিষমনেমু সংস্ক' 'ভূমিং' পৃথিবী
'প্রা' 'রেল্লতে' প্রকর্ষেণ কম্পতে। যথা বলা ধল্ মন্ততঃ
অভীযান রথান যুদ্ধতে জাইখ র্যোক্রয়জি তদানীং এবাং
রখানাং সম্বন্ধি পর্কার্যদেক্রক্ষেপকেরু যামেমু গমনেমু
ভূমিন্তাতা কম্পতে। তল দুটাজঃ। 'বিপুরা' 'ইব' মথা
ভর্তা বিশ্বকা জাবা রাজোগন্তবাদিমু সংস্ক নিরাল্যা
স্তা কম্পতে তদ্ধ। 'তে' তাদুশাঃ 'ক্রীক্ষঃ' বিহারশীলাঃ
ব্র্নহ' চলন অভাবাঃ 'আজ্কৃত্বিঃ' বীপ্যমানামুধাঃ এবক্তাঃ মন্ততঃ 'বৃত্বঃ' পর্কার্যদিন বৃত্বজঃ সজঃ 'মহিন্ধ্র'
ক্রিয়া মহিমানং 'ক্ষং' ক্রিয়েম্ব 'গ্রুম্জ' ব্যবহর্ষি
প্রকৃত্যুন্তিয়ার্য:

৩। যখন এই মক্লদ্ধণ বারি বর্ষণের নিমিত্ত মেঘ সকলকে সুসজ্জিত করেন, তথন ভর্তৃ-বিরহিতা ত্রী যেমন রাজোপদ্রবাদি উপস্থিত হইলে কম্পিত হয়, সেই রূপ পর্বতাদির উৎক্ষেপক ইহাঁদিগের র্থ-গতি ছারা ভূমি ভয়ে কম্পিত হয়। সেই বিহারশীল চঞ্চল- বভাব ও তীক্ষু-আয়ুধ-ধারী মরুদ্ধাণ পর্বতাদি বিকম্পিত করিয়া আপনারদিদের মহিমা বাক্ত করিয়া থাকেন।

#### >.5.

৪। সহি স্থ্যুৎপৃষ্ঠ শুনা যুবা গুণো ও যা ঈ'শানস্তবিধীভি-রাব তঃ। অসি সূত্য ঋণু যাব। হনে দ্যোহস্যাধ্রঃ প্রাবিতাপু বৃষ্ঠা গুণঃ।

ह। 'नः' 'हि' न यमु सङ्ग्लानः 'क्या' क्रमा मर्कमा क्रमकः 'देशांमः' देयद्रभी त्या छवि । कीषृणः 'यप् व' ययस्य सङ्ग्लामः 'देयद्रभी त्या छवि । कीषृणः 'यप् व' ययस्य सङ्ग्लामा (व्यवस्था हिंद्र) 'शृयमयः' शृयकाः व्यवस्था हिंद्र। 'शृयमयः' शृयकाः 'युवा' निकाकाः द्र्याः क्रमा विद्यक्तिः 'क्रमा म कर्त्राकः 'युवा' निकाकाः काष्ट्रः' श्रविद्यक्तिः 'क्रमा निकाकः काष्ट्रः' श्रविद्यक्तिः 'स्वा व्या स्मा वार्षः 'द्रवा विद्या व्या व्या स्मा वार्षः 'द्रवा वार्षः 'व्या वार्षः 'द्रवा वार्षः 'द्रव

৪। মরুদ্ধান সকল-জগতের ঈশর। ইহাঁরা অনা কর্তৃক প্রবর্তিত না হইয়া শ্বয়ংই গমন করেন। হরিনীগণ ইহাঁদিগের অশ্ব-শ্বরূপ। এক্ষণে সেই সকল সংকর্মার্হ স্তোতৃগণের বছল-ধন-দাতা অনিন্দিত-শ্বতাব জল-বর্ষক নিতাতরূপ মরুদ্ধান আমাদিগের এই কার্য্যের রক্ষিতা হউন।

#### >-23

৫। পিতুঃ প্রস্তু জন্মনা বদা-মিনু সোমস্য জিহা প্র জিগাতি চক্ষসা। ষদীমিশ্রং শম্যকাণ আ-শ্তাদিন্নামানি যুক্তিয়ানি দ-ধিরে।

ংগপুলা' ভিরম্ভনল্য 'পিছুই' অন্যাহৎ জনকর্য রহ্
গণল্য সকাশাৎ বং 'জন্ম' তেন ববং 'বলামনি' ক্রবই
বন্ধ্যমানসন্মাকং বৃত্তাক্তং নিজোপনিউবান অভ্যোবহৎ
বুক ইতার্থঃ। ভোক্সৌ বৃত্তাক্ত ইভিচেৎ উচ্চাতত 'মোন্

মান্য' ৰজেৰভিত্মতন্য সোমজব্যন্য 'চক্ষনা' প্ৰকাশনান্যা হত্যা সহিতা 'জিক্ষা' শুডিরূপা বাকু 'প্র' 'জিগাডি' মরুলাণং প্রকর্মেণ কছিত। ৰজেরু সোমাইতিঃ
শুডিন মরুদ্ধঃ ক্রিবডে। 'বং'বলাং 'ইং' ইমং 'ইলং'
'পমি' বুরবধারিরূপে কর্মাণি 'ক্ষাণঃ' প্রবর ভগবো
ক্ষহি বীরবজ্বেডেরং রূপয়া শুডাা মুক্তাঃ সন্তঃ 'আশড'
প্রাধারন ন পর্য্যাক্ষ্য 'আমি' 'ইং' এনমিক্রপ্রাপ্তানজর
মেব 'যজিষানি' যজার্চাণি ইদৃঙ্ চান্যাদ্ভ চেড্যের
মাদীনি নামানি ইক্রসকাশাং লক্ষ্মা 'দ্ধিরে' ধৃতবস্তঃ
তন্মাদেশ্যং যজ্ঞে সোমাইতিঃ স্কুডিন্ট ক্রিয়তে।

৫। আমাদিগের চিরন্তন পিতা রহুগণ কহিয়াছেন যে লোকে ইন্দ্রের স্তৃতি দ্বারা ইন্দ্রেকে এবং যজ্জীয় নাম সকল প্রাপ্ত হইয়া ছিল, এই নিমিত্ত মরুদ্যাণের যজ্জে সোমা-ছতি ও স্তৃতি বিহিত হইয়া থাকে।

2055

৬। শ্রিয়সে কং ভাম্বভিঃ সং মিনিক্সিরে তে রশিভিত্ত ঋক'-ভিঃ স্থাদ্যঃ। তে বাশী'মন্ত ইশ্বিণো অভী'রবো বিজে প্রি-বস্য মার্ক্তস্য ধামু'ঃ। ১াডা১তা

७। 'एउ' शृद्धीका मक्रजः 'कान्छिः' छान्नीरेनः मीशामारेनः क्यांद्रिभिक्तिः मह 'कर' दृष्ट्रेष्ठामकर 'शियरम' मण्डिर व्यांदिनिक्किः मह 'कर' दृष्ट्रेष्ठामकर 'शियरम' मण्डिर व्यांदिनिक्तिः मण्डितः (मण्डिर चिम्निक्तिः मण्डितः (मण्डिर व्यांदिन्दः) अवर दिक्षित्रभावः 'एउ' मक्रजः 'क्रक्षिः खिमिष्ठिः चिष्ठम् । अवर दिक्षित्रभावः 'एउ' मक्रजः 'क्रक्षिः खिमिष्ठः चिष्ठम् । अविष्ठः 'क्ष्यामवः 'गांडिम्मा इतिया क्ष्यामवः 'वांडिम्स्या इतिया क्ष्यामवः 'वांडिम्स्या विष्ठम् । 'वांडिम्स्या चिष्ठम् विष्ठाः 'उप्तिक्षः 'विष्ठम् विष्या चिष्ठम् विष्ठम् विष्ठम् विष्या विष्या विष्या विष्या विष्या विष्या विष्या विषया विष

৬। বরুদ্ধাণ দীঞ্জিশীল সূর্যা-রশ্মির সহিত প্রাণিগণের শৃদ্ধদের নিমিত্ত পৃথিবীতে জল প্রেরণ করিয়া থাকেন। তাঁহারা ঋত্বিকগণের সহিত সুস্বান্ত হবি ভোজন করেন। ঐ সমস্ত গতিশীল তথাই তন্ত্র-রহিত মরুদ্ধাণ সকলের স্থিমত মরুশ্ধ লোক প্রাপ্ত হইরাছেন।১।৬।১৩।

# बीयुक रुगवरस बन्नानरमत्र छेशरमम । कलिकाण बान्नममान ।

१ कालान नुधवात ३१४८ भका।

ব্রাহ্ম ধর্ম গ্রহণ করিবার সময় আমরা প্রতিজ্ঞা করিয়াছি যে, "রোগ বা বিপদ बाता व्यक्तम ना इरेल्ल श्रक्ति निवन आका ও প্রতি পূর্বক পরত্রকো আত্মা সমাধান করিব।" প্রতাহ নির্জ্জনে ঈশরের উপাসনা कता मनुसा माटळत्रहे कर्खवा। छेशामना-তেই आमारमत मरुख, आमारमत मनुराख: रेश हरेट इं भागामित खान, शर्विक्रा, वल ও উৎসাহ। ইহাই ধর্মের জীবন; আত্মাতে যাহা কিছু ধর্মের ভাব আছে, তাহা কেবল উপাসনাকে অবলয়ন করিয়া জীবিত খাকে। উপাসনা স্বর্গের ছার-স্বৰূপ; ব্রন্ধকে লাভ করিবার, ত্রন্ধ-নিকেডনে প্রবেশ করিবার এক মাত্র উপায়। আমরা চকু কর্ণাদি ইঞ্রিয় ছারা যে ৰূপ বাহ্ বিষয়ের সহিত আমার-म्त्र नम्स् निवक कति, छेशानना बाता मिहे ৰূপ অতীব্ৰিয় মহান্ পদাৰ্পের সহিত নিত্য কালের যোগ স্থাপন করি। আত্মার উন্ন-তির প্রধান কারণ উপাসনা; ইয়া হইতে বঞ্চিত হইলে কোন প্রকারেই আমরা সং-সারের পাপ-তাপ হইতে মুক্ত হইয়া ঈশবের পথে চলিতে পারি না। এ জন্য প্রতিদিন নিয়মিত-রূপে পরত্রন্ধে আত্মা সমাধান क्तिया डांश्व डेशामना कता कर्खवा। यमिड हैश चामारमंत्र थाडाहिक कार्या, ज्यांशि ইহা কঠিন ব্যাপার সন্দেহ নাই। উপাসনার স্থান জিহ্বাতে নয়, চকুতে নয়, ইহা শারী-রিক কার্যাও নয়। কেবল কতকগুলি শব্দ छेकात्रं कतित्व छेशामना इत्र मा ; मक्त्व মিলিত হইয়া সমস্বরে সধুর সামগানেও मामाजिक छेशामना रत्न ना। অবলম্বন ইহার উপায় মাত্র। প্রকৃত উপা-नना व्यस्टत, ब्याबात नहिन

मिल्दिन नाम छेशामना। विथान मनु যোর চক্ষু কর্ণ প্রবেশ করিতে পারে না, সেখানেই উপাসনা-ইহার ভাব মনুষা দে-থিতে পার না, ইহার স্তুতি প্রার্থনা মনুবা अनित्र भाग ना ; (कवल तारे मर्त्रमाकी मर्ज्ञाचर्गामी भूक्षारे हेश जानिए भारतन, यिनि इसात अक याज कल माटा याहात **ठक मुर्बद्ध। अ**ठलव योहाट आगारमत উপাসনা মৌথিক ও বিদল না হইয়া আন্ত-রিক ও ফল দায়ক হয়, তাহার জন্য চেষ্টা করা কর্ত্তবা; নতুবা কেবল কতকগুলি নির্দ্ধি শব্দ উচ্চ রণ করিলে কপট ভাবে क्रेयदाद शृङ्ग कतः छत्। मावधान। दः ব্রাহ্মগণ! যেন তোমাদের প্রাতাহিক উপা-नना आशा-धूना क्रम्य-धूना कार्या इहेश ना পড়ে। যাহাতে আত্মতে ঈশ্বকে দেখিয়া ক্দয়ের সহিত তাঁহার পূজা করিতে পার, তাছাই তোমাদের নিতা কর্ম। প্রকৃত উপা-পনা হইতেছে কি না, ফল দার। তাহার পরিচয় পাওরা যায়। প্রতাহ নিয়মিত-রূপে ব্ৰন্দোপাসনাতে নিযুক্ত হইতেছি, অথচ পাপ হইতে নিষ্তি পাইতেছি না, পূর্বের নায় রাশি রাশি পাপ অন্তরে সঞ্চিত রহিয়াছে, আত্ম-প্রসাদ অনুত্ব করিতে পা-बिटिक मा, निक्के अवृज्जि-मक्ल अश्वा-জিত-বিজমে জ্নয়কে শাসন করিতেছে এবং সমুদায় জীবনকে মোহ-শৃত্তলে বজ कतिया त्राभियारह ; रेगाटक कथन श्रक्रक डेशामना वला यात्र ना। य डेशामनाट আত্মার উন্নতি হয় না, তাহা প্রকৃত উপাসনা नशः (य माधु, जिन्दातत यथार्थ छेशांमक इन : তাঁহার অন্তরে বাণিরে, তাঁহার সমুদয় জীবনে উন্নতি প্রকাশ পাইবে। মঙ্গল-স্বরূপ পর-মেশর আমারদিগকে তাঁছার উপাসক করিয়া পরম নৌভাগ্যবান্ করিরাছেন ; সাবধান ! যেন কেহ এই মহৎ অধিকার লাভ করিয়া

ইহাকে বিক্লত না করেন। প্রত্যহ নির্দ্ধিত পদ্ধতি অনুসারে উপাসনা করিলে ব্রাহ্ম ধর্মের প্রতিজ্ঞা পালন হয় না; প্রক্লত আন্তরিক উপাসনারই নিতান্ত আবশ্যক

উপাসনা করিবার পূর্বে অননামনা হইয়া महा-खबा श्रद्धान्यत् आचा मगाथान कत्रि-বেক। সংসারের পাপ তাপ প্রলোভন হইতে দুরে গিয়া পরিশুদ্ধ মহান্ প্রমেশ্বের সলিধানে উপস্থিত হইয়াছি, ইহা সার্ণ রাথিবে। যেখানে বাফ্ আকর্ষণে মন আক্রম্ট इस, त्यशात जश्वित कामना मतन छेमस হয়, সেখানে উপাসনা করা বিধেয় নয় যেহেতু বিক্ষিপ্ত-চিত্ত হুইলে ভাঁহার দর্শন পাওয়া যায় না। সর্ব প্রথমে তাঁহাকে প্রতাক্ষ দেখা যায় এ প্রকার চেষ্টা করিবে. প্রীতি নয়নে তাঁহার প্রীতি ভাব দর্শন ক तित. विश्वक कपरा डाँगात शविज निक्रमह-স্বন্দের প্রতি নিরীক্ষণ করিবে। ভাঁহাকে না দেখিলে ভাঁহার পূজাতে প্রবৃত্ত হওয়া সম্ভাবিত নহে। কুতজ্ঞতা-উপহার কাহার নিকটে অপণ করিবে? আত্মার অভাব মোচন করিবার জন্য কাহার নিকটে প্রার্থন। করিবে? যাঁহার পূজা করিতে মানস করি-য়াছ, তাঁহার দর্শন ন। পাইলে কেবল খুন্য ऋमग्र स्टेट कठकश्वित वाका निःमुख स्टेग्ना আকাশে নিলীন হুইবে। অতএব <u>রক্</u>নো-পাসনার প্রারুত্তে ব্রহ্ম দর্শন আবশ্যক।

শান্ত সমাহিত হইয়া একাথা চিত্ত পরব্রক্ষের অরপ চিতা করিবেক। যিনি সর্ব্ব্রাপী,
সর্বান্তর্যামী; যিনি "বিশ্বতক্ষ্" যিনি প্রকাশবান, যিনি জোতের জোতা, চকুর চকু,
মন্দের মন, প্রাণের প্রাণ হইয়া জামাদের
মধ্যে ওতপ্রোত রহিয়াছেন; যিনি সকল
শক্তির মূল শক্তি, যাঁহাকে স্মর্ক্র্যুক্র করিয়া
আমরা জীবিত রহিয়াছি; মিনি নাধ্যের
সমিধানে অয়ং উপস্থিত হইয়া জ্বরের পূজা-

উপহার গ্রহণ করেন: তিনি আমাদের সম্পুথে, তিনি আমাদের অন্তরে বিরাজ করিতেছেন। ব্রহ্মনিষ্ঠ হইয়া এই প্রকারে তাঁহার ধ্যান করিতে করিতে তাঁহার আবি-र्ভाव श्र्टेल, क्रमग्राकारम मिट्टे मठा-स्टर्धात উদয় হইল, এবং বিমল বিশুদ্ধ জ্যোতি বিকীর্ণ হইল—সংসারের অন্ধকার তিরোহিত হইল; অসাধু কামনা, বিষয় যন্ত্রণা, লোক-ভয়, ছর্বলতা, নিরুষ্ট ভাব-সকল অন্তরিত হইল , সেই নিদ্ধলক পবিত্র পুরুষের দর্শন মাত্র প্রান্ধা ও ভক্তি, তাঁহার মঞ্চল-মূর্ত্তি দেখিবা মাত্র প্রীতি ও ক্লুভক্ততা আপন। व्हेट्टरे উष्ट्रुमिङ इहेल; खुडि, धनावाम, প্রার্থনা, প্রোতের ন্যায় অপ্রতিহত বেগে প্রবাহিত হইতে লাগিল; ঈশরের মহিমা-গানে আত্মা পূর্ণ হইল এবং প্রেমানন্দের উৎস উৎসারিত হইতে লাগিল। যখন এই ৰূপে ব্ৰহ্ম-জ্যান, ব্ৰহ্ম-ধ্যান, ব্ৰহ্ম-দৰ্শন সহ-কারে ত্রন্দোপাসনা হয়, তথনই আমরা এই পৃথিবীতে থাকিয়াও স্বর্গের পবিত্রতা ও , আনন্দ অনুভব করি। হে ত্রাক্ষগণ। তোমরা বিশুদ্ধ উপাসনাকে অবলয়ন কর, অবশ্যই ইহার ফল প্রতি দিন লাভ করিবে। বিক্রিপ্ত-চিত্তে, অপবিত্র মনে, তাঁহার সন্নিধানে छेभनीछ इहेछ ना; **इ**न्यामतन **इन्**यम्बद्ध আদীন দেখিয়া তাঁহার পূজাতে প্রবৃত্ত হইবে এই প্রকারে তাঁহার উপাসনা করিবে, এই প্রকারে ভাঁহার উপাসনা করিবে।

হে পরমান্মন্! আমরা তোমারই উপাসক, যাহাতে প্রতি দিবস নির্জ্জনে প্রদ্ধার
সহিত তোমার পূজা করিতে পারি, যাহাতে
তোমার পবিত্র সহবাসে থাকিয়া দিন দিন
উন্নত হইতে পারি, এ প্রকার রুপা বিতরণ
কর। সংসার কোলাহলে যেন ভোমাকে
বিশ্বত না হই; তোমার প্রসাদে প্রতি দিন
ভোমার উপাসনা করিবার মহৎ অধিকার

প্রাপ্ত হইরাছি, ইহাতে যেন আমরা কখন অবহেলা না করি। পরমেশ! কি প্রকারে তোমার উপাসনা করিব, তুমি তাহা আমার-দিগকে শিক্ষা দেও; আমারদের হস্ত ধারণ ক-রিয়া তোমার প্রতি আমারদিগকে উন্নত কর ওঁ এক্যেবাদ্বিতীয়ং।

#### ব্রশ-বিদ্যালয়।

वाममं छेलामम ।

কেবল ঈশ্বরই সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কর্তা।

ত্টি-স্থিতি-প্রলম্কর্তী কেবল এক মাত্র পর্মেশ্বর। আমর্থ কতক্ষালি বস্তু প্রাপ্ত ভাইলে তাহার্দিগের গুণ অবগণ হট্যা এবং ভাষার্দিগকে উপযুক্ত মত সংযোগ করিও। কোন এক অপূর্ব্ব যক্ত নির্মাণ করিতে পারি বটে, এবং ভাহাকে পুনর্ব্বার অনায়ানে ভয় করিতেও পারি, কিন্তু আমার্দিগের এমত শক্তি নাই, যে আমরা এক রেণু বালুকাকে স্থান্তি করিতে পারি অথবা এক রেণু বালুকাকে প্রংশ করিতে পারি। স্থান্টি স্থিতি প্রভয়ের শক্তি কেবল একমার অমিতীয় প্রমেশ্বেরতেই আতে।

क्वल नर्बनक्षिमान् शतरमध्तरे मृचि-স্থিতি-প্রলয়ের একমাত্র কর্ত্তা; দৃটি স্থিতি প্রলয় শব্তি আর কাহাতেও নাই। লোকে ভ্রান্তি বশত প্রফীর গুণ সৃষ্ট বস্তুতে আরো-পিত করে এবং অজ্ঞাতসারে ভাঁহা হই विक्रां इंस । मानूरवंत मत्न अन्यतं विवसक त्य নৈসৰ্গিক প্ৰতীতি জাগৰক আছে, তাহারই धनूवर्डी इरेश क्रेश्वतक धनूमश्वान कतित्व याई ; किन्छ व्याननातरमत तूकि-एमारम यथार्थ श्रांत डेशनीं इंट्रेंट शांति ना। "यिनि সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কর্ত্তা, তিনিই ব্রহ্ম " এই লক্ষণটী আমাদের স্বাভাবিক বিশ্বাস দ্বারা নির্ন্থিত হইয়াছে-কিন্তু আমরা না বুঝিয়াই কখনো জগৎকে ঈশ্বরের নাায় অনাদি বলিয়া তাঁহাকে সৃষ্টি শক্তিতে হীন করিয়া ফেলি; कथरना वा भनूषा विरमरव এই चालोकिक শক্তি আরোপিত করি, অথবা সৃষ্টি ও নির্মাণ এবং ধংস ও ভঙ্গ একীভূত করিয়া महाज्ञास्य प्रका श्रीकः। এই সকল

ভ্রান্তি হইতে কি প্রকার **অগুত ফল উৎপন্ন** হইয়াছে, তাহা আলোচনা করিলে **অত্যন্ত** ক্ষোত জনিয়া থাকে।

পর্মেশ্বর আমারদের প্রত্যেকের স্রম্ভা ও পাতা, ইহা যথন জ্ঞাত হওয়া যায়. তথ্য তাঁহার সহিত আমরা কেমন নিক-টতর সম্বন্ধে সম্বন্ধ হইয়া আছি, ইহাও সুস্পষ্ট প্রতীতি হইতে থাকে। যতক্ষণ সেই সম্বন্ধ অনুভূত না হয়, ততক্ষণ আমারদের হৃদয় পরিতৃপ্ত হয় না এবং টাহার প্রতি चामातरमत कर्खवा ३ चवधाति ३ इत माः সুতরাং ধর্মের অবস্থা অতি জঘনা হইয়া থাকে। বিশেষত ঈশ্বরকে যদি আপনার স্রষ্টা ও পাতা বলিয়া বিশ্বাস না থাকে, তাহ: হইলে আমরা বাহার উপর কথনই প্রগাঢ় নিউর করিতে পারি ন।; যে নিউর ধর্ম্মারাদিবের প্রাণ ও তুর্গম পর্য্য-পথের এক যাত্র সাংস। খাছারা মনে করেন জগৎ অনাদি কাল বিদামান আছে, অ-থবা ইহার উপাদান সকল নানা স্থানে বিচ্ছিন্ন ছিল, ঈশর নির্মাতার ন্যায় তৎ সমস্ত আহরণ করিয়া জগৎ নির্মাণ করিয়া-ছেন ; উহারাই ভাঁহাকে উদাদীন বলিয়া ভাবেন, প্রতিক্ষণে আমরাযে স্বক্ত কর্মের শুভাশুভ ফল ভোগ করিতেছি, স্হিত ঈশ্বরের কোন সম্বন্ধ দেখিতে পান ना, अथवा (स कार्या कार्तन मृश्वाल आश्रनाता বন্ধ হইয়া আছেন, সতন্ত্ৰ স্বৰূপ ঈশ্বেকেও ত্রাহার। বন্ধ বলিয়া দিদ্ধান্ত করেন। প্রত্রীত ভব্তি ও একান্ত নিভর একপ বিশাসের গহচর চইতে পারে না। পুত্র পিতাকে পিছা বলিলা না জানিতে পারিলে কথনো কি পিতৃ ভক্তি প্রদর্শন করিতে পারে ?

যাহার ক্রথারের সৃষ্টি শক্তি অনুভব করিতে না পারিয়া অসৎ অবস্থা হইতে জগৎ কি ৰূপে উৎপন্ন হইল বুঝিতে না পারেন; তাঁহার৷ মনে করেন যে, ঈশর বয়ংই এই জগতের আক্রতি পরিঞ্ছ করিয়াছেন, আমি, তুমি ও জগৎ কিছুই नटर, त्रभूनाग्नरे । अक भाव अका। डाँशाजा এই অসভাকে সভা করিবার নিমিত্ত যে সকল অদ্ভুত কণ্পনা **অবলয়ন** ছেন. তাহা আলোচনা করিলে সহজেই বুৰিতে পারা যায় যে, এশী শক্তি ও সৃতি किया विषया जाँशातरमत य खान्डि कविया-ছিল, তাহা হইতেই তাঁহারদের ভ্রান্তি পর-স্পরা সনুৎপন্ন হইয়াছে। ইহাঁরদের নিকটে ভক্তি ও নির্ভরের প্রসঙ্গই নাই। কি প্রকারে আমি. তুমি ও জগৎ এই তেদ-জ্ঞান তিরো-হিত হইয়া যায়,তাহার উপায় সকল অবলয়ন করাই ইহাঁদের তপ্স্যার প্রা কাঠা; ধর্মা-नुष्ठादनत भूला देशादमत निक्र अञीव अल्भा এফণে ত্রাহ্ম-ধর্ম জ্ঞান ও ধর্মের একভা বিধানে যে প্রয়াস পাইতেছেন,ভাঁহারদিগের উদ্দেশ্য তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তাঁহার। কর্ম পরিত্যাগকে ক্রন্স-জ্ঞানের সহচর বলিয়া উপদেশ প্রদান করেন এবং **কর্মে**র অনু-ষ্ঠানকে মুক্তি লাতের অন্তরায় বলিয়া জানেন. कन् ना, धर्मा-**कर्त्म**त कल এवः मुक्कि ইहाँत-एत निक्**छे এक পদার্থ নহে। আত্ম-জ্ঞানকে**, বস্তুত আত্মাকে উচ্ছিন্ন করাই ইহাঁদের মতে মৃক্তি, কর্ম কেবল বন্ধনের হেতু। সংসারের প্রতি বৈরাগ্য—বন্ধত পিতা মাতা, পুত্র কন্যা, স্ত্রী পরিবার ও বন্ধু বান্ধব প্রভৃতি স্বাভাবিক প্রিয় পদার্থের প্রতি ঈশর-দত্ত মমতা বুদ্ধির উচ্ছেদ সাধনই ইহাঁরদের সাধনা। ইহাঁরা মনে করেন, ঈশ্বর নিগুণ ও নিষ্-ক্রিয়; ইহার অর্থ এই যে তিনি কেবল সন্ত্রা মাত্র। ইহারা **জাগ্রহ স্বপ্ন ও সুবু**প্তি এই ত্রিন অবস্থার অতীত একটি চতুর্থ অবস্থা কণ্পনা করিয়া খাকেন, এবং ভাহাকেই প্রতাগাত্মা ব্রহ্ম ও উপাধি-খুনা বিশুক

टेक्कमा विलिया निटाईमा करतम, ध्वर श्रांत একটি অনির্বচনীয় পদার্থ কণ্পনা করিয়া থাকেন—তাহা মায়া বা অজ্ঞান নামে অভি-হিত হয়। যত ক্ষণ শুদ্ধ চৈতন্য মায়াতে আক্রান্ত না হন, তত ক্ষণ তাঁহার কর্তৃত্ব শক্তি থাকে না এবং তখন তাঁহাকে ঈশরও বলা যাইতে পারে না। তিনি মায়া দারা উপ-हिठ इटेलिट जेश्रेत भएमत প্রতিপাদ্য হন। সেই ঈশ্বর নানাবিধ জীব ও আকাশাদি সমুদায বাহ্য বস্তু ৰূপে আবির্ভূত হইয়াছেন। আমরা সৃষ্টির পুর্বে অনুপহিত শুদ্ধ চৈতন্য মাত্র ছিলাম এবং সেই এক বার যে অজ্ঞা-নারত হইয়া জীব-রূপ ধারণ করিয়াছি; ভূরি ভূরি জন্ম-জন্মান্তর লাভ করিয়া অ-मापि तिरे खडात उेशिक इरेश आहि এবং যত দিন এই অজ্ঞানকে বিনাশ করিতে না পারিব, তত দিন পুনঃ পুনঃ এই ৰূপ জন্ম ও মৃত্যু ভোগ করিব। এই অজ্ঞান হইতে মুক্ত হইয়া পুনরায সেই অনুপহিত চৈতনোর অবস্থা প্রাপ্ত হওয়াই ম্বন্তি-কেবল জ্ঞান দার। এই মুক্তি লাভ করা যায়, উপাসনা প্রভৃতি ধর্ম কর্মের महिल हेहात माकार महस्र नाहे। लत যদি কামনা খুনা হইয়। ধর্ম কর্মের অনুষ্ঠান কর। যায়, ভাহা হইলে সেই প্রকার জ্ঞান লাভে আনুকুল্য প্রাপ্ত হওয়া যায়; এবং मकाम इहेगा अनुष्ठान कतित्व चर्न त्वांत्क গমন করা যায়। কিন্তু সেখানে গিয়াও যদি ব্ৰহ্ম-জিজ্ঞাসা উপস্থিত না হয়, তাহা इहेरल भूगाकसामछत भूमतास भृथिवीरङ জন্ম হইয়া থাকে এবং যদি কেহ পৃথিবীতে युक्ति माथ्न अथवा धर्म माधन ना करतन, তাহা হইলে তিনি আরও অপক্লফী লোকে গমন করেন। যে ৰূপ কৌশলে এই মৃত্যি সংস্থাপিত হইরাছে, তাহাতে জন-সমাজের धर्म-मीडि चाकूनिङ इत नाहे वर्षे ; किंड

সাধারণ লোকে মুক্তি লাভের উপায়-স্বৰূপ ব্রদ্ধ-জান নিছার ছলভ ভাবিয়া ঘোরতর পৌত্তলিকতায় আছ্ম হইয়া পড়িয়াছে এবং উন্নত লোহকরা জন-সমাজ পরিভাগ क्तिय़ा मद्याम-धर्म व्यवलयम क्वांट्ड स्मई পৌত্তলিকভার প্রতিবিধানও সুদুর-পরা হত হইয়াছে। যাঁহারা আপনারদিগকে তা-দৃশ ব্রহ্ম-জ্ঞানের অধিকারী বলিয়া জামি-তেন, তাঁহারা পরম পুরুষার্থ মুক্তি লাভের এক মাত্ৰ উপায়-শ্বৰূপ ব্ৰহ্মোপাসনাকে তাদৃশ আবশাক বোধ করিতেন না। আত্ম-সাধারণ ব্রহ্মজ্ঞান যে নিতান্ত ফুর্লভ বলিয়া এ দেশের লোকের সংস্কার जिय्याद्य. रेहारे তाहात এक गांख कातनः, এवः ऋष-রের জ্ঞান ও তাঁহার আদিষ্ট ধর্ম একত করিয়া যে ব্রাকাধর্ম আবিভূত হইয়াছেন. ঐ কারণেই তাহ। তাঁহারদের নিকট নৃতন বলিয়া প্রতীত হইতেছে।

এই ৰূপে সৰ্বপ্ৰষ্ঠা প্রমেশ্বরকে প্রফীর পরিবর্ত্তে নির্মাত। বলিয়া তাঁহার সহিত আমারদের সম্বন্ধ সঙ্কুচিত করা অথবা অ-विमा। नागक किलाड शमार्थ मृह्य-भक्ति আরোপিত করিয়া সেই বিশ্বকর্মাকে অকর্ত্তা विना व्यवधात्रम कता जानाधार्यात छेशनिक নহে। যিনি সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কর্ত্তা, তিনিই ব্রন্ধ এবং সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কন্তা কেবল এক মাত্র ঈশর—ইহাই সতা। সেই প্রফী পাতার সহিত কি নিগৃঢ় সম্বন্ধে বদ্ধা হইয়া আছি, তাহা चालां हन। कत এवं भारे महस्र कि কি কর্ত্তব্যের উপদেশ প্রদান করে, তাহা व्यवहिष्ठ इहेशा. अत्रंग क्या । जिमि कि छै-দেশে আমারদিগতে সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি কি উদ্দেশে আমারদিগকে পালন করিতে-ছেন, তাহা অনুসন্ধান কর; সেই মহান্ উদ্দেশ্যই যেন আমারদের জীবনের উদ্দেশ্য वामता जालमा हरेए छेटलम हरे

নাই, অন্ধীভূত প্রকৃতি হইতেও নহে; আর কাহা হইতেও নহে, দেই একমাত্র পরমে-শরই আমাদের স্রস্থী। আমারদের এথানে ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্ব হইতেই যিনি অনপা-নাদি নানা প্রকার কামনার বিষয় দ্বারা এই সদাব্রত পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছেন, তিনিই আমারদের পাতা। দেই স্রস্থী পাতা পর-মেশরই আমাদের প্রস্থু।

### अश्।

একদা আমি বিষয় কার্যোর ককভাবে বিরক্ত হইয়া শান্তি লাতের প্রত্যাশায় দিবা-বসানে একাকী এক সুর্য্য উদ্যানে এবেশ করিলাম । তথায় এবেশ করিয়া একটি লতা-গৃচের শিলভেলে উপবেশন পূর্বক স্বভাবের অদুত শোভা নিরীক্ষণ করিতে লাগিলাম : উদ্যানের সুমন্দ মারুছ-হিল্লোল আদার সর্বাঙ্গ পুলকিত করিতে লাগিল। অলমে দেহ অবশ হইয়া আসিল। তখন আমি হতে মন্তক প্রদান পূর্বক পরম সুখে শয়ন ক-রিয়া মনুষ্য জীবনের অসারত। আলোচন। क्रममः निक्षां मिवी করিতে লাগিলাম। অতর্কিত ভাবে আগমন পূর্বক স্লেহময়ী জন-নীর ন্যায় আমাকে আপনার সুকোমল অক্স-শ্যায় গ্রহণ করিলেন। ইতাবসরে দে-খিলাম যেন আমার সন্মুখে এক সুপ্রশস্ত ত্রোতস্বতী ভূমিবার বেগে প্রবাহিত হইতেছে। উহার উভয় পাশে অত্যুক্ত তীর-ভূমি উহাকে भीयादक कतिया कमन अमातिक इरेग्रा গিয়াছে। উহার মধ্যে **এক তীরে হুতাশন** প্রজ্বলিত শিখাজাল বিস্তার পূর্বক নভোমগুল ম্পর্ম করিছেছে এবং অপর তীরে কেবল আমন কোলাংল ও জারখনি মিরস্তর উচ্চা-রিত হউতেছে ৷ আমি দেখিলাম, এই নদীতে ্রবল তর্প-সন্দায় উপিত হইয়া চতুর্কিক্ আন্দোলিত করত তুল-রাশির ন্যায় আগ- यम कतिशा नकलटक ठिक्छ कतिरहाह, धरः ফণকাল পরেই পুনরায় ঐ নদীর বক্ষঃছলে মিলিত ও বিলুপ্ত হট্য়া যাইতেছে। কোন স্থলে অতি ভীষণ আবর্ত্ত-সকল প্রবল্-বেগে পরিভ্রমিত হইতেছে এবং চারি দিকের জল আপনার মধ্য-বিস্তৃতে ক্রমশ আকর্ষণ করিবার চেফী। করি**তেছে। আশ্চর্য্য এই**, যাঁহারা এই নদীতে ভাসমান হইতেছেন, তাঁল হারদিগের মধ্যে অনেকেই অনিবার্য্য বেগে সেই আবর্ত্ত মধ্যে নিপত্তিত হইয়া যৎপরে:-নাস্তি ক্লেশ ভোগ করিতেছেন এবং অনেকেই ইহার অধঃপাতি গতি অনুধাবন করিয়। সাবধানতার সহিত ইহাকে অতিক্রম কার-তেছেন। এই অগাধ সলিলের মধ্যে বিচিত্র বর্ণ পরম সুন্দর নক্র কুম্ভীর প্রভৃতি জলজন্তু-সকল করাল আদ্য-কুহর বিস্তার পূর্বক সকলকে গ্রাস করিতে আসি**তেছে**। কেই কেই ইহারদের বাহা দুশা দর্শনে মোহিত হইয়া যেমন সরিভিত ভইতেছে, ইতারা ১৩-ক্ষণাৎ তাহাকে ভক্ষণ করিছে। এই ननीत अदारह जाकस्थानमकल कालीस्त নহকারে সকলের মন পুলকিত করিয়া इंडलंड अक्षत्र किंदिरहाड अवश् क्रिक्साय মৃত দেহও লোকের ঘুণা উৎপাদন পূ**র্বক** প্রবাহ-বেগে উপনীত হইতেছে। ঐ নদীর কোন স্থলে অন্তঃসলিলা বালুকারাশি ক্ষীত হইয়া রহিয়াজে, অনেকে না জানিতে পারিয়া সেই দিক্দিয়া গমন করিতেছে এবং বিপদে निপতिত इटेएटए। पिथिलाम, याँहाता अहे नमी अस्तरा यज्ञवान् आरङ्न, डांशांतरमत মধ্যে অনেকেই ন্যুনাতিরেকে ইহার এক শত হস্ত পর্যান্ত যাইতে পারেন ; কিন্তু এই নদীতে এমনি বিপদ যে প্রতি হস্তেই এক कात्न व्यकृषा इहेश यहिवात मन्धृर्व मञ्जावना । প্রত্যেক হন্তের নিকটেই একটি বিকটাকার পুরুষ লগুড় ছারা সকলকে প্রহার করিছে উদ্যত হইতেছে এবং কাহাকে কাহাকে বা এক কালে লগুড় প্রহারে চুর্ণ ও বিলুপ্ত করিতেছে। যাঁহারা সতর্কতার সহিত এই নদীর নানা প্রকার ঘটনা অতিক্রম করিয়া আসিতেছেন, তাঁহারা এই লগুড় মন্তকে নিপতিত হইলেও উহাকে শিশির-বিন্ত প্তনের ন্যায় নিঃশব্দ ও সুকোমল জ্ঞান করিতেছেন এবং কেহ কেহ বা বজুপাতের ন্যায় অতি ঘোর ও কঠোর বলিয়া অনুভব করিতেছেন। এই নদী যে কোন স্থান হইতে নিঃসৃত হইতেছে এবং কোথায় গিয়। যে মিলিত হইবে, তাহা কিছুই বুঝিতে পারি-লাম না। কেবল আমি ইহার কিয়দংশ স্বচক্ষে দেখিতে পাইলাম। তৎপরে বোধ হইল থেন, ক্রমশ গাঢ়তর অন্ধকার চতুর্দিক্ আচ্ছেল করিয়া রহিয়াছে এবং তাহার মধ্য দিয়া এই নদী নিঃশদেও গম্ভীর ভাবে প্রবাহিত হইতেছে।

আমি এই স্লোভস্বতী সন্দর্শনে একান্ত কুত্হলাক্রান্ত হইয়া ইতস্তত সঞ্চরণ করিতেছি; इंडावमदत् अकं थानि ठत्नी यमुष्टाकरम আমার নেত্র-পথে নিপতিত হইল। যদিও ঐ নৌকার বাহ্ন সৌন্দর্য্য তাদৃশ কিছুই দেখিতে পাইলাম না; তথাচ বোধ হইল উহার অভ্য-ন্তর হইতে এমনি এক তেজ নির্গত হইতেছে যে কোটি স্থ্যা তাহার নিকট পরাস্ত হইয়া যায়। দেখিলাম এক জন নাবিক প**র্ব**তের ন্যায় অটল ভাবে দগুায়মান হইয়া উহার কর্ণ ধারণ করিয়া রহিয়াছে এবং এক খানি সুদৃশ্য মানচিত্র উহাতে লম্বিত আছে। কর্ণধার মধ্যে মধ্যে এই মানচিত্রের প্রতি এক এক বার দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছে এবং ্পাপনার অনুভূত পথ উহাতে নিরীক্ষণ ক-র্থিয়া হাস্য করিতেছে। ঐ নৌকায় ছুই খানি टक्क भनी मः यङ चाटह । के मृष्काय वलवान् পুরুষ মানচিত্তের সহিত আপনার ভাবকে

শামঞ্জশ্য করিয়া যে পথে কোন বিশ্ব নাই. সেই দিকে ক্ষেপণী চালনের অনুমতি করি-তেছে। নৌকার মধ্যে একটি যন্ত্রের কণক-মর শলাকা নিরম্ভর উত্তরাভিমুখী হইয়া রহিয়াছে। নৌকা তাহার সাহায্যে অভিল-বিত পথে অগ্রসর হইতেছে। এই নৌকাতে একটি লৌহময় কৃপক আছে; উহা প্রবল বাত্যা উত্থিত হইলে উহাকে অটল ভাবে রাখিয়া থাকে। এই নৌকায় কতকগুলি অত্যুন্নত সুবর্ণময় স্তম্ভ প্রোধিত ও সুসক্ষিত तरिয়াছে। ঐ সমস্ত ग्रम्भ भन्मर्भन कतिल নিশ্চরই মন মোহিত হয়। নৌকাতে ছুই গাছি ছু েছদা तब्जू আছে: বোধ इहेल. तोकः গন্তব্য স্থানে উপস্থিত হইলে এই চুই রক্ষ্ দারা তথায় ইহাকে বন্ধন করিবে। নদীয় জল অতিশয় কটু, এই নিমিত্ত আরোহিগণ উহাতে যত্ন পূৰ্বক সুস্থাত্ন সুশীতল সলিল সঞ্চিত রাথিয়াছে। দেখিলাম, এক এক সময় কুজ্ঝটিকা উত্থিত হইয়া নৌকার গমন প্র আছ্র করিতেছে কিন্তু ছুই জন ক্ষেপ্ণী বাহক কর্ণধারের আদেশে তাহা অনায়াদে তেদ করিয়া যাইতেছে। অনেকে এই নৌ-কাকে প্রবাহের নানঃ প্রকার বিশ্ব বিপত্তি অতিক্রম পূর্বক গমন করিতে দেখিয়া উৎ-সাহিত হইতেছে এবং ঐ নৌকার পশ্চাতে প্রবাহ মধ্যে যে একটি পথ প্রস্তুত হইয়া যাইতেছে, তাহা বহু সংখ্য বিপন্ন ব্যক্তির উপজীব্য হইয়া উঠিতেছে। ঐ নৌকা কত-शुनि मूर्गिक मिलाय शतिभूनं तिशादक्। আরোহিগণ আনন্দের সহিত ঐ সমস্ত শিলা-খণ্ড ইতস্তত নিক্ষিপ্ত করিতেছে এবং অ-নেকে তাহা লাভ করিয়া ক্লতার্থ হইতেছে। ঐ নদীতে অনুকূল ও এতিকূল ছই একার বায়ু নিরস্তর প্রবাহিত হইতেছে। কিন্তু প্রতি-कूल वाश्रुम्भर्ग मोका हुन इहें शहरा याहरण्ड এবং অনুকুল বায়ুস্পর্শে তাহা পূর্ণাকার প্রাপ্ত হইতেছে। ঐ নদীর যে তীর-দেশে নিরন্তর
আনন্দ কোলাহল ও জয়ধনি উচ্চরিত হইতেছে, আরোহিগণ সেই দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া
রহিয়াছেন এবং গাছে ভ্রম প্রমাদ বশত
অপর তীরে যাইতে হয়, এই ভয়ে সততই
শক্ষিত আছেন।

আমি বিশায়াবিষ্ট চিত্তে এই নোকা নিরীক্ষণ করিতেছি, ইতাবসরে সহসা এই ৰূপ আকাশবংগী হইল, বংসা! नम्त्र त्य त्याञ्यजी अवधिक ब्हेरहरू, উলা মনুযোর জীবন। এ জোতস্বতীর যে অভাচ্চ তুর্নীট ভার নিরীক্ষণ করিতেছ, উহা স্বর্গ ও সর্ক। নদীতে যে সমস্ত তর্ম উপিত इटेट्टाइ, डेडा कीवरनद मुथ प्रथा थे प আবার পেরিতেছ, উহ। মোহ এবং বিচিত্রবর্ণ নজ কুরীর প্রভৃতি ভরম্বর জলচর-সকল জী-तरमञ्जू जामा अनात अस्त छन्। जनीरङ स्य সমস্ত রাজহংস সংগ্রণ করিতেছে, উহা জীব-নের কীর্ত্তি এবং যে সকল দুর্গন্ধময় মৃত দেল প্রাতিত তইতেছে, উচ্ কলঞ্চ। মধ্যে মধ্যে যে অভঃসলিল: বালুকারাশি কীভ হর্টয়া উঠিয়াছে, উচ্চ জীবনের প্রহেলিকা। এই নদীতে একশত হত্তের অধিক কেহ অঞ্ পর হঠতে পারিভেছে ন। ; ইহার তাৎপর্য্য এই মে মন্য্য শত বর্ষের অধিক জীবিত পাৰে মা। প্ৰয়োক হ**ন্তের নিকট যে বি**-কটাকার পুরুষ আছে, উহা হতু। এই মলীর যে কিরদংশ দেখিতে পাইতেছ, ইং े हित कीवरनत भीमा जबर स्य अरम ভক্ষারে অদুৰং হইয়া **প্রবাহিত ইইতেছে**, कारा बार्य होत्ता।

এই নদাতে ত এক থানি নৌকা দেখি-ছেছ, উহা দেৱ। সং একটি পুরুষ দৃঢ় ভাবে দ গুলামান তথ্য উচার কণ ধারণ করিয়া রহি-লাছে, উহার নাম প্রক্রান। যে ছুই থানি ক্ষেপণী দেখিতেছ, উচা অভিজ্ঞতা ও বৃদ্ধি। ঐ নৌকায় যে যানচিত্র রহিয়াছে, উহা বিবেক।
যে কণকময় শলাকা নিরন্তর উত্তরাতিমুখী
হইয়া রহিয়াছে, উহার নাম বিশাস। উহাতে
যে কূপক আছে, তাহা দৃঢ়তা। নৌকার উপর
যে সমস্ত শুন্ত দেখিতেছ, উহা ধর্মের উন্নত
আশা। উহাতে যে তুই গাছি রক্ত্রু আছে,
তাহা প্রতি ও ভক্তি। ইহার গন্তব্য স্থান
স্বাং ঈশ্বর। উহাতে যে জল সঞ্চিত আছে,
তাহা শান্তি। সমরে সময়ে যে কুজ্ ঝটিক।
উথিত হইতেছে, উহা কুসংস্কার। নৌকাতে
যে সুগন্ধি শিলা-সকল রহিয়াছে, তাহা সাধু
ভাব। ঐ নদীতে যে অনুকূল ও প্রতিকূল
তুইটি বায়ু প্রবাহিত হইতেছে, উহারা পাপ
ও পুনা।

বংশ। জীবনের তো এই সমস্ত ব্যাপার স্বচাক্ষ প্রত্যক্ষ করিলে, এক্ষণে দতর্ক হও এবং এ নৌকায় গিয়া আরোহণ কর।

আমি এই বাক্য শ্রবণ করিয়া বাগ্রতার সহিত নৌকা গ্রহণ করিবার নিমিত্ত যেমন প্রবাহে নিপতিত হইলাম, তৎক্ষণাৎ চৈতনা লাভ চইল। জাগরিত হইষা দেখি যে সে নদীও নাই এবং নৌকাও নাই, আমিই কেন বল একাকী শিলাতলে নিপতিত রহিয়াছি।

### আজোৎক্ষ বিধান।

২৭১ সংখ্যক পত্রিকার ১৫৪ পৃষ্ঠার পর।

এই নাপে আংলাৎকর্য বিধানের কতক গুলি উপায় উপস্থাপিত হইল। এক্ষণে এপ্রকার আশা করা যাইতে পারে, যে সংক প্রতি যে সমস্ত প্রস্তাবের আন্দোলন করা গেল, তদ্ধারা সহুদয় পাঠকবর্গ অপরাপর উপায় সকলের উদ্ভাবন করিয়া লইবেন এবং কেবল বর্ত্তমান কালের নিমিন্তে আমোদিত না হইয়া উত্তর কালের নিমিন্তেও বিশুদ্ধ আনন্দ ও অশেষ কল্যাণের সংস্থান করি-বেন। উদৃশ আশার আবির্ভাবে মানসং निलएस এक श्रकात जननुष्रुष्पृर्व छेमात मरखारवत मक्शत इरेटल्ट वर्टी, ज्थां शि ध স্থলে আর একটি বিষয়ের উল্লেখ না করিলে मर्ভात निकटि अनी इट्रेंट इट्रेंट्र । जागा-দের অযৌক্তিক আশার উত্থাপন করা অতিপ্রেত হইতেছে না; সুতরাং অসক্ষোচে বলা যাইতে পারে যে, সম্প্রতি আক্সোৎকর্ষ বিধানের উপযুক্ত উপায় বলিয়া যে সকল বিষয় পাঠকগণ সন্নিধানে উপ-स्थातिक करेल, जरमभूमाय यरशोक श्रकाद्व ব্যবহৃত হইলে, যদিচ প্রহ্যেক কালে প্রত্যেক অনুষ্ঠাতা ব্যক্তিকে প্রচুর পরিমাণে পুরস্কৃত করিবে, তথাপি শৈশব কালের বিদ্যা-রম যাহার চিত্ত ভূমিকে ভাবী উৎকর্মের নিমিত্তে প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছে, তাঁহা ব্য**িরেকে** অপর ব্যক্তিতে তৎসমুদায় সর্বাবয়ব-সম্পন্ন শুভুষ্য কলোৎপাদন করিতে কদাচ সমর্থ इहेरव मा। विफानिमीलरन উপেক্ষিত इও-য়ায় যাহাদিগের বাল্যকাল নির্থক অতি-বাহিত হইয়াছে, তাহারা উত্তর কালে উন্নতি-শালী হইলেও প্রথম বয়সের অপচয় শোধন कता ठाँकारमञ्ज्ञ अवसार्वे क्रुध्माधा इरेशा शास्त्र । আমারদের পুত্র কন্যাগণকে ঈদৃশ অপচয় হইতে রক্ষা করিবার নিমিত্তে আমরা সক-লেই প্রোৎসাহিত হইতে পারি—আত্মোৎকর্ষ বিধানের যে সমস্ত উপায় যৌবনকালে সুলত इहेश थात्क, उৎসমুদায়ের ফলোপধায়ক यथार्थ वावशातार्थ जाहामिशतक शूर्व इहेरज्हे সাধ্যানুসারে প্রস্তুত করিয়া রাখিতে পারি, এই উদ্দেশে এ कथात উল্লেখ করা যাই-তেছে। আমাদের এই উদ্দেশ্য যাহাতে সিদ্ধ হয়,—আমাদের সন্তান সন্ততিগণ যাহাতে विश्वक विमानान्, ज्ञाननान्, जाञ्चनान्, थर्माञ्चा, नीिंगान्, वीर्यावान् ७ अवर्या-বান্ হইয়া "আর্যা" নামের উপযুক্ত হয়, **তिष्ठितः मितिस्य यञ्जताम् २७३। ऋत्मी**ग्र

ভদ্র মাত্রেরই কর্ত্তব্য । বিদ্যা শিক্ষার পক্ষপাতী হইয়া ঘাঁহারা ক্লভকার্য্য হইতে পারেন,
তাঁহারাই তাঁহাদের দেশের যথার্থ উপকর্ত্তা।
বদানাতা পূর্বক স্বজাতির জ্ঞান-দারিদ্র্য
বিমোচন করাতে তাঁহাদের নাম চিরন্মরণীয়
হইয়া উঠে। পুরুষ-পরশারা ক্রমে জ্ঞান
ধর্ম্বের যত উন্নতি হয়, তাঁহাদের সমুপিত
কীর্ত্তি-পতাকা সুখ্যাতি-সমীরণ দ্বারা ততই
আন্দোলিত হইতে থাকে।

• সৌভাগা ক্রমে আমাদের রাজ্যেশরী ও রাজপুরুষগণের প্রজানুরাগ এবং স্বদে-শীয় মহোদয় মানবগণের ঐকান্তিক প্রযন্ত্র সমবেত হইয়া এই জ্ঞানৈশ্বর্যা-পরিচ্যুত তুরবস্থিত ভারত রাজ্যে পুনর্বার বিদ্যালোক विकीर्ग कतिवात छेशक्य कतिसारह । अध्ना সংস্কৃতাদি বিবিধ ভাষায় বিদ্যা প্রচারের উদ্দেশে বিবিধ প্রকাশ্য বিদ্যালয় সমুদায় সংস্থাপিত হইয়াছে। বিদ্যানুরাগী প্রজাগণ নিজ নিজ গ্রামে বিদ্যা প্রচারের অভিপ্রায়ে রাজকীয় সাহায্য প্রার্থনা করিলে তাহাও व्यमस्कार्फ अन्ड इंटेर्ट्स বিশ্ব-বিদ্যালয়, সকল বিদ্যালয়ের ফলদর্শী হইতেছে। নর্ম্যাল মাধ্যমিক প্রভৃতি विमालिय नकल नावादन लाक गरवा विमा বিতরণ করিবার নিমিত্তে শিক্ষক সমস্ত প্রস্তুত করিতেছে। চিকিৎসা বিদ্যালয় ভূরি ভূরি সুচিকিৎসক প্রস্তুত করিয়া শারীরিক স্বাস্থ্য বিধান করিতেছে। অধিক কি, কোন বিজাতীয় পুণাকীর্ত্তি মহামা রাজ-ক্র্মচারীয় অসামান্য বদান্যতা ও একা-দ্ধিক প্রযন্ত দারা স্ত্রী শিক্ষা প্রচারিত হইয়া অজ্ঞান-তম্সাচ্ছন্ন অন্তঃপুর মধ্যেও জ্ঞান-জ্যোতি বিকার্ণ হইতেছে। এতন্তিন্ন রুনি ও বছতর শিম্প কর্মের উন্নতি কম্পেও নানা প্রকার চেষ্টা হইতেছে। এই সমস্ত পর্য্যা-লোচনা করিয়া দেখিলে "যে কোন ব্যক্তি

যে কোন ব্যবসায় অবুলয়ন করুক, এক প্রকার ব্যাকরণ পাঠ করিয়া তাহার ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হওয়া কর্ত্তব্য " এই প্রসিদ্ধ উপদেশ वाकारि य अञ्काल कलाम् थ रहेशारह, रेश व्यवभा श्रीकात कतिए इरेरव । शतस्र দেশের লোক সংখ্যা ও উৎপন্ন রাজস্বের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, সাধারণ বিদ্যা প্রচারের উদ্দেশে রাজকোয इट्रेंट ए অপেক্ষাকৃত অপ্প অর্থ বিনিয়োজিত হই-তেছে, ইহাও নিঃসন্দেহ স্বীকার করিতৈ হৈইবে। ইহার অপর প্রমাণ প্রদর্শন করি-বার আর প্রয়োজন নাই, কেবল শিক্ষক-**मिराव शम-गर्गामाव अधि मृष्टि क्विल्हरे** যথেষ্ট হইতে পারে। অন্মদ্দেশে শিক্ষকের পুদ একটা অপক্লফ পুদ বলিয়া সচরাচর পরিগণিত হ্ইয়া থাকে। গুরু মহাশয়ের কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া অপেকা বরং কোন বাব্দায়ীর আপণে লিপিকর হইয়া জীবিকা নির্বাহ করাও শত গুণে শ্রেষ্ঠ, এই ৰূপ সংস্থার প্রায় অনেকেরই বন্ধমূল হ**ই**য়া আছে। এপ্রকার সংস্কার থাকিবার কারণ কি - শিক্ষকের পদ কি সতা সতাই অতি শিক্ষকেরা কি লিগিকরগণ অ-পেকাও অংপ মর্যাদার পাত্র নহে। তবে শিক্ষকতা কর্মে লোকের এত অপ্রবৃত্তি কেন হয় ইহার কারণ আর কিছুই নহে, কেবল উক্ত কর্মে বেতনের অনুপযুক্ততা মাত্র। প্রধান রাজধানী প্রভৃতি কয়েকটি গণা প্রদেশের কয়েক জন প্রধান শিক্ষক ভিন্ন অপর সর্বস্থানেই শিক্ষকদি-গের বেতন প্রায়ই অ'প দেখা যায়। এক জন ভার-বাহ মাসে যে অর্থ উপার্ক্তন করে. তদপেক্ষাও অব্প বেতন পান, এমন অনেক শिक्षक पृष्ठे इहा. उ. इ. ।

এতদ্দেশে একপ অনেক ভদ্র পরিবার দুষ্ট হইয়া থাকে, যথায় পারিবারিক চি- কিৎসক মাসে যে বেছন প্রাপ্ত হন, বালক বালিকাদিগের শিক্ষা কার্য্যে বিযুক্ত পণ্ডিভ তাহার ভূতীয়াংশ প্রাপ্ত হুইলে আপনাকে ক্লতার্থ বোধ করেন। চিকিৎসক গুহে আইলে গৃহস্বামী সমন্ত্রমে প্রভাগান ও বন্দনাদি করিয়া যেৰূপ সমাদরের সহিত তাঁহার অভ্যর্থনা করেন, পণ্ডিত গুহে আ-ইলে তাহার শতাংশের এক অংশও করেন कि ना अत्मह। हिकि ध्यक कान कथा বলিবার উপক্রম করিলে গৃহস্বামী তাহা শ্রবণ করিতে এ একার আগ্রহ প্রকাশ করেন যে, ভাঁহার সমুদ্য অঙ্গ যেন কর্ণময় হইয়া উঠে কিন্তু শিক্ষক কোন কথা জিজ্ঞাসু হুইলে, তাঁহার আর সে ভাবে থাকে না ; তৎকালে তিনি ধবির বলিয়াও প্রতীয়মান হইতে পারেন। চিকিৎসক ও শিক্ষকদিখের মধ্যে আদর গৌরবাদির একপ প্রভেদ কি নিমিত্তে হ্য : চিকিৎসকের কর্মা কি শিক্ষকের কর্মা অপেका ७ इन्डें क्रिका नाइ। हिकिल-সক শারীর রোগের প্রতীকার শিক্ষক মানসিক রোগাপনরনের প্রয়োজক इन ; চিকিৎসক क्वन-विश्वनी শরীরের দীর্ঘকালস্থায়িত্ব বিষয়ে যত্ন করেন, শিক্ষক অবিনশ্র আত্মার নিতা সমুম্নতি সাধনে নিযুক্ত থাকেন; সুতরাং চিকিৎসকের পদ অপেক্ষা শিক্ষকের পদ যে অধিক গৌরবা-म्लाम, हेहा व्यवसाहे श्रीकात कतिए हहेरवा শরীর ধর্মের সাধন মাত্র, আত্মা ধর্মের আধার: অতএব যখন শরীর অপেক্ষা আত্মা শ্রেষ্ঠ হইয়াছে, তথন শরীরের চিকিৎসক অপেক্ষা আত্মার চিকিৎসক শ্রেষ্ঠ না হইবেন কেন ় কিন্তু কি আক্রেপের বিষয়, অন্মংসমাজে ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত অবস্থা চলিতেছে।

শিক্ষকদিগের ছুরবস্থা ও অনাদর বিষয়ে উক্ত ৰূপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতে পারে, পরম্ভ তৎসমুদায়ের আন্দোলন কেবল বাগাড়মর মাত্র। এক্ষণে কি প্রকারে এই দোবের পরিহার হয়—কি উপায়ে শিক্ষক-**मिर्टिगत आ**स ७ भम गर्यामात वृक्ति रहेर्ट পারে, তাহার বিবেচন। করাই আবশ্যক। हेशटाउ य किছू कल मर्निटव, ठाशतह वा প্রত্যাশা কি ? তবে বিদ্যা-প্রচার বিষয়ে সংপ্ৰতি লোকের যেৰপ অনুরাগ দেখা যাইতেছে—জাতীয় ভাব প্রবর্দ্ধনার্থে কোন কোন মহাত্মার যে প্রকার আগ্রহ প্রকাশ পাইতেছে, ভাহাতে এতাদৃশ প্রবোজনীয় विषया व्यात्माला माहम कवा व्यमक्ड নহে। ইহার দারা সমীহিত সিদ্ধি লাভের প্রত্যাশা না থাকুক, অন্তত সহলয় মানব-গণের চিত্ত আরুষ্ট হইতে পারিবে. এই মনে করিয়াই ইহার আন্দোলনে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে !

প্রজাগণের ধন প্রাণ রক্ষার ন্যায় বিদ্যা শিকা ও জ্ঞান ধর্মের উন্নতিও যে, রাজার যত্নের উপরে বিশুর নির্ভর করে, তাহাতে সংশয় মাত্র নাই এবং আমাদিগের বিদ্যা শিক্ষার্থে রাজপুরুষেরা যে উচিত মত বায় নির্দারণ করেন নাই, তাহাও সতা; তথাপি বিজাতীয় রাজার অধীনে থাকিয়া আমরা विमान्तरमत यक्षे आश्वामन পाইटिक. ইহাই আমাদিগের আশার অতিরিক্ত হই-তেছে। অতএব শিক্ষকদিগের অবস্থা শোধ-नार्स् ताकभूक्षिमिश्रातक चनूरत्राध कता छेतिछ। नटर। किছू पिन रहेल, छीराता এতদেশের শিক্ষা-সংক্রাম্ভ ইউরোপীয় কর্মচারীদিগের সাময়িক বেতন রুদ্ধি করিবার নিয়ম প্রচা-রিত করিয়া যদিও কিঞ্জিৎ পক্ষপাত-দোষে लिश्च रहेशादहन, তথাপি তদ্বারা দেশীয় শিক্ষক দিগের অন্তঃকরণে এক প্রকার আশার সঞ্চার করিয়া দিয়াছেন। বিশেষতঃ পল্লী-आहम विमा-धार्मतार्थ डांशास्त्र व कथ

নিরমও আছে যে, গ্রামস্থ লোকেরা সম-বেত হইয়া यपि विमाना श्रांशन करतन, প্রার্থনা করিলে রাজ কোষ হইতে ও সাহায্য প্রাপ্ত হইবে। এ সমস্ত বিবেচনা করিয়া मिथित्न, त्राकश्वसमित्रात हेशरक वित्मम ত্রুটি স্বীকার করা যুক্তিযুক্ত হয় না। ইহাতে আমাদিগেরই ক্রটি হইতেছে। আমরা যত্ন করিলেই শিক্ষকদিগের অবস্থা শোধন निवर्थक शामा आत्माम করিতে পারি। थरमारम य मकल वर्ष अभवाय इय, छ।-হার যোড়শাংশ মাত্র প্রস্তাবিত বিষয়ে वायिञ इरेटन यरथके इरेटेंड शादा। याँ-হারা ভূদশান্তির অধিকারী না হইয়াও চাকরী ও বাণিজ্য ব্যবসায় ছারা সমূদ্ধ হইয়াছেন, তাঁহাদের আয়ের স্থিরত। নাই সুতরাং ভাঁহারা উক্ত কার্য্যের উদ্দেশে যদি এক কালে এ ৰূপ পরিমাণে অর্থ উৎসর্গ করেন যে, তাহার বৃদ্ধি দারা উহাতে কিছু माश्या श्य. जाश श्रेटलरे विनिश्चे कल मटर्न। যাঁহার। মধ্যবিস্ত, তাঁহাদের এক কালে অধিক অর্থ ব্যয় করা সাধা না হইলেও মাসিক निश्राप किছू किছू मान करा व्यमसाविक नहर। তাদৃশ সাহায্যের সমন্তিও অপে ফলদায়ক रय ना। ज्ञाबत - धन-मम्ब ७ मधाविष्ट ल्लाक-দিগের ঐকান্তিক প্রযন্তে শিক্ষা কার্য্যের বিস্তর উন্নতি হইতে পারে বটে, কিন্তু জাঁহা-দিগের সহায়তাকে মুখ্য উপায় বলিয়া গ্রহণ করা এস্থলে অভিপ্রেত হইতেছে না। হাঁ-हात्र। ভূসম্পত্তি-সমৃদ্ধ, उाँहात्राहे आभामित्रात व्यथान लक्ष्य । उँद्वाता गरनार्यात्र कविरलंहे শিক্ষা কার্য্যের সমুন্নতি ও শিক্ষকদিগের অবস্থা শোধন অনায়াস-সাধ্য হয় !

হিন্দু-সমাজে এতাদৃশ ভূষামী প্রায়ই দৃষ্ট হন না, যাঁহার কিরদংশ নিষ্কর ভূমি দেব কার্য্য উদ্দেশে নির্দ্ধিই না আছে। যাঁহাদের বিষয় অতি সামানা, তাঁহাদিগেরও কিছু না কিছু দেবত্র ভূমি আছে। প্রতিষ্ঠিত বিগ্রহাদির সেবা এবং তছুপলকে বিষয়ানু-ৰূপ অন্নদানি সাত্ত্বিক কাৰ্য্যে ব্যয়িত হইবে বলিয়াই দেবত ভূমির উপস্থ পৃথক্ वावशां शिष्ठ इरेशा थां का। याशां प्रशा উপচিকীর্যা প্রভৃতি ধর্ম-প্রবৃত্তি সকল চরি-তার্থ হয়, ভাহাকে অবশ্যই সাত্ত্বিক কার্য্য বলিতে হইবে: পরস্তু লোকের স্বভাব দোষে বিশুদ্ধ সাত্মিক কার্য্যে উক্ত উপস্বত্ব বিনি-য়োজিত হওয়। সুদূর-পরাহত হইয়াছে। কালের গতি ক্রমে ভামসিক কার্যোরই অধিকতর প্রাত্মভাব সচরাচর প্রতাক হই-अकरन निकृषे आरगाम अस्मान्हे অনিকাংশ অঞ্চ। দেব দেব'য় गत्रान्द्रस्य। हेरा विलक्षण कर्ष পর্য্য-বেক্ষণ করুন, কার্য্যাকার্যা ও ভিতাহিত চিন্তা कतिशः (मथुन, - शरत यनि कर्छना द्वाव इस, ভবে ভাষসিক কাটেঠার কিয়দণ্ডশ হুসে ক-রিয়া তালার বিনিময়ে শিক্ষা কার্য্যের পোদ-কতা করন। যদি অভাসে বশন্ত ভাঁহারা স্বয়ং ভামদিক কার্য্য হইতে কিয়ৎ পরিমাণেও নির্ভ থাকিছে না পারেন, অন্তত সন্তান সম্ভিগণকে উক্ত কার্য্যের **সং**প্রাথ হইতে পৃথক্রাখিতে মত্রান্ হউন:—দেবত ভূমির উপস্থাই ইইতে শিক্ষা কার্য্যের পোষকত। করিতে চইলে, দেব-সেবার ক্রটি এবং তরি-तक्रम अध्यं ७ अशकीर्छि इत्र, यनि এकश আশক্ষা করেন, ভবে অপর কোন নিম্কর ভূমি তদর্থে উৎসর্গ করিয়া দিউন। জ্ঞানো-মতি-সাবনের উচ্চেশে বি**গ্রহ-সেবার আ**ং-শিক ক্রটি হইলেই বা হানি কি 🤌 হে ভূম্য-ধিকারী ১ংখ্যাদরগণ! নিরাকার পরতক্ষের ভাবন করা অংশ বুদ্ধি লোকদিগের ছংসাধা, ইহা পর্যালোচনা করিয়াই মহর্ষিরা পুরাণাদি শাস্ত্রে দেব দেবী এভৃতির যে কণ্পনা করি-য়াছেন, ইয়া আপনার। কেহই অস্বীকার

করিতে পারিবেন না। দেব দেবীর উপাসনায় প্রবৃত্ত থাকিলে লোকের ক্রমণ চিত্ত
শুদ্ধ হইয়া পরিণামে তত্ত্বজ্ঞান জন্মিবে এবং
তত্ত্বজ্ঞান হইলে আর তাদৃশী উপাসনার
প্রয়োজন থাকিবে না, ইহাই শাজের উদেশ্য: অতএব সবিশেষ প্রণিধান করিয়া
দেখুন, যাহার সাধন বিষয়ে পরস্পরা সম্বন্ধে
বিগ্রহাদি সেবার কারণতা আছে, সাক্ষাৎ
সম্বন্ধে সেই জ্ঞানের সংবর্দ্ধন নিমিত্তেবিগ্রহাদি-সেবার্থ-নির্দ্ধিষ্ট অর্থের কিয়দংশ বা
সম্পূর্ণ অংশ বায় করিলে অন্ধর্ম বা অপকীর্ত্তি হইবার সম্ভাবনা কি

উল্লিখিত প্রস্তাবটি কার্য্যে পরিণত হইলে य. अटमब कलारिशत निमान इटेर्ड शाहत ইহা নির্দেশ করা বাছলা। তদ্ধারা দেশের মহান্ অভাব অপনীত হয়। বর্তমান অবস্থায় आमारमत कृषि, निण्म, विकान, आग्रुर्जन, ধর্মভত্ত্ব, জীবতত্ত্ব, ভূতত্ত্ব, নভোমগুলতত্ত্ব, উদ্ভিজ্ঞতত্ত্ব, রসায়ন, যুদ্ধ বিদ্যা, তৌর্যাক্রিয়া প্রভৃতি বহুতর জ্ঞাতব্য বিষয়ের মলিন ভাব রহিয়াছে: অভএব পূর্বোক্ত উপায় দার: मावात्र विमा कातार्थ छेभयुक वर्ष मिक्छ ७ উপयुक्त करिश वाशिक स्ट्रेल खद-भारे उदम्मणारयत म्राधम इन्ति। म्यूडिङ বেতন নির্ধারণ করিলে উপযুক্ত শিক্ষকের আর অসদ্ভাব থাকিবে না। অধ্যাপন কার্য্যের উৎকৃষ্ট প্রণালী, প্রকৃত যোগাতা ও গৌরবের রৃদ্ধি হইবে। শিক্ষক শ্রেণীতে নিবিষ্ট হইতে আর কাছারও খুণা বোধ হইবে ना. अञ्चार मकत्लरे उदियस आधार अकाम করিবেন। এক্ষণে পাঠকবর্গের প্রতি অনু-রোপ এই যে, উচিত বোধ হইলে, তাঁহারা ইতস্তত এই প্রস্তাবের আন্দোলন করিতে থাকুন। িুবচনা ক্রিয়া দেখুন, তাঁহার। विथवा-विवाह-क्षकांत्र, वाला विवाह ও वस् বিবাহের নিবারণ, জাতিভেদ গত ধর্মসংস্রব

নিরাকরণ, জাতীয় ভাব প্রবর্দ্ধন প্রভৃতি'যে সমস্ত শুভাবহ কার্যোর সংসাধন বিষয়ে ব্যগ্রতা প্রকাশ করেন, বিদ্যা প্রচারের বাছ-लाहे ७९ममूनारात व्यस्त्रह्न-माधन। विना-लारक लाक-मभाक ममूहामिङ इहेल जे সকল অভিলযিত ব্যাপার আপনা হইতেই সিদ্ধ হইয়া উঠিবে; সুতরাং অগ্রে জ্ঞান-জ্যোতি বিকীর্ণ করিবার চেন্টাই সাধীয়সী। সভাপতি বাগ্মীরা স্বীয় স্বীয় সভা-মধ্যে गर्जम। डेकु श्रहात्वत्र जात्मालन करून व्यवः वाकावर्ष अठातत्कता अध्यां अदम् अत्म मक्षं छेकु अखारवत अनुक्र छेशरमम अमान कतिए शाकुन। भूनः भूनः व्यात्मालि श्रहेल উহাতে ঐশ্বর্যশোলী ভূম্যধিকারীদিগের চিত্ত আরুষ্ট হইলেও হইতে পারে। তাঁহার। সকলে এক-বাকা হইয়া সমবেত যত্ন ও সাহায্য দ্বারা সাধারণ বিদ্যা প্রচারার্থে একটি বিশাল ভূমপাতির মংস্থাপন করত উহাকে সাধারণ ভূসপতি বলিয়া নির্দ্ধিট করুন! শিংসী, কুষাণ, ভারবাহী প্রভৃতি সমুদায় লোকেই " বিদ্যা প্রচারিণী সাধারণ সম্পত্তি " বলিয়া আনন্দ নিমাদ উত্থাপন করুক এবং পরস্পর ভ্রাতৃভাবে সমৃদ্ধ, একহাদর ও একাল্মা হইরা অবিচলিত উৎসাহ সহকারে সর্বপ্রয়াত্ত্র উক্ত দশ্যত্তির সংরক্ষণ ও সংবর্দ্ধন করিতে থাকুক। দংপূর্ণ বিশ্বাদ পূর্বক অসঙ্কোচে ঘাঁহাদি-গের হত্তে বালক বালিকাগণের শিক্ষা কা-র্যোর ভার সমর্পণ করিতে পারা যায়, এরপ সুবিজ্ঞ, বছদশী, সচ্চরিত্র শিক্ষক ও শি-ক্ষিকা সকল সংগৃহীত ও উৎপাদিত হইতে থাকুন। দেশের সর্বস্থানে বিদ্যার সুবিমল দীপ্তি প্রসারিত হইয়া বুদ্ধি-বল, নীভি-বল, ও ধর্ম-বল প্রকাশিত করুক; চির-প্রথিত জাতি-বিদ্বেষ বিরোধ-বুদ্ধি ও ঈর্ধ্যাদি মালিন্য অপনয়ন পূর্বক লোক মাত্রের হৃদয়ে ভ্রাতৃ-ভাব বিস্তারিত করুক এবং অথিল সভা

জগতের মধ্যে একটি অপ্রতিষ্কৃ বিশ্বনিব সমাজের সৃষ্টি করুক। আহা। যদি বদ ভূমির—অথবা সমুদায় ভারতবর্ধের পুনর্বার শুত দিন হয়;—যদি ইহার চির-বিলুপ্ত সৌভাগ্য প্রভার পুনর্বার উম্মেষ হইবার হয়, তবে কাল ক্রমে এই প্রভাব কার্য্যে পরিণত হইবে এবং আল্মোকর্ষ বিধানের এই মূলী-ভূত উপায়টিও সমাক কলোপধায়ক হইবে।

#### থিওডোর পার্কর।

২৮৫ সংখ্যক পরিকার ১৫ পৃষ্ঠার পর।

কাল যত অতীত হইয়াছে, কুসংস্কারও তত ৰূপান্তরিত হইয়া আসিয়াছে। লোকে অসভ্যাবস্থায় যেমন শরীরের অঙ্গ বিশেষ ছেদন করিত, অবস্থার অপেক্ষাক্ত উন্নতি হ্ওয়াতে উহা আর যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোৰ হয় নাই। এই সময়ে আত্মার প্রতি লো:-কের দৃষ্টি নিপতিত হইয়াছিল। প্রজ্ঞা, ধর্মজ্ঞান ও প্রীতি প্রভৃতি আত্মার যে সমস্ত রুত্তি অতি পবিত্র এবং যে গুলি ঈশরের দ্বারে গদন করিবার একমাত্র অবলয়ন: এই অবস্থায় তাহাদের মস্তকে শাণিত অসি প্রহার করা হইয়াছে ৷ এজ্ঞার বিরুদ্ধে বিবেচনা, বিবেকের বিরুদ্ধে সিদ্ধান্ত ও প্রীতির বিরুদ্ধে কার্যানুষ্ঠান ঈশরের অনুমোদিত বলিয়া নি-শ্য় করা হয়। যাহ। ঈশ্বরের প্রিয় নিকেতন, (मर्टे (मरहत अब वित्महत्क (इमन कत्र) বরং উপেক্ষণীয় হইতে পারে, কিন্তু যাহা ঈশবের প্রতিরূপ, সেই আত্মাকে অঙ্গ পূন্য করা, প্রজ্ঞাকে ভ্রান্ত বলা, বিবেককে ভূতের উপদেশ विलय़। निर्फ्रिश कर्त्र। এवर ऋष्य হইতে বিশুদ্ধ গ্রীভির মূলোচ্ছেদ করা, এই গুলি মনুষ্যের উপর কুসংস্কারের শেষ জয় লভি, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই।

মনুবোর আত্মা যথন নিভান্ত কঢ় অবস্থায় থাকে, তৎকালে সে ঈশরের যে ভাব গ্ৰহণ করে, তাহাও ঐৰপ ৰাঢ় হইয়া থাকে; সে আপনার সদৃশ করিয়াই ঈশ্বরকে (मरर्थ । यमि প**ख**त धर्मानीक शांकिक, कांश इरेल म क्रेयंत्रक जाभनात मण्डे पिथिछ। সে মনে করিত ঈশ্রের অঞ্চ প্রত্যক্ষ আমা অপেকা পরিষ্কৃত ও পরিছন। তিনি আমা অপেকা সবল ও ক্রন্তগামী এবং তিনি স্বর্গের রমণীয় পশুচর ক্ষেত্রে সুস্বাছ তৃণ-মুটি ভক্ষণ করিয়া থাকেন। যদি ঐ পশু কুসংস্থার পাশে বন্ধ থাকে, তাহা হইলে সে ঈশবের প্রীতি বর্দ্ধনের নিমিত্ত সুকোমল দুর্বাক্ষুর ও স্বচ্ছ সলিল উপহার দেয় এবং আহার বিহার ও পশু ক্রীবনের উপযোগী অন্যান্য বিষয় হইতে আপনাকে বঞ্চিত রাখিতে অভ্যাস করে। সেই ৰূপ যথম মনুষ্য আপনার অবস্থানুসারে ঈশরের স্ব-রূপ ভাব গ্রহণ করে, তথন ঈশ্বরের উদ্দেশে অবস্থানুৰূপ উপহার প্রদান ও ত্যাগ স্বীকার করা তাহার নৈস্গিক কার্য্য সন্দেহ নাই। মনু-ষ্যের সাক্ষাং কৃতজ্ঞ বা সম্ভপ্ত ক্ষ্য-স্বৰূপ অধ্যবনায়ের চিহ্ন-স্বৰূপ, প্রীতি আশা ও বিশাসের নিদর্শন স্বরূপ উপহার ও ত্যাগ चौकात गथम रेनमर्शिक इरेल, उथम रेश कथ-महे पृष्वीय इहेट शास्त्र मा। यथम उद्गन एशा शृर्व मिक् इहेटा तक वर्ष तक्कि हरेशा উস্থিত হয়, তখন যে কোন জাতি উহার প্রতি সবিশেষ সন্মান প্রদর্শনের নিমিত शललशीक्र हवमान मीन नश्रान कृष्टल मध-বং প্রণত হয়—যথন সে দিবসের প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রদর্শনার্থ রজনী মুখে গুগ্গল-গন্ধি পবিত্র ধূম চতুর্দিকে বিস্তীর্ণ করিতে খাকে—যথন সে নভোমগুলে নয়নমনো-মোহন চন্দ্রের স্লিঞ্চ মূর্ত্তি সন্দর্শন করিয়া क्रज्ञ क्षपरः वाशनात क्रत्रक्त रूपन करत वारे यथेन तम क्रडें वा व्यमुक्थ क्रमरश्रह হউক মনের ভাবকে ভাগা স্বীকার দ্বারা

बाक्ष करत, जर्थन कि छाशांक कूम:कातांविक विनिव ? कथनई मा; म धक अस महल-চিত্ত ও সুকুমার মতি। পিতা পুত্ত ও বন্ধুর নিমিত্ত ত্যাগ স্বীকার আনন্দের বিষয় সন্দেহ নাই। প্রীতি প্রভৃতি মানসিক যে সমস্ত তেজস্বিনী বৃত্তি আছে, ত্যাগ শ্বীকার বে তৎ मभूमाराव अनुरमामिक, हेरात जावि मकल-तरे मत्नामत्था भूजिक तरिलाटकः। जन्मत्त्रत কিছুরই আবশ্যক নাই; তিনি কিছুই গ্রহণ করেন না, তথাচ তাঁহাকে উপহার প্রদান कता मनुत्यात आविभाक। किस धई ममल मान যদি ঈশ্বরের সহিত মিলিভ হইবার কারণ ও ভাঁহার তুটি সাধনের মূলা স্বৰূপ হয়, ভাহা হইলে এই ৰূপ ব্যবহারকে ঘূণিত কুসংস্কার देव भात किছूरे वला गरिए भारत ना। এहे ৰূপ ঘূণিত কাৰ্যোর দৃষ্টান্ত সকল কালেই সুলভ। আবাহাম আপনার আত্মক আই-জাককে জিহোবার নিকট এবং আগাভ্য-মনন আপনার কন্যাকে রোষাবিষ্ট ডাএনার নিকট বলি প্রদানে উদাত হইয়াছিলেন। किन्छ এই ছুই দেবতা এই বিষয়ে বিলক্ষণ मनग्र वावशंत्र करत्रम । किरशंव। निर्मन् কুঠারাঘাত হইতে আইজাককে রক্ষা করিয়া ভাষার পরিবর্জে একটি মেষ প্রার্থনা করিয়া ছিলেন এবং ডাএনা আগামেমননের কনাার পরিবর্ত্তে একটি ভৃত্যকে আপনার ভৃপ্তি-माध्यात शक्क गर्थके विलया कान करतन । এই শেষ উদাহরণ যে কভ দূর খৃণাজনক **जारा अनुख्यभानी वाक्डियात्वरे महत्क** ক্ষয়ক্ষম করিতে পারেন। পিতা আপ-मात्र महात्मत थान मात्म डेमाड! कि ভয়ানক! যিনি জীবনের দেকতা তাঁহারই নিকট নর বলি প্রদান ! কি নিষ্ঠুর ব্যবহার ! **এই कार्या दाता विद्युक्त विक्रट्स क्वांत्मत्र** বিরুদ্ধে ও স্নেহের বিরুদ্ধে বিজ্ঞোহ এবং ঈশ-রের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ আচরণ করা হইতেছে।

কাল্কান্ কহিরাছেন যে, এই ৰূপ অনুষ্ঠান ঈশরের অভিপ্রেত, কিন্তু কাল্কান্ অপেক্ষা প্রাচীন এক জন ধর্মধান্তক কহিরাছেন যে, এ কথা নিভান্ত অমুলক। যাহাই হউক, ধাঁ-হারা ইহাকে ঈশরের অভিপ্রেত বিশুদ্ধ এবং ধর্ম ও বিশাসের কার্যা বলিয়া গণনা করেন, ভাঁহাদিগকে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, ভাঁহাদিগের যন্তক হইতে কুসংস্কার-কীট অদ্যাপি বিনষ্ট হয় নাই।

### আক্রর সা।

আকবর স। সুপ্রসিদ্ধ হুমাউন বাদসাহের
পুত্র। ইনি স্বভাবত ধীর-প্রকৃতি, বিবেচক ও
নয়াবান্ ছিলেন। ধর্মে ইহাঁর বিলক্ষণ স্বাধীন
বুদ্ধি ও অনুসন্ধান ছিল। এই নিমিত্ত চিরপ্রচলিকে মুসলমান ধর্মে অম্প কাল মধ্যেই
ইহাঁর অজ্ঞদ্ধা জন্মে। এই মত পরিবর্তের
সময়ে ইনি কতেপুর নগরীতে • এক প্রাসাদ
নির্মাণ করিয়া তথায় বাস করিতেন। ঐ
স্থানে মানা প্রকার মুসলমান সম্প্রদায় একত্র
করিয়া শুক্রবার অপরাক্তে ধর্মাবিষয়ক নানা
প্রকার বাদানুবাদ হইত। এই ধর্ম্ম-যুদ্ধে
আকবরের এত দুর ওৎসুক্য জন্মে যে,
তিনি এক এক দিন তাঁহাদিগের সহিত ধর্মাচিন্তায় সমুদায় রক্ষনী যাপন করিতেন।

আকবর অতিশয় উদার-য়তাব ছিলেন।
তিনি যে কেবল মুদলমান সম্প্রদায় লইয়া
ধর্মানুসন্ধানে প্রয়ুত্ত হন, তাহা নহে, অনেকানেক স্থান হইতে নানা প্রকার ধর্মাবলয়ী
দিগকে আনয়ন করিয়া তাহাদিগের ধর্ম-মত
অবগত হইতেন। তিনি কহিতেন যে, প্রত্যেক ধর্ম অনুসন্ধান করিলে ইহাই বোধ

• करण्येत्र चांथा इंदेरण २० क्वांम चच्छत इंदेरत । के चारम चमाणि चांकरत्र माट्यत कीर्जिटमंत्र समीशामाम इहिसारह । रस त्य. श्राटं के वर्ण तर श्रीकार श्रीकार के विश्व के स्था किया किया किया के स्था किया के स्था किया के स्था किया के स्था के स्था किया के स्था के स्था

াঁহার এই রূপ ধর্মসংস্কার হইবার পূর্বে আন্ধাণ জাতির নিকট তিনি ধর্মবি-যয়ে অনেক সাহায়। লাভ করিয়া ছিলেন। ব্রান্ধণের। মুসলমানদিগকে ফ্লেচ্ছ জাতির মধ্যে গণন। করিয়া থাকেন এবং উচাদি-গের নিকট ধর্ম-শাস্ত্রের মর্মা ভেদ করা निविक विलिश विश्वाम करत्न, এই निभिन्छ আকবর রাত্রি কালে গোপনে ব্রাহ্মণগণকে প্রাসাদে অহ্বান করিয়া তাঁহাদিগের সহিত ধর্ম-বিচারে প্রবৃত্ত হইতেন। श्रुक्टवाज्य নামা এক জন ব্রাহ্মণ আকবরকে ধর্মের মৃত সমুদার জ্ঞাত করিবার নিমিস্ত তাঁহার নিকট বেতন গ্রহণ করিতেন। দেবী-দাস নামক আর এক জন ব্রাহ্মণ প্রতি দিন রাত্রিকালে আকবরের শয়ন-গৃহে করিয়া মহাভারত প্রভৃতি ধর্মসংক্রান্ত ইতি-হাস সমুদায় ব্যাখ্যা করিতেন। এই ব্যক্তি स्र्या हत्त अशि अवृति कड़ भनार्थ ममूनाद्युव এবং ব্রহ্মা বিষ্ণু ও মহেশ্বর প্রভৃতি দেবগণের উপাদনার উপদেশ দিতেন। . আকবর এই नम्र बाक्षा शत्व निक्र हिक्क्षिरशंत मात्र-ব্যবহার সমাক্ জ্ঞাত হইয়া ছিলেন এবং যে

পুনর্জন প্রায় প্রত্যেক ধর্মাই স্বীকার করিয়া থাকে, এই সমন্ত ত্ৰাহ্মণেরাই তৰিষয়ক বি-यामि है है। इ. इ. मु. मुक्ति क्रिया (पन । তৎকালে সুফিদিগের একেশ্ববাদ আক্ব-রের সবিশেষ আলোচনার বিষয় হইয়াছিল। এই সময়ে ভাজভিদ্দিন নামা এক বা ক্তি তাঁহার নিকট সমাক পরিচিত হন। তাজউদ্দিন আকবরের প্রীতি বর্দ্ধনের নিমিত্ত পূর্ণ ও বিশুক্ত এই তুইটি বিশেষণ ভাহার সমাক্ উপ-যুক্ত বলিয়া নির্দেশ করিতেন এবং কহিতেন অন্যান্য সকলেরই ইহার নিকট দওবৎ 200 हुईशा डेडाँटक अन्यान श्रमणीन करा কস্তব্য। ইনি সকল গুণের জাধার ও তীর্থযাত্রী দিগের পৰিত্র ফেন্ড-স্বৰূপ। তাজউদ্দিনের এই বাকে। অনেকেই अनुस्मापन कतिया हिल এবং অনেকেই আকবরকে অতিশয় ন্যায়পর ও পরম ধার্ণ্যিক বলিয়া স্থীকার করিত। কিন্তু এই সমস্ত বাকা ধারা আকবর ভাহা-দিগকে নিতান্ত ছুর্বল-প্রকৃতি বলিয়া জ্ঞাত हरेश हित्स ।

তাঁহার রাজসভায় গৃষ্টধর্ম-প্রচারক গণেরও সমাগম ছিল। তাঁহারা গৃষ্টোক্ত ধর্ম ও ত্রিনীতিবাদ বিষয়ে আকবরকে উপ-দেশ দিয়া ছিলেন। আকবর তাঁহার-দিগের অবলম্বিত ধর্ম অনেকাংশে সারবং বিবেচনা করিয়া আপনার পুত্র মুরাদকে \* খৃষ্ট ধর্ম-পুত্তক বাইবল অনুশীলনের আদেশ দেন এবং আবুল কাজেল দারা তাহা স্বদেশ-ভাষায় অনুবাদিত করিয়া লন†।

वीतवल नामक जक खान्नग वाननारहत এক জন সভাসদ ছিলেন। এই ব্যক্তি যুক্তি-বলে বাদসাহকে সূর্য্যোপাসনায় দীকিত क्रात्र । इंड्रांत मठ अहे ख. स्या मकल প্রকার পূর্ণতার এক মাত্র আদর্শ ; ইনি আলোক ও জীবনের উৎসম্বর্ধ ; সুতরাং ইইার উপাসনা করা মনুষা মাতেরই কর্ত্তবা এবং ইঙার অন্ত-কাল অপেকা উদয়-কাল উপাসনার প্রশস্ত সময়। এ তাঙ্গণ কেবল সূর্য্যোপাসনার বিধি প্রবর্ত্তিত করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই; উহাঁর বাকে৷ আকবর অগ্নি বায়ু বৃক্ষ প্রস্তর,প্রভৃতি জড় পদার্থের উপাসনাও স্বীকার করিয়া ছিলেন এবং ধেনু গোময় ও গজোদক পবিত্র বল্ধ বলিয়া বোধ করি-তেন। বাদসাহের স্থর্য্যোপাসনায় উৎসাহ দেখিয়া ভাঁহার সুবিজ্ঞ সভাসদেরা কহিতেন रंग, ऋर्पारमय bित्रथमीश्र जिल्लाम, মনুযোর পরম উপকারী এবং ভূপালগণের রক্ষক। আ**কবর যে অবধি সূর্য্যোপাসন** অবলম্বন করেন, তদবধি মূতন বর্ষের প্রার-ন্তে মহাসমারোহে একটি সূর্য্যোৎসব হইত। ঐ উৎসবের সাত দিবস বাদসাহ গ্রহগণের वर्गानुमाद्य श्रविष्कृत निर्वाहन कविया लहेटका। তিনি স্থাকে যে স্তৃতিবাদ দারা তথ করিতেন, তৎসমুদায় সংস্কৃত গ্রন্থ হইতেই সঙ্কলিত হইত। চিকিৎসকের। কহিতেন যে, গোমাংস পরিপাক করা নিভান্ত সুকঠিন এবং উহা ছারা নান। প্রকার পীজা হইবার সম্ভাবনা আছে, এই নিমিত্ত গোমাংশ ভক্ষণ তাঁহার রাজ্য-মধ্যে নিষিদ্ধ ছিল এবং সকলেই খুকর माश्म थामा ও इतमा (दाध कविछ।

লীলাবতীর অনুবাদ করিয়াছিলেন। এড দ্বিম যা হারা বেনের কিয়দংশ উপনিষদ মহাভারত রামায়ণ ও কান্দ্রীর ইতিহাস অনুবাদ করেন, ইনিই তাঁহাদিশের আচার্য্যক্তা করিতেন। আক্রবের বিদ্যা বিষয়ে অভিশয় অনুবাস ছিল। এক সময় ভিনি বিবিধ দেশ ভাষায় পার্মশী পভিডগণকে নিযুক্ত করিয়া অনেকানেক পুল্ক গার্মীক ভাষায় অনুবাদ করাইয়াছিলেন।

উনি আক্তন সাচের বিভীয় প্র। ২০০৫ হিন্তী শকে
 পিডায় ক্রীবদ্দশায় লোকাস্করিত হন।

<sup>+</sup> মুদলমান ইতিবৃত্ত লেখাকের কছেন যে, ফাইজি ও আবুল কাজেল আক্রবের কোরানিক পৌডলিকতা পরি-ভাগে করাইবার মূল। মুদলমানদিশের মধ্যে কাইজিই দ্যাগে সংস্ভুত অনুশীলনে গুলুভ হল এবং আক্রবের আন্রোধে ঐ ভাগায় ধর্মগ্রন্থ সমুদায় অধ্যয়ন করেন। এই মহান্যা পারসীক ভাষায় মহাভারত হইতে নল দনয়ভীর উপাধ্যান। এবং ভাজরাচাংগ্রের বীজ গণিও ও

এক সময়ে গুর্জার দেশ হইতে কতক গুলি অগ্নির উপাসক আকবরের নিকট আসিরা ছিল। তাহারা তাঁহাকে অগ্নির উপাসনার সম্পূর্ণ সমাত করে। আকবর পূর্বতন ঋষি-দিগের নিয়মানুসারে অগ্নি স্থাপন করিবার বাসনায় দিবারাত্র রাজ-প্রাসাদে অগ্নি রক্ষার তার আবুল ফাজেলের উপর অর্পণ করিয়াছিলনে, এবং হিন্ফুজাতীয় কএকটি স্ত্রীলোকককে প্রতি দিন অগ্নিতে আছতি প্রদান করিবার নিমিত্ত নিমুক্ত করেন।

আকবর বৎসরের প্রথম দিবস সর্ব-সমক্ষে অগ্নির উপাসনা করিতেন। ঐ দিবস
রাত্রি কালে প্রাসাদে আলোক মালার সহিত
সকলের ধর্মভাব উদ্দীপিত হইয়া উঠিত।
সূর্য্যোৎসরের সপ্তম দিবস অতীত হইলে আকবর ললাট দেশে টীকা ধারণ করিতেন।
ব্রাহ্মণেরা তাঁহার সৌভাগ্য লক্ষ্মী চিরস্থায়ী
হইবে বলিয়া তাঁহার হত্তে মণিময় স্থ্র বন্ধন
করিয়া দিতেন"। আকবর স্থর্য্যাৎসবের পর
এই রূপ বেশে রাজসভায় উপস্থিত হইলে
প্রধান লোকেরা তথায় আগমন পূর্বক তাঁহাকে নানাপ্রকার উপহার প্রদান করিতেন।

তিনি যে ধর্ম প্রস্তুত করিয়াছিলেন, তাহা যিনি অবলমন করিবার ইচ্ছা করিতেন, তাঁহা-কে এই রূপে প্রতিজ্ঞা-পত্রে স্বাক্ষর করিতে হইত—আমি অমুক, আমার পিতার নাম অমুক; এক্ষণে আমি পূর্ব পিতামহগণের অবলম্বিত ধর্মের অসারতা অবগত হইয়া ফেছাক্ষমে তাহা পরিত্যাগ ও উৎসাহের সহিত আকবরের উদ্ধাবিত ধর্ম গ্রহণ করি-তেছি। আমি এই ধর্ম রক্ষা করিবার নিমিত্ত ধন মান যশ জীবন পর্যান্ত পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত আছি।

কোরানে এই ৰূপ কণিত আছে।
সকল মনুন্যেরই ধর্মে বিশাস আছে।
আকবর একবার এই বাক্য সপ্রমাণ করিবার নিমিত্ত বিংশতি জন বালককে লোকালয় হইতে অন্তরিত করিয়া কোন এক নিভূত
হানে রাখিয়া ছিলেন এবং তাহাদিগের
নিকট আহার দান-কাল ব্যতিরেকে মনুষ্যের
সমাগম এক কালেই নিবারণ করিয়া দিয়াছিলেন। কিয়ৎকাল অতীত হইলে তিনি
তাহাদিগকে আনমুন করিয়া দেখিলেন যে,
তাহার। এক কালে মুক হইয়া গিয়াছে। সে
হানে ঐ বালক সকলকে ঐ ৰূপে রক্ষা করঃ
হইয়া ছিল, তাহা গাঙ্ মহল বা মুকশালা
বলিয়া নির্দেশ করা হইত।

তাঁহার রাজ্য মধ্যে সুরাপান প্রচলিত ছিল কিন্তু অধিক পরিমাণে সুরা বাবহার করিলে তাহার গুরুতর দপ্ত হইত। ভাঁহার রাজে मूता विकासत यण्ड सन निर्दिश किला हेका कतिलाहे कह भूता विकास कतिए পারিত না। এই কার্যো তাহাকে রীতিমত রাজার অনুমতি গ্রহণ করিতে হইত। তাঁহার **बारमर्ग व्यवक्र**तिव लारकता मलवन इट्राः এক স্থানে বাস করিত। ঐ সকল লোক স্থে-চ্ছানুসারে ইতন্তত বাস করিতে পারিত না। যে স্থানে ইহারা অবস্থান করিছ, হাহা সয়তা-নপুর বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিল। আকবর এই সয়তান পুরের তত্ত্বাবধান করিবার নিমিত্ত স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র রাজ-পুরুষ নিয়োগ করিয়াছি लग। डाँशत तारका मगावि-कारल थामा দ্রব্যের সহিত অর্থ দান নিষিদ্ধ হইয়াছিল। পিতৃব্য-পুত্রীর পাণিগ্রহণ এক কালে রহি-ত হইয়া যার এবং পুরুষের যোড়শ ও জী-লোকের চতুর্দ্দশ বৎসর বয়ংক্রম অতীত না इहेटल विवाह इहेंछ ना।

পাকবরের সময় আরবী ভাষায় ব্যবস্থা
 শাক্ত ও ধর্ম শাক্তের অনুশীলন হইত না।

रेडाटक दाथि वस्त्र बटल । शिक्तिम द्वारण सम्प्राणि स्वावन मारमञ्जू शूर्विमारफ हिन्दू मार्टक् इटल बहै क्रश स्व वस्त्र कित्रा थारक।

এমন কি আ্রুকরে ঐ ভাবার আলোচনা এক কালে রহিত করিয়া দিরাছিলেন। আরবী পুস্তকের পরিবর্জে অন্যান্য ভাষা হইতে পুস্তক গৃহীত হইত। আকবর এই রূপ বিবেচনা করিতেন যে, মুসলমান ধর্মের স্থিতি কাল সহস্র বৎসর: এক্ষণে ভাষা অভীত হইয়াছে। এই নিমিত্ত তিনি হিজরী শকের পরিবর্জে ভাঁষার রাজ্য প্রাপ্তি অব্ধি কাল-গণনার নিয়ম করিয়াছিলেন।

এক সময়ে তাঁহার রাজামধ্যে কেহ রবি-বারে কোন জন্ত নঠ করিতে পারিত না। তিনি মাংসাহার এক কালে নিষেধ করিবার নিমিত্ত স্বয়ংই বংগরের মধ্যে ছয় মাস কাল নিরামিধ ভোজন করিতেন। ঐ সময় তিনি দিবসের মধ্যে চারি বার স্থর্য্যের উপাসন। করিতেন এবং দিবা তুই প্রহারের সময় হিন্দি ভাষায় ফুর্টোর একাধিক সহস্র নাম পাঠ করিতেন। প্রাতঃকালে তিনি ভুষ্য দুশ্ন না করিয়া স্নানাছার করিতেন না। ব্রাক্ষণেরা ভাহার নিমিত্ত সংস্কৃত ভাষায় সূর্য্যের একাধিক সহস্র নাম প্রস্তৃত করিয়া ছিলেন। তাঁহারা বাদসাহকে রাম ও ক্ষাবভারের নাায় দেখিতেন এবং বাদসাহের মনস্তুটির নিমিত্ত কহিতেন যে আমাদিগের প্রাচীন গ্রন্থে লিখিত আছে ্য ভারতবর্ষে বিজাতীয় এক রাজা জন্ম धक्ष कतिरवन । छोक्ष इटेस्ड भुविवी मुनि-রুমে শাসিত হইবে এবং তিনি গো ও ব্রাহ্ম-াকে যত্ত্বের সহিত প্রতিপালন করিবেন। কেহ কেহ কহিতেন আকবর পূর্ব জন্মে ব্ৰাহ্মণ ছিলেন এবং তপোবলে এই ৰূপ अजून बेश्रर्या ७ अञ्चरत्रत अधिकाती रून ।

হিন্দুনিপের মধ্যে এইরপ এক কিছাংতী আছে যে
সূক্ষ নাম। এক জন স্বিখ্যতৈ ব্রাহ্মণ ভারতবর্ধের সামাজা লাভের বাসনায় অতি কঠোর তলোমুখান করেম।
গীঘার এই রূপ অভিথায় ছিল বৈ তিনি বর্তনাম দেহ
পরিত্যাগ করিতে পারিবে পর অন্যে তলোবলে সম্বাট্ট

আকবর কেবল ভ্রাহ্মণ গণকেই আন্তায় দেন নাই, অন্যান্য জাতির প্রতিও তাঁহার দৃষ্টি ছিল। তিনি আপনার বারে মুসলমান ও हिन्द्रमिटभेत निमिख मिन्सित निर्माण कित्रश দিয়া ছিলেন। তিনি যোগীদিগের নিষিত্ত বাসস্থান নির্মাণ করিয়া দেন। তিনি এক এক দিন রাত্রিকালে একাকী পাদচারে ঐ मभन्छ याशीमिरशंत निक्टे शमन कतियः টাহার দিগের সহিত ধর্ম-সংক্রান্ত নানা প্রকার কথোপকখন করিতেন। जिए के नकल याशी पिरशंत রোদে একটি উৎসব হইত। আকবর ঐ উৎসব দর্শনার্থ গমন করিয়া তাঁহাদিগের সহিত পানাহার করিয়া আসিতেন। মুসল-মান ধৰ্মে অঞ্জা উপস্থিত হওয়াতে তিনি শাম্ম মুণ্ডন করিয়াছিলেন কিন্তু এক গে यां शीशरावत व्याप मुक्का करेता के हैं। जिस्ताब ন্যায় শাশ্রু ধারণ করেন !

তিনি আপনার পুত্র জাহালিরের ফোড়ণ বর্ষ বয়ংক্রম কালে রাজা ভগবান দাসের কন্যার সহিত বিবাহ দেন। এই বিবাহ হিছুদিগের পদ্ধতি ক্রমে সম্পাদিত হইয়া ছিল

আকবর এই রূপ একটি নিয়ম করিয়া-ছিলেন, যে কোন ব্যক্তিই একটির অধিক জ্রীর পাণিগ্রহণ করিতে পারিবে না কিন্তু কাহারও ভার্যা যদি বন্ধ্যা হয়, ভাহা হইলে আর একটি জ্রীর পাণি গ্রহণ তাঁহার অনুমো-দিত ছিল। তিনি হিন্দু জ্রীলোকদিগকে প-তির সহিত চিতাগ্রিতে দশ্ব হইতে দিতেন না,

হইতে পারিবেন। ঐ রাজণ ইছ জন্মের বিষয় পর জন্ম সরণ ক্ইবার নিমিত্ত এক থানি ভাতুকলকে কএকটি কথা লিখিয়া আলাচাবানে ভূগভে প্রোধিত করিয়া রাখেন। তৎপরে বেজাক্রমে জনল প্রবেশ করিয়া পুনর্জার নয় নালের পর আকবর রূপে আলাহাবাদে ক্ষম গ্রহণ করেন এবং যে ছানে ঐ ভাতুকলক প্রোধিত করিয়া রাখিয়া ছিলেন, অবলীলাক্রমে ভাছা আবিক্ষ্ ও করেন। আনি-রাটিক রিনার্চ ২ খণ্ড। আবং বিধবা বিবাহের আবশাক্তাও তাঁহার
মনে উদিত হইরাছিল। কিন্তু তিনি সতীলাহ প্রতিবেধ বিবয়ক নির্মটি অধিক কাল
প্রচলিত রাখিতে পারেন নাই। তাঁহার
আদেশে হিন্দুদিগের মধ্যে ত্রান্ধণেরা এবং
মুসলমানদিগের মধ্যে কাজিরা সামাজিক
বিবাদ-সকল নিশ্পত্তি করিয়া দিতেন।
যদি কোন ত্রান্ধণ-কন্যা মুসলমানের প্রতি
আসক্ত হইয়া পৈতৃক ধর্ম পরিত্যাগ করিতেন, আকবর বল পূর্বক তাঁহাকে বধর্মে
ব্যবস্থাপিত করিয়া দিতেন। কিন্তু আকবরের এই রূপ ধর্ম ও ব্যবহার তাঁহার মৃত্যুর
পর আর অধিক কাল স্থায়ী হয় নাই

### বিজ্ঞান।

অনেকানেক এহের জল-ভাগ ও স্থল-ভাগ কি ৰূপ, তাহা ভূবায়ু ও মেঘের আবরণ বশত কিছুই প্ৰত্যক্ষ হয় না এবং কোন কোন গ্রহের দূরবর্ত্তিত্ব নিবন্ধন স্পষ্ট কিছুই দৃষ্টি-গোচর হইবার সম্ভাবনা নাই। গ্রহগণের मर्था अक उ भक्त अर्थकांकृष्ठ आमात्रिक-গের নিকটবর্ত্তী। সুতরাং এই ছুই গ্রহের कल ও इन এक अकात मृश्वे हहेन्रा शांदक। বিশেষত শুক্ত অপেকা মদল গ্রহ আরও বিযদ ভাবে দেখা যায়। এই গ্রহের মের-স্থান শীতকালে তুষার শিলায় নিরস্তর चाष्ट्रब हरेशा शास्त्र এवः श्रीम्मकात्न स्टर्शत উত্তাপে ঐ সকল শিলা দ্রবীভূত ও ভিরো-হিত হয়, ইহা অনেকেরই প্রত্যক্ষ হইয়াছে। ঐ গ্রহের বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র এবং সমুদ্রও সুস্পষ্ঠ मिथा यात्र । अक ७ तूथ अह स्मयः म ७ त्ना নিরবচ্ছিন যে ৰূপ আর্ড থাকে, ভাহাতে উरात विवस मिवट्निय किहूरे প्रकाक रस ना वटिं; उशाह अहे शृथिवीत नाम के हरे अटर य ममल अजूाक भर्बक-त्यानी आहर, छद-नबूनत्र विलक्कन विज-शास्त्र रहेन्ना शास्त्र।

### এক জন ত্রন্ধবাদিনীর উক্তি। (কাষণর হইতে পাত)

**এই गानव मिरु धात्रव कतिया न करान**तरे আপন আপন আত্মার উন্নতি সাধন করা কর্তব্য ; কারণ আত্মা পবিত্র ও উন্নত না रहेला क्यानरे ठाशांट शक्र मनल रहे পাপে খুণা, কুত পাপের নিমিত্ত অনুতাপ, দংসারকে অনিত্য জ্ঞান, ধর্মে অনুরাগ, এবং পরমেশরের প্রতি প্রীতি ও ভক্তি প্রকাশের নামই আত্মোন্নতি সাধন। পাপ, যাহা এমন শ্ৰেষ্ঠ জীব মনুষ্যকে পশুবৎ করে, যাহার প্রলোভন সকল পর-মার্থ পথ বিষ্মরণ করায়—সেই পাপ পিশা-চকে অন্তরের সহিত ঘূণা করা, এবং যদি মোহ বশত কখন ভাহার প্রলোভনে পতিত হইতে হয়, তাহা হইলে অক্লুতিম **অনুশোচনা পূর্বক পুনরায় সে কর্ম না ক**রা भागातत्तत्र नकत्नत्रहे भवना कर्खवा। किन्र হায়! আমরা এৰপ কুৰ্ত্তব্য কর্ম্মে তদ্ধপ যত্ন করি কই ৷ আমরা অজ্ঞানে আচ্ছন্ন থাকিয়া, विषय भार भूक हरेता, जाशनातरणत यथार्थ মনলের প্রতি একবার দৃষ্টিপাতও করি না।

कारा! कामता वरे माश्मितिक किन्छा वश्च-मकलात श्रांकरे श्रीकि किन्न ७ कारातिकार किन्न जान किन्न । हात्र! किन्छा व्यान किन्न । हात्र! किन्छा व्यान किन्न । हात्र! किन्छा व्यान किन्न । हात्र। किन्छा व्यान व्यान व्यान श्रीक मूर्य कि कथेता वर्षार्थ कानम श्रीक हुन्या वात्र । हा ! कामता य व्यान्य हुन्या वात्र । हा ! कामता य व्यान्य किन्य किन्म किन्न किन्न वित्र किन्म वित्र किन्न वित्र वित्र वित्र किन्म वित्र किन्न वित्र वि

দুর যন্ত্রণা ভোগ করি; তাহারদের সহিতও विष्कृप हरेता आगात्रापत य थिय वसूवर्ग, যাঁচারা আমারদের প্রতি কতই অনুরাগ প্রকাশ करत्न, गाँशता आभातरमत मूर्थ कि भर्गान्ड ना मुशी इरातन, এवः विश्वन छेशन्त्रिक इरेटन প্রাণ অবধি পণ করিয়া আমাদের কত দূর मार्था श्रमान कृद्रन-अमन त्य हिटेज्वी বন্ধুবর্গ, তাঁহারদিগকেও এক সময়ে পরিত্যাগ করিয়া এ লোক হইতে যাইতে হইবে। আ-মারদের এই শরীর, যাহা কিছু মাত্র স্লান হইলে আমরা কত ছংখিত হই, যাহার मोन्स्या वर्द्धान व्यापता कड अग्राम शाहे, হ.। দে শরীরও বিনাশ পাইবে। অতএব मः मात्रदक अनिज जानिया, देशत पाटक বুন্ধ ন। হইয়া, কেবল ধর্ম্মের অনুষ্ঠান করা ও ঈশবের প্রতি প্রীতি স্থাপন করা আমারদের निङाङ कर्डवा। आहा। भूना कर्त्य ए কি পৰিত্ৰ সুখ, কি বিমল আনন্দ, তাহা िनिहे कारनन, गाँडा बहेरठ अक्टि याज्य সংকার্যা সাধিত হইয়াছে। যথন আমরা কোন নিরাশ্রয় দীন ব্যক্তির সাধ্য মতে উপকার করি, তথন মনে কি পবিত্র আ-नत्मत উদ্ভব হয়! যখন কোন সাধু-চ-রিত্র মহাক্সা ছুর্জন় স্বার্থপরতা পরিতাাগ পূর্বক নানা ছংধ নানা ক্লেশ সহ করত কোন সৎকার্য্য সাধন করেন, তথন তাঁহার অনুৱে কি এক আনন্দ-প্ৰবাহ প্ৰবাহিত হইতে থাকে! যথন কোন কুল-পাবন সং পুত্ৰ শ্রন্ধা ভক্তির সহিত তাঁহার পিত। মাতার দেবা শুশ্রুষা করেন, এবং প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া ভাঁহারদের ছুংখ নিবারণ করেন; তখন তিনি কি অসীম **সুখই ভোগ ,করেন**। ष्णाहा! এ সকল ष्यांनन कि दर्गना बाता শেষ করা যায়, না পাপী ব্যক্তিরা মনেতেও क भना करिएक भारत । तमहे वास्किहे यथीर्थ प्रमुखा नात्मत त्याता, चिनि मर्चमा नाधू

কর্মের অনুষ্ঠান করেন এবং পর্যেশরকেই প্রিয়তম বলিয়া জ্ঞান করেন।

আহা! যে পরম পিতার রূপায় আমরা এমন ছুলত মনুষ্য জীবন প্রাপ্ত হইয়াছি. যাঁহার করুণায় ধর্ম ৰূপ প্রম ধন লাভে অধিকারী হইয়াছি; তাঁহার নিকট সর্বদা কৃতজ্ঞ থাকা, এবং তাঁহারই প্রতি প্রীতি ও ভক্তি প্রকাশ করা কি আমারদের নিভান্ত कर्खवा नदह? आहा! जिनि आमारमद्र त्य কত মলল বিধান করিতেছেন, কত বিপদ হইতে রক্ষা করিভেছেন; তাহা কে বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে পারে? যাহা আমারদের নিকট নিতান্ত ছুংখ-জনক বোধ হয়, তাহা-তেও তিনি আমারদিগকে পর্ম মলতেব त्माशांन अमान करतन। हा! आमता कि হতভাগ্য! এমন পরম বন্ধুকে বিষ্মৃত इरेश जाँका इरेटक मृद्य तिशाहि—रेश मत्म করি না যে ঈশ্বরই আমাদের পরম বন্ধু. তিনিই আমারদের নিজ্য ধন। হে পরাং--পর পরমেশ্বর! তুমি রূপা করিয়া আম:-রদের আত্মার উন্নতি সাধন কর! হাতে আমরা ধার্মিক ও তোমার প্রেমের প্রেমিক হইয়া মনুষা জীবন সার্থক করিতে পারি, এই রূপ শুভ বৃদ্ধি প্রদান কর ।

### **७ जिंदा विशेष** ।

### द्रभागनीय।

রাগিণী বিক্লিট—ভাল সুঁঙ্রি। বলিহারি ভোমারি চরিত মনোহর, পায় সকল জগত বাসী।

প্রান্থ অবভার, **অভুল ৩**৭-নিধান, পূর্ণ ব্রহ্ম অবিনাদী।

না ছিল এ সব কিছু, আঁধার ছিল অভি খোর, দিগন্ত প্রসারি।

ইচ্ছ। হইল ভব, ভানু বিরাজিল, জয় জয় মহিনা ভোমারি।

রবি চন্দ্র পরে, জ্যোতি ভোমার, হে আদি-জ্যোতি কল্যাণ।

জগত-পিতা জগত-পালক তুমি দক্ল মকলের নিয়ান।

### কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বিক্রেয় পুস্তক।

| সংস্ত ও বাদলা ব্রাহ্মধর্ম  |
|--|
| তাৎপর্য্য সহিত ১৷  |
| मःक् <b>ड डाक्स</b> पर्य ।।  |
| ঐ তাৎপর্য্য সহিত ॥   |
| वांक्ला डाकाथर्ष ।•  |
| ত্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান প্রথম প্রকরণ 🗽                                     |
| ঐ ঐ দিতীয় প্রকরণ ॥•   |
| ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস।•   |
| প্রাত্যহিক ত্রন্ধোপাসনা ১০   |
| ব্ৰশ-ন্তোত্ৰ /১•   |
| ব্ৰশ্ব-সঙ্গীত ৷৷   |
| ব্রাক্ষমমাজের বক্তৃতা ১৯০  |
| রাজনারারণ বসুর বক্তৃতা ॥•  |
| আত্মতত্ত্ববিদ্যা /•  |
| পৌত্তলিক প্ৰবোধ ৷-   |
| हिन्मी डाक्र-धर्म  |
| <b>७ब्</b> विमा क्षथमथ , >   |
| ভবানীপুর ব্রহ্মবিদ্যালয়ের উপদেশ } ৷ ১৷২৷ড়া৪৷৫৷৬৷ সংখ্যা একত্র বাঁধান } ৷ |
| धर्म्म ठक्ठी ।•  |
| কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বক্তুতা ।,)•   |
| ত্বানীপুর সায়ৎসরিক সমাজের   |
| ৰক্তা /.   |
| भारघारनव >   |
| बक्तनाथम />•   |
| শনুঠান-পদ্ধতি !•   |
| बदकाशामना /•   |
|  |

# বিজ্ঞাপন

বর্ষ শেষ হওয়াতে যাঁহাদিগের অগ্রিম মূল্য নিঃশেষিত হইয়াছে, তাঁহারা আগামী বর্ষের নিমিত্ত অগ্রিম মূল্য প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন।

যাঁহাদিগের নিকট পত্রিকার মূল্য ছাদশ মাস অনাদায় আছে, তাঁহারা অনুগ্রহ ক-রিয়া অবিলয়ে উহা পরিশোধ করিবেন; নতুবা সমাজ তাঁহারদিগের নিকটে মাসুল দিয়া পত্রিকা প্রেরণে অসমর্থ হইবেন।

কলিকাভা ব্রাহ্মসমাজে যে সমস্ত পুস্তক বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে, ঐ সকল পুস্তক যাঁহারা ১০ টাকার অধিক ক্রয় করিবেন, ভাঁহারদিগকে শভ করা ১২॥০ হিসাবে কমিশন
দেওয়া যাইবে। মকস্বলের ক্রেভারা মাসুল
সহিত মুল্য পাঠাইলে ডাক্যোগে ভাঁহারদিগের নিকট পুস্তক প্রেরিত হইবে।

আগামী ও আধাত রবিবার পূর্বার ৭ সাত ঘটিকার সময়ে মাসিক ত্রাহ্মসমাজ হইবে।

> জ্ঞী দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

শীযুক্ত রাজনারায়ণ বসু মহাশয়ের প্রণীত
ধর্মতত্ত্বদীপিকার প্রথম খণ্ড ধর্মতত্ত্ববিবেক
মুক্তিত হইয়া বিক্রীত হইতেছে। ঘাঁহারা পূর্বে স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া তাঁহাদিগের স্বাক্ষরিত ১৮০ দেড় টাকা কলি-কাতা ব্রাক্ষনমাজে শীযুক্ত আনন্দচক্র বেদা-স্বাগীশ মহাশয়ের নিকট পাঠাইয়া দিবেন

এবং সেই দলে তাঁহাদের বর্তমান ঠিকানাও लिथिया मिटबन, छाहा हरेटन छोहां मिटशत नि-কটে আপাত্তঃ এই প্রথম খণ্ড এবং আর কিছু দিন পরে ইহার দিতীয় খণ্ড প্রেরিত इरेट्ट । याहात्रा जाकत्र कट्ट्रम मारे, डाहात्रा ১ এক টাকা করিয়া পাঠাইলে ঐ প্রথম খণ্ড आश्व क्हेर्यम ।

### अक्रमानहस्त वसु ।

### কলিকাতা ব্রাক্ষ-সমাজের ১৭৮৯ শকের বৈশাখ মাদের ष्याय वाय विवद्धा

#### खाग

ছৰবোধনী পত্ৰিকা .....

| পুস্তকালয়         | • ללפוכ 8  |
|--------------------|--|
| মস্ত্রালয়         | 85   |
| क्षांक याञ्चल      | 2.310  |
| ছুৰ্ভিন্দে দান আপি | 30   |
| <b>克萨斯</b>         | 4 4:50   |
| · (philain)        | the form to an every proving the decision with the |
|                    | つうえれどっ   |
| বায়               |  |
| শাসিক বেন্তন       | 55 का को 5 <b>व</b>                                |
| ভদ্বোধনী পকিকা     | 80120  |
| भ्यक्तिम्          | 50110  |
| <b>公面 7 阿克</b>     | 2221/20  |
| कांक मासून         | 20120  |
| 概要者 李莽             | 212 *  |
| অনিরপিত            | <b>3</b> ≎( <b>2</b>                               |
| आध्यात्कत् राष्ट्र | 2206   |
| र् <b>ष्ड</b>      | रभागः  |
|                    | 00b//o   |

| আয় :                      | ••   | '03860'               |   |
|----------------------------|--|-----------------------|---|
| পুৰ্বকা                    | র খিত  | trde                  |   |
| Million Million Co., Co. 4 | . November of Annials and Materials (Materials and Materials and Materia | 8670/C                | - |
| বায়                       | • • • •  | 351/0                 |   |
| বিভ                        |  | >>२५/७                |   |
|                            |  | की विष्यक्षनांच शेकुत | į |
|                            |  | <b>मण्डी</b> एक       | ı |

### ১৭৮৯ শকের বৈশার্থ মাসের দানের व्याम वाम विवत्।।

#### প্রতিজ্ঞাত সাত্রশারিক দাস :

| ी गु-छन | कामाकााह्यभ गूरथानाथा। . | . • |
|---------|--------------------------|-----|
| 46      | ∉रमहस्य वसू              | 8   |
| 44      | নৰগোপাল মিত্ৰ            | ₹ . |
| *6      | धक्कन द्वांचा ,          | 3   |
| š¢ .    | रद्रा इष                 | >   |

| वानुष्रं निक मान।        |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| चीपूर्क विरम्भाव ठेक्द्र | )कार्याक् <b>र</b>                |
|                          | thin's                            |
| অার                      | 24100                             |
| পূৰ্বকার স্থিত           | >4>/-                             |
|                          | . >9> d.                          |
| <b>ी</b> विर             | वस्त्रभाष शिक्त ।<br>मन्त्रीहरू । |

उद्भारतिमी शतिक। कतिकांका जासनमाझ व्हेर्ड आफि मारन ध्वकालिए इस। भूना इस स्थाना। अधिन वार्षिक টাকা। ভাক মাতুল বার্ষিক বার আনা। नचर ३३२३। कलिनछोष ४२०४। २३ देकाचे त्नाम बोह्र।



२४१ मध्या

### <sup>৩৮</sup> ব্রাক্ষ**নহৎ**

# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকমিদমগ্ৰহাসীয়ান্য কিঞ্নাসীত্তদিদং সৰ্ক্ষমসূত্ৰ । তাদৰ নিত্যং জ্ঞানমনত্তং শিবং হৃতজ্বছিরবয়বমেক-মেবাদিতীয়ং সৰ্কাৰ্যাপি সৰ্ক্ষনিয়ত্ত্ব সৰ্কাশ্রয় সৰ্ক্ষবিৎ সৰ্ক্ষশক্তিমদ্ গ্রুবং পূর্ণমঞ্জতিমমিতি। একস্য তলৈয়বোপাসন্মা পার্ত্তিকমৈহিকক শুক্তত্ত্বতি। তল্মিন্ প্রীতিত্তস্য প্রিয়কার্য্যসাধনক তদুপাসন্মেব।

### ঋগ্যেদ সংহিতা

প্রথম মণ্ডলস্য চতুর্দ্দশামুবাকে চতুর্থং সূক্তং।

গোতমঋষিঃ প্রস্তারপংক্তিছন।

মক্রতোদেবতা।

2050

১। আ বিজ্যান দ্বির্মান্তঃ সুর্কৈ রথেভিষাত ঋষ্টিনন্তিরশ্বপর্বিঃ। আ ব্যিপ্তিয়া ন ইয়া বয়োন প্রতা সুমাযাঃ।

া হে 'মক্তঃ' মিতং নির্মিতং অন্তরিক্ষং প্রাণ্য ক্রবন্ধি শব্দ ক্রমন্তি মক্তঃ। যথা অমিতং কৃশং শব্দ-কারিণঃ। অথবা মিতং কৈনির্মিতং মেহং প্রাণ্য বিদ্যা-দাপানা রোচমানাঃ। অথবা মহত্যন্তরিক্ষে ক্রবন্ধীতি মক্তঃ। বে মধ্যমন্থানে দেবগণাঃ সমামুত্যান্তে সর্কো মক্ত আথ্যাযন্তে। তথা চাক্তঃ, নর্কা খ্রী মধ্যমন্থানা পুমান্দ্ বামুক্ষ সর্কাগঃ। গণাক্ষ সর্কো ইতি বৃদ্ধানুশাসম-মিতি পৌরাণিকান্ত্রাক্ষতে। মারীচাৎ কল্যগাৎ সর্বা-গণান্ধকা একোনগঞ্চাক্ষতে। মারীচাৎ কল্যগাৎ সর্বা-গণান্ধকা একোনগঞ্চাক্ষতে। মারীচাৎ কল্যগাৎ করিবের ইতি। এবকুতা বে মক্তন্তঃ 'র্থেভিঃ' আন্ধান্তিরঃ রুইথঃ ভ্যাবাত' ক্ষাদ্যিং বজং আগ্রমন্ত। ক্রিটুলাঃ রুইথঃ 'বিলুমেডিঃ' বিল্যোতনং বিলুত্ত বিলিক্ট দীপ্রিযুক্তঃ। 'যেকৈঃ' স্ফেনিঃ শোভনগননযুক্তৈঃ ধৰা শোভনং অকঃ অর্জনং স্থাতির্যাং অন্তি তাদুলৈঃ। অথবা শোভন-দীপ্রিযুক্তঃ 'অন্টিমডিঃ' খানীবঃ শক্তিরপাণি আযুধানি সুণা ইত্যন্যে। তদ্বডিঃ। 'অস্থাপনৈঃ' অস্থানাং পতনং গননং যেষামন্তি তাদুশৈঃ কে 'সুমাবাঃ' নাম্বতি কর্মণে। জ্ঞানস্যুচ নামধেয়ং। শোভন কর্মাণঃ শোভনপ্রজ্ঞা বা মক্তঃ 'বর্ষিষ্ঠবাং' প্রযুদ্ধতর্যা 'ইষা' অক্ষন্তাং দাতব্যেন অন্নেন সহ 'নঃ' অক্ষান প্রতি 'বয়ঃ' 'ন' পক্ষিণ ইব দীছং 'আপপ্রত' আপিতত আপক্ত ইত্যর্থঃ।

১। হে শোভন-প্রজ্ঞ মরুদ্দাণ। তোমরা দীপ্তিশীল শোভনগামী ঋটি অক্তযুক্ত অশ্ব-বাহিত স্বীয় রথে আরোহণ পূর্বক আমাদিগকে দেয় প্রচুর অন্নের সহিত পক্ষীর ন্যায় শীঘ্র আমাদিগের যক্তস্থলে আগমন কর।

2058

### জগতীক্তনঃ।

২। তে ংকুণেভিবর্ন। প্রিশক্তিঃ শুভে কংঘান্তি রপুতৃভিরিশেঃ। কুক্যো ন চিত্রঃ
স্বধিতীবান্ প্রাা রপসা জন্মনস্তু ভূমা।

२। '(ठ' भूटबीका मझडः 'बाझटनिकः' बाझनवरिनेः 'भिगटेषाः' भिष्णटेनः উভय वर्द्गारभटेषः 'ब्रथकृष्डि' ब्रथमः

9 **주(약)**, 5 **중**[위

প্রের্যিতৃতিঃ অবৈধঃ 'বরং' দেবানাং বরীতারং 'কং' শম্মবিতারং স্তবন্তং যক্তমানং 'আয়ান্তি' আগক্ষাত্ত । কিমর্থং
'শুডে' তস্য শোভাং কর্তুং অথবা শুড উদকায় বৃত্ত্যর্থমিত্যর্থঃ। তেয়াং মকুতাং প্রণঃ 'কুক্যুঃ' 'ন' রোচমানং
কুরর্থমিব 'চিত্রঃ' অভিশবেন দর্শনীযঃ 'অবিতীবান'
অবিতি রিতি বজনায়। শার্ত্রণাং খণ্ডকেন আয়ু ধেন
উপ্রেডঃ এবস্থিধ গণকপাত্তে মকুতঃ 'রথস্য' 'প্র্যা'
চক্রধার্যা 'ভুন' ভূমিং 'কুজনন্ত' অত্যর্থং মৃত্তি। ভোত্রক্ষণার্থ মাগতানাং তেয়াং মকুতাং ভারমসহমানা ভূমিরতিপীড়িতা বভূবেত্যর্থঃ।

২। এই সুবর্ণের ন্যায় প্রিয়-দর্শন বজায়ুধ যুক্ত মরুদ্ধাণ অরুণবর্ণ পিদলবর্ণ রথবাহী
অধ্যের সহিত ঘাঁহারা দেবগণকে বরণ ও স্তব
করিয়া থাকেন, সেই সমস্ত জ্বয়ানের নিকট
র্টি প্রদানের নিমিত্ত আগমন করিতেছেন
এবং আগমনকালে রথের চক্র ধারা দ্বারা
পৃথিবীকে অতিশয় নিপীড়িত করিতেছেন।

2020

৩। শ্রিষে কংবো অধি তুনুষু বাশী মেধা বনা ন ক্লবন্ত উদ্বা। যুষ্মভাং কং গ্রুতঃ স্ক্রাতান্ত বিজ্ঞানো ধন্যন্তে অদিং।

৬। তে মক্তঃ 'বং' যুক্সাকং 'তনুষু' শরীরেযু অংশপ্রেদেশেষু 'বাশীঃ' শত্রু গং আক্রোশনং আরাধ্য আয়ুধং'প্রিযে' 'কং' ঐশর্যার্থং এউতে ইভিলেষঃ। কমিত্যেত্ব
পাল পূর্বং। ভালুশা মক্তঃ 'নমা' 'ন' উচ্ছু তান কৃক্ষ
সমূহানিব 'মেধা' মেধান্ যুক্তান্ 'উর্লা' উর্লান একাহাহীনসক্রপেণা প্রিতান্ 'কৃণবজে' যুক্নালৈঃ কারবন্তি। হে
'ক্রজাভাঃ' লোভন জনন যুক্তা 'মক্তঃ' 'যুত্মভাং' যুক্মবর্ধং
'কং' স্থকরং 'অফিং' সোমাভিষ্টে প্রত্তঃ গ্রাবাং 'তু'
'লিলুমানঃ' প্রভূতধনাঃ যুক্মানাঃ'ধনযুক্তে' ধনং কুর্কান্তি
যুত্মানং থাগায় গ্রাবভির্ভিষ্কুণ্ ভীত্যর্থঃ।

৩। হে সুজাত মরুদাণ। তোমাদিগের ক্ষমদেশে শীর্জির নিমিত বাশী নামক অন্তর লম্বিত রহিয়াছে। তোমরা উচ্চ রুক্ষের ন্যায় বজ্ঞ সকল বজমান দ্বারা উন্নত করাইয়া থাক। এক্ষণে প্রভূত ধনশালী বজমানের। তোমারদিগের নিমিত্ত সুখকর পাষাণ দ্বারা দোম রস প্রস্তুত করিতেছেন।

3020

৪। অহানি গৃধু । পর্যাব আ-গুরিমাং ধিরং বাক্রিং চ দেবীং। ব্রহ্ম কুণ্ডে। গোত-মাসে। অবৈক্রিং স্থাত উৎ-সুধিং পিববৈধ্য।

৪। তৃষিইতঃ গোতনৈঃ স্থুড়া মকুড ডেডা গোত মেড্যো দেশান্তরে বর্জনানং কুপমুখোষানীয় দদুঃ। এডদু ইনু কশ্চিদ্ বিজ তে। তে গোতনাঃ 'গুণুঃ' জলাভিকাক্ষা-যুকান্ 'বঃ' যুমান 'অহানি' শোভনোদ কোপেডানি দিনানি 'পর্যান্তঃ' পর্যাগতানি পরিতঃ আভিমুখ্যেন প্রোপ্তানি। প্রাপ্তাচ 'বার্কার্যাং' বান্তিঃ উদকৈঃ নিশা-দ্যাং 'ধিবং' জ্যোতিটো মাদিলক্ষাং কর্ম 'চ' 'দেবীং' দ্যোতমানং অকুর্মন্। বেযু অহন্স্থ ক্রক' হবিলক্ষণং জন্মং 'অকৈঃ' মকুসাধ্যাঃ কোত্রৈঃ সহঃ 'কুণু স্তঃ' মকুদুঃঃ কুর্মক্তঃ 'গোডমাকঃ' গোডমাঞ্চযঃ 'উৎস্থিং' উৎসো জলপ্রবাহাক্সান্থানতে ইতি উৎস্থিঃ কুপঃ তং 'দি-বগৈ,' ক্ষীয় পানায় উন্ধিং 'নুনুদ্ধে' মুনুদিরে। দেশা-লুরে বর্জনানং কুপমুখ্যাতবন্তঃ। এডদীয় ভোটকঃ কুঙা নিভোতেম্প্রহাতে।

৪। হে মরুদ্ধাণ! গোতমেরা জলার্থী
হওয়াতে তাঁহার দিগের এমন দিন উপস্থিত
হইয়াছিল, যাহাতে সম্পূর্ণ জলের স্বচ্ছলত।
হয়। তাঁহারা সেই দিন পাইয়া সলিল সম্পাদ্য জ্যোতিতৌমাদি কার্য্য সুক্রর রূপে
অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন। ঐ সমস্ত দিবসে
তাঁহারা ভোমাদিগের নিমিন্ত স্তোত্তের সহিত
অয় প্রস্তুত করত জল পানার্থ কুপকে দেশাতর হইতে প্রত্যাহরণ করিয়াছিলেন।

৫। এতত্তম্য যোজনমচেতি স্স্থান্ত্তম্য যোজনমচেতি স্স্থান্ত্তমা কোল গৈতিয়ে। বঃ।
পশ্যন্তির্ণ্যক্তানযোদং ফু।স্থিধার্বতে। ব্রাহ্ন্।

৫। তে 'মক্লভঃ' 'এডৎ' 'যোজনং' মুখ্যতে জনেন বেব-ভেডি যোজনং এডৎ স্কলাব্যং ক্ষোত্রং 'ভাবং 'ন' ভাব থানিছং অন্যুৎ উৎকৃত্তং ক্ষোত্র দিব 'আচেডি' নার্কৈক্ষ'।-যতে 'বঃ' মুখাদর্গং 'বং' মহন্তৃত্ব স্কৃত্ত্বল ক্ষোত্রং 'গো- তমঃ' ক্ষিঃ 'দব্হ' উল্লাৱিতবাদ্ ধরু। কিং কুর্মন 'হিরণা চক্রাম' হিরণাঘচক রথারাচান হিতর্মণীৰ কর্মন্ত্রান বা 'আঘোদংগ্রাম' দশভীতি দংশ্রা চক্রারা অংবাম্যাভি ক্রেলারাভি র্জান ব্যা দংশন নামনা ক্ষতিবাদংগ্রাঃ অংবাম্যাভি র্জান ব্যা দংশন নামনা ক্ষতিবাদংগ্রাঃ অংবাম্যা ক্ষতিবা বেবাং তান্। 'বিধাবভঃ' বিবিধ নিতভঙা প্রবর্জ নানান্ 'বরাহুন' বরুস্য উৎক্ষস্য শক্রোহ্জু, ব্। ব্যা উৎকৃষ্টস্য বৃষ্ট্যুদকস্যা ছর্জুন। অথবা উৎকৃষ্টানাং দেবতানাং আক্রাত্র বহুস্য হবিষা ভক্ষিত্র বা। এবজুতান মক্রতঃ 'পশ্যন্' সম্যক্ষামন্ গোড্মঃ যৎ জ্যোত্রং ক্রবান্ তদেত্র সর্কোর্ক্টাং সংক্ষাভিঃ সংক্রে উপলক্ষতে ইতার্যঃ।

৫। হে মরুদ্ধাণ! গোতম সুবর্ণময় চক্র ও লোহময় চক্রাগ্রযুক্ত রথে আরু ইতন্ততঃ প্রধাবিত শক্র নাশক মরুদ্ধাণকে সমাক্ জ্ঞাত হইয়া স্কুল-সাধ্য অন্য উৎক্রই স্তো-ত্রের ন্যায় যে স্তোত্র উচ্চারণ করিয়াছিলেন, তাহা আমরা জ্ঞাত আছি।

3024

### वितिष्टिक्सः।

৬। এবা স্যা বো সক্রতোংমু-ভূত্রী প্রতি ফোভতি বাঘতো ন বাণী। অস্ত্রোভযুদ্ধা সামন্থ সুধাং গভক্তোঃ। ১। ৬। ১৪।

৩। হে 'মকতঃ' 'স্যা' 'এবা দৈবালদীয়া প্রতিঃ 'বঃ' যুআকং 'জন্তর্নী' যুদ্ধান জনুহর্ত্তী যুদ্ধান গ সদৃশী 'প্রতিটোডতি' প্রতেকং জৌতি। জোডতিঃ স্তৃতিকর্মা। তথা
'বাঘত' 'ন' 'বাণী' ন শব্দঃ সংপ্রত্যর্থে। তদুক্তং বাক্ষেন
অক্ত্যপনার্থস্য সংপ্রত্যর্থে প্রযোগঃ ইতি। ইনানীং অভিন
সম্বন্ধিনী বাগলি 'বৃথা' জনাবাদেন। 'জাসাং' আডিঃ
ক্র্তিঃ'অভোড্রথ' অভৌৎ। ইদানী মিত্যুক্তে কদেত্যাহ
'গভভোৱি' জন্মদীয়বোঃ বাক্ষোঃ 'স্থাং' জন্ম নামৈত্য
যদা বছবিধ মন্ত্রং স্থাপ্যন্তি ভামনুনক্ষ্যেত্যর্থ:। ১।
ভ । ১৪।

৬। হে মরুদাণ। আমাদিগের দ্বতিবাক্য তোমাদিগের গুণানুক্রপ হইয়া উচ্চরিত হই-তেছে। যথন তোমরা আমাদিগের বাছর বল-সাধন জয় স্থাপন কর, তথন ঋত্বিকদি-গের বাক্যও জনায়ানে এই ঋক্ দারা তো-মারদিগকে স্তব করিয়া থাকে। ১। ৬। ১৪।

### কোমগর চতুর্থ সাম্বৎসরিক ব্রাহ্ম-সমাজ।

প্রীযুক্ত বেচারাম চটোপাখ্যায়ের বক্তৃতা। ১৫ বৈল্ড ১৭৮৯ শক।

আজ কি মলোহর উৎসব হার এখানে প্রযুক্ত হইয়াছে। আজ সাধু সজ্জন সকল চারিদিক হইতে এখানে সন্মিলিত হইয়া এই গৃহকে উজ্জ্বল এবং এই পল্লিকে পবিত্র করিয়াছেন। চারিদিক আলোকময়, সকল ञ्चान जनभूनं इहेशारह। এই গৃহ मरधा এই মনোহর দৃশ্য সন্দর্শন করিয়া কার না क्रमग्न व्यानतम् श्रमृतः हरेटटहः **ठक् ना इर्स विका**तिक इरेटिट ? किन्छ এই সমস্ত বাছ শোভাই কি আমারদিগের তাবং সামারদের নরন মন এই বহি-ৰ্ব্যাপার লইয়াই কি এই পবিত্র যামিনী অতিবাহিত করিবে? এই সমস্ত সাজ সজ্জা দেখিয়াই কি এখান হইতে প্রত্যাগমন করিবে? আমরা এখানে কি জন্য সকলে সন্মিলিত হইয়াছি? ব্রহ্ম পূজার জন্য। যিনি ভূলোকের ত্যালোকের অধীশ্বর, যিনি সমুদায় বিশের প্রফী পাতা, ভাঁরই আরাধনার জন্য আজকার এই সমস্ত আয়োজন। এই সমুন্নত সুসজ্জিত জগৎই তাঁহার মন্দির, তিনি এই জগৎ-মন্দিরের এক মাত্র অদ্বিতীয় অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। ভূলোক ছালোক, আকাশ অন্তরীক হইতে অহনিশি যে সমস্ত স্তুতি-গান বিনিঃসূত হইতেছে, সে কেবল এক মাত্র তাঁহারই। जन्म, रमव मनुषा, नकरल मिरल क्वल छाँहा-রই যশো-গান করিতেছে—ভাহারই মহিমা মহীয়ান্ করিতেছে। তিনি যেমন জগতের অধিপতি, জগতের রাজা; তেমনি তিনি আ-বার প্রতি গৃহের গৃহ-দেবতা, প্রতি জ্বদরের পুরস্বামী। তিনি যেমন জগতের অফী পাতা, তেমনি তিনি আমারদের প্রতিজ্ञনের "বিদ্যা

সম্পদ বুদ্ধি বিধাতা "--তিনি আমারদের প্র-ত্যেকেরই পাপ-তাতাও মুক্তি-দাতা। তিনি रयमन " हक्क स्र्या थाकिया हक्क स्र्यारक নিয়মিত করিতেছেন " তিনি যেমন জগতের ্ৰাণ-ৰূপে বৰ্ত্তমান থাকিয়া জগৎকে শোভা मोन्मार्या जीवन मूर्थ शूर्व कतिरङाहन, তেমনি ভিনি প্রতিনিয়তই প্রতি গৃহের গৃহ-পতি প্রতি পরিবারের পিতামাতা উপাস্য দেবতা হইয়া সকলকে রক্ষণ ও পালন করি-তেছেন। তিনি মুক্ত হত্তে প্রতিক্ষণে শান্তি সমৃদ্ধি, সুখ সৌভাগ্য, জ্ঞান ধর্ম বিধান করিয়া প্রতি আত্মাকেই উন্নত করিতেছেন। সয়ৎসর কাল যাঁহার হস্ত হইতে অন্ন-পান লাভ করিয়। শরীর রক্ষিত হইয়াছে, যাঁর প্রীতি-সুধা পান করিয়া আত্মা পরিপালিত ও পরিপুষ্ট হইয়াছে; আমরা সকলে তাঁরই বার্ষিক নহাপূজার জন্য পিতা পুত্রে, ভ্রাতা ভগিনীতে, আত্মীয় সুহৃদে, এখানে সমিলিত হইয়াছি। প্রীতি-উপহার লইয়া সকলে যোড় করে তাঁরই সমাুখে উপদ্তি হ্ইয়াছি। আমরা মনুষ্য হইয়া, ভাঁহার শ্রণাগত পদা-নত সেবক হইয়া—ব্রাহ্ম হইয়া কি তাঁহাকে কেবল জগতের অধিপতি, ছ্যালোকের শ্বর রূপে উপলব্ধি করিয়াই পরিতৃপ্ত হইয়ে পারি? আমরা কি পশু-পক্ষীর ন্যায় অরণ্যে অরণ্যে, বাহিরে বাহিরে. তাঁহার যশো-গান করিয়া শান্তি লাভ করিতে পারি? যিনি ष्यांगांतरमत थार्गत थान, षखरतत षखत, ভাঁহাকে আত্মাতে নিরীক্ষণ করিতে না পারিলে-পিতা মাতার ন্যায় সেই অন্তর-তম প্রিয়তমকে চকুর সন্মুধে রাথিয়া প্রতি দিন পূজা করিতে না পারিলে কি আত্মার অক্তরিক-স্পৃহ। চরিতার্থ হয়। আমরা গৃহস্থ হইয়া সেই গৃহ-দেবতার নিত্য আরাধনা না করিলে কি কখনো গৃহ পরিবারের সুখ नाखित मुखानना जाएक

সকল অধিকারের মধ্যে এই তো আ-मात्रिएगत अधान अधिकात, य गृट्हरक থাকিয়া পরিবারে পরিরুত হইয়া সেই অনস্ত দেবকে অন্তরে সন্দর্শন করিছে পারি। সকল করুণার মধ্যে এই তো সেই করুণা-ময়ের প্রধান করুণা, যে তিনি গৃহেতে আত্মাতে আসিয়া আমারদিগকে দর্শন দেন, আমারদের আন্তরিক প্রীতি-পুজা গ্রহণ করেন। তিনি যেমন জগতের অধি-পতি—জগতের রাজা হইয়া চন্দ্র স্থর্যা, নদ नमी ममूज পर्द्वा , पश्च भकी की व कहा मकला क সুনিয়মে রক্ষা করিতেছেন, তিনি যেমন "লোক ভদ নিরাকরণার্থে সেতু-স্বৰূপ হইয়া এ সকল ধারণ করিতেছেন; তেমনি তিনি প্রতি গৃহের গৃহ-পতি হইয়া প্রতি গৃহস্তকে সংসার-ধর্ম পরিপালনে নিয়োগ করিতে-ছেন। তাঁরই অনুশাসনে পিতা-মাতা জীবন ধন স্বৰ্দৰ পণ করিয়া পুত্ত-কন্যা পালন করিতেছেন, ভারই অনুশাসনে পুত্র পিভার বশীভূত ও মাতার অনুগত হইয়া চলিতেছে, ভাতা ভাতার সহিত এক-হৃদয় হইয়া প্রীতি महात्व जीवन काल অভিবাহিত করিভেছে, পতিব্রতা সতী পতির আজ্ঞানুসারিণী হইয়া প্রীতি সদ্ভাবে সংসার ধর্ম রক্ষা করিতেছে, সমুদায় পরিবার, সমস্ত লোক, ঈশবের প্রিয় কার্য্য সাধনের জন্য আকুল ও অভির হইরা রহিয়াছে। বাহ্ন জগতের মধ্যে যেমন তাঁহার হন্ত না থাকিলে সকলই বিশৃখল হইয়া পড়িভ; তেমনি পরিবারের মধ্যে তাঁহার সিংহাসন, জ্লায়ে তাঁহার ধর্ম-সাশন ना थाकित्ल नकलरे दिन्न जिन्न रहेशा गारेख। অরাজক রাজ্যের ন্যায়, পিতৃ-হীন পরিবা-রের নাায় প্রতি গৃহে ভয়ানক ছংখ দাবানল প্রজালিত হইয়া এখানকার সুখ-শান্তি সকলই তন্মীভূত করিয়া দিত, সকল স্থান বিবাদের আলয় ৰূপে পরিণত হইত।

त्मरे जरिल-मांडा विश्व-विशाला शंत्रामश्र কগতে জ্ঞান ধর্ম ও সুখ শান্তি বিস্তার করিবার জন্য, প্রতি আত্মাকে ভক্তি ভারা প্রীতি পরিত্রতাতে উন্নত করিয়া আপনার প্রতি আক্রুষ্ট করিবার উদ্দেশে আমার-দিগকৈ পরিবারের মধ্যে প্রেরণ করিয়াছেন। আমরা পিতা মাতার স্নেহ করুণায় লালিত পালিত হইয়া—তাঁহারদিগের নিস্কাম ও নিঃ-স্বার্থ ভাব দেখিয়া সেই পরম পিতার অনন্ত মঙ্গল ভাব উপলব্ধি করিতে পারি, ভ্রাভা ভগিনী আত্মীয় স্বজনকে প্রীতি করিয়া প্রীতি রুত্তির উৎকর্ষ সাধন করত ক্রমে সেই পরম পিতার সকল পুত্র কন্যাকেই প্রীতি করিতে সমর্থ হই, পরিবারের মধ্যে—এই একটু পরিমিত ক্ষেত্রের মধ্যে তাঁহার হস্ত তাঁহার স্নেহ-দৃতি প্রত্যক্ষ অনুত্র করিয়া ক্রমে জগতের সকল স্থানে, সকল পদার্থেই ভাঁহার সত্তা উপলব্ধি করিতে পারি; এই তাঁহার এক মাত্র উদ্দেশ্য। আপনার ও পরিবারের জ্ঞান ধর্ম্মের উৎকর্ষ সাধনে নি-যুক্ত থাকিয়া ক্রমে কর্ত্তব্য জ্ঞানকে প্রকৃটিত করিয়া ধর্ম ভাবকে উদার উন্নত করিয়া ष्यत्भ ष्यत्भ त्य श्रुतम्दभत श्रुकांचित मञ्जात পৃথিবীর উন্নতি সাধনে সমর্থ হইতে পারি, এই জনাই তিনি শিক্ষা-ভুমি সংসার-ক্ষেত্রে আমারদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন। বালক যেমন প্রথমে গৃহ-প্রান্তনে পদ-চালনা শিক্ষা क्तिया किंग्रिक वंलिक हरेया भटत वाहित्त বহির্গত হয়; তেমনি গৃহ-পরিবারের মধ্যে থাকিয়া ঈশবের নিত্য-পূজা নিত্য-সেবা ক্রিয়া তাঁহার পিতৃ-ভাব মাতৃ-ন্নেহ অনুভব করিতে পারিলে, জ্ঞান প্রীতি পবিত্রতাতে আজা উন্নত হইলে, সাধারণ মানব-কুলের महिन भाषात्र फिटशेत य निक्छेन्त महस्त, তাং অতি সহজেই অন্তরে প্রতিভাত হয়, কর্তব্য-জ্ঞানের আলোকে তাহা অতি উজ্জল

ৰূপেই প্রকাশ পায়; সুভরাং ভখন পরি-वाद्यत छम्निक नाभटनत्र नात्र चटमटनत च-জাতির সমুদায় পৃথিবীর হিতসাধন করা वामात्रिमिर्गत निष्ठा कर्मा इरेग्रा भएए। उथन ঈশবের আদেশ বলিয়া যেমন প্রতি জনে পিতা মাতা ভ্রাতা ভগিনী আত্মীয় পরি-বারের মঙ্গল সাধনের জন্য আপনার বল वृक्षि भांकि ममुनाग़रे नित्यां ग कदत्, त्यमि তথন ঈশবের সম্বন্ধে সকলই আমারদিগের আত্মীয় পরিবারের ভাব ধারণ করে: সুতরাং আযারদিগের ধর্ম কার্য্য সাধন করিবার ক্ষেত্রও প্রশস্ত ও এসারিত হইতে থাকে— সহজ নিঃশ্বাস প্রশ্বাসের ন্যায় তখন যে দিকে ঈশ্বরের সৃষ্টি, সেই দিকে আমারদিগের मकलरे निरम्राजिक इस—यक मृत ঈश्वरत्र রাজা, তত দুরই আমারদিগের প্রজা ভক্তি প্রীতি বিস্তারিত হইতে থাকে।

षाक षामता य उक्तनिष्ठं गृश्ट इत गृटर ব্দা-পূজার জন্য আহৃত হইয়াছি: व्यथरम श्रीय क्रमय-धारम मिर्ट मकल-श्रक्त বিশ্ববিধাতাকে স্থান দান করেন, পরে পরি-বারের মধ্যে ওাঁহার সিংহাসন সংস্থাপন करतन, ए९ शरत এই जाक्रममाज প্রতিষ্ঠা क्रिय़ा चर्मान्य मनल माध्य श्राह्य हरे-शांद्यत । जरन्त्र जरन्त्र निर्विदा निर्विदारम **क्यन मुन्द्र-कार** अथारन अहे भड़्द कार्रात चनुष्ठांन इटे.ए०६। जेशस्त्र एख द्र्शा যেমন কোন বিশেষ এক ব্যক্তির জন্য गृष्टि रह बारे, उमिन डांशांत अरे जाना-সমাজ কেবল কোন এক পরিবার বিশেষের জনাও প্রতিষ্ঠিত নহে। সাধারণের ত্রহ্ম-পূজার জন্য প্রতি পক্ষেই ইহার দার উদ্-याण्डि रम । तर्रे क्ट्रमा भून भूद्रम धनी निर्धन, कानी चकान, शांशी भूगाचा मकरलद्रहें थीछि-शृका खंदराद क्रमा मकल-क्ट्रे ज्ञान करतन ।

षक्तवर मकत्न थान-भरन **এई थान-चक्**र ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি সাধনে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ ঈশবের আহ্বানে সকলে জড়তা দীর্ঘ সূত্রতা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার ধান ধারণায় পূজার্চনায় নিযুক্ত হও। হইতে বিশুদ্ধ ব্ৰহ্ম-পূজা শিক্ষা করিয়া প্রতি গুছে প্রতি আত্মাতে ঈশ্বরের সিংহাসন প্রতিষ্ঠা কর। নরনারী সকলে মিলে সেই অন্তদেবের আরাধনায় প্রবৃত্ত হইয়া সংসার चाचारमत मर्गामा तका कत. मन्या नारमत মহত্ত্ব বিস্থার কর, বলভূমির মুখ উজ্জল এই शुक्रु इत विषया कि अमामा উপেক্ষা করিও না। এই প্রাণ স্বৰূপ ধর্মা-নুঠানে কেহ উদাসীন হইও না। এই পৰিত্ৰ ব্রক্ষোপাসনা যেমন বিষয়-বিরত রুদ্ধের পক্ষে যার পর নাই প্রয়োজনীয়, তেমনি ইহা विषार्थी वालक वालिका, मःभाव-धादम-উন্মুখ যুবক যুবতী, সকলেরই জীবনের সার कार्या। এই उन्न-छेशांमनात दल्हे मनुसा অটল ভাবে কি গৃহ কর্ম, কি সামাজিক कार्या, मकनरे मुन्द्र-बार्भ मन्यापन कतिएक পারে। এই উপাসনাতেই মনুষ্যের পার-লৌকিক জ্ঞান প্রস্ফুটিত হয়, উৎসাহ অনুরাগ প্রজানিত হইয়া উঠে। এই ব্রন্ধের উপা-দনাতেই গৃহত্তের গৃহ পবিত হয়, নগর श्राम डेश्मदम्य इत. मनुनाय तन्न व्यानन्त्रम् এই উপাসনাতেই कर्मधाम इत्रेश छत्रे। ঘনুবা মৰ্ত্তা জীব হইয়া মহত্ত্ব দেবত্ব লাভ करत, अबखकाल वर्ग इरेट वर्ग लाटक, मूच इटेट कलागावत मूथ जाता, ममर्थ इत । এই উপাসনার বলেই মনুষ্য "ঈশরের সহিত কামনার সমুদার বিষয় উপভোগ করে।"

হে অথিলয়াতা বিশ্বিধাতা! তুমি
আমারদিগকে যে অতুলা অমূলা অধিকার
প্রদান করিয়াছ, আমরা বিষয়-কোলাহলে
পাড়িয়া তোমার মেই উদার প্রসাদের প্রতি

अनामा ७ जेरभका कतिरुहि। जुमि बांगा-तरमञ्ज मुर्थत कमा-मन्दलत कमा य ममन्द সুধ-সজ্জা বিধান করিতেছ, - আমরা তাহাতে भूका रहेना लागांटक वित्रां रहेना तरियाहि। আমরা অনিত্য অচির পার্থিব-সুথে বিভ্রান্ত হইয়া সকলের কারণ ও মূলাধার যে তুমি, তোমাকে ভূলিয়া জীবন ধারণ করিতেছি। তুমি রূপা করিয়া আমারদের সকলের অ-ন্তবে উজ্জ্বল-ৰূপে প্ৰকাশিত হইয়া আমার-(मत्र मक्ल खभ नित्रमन कत्र। মঙ্গল-জ্যোতিতে আমারদের হৃদয়কে জ্যো-তিয়ান কর। তুমি আমারদের মোহ-নিদ্র: ভদ করিয়া তোমার প্রতি আকর্ষণ কর। कृषि वालक शृक्ष युवा-नंत्र नाती, मकलटक है ভোমার উপাসনায় অনুরক্ত করিয়া পৃথি-বীতে অক্ষয় সুধ শান্তি বিস্তার কর। আমা-রদের ভারত-ভূমির—বঙ্গ ভূমির ভূষণ স্বৰূপ এই ব্রাক্ষসমাজকে রক্ষা করিয়া ভূমওলে ব্রাক্ষধর্মের জয় পতাকা উড়ডীন কর-কায়-মনোবাকো ভোমার সনিধানে এই মাত প্রার্থনা করি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

THE CALCUTTA BRAHMA SCHOOL.

INTRODUCTORY LECTURE.

May 5th, 1867.

GENTLEMEN.

It affords me sincere gratification to perform the ceremony of re-opening the Calcutta Brahma School, not only because, on personal grounds, it is full of pleasant associations, but because on public grounds I consider such an institution to be of vast importance to the spiritual welfare of the country and to the progress of the Brahma Samaj. Most of you are aware, I believe that nearly eight years ago, under the guidance and with the co-operation of my venerable coadjutor here present, we founded a Sunday School in this city, in connection with the Calcutta Brahma Samaj. Our object was to bring together a number

of young men, and give them a regular course of instructions in Brahmic Theology and Ethics. Week after week I and my coadjutor used to deliver lectures on these subjects, which, I must say, were duly appreciated by our auditors and conduced to their mental and moral improvement. We have every reason to congratulate ourselves on the fruits of our hamble labors, which even exceeded our most sanguine expectations. Of about fifty regular students more than twenty creditably passed the periodical examinations, obtained testimonials of proficiency, and went forth into the world with sound ideas of religion and morality, lofty aspirations and an improved tone of thought and character, of which they have since given abundant proofs in their daily intercourses with the world. Through them and others who used to attend the School only now and then a salutary influence was also produced on the Brahma community in general. Some of the exstudents have also become missionaries of our holy faith, and are engaged in communicating to others those truths in which they had been originally indoctrinated in the School, and which they subsequently developed by their own mature reflection and ractical experience. I am glad to see some of them before me. It cannot be decied, therefore, that the School was a success. Mowever, it was closed after three years, as the course of instructions was finished, and the immediate object of the School seemed to have been accomplished in regard to the existing pupils. The idea of opening a new classes of pupils at the end of the final year and repeating our instructions, with a view to train up a fresh batch of young men, did not occur to us at the time. Several important events, however, have since transpired, which have impressed us with the necessity of reviving this useful institution. You are no doubt aware of the immense progress made by the Brahma Samaj of late in Bengal as well as in the North-Western Provinces, the Punjab and Madras. The number of Theists and Theistic Samajes has steadily increased, and a great religious agitation is strikingly manifest on all sides, which is destined to settle in the fulness of time, into a mighty Theistic organization. This progress is owing partly to English education and partly to the numerous tracts, books and periodicals publish-

ed by the metopolitan and provincial Brahma Samajes, and to the exertions of our itinerant missionaries who have been preaching the doctrines of our faith for the last four years in different parts of the country. In the midst of these cheering indications of progress Calcutta appeared of late to be in. a comparatively neglected condition. While our preachers were propagating Brahma Dharma far and wide in the mofussil and in other and remote provinces, our mission was all but closed in the metropolis-the primitive seat of Bramicmovement. This was indeed painful to contemplate; the more so as Calcutta being the centre of native improvement should occupy a permanant and prominent place in our mission field, so that we may draw constant accessions from the ranks of the alumni of our schools and colleges, and render education, what it ought to be, a stepping-stone to religious improvement. Is it not a matter of grave regret that there is no public institution in this city for disseminating the truths of Brahma Dharma among our educated young men. I admit isolated attempts are now and then made in this direction by private individuals according to leisure, inclination and covenience, either in the shape of imparting instructions or merely lending books to such as come forward as enquirers; but there is no institution where young men may resort and receive systematic religious and moral training. Such a want has been long felt, in fact ever since the Brahma School was abolished. But never was it so forcibly felt as at present, when the tendencies of our leading educational institutions have become alarmingly prejudical to the spiritual interests of the rising generation of our countrymen.

I am fully alive to the importance and expediency of the policy of religious neutrality on which Government education is based. For wise and benevolent purposes that policy was laid down, and it is necessary that it should be strictly adhered to in all schools and colleges under direct Governmental management. It is not only sound and unimpeachable on political grounds but also acceptable to all religious denominations, being based on the principle of toleration. Secular education in itself is not defective or injurious; on the contrary it is highly useful so far as it goes,

as it affords us a fund of valuable truths for our mental improvement and our guidance in this world. We may disapprove of it on the score of its incompleteness—for it cultivates only the intellectual powers and neglects our religious interests,-and who would not like to see education tending to the development of the whole being? But still it must be confessed-and I would bear testimony from my experience—that liberal education, though strictly secular, if kept within legitimate bounds must be beneficial, especially when it comprises the mental and moral sciences. Although however I am ready to support the principle of religious neutrality in Government school, I must declare my vigorous protest against undue advantage being taken of it by the tutors. If it is impolitic and wrong to teach any particular creed in Government school, it is morally reprehensible to rush to the other extreme, and by teaching materialism and scepticism sap the very foundations of morality and religion. All that the rule of neutrality requires of teachers is that they should simply abstain from sectarian teaching; but it gives them beither privilege nor power to wantonly and recklessly destroy the very religious instincts and sentiments of their pupils by false philosophy and false logic. Not to teach any specific religion is one thing; to teach irreligion and scepticism is quite a different thing : the former is negative and innormous; the latter is positively mischieyous, -alike hostile to the liberal policy of the State and the moral interests of the alumni, and repugnant to the feelings of all classes of the community, of whatever religious persuasion they may be. It is impossible to ealculate the mischief arising from the systematic and unreserved inculcation materialism in a Government college. And yet this has gone on year after year without a check or a protest. Its evil effects have now assuraed such formidable proportions that further connivance is impossible. Amongst the advanced students materialism has found many advocates and followers. They belong to no religious denomination, and when questioned as to their real views of theology and ethics, spout forth the stereotyped phrases of thorough-going materialism. Not a few set themselves up as stannch advo-

eates of Utilitarianism and Positivism, boastfully extol the philosophic beauty and grandeur of these systems and scoff at religion as a congeries of idle fancies and childish whims. It is a pity they do not Understand the dangerous position they occupy. For what are Utilitarianism, Positivism, Materialism, Patalism, and all other isms of the Sensationalistic School, but different species of philosophic worldliness: and who are their adherents but worldly-minded men who live for the senses, seek only wordly interests, deny all the spiritual realities which are above and beyond the animal life, and who, with a view to attach the weight of philosophic sanction to these speculations and practices, take one or other of these big phiolosophic names. It is to be deeply regretted that our countrymen should thus be led away by false philosophy to sacrifice their true spiritual interests, and easting off the restraint of moral obligations, expose themselves to all the temptations and perils of unbridled worldliness. There are some who do not take wordliness to be so dangerous as it really is, for they find it not necessarily incompatible with honesty and even philanthropy and charity. A little reflection will however show that the spirit of worldliness is antagonistic to the first principles of religion, and when invested with philosophic importance is likely to prove pernicious and demoralizing in the extreme. I must confess that the evils I complain of are not confined to our colleges, nor are they wholly attributable to the influence of the teachers. Materialistic and sceptical notions, in some shape or other, prevail largely, at the present day, amongst various sections of our community, here and in the mofussil, and some of our intelligent country. men take active interest in encouraging and spreading the same. In the majority of cases such notions are merely the result of worldlymindedness. They are also specially fostered by the transition-state through which the country is passing, and which daily draws away hundreds from idolatry and superstition without giving them any positive faith in exchange, and thus lands them in scepticism. All this however might be tolerated, as being to some extent inevitable. But when Government institutions offer a premium to materialism, and systeme atically and with the weight of authority inculcate it in youthful minds; when those to whom we naturally look up with high hopes for

graduates of our University-go forth into the and morality. It will also, we hope, be of serworld with academic honors in one hand and vice to our young men in leading them practiscepticism in another; when education, instead cally to that higher life to which they are desof being a safeguard against ungodiness, di- tined, by giving them a true ideal of manhood reathy encourages and promotes it; we feel and adequate motives for realizing it. Here' that our country's best interests and prospects Gentlemen, your minds, hearts and souls will be are in jeopardy. Hence is it that those who carried through such systematic exercise and take an interest in the welfare of the country training as may bring about the proper developthe human soul, and in professing and practis- vancement on the firm basis of true philosophy. ing that philosophy which dooms man to the low indulgences of sensual life and denies him plan of instruction which we shall follow in the the prerogatives and happiness of the moral School. We propose to explain in a popular nature; but that on the contrary they should style the Theology and Ethics of Brahma Dharlectual accomplishments.

School is evidently indispensable. I do not so mean to say that it will be able it in some measure—to offer some resistance to the encroachments of materalistic philosophy. In a case of overwhelming difficulties and importance like this we cannot place any confidence in our own limited capacities or any purely human agency. God is our only hope, and we trust He will do what is best for our country in this crisis, through this small institution, which we consign wholly to his keeping. Under his holy gudiance it will teach the sublime doctrines of true faith and the immutable principles of morality, and will prove that true philosophy, far from

the advancement of our nation. I mean the being inimical to, is the foundation of religion have viewed with starm the progress of materi- ment of your whole spiritual nature. Here the alism and scepticism amongst the graduates of struggles between reason and faith will be ad. our University. And certainly they have a justed and the two harmoniously engaged in right to demand a higher order of intelligence the service of God. Your secular enlightenand character from men blessed with liberal edu. ment will be rendered conducible to the purificcation. They have a right to demand that edu. ation of your heart and the elevation of your cated natives should not glory in denying the character. Here in short you will have the spirituality, immortality and accountability of means of laying the foundation of spiritual adv

Let me now proceed to give a sketch of the endeavour to prove themselves in every respect ma. These subjects will be taken up on alternate worthy of the honor which the State has con- Sundays as so to form two parallel series of ferred on them, and of the confidence and res. Lectures. It is necessary in my opinion to keep pect of their own countrymen by exhibiting un- these two subjects always connected with eachblemished character, frevent piety, and humble other, otherwise we may bring about all the reliance upon God side by side with their intel. evils and dangers of partial and one sided training. The inculcation of morality without theology is But how is the needful reform to be brought likely to produce a habit of worldly virtues and about? What is to be done to prevent scores of our outward honesty unaccompanied by a due concepeducated brothers from falling every year into tion of God's attributes, prayerful reliance upon the vortex of scepticism and materialism and to His Providence and a selemn sense of responlead them to truth, righteousness and God? In sibility under His eternal moral government. such circumstances the revival of the Brahma We do not want that godless morality which is much esteemed in the world, wholly to which consists only in the fulfilment of a overcome the gigantic evil reffered to. But I few social and domestic duties; we want hope and trust that in the hands of Providence that wholesome genuine morality which is it may become an humble instrument to suppress grounded in faith, whose standard is the divine will and whose strengh is divine help. In order to comprehend and attain this preliminary theological training is indispensable, which will give the mind proper notions of God and our relations to Him. Nor is theology without morality less mischievous. It makes man rest satisfied with the abstract knowledge of God, or seek pleasure in the mere contemplation of his nature and works. It begets conceited rationalism and exerts no influence on the emotion or the will. It attaches little importance to the fulfilment of duty, and \* makes religion consist in knowing God, not in

by a life of immoral thoughts and practices and cal resources of the country and the promotion vicious indulgences. It is therefore necessary of its material prosperity, he could not but recom-

mic Theology worth learning? I believe there is Hamilton says on the evil influence of an exclua great deal to be learnt if only we apply our- sive devotion to physical pursuits. It makes the selves to it with hearts free from prejudice and student a materialist; for by holding too much conceit. You are not to expect here any thing like hollow preaching, which only addresses the nature he sees nothing but a series of secondfeelings but affords no solid argument for reflec-Such preaching has certainly its uses else But in this institution which is intended to be a School, our object is not to preach but to On referring to the vast mass of our sermons and popular tracts, you may have run away with the idea that there is nothing in Brahma Dharma which requires thought or study; it is monies of God's wisdom and mercy, seem to all superficial and commonplace. However simple be thoroughly materialistic in their views. But if Brahmic truths may appear to be-and they the physical sciences be subordinated and ren cannot be otherwise as they are the spontaneous dered subservient to psychology, they prove and convictions of our natural consciousness-there is illustrate in a remarkable manner the primary a world of philosophy at the bottom, which must truths revealed by the latter. We intend thereinferences again developing the conclusion which desire to understand the foundations of their pendent upon psychology. The arguments and highest activity of our intellectual nature reason more we look into our own consciousness, the phymore we feel what human nature really is, and chology is essential to theology.

point from which he viewed the subject. His the various duties of man-to himself, to society

serving Him. And hence it is often accompanied chief object being the development of the physithat theology and ethics should go hand in hand, mend the special cultivation of the physical Perhaps you will ask-what is there in Brah- sciences. But we must remember what Sir William communion with material objects and outward ary causes and the workings of blind necesa sity and mechanical laws, and is thus disabled from coceiving the ture nature of God. This truth is well exemplified in the case of the numerous professors, and students of the physical sciences of our day who though they constantly handle the most striking testibe explored in order to reach their scientific prin- fore in our discourses on Brahmic Theology to ciples. And as your object here is to obtain a attach the utmost importance to psychology, it scientific knowledge of Brahmic theology, it will being at once the foundation and evidence of true be necessary to explain all its doctrines in con-theology; and if we have ever occasion to refer nection with philosophy. We intend to begin to the physical sciences, we shall use them for with psychology and make it always the basis of purposes of illustration. You are not to infer our speculations and arguments. With its light from what I have said that unless you become we propose to clear up all doubtful points; and philosophers you cannot be Brahmas. Far from to it we shall appeal in solving all difficulties. it. The sweet simplicities of Brahma Dharma We shall proceed step by step, drawing legitimate are soul-satisfying, and are capable of meeting inferences from admitted premises, and from these all the requirements of faith. But those who they warrant, till we succeed in evolving the whole faith and the reasons of their belief should study of Brahmic theology. Theology is evidently de-psychology. They will come to find that in the doctrines of religion are derived chiefly from the and faith are one; that what we believe by faith constitution and laws of the human mind. The is perfectly consonant with the highest philoso-

In the department of Ethics, we propose to recognise those facts of intelligence, personality take up only those subjects which relate to pracand moral government which consititue the foun. Itical morality. Speculative Ethics, comprising an dation of our knowledge of God. It is mind and analysis of the nature and functions of connot matter that furnishes the chief materials of science, the doctrines of personality and accountage theological knowledge. Hence the study of psy- bility, and the true theory of moral distinctions will be treated in the course of our Lectures on The learned Vice-Chancellor of the Caloutta Theology. In expounding the principles of Prac-University highly extolled the Phisical Sciences, tical Ethics we shall first describe the true destiny Nothing else could be expected from the stand- of human life. We shall enumerate and explain

and to God. We shall try to impress upon you the high standard of moral purity which you should ever strive after, and to awaken you to a sense of your imperfections and sins. We shall explain in order the various means whereby the passions may be governed and all the propensities of the flesh subordinated to conscience and how man may be delivered from corrupt thoughts and evil practices, and how he may steadily advance in the path of purity and rectitude. Gentlemen, I cannot sufficiently urge upon you the import-.... 3e of character. Religion is of very little use if it cannot restrain our passions and enable us to live with conscientious purity, and discharge our various duties with fidelity and earnestness. A tree is known by its fruits, and if we lead corrupt lives we shall certainly be hated as hypocrites, and we shall place our religion in a falso light before others. You must endeavour to be strict in your moral life, if you wish to glorify God and secure your true welfare here and hereafter. sides the various fashionable vices of the day which beset native society, and which have already dragged so many young men into the paths of destruction, demand your utmost care and watchfulness, and unless you habitually guard yourselves against temptation and place your hearts under rigid moral discipline you cannot be saved, Labour " heart within and God overhead," and pray unceasingly that with His strength you may be able to compass the destiny of existence.

In conclusion, I have only to request you will attend the School regularly, and perseveringly go through the routine of theological and moral exercises which will be prescribed for you. May God bless this institution, and render it conducive to the welfare of the teachers and the pupils?

### তত্ত্ববিদ্যা। ভোগ কাঞ্জ। তৃতীয় অধ্যায়। মূল আদুৰ্শ।

ঈশবের সহিত আত্মার সয়ন্ধ-মূলক যে সকল সৌন্দর্য্যের আত্মর্গ আমাদের অন্তঃ-করণে প্রকাশ পার, তাহা এক প্রকার নির্ণীত হইল; একণে, আত্মায় আত্মায় যে কপ त्थिम नयका, जाहात्रहे जामर्ग जात्यवाल श्रव् हुअपा याहेटल्ट ।

পূর্বকার প্রতিজ্ঞাত প্রণালী অনুসারে
চলিতে হইলে, বর্ত্তমান স্থলে বৃদ্ধির মূল তত্ত্ব
গুলির প্রতি সর্বাগ্রে মনোনিবেশ করা আবশাক।

বুদ্ধির মূল তত্ত্ব কি? না, আত্মা এক, ভাবাত্মক এবং স্বাধীন, বিষয় অনেক, অভা-বাত্মক এবং পরাধীন, জ্ঞান সম্ফিবন্ধ, সীমাবন্ধ এবং পরস্পরাধীন।

প্রস্তার মূল তত্ত্ব এবং বৃদ্ধির মূল তত্ত্ব উভয়ের মধ্যে কি বাস্তবিকই প্রভেদ আছে? না কেবল একটা প্রভেদ কম্পিত হইয়াছে। এ বিষয়ে অনেকের মনে এখানো সংশয় থাকিতে পারে। সংক্ষেপতঃ, প্রজ্ঞার অবি-তীয়ত্ব এবং বৃদ্ধির একত্ব, এ ভূয়ের মধ্যে প্রভেদ আছে কি না প্রনিধান করিয়া দেখি-লেই জিজ্ঞান্য বিষয়ের যথোচিত মীমাংসা হইতে পারিবে।

মনে কর, আমার এক খণ্ড ভূমি মাপিবার প্রয়োজন হইয়াছে; তজ্জন্য এক হস্তই হউক, **এक काठारे इंडेक, এक विचारे इंडेक.** कठक পরিমাণ স্থানকে এক বলিয়া ধার্য্য করা সর্বাত্তে আবশ্যক। এক হস্তকে এক গণ্য क्तिरल यामात शत्क इत्रक, मूर्विधा इत्र, এক কাঠাকে এক গণ্য করিলে অন্যের পক্ষে इग्रज नूविधा इग्र,-किन ना वृक्ति वृख्ति ধারণ শব্জি কাহারো বা অধিক কাহারো वा जल्ल, कोशादा वा धर हस्मामि मधाशक ব্যবধান মাপা অভ্যাস, কাহারো বা কেত্রাদি যাপা অভ্যাস, সূতরাং যে পরিমাণ দণ্ড व्यागात गत्ना हिंदत धात्रतां भरताती, व्यत्नात পক্ষে তাহা সেৰপ না হইয়া ন্যুনাতিরেক হইতে পারে। অতএব খণ্ড আকাশ বিশে-यत्क आमता हाई धक वलि, अत्ना हाई ছरे बनून, यारात य कल शातन मिक

তিনি সেই অনুসারে গণনা করুন, তাহাতে किছूमांज वांधा नारे। किख काशंदता नाधा নাই যে, তিনি অসীম আকাশকৈ এক তিল ছুই বলিতে পারেন। অসীম আকাশ সয়ত্রে ष्याचात्र थात्र मंख्रि य क्रि, ष्याबात्र अस्त कल, ममूरल रार्थ इरा। थेख जाकारमंत्र একত্ব আমাদের নিজের নিজের তারতমা বিশিষ্ট ধারণ শক্তিকে অপেকা করে, অতএব ইহা আপেকিক ; কিন্তু অসীম আ-কাশের যে একত্ব তালা নিরপেক্ষ সুতরাং मिर्सिकण्य। अजीम आंकांस यमिन आम।-দের ধারণ শক্তির অতীত, তথাপি তাহার সেই অদিতীয় একত্ব মূলে অপ্রতিহত থাকা-তেই খণ্ড আকাশ সকলের সন্বিতীয় একত্ব সিদ্ধ হইতে পারিতেছে। পূর্ব হইতেই প্রজ্ঞাতে অসীমের ভাব বিদ্যমান রহিয়াছে, বুদ্ধি দেখানে পৌছিতে পারে না। বুদ্ধি यिन अमीरमञ्ज निरक इन्छ श्रमात्रन करत्र, ज्य (म (कवल हामााम्श्रम हऱ, हेहाई मछा। আমারদের স্ব স্থ পরীক্ষিত বিষয় সমূহের মধো বুদ্ধি যে কোন একত্ব উপলব্ধি করে, সাহাতে জীবান্ধার পরিমিত একত্বেরই পরি-চয় দেওয়া হয় ; কিন্তু সকল একত্বের সুল একত্ব याहा পূর্ব हरेट आभारपत्र अक्टाट স্থির নিশ্চয় রহিয়াছে, তাহাতে প্রমান্তার অদ্বিতীয় একত্ব প্রতিপন্ন হয়। অতঃপর প্রকৃত প্রতাবে প্রত্যাবর্ত্তন করা যাইতেছে।

আমাদের স্থ স্থ জীবান্ধার একত্ব, ভাবান্থকতা, স্বাধীনতা, তদীয় বিষয়ের অনেকত্ব,
অভাবান্থকতা, পরাধীনতা, এবং উভয়ের
মধ্যগত ঘণিত সম্বন্ধ, এই আদর্শানুযায়ী
যে কোন দৃশ্য আমাদের সম্মুখে আইসে,
ভাহাতেই আঘাদের প্রেম আরুই হয়।
কেন না, সকল হইতে মুখ্যতম রূপে আমরা
আপনা আপনাকে প্রীতি করিয়া থাকি, এবং
আমাদের নিজের ভাব আমরা অন্যতে ধে

পরিমাণে আরোপ করিতে পারি, সেই পরি-মাণে তাহার প্রতি আমাদের প্রীতি বর্তে।

প্রথমতঃ ;—আমরা আগনারা যে পরি-মাণে বিচিত্র বিষয় সকলকে একের অন্তর্গত করিয়া শারণ করিতে পারি, অন্যেতে তদনু ৰূপ ভাব দেখিলে তাহাকে আমরা আপনার মত করিরা জ্বারে স্থান দিই। এতাদ্রিম, ঘাঁহার ধারণ শক্তির ইয়তা আমাদের অপেক। অধিক, অর্থাৎ যিনি আমাদের অপেক্ষা বন্ত-দর্শী ও দূরদর্শী, ভাঁহাকে আমরা ভক্তি করি; এবং যাঁছার ধারণ শক্তির ইয়ক্তা আমাদের অপেক্ষা অন্প, ভাঁহাকে আমরা ক্লেহ করি। विमा। वर्ष, मान मञ्जम, व्यक्तित वावशत, ভাব ভক্তি, কোন না কোন বিষয়ে ছুই জনের ইয়ন্তা-পরিধি পরস্পর-সলিধানে मगान विलया পরিচিত হইলেই चुच्छात मर्या প্রীতির সঞ্চার হইতে পারে। অপিচ, ছুই জনের মধ্যে বাহিরে বিস্তর অনৈক্য থাকিলে-ও ভিতরে একা থাকিবার কিছুমাত্র বাধা নাই। এক জন হয়ত বণিকৃ, জনা জন इशक क्रमक, यथि छ्हे जानतहे वार्यंत श्रिक সমান ৰূপ মমতা থাকিতে পারে। এক জন হয়ত স্ত্রী, অনা জন হয়ত পুরুষ, এবং ভাহা-म्ति मत्था सामी जी नम्क, व्यथक शृहकार्या সুনিৰ্বাহ পকে, সন্থান প্ৰতিপালন পকে উত্তরেই সমান রূপ য**ত্ন থাকিতে পারে।** স্বামী জ্ৰীর মধ্যে যে ৰূপ সম্বন্ধ, ভাহাতে वला, याहेटक भारत त्य, जाहाता वाहिरत हुई কিন্তু ভিতরে এক ; নতুবা কি, ত্রী পুরু-বের পরস্পর অবস্থা-বৈচিত্রা গুণে, উদাহ বন্ধন জনিত উহারদের ভিতরের একত্ব চাপা পড়িতে পারে? কখনই না, ভাহা আরো উল্ছল ৰূপে প্ৰকটাকত হয় ;— মুজনীয় অ-क्षकाद्र जात्रकाविल व्ययन छाङ्गा भएए ना, প্রত্যুত তাহাদের खेल्यानका आद्रा कृषिया বাহির হয় ;—সেই কপ।

विजीत्रकः, आमता आश्रनाता य शति-যাণে অভাবান্বিত আবির্ভাব সকলের মধ্যে ভাবের আস্বাদ পাই, অন্যেতে সেই মাতা ভাবুকভার নিদর্শন পাইলে ভাষার প্রতি আমাদের প্রীতি সংক্রমিত হয়। এত-हिन, यिनि आंगांतरमत अर्थका अधिक মাত্রা ভারক, তিনি আমাদের প্রদ্ধার পাত্র, যিনি তদপেকা অপে মাত্রা ভারুক, তিনি আমাদের মেহের পাত। এই জনা, প্রীতির निक्फ সমব্য়क्षिपिशंत मदेश रयमन महरक বিস্তারিত হইতে দেখা যায়, বিভিন্ন বয়ক-मिर्गत गर्धा म क्ष कथनहे मस्रवना। তৃতীয়তঃ :--আমরা আপনারা যে পরিমাণে পরাধীনতার মধ্যে স্বাধীনতা উপভোগ করি, ভদনুৰূপ ভাব অনোতে দেখিলে ভাহার প্রতি আমাদের প্রীতি নিবদ্ধ হয়; এবং সে ভাবের ফুনোভিরেক দেখিলে তৎপরি-বর্ত্তে শ্লেহ ভক্তির উদ্দীপন হয়। এই প্রকার मर्बेजरे मिथिए शाख्या यात्र या, উচ্চের প্রতি প্রস্কা ভক্তি, সমানে সমানে প্রেম, এবং নীচের প্রতি শ্লেছ মমতা, ভাবের স্রোত এই ৰূপ ত্রিপথগামী।

এতক্ষণ যাহা বলা হইল, তাহার মধ্য হইতে সার সংকলন করিলে এবং তদীয় আনুসন্দিক ছুই একটি শাখা প্রশাধা অঙ্কু-রিভ করিলে, নিম্নলিখিত কতিপয় মিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়, যথা :—

প্রথমতঃ, প্রকৃত প্রেম যাহা, তাহা পৃথিবী লোকে মনুষ্যে মনুষ্যেই সম্ভবে। রক্ষ লতা পশু পক্ষী ইহারা আমাদের ক্রীড়ার বস্তু হইতে পারে, প্রেমের বস্তু হইতে পারে না। মনুষ্যে মনুষ্যে প্রেম বলাতে আত্মার আত্মার প্রেম বুকার—এই প্রেমই মধার্থ প্রেম নামের যোগ্য। আত্মার আত্মার বে কেমন প্রেম, তাহা আমরা হব অভরেই, উপ্রভোগ করিতে পারি; যে হেডু, সকলেই আমরা আপনা আপনাকে প্রীতি করিয়া থাকি। আপনাকে প্রীতি করা আত্মারই ধর্ম ; এই হেতু আমাদের আত্মা যত উন্নত হয়, ততই আমরা অধিক পরিমাণে আপনাকে প্রীতি করিতে সমর্থ হই;—যে পরিমাণে আমাদের আত্মা উন্নত, সেই পরিমাণে আমরা আপনাতে এবং অন্যেতে প্রীতি রসাস্বাদনে পরিত্প হই।

দিতীয়তঃ ;—আমরা আপনার ভাব অ-नूमादाई व्यत्नात महिङ প্রেমে व्यावक इहेत। থাকি। এক জন বিদ্যার্থী পণ্ডিত, এবং এক 🦽 জন ধনার্থী বণিক্, উত্তয়ের মধ্যে প্রীতির मक्षात रहेरा ना शास्त्र अमन नग्नः किन्छ **बाहा हरे** हिंहा अवनाई मानिट हरेटव যে, বিদ্যা এবং অর্থ বাতীত অনা কোন বিষয়ে উভয়ের মধ্যে যথোচিত ঐক্য আছে. নজুবা কিলের উপরে স্থাপিত হইয়া পর-স্পরের মধ্যে প্রেম সজীব থাকিবে। একবার क्लान विषएत हुई करनत मर्द्या ध्यरमत स्व-পাত হইলে, পরে যত উত্তয়ের মধ্যে সেই বিষয়ের আলোচনা হয়, এবং তজ্জনা উত্ত-য়ই সে বিষয়ে একত্র উন্নতি লাভ করে. ততই তাহাদের মধ্যে প্রেম সহস্কের ঘনিষ্ঠতা লকা থাকে, তাহা হইলে তাহাদের সে প্রেম कान कात्नहे अताओं इहेश गृठ इस मा, প্রত্যুত ক্রমশই বিক্ষিত হইয়া আনন্দা-ষ্তে পূৰ্ণ হইতে থাকে।

তৃতীয়তঃ ; উচ্চতর বাক্তির সহবাদে
আমাদের একা ভক্তি চরিতার্থ হয়, এবং
তাহাতে আমরা উন্নতির দিকে আরুষ্ঠ হই।
কথন কথন এ ৰূপ হয় যে, অরোগী ক্টেপুষ্ঠ বলবান্ চিকিৎসক বিশেষ অভ্যাগত
হইবামাত্র রোগীর রোগ দুরে প্লারন
করে; ভক্তি আকাই এ ৰূপ আরোগোর

मूल। तांशी वाक्ति यमन िकिश्निरकत रिख आश्नादक खेकात महिल ममर्गंग करत, महे कश आमता यिन में सर्तत छेशरत मर्ग्न् ज्तमा स्थान कर्न्नल माश्नातिक कृथ्य विश्वाम देश्या अवलक्ष्म कर्नित्ता थाकि এवः छीहातः आमिकी मक्तशारत छर्थत हरे, छोहा हरेला हिनिहे आमात्रामत आजात छेमिल कर्नित्ता। एम क्रिश्च हर्माण द्वाशीत नाम् आमत। यिन अदेश्या हरेता। में स्वत्त महाण विना आश्रमात बुक्ति छेश्रत निर्छत क्रित्रण याहे, छाहा हरेला आमत। शाम शाम आरत। द्वाश मक्ष्म क्रिट्ड थाकि।

সমানের সহবাসে আমাদের প্রীতি চরি-তার্থ হয়, এবং তালাতে বর্তমান অবস্থার मह्याई आभारमत महस्य निमध थारक। ভক্তি উন্নতির দিকে চকু নিবিষ্ট করিয়া थातक. बीठि वर्डमान अवदात मर्था स्वाापि গুছাইয়া সম্ভোষ উপভোগে রত হয়, পরস্ত এই প্রীতির যদি ভক্তির সহিত সংস্তব না থাকে, তাহা হইলে সে সন্তোষ দেবতার বর্ষণ অভাবে ক্রমে ক্রমে শুষ্ক হইরা ধায়; क्ति ना क्रेश्रात्व कला। वाभी द्वीप वागा-দের শরীর মন অত্মাতে যথা পরিমাণে বর্ষিত না হইলে, আপন আত্মাও আমাদের নিকটে অসার ও হেয় বোধ হয়, তবে আর কে আমাদিগ ক প্রীতি দানে পরিতুষ্ট করিবে? সম্পূর্ণ দাতার নিকটে সম্পূর্ণ গৃহীতার যে ৰূপ ভাব হওয়া উচিত, সেই ৰূপ ভক্তি শ্রন্ধা ও ক্রডভার ভাব আন্মাকে অভিভূত করিলে, তবেই ঈশ্বরের দান আমারদের निकरि विद्रमेष करिश कृष्ठि शाहरे शाहरे शाहरे ইন্দ্রিয়ের বলে আমরা বিষয় উপভোগ করি, সমূদায় আত্মার বলে আমরা আপনাকে জ্রীতি করি, কিন্তু সমুদায় আত্মার বলেও আমরা পরশাত্মাকে ভক্তি করিয়া উঠিতে গারি না; তবে কি ? না তাঁহার সাহাযো

বিশাস পূর্বক যে পরিমাণে আমরা তাঁহাতে ভক্তি সমর্পন করি, সেই পরিমাণেই আমার-দের আমার আমার বিশুদ্ধ প্রীতির সঞ্চার হইতে থাকে।

मर्दरभरव वर्क्कवा अहे त्य, यिषठ मूथा ৰূপে ধরিতে গেলে মনুষ্যই কেবল আমাদের প্রীতির আম্পদ হইতে পারে, তথাপি বহি-র্বিষয় সকলেতে যে হেতু মনুধ্যত্ত্বের ভাব ক্রতিম ৰূপে আরোপ করিতে পারা যায়, এই হেতু উহাদিগকৈও আমরা এক প্রকার প্রীতি করিতে পারি। স্বর্যাকে আমরা বলি **ठक्षा**न्, वात्नाकरक—वानमयुक, तज-নীকে—প্রশান্ত; কিন্তু বাস্তবিক, সূর্যোতে **ठकू नारे, जात्नारक जानम नारे, तक्रनी**रङ শান্তি নाই,-- भक्तई आभारमञ्ज भत्न । अञ्च-কার আমাদের সম্মুধ হইতে বিষয় সকল কাড়িয়া লয়, আলোক পুনর্বার ভাহাদিগকে আঘাদের নিকট প্রত্যানয়ন করিয়া আমা-দের মনে আননদ বিধান করে—এই পর্যান্ত , किन्छ (म जानम जामादमत मदनत्रे मन्पाछि, আলোকের তাহাতে সম্ভু নাই। অভএব আলোককে কেবল আমরা কুত্রিম ৰূপেই আনক্ৰিধান বলিয়া সম্বোধন ক্রিভে পারি ;--শিশুকে যেমন নানা ৰূপ উচ্চপদ-সেব্য উপাধি সয়োধনে আদর করা যায়,---সেই ৰূপ। প্রকৃতিকে ঈশরপদোচিত উ-পাধি উল্লেখ সহকারে ব্যাখ্যা করাও এই ৰূপ অবাস্তবিক স্নেহ্ সম্ভাবণ ভিন্ন আর किट्टर नदर।

অত এব আমর। আত্মাকে যে ভাবে প্রীতি করি বে বিষয়কে কদাপি সে ভাবে প্রীতি করিছে পারি না। কেন না ইহা সুস্পর্য যে, যদি একটা কোন সামগ্রীতে রত হওয়া কর্তব্য হয়, তবে ভাহা বিষয় মহে, কিন্তু আত্মা; এবং যদি হেলাক্রমে নানাবিধ বিচিত্র সাম-গ্রীতে বিচরণ করা কর্তব্য হয়, ভবে ভাহা

আত্মা নহে কিন্তু বিষয়-সজ্ঞ । সুভরাং গাঢ় প্রেমাসক্তি আত্মার সক্ষেই বিধেয়, বিচিত্র বিষয়ের সঙ্গে তরল বাল্য ক্রীড়াই বিধেয়, এ ভিন্ন বিষয়-বিশেষের সহিত অকাট্য গ্রন্থিতে অনুস্থাত হওয়া কদাপি বিধেয় নহে।

### मृकि धर्मा।

স্থু কি ধর্ম অপৌত্তলিক ধর্ম। এক মাত্র ঈশবের উপাদনা করাই ইছার লক্ষা। বিশুদ্ধ ধর্ম লাভ করিতে মনুষ্যের যে এক স্বাভাবিক ইচ্ছা আছে, এই ধর্ম তাহা হ্ইতেই উৎপন্ন হইয়াছে। ইহার মত অনেক ধর্মেই লক্ষিত হয় বটে, বস্তুত কোরাণের ধর্মাই ইহার মূলভূমি। কিন্তু মুসলমান সম্প্রদায় যেমন কোরাণের অভ্রান্ততা স্বী-কার করে, স্থাকিরা তদ্ধপ নছে; গুরুপদেশ বা যোগীদিগের যোগ লক প্রত্যাদেশই ইহা-দিগের শান্ত্র। স্থকিরা কোরাণের অযৌক্তিক वात्का विश्वाम ना कतिया मनूत्मात व्यक्तन-किंट्ड धर्मात व्यनुमञ्जान करतः। हेराता कटर যে, মনুষ্যের আত্মা শান্তিনিকেতন ঈশ্বর হ্ইতে নির্বাসিত হ্ইয়াছে। এই নির্বাসনের निर्फिष्ठ कालहे हेशांत जीवत्नत मीमा। आचा নির্বাসিত হইবার পুর্বে সভ্যের স্বর্গীয় মুখ দর্শন করিয়াছিল কিন্তু এক্ষণে এই পৃথিবীতে কেবল ভাষার অব্যক্ত ও অপরিকটি ভাব **अर्ग क्रिक्ट्र**। रेश्मिरगर्त और विश्वामि ইহাদিগের মধ্যে এই প্রচলিত প্রবাদ সপ্রমাণ করিয়া দিতেছে। জগদীশ্বর সৃত্তিকালে সমু-দায় **সৃষ্ট আত্মাকে সন্মুখে আহ্বান** করিয়া গম্ভীর বরে কহিয়াছিলেন, তোমরা আমার धेचर्या चीकात कत कि मा? আত্মা সকল विनीष बाद कहिन, थटन। बामना किष्ट्-তেই আপনার আধিপত্য অস্বীকার করিতে होरि ना । इक्ति करह त कान ७ मासि नाउ

করিতে হইলে ধর্মালোচনা ও নীতি শিক্ষা আবশ্যক এবং আত্মার যে সমস্ত ইচ্ছা ন্যায়া-নুগত, ঈশরেছায় তাহা অবশ্যই সকল হইবে।

रेवमास्त्रिकनिरगंत्र महिक स्थिक धर्मात अ-নেকাংশে মত-সাদৃশ্য আছে। বৈদান্তিকেরা करह रा धरे जगद किंदूरे नरह, अंग्रह क्रेस्तरहे প্রকৃতিৰূপ ছত্ত্ব মুখে অবস্থান করিতেছেন। ऋकिमिरात्र मञ हेशब्रहे व्यनुक्ता , ऋकिता करह रा, मकरलंद्र भूलकांद्र । अश्वद विश्वभूर्षि পরিগ্রহ করিয়া অবস্থান করিতেছেন। সকল वखरे केश्वत ७ केश्वतर मकल वखा। रेशता বিশুদ্ধ গীত বাদ্য ও প্রমার্থতত্ত্ব প্রকাশক প্রস্তের আলোচনায় অতিশয় অনুরক্ত। ইহার। কহে যে,যে বাক্য সাংসারিক তাব ব্যক্ত করে, তাহা নিভান্ত অসম্পূর্ণ; ভাহার দ্বারা আত্মার স্বৰ্গীয় উন্নত ভাৰকে কলঙ্কিত করা বিধেয় नत्र। এই काরণে স্ফিদিগের নুতন প্রণালীতে বিরচিত হইয়াছে। ইহারা সাক্ষেতিক বাক্য ও ৰূপকচ্ছলে আত্মার ভাব সকল ব্যক্ত করিয়াছে। পার্থিব প্রিয় বস্তুর সমাগম ও বিরহ্ বর্ণন-চ্চলে ঈশ্বরের সহিত সমাগম ও বিরহ গৃঢ় ভাবে প্রকাশ করি-য়াছে। মদ্য-পান-জনিত মন্ততাচ্চলে স্বৰ্গীয় অলৌকিক আনন্দ অভিব্যক্ত করিয়াছে।

स्किमिरगंत महिल टेठलमा मल्लामारात व्यक्ति जिन नाहे। व्यक्ति श्रीकिट रा मिलिल हरेवात श्रक्त छेभाग्न, छेल्य भक्तरे जाहा चीकांत कतिया थारक। श्रक्तित मम्माय विषयहे रा अक अकि मम्माय वहन कतिरलह, हेहा छेल्य भक्तरे प्रक्रकर किह्या थारक। श्रक्तिया रामन छेरम्माय वहन कतिरलह, हेहा छेल्य भक्तरे प्रक्रकर किह्या थारक। श्रक्तिया रामन गावहातिक श्राह्मत माम्मूर्ग व्यक्तिया गावहातिक श्राह्मत माम्मूर्ग व्यक्तिया किमाय ना कित्या हल्ल, रेवस्परातां श्रेष्ठ किमाय श्रक्तिया श्रक्तिया

এবং তাঁহার প্রতি একটি পবিত্র বিশাস স্থাপন করিয়া থাকে : বৈষ্ণবেরাও এই অপ
গুরুপদাশ্রয় ইহাদিগের মতে অভিশয় আবশ্যক। ইহারা আপনাকে ও আপনার
অধিকৃত সমুদায় পদার্থ গুরুর অধীন করিয়া
রাথে। গুরুকে এহিক দেবভা বোধ করিয়া
থাকে এবং কৃষ্ণ অপেক্ষাও গুরুকে প্রসম
করাই জীবনের একটি প্রধান লক্ষ্য বিবেচনা
করে।

श्रुकि ও বৈষ্ণবদিগের মধ্যে কেইই জাতি ভেদ স্বীকার করে না। বৈষণৰ ধর্ম-প্রবর্ত্তক মহাক্সা চৈতন্য মোগল ও পাঠানদিগকেও আপনার সম্প্রদায়-ভুক্ত করিয়াছিলেন। উ-ভয় পক্ষই পার্থিব বৈরাগাকে স্বিশেষ প্রশংসা করিয়া থাকেন। ইহাঁরা কছেন যে, যত্টুকু সংসারে অনুরাগ, তত্ত্বীকু ধর্মে বি-স্থাকিদিগের ন্যায় বৈষ্ণবেরা এন্থ রচনাশক্ত ও গাত বাদ্যানুরক্ত। চৈতন্য, সং-কীর্ত্তনকে ধর্ম প্রচারের প্রকৃত উপায় বোধ করিয়া নৃত্য গীতে কালকেপ করিছেন। ष्ट्रिक ও বৈশ্ববেরা উপবাসাদি ক্লছু সাধনকে সুণা করিয়া থাকে। ভক্তিভরে মুচ্ছিত হওয়া ছুই পক্ষেরই একটি অসাধারণ লক্ষণ। ইহা-দিগের ধর্ম-গ্রন্থ সকল পর্যালোচনা করিলে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা যায়।

বৈশ্বেরা কচে যে ঈশরকে লাভ করিতে

হইলে ক্রমশ পাঁচটি অবস্থা অভিক্রম করা

আবশ্যক। প্রথম শাস্ত্র, বিভীয় দাস্য,

ভৃতীয় সথা, চতুর্থ বাৎসল্য, পঞ্চম মাধুর্যা।

বৈশ্বদিগের ন্যায় স্ফিদিগেরও চারিটি

অবস্থা আছে. যদিও এই চার অবস্থা বৈশ্ব

দিগের উল্লিখিত অবস্থার সম্যক অমুরূপ

নতে, তথাচ ইহার সহিত অনেকাংশে সাদৃশ্য

আছে। স্ফিদিগের প্রথম অবস্থার নাম

নাসং। এই অবস্থায় উপাসকেরা আপ্রা
দিগকে বিশ্বাসের একান্ত অধীন করিয়া

ধর্মানুষ্ঠান ধারা আত্মার বিশুদ্ধ ভার সন্পা-मत्म (ठकी कतिया थाटक। देवकविमत्भव দিতীয় দাসা অবস্থার সহিত ইহার এক প্রকার मामृना चाटह । व्यक्तिमिटगत विजीस चवजात নাম জাত্রহ। এই অবস্থায় স্থাফির। ধর্ম-সংক্রান্ত নানা প্রকার ক্রিয়া কলাপ পরিত্যাগ করে, বাছ উপাসনার পরিবর্তে আমুরিক উপাসনার লিপ্ত হয়। বৈশ্বদিগের ভৃতীয় সংগ অবস্থার সহিত ইহার সাদৃশ্য আছে। বৈষ্ণবেরা এই অবস্থায় ধর্ম-শাস্ত্র স্মৃতির মতানুবর্ত্তী না হইর৷ ঈশ্বরের সহিত আপনা-দিগের স্থাভাব স্থাপন করিয়া থাকে। স্থাকি-দিগের তৃতীয় অবস্থার নাম আরাফ্। এই অবস্থার জ্ঞানযোগে ক্রমশ পবিত্র ভাব উপ-लक इरेशा थाटक। देवसम्विन्दिशंत श्रथम व्यवस् শান্তের সহিত ইছার সাদৃশ্য আছে। স্থাকি-निरगत ठजूर्थ खरकात माम उपामिल्। এই অবস্থায় ঈশবের সহিত আত্মার একাজভাব প্রতিপাদিত হইয়া থাকে। স্থকিদিগের এই চতুর্থ অবস্থার সহিত বৈক্ষবদিংগর আপাতত কিছু মত ভেদ লক্ষিত হইতেছে। কিন্তু বৈদান্তিক মতের সহিত ইহার সম্পূর্ণ সাদৃশ্য चारह। स्टिकता करह ए। এই च्यवस्था स्र्राहित महिक स्र्या कित्रश्वत राज्य मन्त्रक, প্রমান্তার সহিত আনার সেই ৰূপই স-रामन स्र्या इहेटड कित्र नकल এক বার অসারিত হইয়া পুনরায় ভাহাতে মিলিত হয়, সেইৰূপ যে আত্মা ঈশার হইতে জাসিয়াছে, ভাষা পুনরায় ভাঁছাতেই পিয়া মিশ্রিত হইবে। এই চতুর্থ অবস্থায় স্থকি সন্মাসীরা ঈশবরের সহিত আপনার আন্ধার সমন্ধা বিলক্ষণ অবগত হন,এবং আহিই সভ্য युक्तकर्ए हेरा श्रीकात कतिया शास्कन । स्रकि निर्गत धरे वात्कात महिक देवनाव्यक्तिवात "त्मारहमित्र" अहे बांद्यात मन्त्र्व मान्ना जारह। किंद्ध दिकावता करहन स यशिक

পরমান্তার ন্যার আত্মা অস্থ ও নিতা পদার্থ, তথাচ পরমান্তার সহিত আত্মার সম্পূর্ণ ভেদ আছে। ইহাঁরা উভয়েই স্বতন্ত্র। পরমান্তার সহিত সহবাসই ধর্মের শেব পুরস্কার।

যদিও আপাতত স্থুকিদিগের সহিত বৈশ্বনিগের এই বিষয়ে মততেদ লক্ষিত হইতেছে, কিন্তু বিশেষ অনুসন্ধান করিলে ইহা নাম মাত্র তেদ বলিয়া বোধ হইবে। মৌলানা জেলাল্ উদ্দিন রুমি স্বপ্রণীত প্রস্থে এই অবস্থার উল্লেখ করিয়া এক স্থলে কহিন্য়াছেন, উপাসকগণ! এক্ষণে তোমরা আননন্দের সহিত ঈশ্বরের নিকেতনে গমন কর এবং তাঁহাকে নয়নে নয়নে প্রত্যক্ষ করিয়া তাঁহার অর্চনা কর। এই বাক্য দ্বারা পরমান্মার আত্মার মিশ্রেণ তাব কিছুই অভিব্যক্ত হইতেছে না। স্থাকি ধর্ম্ম যে কোন্ সময় প্রাছ্মতু ত হইয়াছে এবং ইহার প্রবর্ত্তকই বা কে, তাহার কিছুই নির্ণয় নাই।

### সংস্ত সাহিত্য।

২৮৫ সংখ্যক পত্রিকার ১৮ পৃঠার পর।

মহর্ষিগণ দর্শনশাস্ত্র প্রণয়নকালে বৌদ্ধান্ত খণ্ডন করিয়া গিয়াছেন। বেদান্ত স্থত্তের টীকাকার বাচম্পতি মিশ্র যে ৰূপে বৌদ্ধানত দূবিত করিয়াছেন, আমরা এন্থলে তাহা প্রদর্শন করিতেছি। তিনি বেদান্ত স্থত্তের টীকার এক স্থলে লিখিয়াছেন, যে বৌদ্ধেরা কহে, সহ ও অসহ বস্তুর ভাব বিচারসহ হইতে পারে না । কিন্তু আমরা কহিতেছি যে ইহার বিচার-সহত্ত্ব ও অসহত্বের বিচার অঞ্জে করিয়া পশ্চাহ এই ৰূপ সিদ্ধান্ত করা হইতেছে। সুত্রাং যখন এই বাক্যের মূলে বিচার, তখন ইহা বিচারসহ হইতে পারে না, এই বাক্য নিতান্ত অপ্রাথানিক। মহর্ষিরা কহিয়াছেন, বৌদ্ধান্ত শ্রুভবিক্সম্ব

ও অসতা। সাখা মত বিশেষ বিশেষ স্থলে বৈদান্তিক মতের সম্পূর্ণ বিপরীত; কিন্তু কপিল শ্রুতিকে শিরোধার্য্য করিয়া আপনার यण नमर्थन कतिशास्त्र । तीरकता यनि কপিলের ন্যায় শ্রুতির অবিরোধে পূর্বোলি-থিত প্রকারে মত সংস্থাপনে প্রয়াস পাইতেন, তাহা হইলে তাঁহারদিগের পরিআম সার্থক रहेड, महर्षित्र। डाँशांत्रिमिटशत वाका जाछि-কম্পিত বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতেন না। কিন্তু তাঁহারা কি আভিধর্ম কি বিনয় কোন খলেই শ্রুতির অনুরোধ রক্ষা করেন নাই। মনুযোর মনোহত্তি সম্ভৱত যে সমন্ত বিষয় নিৰূপণ करत, व्यापत मर्था जलमञ्जूमा स्ट्रे मुक्के इस्सा থাকে, সুতরাং বুদ্ধ বেদের সহিত স্বমতের একতা অনায়াদে প্রদর্শন করিতে পারিতেন। 'হিংসা করা অবিধেয়' 'অপেয পান অতিশয় গহিত' বুদ্ধ যদি বেদের সহিত এই সমস্ত উপ-দেশ বাক্যের একবাক্যতা দেগাইয়া জনসমাজে প্রচার করিতেন, তাহা হইলে তাঁহার মৃত্যুর পর 'স্বর্গার্থী চৈত্যের উপাসনা করিবে''শিরোমু গুন कता कर्डवा' এই সমস্ত উপদেশ যে গ্রন্থ-বন্ধ कता इरेग्नाहिल, छारा त्वम-विद्याची स्रेत्ल अ লোকের আদরণীয় হইত। কিন্তু ভিনি তাহা করেন নাই বলিয়া লোকে তাঁহার মতের উপর নানাপ্রকার তর্ক তর্ক উত্থাপিত করিয়াছে

বৌদ্ধেরা যে বেদ-বিরুদ্ধ মত সমর্থন করিয়া নিশ্চিন্ত হন, তাহা নহে; মহর্মিগণ বে-দকে যেমন অপৌরুষের বাক্য কপে এতিপন্ধ করিয়াছেন, উহাঁরাও আপনা দিগের গ্রন্থ তক্রপ করিবার চেফা পান। কুমারিলের তন্ত্র বার্তিকের মধ্যে ইহার একটি বিশেষ প্র-মাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। ঐ গ্রন্থের এক স্থলে এই অপ লিখিত হইয়াছে যে, যে সমস্ত যুক্তি বেদের অপৌরুষেরতা প্রতিপাদন করি-তেছে, শাক্য মুনির উপদেশেও তৎ সমুদার ভুলাবলে প্রযুক্ত হইতে পারে। শাক্যের

<sup>•</sup> नवाकीमामनाजन । विकास म नवरज

वाका व्यविषम 'अ छ्कर मटर, मुख्दां रहे। य প্ৰমাণ-সিদ্ধ ভাহাতে কোন সংশয়ই উপস্থিত হইতে পারেনা। বিশেষত শা**কা মুনি স্ব**য় ঐ সমস্ত মত রচনা করেন নাই। তিনি কেবল এই সকল প্রচার করিয়া যান, এবং কোন্ মনুষ্য যে তাঁহার ঐ মতগুলি রচনা করেন, তঃহারও কিছুমাত্র উল্লেখ নাই সুতরাং বে-দের ন্যায় ইহাঁর মতের কোন অংশে মানুয-সুলত ভ্রান্তির কোন চিত্রই দেখিতে পাওয়া कूमातिल এই क्षेत्र वांद्या যথে না । ক্রোধান্ধ হইয়া কহিয়াছেন যে, এই সমস্ত वर्ग-८३वी व्योदकता जाननानिरशंत श्रन्थ সরুদারকে মনুযা-রচিত বলিয়া कतिए डेप्कूक मरह। এই मकल छुर्नल-প্রকৃতি ধূর্ত্ত কেবল বিদেশ-পরবশ হইয়াই বেদের প্রাচীনত্ব অস্বীকার করিতেছে। ই-হারা যে সমস্ত মৃত বেদ হইতে অপহরণ করিয়াছে, ইহারা করে যে তৎসমুদায় বেদ হইতে সকলিত হয় নাই। কারণ, বুদ্ধের অন্যান্য মত বেদের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ ; সুতরাং ভিনি যে আপনার মতের মধ্যে বৈদিক মত প্রবিষ্ট করিয়া দিয়াছেন, ইহা যার दुक-वादकात পর নাই অসম্ভব। ইহারা অভান্ততা সংস্থাপন করিবার চেক্ট। পাইয়া অধ্যাত্র বিদ্যায় মনুষ্যের বাকা নিভান্ত মুর্বল ও অকিঞ্নিৎকর, এই আশকায় বেদের অলৌকিকতা প্রতিপাননে আমরা যে সকল युक्ति त्नशाहेशाहि, मूर्विथा त्वादय उदम्मूमादयत অনুসরণ করিয়াছে। আধ্যাত্মিক বিষয়ে মনু-धात उलाम आइ हम ना, मीमाश्मकिपितं এই সিদ্ধান্ত ইছারা বিলক্ষণ জানে এবং ইছাও জানে যে, বেদের প্রামাণ্যের উপর বাঙ্নি-ভারি করা নিতান্ত সুকঠিন; কারণ যে গমন্ত যুক্তি ইনার প্রামাণা স্থাপনে প্রযুক্ত

इरेसारक, यांश काता (वन मनुषा-कृष्ठ अरे मर्भग्न मन्त्र नित्राक्ष हरेगाहर, मरे युक्तित বিৰুদ্ধে ইহারা কোন ৰূপ তর্ক উপস্থিত করিতে পারে না। এই মপে এই সমস্ত বৌ-কেরা অন্যায়ত লোক সকলকে ভান্তিসকুল ধর্মে দীক্ষিত করিতে একান্ত অভিলাধী হই-য়াছিল বটে, কিন্তু তাহাদিগের ছুল্ফেন্টা সকলের গোচর হইয়া উঠিয়াছে। একণে তাহারা উপায়ান্তর না পাইয়া কেবল প্রলো-তন দারা আপনারদিগের ধর্মে অনোর চিত্ত আকর্ষণ করিবার চেষ্টায় আছে। নিগুণ বিবাহাণী ব্যক্তি কন্যাকে অন্য কোন ৰূপে মোহিত করিতে না পারিয়া যেমন এই ৰূপ কহিয়া থাকে, যে আমার গৃহ ভোমারই গৃহের অনুৰূপ হইবে; সেই প্ৰকারে ইহারাও আমা-দিগের যুক্তি গ্রহণ করিয়া আপনাদিগের थर्मभारञ्ज लाकरक अनुक करत । এই সমস্ত নির্লজ্ঞ পুরুষেরা মীমাংসকদিগের কম্পিত যুক্তি অপহরণ করিয়া শীমাংসকদিগের গ্রুতিই অপহারকতা দোষের আরোপ করিয়া থাকে কুমারিল এই ৰপে বাকোর উপসংহার কহিয়াছেন যে, যাহারা সকল পদার্থকেই অনিতা বলিয়া নির্দেশ করে, ধর্ম-গ্রন্থকে নিত্য বলিয়া তাহাদিগের কি ফল দর্শিবে

বৌদ্ধদিগের সহিত এই ৰূপ বিবাদ
উপস্থিত হইলে মহর্ষিগণ প্রাতি ও স্মৃতির
বিভিন্নতা স্বীকার করিয়াছেন। এই ধর্ম-যুদ্ধ
কালে যদি মন্ত্র ও ব্রাদ্ধণভাগের প্রণেতৃগণ
জীবিত থাকিতেন, অথবা তাঁহাদিগের নাম
জনসমাজ হইতে বিলুপ্ত না হইড, তাহা হইলে
গ্রুতির অপৌরুষেয়তা রক্ষা করা অভিশয়
সুক্ঠিন হইয়া উঠিত। এ দিকে আবার
যদি স্ত্রপ্রস্থ প্রণেতারা এই বিবাদ কালে
জীবিত না থাকিতেন, তাহা হইলে স্ত্র-প্রন্থের
অপৌরুষেয়তা কেই অস্বীকার করিত না।

<sup>•</sup> कतर्जुक उप मिलि कर्जुर बोटल मुद्दा छ । दरमवद वृक्त वी-कामि कर्जुकात वर्ज्यनाद । यारदमस्वामिक किश्विद्दरमध्यी-भागु भिक्तरम उदमर्जार वृक्त वीकानो मिछि स्मानम अमारक।

## সামবেদীয় কর্মান্তপ্তানপদ্ধতি।

ज्वरमय उर्डे क्षेत्री ।

হিস্থানাজে যে সমস্ত ক্রিয়া কলাপ প্রচ-লিত আছে, ভাহার অধিকাংশই অতি প্রাচীন কাল অবধি একটি নির্দ্দিষ্ট পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হইয়া আসিতেছে। সেই সমুদায় ক্রিয়া কাণ্ডের উপরেই হিন্দু জাতির ধর্ম সম্পূর্ণ নির্ভর করে। কিন্তু সেই সকল পদ্ধতি জনুসারে যে সকল কর্ম জনুষ্ঠান ও যে সকল মন্ত্রাদি জপ করিতে হয়, তাহার উদ্দেশ্য ও অর্থ অনুষ্ঠাতারা কিছুই অবগত নহেন। যাঁহারা ঐ সকল কর্মে পৌরোহিত্য করেন. তাঁহারা যজমানদিগকে কেবল যথালিখিত পাঠ করাইয়া থাকেন। আমরা সেই সমস্ত পদ্ধতির মধ্যে ভবদেব ভট্ট প্রণীত সামবেদী-দিগের কর্মানুষ্ঠানপদ্ধতি প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলাম। হিল্ডজাতির ধর্মানুষ্ঠানের কিৰূপ প্ৰকৃতি, প্ৰকৃত ধৰ্মের সহিত তাহার किंक्श मञ्जूक, कान् मकल (मव-स्मवी उन्नर्धा উপাদিত হইয়া থাকেন, কোন্ কোন্ প্রক্রিয়া কি অভিপ্রায়ে প্রচলিত হইয়াছিল, এবং এकर्ग जाहात डेनर्यानिडाई वा कि कन, বিশেষত অপৌত্তলিক ও একেশ্বর-প্রতি-পাদক ব্রাক্ষ-ধর্মে তৎসমুদায় কি জনা পরি-ত্যক্ত ও পরিবর্ত্তিত হইয়াছে; তাহা সকলে অবগত হইতে পারিবেন। এই এক সম্প্র--দায়ের পদ্ধতি ধারাই সমস্ত হিন্দ্-জাতির क्य काटखत मामाना श्रक्तक जाना गाईएक शांत्रित, वित्मवक वक मित्न मागदवनी आक्र-ণের ভাগই অধিক; এই জনা এই খানিই व्यथरमें क्यान क्या गोहरहर । गोहाता क्य তম করিয়া পুরাতন ইতিহাস আলোচনা करतन, धाराता अहे नकन शक्क काता सदनक माराया आब स्ट्रिक

## সর্বাধারণী কুপণ্ডিকা। (১) বিদ্যাপন।

১। এक इस्त मीर्घ, धक इस्त व्यास, ठकुरकाण, केरिय অসার অহি কেশ ও তুবানিরহিত পূর্বোতর ভাগে নিম অথবা সমান, উপরে চক্রাভপ যুক্ত স্থান গোময়লিপ্ত করিয়া, কর্ডা স্থান ও আচমন পুৰ্বক শুচি হইয়া (উক্ত চক্তকোণ স্থানের পশ্চিমে) পূর্ব মুখে কুশযুক্ত আগনে উপবেশন করিয়া, জলসিঞ্নার্থ কুশ ও কুমুম সহিত জল भाव आभनात वाम मिटक त्राथिया, मिक्न कांग्र ভূমিতে পাতিত করিয়া, (উক্ত চতুকোণ স্থান ও ষীয় আসন এই উভয়ের মধ্য হলে ) উত্তরাগ্র কুশের উপর বাম হল্পের প্রাদেশ উত্তান ভাবে বহ্নি স্থাপন পর্যান্ত স্থাপিত করিয়া, দক্ষিণ হস্তের अनामिका ও अमुष्ठे हाद्रा এक है कूम लहेगा ভদ্মারা পুর্ব্বোক্ত স্থান্তিবের দক্ষিণ প্রাক্তে দ্বাদশা-क्ल अमान शृक्षपृथी द्वथा हानिया এই अकात धान क्षिर्वक।

রেকেবং পৃথীদেবতাকা পীতবর্ণ।
পৃথিবী এই রেখার দেবতা, ইনি পীতবর্ণ।
২। ঐ রেখার মূল হইতে একবিংশতি-অঙ্গুল
প্রেমাণ উত্তরমুখী রেখা টানিয়া এই প্রকার ধ্যাল
করিবেক

রেখেয়ং অগ্নিদেবতাকা লোহিতবর্ণা অগ্নি এই রেখার দেবতা, ইনি রক্তবর্ণা। ৩। তৎপরে প্রথম রেখার উত্তর দিকে সপ্তাঙ্গুল অস্তরে প্রাদেশ প্রমাণ প্রকাতিমুধী রেখা টানিয়া এই প্রকার ধ্যান করিবেক।

রেখেবং প্রজাপতি দেবতাকা কুফবর্ণা।
প্রজাপতি এই রেখার দেবতা, ইনি কুফবর্ণা
৪। এই তৃতীয় রেখা হইতে সপ্তাল্গ অন্তরে
(উত্তরে) প্রাদেশ প্রমাণ পূর্বমুখী রেখা টানিয়া
এই প্রকার ধান করিবেক।

त्तरथयः हेस्मरनवर्णका मीलवर्गा। हेस्म बहे त्वथात त्मवर्षा, हेनि नीनवर्गा।

 ८। এবং সেই চতুর্থ রেখা হইছে সপ্তালুল অন্তরে (উত্তরে) প্রাদেশ প্রমাণ পূর্বমুখী রেখা টানিয়া এই প্রকার ধ্যান করিবেক

त्तरथयः मामाम्बर्धाका अक्र वर्गा। इस बहे द्वथात मिवला, हैनि अक्र वर्गा।

<sup>(1)</sup> कूनिका भटन कवि नश्कातक क्रियाविटमें । देशे बाह्रों या क्षित्र नश्कात कहा मा हम, जाशरक दश्म रेव मा क्षेत्र जाकनिटमें क्षित्र महानाम कर्याई श्लोम किंद्रिक हम। क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र केंद्र स्टेशिटक ।

৬। তৎ পুরে দক্ষিণ হস্তের অনামিকা ও অফুষ্ঠ দারা অথম রেখাদিক্রমে সকল রেখার উৎকীর্ণ মৃতিকা গ্রহণ করিয়া—

প্রজাপতি ঋ ষিং **অগ্নির্দেবতা রেখাসূ**ৎ-কর নিরসনে বিনিযোগং।(২)

### ওঁ নিরস্তঃ পরা বসুঃ।

যজুরিক'। অপকৃষ্টভাগোরকে'ধিষ্ঠানভূতঃ প্রাক্ত্র-ক্চাতে সচ নির্ভ্ত ভেটেনৰ তৎস্থানং প্রিত্তরমুপঞ্চাত-মিত্যগাঁঃ।

পরাবমু শব্দে রাক্ষসগণের আগ্রহীভূত অপকৃষ্ট ভাগ, ভাষা নিরস্ত হইল।

এই বলিয়া হোম ভূমির ঈশান কোণে অর্জু গ্রেমাণ (অর্থাং কুনুই অব্ধি ক্রিষ্ঠ অঙ্গুলির অগ্র-ভাগ পর্যান্ত পরিমাণ) অন্তরে নিক্ষেপ করিবেক।

। ভংপরে পূর্বস্থাপিত জল রেথার উপর িজন করিয়া দক্ষিণ দিকে স্থিত কাংস্য পাতে বা মূতন শরাবে স্থাপিত অগ্নি হইতে জ্বাং কাষ্ঠ লইয়া এই বলিয়া দক্ষিণ পশ্চিন কোণে প্রক্রেপ করিবেক।

প্রজাপতিশ্বিঃ ত্রিষ্ট্রনঃ অগ্নির্দে-বতা অগ্নি সংক্ষারে বিনিযোগঃ।

ওঁ ক্রবাদ মগ্রিং প্রহিণোমি দূরং যম-রাজ্যং গচ্ছতুরিপ্রবাহং।

'জায়িং' 'দূরং' লোকাস্তরং 'জাহিগেমি' প্রস্থাপথামি কিন্তুতং ক্রেন্ডান জামমাংসাদং। জাদের মানুষান্ আলু-মজিলয়ভীতান ক্লাড্বোৎ। 'যমরাক্তং' যমস্থাধিকারং গক্ষ্ডু। বিধোরাকঃ' বিধ্বং পাপং বহুতীতি বিধানাকঃ।

আমনাংসভোকী পাপাবহ অগ্নিক ছ্রীকৃত করি; ইনি যন রাজ্যে গদন করুন।

৮ ভংপরে অনা অগ্নি লইয়া এই বলিয়া স্বাভি-মূথ করিয়া ভৃতীয় রেখার উপরে রাখিবেক।

প্রজাপতিখানিঃ বৃহতীছেনা প্রজাপতি-দ্বেতা অগ্নিস্থাপনে বিনিয়োগং।

उँ जुर्ड बः यत्त्राम्

১ ভৎপরে বাম হস্ত ভুলিয়া কৃতাঞ্চলি হইয়। পাঠ করিবেক।

প্রজাপতিখা যিং তি**ই পুছন্দং অগ্নির্দেবতা** অগ্নিস্থাপনে বিনিয়োগং।

### ७ हेटेश्यायभिक्रद्धाः काल्ट्रबम्। त्मरवरञा ह्वाः वहकू अकामन्।

'অয়ং' 'ইতরঃ' ক্রবাদাদনাঃ'লাতবেদাঃ' সঞ্জাতকানঃ
আয়িঃ 'ইতৈন' গুড়েএব 'দেবেভাঃ' ছিব্যং' 'বহতু' হৃতিঃ আগিঃতু 'প্রজানন্' খীয়মধিকারং প্রকর্মে জানন্।

এই অপর অগ্নি এই গৃহে দেবগণকে হব্য লইয়া দিন; ইনি আপনার অধিকার অবগভ অংছেন।

১০। তংগরে নিয়োক্ত রূপে অগ্নির নামকরণ, খ্যান ও আবাহন পূর্বক পাদ্যাদি দারা পূজা ক্রিকে।

অগ্নে ত্বং বিশ্বৰপনামাসি।

বিশ্বৰপনামাথে ইহাগছ ইহাগছ ইহ তিও ইহ তিও অতাধিতানং কুরু মম পুজাং গুহাব।

ওঁ সর্বতঃ পাণিপাদন্তৎ সর্বতোকিশি-রোম্বর্থং বিশ্বকপো মহান্দিঃ প্রণীতঃ সর্ব-কর্মসু।

হে অগ্নি! ভোমার নাম বিশ্রপ। হে বিশ্বরপ অগ্নি! এই হজে আগমন কর, এই ভানে অবস্থান কর, আমার পুজা গ্রহণ কর। বিশ্বরপ নহান অগ্নি সক্ল কর্মো প্রকীত হইয়া থাকেন; সর্ব্বর ইহার হস্ত পদ চক্ষু, মন্তব্য ও মুখ বিদামান আছে।

১১। তৎপরে প্রাদেশ প্রমাণ যুচাক্ত সনিৎ অনস্ত্রক অগ্নিতে আছতি দিয়া ব্রহ্মস্থাপন করি-বেক।

#### उक्काशन।

১। যাহার অগ্রভাগ আছে এমন পঞ্চাশ গাছি
কুশ একত করিয়া সেই কুশ সমন্তির অগ্রভাগ ভারা
নিম্নভাগ ডানি দিক দিয়া প্রই বার বেউন করাইয়া পুনরায় উর্নাথ করিয়া রাখিবেক; এই
প্রকার কুশ-রচিভ ব্রাহ্মণ, অথবা অধীতবেদ
কোন ব্রাহ্মণ, অথবা ছত্র, অথবা উত্তরীয়, অথবা
কমগুলুকে ব্রহ্ম কল্পনা করিয়া জলপাত্র লইয়া
জলপারা প্রদান করিছে করিছে অগ্রির উত্তর
দিক্ দিয়া দলিগাবর্ত্ত করিছে আগ্রির উত্তর
দিক্ দিয়া দলিগাবর্ত্ত করেছে আগ্রির উত্তর
দিক্ দিয়া দলিগাবর্ত্ত করেছা আগ্রন্থ প্রক্রি
শার্মিয়া বান হভের অনামিকা ও অকুঠ ভারা
সেই আগ্রেণি কুশের মধ্যে এক গাছী কুশ লইয়া
এই বলিয়া নেই কুশ দলিগ প্রিক্রা কোনে নিক্রেপ
করিবেক।

<sup>(</sup>২) প্রানাগতি খবি অর্থাৎ প্রজাপতি এই মন্ত্র প্রাপ্ত হাইয়াছিলেন; অন্নি ইহার দেবতা আর্থাৎ ইহা বারা অরির উপাসনা হয়, উৎকর নির্সনে বিনিয়োগ আর্থাৎ উৎকীর্থ মৃতিকা নির্সন করিবার সময় ইহার প্রয়োগ করিতে হয়। স্করিই এই রূপ।

প্রজাপতিখাবিঃ অমিদেবতা তৃণনিরসনে বিনিযোগঃ।

### **७ नित्रसः शतावनुः।**

২। তৎপত্ত্বে জলস্পর্শ করিয়া দক্ষিণ পাদ ছারা বাম পাদ চাপিয়া উত্তর মুখ হইয়া আন্তীণ কুশের উপর জল নিক্ষ করিয়া এই বলিয়া ব্রাহ্মণকে বসাইবেক।

প্রজাপতিশ্ব বিঃ অগ্নির্ফেবতা রক্ষোপ-বেশনে বিনিযোগঃ।

### **ॐ** व्यावत्माः ममत्म भीम ।

गञ्जूतिमः। (इ त्रक्षन् 'कारिटमाः' रस् पक्षिमां त्रश्रधनः छन्यातम्बीयरक छात्र कालः 'ममत्म' कूमाख्यात्रश्चात्म 'मीम' छिन्ने।

হে ব্রহ্মন্। দক্ষিণা দান পর্যান্ত এই কুশান্তরণ স্থানে উপবেশন কর।

যদি কোন ব্রাহ্মণ ব্রহ্মকর্ম্মেরত হন, তাহ। হইলে, 'দীদামি' অর্থাৎ উপবেশন করি, এই প্রতি বাক্যবলিবেন।

৩। এই রূপে কুশময়াদি ব্রাক্ষণকে পূর্বা গ্র করিয়া,
বদি মনুষা ব্রাক্ষণ হয়েন, ভবে ভাঁহাকে উত্তর মুখ
করিয়া সংস্থাপন পূর্বক ভর্পরি কুশ দিয়া ও জল
সিঞ্চন করিয়া কুশ ও কুমুম দ্বারা ভাঁহাকে আর্চনা
করিবেক।

৪। ভংপরে পূর্বা পথে পুনরার প্রত্যারন্ত হটয়া দ্বীয় আসনে পূর্বাভিমুখে উপবেশন পূর্বক পশ্চা-ছক্ত ভূমি ত্রপ করিবেক।

৫। ব্রহ্মকর্মে রুড ব্রাহ্মণ অথবা কুশময়াদি ব্রহ্ম-পক্ষে কর্মকর্ডা সমুখ অবজ্ঞীয় বাকা উজ্ঞারণ করিলে এই মক্ত্র ক্ষপ করিবেন।

প্রজাপতিখ বিং গায়ত্রীভূদ্য বিষ্ফুদ্দেত। অযজ্ঞীর বাগ্ বচননিমিত জপে বিনিযোগং।

७ हेमः विक्कृतिकत्य त्वामा विमास भागः मञ्जूषमा भाग्यामा

'বিজ্ঃ' ব্যাপকঃ সভগৰান্ 'ইছং' কগং 'বিচক্তনে' আকাৰবাদ্ । ভথং 'কেছা' 'গছং' 'বিছধে' পৃথিব্যাহ আকালে বংগ পৃথিব্যাহ আগত আন্তঃ বিজ্ঞান কাদং' গাংককে গাংকক্ত পৃথিব্যাহিত্যক্ত 'সমূদং' ব্যাহ বিশ্বিষ্

कर्गवान विक वहें जका के बाकान कहिया कारहन : किन श्रीवरी, काकान के नां वहें किन कारन किन गण निर्देश करियों जिनकी नारहन हर्गान गण वहें श्रीकरीटक नेवाक निर्देश कारह के अक्रक करने क्षेत्र के रहान बाहर, करने कार्य वहें नमस्य अक्षक करिया कर्मगढ़ि एक निर्देश कार्यन के समस्य अक्षक करिया कर्मगढ़ि एक निर्देश कार्यन के क्षेत्र कर्मानन क्षेत्र कृति क्षेत्र करियं के

#### 要情 被力力。

১। দক্ষিণ জানু ভূমিতে পাতিয়া উভয় হত অবোমুখ ও দক্ষিণ হত্ত বাম হত্তের উপরিস্থ ভাবে ভূমিতে নিহিত করিয়া জগ করিবেক।

পরমেষ্ঠী ঋষিং অনুষ্ঠুপ্ হন্দং অয়ির্ক্ষেবতা ভূমিজপে বিনিযোগং।

ওঁ ইদং ভূমের্জামহ ইদং ভক্তং সুম-দলং। পরা সপত্নান্ বাধস্বান্যেশাং বিন্দতে ধনং।

'जूरमः' 'हेमर' जूमिमक्कि हैं मर क्षिक्षर वसर 'छक्षामारक' रमयामारक गृक्षीमः है कि यांवर । किन्तु जर 'क्षक्रर' कन्नांग-जतर 'स्म्यक्रमार' श्रम्थाज्यतर । 'हेमम्' हैं कि श्रमक्रकादग-मामतार्थर । क्षर 'मश्जान' ज्यमांकर मज न् 'शता' वांग्य' पूर्व भीक्र । किन्तु 'सर' जात्माम महक्कि विवासि संख-कर्मान जनमित्रिकेटर कुरमनवस्तर शृक्षाकि तांशिंग 'क्षामा-वार' स्वातांगीर सक्कि 'धनर' 'रिक्टिंग सक्टलं।

আমরা পৃথিবীর এই কল্যাণকর প্রশস্তভর অংশ গ্রহণ করি, ভূমি শক্রগণের বিদ্ধ উৎপাদন কর; বাছারা এই মক্ত্র পাঠনা করিয়া ভূমি গ্রহণ করে, ভাহারা অন্যের ধন গ্রহণ করে।

#### পরিসমূহন :

১। ভৎপরে দক্ষিণ হস্তে কুশ লইয়া এই মন্ত্র-কর পাঠ করিয়া অগ্নির উভর, পূর্ব্ব, দক্ষিণ, পশ্চিম ধথাক্রমে শোধন করিবেক।

কৌৎস ঋষিঃ জগতীছন্দঃ অগ্নির্দেবতা পৃষ্ঠস্য বড়হস্য ষঠেইহনি অগ্নিমারুতে শস্তে পরিসমূহনে বিনিযোগিঃ।

उँ देगः रक्षामगर्दक कारुदिनरम तथियित निमादिमा भगीयशा। छन्नाहिनः अभिक तमा निश्नमाद्या मुद्या मा तियामा वयः छव। ১।

'हैनर' 'खामर' छवर 'नमहहमा' शृंदकाशकद्वग्युकर कू-र्याम । करेषा 'काउरतम्दम' काउल्लानास खन्नदम, किस् जास 'काईटिं खिडियानास क्या 'मनीयस' खाससा । 'द्रथिन' नात्रथितिष्ठाधारार्यार । 'हि' युक्ताद 'मर' खुक्तांकर 'कान्तुः' करमेर नकाणाद 'कजा' कनाशी 'क्षेमिडिंश' काकृष्टी दृष्टिः 'नरनि' क्रममादक काइटिंश । दह 'कादमे' 'खव' 'नट्यां मित्रद्व विकार वसर 'मां' 'द्रियामा' द्वनिष्ठ सूत्राक्राना मा हिरिनेषाहि । > ।

বেমন সার্থি রথকে উপকর্ণযুক্ত করে, সেই রূপ আসর। পূজনীয় অগ্নির নিনিত এই স্তোত্তকে প্রজা ছারা উপকর্ণযুক্ত করি; বেহেছু এই অগ্নি হইতে আমাদের কল্যাণক্রী সুমতি জনস্মাজে উৎপদ হয়। হে অগ্নি! আমারা ডোমার সহায়তা অবলঘন করিয়া থাকি; আমাদিগকে যেন কোন হরাত্বা হত্যা না করে। ॐ जतारमधः क्रनवामा स्वीश्वि एक किछ-यस्तः পर्दना পर्दना वयः । जीवांकरव श्राजताः माध्या थिरयोद्धा मरथा मा तियोमा वयः कव ।२।

८ठ 'कारक्ष' जुनर्थर 'हेन्सर' यञ्चनाक्र 'खताम' खाठताम 'इनीरबि' हक् अञ्जीति পर्वान शर्वान शर्वान शर्वान हिन्द ग्रेखः উৎপाদग्रखः 'कृत्वामा' मण्लीत्रमाम निर्वाशास्त्रिक गावद । किमर्थर'ध्यालताः 'स्त्रीर्च कालर'क्कीवालद्व' कीवनाग्र किक 'धीएर' कथानि 'मावग्रा' मावग्र मक्ष्णामि कूक्र । मिस्टेर श्रुक्तिद । र ।

হে অগ্নি দীর্ঘ কীবনের নিমিত্ত আমরা ভোনার কাঠ সকল আহ্রণ ও প্রতি পর্বে চক্র প্রস্তৃতি হবা সকল উৎপাদন পূর্বক ভোমাকে দান করি। তুমি আমাদের কর্ম্ম সকল সকল কর, আমরা ভোনার স্থা ভাব অবলম্বন করিয়া থাকি, কোন হবা যা ধেন আমাদিগকে হভাা না করে।

ওঁ শকেম ত্রা সমিধং সাধ্যা ধিয়ন্তে দেবা হবিরদন্ত্যান্ততং। ত্রমাদিত্যানাবহতাং হ্রুশ্য-সাগ্রে সধ্যে গা রিষামা বয়ং তব। ও।

হে 'অয়ে' সং অস্মাকং 'ধিয়ঃ' কর্মানি বৃদ্ধীর্কা সাধয়। সাধয়, স্বলার্থেনবোগ্যাঃ নিস্পান্য। মধা বয়ং 'স্থা' স্থাহ 'সনিধং' পরিচরিতুং 'শকেম' শক্র য়াম। 'ডে' স্বয়ি 'ভা-তুংং' 'দেবাঃ' 'আদস্তি' অক্যান্তি আড্মুং 'ডান্' 'আদি-ড্যান্' অদিতেঃ পুত্রান্ 'জাবহ' আবাহয় 'হি' যতঃ বয়ং 'ডান্' আদিড্যান্ 'উম্মানি কাম্যামহে। শিষ্টং পুর্কবিব ।ঙা

হে অগ্নি! ভুমি আমাদের বৃদ্ধিকে তোমার আরাধনার উপযুক্ত কর, বাহাতে আমরা ভোমার পরিচারণা করিতে সমর্থ হই; ভোমাতে বাহা আছেতি দেওগা বায়, ভাষা দেবভারা ভক্ষণ করেন; অতএব ভুমি সেই অদিভিপুদ্র দেবগণকে আহ্বান কর, আমরা ভাষাদিগকে কামনা করিভেচি। আমরা ভোমার সংগ্র ভাব অবলম্ব করিয়া থাকি, কোন ছরাআ। বেন আমাদিগকে হত্যা না করে।

২। ভৎপতের সেই সমস্ত কুশ ঈশান কোণে নিংলপ করিবেক।

#### ভাষ্তরণ।

১। তৎপরে অগ্নির পূর্ক দিকে উত্তর প্রান্ত হইতে দক্ষিণ প্রান্ত পর্যান্ত প্রথমে কতকভালি কুশ আন্তরণ করিবেক; তৎপরে আর কতক ভালি কুশ দ্বারা ভাহার মূল সকল আচ্ন করিবেক; এবং পুন-রায় আর কতকভালি লইয়া দিভীয় বার নিক্ষিপ্ত কুশের মূল আছেদন করিবেক। এই রূপ দক্ষিণ দিকে পূর্ব প্রান্ত হইতে পশ্চিম প্রান্ত পর্যান্ত; পশ্চিম দিকে দক্ষিণ প্রান্ত ভাইতে প্রকাশন্ত এবং উত্তর দিকে পশ্চিম প্রান্ত হইতে প্রকাশন্ত এবং উত্তর দিকে পশ্চিম প্রান্ত হইতে প্রকাশন্ত এবং উত্তর দিকে পশ্চিম প্রান্ত হইতে প্রকাশন্ত প্রান্ত পর্যান্ত আন্তরণ করিবেক।

#### चिक्रमान।

- ১। ভৎপরে পূর্বাদি করে ইন্সাদি লোকপালগ-পকে বস্তিক দিবেক।
  - उँ रेखांत्र लाक्शानात्र चारा।
  - उँ अधरत लाकशानात्र बाहा।
  - उँ यमात्र त्नाकभानात्र वाहा।
  - **७ निश्च उटा स्माक्शामात्र चाहा।**।
  - ওঁ বরুণায় লোকপালায় স্বাহা।
  - ওঁ বায়বে লোকপালায় স্বাহা।
  - ওঁ কুবেরার লোকপালার স্বাহা।
  - ওঁ ঈশানায় লোকপালায় সহ।।
  - ওঁ অনন্তায় লোকপালায় স্বাহা।
  - ওঁ ত্রন্ধণে লোকপালার স্বাহা।

### বিংশতি কাষ্টিকা।

১। হোম বেধানে প্রকৃত কর্মের অঙ্গ না ইইয়া ধরং প্রকৃত কর্ম ইইবেক, তথায় ছই প্রাদেশ প্রমাণ বিংশতি কাঠিকা ঘৃতাক্ত করিয়া প্রকাপ-ভিকে ধ্যান পূর্মক অমস্ত্রক জাগ্রিতে আছডি দিবেক।

#### चारक्तायभवन ।

১। তৎপরে চ্টি অগ্রযুক্ত কুশ লইয়া নিয়োক্ত প্রথম মন্ত্র পাঠ করিয়া প্রাদেশ প্রমাণ ছেদন ও দ্বিতীয় মন্ত্র বলিয়া মার্জন পূর্মক ভাষাদি পাত্রে উত্তরাগ্র রাখিয়া তত্তপরি হোমার্শ স্থ রাখিবেক।

প্রজাপতিশ বি: পবিত্রে দেবতে পবিত্র-ভেদনে বিনিযোগঃ।

**७** शवित्व (श देवकदा)।

चक्तिमः। ८० 'शिविट्य' यूवांश'देवकारगी' विकृत्वकारकी 'विकृतिकार' यखार्क 'कृतिकारी

হে পৰিত দয়। বিষ্পু ভোষাদের দেবভা হউন। প্রজ্ঞাপতিখ যিঃ পবিত্রে দেবতে পৰিত্র-মার্ক্তনে বিনিযোগঃ।

ওঁ বিক্ষোর্থনসা পুতে স্থঃ। বজুরিদং। 'বিক্ষোঃ' বনসা 'পুতে হা ভবধঃ। ভোমরা বিক্ষুর দল স্থায়া পবিজ্ঞাইকৈছ।

२। পরে সেই কুশ্বরের অঞ্জান বান হলের অনাদিকা ও অসুঠ বারা এবং ভারার বুল বান হত্তের উপরিস্থ বনিশ্বভেত্ত অনাদিকা উ অঞ্চ যারা বরিলা এই বলিলা এক বার ও অগন্তক হই বার মৃত হোল করিবেক।

প্রকাপতি। বি: আজাং দেবতা আ-জ্যোৎপরনে বিনিযোগ।

ওঁ দেবস্থা সবিভোৎ পুনাত্মছিত্তেণ পৰি-ত্ৰেণ বসোঃ সূৰ্য্যস্য রশ্মিভিঃ স্বাহা।

হে আজ্য 'জা' জাং 'সবিভা' 'দেবঃ' 'অচ্ছিজেণ' 'পবি-ত্রেণ' আজ্যাং অচ্ছিজান্তাং পবিত্রান্তাং 'উৎপুনালু' অজ্ঞান্তকেলকীটাদিলং সর্গদোবং অপন্যসূত্র। কিখা বজু ডেক্সঃ তথ্ঞাধান্যাথ সোহণি ভথোচাতে। 'বংসাঃ 'সু-র্যাস্য' 'বৃদ্ধিন্তিঃ' কির্টনঃ স্বাবৃৎপুনাতু ইতি সম্বরঃ।

হে মৃত ! সবিজা দেব এই অচ্ছিত্ৰ পৰিত্ৰ ছার ও ভেঞাৰকণ সূৰ্যোৱ কিবল ছারা ভোমাকে পৰিত্ৰ কৰুৰ !

ও। জৎপরে ভাষতে জলসঞ্চন করিয়া ভাষা অগ্নিডে নিজেপ করিবেক।

#### काक्यामि नःकात ।

১। ভংপরে মৃত পাত্র জল ছারা মার্ক্রন, অগ্নির উপর ধারণ ও উত্তর দিকে অবতারণ করিবেক। এই রূপ তিন বার করিলে আজ্য সংক্রার হইবে। এই রূপ শ্রুক্র শ্রুকাদির ও সংক্রার করিবেক।

#### উদকাঞ্জলি সেভ।

১। দক্ষণ আরু ভূমিতে পাতিয়া নিয়োক্ত চারি
মক্ত ছারা হথাক্রমে, অগ্নির দক্ষিণদিকে পশ্চিম
ইইতে পূর্ব পর্যান্ত, পশ্চিম দিকে দক্ষিণ ইইতে
উত্তর পর্যান্ত, উত্তর দিকে পশ্চিম ইইতে পূর্ব পর্যান্ত ও শেষে দক্ষিণাবর্ত্তক্রমে অগ্নির চতুর্নিকে উদকাঞ্জলি সেক করিবেক।

প্রজাপতিশ্ব বিঃ অদিভিদ্দেবতা উদকা-প্রলিসেকে বিনিবোগঃ।

**७ जनिएक जन्मनाय । > ।** 

यक्तिमः। चनिविधर्वश्याका द्व व्यक्तिक' 'क्रम्यमाय अनुसानीति।

तः मानिकः। भागातः महत्वकः वतः। धामाशिक्षाचिः सनूत्रकिर्मादकः केपकः।-अनिदनद्वः विविद्यार्थः।

**७ अनुमत्त्र अनुमताक् ।** ३ ।

T THE WEST AND A SECOND STREET

() weeks | minico ments on

थकानिक्यितः नद्रप्रकी एनवका छेमका-क्षालात्मक विनिद्योगः।

ওঁ সরস্বতানুমনাস্ব। ৩।

बङ्गितर। नत्रवाधी बाजामधिकांको स्वयक्ष नशी वा। ८२ 'नत्रवाकि अनुसम्प्रवा।

হে সরবভী ! আমাকে অনুমতি কর।

প্রজাপতিশ্ব বিং সবিতা দেবতা অগ্নিপর্যা -কণে বিনিযোগঃ।

ওঁ দেব সবিতঃ প্রসুব যজ্ঞং প্রসুব যজ্ঞ-পতিং ভগায় দিবোা গন্ধর্বঃ কেভপুঃ কেতন্নঃ পুনাতু বাচম্পতির্বাচন্নঃ স্বদতু।

যজুরিদং। রে 'দেব' ক্রীডাদিগুণযুক্ত 'নবিতঃ' কর্মগাং ক্ষমজাতঃ 'যজ্ঞং' 'প্রস্থা কর্মজানিছি। 'যজ্ঞপতিং' যজ্ঞানং 'প্রস্থা 'শুলাম' কর্মজনজনাম কিন্ধ 'দিবঃঃ' দিবিভবঃ 'গজর্কঃ' গোঃ পৃথিবী তৎস্থাম রুসামু ধার্মতীতি গজর্কঃ ক্র্যাঃ 'কেওপুঃ' কেওং চিক্তং পুনাডাতি কেওপুঃ 'নঃ' আন্সাকং 'কেওং' চিক্তং 'পুনাডু' নির্মানীক-রোডু কর্মসাধনায় হোগাং করোডু ইতার্বঃ। কিঞ্চ 'বাচ-লাতিঃ' প্রাধঃ 'নঃ' আন্সাকং 'বাচং' 'ক্মডু' আন্মান্মতু জ্যোত্বাস্য দেবতা বিশেষস্য প্রীতিকরীং করোডুঃ

হে সৰিভূদেৰ। বন্ধ করিবার অনুমতি কর এবং বক্তপতি বন্ধনানকে ফল লাভের অনুমতি কর; ভূমি বর্গীয়, পৃথিবীর ধারণ কর্ত্তা ও চিভের পাবমিতা; ভূমি আমাদের চিভকে পবিত্র কর। বাকার অধিপতি প্রাণ আমাদের বাক্যকে বাদ্যুক্ত
করন।

#### বিরুপাক্ত ল

১। তংগরে দক্ষিণ জানু তুলিয়া উপর্যাধঃ বিভ দক্ষিণ বাম মৃটি ছারা ফল পুল্প ও কুম লইয়া বিদ্ধণাক্ষ জপ করিবেক। ফপান্তে সেই কুম সকল পূর্বোত্তর দিকে নিকেপ করিবেক, ফলপুল্প ব্রাক্ষণকে দিবেক।

পরমেষ্ঠী ঋষিং রুদ্রকপোইমির্দ্দেবতা বিৰূপাক্ষ জপে বিনিযোগং।

उँ जूर्ड दः यदाम् महास्त्रमास्त्रानः क्षश्राम्, विक्रशास्त्रामि क्साक्षित्रमा एक गया शर्त शृहा-स्त्रीत्क विभिन्नः हितस्रयः कास्त्रानाः स्वत्रा-न्ययत्रस्य कृत्स्वश्रदः मिहिलानि, जानि वस्त्रक्त वस्त्राक्त त्रक्ताः श्रीक्षां स्विधिवस्य म्हाः, यत्स्व बावन शृद्धात्स्य द्वा मध्यस्य म्हार्यस्य स्वत्रम्यः, काम्याय सास्त्रम्य वास्त्रम्य स्वा क्ष्रम्य स्व যতি, ত্বং দেবেষু ব্রাক্ষণোন্যহং মনুষ্যের ব্রাক্ষণো বৈ ব্রাক্ষণমূপধাবত্যুপ তা ধাবামি, ক্ষপন্তং মা মা প্রতিকাশী কুর্ণহুং মা মা প্রতিকাশী কুর্ণহুং মা মা প্রতিকাশী কুর্ণং প্রপ্রদেয়, ত্বয়া প্রস্তুত ইদং কর্ম করিয়ামি, তল্মে রাধ্যতাং তল্মে সমুদ্ধাতাং তল্ম উপপদ্ধাতাং, সমুদ্রোমা বিশ্ববাচা ব্রক্ষানুজানাতু, তুথোমা বিশ্ববেদা ব্রক্ষণং পুরোনুজানাতু, হাতোমা প্রচেতা মৈতাবরুণোনুজানাতু, তল্মৈ বিক্ষপাক্ষায় দন্তাঞ্জনে সমুদ্রায় বিশ্ববাচারেশ তুথায় বিশ্ববেদ্যে শ্বাতায় প্রতিব্যাহ্য বিশ্ববাচ্য ত্রক্ষণঃ ব্যক্ষণং পুরোয় নমঃ।

यकूबिनर। "कृ: शृथिवी 'कूनः' काकृतीकर वः' दन्ते 'उ আগ্রা। 'নকভেং' কোহানং' এপেনে। সারণং গভরামি। 'বিরপাকেনাংসি' বিবিধরূপনেত্র বিশিক্তঃ ভবসি। 'দস্তাঞ্জিঃ 'হাস্কৰজঃ''জন্য'এবজ ভুজন্য'ডে' তব লয়্যা 'প্রের' উপলেপ-माङ्काकशांक्रिकिः मः कृष्ट क्लिक 'गृह' गृह' 'क खरीरक' ·विश्विष्ठः' निर्मिष्ठः कीवृतः 'विज्ञगुष्ठः' ख्रुवर्वमणः । 'ख्यः' ए जिस् शूट्य 'दावानार' कनप्रानि **डिकेडी**डि (मधः। छानि 'अम्बद्ध' (लोड्मट्स 'क्र्इ' देव 'अख्ड' बट्डा मिहिलानि। एएटेवः क्रमरेशकाश्चिट्डाश्चिः आर्थाटङ कमाशूमखुमणात-मत्त्र एतिवानप्रियाजीणि । 'यमज्य घ' वसर छ भववा श्रवर বিভর্তীতি বলভূম 'বলসাম চ' বলং শাত্ণাং সাময়তি-শ্কোটয়ডীতি বলসাৎ তৌ 'বৃক্ষতঃ' ভারিং। কিন্তুতৌ 'আ-अमरी' अअमानिदमी'अनिधिष्द 'अनिमी निर्णास्की स्टाउद তৌ রক্ষতঃ 'তৎ সত্যং': 'হাই' 'তে' তর 'দাদশ পুতাঃ' তে 'সংবৎসরে সংবৎসরে' প্রতিবর্ছং 'কামপ্রেণ' অভিলায शृंद्राकन याख्यन यजनानर 'याक्षणिका' 'जा' जार 'श्रुनः ' 'तक ठर्शाः' तक पृष्टः উপয়ण्डि श्रामिणां छः 'इर' '८परम्यू' 'बारकारनामि' 'कावर' 'मनुरवासु 'बान्तवः'। 'देव' 'यण्डे वाकनः उलधार्वाज' वाकनत्यत्रालामव्यक अवः 'जा' •উপধানামি' উপপক্ষানি। তত্র কারণমাহ জপশুমিত্যানি। জপতোমকর্ম কালে মম প্রাতিকুল্যং মা গাঃ ৷ জতঃ 'ডাং' 'প্রগদে;''ভ্যা' 'প্রস্তঃ' অনুজ্ঞাতঃ'ইদং কর্ম করিব্যামি' 'নে' নম 'ডৎ' কৰ্ম 'বাধ্যতাং' সিদ্ধাতু 'সমৃদ্ধাতাং' সংব-र्कार व्यक्तिश्वाराष्ट्रीय क्रम्मा सम्मान्य क्रम्मा एवं । चीमान পুলাবাং কতিচিদাহ সমুদ্ৰ ইত্যাদি 'সমুদ্ৰঃ' সমুদ্ৰইব বিখা বিচতি বিশিধং শক্ষ্তি 'বিধাৰ্যচা'লক্ষনামা অগ্নিঃ তথা "ভুলঃ' 'বিশ্ববেদ্য'সর্জাস্য বেদিডো ব্রহ্মণঃ পুরুঃ তথা 'ছাত্রঃ' 'अट्डिजांड' आकृष्णमनाः उथा देनकारकृतः मार चानूकानाषु डेटार्थः। कानाद सुनर्धर।

আমি মহানু আআর শরণাপর হই। ভোমার
কাপ ও চকু নানাবিধ। ভোমার দত্ত সুবাজ।
সংস্কৃত স্থানে ভোমার শ্রাণ। ভোমার সুবর্ণমর
পূহ অন্তরীকে নির্মিত হইয়াছে। ধেমন লোইময়
বুয়ে কোন বস্তু নিহিত্ত থাকে, সেই রূপ সেই
গৃহে দেবগণের ক্ষম সকল সংহত হইয়া আহে।
এক জন অপক্ষের বলদাভা ও অনা জন বিপক্ষের
বলনাশক, এই দেবভাষর অপ্রমাদে ও নির্বিশ্বের
ভোমাকে রুলা ক্রিভেছে, ইহা সভ্য। ভোমার স্থা-

দ্বা পুনর্কার ব্রহ্ম ব্রহ্মান্তে কামপ্রাদ বজ করাইরা পুনর্কার ব্রহ্ম ব্রহ্মণ ভোষাতে বিলীন হয়।
ভূমি দেবলোকে ব্রাহ্মণ আমি মর্ত্যলোকে ব্রাহ্মণ;
ব্রাহ্মণেরই সেবা করিভেছ। আমি ফলা, হোম ও
কর্ম করিভেছি, ভূমি হুলের, হোমের ও কর্মের
প্রতিক্লাচরণ করিও লা। আমি ভোমার শরণাপর হইভেছি; এবং ভোমার আফ্রাক্রমে এইকর্মা
করিব। ইহা সিদ্ধ হউক, বর্দ্ধিত হউক ও সফল
হউক। সমুদ্র ভুলা, বিহ্ববাপী ব্রহ্ম আমাকে
অনুজ্ঞা করুন; সর্বজ্ঞ ব্রহ্ম-পুত্র ভূথ আমাকে
অনুজ্ঞা করুন, উন্নত্তে স্থাত্র ও মৈত্রাবকন আমাকে অনুজ্ঞা করুন। সেই বির্পাক্ষ বাত্তদন্ত
সমুদ্র-ভুলা বিশ্বগামী ভূপ সর্বজ্ঞ শ্বাত্র প্রতেভা সহআক্ষ ব্রহ্ম-পুত্রকে ন্যকার।

যদিকামা কর্ম হয় ভবে অন্তোইহা পাঠ ক্রিবেক।

ওঁতপশ্চ তেজশ্চ শ্রন্ধাচ হ্রীশ্চ সত্য-গু'ক্রোথশ্চ ত্যাগশ্চ ধৃতিশ্চ ধর্মাশ্চ সন্ত্র্বাধ বাক্ চ মনশ্চাম্মা চ তানি প্রপ্রেদা তানি মামবদ্ধ।

আমি তপ, তেমা, প্রান্ধা, লাজা, সতা, ক্ষমা দান, ধ্রেমা, ধর্মা, বল, বাকা, মন ও আহার শর-গাপাল হই; ইহারো আমাকে রক্ষা করন।

### विख्डान।

আগামী ৬ প্রাবণ রবিবার প্রাতঃকালে

৭ সাত ঘণ্টার সময়ে মাসিক ত্রাক্ষসমাজ

হইবেক।

জী বিলেক্সনাথ চাকুর। পল্পাদক।

প্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বসু মাহাপর প্রণীত ঘর্ণাতথ্নীপিকার বিতীর তাব প্রকাশিত হইয়াছে।
যাঁহারা উহা লইতে কাননা করেন, কলিকাতা
ব্রাক্ষমাজের কার্যালয়ে প্রীযুক্ত আনন্দরুক্ত বেদাত্তাগীশ মহাশরের নিকটে তব করিবে পাইতে
পারিবেন। প্রথম ভাগও বিজয়ার্থ আছে। প্রভোক ভাগের মূলা বাকর কারীর প্রতি মত আনা,
তার অবাকর কারীর প্রতি ই ইছিল।

चूना फिन डोको। कोड बाक्स बोक्स बाउ जाना सुना फिन डोको। कोजका प्रकार ३६ कोचा दर्जन वाज



२७७ मध्या

७४ डाक्रमस्

# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰক্ষ বাএকনিদমগ্ৰজাদীয়ান্যৎ কিঞ্নাসীজনিদং সৰ্ব্যস্কৃৎ। তদেব নিত্যং জ্ঞান্মনজং শিবং শুভক্ষমিরবয়বমেক-মেবাৰিতীয়ং সৰ্ব্যালি সৰ্বানিয়ন্ত্ সৰ্ব্যাশ্ৰয় সৰ্ববিৎ সৰ্বাশক্তিমদ্ প্ৰবং পূৰ্নপ্ৰতিমমিতি। একস্য ভটেন্যবোপাসন্মা পার্ত্তিকমৈছিকক শুভন্তবতি। তদ্মিন্ প্রীতিক্তস্য প্রিয়ন্ত্রিগাধনক তদুপাসন্মেব।

### ঋগেুদ সংহিত।

প্রথম মণ্ডলস্য চতুর্দশান্ত্রাকে পঞ্চমং সূক্তং ৷ গোডমঋষিং বিশেদেবা দেবতা

জগতীক্ষণঃ।

১। আ নোভ্দাঃ ক্রতবো যন্ত্রশ্বতোহদ্বাদ্যো অপরী-তাস উদ্ভিদঃ। দ্বোন্যে যথা সদ্মিদ্ধে অসুন্ত্রাযুবে। রক্ষি-তারে। দিবে দিবে।

)। 'नः' जनान् 'क्रवनः' जिल्लामानसः महायखाः
'विष्ठः' नर्वानानि निक्लागाव 'जा' 'यल' जागम्बलः।
कीवृणाः क्रवनः 'क्रवाः' न्नोग्रेनकनावनद्वनकनागः
क्रमतीया वा 'ज्ञमकानः' जलदेतः ज्ञाहर निजाः' ज्ञानाः 'क्रहिनः'
लाज्ञाना स्टल्लानः केवृणाः क्रवनः ज्ञान् जागम्बलः।
'ज्ञाना स्टल्लानः केवृणाः क्रवनः ज्ञान् जागम्बलः।
'ज्ञान् स्टल्लानः केवृणाः क्रवनः ज्ञान् जागम्बलः।
'ज्ञान् स्टल्लानः केवृणाः क्रवनः ज्ञान् ज्ञान्।
'ज्ञान् विष्यं 'निद्यं' क्षित्रं क्षित्रं 'न्निलानः' नः' ज्ञान्।
क्रवलः व्यरं क्षित्रं 'विद्यं' क्षित्रं क्षित्रं 'द्रवित्रं 'नः' ज्ञान्।
'नन्निव्यं महम्ब पूर्वां क्ष्यां 'क्ष्यम्' क्रवलः।

১। শুভজনক অসুরগণ-অহিংসিত শত্রুগণ কর্তৃক অপ্রতিরুদ্ধ অরাতি-বিনাশক বজ্ঞ সমুদার আমাদিগের নিকট দিক সকল হইতে আগমন করুক এবং শরণাগত-পালক যে সমস্ত দেবতারা প্রতিদিনই রক্ষা করিয়া থাকেন, তাঁহারা আমাদিগের নিয়তই উমতি সম্পাদন করুন।

3000

২। দেবানাং ভূজা সুমৃতিখ জযুতাং দেবানাং রাতিরভি নো
নি বর্ততাং। দেবানাং সুখামুপ
সেদিমা বৃষং দেবা নু আযুঃ প্র
তিরম্ভ জীবসোঁ।

र। 'ख्या' स्थिति । एकनीया वा 'त्निवानाः' 'स्रमिः क्ष्मिका मिष्ठः क्षम् अश्विति । दुक्तिः क्षम् करः क्षस् है हि-त्मास्त्रः । कीषृणानाः 'अकृष्णाः' श्रेकुः कार्क्कवयुक्तः ममाक् व्ययुक्तेषातः यक्तमानः काक्ष्म् हे व्ह्यां । एक्वामाः' 'त्राष्ठिः' नानः 'नः 'क्षमान 'क्षिः' 'नि'क्षास्त्रित्यां निष्ठाः । 'वर्षणाः' । एकस्मित्रकाल्यां नानमात्रकाकः स्विष्णार्थः । 'वर्षः 'एक्याः 'त्मवानाः' 'मथाः' मिष्ठः मश्राः कर्मा 'केन-त्मिमः' श्रीश्र वामः । एक्नाः 'त्मश्रः' नश्रिकः अभावः 'काय्ः' 'कीवत्म' कीविष्ठः 'क्षाष्ट्रक्तः' वर्षस्त्रः ।

২। আমাদিগের প্রতি বজমান-প্রার্থী দেবগণের সুভপ্রদ বৃদ্ধি উপস্থিত হউক। তাঁহারা আমাদিগকে প্রার্থনাধিক দান এবং আমাদিগের জীবন কাল পরিবর্দ্ধিত করুন। আমরা তাঁহাদিগের সহিত্ত সংগ্রভাব স্থাপন করিব।

3003

৩। তাম্পূর্ব যা নিবিদা হ্মহে
বৃষং ভগং মিত্রমদিতিং দক্ষ

গুসিং। অর্থ্যনাং বর্কাণং সোম

শ্বিনা সর্গ্রতী নঃ সুভগা মর্থকরেও।

७। 'छ। म्' दिशाम् (प्रवास् भूक्ष्य।'भूक्षकोनी नशा निष्णग्रा 'निविमा' दबमाजिक्या बांठा निविमिष्ठि दांक नाम। यवा निवित्रा विदय (प्रदोश (मासम्) मध्मश्चिणां निक्य। देत्यापन्तरा নিবিদা বযং 'ভূমতে' অভিযানঃ। দেবানিতি যৎ সামা-दमारमाञ्चर उदम्ब विजियात । 'अक्षर' अक्षमीयर बाममानार कामिङ्यानाः अन्याजमः 'निह्नः' आमीत्त कायकः व्यवप्रजि-मानिमर तनवः। देमज्ञः वा अहः देखिन-एडः 'अनिखिः' अध-अभीयाः अमीनाः वा दमवगांख्यः 'मक्कः' नर्समा क्रवाखः বিশ্বাণে সমর্থণ প্রকাপতিং যতা প্রাণ্ডণেণ সর্বে প্রা-वियु ब्यान्य वर्डमानः विव्रव्यक्ताः ध्याद्या देवः मकः देखि क्टरणः। 'অखिधः' मांधन हिन्छः नर्खदेषकद्भागः वर्खमानः মকুলরণং 'জার্মণং' জারীন্দদেক্ দীন সূরান্যজতে নিয-ऋषि देखि कार्यमा सूर्याः करनी वा काबिरण्डाव्यस्मिष्ठि ক্রতেঃ ডং। 'বকুণং' বৃংণাতি পাপকৃতঃ অকীটেয়ঃ পাটশঃ আবৃণোতি ইতি রাজ্যভিমানি দেবো বরুণঃ **আ**যতে চ বারুণী রাত্রিরিতি 'দোনং' বেধাজানং বিভল্গ পৃথিব্যাং লতার-८भन मिनि ठ ठळा थाना (पर ठांकरशेश वर्खमानः 'कश्चिना' क्षांतरको एक नर्काः व्याधानाको जनात याकः व्यक्ति यक्षांचा वाटल मर्कार वृद्यमातना। दक्षांकिमातना स्टेच्डिय-माविष्णानिमाञ्च छ० कार्वाचरनी मादि। शृथिका विष्णादक-হুজোরানিত্যেকে সুর্য্যাচক্রমলা বিজ্যেকে রাজানেনা পুণ্য কৃত। বিভৈত্তিহাসিকাঃ। এবস্তুতান স্ক্রিন দেশনক্ষ দক্ষণাৰ্থ মাতৃযাম ইতি পূৰ্বেত সম্বন্ধঃ। অক্ষাভিঃ আতৃতা 'মুড্গা' লোডন ধনোলেও: 'সর্স্তী' 'নঃ'আক্সন্তঃ' 'নযঃ' स्थर 'करूद' करवे हूं ।

া আমরা ভগ, মিত্র, অদিতি, দক্ষ,
নরুং, স্বর্ঘা, বরুণ, সোম ও অধিনীকুমার
ভয়কে নিতা বেদ বাকা দারা আহ্বান করিতেছি। শোতন ধনোপেতা দেবী সরস্বতী
আহুত হইয়া সামাদিদেগর সুখ বিধান
করুন।

2005

৪। তার বিতে। ময়েতু বাতু ভেষ্জং তন্মতা পৃথিৱী তথ-পিতা দোঃ। তার বিণঃ সোম-স্থতো ময়েতুর্ভদিশনা শৃণ্তং ধিক্ষা যুবং।

৪। 'বাতঃ' বামুঃ 'তৎ' 'ফেছজং' ঔষধং 'নঃ' আলান 'বাতু প্রাপ্যতু যথ ভেষজং 'মযোতুঃ' নহনঃ অ্থানা প্রাব-যিতুঃ 'নাতঃ' সর্ফোয়াং জননী 'পৃথিনী' ভূমিরুলি 'ড্এ' ডেমজং অন্যান প্রাপ্যতু 'লিতা' বৃতিপ্রাদানেন সর্ফার রক্ষিতা 'নেটাঃ' স্থালোকোলি তথ ভেমজং আন্যান প্রাপ-যতু 'নোনহুতঃ' নোনাজিষবং কৃতবন্তঃ 'নাবাতুবঃ' নহসঃ যাগকল ভূতস্য অ্থান্য ভাব্যিতারঃ 'প্রাবাণ্য' অভিনব নাগনাঃ পাযাণান্দ 'ড্থ' ভেমজং আন্যান প্রাপ্যস্ক । তেঃ 'থিম্যা' ধিষণা বৃদ্ধিঃ তদক্ষে 'ক্ষিকিং 'লুংং' মুবাং 'ড্থ' ভেমজং 'পৃণ্ তং' আন্তর্যিতং যন্তেমজং আন্যাভিক্ষাবৃাদিশ্ব প্রাথ্যতে ড্থ ভোক্ষিং বিভাগেঃ ।

৪। বায়ু, সকলের জননী পৃথিবী, রৃতিপ্রদ আকাশ ও সোম সংস্কারক ধাগকল সুথপ্রদ প্রস্তর সকল সুথ-জনক ঔষধ আমাদিগকে প্রদান করুন। হে ধীমন্ অশিনীকুমার যুগল! তোমরাও এই প্রার্থনীয় ঔষধের বি-বয় প্রবণ কর।

2000

৫। ত্মীশান্থ জগতন্ত্র যুস্পতিং ধিষং জিম্বন্ত হ্মহে
ব্যং। প্যানো যথা বেদসামসদ্ধে রক্ষিতা পাযুরদ্ধাঃ স্থভাষা ১। ১। ১৫।

०। भृद्धारकंत्मसः स्वरूष । स्वाडार्कत सूत्रा । 'केमातर' क्षेत्रर्गतकर स्वरूष । स्वाडार्कत सूत्रा । 'केमातर' क्षेत्र्यं विकार स्वरूष । स्वाडार्कत सूत्रा व्यातिकां कृत्र 'उन तर' चारत्रा क 'लिक्ष' क्षामिनर 'विकार क्षित्र' वीकिंग क्याकि क्षीण्यिक्षदार क्षेत्रकृष्ट 'कर' केसर 'स्वरूप 'विकार' वीकिंग 'वयर' 'कृत्रदर' स्वरूपाय । 'नृष्ठा' 'वशे स्वरूपाय अकारद्वत्र क्षेत्रा । स्वाजार 'जृत्व' वर्त्वमाय 'जिक्का' 'वशे स्वरूपाय क्षेत्रकार्य स्वाज द्वर्यम् क्ष्रिमंद्वर 'स्वत्रकार क्ष्रिकार्य क्ष्रिकार स्वरूपाय । १०० १०। ৫। আমরা ঐথগ্য সন্দান ছাবর জনমাত্মক কগতের অধিপতি কর্ম ছারা প্রীণরিতব্য ইন্দ্রকে আমালিগের রক্ষার্থ আহ্বান করি। অহিংসিত হুর্ম্ম আমাদিগের ধন বর্জন ও প্রাণ রক্ষণার্থ যত্মবান হউন।১।৬।১৫।

### ভবানীপুর পঞ্চশ সাম্বংসরিক ব্রাক্ষ-সমাজ।

শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায়ের বক্ত<sub>ু</sub>তা। ১ আঢ় শনিবার ১৭৮১ শক।

আমরা প্রতি সপ্তাহে এই পবিত্র মন্দিরে যাঁহার আরাধনার জন্য সকলে একত্রিত হই, সেই দেব-দেবের বার্ষিক পুজার্চনার নিমি-खरे ठातिमिक श्रेट अरे ममस माधू मज्जन এখানে সন্মিলিত হইয়াছেন। কেবল তাঁরই ধানি ধারণার জনা বিমল-হৃদয় ব্রহ্মপরায়ণ বিশুদ্ধ-চরিত জনগণ এই পরিশুদ্ধ উপাসনা-মণ্ডপে অদ্য আগমন করিয়াছেন। আজ-কার এই জন-সমারোহের অন্য কোন প্রকার আকর্মণ নাই। আমরা সকলে কেবল সেই ত্রিভুবন-রাজের আহ্বানেই বাস্ত সমস্ত হইয়া এখানে সন্মিলিত হইয়াছি। সম্বংসর কাল নানাবিধ বিশ্ব বিপত্তি,পাপ তাপ হইতে উ-ত্তীর্ণ হইয়া সেই বিশ্ব-বিমাশনের সেই পতিত-পাৰনের সনিধানেই ক্রুক্ততা উপহার লইয়া আগমন করিয়াছ। সকলে সম্ভাবে প্রীতি-ভাবে, অদা ভব্তি সহকারে এখানে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি।

সুৰ্যা যেমন পৃথিবীকে আপনার অভিমুখে আকর্ষণ করিতেছে, কল নদী সকল যেমন আপনা হইতেই সমুদ্র সহ সন্মিলিত
হইবার জন্য দিবা রাজ প্রবাহিত হইতেছে;
মেই ৰূপ নেই মহান অনাদানস্ত প্রযেশার,
সমস্ত মানব-কুলকে চির-কালই আপনার
প্রতি আকর্ষণ করিতেহেন, সমুদার মানব कांकि क्रिनिनरे तारे क्या अवीम अभात कान-नग्र दशम-नग्रानिज्ञा भाविक हरे-তেছে। সকল বাধা বিশ্ব, আবরণ প্রলোভন जूक कतिया सन-नमारकत बानगावचा श्रेरण्ये **এकानिकरंग नकल मनूबारे धर्म-जुकान जा-**কুল ও অস্থির হইয়া সেই ধর্মাবছ পরমে-শবের সন্নিকর্ম লাভের জন্য চেম্টা করিভেছে। জগতে যত প্রকার আকর্ষণ আছে, তন্মধ্যে ধর্মের আকর্ষণই প্রধান আকর্ষণ। জন সমা-**क्षित एवं त्रकल दक्षम आह्र, धर्मदक्षनहै-**তন্মধ্যে সর্বাপেক্ষা অচ্ছেদ্য বন্ধন। সাধারণ মানব জাতির যদি কোন ৰূপ ঐক্য-স্থল থাকে, তবে তাহা ধর্ম তিন্ন আর কিছুই নহে। বিভিন্ন-প্রকৃতি গানব কুলের ঐক্য-বন্ধনের এক মাত্র স্থত্ত কেবল ধর্ম, সেই ধর্ম-সূত্রে অনুসূতে না হইলে আর কোন ৰূপেই অসংখ্য মৰ্ত্ত্য জীব এক-শ্রীর এক-আত্মা হইয়া দগুায়মান হইতে পারে না। মনুষ্যের শরীর পোষণ ও আত্ম পরিপালনের জন্য যত প্রকার দ্রব্যের অভাব থাকিতে পারে, তমধ্যে ধর্মের অভাবই তাহার গৃঢ়তর গভীরতর অভাব। মনুষ্য সংসারে অনাবিধ উপকরণের অসম্ভাবে জীবিত থাকিতে পারে, কিন্তু ধর্মের অভাবেই তাহার মহত্ত্ব দেবত্ত্বের হানি হয়, ধর্ম বিহীনেই তাহাকে মনুষ্য হইয়া পশুদ্র লাভ করিতে হয়। জগতে এমন चात्र कान डेशकत्रवह नाहे, य ममल ला-ককে তাহা লাভ করিতেই হইবে। ভূমগুলে এমন আর কোন বিষয়ই নাই, যে তাহার অভাবে মনুষ্যের উন্নতির স্রোভ এককালে অবৰুদ্ধ হইতে পারে—সুখ শান্তি ও আশা আনন্দের দোপান একেবারে বিনষ্ট হইতে পারে। ধর্মের অভাবই মনুষ্যের যথার্থ অভার। ধর্ম-খুনা হইলে আর আর শত সহস্র উপকরণ সত্ত্বেও তাহাকে ছংগ ছুর্গ-জিতে প্ৰতিত হইতে হয়। ধর্ম ব্যক্তিরেকে

কোন একটা আত্মার কিয়া কোন একটা জাতির সর্বাদীন উমতির সন্তাবনা নাই। ধর্মের আকর্ষণেই অসতা বনবাসী মনুষ্য হইতে, সন্ধুদ্ধি-সম্পন্ন সুসত্য মানব-কুল পর্যান্ত, পরম্পর চৃচ-বন্ধনে আবন্ধ হইয়া কালাতিপাত করিতেছে। মনুষ্যের যে প্র-কার বিভিন্ন-প্রকৃতি, তাহাতে কোন কপেই সাধারণ মনুষ্য জাতিকে এক পথে পরিচালত করিবার আর উপায়ান্তর নাই।

যদি জ্ঞান-বিজ্ঞান দারা, বিষয়-বিভব ছারা, মনুগোর মধ্যে সন্তাব সাধু-ভাব-ঐক্য-ভাব ভাতৃ-ভাব বিস্তার না হয়, তবে আর সাধারণ মনুষ্য-জাতির ঐক্য-স্থল কো-थोतः यि विगय-विज लाट्ड मनूर्यात বিভিন্ন মত বিভিন্ন অভিলাষ হয়, তবে আর কিসের জন্য তাহারদিগের এক লক্ষ্য হইবে? যদি সংসারের অপরাপর বিষয় লাভ করা তাহারদিগের স্বীয় স্বীয় ইচ্ছা ও অভিক্রচির প্রতি নির্ভর করে, তবে কোন্ বস্থ লাভ করা তাহারদিগের সকলেরই প্রকৃতিগত প্রাণগত र्ष्यारलारक वान कतिया यनि जात नमूनाय বিষয়েই ভাহার৷ পরস্পর বিভিন্ন পথে বিচ-রণ করিবে, তবে আর কিসের জন্য তাহারা नकरल श्रु श्रु क्रिक्त करका, क्रांत क्रा मशक रुरेश এक পर्यत यांजी रुरेरत ? यनि বিদা৷ বিত্ত ও পদের তারতমা হেতু জন-সমাজের মধ্যে উচ্চ ও নীচ ভাব থাকে; তবে সার কিসের জন্য ভূমগুলে রাজা প্রজা, ধনী নির্দ্ধন, পণ্ডিত মূর্য্য, বালক র্ন্ধ নর-माती मकत्नहे मम्छात्व **ठानिछ हरेत**? कित्मत जना, काशत निकरि, ममझ्ल मक-लाहे म खासमान इहेंगा এक वांद्रा এकविध প্রার্থনা ও যাচ্ঞা করিবে। সাধারণ মানব-कूल करन अर्थ-बाता-क्रेयत-अन्निधाटनहे এক-হৃদয় এক-বাক্য এক লক্ষ্য হৃইয়াই

न्खात्रमाम हरेटक भारत । धर्म-भग्ने नाथा-त्र तित्र निवासम् इस । ४८म्पत्र अकारहे नम्-দায় মানব জাতির গুড়তর গভীরতর অভাব। धर्म-माधम उन्म-लाज्हे मम्या मनुषा-काणित धेकाञ्चल । मनुरवात भात भात मकल विष-য়েই বিভিন্নতা বিচিত্রতা, একতা কেবল **ঈশ**র লাভ হলে। জগতে বিষয়-বিন্ত-নিবন্ধন যে সন্মিলন ও সন্ভাব, তাহ। বিষয় বিজ অপনয়ের সঙ্গে সংক্ষেই অপক্ত হয়। কিন্তু ধর্ম-জনিত যে সৌহৃদ্য ভ্রাতৃতাব, তাহা ইহ-লোকে সঞ্চারিত হয়, লোক লোকান্তরে তাহা আরো দৃঢ়তর গাঢ়তর হইতে থাকে। বাণিজ্য नावमात्र मद्यत्व आमत्। এই क्छ शृथिवीत হয় তো ছই চারিটা জাতির সজে বার্টিরে বাহিরে মিলিত হইতে পারি, ধন-বলে বাচ্চ-বলে বিদ্যা বা কৌশল-বলে অধিক হয় তে ছুই একটা দেশের সহিত্ই কোন প্রকার दिवस्त्रिक मद्दरका अधित क्षेका आध्य कहिएड পারি: কিন্তু আমারদের অন্তরের ক্দরের চির-সন্মিলন কেবল ধর্ম প্রভাবেই সুসম্পন্ন हरा। धर्मात मद्दक निषदात मद्दक এই मर्डात्नाकवामी मनूर्यात मरक, त्नव-त्नारक ७ দেবতাদিগের সঙ্গে, চিরস্তন অক্ষয় ভ্রাতৃ-ভাব সঞ্চারিত হয়।

ধর্মের প্রতি ঈশরের প্রতিই সমুদায়
মানব-জাতির একান্তিক নিষ্ঠা ও একান্ত
অটল অবিচলিত অনুরাগ থাকাতে পৃথিবীর প্রারম্ভ হইতে অদ্যাবিধি ধর্মের নামেই
সকলে পরস্পর আবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে।
এমন কি, ইতিহাস পুরারতে ইহার কতশত
জাজলাতর প্রমাণ প্রান্ত ইহার কতশত
জাজলাতর প্রমাণ প্রান্ত ইহার কতশত
কাজলাতর প্রমাণ প্রান্ত ইহার কতশত
কাজলাতর প্রমাণ প্রান্ত হওয়া যায়, যে দেশবিশেবে জাতি-বিশেবের মধ্যে ধর্মের নামে
সময়ে সময়ে যত লোক একত্রিত হইয়াছে,
অন্য কোন কারণ উপলক্ষে ভাল্ল লোকারণ্য
দৃষ্ট হয় নাই। ধর্মের নামে মনুষ্য জাতি
জগতীতলে যে প্রকার নির্যাতন ও নিজ্ঞীত্ব

সহ করিয়াহে, কুতাপি অন্য কোন ব্যাপার উপলক্ষে ভাষার সহস্রাংশের একাংশও সহ करत्र नारे। धर्मा छेशनत्क मनुवा-कूल मिन विटमटन এक वाटका ए अकात लोगा वीर्या প্রকাশ করিয়াছে, রাজার ছর্জ্জর শাসনেও কোন জাভিই তাদৃশ রণ-নৈপুণ্য প্রকাশ করে নাই। কত মনুধ্য নিষ্কাসিত হত-সর্বস্থ হ্ইয়াছে, তথাপি ধর্মকে পরিত্যাগ করে নাই। যে সমস্ত জাতিকে অপরাপর বৈন-য়িক ব্যাপার উপলক্ষে ভীরুতা ও দুর্বলতার সহস্র নিদর্শন প্রদর্শন করিতে দেখা গিয়াছে, কিন্তু ধর্ম্ম-লোপ আশকায় তাহারাও সমর-সজ্জা ধারণ করিতে কিছু মাত্র আকু-लिङ इब्न नाई। काहात ना हेश विभिन्छ আছে, যে নৃশংস ও নিষ্ঠুর রাজা কর্ত্ক আক্রান্ত হইয়া এই ভারতবর্ষ-বাসী জনগণ ধর্ম রক্ষার জন্য কত ছুঃসহ যন্ত্রণা স্বীকার করিয়াছেন, যথাসর্ত্তবিসর্জ্তন দিয়াছেন— क्ठ जनःशा मनुषा जदक्रमा जम्रान वनतन শক্ত কর্তৃক ছিল-শিরা হইয়াছেন, তথাপি প্রাণাপেক্ষা প্রিয়ত্র অবলম্বিত ধর্মকে পরি-ত্যাগ করিয়া বিজীতীয় ধর্ম-গ্রন্থকে স্পর্শও करतन नारे।

যানব-কুল ধর্মের নামে সংক্রেই জাগ্রহ ও উত্তেজিত হয় দেখিয়াই কত কত কুটিল-লক্ষ্য মনুবা সময়ে সময়ে উপিত হইয়া ধর্মের নামে লক্ষ্ণ লক্ষ্য ব্যক্তিকে এক্য-বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া কত প্রকারে অসম্ভাবিত সার্থ-সাধন করিয়া আসিয়াছেন। ধর্মকে উপ-লক্ষ্ণ করিয়া দেশ বিদেশ জয় করত জগতী-তলে তয়ানক আধিপত্য বিস্তার করিয়াছেন। সহত্র সহত্র লোকের স্বাধীনতা হরণ করিয়া পুর্তী-দল হইয়া ও বিপুল বল লাভ করত ভুমগুলে মুতন রাজ্য সাজাল্য পর্যান্ত সংস্থা-পন করিয়াছেন। কেই য়া ঈশরের সিংহা-লনে আপনাকে স্থাপিত করিয়া তাঁহার একই कविजीत भूक बलिया लाक नगरक वाश-नात अतिहस निसारहन, त्कर वा तिरे जना-मानस गरान् अथिकि शहरमगरतत व्यवजात ব্লিয়া আপনাকে ধাতা পাতা মুক্তিদাতা ৰূপে প্ৰতিপন্ন করত লোকের পূজার্ছ হইয়া-এই ৰূপে ভাঁহারা ধর্মাকে কলুবিত কলঙ্কিত করিয়া জগতে অনৈক্য ও অসম্ভাব বিস্তার করিয়া গিয়াছেন। ভূমগুলের কোন স্থানে প্রচারকদিগের প্রভারণা ও দূষিত ব্যব-হারে, কুত্রাপি বা সভা ধর্মের প্ররোচনা সহকারে নানা দল নানা সম্প্রদায় সংরচিত হইয়াছে। কখন বা সহস্ৰ সহস্ৰ মনুষ্য ধৰ্ম-তৃষ্ণায় আকুল ও অস্থির হইয়া কোন ব্যক্তি-বিশেবের আহ্বানে ধাবিত হওত পিপাসার অনুৰূপ জল-লাতে বঞ্চিত হইয়া ছিল্ল তিল হইয়া গিয়াছে, কখন বা কোন ৰূপ উদ্ধৃত সত্য লাভ করিয়া অগণ্য লোক মূতন সম্পু-দায়ে পরিণত হইয়াছে। কোন সময়ে কোন ব্যক্তি-বিশেষের গুপ্ত অভিসন্ধি বুঝিতে না পারিয়া ভাঁহার ক্রতিম বাছ ক্রিয়া সন্দর্শন করত তাঁহাকে মহাপুরুষ বোধে তাঁহার বিষ-পুরিত মধুরার্ভ উপদেশে উৎসাহিত হইয়া क्कान-चूना किटखेत नाम के बेटतत পतिवर्ष ভাঁহাকে আদর্শ করিয়। ভাঁহার অনুকরণ করাই ধর্মের প্রধান অঞ্চ বিবেচনা করিয়া-ছেন, কথন বা কন্তব্য-জ্ঞান প্ৰস্ফুটিত ছঙ্-য়াতে আপনার ভ্রম প্রমাদ সকলই বুকিতে পারিয়া আপনারদিগের দূষিত আচরণ পরি-ত্যাগ পূৰ্বক পরিশুদ্ধ ধর্মানুষ্ঠানে প্রকৃত্ত হইয়াছেন। ঈদৃশ বিবিধ কারণে মনুষ্য-জাতি অটল ভাবে ধর্ম-জনিত দৃঢ়-বন্ধনে ष्यावक रहेश এकोनि कृत्य उन्निकि-माश्रीत উত্থিত হইতে পারেন নাই। ভূমগুলে সময়ে সময়ে যে সমস্ত সংকীর্ণ সাম্প্রদায়িক ধর্ম প্রচারিত হইয়াছে; তাহারদিগের মধ্যেও ঈদৃশ কোন প্রকার সামর্থাও ছিল না, যদ্ধারা

সমগ্র মনুষ্য-কুলের ধর্ম-ভৃষণ শান্তি করিয়া তাহারদিগকে চির-তৃপ্ত রাখিতে পারে। তথাপি একাল পর্যান্ত ক্রমাগত এক সম্প্রদা-য়ের সহিত অনা সম্প্রদায়ের সাংঘাতিক বিরোধে ধর্মের বিজাতীয় আন্দোলন ও আ-লোচনা উপস্থিত হইয়া পৃথিবীর অনেক উপকার হইয়া আসিয়াছে। তাড়িত-রাশি এক মেঘ হইতে মেঘান্তরে সঞ্চালিত হইবার সময়ে যেমন ঘোর গজ্জন জ্রুত হয়, সেইৰূপ মানব কুল যথন অবলম্বিত দূখিত কলক্ষিত ধর্ম সম্প্রদায় পরিত্যাগ করিয়া কোন প্রকার উন্নতত্য সত্য ধারণ করিবার জন্য অগ্রসর र्रेग़ार्ड, उथनरे जन-मगार्ज गर्धा गर्धा महा जारमालन उपिष्ठ इहेश एमा वितन-শকে কম্পিত করিয়া তুলিরাছে। তদ্ধার। বিশেষ অনিষ্ট ও অপকার না হইয়া প্রচুর ইষ্ট সংসাধিত হইয়াছে। পৃথিবী যেমন স্তরে স্তরে সংরচিত হওয়াতে বর্ত্তমান खू-शृष्ठं भनूवा काञ्जित वात्र-रयाशा क्**रे**शारक, তেমনি ধর্ম-বিষয়ক বিবিধ আন্দোলন ও আলোচনার পর ধর্মের প্রকৃত স্বৰূপ প্রকাশ পাইতেছে। যে যে কারণে অপরাপর ধর্ম সমুদায় সাধারণ মানব-জাতির মধ্যে ঐক্য-সংস্থাপন ও সুখ শান্তি সমুদ্ধাবন করিতে পারে নাই; ত্রাক্ষধর্মে তাদৃশ কোন একটি হীন ভাব ও অপকৃষ্ট লক্ষ্য নাই-প্ৰত্যুত रय ममल मह्हाद ও উন্নত लका थाकित्ल সমুদায় মানব-কুলকে এক স্থতে এপিড করিতে পারা যায়, অসম্প্রদায়িক অপৌত্ত-লিক ত্রাক্ষ ধর্ম সেই সমৃন্ত স্থগীয় ভাবে অলক্ষ্ত হইয়া পৃথীতলে অবতীর্ণ হইয়াছেন। তিনি কোন দেশ-বিশেষের বা জাতি বিশে-বের পক্ষপাতী হইয়া উপস্থিত হন নাই, मयूनांश भानव-कृतनंत गाँछ मुख्नित जना, ছুঃখ ছুৰ্গতি পরিহার করিবার নিমিডেই, व्यवनी मछत्त व्यवतीर्व इरहारह्म ।

রাজ্যের মধ্যে তিনি মনুবোর কর্তৃত্ব ও বা-धीमका तका कतिवाह जिलातव निश्हानम তাহার উপরে প্রতিষ্ঠিত করিতে আগমন করিয়াছেন। পাপী ভাপী, নাধু অসাধু, সকলকেই ঈশবের হতে সমর্পণ করিবার जना अञ्चानिक रहेबारहम । बाक्यसम् चा-মারদিগের হস্ত ধারণ করিয়া দেই খানে-সেই "মহতো মহীয়ানের" নিকটে লইয়া যাইতেছেন, যাহাঁর নিকটে দগুায়মান হইলে "পিতা অপিতা ভবতি, অমাতা"। ভূমগুলে সকল গুরুর মধ্যে মাতা যিনি পরম গুরু, যে পিতা আকাশ গরীয়ান গুরু ঈশবের স্থীপস্থ হইলে পুত্রের সহিত সমভাব ধারণ করেন। যেমন সমুদ্র সম্বস্কে শিশির-বিক্স, যেমন পর্বত मद्यक्त वालू-कर्गा, मिट क्रेश मिट्टे विश्व-পিতা অথিল-মাতার তুলনায় ই হাদের স্নেহ क्क्रना महल-ভाव मकलहे मरकीर्न ও क्नी-यान् ताथ इया अभन त्य ज्ञान-शंडीत প্রেমাজ্জন উন্নত-লক্ষা মৃক্তি-প্রদ ব্রাক্ষধর্ম, ইহার প্রতি কেহ উদাসীন হইও না। সকলে প্রাণ-পণে ইহাঁকে রক্ষণ ও পোষণ কর। হে विमा-विनय-मण्यन ज्हानीश्व! ভোমরা এই পরিশুদ্ধ ব্রাহ্মধর্মের অনুগত হইয়া উপা-ব্র্কিত জ্ঞানের সমন্বয় কর। হে তীক্ষু-বৃদ্ধি मूरीभंग! जांशनाशन अवल त्यंश अक्ट বুদ্ধি বারা **ত্রাহ্মধর্শের প্রথর সভ্য-সকল** অবধারণ করিয়া বৃদ্ধি-চাতুর্য্যের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন কর। হে সরল-মতি সাধু সজ্জন-সকল! তোমরা আপনারদিগের কোমল হৃদয়ে ব্রাহ্মধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া জীব-नत्क चर्गीत ज्वार ज्वार ज्वार ज्वार विकास হে ধন-শালী প্রতাপশালী মহাত্মা গৃহত্ব-দকল। তোমরা আক্ষার্যের শরণাগত পদা-नक इरेवा धटनक जाकला, अरमन मर्गामा, জীবনের সার্থকা সম্পাদন কর। সকলে
অনাবিধ অহুকার অভিযান পরিত্যাগ করিয়া
সমবেত চেকা বারা ব্রাক্ষধর্ণের উন্নতি সাধন
কর। সাধারণের ঐক্য-ভূমি সন্মিলন স্থল
ব্রাক্ষধর্ণের আগ্রাহে দণ্ডায়মান হইরা আন্মার
উৎকর্ষ সাধন কর, দেশের মঙ্গল কর, জগতে
অক্ষয় ব্রাভ্তাব বিস্তার করিয়া ঈশরের
মঙ্গল অভিপ্রায় সংসাধন কর।

হে মঙ্গল-বিধাতা অথিল-মাতা প্রমেশ্বর ! আমরা সকলে তোমার শরণাপন্ন হইয়াছি, তোমার ব্রাহ্মধর্মের বিমল উজ্জ্বল আলোকে-তোমার আকর্ষণে ধর্ম-পর্থের সকল কন্টক অতিক্রম করিয়া অনাদ্যনম্ভ ভূমা মহান্ যে তুমি, তোমার সিংহাসন সমীপে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। সকল প্রকার কুদ্র পরি-মিত পদার্থের উপাসনা হইতে নিক্তি পাইয়া অসীম অপরিমিত অধিল-বিশ-পতি যে ভূমি, ভোমার আরাধনায় অধিকারী হইয়াছি। হে নাথ। ভুমি আমারদের এই উচ্চ অধিকার রক্ষা কর। সংসারের রাশি রাশি প্রলোভন অভিক্রম করিয়া আমরা যে নিজ বলে তোমার সহিত এই অক্ষয় যোগ রক্ষা করিতে পারি, আমাদের এমন বল वृक्ति गंक्ति किছूरे नारे। जूमिरे जामात-দের আশা ভরশা সকলই। ভুমি আমার-দিগকে তোমার প্রতি আরুষ্ট করিয়া তোমার क्रम्क्रमा थ्यमालिक्रम व्यावक क्रिया व्यामात्र-আত্মাকে তোমার চির-পদানত করিয়া রাখ। হে নাথ া জুমি তোমার অক্ষয় বলে আমারদের আন্থাকে বলীয়ান্ কর, ভুমি षामात्रमत्र त्नका छेशरमकी हरेशा जर शर्थ नाथू शर्ब महेशा बाउ। जूबि नश्नात আন্ধাকে এক্যাত ধর্মসূত্রে প্রথিত করিয়া ध्यान रहेटक विवास विनदास विदय असूत्रा সকলই বিসুরিত করত জগতে অক্যা আতৃ-त्नोराक विकास करें। कृषि मसूनास मानद-

লাভির প্রীভি-পৃঞ্জা গ্রহণ করিয়া ভূমগুলে স্বর্গের আভাগ প্রদর্শন কর-এই আমারদের প্রাণগত প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

**बक्क-विमाग्ना** ।

जरशामम डेशरमम ।

मेश्र यानम-यक्षा

এই স্থি স্থিতি-প্রলয়-কর্জ। নির্বিশেষ পর্মেশবের কোন নিশেষ নাম নাই। যে সকল পুর্বতন ব্রহ্মবারির। আপনার অন্তরে সেই নির্তিশয় মহান্ সর্বব্যাপী সর্বাগত মকলময় প্রক্রমকে সাক্ষাৎ অনুভব করিয়া তক্জনিত বিদ্যানক উপজোগ করিয়াছেন, জাঁহার: তাঁহাকে আনন্দ-ন্ররপ বলিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন। আমরাক্ষ যথন তাঁছার প্রেমে মগ্প হইয়া আনন্দ-রলে ক্লব হই. তথন আমরাক ভাঁহাকে আনন্দ-ন্ররপ বলিতে থাকি।

সেই সর্বশক্তিমান্ পরমেশর নিত্যকাল পরিশুদ্ধ পরিপূর্ণ আনন্দ সম্ভোগ করিতে-एकं । विषारमञ्ज अञ्चलाञ्च — निङ्गान एम्ब्र যন্ত্রণা সেই অপাপবিদ্ধ আনন্দ-ধামে প্রবেশ করিতে পারে না। যেখানে জ্ঞান-সূর্য্য নিত্য কাল প্রজ্বলিত আছে; যেখানে প্রেম-**ठिस ठित्रकाल भूर्ग तिहिशाटक : यिथारन मन्नल-**ভাবের প্রস্রবণ নিয়ত বহিতেছে: যেখানে পুণাসমীরণ নিরম্ভর সঞ্চরণ করিতেছে; যেখানে কেবলই পূর্ণতা—যেখানে পাপ নাই, তাপ নাই, রোগ নাই, শোক নাই, জরা নাই,মৃত্যু নাই; সেখানে আনন্দ ব্যতীত আর কি থাকিতে পারে? তিনি আনন্দে পূর্ণ হইয়া বিরাজ করিতেছেন। সেই নিত্য-তৃপ্ত পরমেশ্বর আনন্দ-শ্বরপ। আমাদের আত্মা ष्यपूर्वः, এই क्रमा प्यायदा कथन प्रानत्म छेए-कूल रहे, कथन विषादन मान हहेट थाकि, কিন্তু সেই পরিপূর্ণ আত্মা আনন্দে পরিপূর্ণ হইয়াই আছেন। এই অসীম আকাশে অগণ্য লোক-মণ্ডল তাঁহার রাজ্য এবং ইহাতে তাঁহার মদল ইচ্ছা-সকল অনবর্ভ বিলসিত

ভাঁহার আনন্দ-জ্যোতি বিকীৰ্ণ इरेट्ट्र হইতেছে। তিনি আপনার আনন্দে আপনি আনন্দিত হইয়া স্থকীয় মহিমাতে বিরাজিত আহেন। আমরা তাঁহার প্রসাদে সময়ে সময়ে আনন্দের আস্বাদ পাইয়া তাহার উপাদেয়তা বুঝিতে পারিয়াছি এবং তিনি যে কি আনন্দে আছেন, আমাদের অনুভবের অতীত হইলেও তাহার বিলক্ষণ পাইতেছি। প্রভাতের প্রভাকর, পূর্ণিমার চক্র, বিকসিত পুষ্প-বন, ও রবি-কিরণ-त्रिक्षिक स्पर्याला, मग्रुमाग्न श्रमार्थहे स्मर् আনন্দ-মূর্ত্তিকে স্মরণ করাইয়া দিতেছে। যথন পুণাবানের আত্মা অতি বিশুদ্ধ আনন্দ ভোগ করেন,তথন সেই আত্মা ভাঁহার আনন্দ ব্যপের আতাস প্রাপ্ত হইয়া তাঁহাকে আনন্দ-यक्षे विलिशा वाकु करत्न। यथन व्यामता अ পবিত্র কামনায় ধর্মের অনুষ্ঠান করি, ও व्यामातरमत व्याचा भूग लाख् डेथ्क्झ इयः; তথন আমরাও এক জনির্হনীয় আনন্দ লাভ করিয়া বুঝিতে পারি নেই পথিত্র-স্বৰূপ মঙ্গল-স্বৰূপ প্রমেশ্ব কি আনন্দে প্রিপূর্ণ জাছেন

কিন্তু আমরা যে আনন্দ তোগ করি,
তাহা সেই পূর্ণানন্দের এক কণাকেও প্রকাশ
করিতে পারে না। আমরা অবস্থা-বিশেষে
যে সকল বিভিন্ন প্রকার সুখ সন্তোগ করি,
তাহার মধ্যেই কত বৈলক্ষণ্য দেখিতে পাই।
যে কার্যো যত স্থাধীনতা ও পবিত্রতা বিদ্যান্য খাকে, সেই কার্যো তত গভীরতর, তত
উচ্চতর আনন্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়। যিনি
পূর্ণ-স্বরুণ ও পবিত্র-স্বরুপ এবং স্বতন্ত্র ও
চ্কু; ভাঁহার আনন্দ কি আমরা বৃদ্ধিতে,
কি কণ্পনাতে ধারণ করিতে পারি । আমাদের বিশ্বাস এই যে, সেই পরম পিতা
পরমেশ্বর আমাদের আত্মাকে যে সকল
স্থানীয় গুণে অলংকত করিয়াছেন, তিনি স্বয়ং

তৎসমুদায়ের পরাক্তিয় নিত্য কাল বিভূবিত आद्या । এই जना छिनि आभारतत जनन रेक्टिरात जारगांकत रहेरमञ्जूषां जागूर्न আতাকে দেখিনাও তাঁহার পূর্ণস্বরূপ নিরূপণ ক্রিতে পারি। আমর। আমাদের দেহাতি-রিক্ত আত্মাকে জানিতে পারিয়াছি বলিয়াই অশরীর পরমেশ্বরকে পরমান্তা বলিরা উপ-লিকি করিতে পারি—আপনার জ্ঞান ও সাধু-ভাব উপলব্ধি করিয়া ঈশ্বরকে জ্ঞান-স্বৰূপ ও মঙ্গল-স্বৰূপ বলিয়া জানিতে পারি; আপনার স্বাধীনতা দেখিয়াই ঈশ্বরের স্বতন্ত্রতা উপ-লকাি করিতে পারি। সেই ৰূপ, আমরা চিরজীবন আত্মাতে পর্যায়ক্রমে আনন্দ ও নিরানন্দ ভোগ করিতেছি: এবং এই উভয় ' ভোগের মধ্যে কোন্টি উৎক্ষী ও কোন্টী জঘন্য, তাহাও প্রতেদ করিতে পারিতেছি: যথন আমরা আনন্দে থাকি, তথন জীব-नाक रक्यन छे दक्ष उ न्यूहनीय रवाध हम, আর যথন তাহা হইতে বিচ্যুত হই, তথন আপনা হইতেই বুঝিতে পারি কি জঘনা অবস্থার নিপতিত হইলাম-এই ৰূপ আনন্দ ও निर्तानत्मत मत्था श्राटम मिथिशांहे क्रेय-রকে আনদ্দে পরিপূর্ণ বলিয়া আপনা হইতে প্রভীতি জমে।

যথন শুদ্ধসত্ত্ব ও ধ্যানযুক্ত হইয়া শীয় হাদ্যাসনে সেই আনন্দ-শ্বৰূপের অধিষ্ঠান অনুভব করি, যথন আত্মাতে দেই পরমাআর সন্নিকর্ষ করতল-নাস্ত-আমলকের ন্যার প্রতীতি হইতে থাকে, যথন ইন্দ্রিয়-গোচর জড় বস্তুর সত্তা অপেক্ষাও ভাঁহার সত্তা স্পাইৰূপে উপলব্ধ হয়; তথনি দেই আনন্দ-দাভার প্রসাদে একটি অনির্বাচনীয় বিমল আনন্দ উপভোগ করিতে থাকি। কাহারও প্রফুল বদন নিরীক্ষণ করিলে যেমন হাদ্য প্রকুল হয়, সেই রূপ সেই আনন্দ-শ্বরূপের সহবাদে আত্মা আনন্দ-রূসে দ্রবীভূত হয়। যথন তিনি

सनदा जानीन रून, उथन लाक छाल स्वत्-चाला जननी हिट्डाहिक हरेता रास । जर्बन क्षरत चानम-नमिरमत প্রত্রবণ প্রয়ক্ত হর, এবং ভাহাতে নেই পূৰ্ণানন্দে কৰি প্ৰতি-ভাত **रहेरू** थारक। कि जो थां! जिनि আমাদের শরীর রক্ষার নিমিত্ত নীরস অল্ল-পান প্রদান করিয়া কান্ত থাকিতে পারি-ছেন; কিন্তু ভাহা না করিয়া ভাহার সহিত **তৃপ্তি-সুধ বন্ধন** করিয়া দিয়া যেমন অঘা-চিত করণা প্রদর্শন করিয়াছেন—সেই ৰূপ আমাদের আত্মা যাহাতে আনন্দের সহিত উন্নত পদে উপিত হইতে পারে, তাহার সমাক্ উপায় করিয়া রাখিয়াছেন। সেই সর্ব শক্তিমান্ কেবল রুজ্ত-রূপে ভীবণ বজ্ঞ-হত্তে আমাদের প্রতি আদেশ প্রদান করিতেন, তাহা হইলে তাঁহার সেবা আমা-দের পক্ষে কি কঠোর বোধ হইত! কিন্তু তিনি অসভা রাজার ন্যায় ভয় প্রদর্শন না করিয়া ক্লেহ্-পূর্ণ পিতা-মাতার ন্যায় প্রসন্ধ-বদনে আমাদের প্রীতি আকর্ষণ করিতেছেন। সেই আকর্মণ পুণ্যাত্মাদিগকে এমন আকৃষ্ট করিয়া রাখে যে, যদি সমুদার সংসার তাঁহা-দের প্রতিকৃলে দগুরিমান হয়, তথাপি তাঁ-হারা তাঁহা হইতে প্রতিনির্ভ হইতে পারেন না। যিনি ধর্মপথে যত অঞ্জনর হন, তিনি मिर्देश यानसमूर्डि उठरे मून्नक দেখিতে পান এবং ততই তাঁহার প্রেমে আ-সক্ত হন। যিনি যে পরিমাণে পাপ বার: **খাকান্ত হন ; ভাঁহার নিকট ভাহা তত** श्राष्ट्रम हरेटक थाटक शत्रिटनटव अटकवादत ভিরোহিত হয়।

সেই আনন্দ-শ্বৰূপ হইতে এই চরাচর উৎপন্ন ও বিষ্ত হইয়া স্থিতি করিতেছে। ইহার সর্ব্বাই সেই আনন্দ-ৰূপের প্রতিমা প্রতিভাত হইতেছে। তিনি আনন্দ বিতরণের অন্যই এই অগৎ সংসার কৃতি করিয়াছেন।

जैशात नमूनाम बित्रम, नम्ननाम को गल ও नम्मां थनानी त्नरे यानम मात्मत रेष्ट्रा প্রকাশ করিতেছে। যাহাতে আমরা আনন্দে থাকিতে পারি,তাহারই অনুকুল করিয়া তিনি আমাদের শরীর মন আত্মাকে নির্মাণ করিয়া-ছেন, এবং আপনার আনন্দমর মূর্ত্তি আমা-দের সম্মুখে প্রকাশিত করিয়া আমারদিগকে আনন্দের উচ্চতর অবস্থায় উন্নমিত করিতে-ছেন। সকলে নির্ভয়ে, আনন্দে ও প্রীতিপূর্বক जाहोत निविधारन भगन कतिरव, धरे अनारे তিনি আপনার আনন্দ ৰূপ আমাদের নিকট প্রকাশ করিয়া রাখিয়াছেন। যে ব্যক্তি যত তাঁহার নিকটবর্ত্তী হইতে থাকে, সে ব্যক্তি তাঁহার আনন্দ-ৰূপ তত্ই দেখিতে পায় এবং ততই সুবিমল আনন্দ লাভ করিয়া চরিতার্থ इत्र। यञ् कर्ग भिष्ट् जानत्माथ्यूक्त मोन्मर्या না দেখিতে পাওয়া যায়; তত কণ মান্ব-জীবনের উৎক্লম্ভ অংশ যে ঈশ্বর-প্রেম, তাহা উদ্দীপিত হয় ना।

यमि ७ जिनि निर्वित्नय, तूकि जांशांक বিশেষ করিয়া বুঝিতে পারে না; যদিও তাঁহার বিশেষ নাম নাই—তিনি কোন শব্দ হারা বাপদেশা নহেন; তথাপি আমাদের এমন সৌভাগা যে আমরা ভাঁহার স্বৰূপ চিন্তনে অধিকারী হইয়াছি ও তাঁহার মহিমা কীর্ত্তন করিয়া চরিতার্থ হইতেছি। পূর্ব কা-লের ঋষিরা যেমন তাঁহার আনন্দ-স্বৰূপ धान कतिया जन्मानत्म निमय इरेग्ना हित्सन, সেই ৰূপ আমাদেরও উচিত যে,আমরা কায়-মনোবাক্যে পবিত্র হইয়া প্রীতি পূর্বক সেই व्यानमभग्न প्रत्यश्वतत्र धान धात्रभात्र नियुक्त থাকি ও ভজনিত ব্লানন্দ উপভোগ করিয়া এই কুদ্র জীবন সার্থক করি। যাঁহারা त्मरे जामम-नूम्मत मृडिं नम्मृत्य ताथिया धर्म-ক্ষেত্রে অবতরণ করেন, তাঁহারা অনায়াসে সমু-দায় বিশ্ব বিপত্তি অতিক্রম করিতে পারেন।

## তত্ত্বিদ্যা। ভোগ কাণ্ড। ভূতীয় অধ্যায় ফুল আদর্শ।

প্রেমের আদর্শের পর ইত্তির-সুখের আদর্শ অবেষণ করা যাইতেছে। কিন্তু অগ্রে আবশাক, যে বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয় বোধ উভয়ের মধ্যে ভেদাভেদ কি ৰূপ তাহার প্রতি এক বার দৃষ্টিপাত করা। বুদ্ধির কার্য্য-সাধারণ **ध्वर वितमय छेज्यात माया मश्या मर्शामन** कता, इंख्यित (वार्धत कार्य)—एम मन्नद्यात প্রতি উদাসীন থাকিয়া বিচ্ছিন্ন বিষয়েতে অভিলিপ্ত হওয়। সাধারণ পশুভাবের প্রতি লক্ষ্য করিয়া যথম আমরা কোন একটা বিশেষ পশুর প্রতি—যথা হরিণের প্রতি— মনোযোগ করি, তথন সেই হরিণের সহিত আর আর পশুর সহিত সম্বন্ধ বিষয়ে আমা-(पत् मत्न जात्नाहन। इट्टेंड थात्क, जवर সঙ্গে সঙ্গে এই তিনটি তত্ত্ব মূলে ক্ৰি পায় যে, সাধারণ পশু—এক, বিশেষ পশু— जातक, এবং এই जातक পশুর মধ্যে পর-স্পর সমন্ধ রহিরাছে। কিন্তু পশু ভাব কি কোন ভাবের প্রতি আমাদের লক্ষ্য নাই, इंडिमर्था এक है। इति यिन आमारनत नृक् প্রে উপস্থিত হয়, তাহা হইলে সেই হরিণের সহিত আর আর পশু প্রভৃতির তেদাভেদ कि हू है आत मत्न इस ना, क्वतल आभारनत দৃষ্টি উহাতে বিলীন হইয়া একটা অবস্থা পরিবর্ত্তন মাত্র <del>যাহ। কিছু অনুভূত হয়।</del>

বুদ্ধির ক্রিয়া এবং বুদ্ধির লক্ষা ছ্যের মধ্যে যেমন একটি প্রভেদ উপলব্ধি হয়,— ইন্দ্রিরের-ক্রিয়া এবং ইন্দ্রিরের লক্ষা এ ছ্য়ের মধ্যে সে রূপ হয় না। "এই যাহা দেখি-ছেছি এটা হরিণ; কি রূপে জানিলাম ? না শাখায়মান শৃঙ্গ, বিখণ্ডিত খুর, কোমল অঙ্গ ইত্যাদি লক্ষণ সকল ছারা," বৃদ্ধির লক্ষ্য এছনে অভাক্ষ হরিণ, বৃদ্ধির ক্রিয়া এস্থলে—গুলাদি অবয়ব ক্রিয়া বিবে-চনার দারা হরিণত্ব নিদ্ধি করা; সুতরাং উভয়ের মধ্যে ক্রায়ালেই তেদ নিদ্ধিট হইতে পারে বাধ উপলক্ষে কদাপি একপ বলিতে পারা যায় না যে, আবণ-ক্রিয়া এইটি—এবং তাহার লক্ষ্য ধনি এইটি, আন-ক্রিয়া এইটি এবং তাহার লক্ষ্য গন্ধ এইটি, ইত্যাদি,—ইক্রিয়-ক্রিয়া এবং ইক্রি য়ের লক্ষ্য, ছুইকে কদাপি পৃথক্ পৃথক্ কপে ধরিতে পারা যায় না।

প্রকানেকা প্রভৃতি বিবেচনা যাহা বুদ্ধির প্রাণ-স্বরূপ, ইন্দ্রিয়-বোধ তাহার বিরোধী। অবিবেচনাই ইন্দ্রিয় বোধের উপজীবিকা। যেখানে বিবেচনার প্রাছ্রভাব সেধানে ইন্দ্রিয় নোধ শাসনে থাকে, যেখানে ইন্দ্রিয় বোধের প্রাছ্রভাব সেখানে বিবেচনা কারাবদ্ধ থাকে। আমাদের শরীরের কোন অন্ধ যখন জাঘাত পাইয়া বাথিত হইয়াছে, তখন যদি আমাদের এ রূপ বিবেচনার অবকাশ হয় যে, আদি স্বতন্ত্র এবং আমার শরীর স্বতন্ত্র, তাহা হইলে সে বাথার তথনি অন্ত হয়; কিন্তু কঠোর পরীক্ষাতে ইহাই দেখা গিয়া থাকে যে, ইন্দ্রিয় বোধ ও রূপ প্রবল হইয়াছে কি— অমনি আমাদের আন্মানান্ধ্য বিবেচনা ধর্ষ হইয়া যায়।

যথন এ কপ হয় যে, আমর। আমাদের জ্ঞানকে যথেক্ছাক্রমে নানা বিষয়ে নিয়োগ করিতে পারিতেছি, তখন সেই জ্ঞান কার্য্যে আমাদের আত্মারই শক্তি প্রকাশ পার; কিন্তু যথন দেখি যে আমরা শবস্থার দাস হইয়া সে কপ করিতে পারিতেছি না, তখন আমাদের সেই অশক্তিতে বিষয়েরই শক্তি প্রকাশ পার।

যতক্ষণ আমরা বিষয় হইতে নির্নিপ্ত থাকি, ততক্ষণই বিষয় আমারদের কর্ত্ব গ্রাছ হইতে পারে; কিন্তু আমরা যদি বিষ-রের সহিত ক্রিপ নিশু হইরা যাই যে, আপ-নাতে ভাহাতে কিছুই প্রভেদ দেখিতে পাই না, ভাহা হইলে উহা আমারদের ভানের অবিষয় হইয়া পড়ে।

নিদ্রাকর্ষণ-বশে যথন আমাদের চেতন
অবসর হইয়া পড়ে, যথন আমাদের অন্তঃকরণ শরীরসাৎ হইয়া প্রসুপ্তি ৰূপ এক
অবস্থা বোধ মাত্রে পর্যাবসিত হয়, তথন
শরীরাদিকে আর বিষয় বলিয়া বোধ থাকে
না। ইন্দ্রিয় বোধ এই নিদ্রাবস্থারই প্রতিকৃতি। নিদ্রা যেমন এক অবস্থা মাত্র,
ইন্দ্রিয় বোধও সেই ৰূপ এক অবস্থা মাত্র;
ফলতঃ আমাদের জ্ঞান যেমন অবস্থাপ্রবাহের মূলব্রিত দর্পণ-স্বরূপ, ইন্দ্রিয় বোধ
সে ৰূপ নহে।

(२) ज्रे के लिए ते मुर्थ छ्रा प्रस्त प्रदेश প্রভেদ দেখিতে হইলে, এক দিকে গীত-রচ-রিতা, চিত্রকর, কবি, এবং একদিকে সুখা-সক্ত বিলাসী, ছুয়ের ইতর বিশেষের প্রতি লক্ষ্য করিলেই তাহাতে ক্লুতকার্য্য হইতে পারা याहेटव । कवि ध्वक खान आश्रम त्रहमात्र ভাবটির প্রতি যেমন অনুরক্ত, তাহার শব্দ লালিতোর প্রতি তেমন নহেন; কিন্তু বিলাসী এক জন সেই রচনার শব্দ-মাধুরী মাতে এ ৰূপৰীক্ষা পড়িয়া থাকেন যে, তাহার মর্মে প্রবেশ করিতে তাঁহার আর অবকাশ হয় না। करित मुखीखानुषात्री यत्नत्र छाव अनुमादत विश्तित मामश्री नकेन्द्रक अधिकात कता-थिएमत शक्ति : कार विमानीत मृश्रीखानू यामी वाश्टितत नामधी नकल चळाडनादत मनदक अधिकात कता हिल्स मूर्थत शक्छ। अवादन धरे त्यमम हरेकि छात (मधा शिन-क्तित्र म्रान्ड छात् अवः विमानीत मरनत ভाব, **এই संश्र क्षेत्रि मनुस्यात गरनागर**धा ष्टे अकात जारवह जिल्लान शाख्या गाम :--

कि ? मी अज्ञ जार अवर्डक जार, रक्ष जार জাগ্রৎ ভাব, ভাজ্বোর ভাব ব্যবস্থার ভাব, ইভাদি; প্রথমটি প্রাকৃতিক ভাব, বিস্টায়টি আধান্মিক ভাব, প্রথমটি পশুভাব, বিত্রিটি মনুষ্য তাব। দেশী কালে কেবল প্রবৃত্ত তাবই দৃষ্টিগোচর হইতে পারে, কিন্তু প্রবর্ত্তক ভাব আত্মা ভিন্ন আরি কোথাও অন্বেষণ করিয়া পাওয়া यां स्ता। আত্মা यांश আদেশ করে, কাল তাহাই মন্তক্ষে বহন করে। আমরা यमि একটা গোলাকে ক্রতবেগে চালনা করি, তবে কোন প্রতি বন্ধক অবিদ্যমানে কাল ক্রমাগত ভাহাই করিবে; আমরা যদি গো-लां है। दक मन्म दिद्दर्भ होलना कदि, कोल उ তাহাই ক্রমাগত করিতে থাকিবে। কালেতে मूठन किছूरे रग्न ना ; आश्रा कर्जुक गारा আরন হয়, কালেতে তাহাই কেবল বহুমান মূতন আরম্ভ—আত্মা ভিন্ন আর কাহারো কর্তৃক সংঘটনীয় নহে, পুরাতন অত্যাসই কেবল কালের অধিকারে স্থান পায়। কিন্তু আত্মার প্রারন্ধ কার্য্য সকলকে काल य এই क्षेत्र यथाक्का करम वहन करत. তাহাও আত্মার মূল্বর্জিতা ব্যতিরেকে উচ্ আপন ক্ষমতায় করিতে পারে না। विटमट्य यनि आभारमत शन होलना कता বা নিদ্রা যাওয়া অভ্যাস হয়, তবে সেই অভ্যাসের প্রবর্ত্তক—আন্ধা মূলে অধিষ্ঠিত থাকাতেই সে অভ্যাস জীবন ধারণে সমর্থ रत्र। अञ्चल मत्म त्रांशा कर्खवा त्य, आजा যথন এই ৰূপে আপন কার্ষ্যের ভার, প্রক্ল-তির ক্ষরে বা কালের ক্ষক্তে সমর্পণ করে, তথন তাইাতে আত্মার কেবল অধ্যক্ষতা মাত্র शाकित्सरे इरेल, जाजात्क बहरस तम कार्या लहेशा श्रूमर्जात विज्ञा हरेट इस मा । वीगा-যন্তে যে ব্যক্তির নিপুণতা ক্রমিয়াছে, তিনি अमिरक वीना वाना कब्रिएडहर, अमिरक কোন এক ব্যক্তির সহিত কথা কহিতেছেন—

रेश किंदूरे विध्य नरह , अशास रेश मार्क যে, আত্মার অধিষ্ঠান মাত্র থাকাতে প্রকৃতি তাহার আদেশ পালনে তৎপর হইতেছে, वह त मगदा बाधा बना कार्या पन निष्ठ অবকাশ পাইতেছে।

একণে বলিবামাত্রই বুঝিতে পারা याइटव (य, जाजा श्राधीन कांद्र याहा छात्र তাহাই প্রেমের আদর্শ, এবং প্রকৃতি যাহা চাষ ভাগই ইন্দ্রিয় সুধের আদর্শ ; অথবা আমরা আত্মার বলে যাহা চাই ভাহাই প্রেমের আদর্শ এবং প্রবৃত্তির বলে মাহা চাই **टाहाई हे**न्द्रिय मूर्थत जामर्ग।

প্রকৃতির আকিঞ্চন তিন কপ হইতে পারে, যথা, পূর্ব অভ্যাদের অনুষায়ী, বর্ত্ত-मान উত্তেজনার অনুযায়ী, এবং ভবিষাৎ চরিতার্থতার অনুযায়ী; এতদনুসারে ইন্দ্রিয় সুখের আদর্শকে তিন শ্রেণীতে বিভাগ করা शिन, चानूश्रविक, बानूमिक, धवर बानू-শেষিক।

উদাহরণ: --- आयारमंत्र ठक्ट आः डि নিপতিত হইলে প্রথমতঃ এক একার গতির অবস্থা অনুভূত হয় ৷ ধনিতে এবং জ্যো-হিতে এবিষয়ে বস্তুতঃ কোন প্রভেদ নাই,— কেবল ধনিতে উক্ত গতির ভাবটি আরো কিছু স্বায়টতর ৰূপে প্রকাশ পায়। এই প্রকার গতির অবস্থা আনুসূর্বিক হইলে, অর্থাৎ আগাদের দর্শনেক্রিয়ের পূর্বাভ্যাদের अनुयारी क्टेरल, आशांत्मत भरक छोहा সুখজনক হয়, ভদণেকা অভিবিক্ত ইইলে व्यमञ् क्रेश উट्टि, उप्राथकः सून क्रेल षञ्चि-क्रमक इहेश भट्डा विजीव ;--দৃশ্য পরিসর বিস্তৃত **র**পে প্রতিভাত হয়। এই দৃশা বিস্তৃতি বর্ত্তমানের আনুসলিক श्रेतन, अर्थाय वर्डमान महत्स्र छेशांत अभिक् ওদিক্ পরস্পারের অনুযায়ী হইলে, छेरा সুথ জনক হয়। তৃতীয়তঃ,—উক্ত দৃশ্য **पृत्रवर्शी काल क्षाक्रिकाण एत**्र पूरत बाहा অস্পত্ত দেখার ছায়া- স্পত্ত স্কুট্টা দেখিতে भागात्मत वामना स्थाः, अवश् मृणा वस नकन यति व क्षा साहत अवस्थि बीटक दर, উহারা পরকারী ক্রমে নিক্ট হইকে দুরে ज्यम् इरेश न्यक्ति इरेट क्रमणः जन्म-ইতায় বিলীৰ হইয়াছে, তাহা হইলে সে বাসন। চরিতার্বভার পকে সুবিধা হয়; কেন ना এ क्र रहेल, पूर्व वनकः याहा जन्मके प्रथाम, नमवर्जी मृत्री नकरनंत निर्क काशंत्र ক্রমান্তরে যোগ থাকাতে তাহা স্পক্ত হয়। यथा, हरें जिस यमि अथरमरे वस मूर्त দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে অম্পর্যতা বশতঃ উহা-দিগকে একটি অস্থ বলিয়া মনে হইতে পারে: किछ यनि छेशांता अथरम आमारनत निकटि থাকিরা পরে ক্রমে ক্রমে সেই দুর দেশে গিয়া উপনীত হয়, তাহা হইলে সে ৰূপ ज्ञरमत्र व्यात मञ्जावना थात्क नाः, त्कन ना अ इत्त भूर्व मृत्भात स्मर्केडा वन्नडः भन्न मृत्भात সম্পাইত। মুচিয়া যায়। কিন্তু ইহার বিপ-तीं ७ ७३ (मथा यात्र त्यु, यनि व्यामादनत हाति দিকে প্রাচীর উত্থিত হয়, ভাহা হইলে সেই था ही दत्र विद्यास निष्यासम्बद्धाः अन्य न्नकेठ। इरेट७७ व्यथम—श्रद्धातहरू प्रा ৰূপে পরিণত হয়; এ অবস্থায় প্রাচীরের বহির্দেশের অভ্যন্ত ,অস্পন্ট ভাবকে স্বট করিয়া দেখিবার বাসনা ঘাহা আমাদের মনে উদিত হয়, তাহা চরিতার্থ হইবার উ-পায় না ধাকাতে কাৰেই আমাদের অভিশব ক্ষ বোধ হয়।

গতির আনুপূর্বিকতা হেডু আমানের पडःकतरः। य मूचानूख्य इत्, कविकाक्त **७ भीड ध्यार छेलबरे छारात ध्यमान निर्छट्ड**; ছत्मत द्वय मीर्थ जवर शीरणत जान मान আনুপ্ৰিক ৰূপে চলিতে থাকিলে, ভাহা কেমন জ্রুতি-সুখের আক্ষাদ হয়; এবং

व्यक्तमार इसा शब्द वा जाल उन हरेता তৎक्रनार क्यान खबार भाषाच्यारमः । अहे अना अ कर्ण घडेना विकित नदर (य, नजीक अनिए अनिए अवर निजाकर्वन रहेरकरइ, रेखि गर्धा जाल उन रखतार निका भगनि সচকিত হইয়া প্রস্থান করিল। যদি কেবল **क्रियाक्ष मूच्य भागात्मत कर्ण क्षाद्यम** করে—যেমন কোকিলের পঞ্চম বর, ভাহাও वानुशृर्विक जतकमालाक्टल माहिएक माहिएक ज्यां विद्या करत, जाहात मर्पा इन उ যমক রহিয়াছে। বিস্তৃতির আনুসলিকভাতে रयक्त मुर्थानू उर इस, कीवरमरहत्र व्यवस्व বিন্যাদের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা প্রকাশ পাইবে; যথা,—শরীরের দক্ষিণ-পাশ্ব বাম পাশ্ব পরস্পরের অনু-যায়ী হওয়াতে তাহা হইতে যেমন এক যুগল শোভা বিনির্গত হয়, তাহার কিঞিৎ वाञ्जिम इहेल सिक्ष कथनहे मसुरवना। পুনক কোন সভাযন্দিরের স্তম্ভারী আনু-সন্ধিক ৰূপে সন্নিবেশিত থাকিলে তাহা কেমন মনোহর দেখিতে হয়; কবিভাচ্চন্দে यमन इस मीर्थ वावक्ष इस, अशाति एकम्बि প্রতি ভাষ্টের প্রস্থ পরিমাণ ত্রন্ত, ছুই ভাষ্টের मधार्गंड बावधारनंत्र अन्ह शतिमान मीर्च, जहे ৰূপ হুন্দ দীৰ্ঘ উপৰুক্ত পরিমাণে গ্রন্থিত प्रिंशिक शास्त्रा यात्र । आनूत्रजिक व्यवशा नकरलंत मर्या नामृना शाकित्नई य छशान-গকে পরস্পরের অনুযায়ী ৰালতে পারা যায় धमन नरह ; क्लाकात्लव क्रकवर्ग मूथमछ-लित शीववर्णत अनुयात्री स्ट्रेंट शास्त्र, **टिखात क्यारमा निमासकारतत्र अन्याती** रहेट शादत, धरे कश याशत मटन याश সাজে তাহাতেই তাহার আনুসদিক অনুযা-রিত্ব নিক্ষ হয়। এতন্ত্রপলক্ষে কভিপয় মনো-रत गरक्ष स्थाक चाटक, यथा " शत्रमा कमलः कमल्यम शयः शयम। कमल्यम विভाভि

नतः। यभिना वलप्तः वलप्तम यभि यभिना वलप्तम विछाछि कतः। रेखामि, रेशत वर्ष धरे प्य, कल बाता क्यम, क्यम बाता कल, धरः कल ७ क्यम छेख्य बाता गद्धा-वत स्थाला भाग्न। यभि बाता वलग्न, वलप्तत बाता यभि, ७ यभि धरः वलग्न छेख्य बाता कत्रस्थ स्थाला भाग्न; रेखामि। पूत-ध्यात्रश-पृत्तक बातूभू विकला धरः बातूमिन-क्ला छेख्यत स्थाला स्यक्त मुयातूल्य इत्र, मिशंख-प्युचे म्यू एकत जीदत मां जारेना माति माति स्थालात धक्त ध्यां प्रशिक्तं, व्यथा विखीर्ग क्यां प्रशिक्तं, काश्य स्थानित्तं क्रिय तथ यां प्रात्ति व्रारम्ब स्मार्गति क्रिया तथा पां प्रात्ति क्रिया विश्वा स्थाला स्थित्तं, धरीग्रयान इरेदि।

এই বাপ দেখা যাইতেছে যে, ঘটনাসকল—ভূত কালের অভ্যাস, বর্ত্তমানের
উত্তেজনা, এবং ভবিষ্যতের স্পৃহা-চরিতার্থতার উপযোগা হইলেই, আনুপূর্বিক আনুসন্ধিক এবং আনুশেষিক হইলেই, তাহা
ইন্দ্রিয় সুখের কারণ হয়।

এই ইক্রিয় সুখের মোহন-শক্তি অতি-শग विश्वत अनक ; - नूनभ, नूदम; नूशक, नुचत्र, रेशंता वाहित इटेंट जानिया हे तिस् भगटक कमन जान्हरी करश विश्वक करत, धवर মনোছুর্গের গুপ্ত কপাট সকল কৌশলে উদ্ঘাটন করিয়া কেমন অবিবাদে তথাকার नमूनांत्र अटमन अधिकात्र कतिया लय ! वाहि-রের সামগ্রী সকল কোথা হইতে আমিয়া णांगादमत गरनत् अरम अमनि जाम्हर्गा बरभ মিসিরা যায় যে তাহাদিগকে আর পর विनिया (वांच थार्क मा। এই क्ल रेक्सिय সুখ অতীব উপাদের বটে তাহার আর সন্দেহ नारे; किंड ठोश ए। পर्यास ना जात এक উচ্চতর সুখে গিয়া পর্যাপ্ত হয়, সে পর্যাস্ত তাহার মর্মনিহিত একটি গুঢ় দোবের কিছু-**एटे** निताकत्व रत्र ना । रेक्सिय-मूर्थत अकि

श्रधान लाय अर्थ य ठारात छेलत भागात्मत किছू गांव कर्जुष ठाल मा; विवंत-जक्ल गणि धनुकृत रहेत उट्टरे छात, नजूबा भाषता আপন ইচ্ছায় ইন্দ্রিয় সুখ উৎপন্ন করিতে পারিনা, স্বাধীন ইচ্ছাকে অপদস্থ করিয়াই, हे लिया-मूथ गानम-क्कार्ट म्यानंड इस ; इंजिय-मूर्थ विषयात्रहे अन अकान भागः; আমাদের আপনাদের গুণ কিছুমাত্র প্রকাশ পায় না। এই হেতু আমাদের মনের বেগ रेक्तिय-मूथ इरेटल श्वादता এक डेक अटमटम উঠিতে সর্বদাই আক্ষালিত হইয়া থাকে। যথন কোন একটি মধুর গতিয়নি আমাদের কর্ণনোচর হয়, তখন কি-কেবল সেই ধনি यादात अवि आयादमत यस वस शादक ? क्थनहें ना ; मुखावा धनिष्ठि छेशलक माज, পরম্ভ আমাদের লক-ইন্দ্রিরে সহিত যাহার কোন কালে কোন সম্পর্ক নাই—সেই সকল অন্তর্নিহিত ভাবের দিকেই বিশেষ অনুরাগের সহিত প্রত্যার্ভ হয়; সেই মধুর-নিনাদ আবণে হয় তো মনং শ্য্যাশারী কত শত ভূত-পূৰ্ব ঘটনা শোভন বেশে উদ্বোধিত इस, এবং আমাদের মানস ভূক সকলের মধ্য হইতে মর্ম্ম-রস চয়ন করত প্রেম-সিম্বুতে নিমগ্ন হয়। যাহা ইঙ্গিত করা হইল, তাহার উপরে আর এ কথা **অধিক করিয়া বলিবার** আবশাক নাই যে, ঘেষন তান্তিকেরা কঞা-নাকে সহায় করিয়া মন্ত্র পাঠ ছারা পেয় সুরা শোধন করে, সেই রূপ প্রেম দারা ু ইন্দ্রিয় সুখ শোধিত হইলেই তাহার অন্তর্গত गकल लीव थंछन श्रेश ह्यास।

যথা যথা হি পুরুষঃ শাস্ত্রং সমধিগছতি। তথা তথা বিজানাতি বিজ্ঞানকাসারোচতে।

### टेमव ७ शुक्रमकात्र ।

यथा अरकम करकान म प्रथमत अविकारिकः। कथा शुक्रमकोरकन दिमा देवकर के निकारिकः

माध्यक्षा मरविका ।

यांश मनुष्यत जनात्रक, अरु मात जना-तितरे नन्तूर्व चात्रक, मनूत्यात्र मक्ति ७ रेक्न যাহার নেতা ও প্রভু হইতে পারে না, প্রভাত जियदात चिक्या मिक्क ७ पूर्व हेकात बत्सह याहा ठालिङ इत्र, डाहाई देनद । देनद-प्ति गेंकि, रेशांक जैनदात भोजने निहा निर्द्भन क्या याहेरक शास्त्र। ष्यामता (यमन আপনার পৌঞ্জুবে প্রকৃতির উপজীবী হই-য়াছি, তিনি স্বীয় পৌরুষে প্রকৃতির উপজীব্য হইয়াছেন। তিনি প্রকৃতিকে নানা প্রকার मंख्रि नियारहन, जानवा क्वंल ठाहा दावा আপনার ভোগ-হৃত্তি চরিতার্য করিয়াই তৃপ্ত **इटे। जामता श्रक्नुडित कंपिल छाद तृक्तिर**ङ পারি না, তিনি তাহার মধ্য দিয়া আমাদি-গের জীবনে নানা প্রকার ঘটনা আনয়ন করেন। বস্তুত জগতে যা কিছু উপস্থিত स्टेटक्टर, मारे मुख्य श्रूमरवत श्रूमवकात वा रेपव मेक्किन्दे डोहोत मूल। यपि रेपव ना थांकिछ, छारा स्टेल क्रयत्कता भूमि कर्रन করিয়া কোন ৰূপেই পরিশ্রমের পুরস্কার প্রাপ্ত হইছ না। প্রবল রঞ্গাবাত ও অপ-রিমিভ রাষ্টপাত কেতের শ্যামল সুকোমল ভূণরাশি ছিল তিল করিয়া দিত, কুবকের मश्रदात क्रूपंत भारताकन मश्रमारे वार् रुरेफ

रेका, मञ्जि ও क्यार्गाकार्य विकास विकास मनुत्यास कर्ज्य चाटक, किक अवस्थि छ चनात्नाकिव घडेना नरुल, बाहा स्टिकि छ-शश्चि रहेशा चार्यापश्चरक क्रिक, वीच या मूश्चि करस, उरमहणास स्थाससरे सुर्वियास रेकास विकास माळ। भूटब स्थ विकास किहुगांज सकता सारे, मानाविद्याह रेका अ

এই চেফাই পুরুবকার। ঈশর প্রকৃতির श्ख नित्रा आमानिशत्क नित्रस्त त्य त्याद्त দান বিতরণ করিতেছেন, তাহা গ্রহণ করি-বার চেন্টাই পুরুষকার। অতামরা এই পুরুষ-কার দারা "প্রকৃতিকে আয়ম্ভ করিতে পারি না, কিন্তু প্রকৃতি ঈশরের আয়ত্ত হইয়া আমা-দিগের নিমিত্ত যে উপাদের কল প্রস্তুত করিতেছে, তাহার প্রত্যাহরণ ও উপভোগের टिकारकरे श्रक्तक श्रुक्तवकात विलया निर्द्धन করা যায়। আমাদিগের পুরুবকারের সৃত্তি শক্তি नारे, किंख केपेंद्र ता मयन छेशामान नियाद्य, जाहा नः अह कतिया এकि वस्त निर्माण क्वारे देशव कार्य। ঈশ্বর সর্বপের বীক ও তাহার অভ্যন্তরে তৈল রস প্রদান कतिप्राटहम, आमन्ना चीत्र ठिकी बाता तारे রস এইণ করিতে পারি। ঈশার জল ও চ্ডিক। রিরাছেন, আমরা তাহ। আহরণ করিয়া ঘট প্রস্তুত করিতে পারি। পুরুষ-कारतत वन धरे भर्वाछ।

शूज्यकात लोडारगात क्षत्रित । शूज्यकात वितरह पत्र्या कि भागाधिक कि शार्थित क्षित्र विद्याल नाधरत व्यक्त रत्र ता। यदि तक शूज्यकारत डेर्ड्सका व्यक्त व्यक्त शूजिक विश्वक व्यक्त विद्याल विश्वक व्यक्त विद्याल विश्वक व्यक्त विद्याल विद्

नित्राक्षत्र कतित्रा गृष्टि कालन साहै। मनुवा छेरक्षांभक्षं विष्ठारत्तत्र निवित्त वृक्षितृत्ति ७ रेक्शन्त्र कार्गान्धानार स्वीनका शास হইরাছে। তাহাকে অভাবের উত্তেজনার নমতে সময়ে আলস্যের সহিত ছোরতর সং-धाम এवः त्रीय जामार्था जीनीनात निविष অপেকারত সুধকর অবস্থা প্রস্তুত করিতে হয়। পশু পক্ষী সকল প্রকৃতির প্রস্তিক শীত নিবারণের নিমিত্ত গাত্র-লোম ও প্রবল ক্তুদিগের হইতে আত্ম রক্ষা করিবার নি-ষিত্ত শূল ও নথা দি প্রাপ্ত হইরাছে। প্র পক্ষীর ন্যায় মনুষ্যের এই সমস্ত উপকরণ बाई यथार्थ किंख देवत छाहात्क दुवि छ স্বাধীনতা দিয়াছেন। সে ইট্রার সাক্ষ্যে পশু পক্ষীর উপর আনিপুতা, গ্রামান্থাদনের निमिष्ठ क्रिय वालिका, मूथ उद्धाल अवस्थान করিবার নিমিত্ত গৃহাদি নির্মাণ এবং কন সমাজে একতা ও শান্তির নিমিত উৎকৃষ্ট নির্ম সমুদার সংস্থাপন করিতে পারে এবং ইহার বলে পরম পুরুষার্থ মুক্তি পদার্থ লা-चिख मधर्ष रहा।

পেকা করিয়া পুরুষকার প্রদর্শন করা আমাদিগের প্রেয়ংকণে। যুদ্ধে জয় লাভ, বিস্তীর্ণ
রাজ্য লাভ, অতুল সম্মান, খ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ অগ্রে কে স্থচনা করিতে পারে ?
ইহা কেবল ঘটনা চক্রে নিরন্তর পরিভ্রমণ
করিতেছে। কিন্তু এই সমস্ত কার্য্যে আমাদিগের পুরুষকারেরও আবশ্যকতা আছে।
দৈব যে এই সমস্ত ঘটনা উপস্থিত করিবে,
তাহাতে পুরুষকারের অনুসৃত্তি আবশ্যক।

এই জগতে এক জন রাজা হইয়া সুস-ক্ষিত প্রাসাদে পরম সুখে কালাতিপাত করিচেছেন এবং আর এক জন সেই প্রাসাদের নিকট পর্ণকুটীর নির্মাণ করিয়া मातिजा-हः १४ अञ्च भावन कतिराज्य এक अन उँ दूर्य कवि इरेश विकानिविध জ্ঞানী হইয়া মানসিক শক্তিতে সকলকে মোহিত করিতেছেন এবং আর এক জন अक्षाना त्रकाता एव अनकत पूर्व स्टेशः ला-(कत निक्छे इंडोमत इंडेटडाइ— धक कन প্রবল পরাক্রান্ত ত্র্দান্ত যোকা হইয়া প্রখর তরবারি-প্রহারে শত্রু-হস্ত হইতে দেশের স্বাধীনতা উদ্ধার করিতেছেন এবং আর এক जन यूटकत करिंतिकास की क स्टेसा की श्रूकरपत न्यात्र शननभीक्रञ्चटक विभटकत इटल वा-ধীনতা সমর্পণ করিতেছে। এই সমস্ত দেখিয়া অনেকে মনে করিতে পারেন *থে*জগতের कान विवासत्रे मृश्वना नारे। यिष् अ-ত্যেক মনুষ্যের প্রকৃতি অনুসারে বৃদ্ধি বৃত্তি, বিচার শক্তি, ধর্ম-প্রবৃত্তি ও অনুরাগ উৎসা-হের তারতমা আছে বলিয়া তাহার কার্য্যগত এই ৰূপ বৈষম্য উপস্থিত হয়, অথাপি তাহার স্থার একটি বিশেষ **কারণ স্থাছে। পূর্বেই** উलिখिত म्हेगारिक रा, जियात अक्रुटित राख আমাদিগের যে লভ্যাংশ সঞ্চয় করিয়া রাখি-য়াছেন, তাহা গ্রহণ করিবার শক্তিই পুরুষ-কার। তিনি আমাদিগের অর্জন-স্থাতে भंजारात छेशभग, श्रीट्यांट कविष এवर भंगीरत बल छ मुद्दम छैरमार श्रीमान कहि-ग्राट्य, भागता भाशनात ठिग्हांस गणि छर मम्लाग श्रीर कतिए शाहि, छारा रहेटल धनी कवि ও वीत रहेट शाहि मत्सर मारे।

व्याचात रलहे श्रृक्तकात । व्यामी पिटगत व्याधाष्ट्रिक शार्थिव निर्मेश श्रुक्तरकाद्भवरे সম্যক আয়ন্ত। পার্থিব উন্নতি করিছে গেলে পুরুষকার আপনার বল তত প্রকাশ করিতে পারে না; কারণ পার্থিব ব্যাপারে অনেক विवरत आमान्गिटक खुटगात स्थारभका করিতে হয়, এই জগতে এমন অনেক কার্যা আছে যাহা আমাদিগকৈ অনোর ইচ্ছার সম্পূর্ণ অধীন করিয়া রাখে। সুতরাং হস্ত এসারণ পূর্বক স্থগ্যের গভিরোধ এবং সম্ভরণ দারা সাগর পার হওয়া যেমন অস-खव, लारकत अधिकृत **रेम्हारक अनुकृ**त क-রিয়া পার্থিব উন্নতি করাও সেই ৰূপ অসম্ভব। অতএব এৰপ অবস্থায় পুরুষকারের বল নিতান্ত অকিঞ্ছিৎকর হইয়া উঠে। কিন্ত আত্মার রাজ্যে ইহার বল বীর্যা অন্তুত বোধ **इय़। वाक्र माक्र ममन क्**तिएक हरेल अव-স্থার অনুকূলতা আবঁশাক; কিন্তু যে গুলি व्यामानिटशंत व्यक्तंभक्त, याशता ममत्य ममत्य अवल स्रेश आमाणित्यंत मनुषाद्वत वीक পর্যান্ত উচ্ছিল করিয়া কেলে, যাহারা আমা-দিগকে প্রকৃতির অনায়ন্ত ও প্রবৃত্তির আয়ন্ত করিয়া পশু অপেক্ষাও নিরুঠ করিয়া দেয়, मिहे ममल इसी छ भक्त मक्त थकात व्यक्त शांटिर रेश नमन कतिए भारत । वास्कार्या ইহা দৈরের প্রতিকূলতা ও **অনুকূলতার একান্ত** वरीन, क्षि वाजवतिक कार्या रेश चत्रश्हे रेमवत्क अमूक्स कतिर्छ शास्त्र । बाह्य कार्सा প্রকৃতির জটিল ভাব বৃঝিতে না পারিয়া প্রতিহত হয়, কিন্তু আন্তরিক কার্য্যে ইহা সক-লের উপর কর্ত্ব করিয়া আপনার এতাব विकास करते। भागामिटनंत्र भागा मगा भट्यत मात्र विषयत याकर्वत याक्क रहेशा वातरवात नव-अके रहेटहरू, क्लि लीजन मूनिकिक मात्रवित्र नाात्र शंखवा शद्य रेशंटक আনরন করিবার চেকা করিতেছে। পৌর-त्वत अजाधा किहूरे गारे। मन्त्यात त्य शतम भूकवार्थ मुख्कि भनार्थ, (भोक्रय केंग्यदात रख र्हेट चन्नरहे छोरा जागानिनेटक थनान করির। থাকে। আমরা অন্ধশক্তি প্রকৃতির উপর পুরুষকারের প্রভাব বুঝিতে পারি না, যে বন্থ হইতে যত টুকু উপকার প্রাপ্তি সম্ভব পুরুষকার ভাহার অতিরিক্ত আর কিছুই क्तिएक शांतिरक्राइ नाः, किन्छ हेह। यथन প্রকৃতির অতীত ঈশরের নিকট আমাদিগকে লইয়া যায়, তথন আমরা পুত্র যেমন মাতার निकछ त्कान आर्थनीय वज्र वल शूर्वक धरन करत, त्मरे तथ अवस्तित रुख रुरेट अंजिल-ষিত বন্তু লইয়া থাকি।

### সংস্ত সাহিত্য।

২৮৭ সংখ্যক পত্রিকার ৬২ পৃষ্ঠার পর।

गृष्ठि विनित्न किवन शृज्जाश वृक्षात ना,
मशानिश्रानी वा गगस आनिश्यक जार नार,
जरमञ्जा श्रेष्ठ श

उ नृजिविकांत्रविवयः विकास कृष्टिक्रागुरः । नृजिक्राम् विकास कृष्टिक क्षामान कृष्टिक । कृष्टिक क्षामान कृष्टिक कृष्

या कान कान है गृष्ठि। गुक्तीर पूर्व कान या कितर गृष्ठित क्षामाण निक रहें रेक भारत ना। मनुश्रक्षि गृष्ठिभाञ्चकारत्र वा भारमें यिन कान क्षामा करिया। यान क्षामा करिया करिया। यान क्षामा करिया क्षामा निक। यामन क्षिका ना वा किरल मिरिक रहेरक भारत ना, मारे का भूर्व कान ना वाकिरल गृष्ठि काम क्षामा कर्मा क्षामा कर्मा क्षामा क्षाम क्षामा क्षाम क्षाम क्षामा क्षामा क्षा

পরাশর-সংহিতার টীকাকার মাধবাচার্য कश्तिारम्म, "रेकभिनि-सृत्व त्यापत्र त्य ৰূপ প্ৰাণ্য স্থাপিত হইয়াছে মনুব্যক্ত মূল-প্ৰমাণ-সাপেক্ষ গ্ৰন্থে সেইৰূপ কলাচই সম্ভ-वभन्न रम्न ना । भूल-श्रमागरे स्वृष्टि-श्रामारगान कीवन, यपि धरे क्षे वल, ठारां उ हरेट शादक नाः, कातन भूल अम्मच्छे । धर्म यथन अञीत्मित তথ্য মূল প্রত্যক্ষ হইবার নয় এবং ইহা অনুমান প্রাহ্নও হইতে পারে না, কারণ অনু-गानि अजाक-मूलक। मनूरवात वारका उ ইহার প্রামাণ্য স্থাপন করা যাইতে পারে না; কারণ মনুষ্য সততই দোষাদির বশীভূত हरेंगा शेंदक अवर मनूषा त्य क्रश लिएश लाई ৰূপ অবিকল বাক্যে প্রকাশ করিতে পারে मा। यनुषा यमि निर्द्धायरे इय छाड़ा इरे-লেও তাহার বাক্যে সংশয় উপস্থিত হইয়া यमि वल, क्राठित महिक मुक्ति थांदक । ষ্বিরোধিতা আছে, তাহাও অসকত। কারণ, শৌচাদি আচারের ব্যবস্থা অভতির কুত্রাপি मृष्टिभाष्ट्रत रहा ना। यमि हेरात अखिट पत अ-सूमीन कतिता ल७, छाहा ७ हरेए भारत माः

কারণ পৌচাদি ব্যবস্থার অনুসান করিতে গেলে 'মোক্ষার্থী চৈত্যের উপাসনা করিবে' বৌদ্ধদিগের এই বাক্যে অভিপ্রসঙ্গ দোষ উপস্থিত হয় ।

गांधवाठायां ७३ बन भूर्वनक कतिया স্বয়ংই ইহার উত্তর দিয়াছেন। তিনি কংহন "মনু স্মৃতির সহিত বুজামৃতির বিস্তর বৈলকণা व्याद्यः। अषः दिष्टे मनुसृष्ठित आगाग অঙ্গীকার করিয়াছেন। বেদে এই ৰূপ ক্থিত আছে যে, মনু যাহা কহিয়াছেন ভাহা ঔষধ चक्र । किंद्ध (वरन अमन अकिं वाका नाई यक वृक्षयृष्टित अनुकृत इहेट्ड शादत । मुख्ताः क्टि क्ट क्टब्न ए भन् यांश कहिशार्ष्ट्रन তাহা ঔষধ স্বৰূপ, বেদের এই বাকাটি অর্থ-वान याज: दरान अपन किছू कथा नाई याहा দারা মনু-মৃতির প্রামাণ্য স্থাপন করা যাইতে পারে। অতএব শাক্যাদির স্তির ন্যায় মনু-মৃতিও অপ্রামাণিক। মনুষ্যের অসভ্যবাদিত্ব ও ভ্রান্ত্যাদি দোষ এবং মূল প্রমাণের অনু-পলকি এই কএকটি কারণে স্মৃতিকে প্রমাণ विलिया श्रीकांत कता गांय ना । जांल, व्यटमत এই বাকাকেই লক্ষ্য করিয়া যদি মনু স্মৃতির প্রামাণ্যই স্বীকার কর, তাহা হইলে পরাশর স্মৃতির কি হইবে 🗧 বেদ মনুর ন্যায় কোন স্থলে পরাশরের মহিমা কীর্ত্তন করে নাই দুত্রাং ইহার প্রামাণ্য রক্ষা করা অভিশয় সুকঠিন হইতেছে "।

"এই রূপ আপত্তি অনায়ানে খণ্ডন করা নাইতে পারে। সৃতি প্রমানিক গ্রন্থ। পুরুনের মিধ্যাবাদ প্রভৃতি যে কএকটি হেতু ইহার
অপ্রমাণত্ব সিদ্ধা করিবার নিমিন্ত কথিত হইরাছে, তাহা নির্থক। কারণ মহর্দি মনুও
পরাশর ইহারা জন্মান্ধি সিদ্ধা ছিলেন; সুতরাং ভ্রান্ডিও মিধ্যা বাক্য প্রয়োগ তাঁহাদিগের প্রেফ যার পর নাই অসম্ভব হইতেছে।

रेराँद्रा त्य क्षत्राविध निक हित्त्व, मेळ वर्ष-वाम रेकिशन ७ भूतान अकृषि नमक अव काराद्र माक्का अनान कदिएका । छेखद्र मीमार-मात्र रमवणाधिकत्रदेश अहे क्षेत्र वावचाशिक ररेशांट्ड त्य, मज यांश करिशांट्ड, जाराज व्यगागस्तत्र स्रावगाकका नाई। सर्थवान প্রকরণে এই ৰূপ শ্বীকার করা হইয়াছে যে, व्यर्थनाम यांश किश्राटक हैश नगाक विश्वामा नत्। कठकश्चिम जमग्रद विषय जारह, বলিয়াই ইছ। অবিশাস্য হইয়াছে। অভএব व्यर्थनाम প্रकत्रत्। "मनू यांश कश्चितात्हन তাহা ভেয়জ স্বৰূপ " এই বাকোর যা কিছু विপরীত वर्श वाविष्क् ठ स्टेटब्र्ट, ठाहात সার্থকতা নাই। সুত্রাং এম্বলে এই বাকোর প্রকৃত অর্থের কিছুমাত্র বাতায় হইতেছে না। শাক্য-মৃতির অনুকূলে কোন প্রমাণই নাই, প্ৰত্যুত অনেক স্থলে এইৰূপ কথিত হইয়াছে त्य, व्यरं कार्बाक अ तोक्षमक मूबनीय अ माधातरवत घ्वा-कनक। त्वरमत महधा मनूत বিষয় যেমন উল্লিখিত হইয়াছে প্রাশরের विषयं अध्यक्ति । विषयं स्थानि स्थानि আছে "পরাশর-পুত্র বাাস এই ৰূপ কহি-য়াছেন "। এক্ষণে পরাশরের পুত্র ব্যাস এই ৰূপ কহিয়াছেন, বলিয়া যদি বাাসের भोत्रव इिक क्त्रा इस, छोरा स्ट्रेल छीरात পিতা পরাশর **কত দূর গৌরবের পাত্র** विद्वाना क्रिया मध । वाक्रमत्निम मःहि-তার বংশত্রাহ্মণ পরিচ্ছেদে কথিত আছে যে, পরাশর পুত্র ও পৌত্র পরস্পরায় বেদ বিস্তার করিয়াছিলেন। অভএব একণে বিবেচনা করিলে পরাশরকে মনুর ভুলাকক বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। মনু ও পরাশরের नाप्त विश्व याक्कवनका अङ्खि अनामा স্তিকারদিগের নামও অংভিতে উলিখিত আছে। আতির এক ছলে এই ৰূপ নিখিত चारह त्य, महर्विशंश हेस्सरक क्षांक करतन

নাই, কেবল যশিষ্ঠ তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিরাছেন । অভএব এক্ষণে স্পর্যাই বোধ
হইতেছে যে মহর্ষিণাণ অনতি-বাকা শারণ করিয়া যে স্মৃতি প্রস্তুত করিয়াছেন, তাহার
প্রামাণ্য কিছুতেই খণ্ডন করিতে পারা
যায় মা।"

# সৰ্বকৰ্ম-সাধারণ উদীচ্য কৰ্ম। শাট্যায়ন হোম।

১। যদি প্রকৃত কর্ম্মে চরু হোম না থাকে ভাগা হইলে মহাব্যাক্তি হোম করিয়া প্রকৃত কর্ম্ম করিবেক। প্রকৃত কর্ম্ম করিবেক। প্রকৃত কর্ম্ম করিবেক। যথা—

> ঝন্ধবো বা ইন্দ্রং প্রেড্যক্ষং না পশ্যুৎ তং বশিষ্ঠঃ প্রেডাক্ষমপশ্যুৎ।

ং ভবদেব ভট্ট গোজিলকৃত গৃহস্ত্র অবলম্বন করিয়া

এই পক্ষতি প্রন্তুত করিয়াছেন; কিন্তু ভাহাতে প্রায়শ্চিত্তের
কোন উল্লেখ নাই। ছন্দোগ পরিশিক্ষে তিন প্রকার প্রায়কিন্ত-হোমের বিধি দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু ভাহাতেও শাট্যায়ন হোমের হিছি মাই; অভএব ভবদেব ভট্ট
কোথা হইতে এই শাট্যায়ন হোমের ব্যবস্থা আনম্মন করিযাছেন, ভাহার প্রমাণ পাওয়া যায় না। স্মার্ক্ত রম্মুনন্দন
ভট্টাহার্ এই হোম এক বারে অপ্রমাণ বলিয়া অপ্রান্ধ
করিয়াছেন। যথা—

" ততক ভাগদেবভটোক প্রারন্ধিভাত্মক শাট্যায়ন-হোমো নিশ্মানঃ ভট্টনারায়লৈর্গভিলভাষ্যে ভদথ-মানী কৃতত্বাৎ।" সংখ্যারতভুঃ।

অতএর ভবনের ভটোক প্রায়শিকভান্তক শাট্যায়ন হোমের কোন প্রমাণ নাই, জট্টনারায়ণ পোভিল ভাষ্যে তাহা অপ্রমাণ করিয়াছেন।

ছন্দোগ পরিলিক্টেবে ডিন প্রকার প্রায়লিচ্ড হোন আছে ডাহা এই;—

বত্র ব্যাহ্মতিকি ক্লোনঃ ক্লাহ্মকিডাক্সকোন্তব্ধ।
চতনত্ত্র বিজেনাঃ ক্লীপানিগ্রহণে বথা।
অথবাক্ষাতনিত্ত্যেরা প্রাহ্মাপত্যাপি বা ক্রতিঃ।
ব্যাতব্যা ব্রিকিশেশাহমং প্রাহ্মাকডানিবিঃ স্কৃতঃ।

नार्त्वश्र । वाजनमण महावाक्षि, वा खळाणः यवनाकाणः श्रहे कर्जधेवा 'ध्यक्षानणस्य चारां' श्रहे वित्रश्र आयुक्तिण रहाम क्रिट्यकः। आयुक्तिण दहान श्रहे क्रिन अकातः। প্রজাপতিখ বিঃ গায়ত্রীজ্ঞ অগ্নির্কেবতা মহাব্যাক্তিহোমে বিনিযোগঃ।

> **७ँ जूः श्रा**श। ভূ পৃথিৱী।

প্রজাপতিশ্ব বিঃ উষ্ণিক্ছন্দঃ বায়ুর্ক্দেবতা মহাব্যাহ্যতিহোমে বিনিযোগঃ।

> ওঁ ভূবঃ স্বাহা। ভূব অন্তরীক।

প্রজাপতিশ্বিঃ অনুষ্ঠুপ**্রন্ণঃ স্র্রো।** দেবতা মহাব্যাক্তিহোমে বিনিযোগঃ।

> ওঁ স্বঃ স্বাহা। সর হালোক।

২। তৎপরে প্রাদেশপ্রমাণ মৃতাক্ত সমিৎ অমস্ত্রক আহুতি দিয়া সংকণ্প করিবেক, বধা;

ওঁতৎসৎ অদ্য অমুক মাসি অমুক পক্ষে
অমুক তিথো, অমুক গোত্রঃ শ্রী অমুক দেবশর্মা অত্র অমুক কর্মণি যৎকিঞ্চিৎ বৈগুণাং
জাতং তলোবপ্রশমনায় শাট্যাযনহোমমহং
কুরীয়ং!

আজি অমুক মানে অমুক পক্ষে অমুক ভিথিতে আমি অমুক গোত্ৰ জ্ঞী অমুক দেবশৰ্মা, এই কৰ্ম্মে বাহা কিছু ক্ৰটি হইয়াছে, সেই দোষ প্ৰশাননের নিমিত্ত শাট্যায়ন হোম করি।

ও। ভৎপরে বিধু নামে অগ্নির নামকরণ, আবা-হন ও পাদ্যাদি ছারা পূজা পূর্বাক পূর্বাবৎ সমিৎ প্রক্রেপ ও মহাবাছিভি হোম করিয়া প্রায়শ্চিত হোম করিবেক, বধা—

প্রজাপতিশ্ব বিঃ অগ্নির্দ্ধেবতা প্রায়শ্চিত্ত হোমে বিনিযোগঃ।

उँ शिहि न अश्च जनतम श्वाहा।' यक्तिमर ८६ 'अत्म' 'नः' अल्यान् 'जनतम' अनमः भागाद 'भाहि'।

হে অগ্নি আমাদিগকে পাপ হইতে রক্ষা কর।

उपयोग्न कवि मिन्छा ७ विनित्त्रोत्तित छैत्त्रथ खात्त्वः । स्वा नार्वः । स्वा प्रथान कवि ध्यक्षितं मिन्छः । स्वा प्रथान कवि ध्यक्षितं मिन्छः । स्वा प्रथान कवि ध्यक्षितं मिन्छः । स्वा प्रयोग्न प्रथात् । स्व विष्यं नार्वः । स्व प्रयोग्न । स्व प्य

প্ৰজাপতিশ্ব বিঃ বিষেদেবা দেবত। প্ৰায়-শ্বিত হোমে বিনিযোগঃ।

उँ পाहि तो विश्व तिमरम श्वाहा।
'विश्व' एक विद्यारमवाः 'त्रमरम' त्रममः त्रममायाः 'मः'
'शहि'।

হে বিশ্ব-দেব-সকল আমাদিপকে যন্ত্ৰণা হইতে মুক্ত কর।

প্রজাপতিশ্ব বিঃ বিভাবসুদ্দেবতা প্রায়শ্চিত্ত হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ যজ্ঞং পাহি বিভাবসো স্থাহা। স্থানং।

হে বিভাবস্থ অমি ! তুমি বজকে রক্ষা কর।
প্রজাপতিখাঁ বিঃ শতক্রতুর্কেবত। প্রায়শ্চিত্ত
হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ সবাং পাহি শতক্তো স্বাহা। সংবাধাণঃ ওৱন্তৰঃ ক্ষত্য সৰ্বঃ।

**(ह मंज्रु हु हेन्द्र ! बळीय कन तका कत्र ।** 

প্রজাপতিঋ বিং অনুষ্ঠ,প ছন্দং অগ্নির্দ্ধে-বতা প্রায়শ্চিত্ত হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ পাহিন অগ্ন এক্যা পাদ্যত দিতীয়ন। পাহি গীর্ভিন্তিস্তিঃ পাহি চতস্ভির্বসো স্বাহা।

তে 'জরো' 'ডে 'বসো' হে 'উর্জ্জাং পতে' ধলনতাং লেগ 'নঃ' জন্মান্ 'একষা' 'গিরু' আশীর্মাদরপ্যা 'গারি''উও' 'বিভীযয়'নিরা তথা 'ডিস্ডিয়' 'গীর্মি' তথা 'চড়স্ডিঃ'।

হে অগ্নি ! হে বসু ! হে বলাধিপতি ! তুমি প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্ব আশীর্কাদরূপ বাক্য ছারা (মাধবাচার্যা ক্রেন ঋক্ ছারা) আমা-দিগকে রক্ষা কর ।

প্রজাপতিখ বিঃ গায়ত্রীছন্দঃ অগ্নির্দ্দেবত। প্রায়শ্চিত্ত হোমে বিনিযোগঃ।

১ এই শুক্টা শ্বছেদসংহিতার অক্টম মন্তের স্থান অনুবাবের প্রথম সুজে দৃষ্ট ইইয়া থাকে। ইইন এ সুজের নবমী শ্বক, প্রগোপ-পুত্র তর্গ ইইরে শ্বলি ও ইইরার ছম্মের নাম অনুক্রুছতী কিন্তু এছলে ভার্গ শ্বলির নাম নাই বোধ হয়, সকল নামের পরিবর্জে প্রজাপতি নাম ব্যবহৃত হউতে পারে। এবানে ছম্মের নামও পরিবর্জ ইইরাছে। এই শুক্টা আবার সামবেদের পূর্বার্জিকের প্রথম প্রপাঠকেও ব্রুক্তর্বনে বাজসনের সংক্ষিত্ত দৃষ্ট হুইয়া থাকে।

### उँ भूनमञ्जा निवर्षय भूनमा हेरानूया भूननः शाहरहमा खारा।

হে 'কারে' 'উল্লা' বংগন সহ 'পুনঃ' নিবর্ত্তবা নগং দাড়ুং নিবর্ত্তবা 'পুনঃ' 'ইয়াযুছা' ইল্ফটোডি ইয়ঃ ডনা আয়ুঃ ডেন নিবর্তত্ব মন্তং ইল্ফটে আযুদ্দাড়ুং নিবর্তত্ব। 'পুনঃ' 'নঃ' 'অংহসঃ' পাপাৰ 'পাড়ি'।

হে অগ্নির্কার বল লইয়া আগমন কর; অভিলয়িত আয়ু লইয়া আগমন কর এবং আমা-দিগকে পাপ হইতে রক্ষা কর।

প্রজাপতিখা বিঃ গায়ত্রীছন্দঃ **অগ্নির্দে**বতা প্রায়শ্চিত্ত হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ সহর্জা নিবর্ত্তম অগ্নে পিনুম ধার্যা বিম্পৃন্না বিশ্বতংপরি স্বাহা।

তে 'করে' 'বিশ্বতঃপরি' বিশ্বং পরিতাক্ষ্য 'ক্ষক্যা' ক্ষক্তু-ছেনি' নহ' 'নিবর্ত্তথ' মঞ্জং ক্ষক্তুন্থ দাতুং নিবর্ত্তক 'বি-অপ্তরে' বিশ্বং পাতি ভক্ষ্যতি বিশ্বক্ষা ক্ষরিঃ তথ্যস্থানি ন্যা ধারতা' গুড্ধার্থা 'পিনুদ্ধ' প্রীণাহি কর্ম্মান্ত্রানং।

হে অগ্নিসমুদায় পরিত্যাগ করিয়া আমাকে সরলত: দিবার নিমিত আগমন কর এবং আপ-নাতে আছত সূত্ধারা ভারা পরিত্য হও।

প্রজাপতিনা বিঃ অনুষ্ঠুপ্ছনঃ আয়-দ্বেতা প্রায়শ্চিত্ত হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ আজ্ঞাতং যদনাজ্ঞাতং যজ্ঞসা ক্রিয়-তৈ মিথঃ অথ্নে তদসা কংপায় ত্বং হি বেশ্ব যথাযথং স্বাহা।

क्षा या यक्षियुक्तः उद काक्षा उर कात्र कात्र का कार्का उर कात्र विकार कार्य (विकार कार्य कार्य

হে অগ্নি! বে ছলে যাহা করিতে কয়, বদি তাহার অনাধা হইয়া থাকে, তুমি ভাহার সময় কর; বে হেডু তুমি বথার্থ জামিতেছ।

প্রজাপতিশ বিং পংক্তিছন্দঃ প্রজাপতি-র্দ্দেবতা প্রায়শ্চিত হোমে বিনিযোগঃ।

প্রজাপতে ন ত্রেকানানো বিশা জা-তানি পরিতা বভূব। যৎকামান্তে ভূষ্মত-লোহস্ত বয়ং সাম্য পতরোরসীনাং তাই। दर 'कालांगरण' सन्द सहका 'क्वांति' 'विता' विताति 'जाणांवि' काल' काता "'हा' 'शहिला' शहिशासहिका 'वलूव' काला 'क्वांतात' 'दल' समर्थर 'क्वांता' 'लप् ' 'तेते' जामानर 'काल' 'वेर्डेट' हमीतार बनामार 'शलबा' 'नामार' करवनता

হে প্রজাপতি। তোমা ভির এই সমস্ত বিশের প্রতিপালক আর কেহই নাই; আমরা ঘাহা কামনা করিয়া ভোমার হোম করিলাম, ভাহা সকল হউক; আমরা বেন প্রসমূহের অধিপতি হই। ১। তৎ পরেপূর্ববং মহাবাহিতি হোম ও সমিৎ প্রক্ষেপ করিবেক।

### নৰ এছ হোস। ১

ভংপরে নিম্নোক্ত নয়টি ঋক্ ছারা ক্রমার্থ্যে রবি, সোম, মঙ্গল, বুধ, রহস্পতি, শুক্র, শনি, রাহু ও কেতুর হোম করিবেক।

১ গোভিলস্থরে নবগ্রহের হোম নাই। তাহাতে সমিং প্রক্ষেপ, উদকাঞ্জলিসেক ও যজ্জ বাস্ত্র করণ এই তিনটি। প্রাক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায়। যথা—

"अमिथमोथीयोन् शर्य बुक्का यक्कतोत्र करतां जि" देणांनि ।
न्यार्जभूष ।

সমিৎ প্রক্রেপ ও উদকাঞ্জলি সেক করিয়া যজ্জবাস্থ করিবেক ৷

রযুনক্ষ ভটাচার্যও এই-যজ্ঞ প্রসঙ্গে লিথিয়াছেন.
"অত্র শুদ্রস্যাপ্যধিকারঃ স্মার্তং শুদ্ধঃ সমাচরেদিতি
২চনাং!"

अह या भूराज द अधिकांत्र आहरू, त्कन ना भूक च्छि-विद् उन्मी कहिरवक बहे क्षेत्र नहम आहरू। बदर,

শ্বাস্থ্য স্মাৰ্ক্তবেৰ প্ৰতিনিধিনাপ্যারক্তঃ কর্তব্যঃ।

है। चार्ड कर्या (ट्योफ क्या नरह) अहे अना व्यक्तिपि चात्रा कतिरका

श्रीष क्षांकृष्ठि कारशंक रुहेग्रा दिसमञ्ज शांठ कहिएक हम; किन्छ कंररमर कर्त्री कानग्राम्। मरकन्नः मग्नाग्न और मरक्ष कार्याः

खाउवर देश रतः बाह्ना त्व, अह एक टेबबिक क्रिया नरहः देश चार्ड-कर्म ।

যাজ্ঞরক্ষ্য সংহিতাতে এই প্রাকৃত্তি প্রহ বজের ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া বায়। বধা

विवासः भाषिकारमाता अव्यक्तर नमाञ्डार । वृष्णासुर भृषिकारमाता प्रदेशवाकितमतीम् ।

बाकारम्का मरहिका ३ म काशाम ।

की, भाषि, वृत्ति, चांचू, शृति ও मक्तभरनत नात्रन धरे नकरनत कामनात्र और बच्च कतिरवर ।

क्षित्र (गांत्र, दूर, श्रक्त गांत क्षेत्र ठातिकि आस्त्र केर्यम्यन कारमय क्रम्म क्षेत्रके क्षेत्रके क्षेत्रके क्षेत्रके क्षेत्रके क्षेत्रके क्षेत्रके क्षेत्रके क्षेत्रके क्षेत्रक कारमाहरूप । योक्सरक्ष्य — আরুকেন রজনা বর্ত্তমানো নিবৈশ্যম-মৃতং মর্ত্তাঞ্চ। হিরণ্যযেন রখেনা দেবোঁযাতি ভুবনানি পশান্ স্থাহা। ব

'সবিভা' আদিত্যঃ 'আ' 'যাভি আগক্ষতি 'দেবং' দেবং নাদিখণযুক্তঃ কেন 'রংখন' কিছু তেন 'বিরণ্ডেম' কি কুর্মন আয়াভি 'ছুবনানি পণ্যন' জুবনবর্তিনােমনুব্যাশ প্রকাশাপ্রকাশ্পাপকভূ ন নাক্ষিবনিরীক্ষানঃ উথা 'নি-নেশ্যন্' কেয়ু বেয়ু বাাপাইরেছু ন্যাবেশ্যন কং 'অছওং' 'নর্জ্ডাং চ'দেবান ননুষ্যাংশ্চ হর্ষ্যাদয়ে মনুষ্যাঃ বেয়ু কর্মান্ত হর্জনানা দেবান প্রীণয়ভি গুলিতাশ্চ দেবা কৃত্যাদিনা মন্ ব্যান আপ্যাহত্তে তেন দেবমনুষ্যাণাং পরশারোপক্ষেয়ঃ। পুনঃ কিছুভঃ সবিভা 'কৃষ্ণেন' 'রজনা' রাক্রিকালেন সহ 'আ' বর্জানঃ' প্রায়েশ রাক্রিকালন্য রাগক্ষনক্ষাৎ রক্ষ্যুং পুণ্ডক্ষ্ণানবর্ষোগ্রু কৃষ্ণনং । অধ্নর্থঃ নঃ সবিভা নেব-মনুষাব্যাপার্দ্যাবস্থাপকোয়শ্চ কর্মান্ত্রিবর্তিনাং পাপপ্রা-লাক্ষী প্রভাহং আ্যাভি ভব্যে ব্যম্ভাং ছুর্মঃ।

আদিতা দেব সুবর্ণময় রথে রাজিকালের সহিত আবর্ত্তন, দেব ও মানবর্গণকে স্বস্থ কার্যো নিয়োজন এবং ভূমন সকল সন্দর্শন করিতে ক-রিতে আগমন করেন্স

আপ্যায়ন্ত্ৰ সমেতু তে বিশ্বতঃ সোমর্ফ্যং তবা বাজস্য সঙ্গথে স্বাহা। °

ত্ত্ 'লোম' 'বৃট্টাং' বৃটি চবং জলং 'ডে' তব 'সমেতু' সক্ষত্তাং ডৎ সাম্বিধাং যতে জতত্ত্বং 'বিশ্বতঃ' বিশ্বং 'আপ্যামশ্ব' জতএব 'বাজ্বা' জন্ম 'সংগথে' সংগ্ৰে 'ডবা' জব বৃটেবন্নমিতি স্থুডেঃ চন্দ্ৰন্তিনেয়া।

चाक्रकन, हैमः दिना, चित्रकृषिकाः कक्रः।

उच्चारचि । चरा मधामः चार क्रिके छ।

वृक्चारक रेजियमधा, चरिधरामार भित्रक्रिकः।

भरमारमनी, उधा काषार, रुक्ष्र कृष्वि क्रिमायः।

अवगरनत मक्ष मधीक्राम-चाक्रकन, हैमः द्विताः,

व्यक्षित्र कक्र्र, উष्धाच, वृक्चारक क्रियमधाः,

व्यक्षित्र भित्रक्रकः, भरमारमनी, अ रुक्ष्र कृष्म ।

२ अदेषि करसमग्रीक्जां क्रांथम मण्डल, मश्यम सन्दाक अ शक्य सरकार विजीप सक्। देशां क्रांयन नाम शिवणापूर्ण अ इरकार नाम क्रिकेल । माधवीय जीक समुमादा देशांव अदे क्रांश सर्व करेवा थारक,—स्वारक स्वार्थम श्रंथ क्रिया स्वार्थक, एकर अ मनुवारक स्वथा स्वाराम स्वार्थ क्रिया इरक स्व कार्या निर्माण अवश्क्रम सक्त स्वकाण कर्य स्वाराम विकेष स्वारिष्ठ हम ।

७ এই सक्षि काश्वतन्त्र काश्य मधल, ठडूर्फण सन्दाक अ मधन स्टाइन त्वाक्षी सन्। शोउम देशन स्वि अ शास्त्री इसः। मानतीय सर्थ---

বে সোম। তুনি যতিত হও; ডোনার সামর্থ্য ডোনাডে ' সম্যক্ষিলিত হউত; তুনি আয়াধিগকে অৱদান কর। হে চন্দ্র । রুটিজন ভোমার সমিহিত হউক, তুমি বিশ্বকে আপ্যায়িত কর এবং আমাদিগকে অল্পান কর।

অগ্নিমু দ্ধি। দিবং ককুৎ পৃতিঃ পৃথিব্যা অধ্যপাং রেতাংনি জিম্বতি স্বাহা।

'आगर'(स्रोतः (तस्तः)'कतिस् की'खेळाखाळ कात्र भण्या निजायात्रीहि ज्यां आक्षः आधानज्ञ हेन ज्यां 'किनश्रे' आकासमा 'कक्ष' हिस्स ज्यामिजार्गः ज्या वृक्तिकर्ज्याय 'आगीर' असानार 'शिजः' खाज धन श्रीयार '(व्रज्ञां मिं नी सानि ज्यां जीनाजि मस्त्रीकरताजी जार्थः। अधिविज् यभारस्त्र विज्ञानिन 'अमः सुर (स्ट्रांट अध्यम)।

এই মঙ্গল গ্রাহ অগ্নির মন্তক্ষরপ, আকাশের ভূষণম্বরূপ ও জলের অধিপতি; ইনি পৃথিবীর বীক্ত সকল ফলযুক্ত করেন।

चाद्य विवयक्षमण्डिकः ताद्यां क्रम् छ।-मास्ट्रिकाक्टवरमा वह इममा रमवा छेयद् विः स्रोहा।

प्र करिष्ठ करिम माउरसार वर्ष कानुना कर कि हो स स्र व्यक्त स्वाइमी कर्। का भिन्न म निक्त कि कि भाग बीहन अ करि । वर्षे का राम म कि समझ वरहार कि करिन का माउ । वर्षे का राम म कि समझ वरहार करि करिन का माउ । वर्षे का राम म कि समझ वरहार करि करिन का माउ । वर्षे का राम करिया कि समझ के निर्माण करिया के साम का स्वाह करिन का स्वाह करिया का साम करिया क

দেবল্রেই সুন্তলংকের ককুৎ পৃথিবীর অধিপতি এই অথি চর্বচরকে আপ্যায়িত করিতেছেন।

र এইটি अध्यतमानिकांत क्षत्रम मण्डल मनम कानुनारक लाक्षम के जान कृति, कानुक नृज्ञि छ्या थाएक। करनु र शूव काक्षम के जान कृति, कानुक नृज्ञि छ्या थाएक। करनुत शूव काक्षम के जान कृति, कानुक्रमणीन क्ष्रमां क्षर्यमां किन्ना करिया काव्यमिकिमान व छेषारक ६ वैजान स्माण क्षर्यमांने करिया काव्यमिकिमान व छेषारक ६ वैजान स्माण क्ष्रिमां क्षियो क्षर्यमां किन्ना करिया कार्यमिकिमान व छेषारक ६ वैजान स्माण क्ष्रिमां क्षियो क्षर्यमां क्षर्यमां क्षर्यमां क्ष्रिमां क

সে 'অয়ে' 'উহসং' উষোদেতামাঃ সকাশাৎ 'রাধঃ'
সন্ 'লাখ্যেই' কৰিন্দ্ৰিয়তে বজনানায 'আৰক' আনীয়
প্রাল্য চোচাই বিবিশ্ববাতে 'আনর্ডা' মরুব রুক্তি জাতক্ষেত্র' কাডাইয়ে দেলিঙঃ কীকৃশং রাবঃ 'নিক্সং বিশিশ্ বিবিহাসেয়েপ্তং 'ডিগ্রং' নানাবিধং কিঞ্চ 'আদ্যু' কাশ্মপ্রিটাই 'উষ্প্রিধা' উষ্ণ করে কিনুকান দেবান্ আৰক্।

ভে মর্ণ-রভিত জাতাবদা কয়ি উৎকৃষ্ট নিবাস-সম্বলিত বিচিত্র নম সকল উষা দেবভার নিকট হইতে হব্যদাতা

द 'कदब' 'कांकरवंकः' कांकरवांकां विमर्यायम् 'क्र'
' केंब्र्बः' 'किन्' केंब्रि युंग्रस श्रीकां इविज्ञान व्याप्त कांकर्षि क्रवंकां व्याप्त श्रीकां इविज्ञान कांकर्षि क्रवंकर्ता क्रिक्र व्याप्त क्र व्याप्त क्र व्याप्त क्रिक्र व्याप्त क्र व्याप्त

হে অগ্নি! হে জাতবেদ! তুমি উধাকালে জাগরিত হইয়া থাক; (অতএব তুমি বুধরূপী, কেন না বুধও উ্ধাকালে প্রবৃদ্ধ হইয়া থাকেন) তুমি আরাধনীয় ও অমর্জা। দে দিবাকর প্রভাতে আশ্চর্যা রূপ ধারণ করেন, তাঁহার নিমিত্ত ভোনাতে যে সকল ভোজা বস্তু প্রেদত হয়, ভাহা লাইয়া দেবগণকে প্রদান কর।

#### EXTRACT

(F rom the Preface of Vivada Chintamani.)

Rajah Rammohan Roy, whose information, talents, and judgement have secured the high. est veneration for his name, and whose memory must for ever be connected with the progress of improvement of India, has thus described the causes of this remarkable revolution. At an early stage of civilization, after the distinction of casts had been introduced among the inhabitants of Hindoostan, the second class (the Kshatevas) were appointed to govern and defend the country. But, in consequence of the adoption of arbitrary measures, addiction to despotic prictices, and abuse of primitive law, the other classes revolted against the tyrrany, and, under the command of the celebrated Parasurama, the son of Jamadagni, and the grandson of Bhrigu, the promulgator of the Institutes of Menu, defeated the royalists in several battles, and put to death with signal cruelty almost all the males of the tribe. It was then resolved that the legislative authority should in future be confined to the first class. (the Brahmans) who were, under no pretence,

যক্ষমানকে আদান কর এবং যে সকল দেবতা উবা কালে জাগরিত হন আদ্য তাঁহানিগকে আবাহন কর। to take any share of the Government of the State or the management of the revenues, while the second tribe (the Bajpoots) should exercise the executive authority. Under this system, India enjoyed peace, harmony, and good order, for many centuries. The sages of the sacred tribe, having no expectation or desire of holding public offices or possessing any political power, devoted themselves to literary and scientific pursuits, practised religious austerites, and lived in honorable poverty, safe from the agitatious produced by the desire of riches and the intrigues and contests for power and Freely associating with all the ascendency. other tribes, they were able to understand the feelings and sentiments of the community, and to appreciate the justice of their complaints, and thereby to establish such laws as were required, and correct, as their labors proceeded the abuses that had been created by the second tribe.

In token of the obligations generally felt to Parasurama, as the public benefactor and redeemer from political bondage, in having produced this auspicious change in the administration of the country, as well as of their veneration and regard for his character, the people nominated his grandfather, the sage Bhrigu, president of the supreme legislative assembly; and according to that example, presidents were likewise appointed to all the other legislative; assemblies, as they became established in the various parts of the We find it stated, accordingly, in Menu's Institutes, Chap. I. verse 60. "Bhrigu, great and wise, having thus been appointed by Menu to promulgate his laws, addressed all the Rishis (sages) with an affectionate mind saying, Hear!" The same practice is alluded to in the following passage: "Yagnyavalkya, grandson of Visvamitra (the sage), is described in the introduction of his own Institutes, as delivering his precepts to an audience of ancient philosophers, assembled in the province (legislative council) of Mithila. These Institutes have been arranged in three chapters, containing a thousand and twenty three couplets. An excellent commentary, entitled Mitakshara, was composed Vignyanesvara, a hermit, who cites other legislators in the progress of his work, and expounds their texts, as well as those of his

author, thus composing a treatise which may supply the place of a regular digest.

It is desirable to discover approximately the epoch of this great political revolution. But in making the attempt we must divest our minds of the fables and allegories of mythological writers. We are happy to find that some vestiges have been left for our guidance. It has been observed that this revolution took place under the direction of Parasurama. Having effected the radical change in the constitution of the country, by which the legislative power was separated from the executive authority, that celebrated personage retired at an advanced age for devotion to a mountain called Mahendra, according to Sanscrit writers, in the vicinity of Cape Kumarika (Comorin,) where he established an era of his own to perpetuate, it is probable, the memory of the events of his life. As stated by Mr. James Prinsep, that ora is yet used in that part of the Peninsula of Iudia, known among the natives under the name of Malayala. extending from Mangalore, through the provinces of Malabar, Cotiote, and Travancore to Cape Comorin. The era derived its name from him, and commences from 1176 B. C. and is reckoned in cycles of one thousand years. The year is a solar or rather sidereal, and commences when the sun enters the sign Kanya (Virgo,) answering to the solar month Asvina. There is also evidence that Bhrigu who promulgated the laws of Menu, flourished about 1176 B. C.

PROSSONNO COOMAR TAGORE.

### বিজ্ঞাপন।

শীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ ও শীযুক্ত নবগোপাল মিত্র উত্তরেই কৃতিকাতা ব্রাহ্মসমান্তের সহকারী সম্পাদকের পদে নিযুক্ত হইলেন এবং এই ১৭৮৯ শকের জন্য শীযুক্ত নবগোপাল মিত্রের পরিবর্ত্তে শীযুক্ত কালীকৃষ্ণ দত্ত কলিকাতা ব্রাহ্ম-সমান্তের অধ্যক্ষতা পদে নিযুক্ত হইলেন।

> এ হিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর সম্পাদক

मच्द ३०२६। क्लिशकाम् ६००४। २६ सायन खत्र बाह्र।

| नार्थानिक वांत्र।  |
|--|
| <b>188 ₹</b> ৩8∦0  |
| गसमाय जातून 8  |
| गियानाथ भोकदानी १  |
| र्वनाच तमन >   |
| नाथ मञ्ज >   |
| and the second s |
| 8२॥०   |
| मान आखा ।  |
| জেনাথ ঠাকুর ১০   |
| थां  |
| F > 42   |
| ব্যয়  |
| •  |
| खोक्रधनी आहोत समा शाम  |
| नष्टा वसूत्र देख्य ও देवनाथ  |
| मोरमङ्ग त्वजन ७.   |
| मानिक नां न ।  |
| চক্র রায়ের বনিভার বৈশাখ   |
|  |
| त्रित ब्रोक्ड मान · · › > •  |
| - material and an analysis of the second and the se |
|  |
| ٠٠ • • • • • ৮৯4৫  |
| 5 592120   |
| and all the second of the second second second second to the second seco |
| २५৯८/व   |
| * * *  |
| 8.   |
| ٠٠٠ ١٠٠ ١٩٩٥/١   |
| · ·  |
| जी विक्यमाथ शेक्त।   |
| मच्लोकक !  |
|  |
| বিজ্ঞাপন।  |
| া ও ভাজ রবিবার পূর্বায় ৭  |
| কার সময়ে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ  |
| नाप्र नगरम नामक आकारमी   |
| 1  |
| क्षिरकसमाथ ठाकुत।  |
| THE PERSON NAMED AND ADDRESS OF TAXABLE PARTY.   |
|  |
| अम्मानक ।  |
| मणानक।   |
|  |
|  |

00100



२४२ मरच्या

७४ ब्राममन्द

# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ন্ত্ৰক্ষ বাএকমিনমগ্ৰশাসীস্থানাৎ কিকনাসীস্থানিদং সৰ্ব্যমসূক্ষৎ। ওচনৰ নিত্যং জ্ঞানমনস্থং নিবং শুতদ্ধস্থিরবয়নমেক-মেৰাদিতীয়ং সৰ্ব্যোগি সৰ্বানিয়ন্ত্ৰ, সৰ্ব্যাশ্ৰয় সৰ্বাৰিৎ সৰ্বাশক্তিমন্ত্ৰ গুৰুৰং পূৰ্ণমঞ্জাতিমনিতি। একস্য ওটন্যবোপাসনয়। পার্ত্রিকটমত্রিকক অভ্যন্ত । তাক্ষিম্ প্রীতিস্তাস্য প্রিয়কার্য্যসাধনক তদুপাসনমেব।

### ঋগেদ সংহিতা

প্রথম মণ্ডলস্য চতুর্দশামুবাকে পঞ্চমং সৃক্তং ৷

গোতমৠবিঃ বিশেদেব। দেবতা বিরাট্সানাক্ষ্যা

3068

৬। স্থান্ত নু ইন্দোর্ দ্রাবাঃ স্তি নঃ পূষা বিশ্ববেদাঃ। স্তি নুস্তাক্যো অরিফিনেমিঃ স্তি নো বৃহস্পতিদ্ধাতু।

०। 'तृष्कावांश' तृष्कः क्षाणुण्य 'आवन्थ' क्षाण्यः वृतिर्वक्षनत्रण्यः वा यत्रा जाम्भाः देखाः 'नाः 'क्षणांकः । च्रणीजितिनामनात्र । 'चणि' करिनामार 'मधाणु" तिमधाणु करताषु । 'तिथदिवांश' विचानि दिखीजि तिथादवर्षाः । यथा विचानि नर्कानि
दिवांशि क्षाणांवि धर्मानि वा यत्रा जाम्भाः 'भूषां' ल्याच्यः
दिवशः 'ताः' क्षणांकः 'चणि' विष्याणु । 'क्षणिकेटमीमः'
दनिविद्विणायुवनाम । क्षतिकेश क्षणिरिनेणः दमिर्वर्षताः । यथा
तथाः क्षणांविष्यायुवनाम । क्षतिकेश क्षणिरिनेणः दमिर्वर्षताः । यथा
तथाः क्षणां धाता दमितः यद्भण्याक्षाः क्षणां प्रदेश प्रदेशां राज्याम् 'तरः' क्षणांकः 'क्षणि' क्षतिनामः विषयाणु । ज्याः 'वृत्रण्याजिः द्वणां 'वृत्रण्याजिः द्वणां द्वणां प्रदेश क्षणांवरः 'विष्य' क्षतिनामः विषयाण्याः ৬। প্রভূত স্থোত্র সম্পন্ন ইন্দ্র, সর্বজ্ঞ পুষা অহিংস্রক-রথ-চক্রযুক্ত গরুড় এবং বৃহস্পতি আমাদিগের মঞ্চল বিধান করুন।

कराडीक्सः।

200C

৭। প্রদশ্বা মুক্ত গুলি মাতরঃ শুভুং যাবানো বিদর্থেষু
জগায়ঃ। অগ্নিজিহা মনবঃ স্রচক্ষসো বিশ্বে নো দেবা অবুসা
গ্রিছা

\*। 'পৃষদশাং' পৃষ্টিঃ খেওবিস্তিঃ যুক্ক'ঃ অখাঃ যেবাং তে তথাকাঃ 'পৃথিমাতরঃ' পৃথিঃ নানাবর্ণা গৌঃ মাতা যেবাং। 'শুভং যাবানঃ' শুভং শোক্তনং যাতি সক্ষ্টিতি শুভং যাবানঃ লোভন গতহঃ ইতার্থঃ। 'বিদ-থেযু' যজেষু 'ক্রমারঃ' গন্তারঃ। 'ক্রিক্লিকাঃ' অয়ঃ-কিন্ধাযাং বর্তনানাঃ। সর্কে হি দেব৷ হবিঃ স্বীকরণাযায়ে কিন্ধাযাং বর্তনো। 'ননবঃ' সর্কান্য মন্তারঃ। 'ক্রেচক্ষসঃ' স্থ্য প্রকাশ ইব চক্ষঃ প্রকাশো বেষাং তে এবভুতাঃ 'মরু-ডঃ' মক্ত্রু সক্রকাঃ'বিশ্বে' 'দেবাঃ' সর্কে দেবাঃগ্রুঃ' জন্মান্ 'ইহ' জন্মন কালে 'জবসা' রক্ষণেন সহ 'জগ্মন্' আগা-

৭। যাঁহারদিগের অশ শেত-বিল্ফ্-বিশিষ্ট, নানা বর্ণ ধেনু যাঁহারদিগের মাতা, যাঁহার। অগ্নির জিহ্নায় বর্তমান থাকেন, সেই সমস্ত শোভনগামী যজ্ঞ হল স্থারী সকলের মন্তা সূর্য্য প্রকাশের ন্যায় প্রকাশশীল মরুৎ নামক বিশাদেবগণ এই সময়ে আমাদিগকৈ রক্ষা করিবার নিমিত্ত আগমন করুন।

जिसे श्रष्ट्रमः।

2066

৮। ভূদেং কর্ণেভিঃ শৃণ্যাম দেবা ভূদেং পশোমাক্ষভির্যজ্ঞাঃ। স্থিরেরকৈ স্তান্ত্রাং স স্থন্ভির্বা-শেম দেবছিতং যদাযুঃ।

৮। তে 'দোবাই' দান অগ্যুক্তাই সক্ষে দেবাই কেটেভিঃ'
অফানীটাই সোটিত্রই 'ভাসং' ভাজনীইই কল্যানং বচনং
শৃল্যামিটা মুখ্যুৰ প্রেসালাৰ লোভুং সম্প্রীই স্টাম। অশ্লাকং 'প্রিইটা' কদাচিদলি মা ভূম। 'ছিট্রই' দুটিও
'আইজই' হল্তপদানিভিঃ অব্যাহিঃ 'ভনুভিঃ' 'পারীটিলশ্চ
মুক্তাই ব্যং 'চুফ্ট্রাংসই' মুখ্যান্ প্রবন্ধঃ 'মানুটিলশ্চ
মুক্তাই ব্যং 'চুফ্ট্রাংসই' মুখ্যান্ প্রবন্ধঃ 'মানুটিলশ্চ
মোড্শাসিক শাত প্রেমাণ বিংশতাবিক শাত প্রমানং বা
দেবছিতং' দেবেন প্রজাগতিনা স্থাপিতং তথ 'ব্যুক্তমান

৮। হে দেবগণ। আমরা কর্ণ দারা কল্যাণজনক বাক্য যেন প্রবেণ করি। আমাদিগের
বিধিরতা যেন কদাচই উপস্থিত ন। হয়।
হে যথবা দেবগণ। আমাদিগের দৃষ্টি-প্রতিঘাত না হউক। আমরা দৃঢ়-হস্তপদাদি
অল ও শরীর যুক্ত হইয়া ভোমাদিগের স্থতিবাদ করত প্রজাপতি-স্থাপিত পুরুষায়ু যেন
প্রাপ্ত হই।

2007

ন। শৃত্যিয় শ্রদ্রে অন্তি দেবা যত্রা নশ্তকা জ্রসং ত্-নাং। পুত্রাস্যে যত্র পিত্রো তবল্তি মানো মুধ্যা রীরিষ্তা যুগ্তেঃ।

>৷ হে 'দেবাঃ' 'ভজি' অভিকে মনুষ্যানাং সমীপে
'আয়ুটে,ন' ভবডিঃ কলিভাঃ 'শর্দঃ' সংবৎসরাঃ 'শত-মিয়্' শতং থকু৷ যক্ষাৎ ভৃতিকালে মনুষ্যাণাং শতং সহ্মনর'ঃ আয়ুরিতি যুক্ষাভিঃ গরিকল্পিতং ডক্ষাৎ 'নঃ'

चन्त्रां क्यापूर्वरेखाः कृत्येत् चायूवः समनाः श्रवरः 'नवाः' मर्थाः मा ' 'जीविवण' मा दिश्लिकः कीवृत्राम् 'नः' चन्त्राकः 'जन्नाः' महीवागाः 'क्याकः 'कृतः 'यज' यनाः मनवागाः 'ठकः' कृष्यकः यूपरा यज कःश्रवानः' श्रवाः 'शिष्यः' चन्त्राकः अन्तरः 'व्याः 'शिष्यः' चन्त्राकः अन्तरः 'व्याः 'शिष्यः' चन्त्राकः अन्तरः अन्तरः 'व्याः 'शिष्यः' चन्त्र कृष्यान्याम् ।

১। হে দেবগণ। জোমরা সৃষ্টিকালে আমাদিগের শত বৎসর আয়ুর সংখ্যা নির্দেশ করিয়াদিয়াছ। অতএব যে অবস্থা
আমাদিগের শরীরকে জীর্ণ করে এবং যে
অবস্থায় পুত্রেরা আমাদিগের পিতৃ স্বরূপ
হয়, তাহা অতীত হইবার পূর্বে আমাদিগকে
বিনাশ করিও না।

3003

১০। অদিতিদেটী রদিতির্ত্ত-রিক্ষাদিতি মূপতা স পিতা স পু তাঃ। বিশ্বে দেবা অদিতিঃ পঞ্জনা অদিতি জ্বিত মদিতি জনিবং।১।৬।১৬।

১০: 'অদিভিঃ' অনীনা অখত নীৰা বা পৃথিবী দেবমাত। 🗆 टा एमर 'मिर' भागाजनकीटमा बाक्शा ७७% हमर 'अक्ष-विकर' व्याख्या प्रशावा भृथिदवार्क्यस्य जेकमानशद्यामः টেমৰ 'মাডা' নিৰ্মাজী জগতে৷ জননী 'সঃ' এৰ 'পিডা' উৎ-পাদকঃ তওক্চ 'দই' পুত্রঃ । মাডা পিরোর্জ্জাতঃ পুর্ব্বাহ্পি देनतः 'दिःशास्त्रदेश' महत्र्विशि (भवांश 'व्यक्तिविश' मध्येष । 'পক' जनाउ' नियान शक्रमीः एक्षाद्वा वर्नाः । यया शक्रकीः গিতরে: দেব। অহরে: রক্ষাংসি। তদুরুং যাক্ষেন গক্ষাঃ भिछातः (नव। अञ्चर्हा त्रकाःमीरणाटक प्रचारतः। वर्गा नियामः शक्षम देरङ्ग्रीभमनातः। **खाकरशरक्षतमामुख्यः। मर्स्स**-सार तः ७७६ शककमानामृत्भर ८मव मनुवानार भक्का-পরসাং দর্পাণাং চ লিভুণাকেতি। তত্র গন্ধর্বাপ্ররসাং ঐক্যাৎ পঞ্চনত্ত। এবছিখাঃ পঞ্চন। অপ্যমিতি রেব। ফাতং' জননং প্ৰজানামুৎপত্তিঃ সাপ্যদিতিৱেব। 'জনি-षुर' क्रमाधिकद्रशः उपशामिजिद्वत्। अवः मक्रम क्रमणः श्रामा व्यक्तिहरू सूत्रहरू । ১ । ७ : ১৯ ।

১০। দেবমাতা অদিতি স্বৰ্গ ও অন্তরীক্ষ স্বৰূপ। তিনি মাতা পিতা পুত্র ও সমস্ত দেবতা। তিনি নিযাদ পঞ্চম বর্ণ চতুষ্টয়। তিনি প্রকাগণের উৎপত্তি ও ক্ষমের অধি-করণ।১।৬।১৬।

### মাসিক ব্রাহ্মসমাজ। প্রধান আচার্য্যের উপদেশ। ৬ ক্যাঠ রবিবার ১৭৮২ শক।

এই अशमनिद्रत्र अधिष्ठी मित्रादि স্বীয় শরীর-মন্দিরে আনয়ন কর,এই প্রসারিত নতোমগুলের পরম দেবতাকে হৃদয়াকাণে স্থাপন কর, সকলের রাজাধিরাজ ত্রিস্থবন-পালককে আত্মার পরিপালক কর, সকলের প্রভুকে আত্মাতে স্থান দেও। ঈশ্বরকে মন-আসনে রাখিয়া তাঁহার উপাসনাতে কার-মনো-বাক্যে নিযুক্ত থাক। আমরা যে ধর্ম গ্রহণ করিয়াছি, তাহা ব্রাহ্মধর্ম ব্রাহ্মধর্মের দেবতা ব্রহ্ম। আমারদের ব্রহ্মাই যেন লক্ষ্য হয়,আর কিছুতেই যেন মন আকর্ষিত না হয়। আমরা ব্রহ্মকে আরাধনা করিবার নিমিত্তে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিরাছি। আমারদের অন্ত-শ্চক্ষু যেন সেই পর্ম লক্ষ্য হইতে ভ্রম্ভ না হয়। সেই মহান্ অনাদানন্ত, যাঁর উপর আর কেহই নাই, তাঁর উপর আমাদের অন্তশ্কু যেন স্থির থাকে; কেহ যেন সেই অন্তশ্চকুকে পরিমিত বস্তুর প্রতি আকর্ষণ করিয়া আনিতে না পারে। আমরা কত দিন পরে পরিমিত দেবতার আরাধনা পরিত্যাগ করিয়া অনস্ত দেবের শরণাপল হইরাছি, আবার যেন কেই আমারদিগকে আধোগতিতে লইয়া না যায়। আমরা যেন আর তাঁহা হইতে বিযুক্ত না হই—যে কোন জ্ঞান উপাৰ্জন করি, যে কোন কর্ম করি ; যেন ত্রন্ধই লক্ষ্য থাকেন। ত্রন্ধের প্রতি লক্ষ্য স্থির রাখিবার জন্য অনুরাগ চাই—অনুরাগের বলে আত্মা তাঁর প্রতি বির থাকে। সুত্র্লত তাকা ধর্ম কত কাল পরে আমারদের নিকট আবিভূ ত হইয়াছেন, এখন অনুরাগের সহিত যত্ন পূর্বক छै। हाटक ब्रक्ता कवित्र छ हरेरव। धाई धर्मादक রকা করিবার জন্য বুজিকে মার্জিত করিতে হয়, ইন্দ্রিয়দিগকে শাসনে রাখিতে হয়, কুপ্র-হুত্তি-সকলকে পরাস্ত করিতে হয়, জ্নয়কে পবিত্র করিতে হয়, অন্তক্তফুকে ব্রন্দের প্রতি স্থির রাখিতে হয়। যদি এই ব্রাক্ষধর্মে আকা না থাকে, যদি ব্রহ্মকে লাভ করিবার জন্য অনুরাগ না থাকে; তবে কি প্রকারে কুতার্থ হইবে: ধর্মের সাধনের জন্য শরীর পাইয়াছি, জ্ঞানের সাধনের নিমিত্ত মন পাইয়াছি—সেই জ্ঞান সত্য লাভের জন্য হাঁর প্রতি দৃষ্টি করে। অনুরাগের সহিত তাঁহার প্রতি দৃষ্টি করিলে ভাঁহার প্রসন্ন প্রেম-দৃষ্টি দেখিতে পাই। অনুরাগের সহিত তাঁহাতে সংস্থিত হইয়া অমৃতত্ত্ব লাভ করি। অনুরাগ-বলে প্রতি দিন स्र्र्याम्राप्तः मत्म मत्म यात्रात्क काश्र उ উন্নত করিয়া সকল পরিবারের সহিত একত্রে তাঁহার উপাসনা করি। অনুরাগ-বলে সাং-সারিক তাবৎ শুভ কর্মের মধ্যে ভাঁহার সিংহাসন এতিটিত করি—অকুর চিত্তে তাঁর অনস্ত মহিমা দেশ-বিদেশে ব্যক্ত করি। আমারদের অনুরাগ প্রজ্বলিত হইলে যাহা কিছু করি, ত্রন্মের জন্য করিতে পারি— ममूमस वल-वीर्या अस्य दात काना कारण कितः ঈশ্বর আমারদের আত্মাতে, ঈশ্বর আমার-**(म्त अ्मर्स ;— अश्वत आमात्रस्मत निर्**हा-(वरीन, केयत आंगातरमत जलकात। রোগে কাতর হই, তথন তাঁহার নিকটেই কল্মন করি; যথন বিপদে পতিত হই, তখন তাঁহাতেই আত্ম-সমর্পণ করি। তিনি আমা-त्राद्य द्वादशत अवध, विश्वत्वत को छात्री-কুধার অন্ন, পিপাসার জল।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

যন্ত্রাদ্বাতি বাতোহয়ং প্রান্তপতি যন্ত্রাৎ।

যন্ত্রাদ্বিঃ প্রবর্তির সত্বান্দেবঃ প্রানীদতু॥

হংসাঃ শুক্লীকতা যেন শুকাশ্চ হরিভীক তাঃ।

মধুরাশ্চিত্রিতা যেন সত্বান্দেবঃ প্রসীদতু॥

### ত্রন্ধ-বিদ্যালয়। চতুর্দশ উপদেশ।

#### नेश्रंत वाका-मदनत्र व्यदंशांवत ।

'কৈই জানত জ্ঞান-স্বরূপ পর্মেশ্বর পরিমিত বস্তু নহেন, তিমি ক্ষত্ত নহেম এবং মনও নকেন, জ্ঞাতএব মন তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না; মন যদি তাঁহাকে গ্রহণ করিতে না পারিল, তবে বাকাও স্ক্তরাং তাঁহাকে ধলিতে পারে না। মন তাঁহাকে ননন করিতে গিয়া নিরুত হয় এবং বাকা তাঁহাকে বর্ণনা করিতে গিয়া নিরুত হয়।"

দেশ-কালে অবিভিন্ন সুতরাং পরিমিত জড় ও আত্মাকে আমরা যে পদ্ধতি অনুসারে জানিতেছি, দেশ-কালের অতীত সুতরাং পরিমাণ-পরিপুনা পর্যাত্মাকে অবিফল সেই পদ্ধতি ক্রমে জানিতে পারা যায় না। রূপ রস প্রভৃতি যে সমস্ত গুণ জড় পদার্থে বিদ্যা-মান আছে, আমরা প্রথমে বহিরিন্তির স্ক্-কারে তৎসমুদায় গ্রহণ করিয়া থাকি, তবে সেই সকল গুণের আধারভূত জড় বস্ত্রকে জানিতে পারি। আদ্বাকেও এই রূপে উপলব্ধি করা যায়। আমরা দর্শন এবেণ প্রভৃতি যে সমস্ত ক্রিয়া পরশ্বায় অনবরত ব্যাপৃত হইতেছি ও আমাদিগের সুখ ছংখ প্রভৃতি যে সমস্ত অবস্থা উপস্থিত হুইতেছে, অন্তরিব্রিক্তর দার। তৎসমুদায় গ্ৰহণ করিয়া তাহার আতায় স্বৰূপ আপনাকেও জ্ঞাত হইতেছি। আকাশ ও কাল অন্তর্ভূত থাকিয়া এবন্বিধ জ্ঞান-সকলের উপার্জনে আনুকুল্য করিতেছে। ঈশ্বর পরি-মিত বস্তু নহেন, তিনি দেশ কালের অতীত, তিনি জড়ওনহেন মনও নহেন; জড়ের ন্যায় ও মনের ম্যায় দেশ কালাবচ্ছিম গুণ ও কিয়া डीशट विमामान बारे त्य, बहिति व्याप्त वा অন্তরিন্দিয় সহকারে তাহা অবলয়ন করিয়া মন এই জড় বা আত্মার ন্যায় তাঁহাতেও আ-রোহণ করিতে পারে। <mark>কলতঃ মন আকাশ বা</mark> কালের অবলম্ব ব্যক্তীত কোন বস্তুকে গ্রহণ করিতে পারে না। সুতরাং দেশ কালের অতীত পরমেশ্বরকে সে কি প্রকারে গ্রহণ

क्तिरव ? में जीहारक श्रद्धिबाद निमिश्व यक्ष् ধাবিত হয়, যৃতই তাহার সমিহিত হয়, ততই त्यन धतिलाम यलिया छाशात अजीिक करम ; কিন্তু তিনি দেশ কালকে অভিক্রম করিয়া অবস্থান করিতেছেন, মন দেশ কালকে লঙ্গন করিয়া এক গাদও চলিতে পারে মা, मुख्याः किछूट्य मेशिक धाइन না পারিয়া বিনিত্র হয়। বালক যত দিন না বুঝিতে পারে মে, পৃথিবীকে পরিতাগি করিয়া এক পদও, চলিতে পারা যায় না, তত দিন দে ব্যাঞ্চা পূর্বক আকাশের চন্দ্র-गादक धतिएक याग्र। त्महे क्या आगोदमत মন প্রমাকাশে প্রতিষ্ঠিত সেই পূর্ণ চন্দ্রকে প্রজ্ঞা-নেত্রে নিরীক্ষণ করিয়া মোহিত হইয়া তাঁহাকে গ্রহণ করিতে ধাবিত হয়, যত দূর দেশ ও কালের অধিকার তত দূর গমন করে এবং ঈশরকে দেশ কালের পর-পারে প্রতি-ঠিত দেখিয়া প্রত্যাহত হয়। বাক্।, মনেরই पृष्ठ अक्षा: अञ्चर मन यांश ना शाहिल, বাক্য ত'হা কোথায় পাইবে? যে সকল সৃষ্ট বস্তু অকিশের কোড়ে শরান রহিয়াছে ও কালের মধো সঞ্জবণ করিতেছে, মন ভাষাদিগকে অত্যে মনন করে তৎপরে জা-নিয়ে পারে; ঈশ্বরকে চিরকালই জানি-তেছে, কিন্তু কোন কালেই ভাঁহাকে মনন कतिएक ममर्थ इहेटलए ना।

বাক্য-সনের অগোচর প্রনেশ্বর আমাদের আত্মার আত্মা কপে—সমন্ত জগতের প্রাণ কপে বর্ত্তমান আছেন। তিনি সমন্ত আ-কাশে ব্যাপ্ত হইরা আছেন, জবচ তিনি আকাশের অভীত। তিনি কালের অভীত হইরাও সকল কালের সকল ঘটনার বিদা-মান আছেন। আকাশের অভীত বস্তু কি প্রকার, তাহার দৃতীত জড় প্রাজ্যে প্রাণ্ড হওয়া যায় না। আকাশ ব্যতীত জড় পদার্থ থাকিতে পারে না, এই জনা আকাশে না রাখিয়া কোন জড় বস্তুর সন্তা আমরা কম্পনা করিতেও পারি না। আকাশহিত বস্তু মাত্রেরই কোন না কোন প্রকার আকার अवगारे शांदक। वाह्नु त्य अमन स्टेंके शर्मार्थ, তাহাও নিরাকার নহে। এক মাত্র আকাশই এই আকারের নিয়ামক। অতএব ঈশ্বরকে আকাশের মধ্যে আনিয়া যতই স্থক্ষ করিয়া ধ্যান কর,কোন প্রকার আকার না দিয়া আর থাকিতে পারা যায় না। দেখ, নিরাকার জ্ঞান-স্থৰূপ ঈশ্বিকে মন দারা গ্রহণ করা याहेरा इता। এই इतन आभारमंत्र मन একে বারে পরাভূত হইল। এক বার আকাশের অভীত আন্ধার প্রতি দৃষ্টিপাত कत । अस्माई मत्न इग्न, व्याचा मतीत कप আধারে আধের কপে অবস্থান করিতেছে; কিন্তু বাস্তবিক তাহা নয়। শরীর না থাকি-লেও আত্মার অবস্থানের কোন ব্যাঘাত হয় না। আত্মা শরীরে আধেয় ৰূপে নছে, নিয়ন্তা ৰূপে অবস্থান করিতেছে। ব্যোম্যানের वाष्ट्रा मकल আकामरक অवलयम कविशाह তাহাকে সঞ্চালিত করে, ব্যোম্যান তাহার আধারভূত নহে ; সেই ৰূপ আমাদের আত্মা আর এক অলৌকিক শক্তি অবলয়ন করিয়া শরীরকে সঞ্চালন করিতেছে, শরীর তাহার আধার হইয়া নাই। আকাশের সহিত এই আত্মার কোন সম্বন্ধ নাই। আকাশের অতীত বলিয়াই আত্মাকে কড়ের ন্যায় মনে আ-নিতে পারি না। কিছু আন্মা কালের অতীত नरः; এক नमत उर्शन इरेताहिल; तरे ভাষার কালের সহিত প্রথম সম্বন্ধ হইল। তৎপরে আত্মা ক্রমাগতই এক অবস্থা হইতে ব্দবস্থান্তরে পরিবর্জিত হইতেছে ; এই পরিব-র্ত্তন ৰূপ ক্রিয়া ধারাই দে আপনাতে কালের वणाका व्यवर्णन कतिरक्षाह । मस्यात्र कियारे कारमञ्ज महिन मिना महत्व महत्व हरेशा जारह। राजन जाकान ना शाकिरम कड़ रह

খাকিতে পারে না, সেই ৰূপ কাল ব্যতিরেকে क्लान किया उर्शन इस ना : काल इहेट বিচ্ছিন্ন করিয়া কোন ক্রিয়ার সন্তাও আমর! ভাবিতে পারি না। আমাদের আত্মা কাল-স্থুত্রে অনুস্থাত থাকাতেই পরিবর্ত্তন স্রোতে ভাসমান হইতেছে ও সেই পরিবর্ত্তন সকল উপলব্ধি করিয়াই আপনাকে জানিতে সমর্থ হইতেছে। দেখ, আকাশের অতীত বন্ধ আ-স্নাকে কেমন স্থক্ষ বলিয়া বোধ হইতেছে। তথাপি সে কালের অতীত নহে। ঈ্শ্ব-রকে কি এই ৰূপ আমারদের ক্ষুদ্র আত্মার नाम् चार्यात्रात्र क्ष भरनत् नाम् अपना-গোচর করিতে পারি। ভাঁছাতে যেমন রূপ রসাদি জড়ীয় গুণ নাই, সেই রূপ আমারদের আত্মার ম'ন্সিক পরিবর্ত্তনের ন্যায় কোন ক্রিয়া বা অবস্থান্তরও নাই। তাঁহার যে জ্ঞান रेक्श मकल जांव ममूनाय मृष्टि कार्र्या (मर्ने भा-মান হইরা আছে, ত.হা কি আমরা আমা-দের মানসিক জ্ঞান ভাব ও ইচ্ছার ন্যায় মনো ছারা প্রহণ করিতে পারি 👌 তাঁহার যে विवत्ता मन (मध्या यात्र, ठाहाहे अनामि अ অনন্ত বলিয়া প্রতীয়মান হইতে থাকে। আমাদের কুদ্র আত্ম। কেবল আকাশের অতীত বলিয়া কত সুক্ষা বোধ হইতেছে। কিন্তু যিনি আকাশ ও কাল উভয়েরই অতীত, তাঁহাকে আমাদের মন কি প্রকারে গ্রহণ করিতে পারে।

অচিন্তা ও অনির্বচনীয় পরমেশ্বর বাক্য মনের অগোচর, ইহা কেবল অনোর মুখে প্রবণ করিয়া নিশ্চিন্ত হওয়া উচিত নহে। প্রতি সাধককেই আপনার আপনার মনের শক্তি পরীক্ষা করিতে হইবে। তদ্ধারা ঈশ্ব-রের অচিন্তা স্বৰূপ ও অনির্স্তনীয় প্রকৃতি প্রতীতি করিয়া জীবন সার্থক হইবে; আপ-নাদের ক্ত্রতা অনুভূত হওয়াতে সেই মহা-নের ভাব অন্তরে প্রক্ষুরিত হইয়া উঠিবে এবং

তাঁহাকে পরিমিত পদার্থের ন্যায় গ্রহণ করিতে না পারিয়া মন আপনা হইতেই তাঁহার অনন্ত স্বৰূপে দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন उक्तवामीता वरलन, সাক্ষাৎ জ্ঞান বাতিরেকে—পরোক্ষ জ্ঞানে প্রকৃত ফল লাভ করা যায় না। ঈশবের সত্তা, পূর্ণতা, জ্ঞান, মঙ্গল ভাব ও অনস্ত স্বৰূপ প্ৰতি ব্যক্তিকেই স্বয়ং প্ৰতীতি করিতে হইবে, তবে আমাদের বিশ্বাস জলন্ত হইয়া উঠিবে এবং আমাদের জীবন ধর্ম-ক্ষেত্রে উৎসাহ ও উদামে পরিপূর্ণ থাকিবে। যথন স্বয়ং পরীক্ষা করিয়া বলিতে পারিবে "ঘতো বাচোনিবর্ত্ততে অপ্রাপ্য মনসা সহ " তথনই জানিবে যে, তুমি ঈশরের সন্নিহিত হইয়াছ। ভাঁহাকে গ্রহণ করিবার নিমিত্ত মনকে নি-য়োগ কর, মন যথন উহোকে না পাইয়া তাঁহা হইতে নিরুত্ত হইবে, তথন তুমি বুঝিতে পারিবে যে, তিনি আমাদের মনের ब्याः शिष्ठि ।

क्रिश्रदात अंकि याँशारमत विश्वाम मश्कू विक হইয়া আছে : ভাঁহারা যে জাঁহাকে জানিতে-ছেন না, এমন নহে। বাহ্য বস্তুর ন্যায় বা আপনার ন্যায় তাঁহাকে ধরিতে পারেন না विलिशारे जीशांता सम कृटल निकिश हन। आ-কাশের চন্দ্রকে আমরা স্পর্শ করিতে পারি ন। বলিয়া যদি আপনার দর্শন শক্তিকেও অবিশাস করি, তাহা হইলে আমাদের যে छर्पना इत, जेसदरक मरनद आयुष्ड कदिए পারিতেছি না বলিয়া তাঁহার প্রতি অন্ধাপ্না হইলেও সেই ছুদ্দা উপস্থিত হইয়া থাকে। যাঁহারা দেশ কালের অতীত পদ্ধা অবলয়ন করিয়া ভাঁহার সনিহিত হইতে শিক্ষা করেন নাই; ভাঁহায়া সেই অনম্ভ দেবকে দেশ কালে পরিচ্ছিন্ন ও পরিমিত করিয়া আপনাদের पूर्वमञा अनर्गन करतन। याँहाता आंत्र अ कुलमभी, छाहाता अफ्यत शृद्धि ও कामगत

ঈশারকে একজ করিয়া ক'শানা-ক্ষেত্রে সন্ধি-বেশিত করেন; পরিশেষে সেই ক'শানাতেও পরিভৃপ্ত না হইয়া পৃথিবীর ধূলি লইয়া ইচ্ছামত মূর্ত্তি প্রস্তুত করিয়া তাঁহাকে ইন্দ্রিয়-গোচরে আনয়ন করিবারও চেন্টা পান।

किंख डाकारमा दलन, किनि रामन रेखिन য়ের অংগাচর, তেমনি মনেরও অংগাচর। তুমি যাহাকে আপনার পরিমিত ধ্যান-স্তক্তে সৃষ্ট বস্তুর ন্যায় বন্ধন করিয়া রাধিয়াছ, ভাহা কম্পিত পদার্থ—ঈশ্বর নহেন; কিন্তু যাঁহাকে অনন্তস্থৰপ জ্ঞানস্বৰূপ মঙ্গলস্থৰপ বলিয়া জানিতেছ, তিনিই তোমার ঈশর ৷ কুমি যাহা ইন্দ্রিয় দারা উপলব্বি করিয়াছ, ভাছাই কম্পনা-ক্ষেত্রে আনয়ন করিয়া চিন্তা-রৃত্তি চরিতার্থ করিতেছ। কিন্তু অচিন্তা-স্বরূপ পর-মেশ্বর ভোমার মানসিক চিস্তার অগোচরে পাকিয়া ভোমার মঙ্গল সাধন করিতেছেন। তিনি তোমার প্রত্যেক ইন্তিয়ে মধ্যে বিরা-জিত আছেন, কিন্তু তোমার কোন ইন্সিয়ই যে-মন জাঁহাকে দেখিতে পায় না; সেইৰূপ তিনি ভোমার মনোমধ্যে ওত্তপ্রেত হইয়া আছেন, কিন্তু তোমার মন তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না। তুমি যে তাঁহাকে অনম্ভন্তমৰপ জ্ঞান-স্বৰূপ বলিয়া জানিতেছ, তাহাই সভা; কিন্তু যাহাকে আকাশ ও কালের সহিত একত করিয়া ভাবিতেছ, ভাহা ক পনা। তিনি মনের মন, তিনি তোমার মনেতে থাকিয়াই তোমার মনকে অতিক্রম করিয়া আছেন তিনি বাকোর বাকা, তিনি বাগযন্তের প্রাণ স্বৰূপ হইয়া তোমার মনোগত ভাব সমন্ত অনুবাদ করাইতেছেন, কিন্তু বুরং ভাহার অগোচর হইয়া আছেন। তিনি সকলের চেতনাবাৰ কারণ ও আখ্রা—সেই জ্ঞান-वकार्यत रेक्टाटकरे नमूनात हत्राहत नमूक् छ उ তাহারই হতে বিখ্ত হইয়া আকাশ ও কালের মধ্যে সবস্থান করিছেছে কিব তিনি আকাশ ও কালকে অতিক্রম করিয়া স্থ-স্বরূপেই প্রতিষ্ঠিত আছেন। তিনি তোনার নিকুটেই আছেন, তোমার সমুদায় বাকাই অবণ করিতেছেন, তোমার সমস্তার করিতেছেন, তোমার সমস্ত চিন্তা দেখিতেছেন, তোমার অনুষ্ঠিত কর্দের ফলাফল বিধান করিতেছেন। তুমি তাঁহাকে প্রণাম কর, তিনি প্রহণ করিবেন; তুমি তাঁহার নিকট প্রার্থনা কর, তিনি অবণ করিবেন; তুমি তাঁহাকে প্রতি কর, তিনি শাস্তি দান করিবেন; তুমি সংকার্যো প্রবৃত্ত হও, তিনি সাহায্য করিবেন। কিন্তু স্থী বস্তুর ন্যায় তাঁহাকে প্রহণ করিতে পারিবেন।।

### তত্ত্ববিদ্যা।

পঞ্চম অধ্যায়।

উপসংহার ৷

भूर्व भूर्व व्यथारा य नकल विषय वला হইয়াছে, তাহা একণে একত করিয়া সকলের সার মর্ণ্মের প্রতি প্রণিধান করা যাইতেছে। আমরা বর্ত্তমান কাণ্ডের প্রথমাবধি মূল-তত্ত্ব-मकन व्यवनद्यन कतिया श्रद्ध स्टेग्नाहः देशत কারণ এই যে, পারমার্থিক ভব্তি বৃত্তিকে উপযুক্ত ৰূপে চরিতার্থ করিতে হইলে অগ্রে তত্ত্ব-জ্ঞান আবশ্যক। তত্ত্ব-জ্ঞান যদি জন-সমাজ হইতে কোন কালে তিরোহিত रम, छारा रहेटल उक्तिमिटगत (भोडलिकडां धवः कानीमिरभन्न छे भराम, इरमन मरधा পড়িয়া ধর্মের ফুর্জি অচিরাৎ অবসর হইয়া পড়ে। কিন্তু অত্রে যদি জ্ঞান-ক্ষেত্র যথোচিত ৰূপে কৰ্ষণ করিয়া ভাহাতে ভক্তি-বীজ বপন क्त्रा यात्र; छारा रहेत्म जाभाज्यः किथिए काल-विलाव करेटल ७, यथाकाटल वर्षन छाहा रहेटक धर्म-कन केहूक रहा, क्यम कारा भागीय मर्टिक रहेशा भारतात्क छेथान करत । তত্ত্ব-জ্ঞানের প্রণালী অতীব সংক্ষেপে বলিয়া দেওয়া যাইতে পারে, কিন্তু তাহার অনু-শীলন প্রতি জনের যত্ন ও সামর্থ্যের উপর নির্ভর করে। দেকতা নামক করাশিশ দেশীয় একজন প্রধানতম পণ্ডিত, তত্ত্ব-জ্ঞানের এই একটি সঙ্কেত-বচন ইউরোপ দেশে প্রচলিত করিয়া যান যে, "আমি চিন্তা করি, এই হেতু আমি আছি"। এ বচনটির বাছ বেশ কিঞ্চিৎ অদ্ভুত বটে; কিন্তু ইহার ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে এই ৰূপ দেখিতে পাওয়া ঘাইবে যে, উহাতে জীবাত্মার কেবল নয়, কিন্তু পরমান্মার সহিত জীবাত্মার সম্বন্ধ বিষয়েরও পথ-সন্ধান বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। উক্ত সংক্রিপ্ত বচনটিকে এই ৰূপে বিস্তার করা যাইতে পারে, যথা—স্বকীয় গুণ-স্বারা বস্তুর অন্তিত্ব সিদ্ধ হয়: চিম্তা আত্মার স্বকীয় গুণ, এই হেডু চিন্তা দ্বারা আত্মার অন্তিত্ব সিদ্ধ হয়। যদি কখন আমার মনোমধ্যে এরূপ সংশয় উপ-স্থিত হয় যে, আমার এই জীবাত্মা আছে কি না, তবে আমি কাহার নিকটে তাহার সিদ্ধান্ত জিজ্ঞাসা করিব? কেহ্ বলেন জীবান্ধা षाष्ट्र, त्कर् रत्नम नारे।" " षञ्जीरकारक नायमछी ७ रेठरक। " यिनि वरलन " जीवां शा আছে " তাঁহার এই কথা মাত্রে আমি যদি माग्न मिन्ना याहे, उदव उषियदत्र आभि निटक কি আর জানিলাম ? যিনি বলেন "জীবাস্থা नारे " डांशतं कथा भारत यनि आमि नाग्न मिग्ना यारे, जारा रहेत्ल के कथ। এই क्रां कतिया व्यवस्थित शाख्या याहरत रा. বন্তুর ও অবন্তর ভাব কাহারো মুখের কথাতে উদ্ভূত হয় না, উহা আমাদের আপন আপন অন্তরেই রহিয়াছে, সুতরাং সংশয়-কর্ডার কর্ত্তব্য যে,সেই বস্তু-ভাবের সহিত আপনাকে मिलारेश (पर्या—त्य, जामि वञ्च कि जवञ्च— আমি আহি কি নাই? এ-ভিন্ন বৰ্ত্তমান

श्रम मीमाश्मात जात छ्लातास्त्र नाहे। অন্যের সহিত আলাপ করিতে হইলে বাক্য ব্যবহার করিতে হয়, কিছু আপনার সহিত আলাপ করিতে হইলে—বাক্যের অর্থ-সক-লের—পদার্থ-সকলের—আন্তরিক তত্ত্ব-সক-লের শরণাপন হইতে হয়, এখানে আর বাক্য-ব্যবহারের প্রয়োজন হয় মা। আপনার সহিত আলাপ কর। আর আত্ম-চিন্তা করা একই কথা; সর্বদাই আমরা চিন্তা করি— আমরা মনে মনে নাও যদি শব্দ উচ্চারণ করি, তথাপিও আমাদের চিন্তার বিরাম হয় ना । जाद-भागाद मखत्र पिट्ठ इट्टल्ट् শব্দদির অবলয়ন আবশাক হয়, কিন্তু ভাব-সাগরে নিমগ্র হইতে হইলে ও-সক-ल्लाट (छन्न जांत्र अर्ग्नाजन थांदक ना। শব্দাদি কোন' কাপ্পনিক আবিষ্ঠাবের অব-লম্বন দারা নহে, কিন্তু অন্তরের বাস্তবিক ভাব বা সত্তা অবলয়ন করিয়াই নিগ্রু চিম্বা প্রবৃত্ত হয়। এই হেন্তু " আমি চিন্তা করিতেছি" ইহা মানিতে হইলে "আমি আছি" এই ৰূপ আপন সত্তাকেও সক্ষে সঙ্গে মানিতে হয়। আবিৰ্ভাব যেমন ভাৰকে অবলয়ন করিয়া থাকে, গুণ যেমন বস্তুকে অবলয়ন করিয়। থাকে.সেই ৰূপ চিন্তা আত্মাকেই অবলয়ন ক-রিয়া থাকে। পুনশ্চ, **আপন সত্তা**কে মানিতে हरेल, भव्रम मडा भूर्न-मडा ७ मूल-मडा भव-भ्यत्रक भूलाशांत विलयः नटक महत्रक्य क्तिरू इस। मायाना-वित्मय, वख-खन, কার্যা-কারণ, এই যে ভিনটি ভাব,—ইহারা, একমেবাদিতীয়ং পরম বস্তু ও মূল কারণ পর-মেশ্বর কর্তৃক, আমাদের **আত্মান্তে ভাব-ক্**পে এবং জড় জগতে অন্ধ প্রকৃতি কপে বিভরিত হওয়াতেই, আমরা আপন আপন সন্তা উপলব্ধি করিতেছি এবং লড় বস্তু-সকল অচেতন হইয়াও সচেতনের ন্যায় যথা-নিয়মে কার্য্য করিতেছে। অতএব "আমি আছি

कि ना " अ अश्व पत्य वित्नवर्क वा अश्व वित्नवर्क जिल्लाना करा हुथा, क्वरल — अस-त्रक्य शत्रमाणात पूथ-क्लाकिएडरे अ आर्मात महिन्न मीमारमा स्टेर्ड शास्त्र, जमा क्लान कर्त्य नरह। जिल्ला, यथार्थ मन्न-किल्ल स् स्टेन्ना जाशन जाजात श्रीक कृष्टि क्रिट्लिस्, शत्रमाणात महिन्न जाजात रच मन्नक जाहाल जामारम्य ममरक श्रकाम शाम्नः ज्यन क्षिर्ट्ड शाहे रच, क्रेसरत्रत महिन्न जामता अन्य छ निन्ना महस्क मन्नक स्टेग्ना जाहि, अवर उक्त्रिं जामता जन्नश्रम जानरक श्रूनिक्ड हरे।

মনুবোর ভোগা সামগ্রী তিন প্রকার---विषय-मूर्थ आञ्च अभाग এवः बन्ताननः हेरात भटना विषय-मूरथेत मरण क्रथ तहियाहए, আত্ম-গ্রসাদের সঙ্গে বিষাদ র্হিয়াছে, কেবল बकानमध्ये कण्डेक-पूना । विषय-मूथ, म्यू-দায় আত্মাতে নহে. কেবল আত্মার রৃত্তি বিশেষেই, অধিকার পায়; যে সময়ে এক রুত্তির উত্তেজনা, সে সময়ে অপরাপর রুত্তি-সকলের অবমাননা—বিষয়-সুখ দারা আন্নার मर्था এই क्ल ग्र-विस्कृत्वत्र स्व-मकल मम्।-নীত হয়। বিষয়ের ছ্রিবার উত্তেজন। হইতে মুক্তি লাভ করিয়া যত আমরা স্ববশ হই, ইন্দ্রিয়-সুখ অতিক্রম করিয়া যত আমরা বিশুদ্ধ প্রেমের দিকে অপ্রসর হই; ততই আত্ম-প্রসাদ আসিরা আমাদের অন্তরাকাশে শুত্র জ্যোতি বিকীর্ণ করে; কিন্তু সম্পূর্ণ মুক্তি যে হৈতু কোন কালেই আমাদের হস্তগত হইছে পারে না, এই হেড়ু বৈরাগ্য-জনিত বিষাদ আসিয়া আন্ধ-প্রসাদকেও সময়ে সমরে রাজ-এন্ত করিছে সুযোগ পায়। ইঞ্জি-সুখের যে কিছু গৃঢ় অভাব, প্ৰেম দারা তাহা আপু-तिक रहेरक भारत, नका; हेरा नका स्व चामता व्याप्य चणांच मध रहेला हेलान-क्रमिक इंश्य द्राण कृतिया शिक्टिक भीति - अमन-कि थ्यापत **उ**त्त भावनाक व्हेल पृक्रुतक

व्यक्तिक क्रिएक क्रिक ना इन्टेक शाहि। क्षि वह मन्या-जीवान व क्षेत्र व्यक्तिक ध्यव कि क्रांटना मूलक हरेएक शाहि । व्यक्ति गुरु कीरवह शाक क्षांटन कि ध्यामि

তাহার সমুদার অভাবকে একে বারে গ্রাস করিয়া বিলুপ্ত করিতে পারে ? কখনই না। পূর্ণ প্রেমের প্রস্তবণ কেবল একমাত্র পর-ব্রন্মেতেই সংগোপিত রহিয়াছে, আর কাহা-রও তথার হস্ত-ক্ষেপ করিবার সামর্থ্য নাই। ইন্দ্রিয়-সুথের আনুধৰিক অভাব-সকল প্রেম ছারা কথঞ্চিৎ রূপে পুরিত হইতে পারে— শত্য; কিন্তু আমাদের প্রেমের এই যে অভাব যে—উহা পরিমিত, এ অভাব কি প্রকারে পূর্ণ **इटेर्द** ? हेरांत जरु गांज डेशांत्र—क्रेस्रता-পাসনা; আমরা আপনার আপনার কুত তাব পরিত্যাগ করিয়া যদি সেই অক্ষয় মানন্দ-স্বৰূপের প্রতি লক্ষা নিবিষ্ট করিতে পারি, তাহা হইলেই আমাদের শান্তি হয়-भना क्लान श्रकारतहे नरह । ज्रेयरतत्र श्रमम-মুখ সলিধানেই.—ছল নাই, চাতুরী নাই, क्लिडेड। नारे, ठिक जामता ए बल तारे ৰূপ হইয়া অনুপম আনন্দ ও শান্তি লাভে কুভার্থ হইতে পারি।

উপরের পরিচ্ছেদে যাহা বলা হইল, তাহার

মর্ম এই যে, বিষয়-সুখ এরূপ পরিমিত সামগ্রী

যে তাহা হারা আমার ক্লণোডেকিত রুত্তিবিশেব ভিন্ন আমাদের সমুদার আমা কথনই
চরিতার্থ হইতে পারে না। বিষয়-সুষের

এই রূপ লক্ষণ করা যাইতে পারে যে, কতরু
যাত্রায় সুখ— যাহার চারি দিকু ছুংখ হারা
পরিবেতিত; যখা, ভোজন করিবার যে সুখ
তাহা অতি অশ্প ক্লেই অবনান হইয়া যায়,
সুতরাং ভোজন-সুখই যাহার সর্বন্ধ তাহার
পরে পদে ছুংখ প্রবিভ রহিয়াতে। বিষয়সুষ্টের ভারি দিকের এই যে অভাব, ইহা

কেবল বিশুদ্ধ প্রেম ও আন্ধ-প্রসাদ দারাই অপজ্ঞত হইতে পারে, বারষার বিষয় ভোগ দারা নহে, "ন জাজু কামঃ কামানামুপ-ভোগেন শামাতি ৷ হবিষা কৃষ্ণবল্লেব ভূয়-

ANTERIOR IT WITH THEIR WAS BOTH FROM যাত্র কটাক্ষপাত করিলেই দেখিতে পাওয়া यारेटव रय, मनूरणता अधिकाश्य काल मार-সারিক কিয়া সামাজিক আলাপ ও অনুষ্ঠান লইয়াই ব্যাপৃত থাকে,—ভোজনাদির সুখ ভোগে অতি অত্প কণই নিমগ্ন থাকে; এই ৰূপ আলাপ এবং অনুষ্ঠানকে প্ৰকৃত ৰূপে निर्दाह करा शक्ष ध्यद्वित काग्रा नरह, हेशरक ধর্ম-বুদ্ধির আবশ্যকতা হয়; এবং প্রবৃদ্ধির প্রতিকূলে আমরা শেষোক্ত পথে যত অগ্রসর इरे, ७७ जामारमत क्मरत विश्वक ध्यापत পরিচালনা হয় ও আত্মপ্রসাদের সঞ্চার হয়; এই বিশুদ্ধ প্রেম ও আত্মপ্রসাদ হৃদরা-ভান্তরে সঞ্চিত থাকিলে বিষয়-সুথের অন্ত-গমন সময়ে ছুঃখান্ধকার তথার আক্রমণ করিতে পারে না। পুনন্চ, নিগৃঢ় আধাা-জ্বিক সহবাসে আমাদের প্রেম যেমন প্রকৃত-ৰূপে চরিতার্থ হয়, সামাজিক আলাপাদিতে উহা সে ৰূপ হইতে না পারিয়া অচিরাৎ স্থুয় रुरेग्रा পড়ে। नीमा-বিশিষ্ট याश किছू, তাहा শীঘ্রই পুরাতন হইয়া যায়; কিন্তু অসীম প্রতাহই মূতন। কেহ যাহা চক্ষে দেখে নাই, कर्त अदन नारे, - अभीत्मत गत्धा तारे मकल প্রেমের ব্যাপার গূঢ়-ভাবে অবস্থিতি করি-তেছে। একটি সুমধুর গীত আমাদের কর্ণে সুধা চালিয়া চলিয়া যায়, আর— चार्यात्मत यन व्ययनि व्यतीत्यत नित्क हकू কিরায়। একটি কোন মূতন আনন্দ উপ-স্থিত হয়; অমনি, অসীম কোথায়—ভাহার তত্ত্ব আনিতে মানস-চক্ষ্ চতুর্ব্ধিকে প্রেরিত हरा। এই नाभ, यादा किছू स्टब्स, यादा किहू षाण्ठ्या, यांश किंदू षत्राधा-नाधनः नकलहे

आयातिकारक अभीरमत किरक नहेता यहिएक—
श्रञ्ज, वियादमत माग्न— छेनाछ तहितादि ।

मीमा-विकिष्ठ वश्व-मकन आयादमत व्यम-क्र्थात छेकीशम किर्तिष्ठ शांद्र वर्ष्टे, किश्व अभीम
वाकीक आत क्रश्हें मं क्र्यात मान्ति किर्तिष्ठ
शांद्र मा । "या देव ज्या कर मूथर मार्ट्य मूथमित ज्रोम व्याप्त मुग्रेर मार्ट्य मूथमित ज्रोम व्याप्त मुग्रेर मार्ट्य मूथमित ज्रोम व्याप्त मान्ति विवस-मूथ हरेट क्रश्य अशहत कात व्याप्त व्याप्त मान्ति व्याप्त मान्ति करत व्याप्त व्याप

দিতীয় প্রস্তাব। অধ্যাত্ম-যোগ তিন প্রকার-জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, এবং কর্ম-त्यांश। ड्वान-त्यांश-त्यांतशत्र अथम त्मांशान, এই জন্য ইহাতে গোগের ভাব অপেকাকত অত্প পরিমাণে বর্তে। পরমাত্মা, জীবায়া। জড় বিষয়,—এ-সকল তত্ত্ব জ্ঞান-চকুর গো-চরে পরস্পর হইতে অপেকাকুত বিচ্ছিন্ন ভাবে প্রকাশ পায়। ভক্তি-ব্যোগ-সোগের বিতীয় সোপান; ইহাতে পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার যোগ, এবং জীবাত্মার সহিত বিষ-য়ের যোগ, সুন্দর-ৰূপে পরিক্ষুট হয়; কিন্তু এখানেও যোগের ভাব সম্পূর্ণ হয় না। ভক্তি-যোগের প্রণালী এই যে, যথন ঈশ্বরকে ভজনা করিতেছি, তথনকার সে ভাব স্বতন্ত্র; এবং যখন সংসারে লিপ্ত হইতেছি, তথনকার ভাব স্বতন্ত্র; সুতরাং অধ্যাত্ম-সম্বন্ধ এবং সংসার-সম্বন্ধ, এ তুই সম্বন্ধ ভক্তি-যোগেও পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন রহিল। জ্ঞান-কাণ্ডে তত্ত্ব-সকল বিভিন্ন ভাবে ছিল, ভক্তি-কাণ্ডে ভাছাদের মধ্যে সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইল ; কিন্তু ইহাতেও আধ্যাত্মিক ও সাংসারিক এই ছুই প্রকার সন্ধ-ক্ষের মধ্যে বিজ্ঞিলতা দৃষ্টিগোচর হইতেছে। পরস্কু আমর। যদি অধ্যাত্ম-সম্বন্ধ অনুসারে সংসার-সহস্ধ-সকলকে করিতে <u>নিয়মিত</u> গারি, তাহা হইলে ঘোপের কথিত অভাবটি আর থাকিতে পার না—ভাহা হইলে অধ্যাত্ম-

रशां अन्दर्भात-राग्य छेज्येर अक्कार्स विनिष्
इरेश श्रुक्त शथरक चाठीय श्राह्म करिया एस। अवनिश्चे कर्य-कार्ड चधुरमाक विषय चारतां मुग्नके इरेरव। अकर्ण याश वेला इरेल, काश अरे कर्म मश्टकर्म निर्मिके इरेरक शास्त्र। यथा—

বিভীয় বিষয়। আধ্যাত্মিক সম্বন্ধ .... টেন্ডবিক সম্বন্ধ ভূতীয় নিষয়। উক্তমের মধ্যে যোগ সংকাপন

প্রথম বিষয়ের মূল তত্ত্ব জ্ঞান-কাণ্ডে সমালোচিত হইয়াছে, বিতীয় বিষয়ের মূল আদর্শ অধুনা সমালোচিত হইল, তৃতীয় বিষয়ের মূল নিয়ম কর্মকাণ্ডে সমালোচিত হইবে।

ইতি ভোগ-কাও সমাপ্ত।

### হিন্দু-ধর্মোর সহিত ব্রাহ্মধর্মোর সম্বন্ধ ।

व्यत्तरक मरन करतन रा, रवीक, भूमल-মান ও পৃ**টি**য়ান ধর্ম যেমন হিল্<u>ছ</u>ধর্মের সহিত অবচ্ছেদাবচ্ছেদে বিরোধিতা ও বিস-য়াদিতা প্রদর্শন করিয়া থাকে, ত্রাক্ষধর্মও সেই ৰূপ ভাবে হিল্ছ ধর্মের সহিত বিরোধা-**চরণ করিতেছে। याँशादा शिक्ट्सर्प्यद्र आयू**ल বৃত্তাত আলোচনা না করিয়া বর্তমান শাধারণ লোকের মধ্যে প্রচলিত পৌত্তলিকভাকেই इंशात मर्बन्ध विषयहमा कतिता थारकन-कि ৰূপে হিন্দুধৰ্ম ক্ৰমে ক্ৰমে জ্ঞান ও কৰ্ম বিবৰে বিস্তার প্রাপ্ত হইয়াছে, কি ৰূপ শাখা প্রশাখা অবলয়ন করিয়া এই বিস্তীর্ণ ভারতবর্ষে ইহা এक नीमा इरेटक नीमान्द्र भगान क्षेत्राद्रिक হ্ইয়াছে, কত প্রকার পরিবর্তনের পর পরি-বৰ্ত্তন সহু করিয়া ইহা নানাবিধ ৰূপ ধারণ कतियाद्य, कि बट्ट अनावादन विना-वृक्ति-সম্পন্ন দর্শনকার পণ্ডিভেরা স্থ স্থাতিপ্রেড

পথে ইয়ার ভ্রোভ প্রবাহিত করিয়াছেন, কি ৰূপে ভিন্ন ভিন্ন শান্ত্রকারেরা স্মৃতি পুরাণ তত্ত্ব প্রভৃতি শাস্ত্র-সকল বিস্তার করিয়া আপনাদের ভিন্ন ভিন্ন মত-সকল कतिया शियाट इन-याँशाता এই সমস্ত বিষয়ে क्यन अ मत्नानिर्दर्भ ना क्रांत्र ; उँ। हात्रा रय जाकाधर्कारक हिन्छ्यरकां विद्याधी ७ विमयांनी विलया विश्वास कतिरवन, छाहा আশ্চর্যোর বিষয় নহে। কিন্তু বস্তুত ব্রাহ্ম-थर्भ हिन्द्र्थटर्भत विद्याधी वा विमयाणी नटहः প্রত্যুত ইহা হিল্ছধর্মেরই সার। হিল্ছ-ममारक रा नाना थकात (पव (पवीत बात।-ধনা প্রচলিত দেখিতে পাওরা যায়, তাহা হিন্দুধর্মের নিরুষ্ট ভাগ। वछ (मरवत छेशामना य विक्धरायंत्र निक्क्षे अशाली, हेश हिन्द्रभटर्यत मगुनाय अधान अधान এত্তেই স্পর্যাকরে নির্দিষ্ট আছে। ব্রাক্ষ-ধর্মের প্রাণ-স্বরূপ এই বিশ্বাস যে এক মাত্র অবিতীয় প্রমেশ্বর এই সমস্ত জগতের অফা ও পাতা এবং তাঁহার উপাসনাই মুক্তি লাভের সাক্ষাৎ কারণ—ইহা হিল্পথর্মের अरखरे मुम्ए-सर्भ विनास जारह। नाना দেব-দেবীর উপাদনাত্মক যাগ যজ্ঞ হোমা-দির ব্যবস্থা-সকল সেই অদ্বিতীয় পরত্রশোর জান লাভের সোপান-রূপে হিচ্ছুশাস্ত্রে বাবস্থাপিত হইয়াছে। কোন্ হিন্দুশান্ত্ৰজ্ঞ बाक्ति रेश अञ्चीकात कतिरवन !

বুবিস্তীর্ণ হিন্দুসমাজে কালে কালে যে
সমস্ত ভিন্ন বিভ্ন মত উদ্ধাবিত ও প্রচারিত
হইয়াছিল, হিন্দুরা তৎসমুদারই আপনাদের
ধর্ম-শাক্ত মধ্যে নিবন্ধ করিয়া রাখিয়াছেন।
বুন্ধি ও প্রবৃত্তি তেদে লোকে সেই সমস্ত
ভিন্ন ভিন্ন মত অবলম্বন করিয়া ভিন্ন ভিন্ন
সম্প্রদারে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে। এই
জন্য হিন্দুধর্মের মত অতান্ত জটিল ও ধর্ম
শাক্ত-সকল অতীব বিস্তীর্ণ হইয়া উঠিয়াছে।

पिनि तर्हे जमश्या-श्राप्त धर्म-मोळ-मकल আলোচনা করিয়া/সেই সমস্ত জটিলতা তেদ করিতে না পারেন, যিনি হিস্ক্থর্দ্মের ইতি-হাস-সকল শৃত্থলাবদ্ধ ও আয়ত্ত করিতে অসমর্থ হন; তিনি ইহার মত-সকল অবধারণ করিতে অবশাই ভ্রান্ত হইয়া পড়েন। কিন্তু **डाहा ना इहेटल मूल्ल छेहे अडोग्रमान इहेटव एक,** व्यामादमत त्मदम दमव-दमवीत छेशामना-क्विल (भोखिलिकका हिन्द्रधरम्ब मर्चत्र नरह । প্রত্যুত একেশ্বরবাদই হিন্দ্রথর্গের উৎকৃষ্ট অংশ ও হিল্প-শাস্ত্রানুসারেই ভাষা হিল্প-ধর্মের বিশুদ্ধ মত। হিন্দুগর্মের সেই একেশর-বাদই আমাদের ত্রান্ধর্ম। একেশ্র-প্রতি পাদক ধর্মে নানা দেব দেবীর উপাসনাত্মক किन्छे धर्म इहेट भहान अस्त्रम अम्बीन कतिवात निमिज्य आमता जाकारम् अहे नाम ননোনীত করিয়া লইয়াছি এবং ঈশার-প্র-मारम ७ बात्लाहमा-विद्याला ७ कर्न त्म সকল জ্ঞান বিজ্ঞান লাভ করিতেছি, তদ্মার। সেই হিন্দুধর্মের একেশ্রবাদকেই—এই প্রি-য়তম ব্রাক্ষধর্মকেই অলংকত করিতেছি।

यमि हिन्द्धरार्भत मञ्जूनात अः भ आभद्रा বিশুদ্ধ যুক্তি দারা রক্ষা করিতে পারিভাম; তাহা হইলে আমরা আপনারদিগকে যার পর নাই সৌভাগ্যশালী বোধ করিতাম। যে যে অংশে ভ্রম প্রমাদ দেখিতে পাওয়া যায়. আমরা অতি ছংখিত হইয়া भिष्टे भिष्टे অংশ পরিত্যাগ করি এরং তদারা হিস্কু-धर्भाष्टे मशरणाधिक इट्रेड्ड्, ट्राइ दिशाम করিয়া থাকি। যদি আমাদের পুরাতন भौज-नकत्लव मत्था जानाथर्म ना भारेगाम, ठोश रहेला उन्माधर्य जामात्मत जास्य-श्राम रहेराजन मरमार नारे; किंख सम्बाध र-हेल हिन्छ्थर्पात महिक विस्तार्थ अबुछ हरेया আমারদিগকে অত্যন্ত কোভ পাইতে হইত। এ ক্রে আর সে কোভের সম্ভাবনা নাই।

কেবল, সাধারণ লোককে অসমর্থ ভাবিয়াই হউক, আর অন্য কোন কারণেই হউক, পৌত্তলিকতারণ হিচ্ছধর্মের যে কনিষ্ঠ প্রণালী প্রচারিত হইয়া আছে; তাহার পরি-বর্জে সমুদায় হিচ্ছসমাজে একেশ্বরাদ প্রচার করাই ত্রাশ্বসমাজের উদ্দেশ্য বলিয়া অব-ধারণ করিতেছি। যদিও ব্রাশ্বর্ধে একপ উদারতা আছে যে, ইহা জাতি-বিশেষে কথনই আবন্ধ হইয়া থাকিবে না; তথাপি হিচ্ছ জাতির সহিত ইহার স্বিশ্যে সম্বন্ধ চির্কালই বিদামান থাকিবে।

किन इंदिश्र विषय करे त्यं, क्रिक्स विषय এধানকার পূর্বতন ধর্মশাস্ত্রে অতি উৎসাহের महिष्ठ बात्नां हिड हरेबाहिल वरहे, किख তাহার অনুযায়ী অনুষ্ঠান-প্রণালী জন-স-गारक প্রচলিত হয় নাই। याँहाता একমাত অদ্বিতীয় পরব্রন্ধের বিষয়ে বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহারা কর্ণা-কাণ্ড-সকল সেই জ্ঞানের অনুযায়ী করিয়া পারেন নাই। জক্তন্য তাঁহাদিগকে দোব দেওয়া আমাদের অভিপ্রেত নছে। একে दादा मनुमाय कल जामा कड़ा याग्र ना। यथन চতুর্দ্দিক অজ্ঞান-অন্ধকারে আছন্ন ছিল, তখন এই ভারতবর্ষে যে তাদুশ উন্নত জ্ঞানের चात्लाठना श्रेशाहिल; रेशरे चांपात्मत झा-ঘার বিষয়। ভাঁহারা যত দূর করিবার করিয়া গিয়াছেন, এ ক্ষণে আমাদের উচিত তাঁহা-দের সেই আরম্ধ বিষয়ের উন্নতি সম্পাদনে शाधानुशादत यञ्जभील हरे। वाखविकरे जान-ধর্মকে এক্ষণে সেই সকল অভাব পরিপূর্ণ করিতে হইতেছে, কোন মূতন বিষয়ের পক্তন कतिए इरेटाइ ना। এकमाज अविजीत পরমেশ্বর এই জগতের শুষ্ঠা ও পাতা, এই বিশাস যেমন অন্তরে জাগৰক রাখিতে रुहेद्द : ट्रिमनि त्मर्ट दिश्वाम कीवत्मत्र मधुमात्र কার্য্যেই ওভপ্রোভ করা কর্ত্তব্য। এই মূল

অবলয়ন করিয়া ব্রাক্ষর বারা ক্রিনানারের কর্ম-পদ্ধতির যাহা কিছু পরিবর্তন হইতেছে। যাঁহারা মনে করেন, ক্রিছ্বর্তের পৌতলিকতা ব্যতীত আর কিছুই নাই, তাঁহারাই বলিতে পারেন যে, ইহা ছারা হিল্ফবর্ণের সহিত বিরোধাচরণ হইতেছে। কিন্তু বস্তুত ইহার ছারা হিল্ফবর্ণ সংশোধিত ক্রইতেছে।

আঘরা প্লাঘার সহিত ব্যক্ত করিতেছি যে, ইংরাজি শিকা স্বারা এ দেশীয় লোক-দিগের সংস্কার-সকল যে ৰূপ পরিবর্তিত হইতেছে, তাহাতে ব্রাক্ষধর্মের আবিভবি না ছইলে ধর্ম-বিষয়ে খোরতর বিমাব উপস্থিত হইত। এফণে ব্রাক্ষাধর্ম-রূপ প্রবল সেতুর প্রতিবন্ধকতা **সন্ত্রেও** যথন সেই विभावत निमर्भन ठकुर्मितं मृथे वहेरकछ. তখন ত্রাহ্মধর্ম না থাকিলে হিচ্ছ-জাতির आत किहूरे अविश्व थाकित मा। यथन दिमात पालाक आतु अधिकठत निकी इरेग्रा विक्रमभारकत औ ७ भूमग छेलराउरे মন হইতে কুসংস্কারৰূপ অস্ক্রকার অপদারিত করিবে, তথন ব্রাহ্মধর্ম ব্যতীত আর কেইই হিন্দ্র জাতিকে প্রতিষ্ঠিত রাখিতে পারিবে না। মনে কর, সুপ্রসিদ্ধ হিচ্ছ জাতির আর সমুদার विषय़ रे जकरन विकाडीय जारत পরিবর্তিक হইতে চলিল এবং তাহাও কির্থ পরিমাণে আবশ্যক হইরা উঠিয়াছে; কিছু এ অবস্থায় यपि आभारमत निरकत धर्म ना धारक, छाइ। रहेटन आमता यात्र शत गारे निकृषे कार् हरेशा পড़िय। यमि व्यापारकत अवादन छेश-मुख धर्म न। शांकिक; छाहा इरेला गाहारे হউক, ভাহাই স্বীকার করিতে হইছ। আমরা যে সৌভাগো সকল জাভি অপেকা অধিকতর সৌভাগাবান্ রহিয়াছি,ভাহা রকা कतित्व श्रीमता श्रान-भरन त्कम ना यम्रवान् হইব। ইহা নিশ্চর বলিতে পারি বে, যদি আন্দ-धर्या वा थाटक, छाहा इंदेरल, अवस्ता विक्निमारक ধর্ম-বিষয়ে যে সংকার আছে, তাহা তো
দুরীক্কত হইবেই হউবে; কিন্তু আবার নূতন
প্রকার কুসংকার প্রবিষ্ট হইরা ইং কালে
হিচ্ছজাতিকে লোপ করিয়া যাইবে ও পরকালের উন্নতিকেও ক্লক্ক করিয়া ফেলিবে।
হিচ্ছজাতির মান, সম্ভ্রম ও গৌরব কেবল
ব্রাক্ষধর্ম দারাই পরিরক্ষিত হইবে; ইহার
প্রধান কারণ এই যে, ব্রাক্ষধর্ম হিচ্ছজাতিরই
পুরাতন ধর্ম।

### (मव-(मवीत छेलामना।

অতি প্রাচীন কালের ইতিহাস অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, এক সময়ে পৃথিবীস্থ প্রায় সকল জাতিরই বহু দেব-দেবীতে বিশ্বাস ছিল। যদিও কোন্ সময়ে **এই দেব-দেবীব উপাসন। এচ**লিত इইशाছिल, ভাহার কিছুই নির্ণর নাই; তথাপি ইহা এক প্রকার নিশ্চর বলা যাইতে পারে যে, যে সময়ে মনুষ্যের মনে একেশরের ভাব অপ-রিক্ট ছিল, সেই সময়ে তাহারদিগের এই বিশ্বাস উৎপন্ন হয়। মনস্তত্ত্ববিৎ পণ্ডি-তেরা কহিয়া থাকেন যে, কার্যা-মাত্রেরই যে একটি জ্ঞানময় कात्न चाटक, हेश মনুষ্যের স্থাভাবিক বিশাস। তাহারদি-গের জীবনে যে সমস্ত ঘটনা ও পরিবর্ত্ত হইতেছে, তাহাদের নিজের কর্তৃত্ব তাহার কারণ-ইহা ভাহার৷ স্পন্ধ বুঝিতে পারি-তেছে। কিন্তু যথন দেখিতেছে যে, জগতে अमन नमस कार्या चिटिक्टक, याहा मन्त्रामन করিতে মনুষ্যের শক্তি সমাক পরাস্ত হইয়া যায়; তথন তাঁহারা সেই স্বাভাবিক বিশাসা-नुगादत अरे मुघल घरेनांत मनूद्यात भक्ति অপেকা উৎকৃষ্ট অপ্রত্যক্ষ শক্তি অনুতব করিয়া থাকে। যথন নভোমগুল ঘ্ন-

ঘটায় আক্ষা হওয়াতে মুত্মুক্ত বোর গ-ভীর শব্দে বজাঘাত ও বিচ্যাৎ শ্বুরিত হয়: তাহা দেখিয়া মনুষ্য এই ৰূপ মনে করে যে, এই সমস্ত অদুত ব্যাপার আকাশের কোন অবিষ্ঠাত্রী দেবতা দারা সম্পাদিত इट्टिट्रा यथन मन्त्रातांत्र छी्यन छत्रम-জাল বিস্তার পূর্বক তটা ফালন ও ফেনা উষ-मन कदिएड थाएक, ज्थन मनूगा मरन करत एय সাগরের এক অবিষ্ঠাত্রী দেবতা আছেন. তাঁহারই প্রভাবে এই সমস্ত বিমারকর কার্য। ঘটিতেছে। যথন ভরুণ স্থা,নবোদিত চক্রমা, ও নক্ত্রগণ অলক্ষিত ও নিঃশন্দ গতিতে আকাশের এক পাশ হিংতে অপর পাশে গমন করে; তথন মনুষ্য ঐ দমন্ত জ্যোতিন্ধ-মণ্ডলে এক একটি' দেবভার প্রভাব প্রভাক করিয়া গাকে; এবং আপনারদের আকার এবং সৌন্দর্য্য ও শক্তিকে ঐ সকল কপিত দেবতাতে যোগ করিয়। দেয়। যে হেডু भनुषा जाभनात जाकाहरक रामन मुन्हर দেবে এমন আর কোন আকারকেই নহে এবং এই আকারকে যেগন মানসিক ভাব বাহে প্রকাশ করিবার উপযুক্ত যন্ত্র বলিয়া বিবেচনা কুরে, এমন আর কোন আকারকেই করে না

এই দেব দেবীর উপাসন। প্রথম যে
প্রণালীতে আরক্ষ হয়, কাল ধর্কারে তাহারও
পরিবর্ত্ত হইরা থাকে। মনুষ্যের মনের ভাব
যেমন সময়ে সময়ে ভিন্ন কপ হইরা আদিয়াছে, তাহার সঙ্গে দক্ষে এই প্রণালীও ভিন্ন
প্রকার হইয়া গিয়াছে। এই ভারতবর্ষে অদ্বি
বায়ু জল প্রভৃতি অভোপাসনার পর একেশ্বরোপাসনা প্রতিষ্ঠিত হয়'। কিন্তু এক

১ ভট্ট মোক্ষয়লার কছেন যে, ভারতরর্বে জড়ো-পাসনার সহিতই একেশ্বরোপাসনার ভাব প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল। খথেম পর্যালোচনা করিলে ইহা ফ ম্পান্ট অন্নভূত হয় যে ইহাতে যে সমস্ত দেবতার জ

ঈশবের উপাসনা কনিষ্ঠাধিকারিদিগের পক্ষে নিতান্ত সুকঠিন বলিয়া একেশরোপা-সনার সহিতই ব্রহ্মা বিষণু মহেশ্বর ও ছুর্গা সরস্বতী লক্ষ্মী প্রভৃতি বহু দেব-দেবীর উপা-সনা প্রবর্ত্তিত হয়। কিন্তু তৎকালে যেরূপ প্রণালীতে দেব-দেবীর উপাসনা আরম্ভ হয়, পর্যান্ত সমুদার পর্যালোচনা করিলে তাহার অনেকাংশ এই ফলে পরিবর্তিত দেখিতে পাওরা যায়।

এই ভারতবর্ষে পৃথিবীর অপরাপর অংশ অপেকা অতি প্রাচীন কালে ধর্মের আ-লোচনা ও ধর্মের যথোচিত 🖺 বৃদ্ধি এবং ধর্ম প্রস্ত হয়। খারেন তাহার সাম্ম-স্থল। ইউরোপের এক জন সুবিখ্যাত তানা তত্ত্বজ্ঞ পণ্ডিত লিখিয়াছেন যে, যদি কেহ পৃথিবীর প্রাচীনতম পুস্তক সঙ্কলন করিয়া রাথিতে ইচ্ছা করেন, ভাহ। হইলে ভিনি श्राद्यम्दक मध् ध्रह क्यान । वख्रु ७७ अरभरमत ভাষা এবং ভাষাতে বর্ণিত আচার বাবহারের প্রকার ও তাহার ভোত্রে পরিবাক্ত তাৎ-কালিক অবস্থাপন লোকের মানসিক সরল ভাব ট্রার প্রাচীনত্ব প্রতিপর করিয়া দিতেছে। এই খাথেদ দারা সপ্রমাণ হইতেছে যে, অতি প্রাচীন কাল হইতেই ভারতবর্ষে ধর্মের আলোচনা হইয়া আসিতেছে।

গ্রীশ, ইটালি, ইজিপ্ট প্রভৃতি দেশে যে দেব-দেবীর উপাসনা প্রচলিত আছে, এই ধর্মের আদি-ফেত্র ভারতবর্ষ হইতে বোধ হয় তৎসমুদায় গৃহীত হইয়াছে। আমরা দেখি-হেছি,ভারতবর্ষীয় দেব-দেবীর সহিত ঐ সমস্ত

তিবাদ আছে, ভাষাদের প্রত্যেসকেই মনীন শক্তি সদীম কান ব্লিয় বিষেদা করা ইইয়াতে। কবি বখন কোন দেবতা বিশেষকে স্তব করিতেছেন তখন দিশারকে যেনন এক মাত্র অধিতীয় পূর্ণ ভাবে দে-পিতে হয়, উপাশা দেবতাকে দেই ভাবেই দেখি-গাছেন। এন্দিএনট্ সাংস্কৃট লিউরেচর ৫৩২ প্র দেশৈর দেব-দেবীর নাম-সাদৃশ্য ও কর্ম-সাদৃশ্য আছে; এবং এখানকার উৎসবের সহিতও তত্রতা উৎসবের অনেকাংশে সৌমা-দৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায় ।

২ প্রসিদ্ধ মৃতিশাস্ত্র সংখ্যহকার রঘু মন্দম লিখি-য়াছেন, 'মুপ্তে জনার্দ্ধনে ক্লফে পঞ্চমাাং ভবনা জনে। शुक्रायः मनमा (प्रवीः य ही विषेश मः चिजाः ॥ शय-नाटक गटक मधार (परेव: गर्धकमस्तर:। शक्षमा-ম্সিতে পক্ষে সম্ভিষ্ঠতি পথগী। দেবীং সম্পুঞ ন্ব্ৰাচন সপ্ভিন্নপথি রাখা। পঞ্চমাং পুজ্যেলা-भाग अनुसामान गरहातभाग। कीतः मिलिस देनत-দাং দেয়ং সপ্রিধাপছং। পদ্মপুরাণ। ক্লেডর শয়ন-কালে শুক্রপর্ফীয় পঞ্চমী তিথিতে প্রাঙ্গনে মনসা प्रमात शृक्षा कहिरव। **के अम**श शाजान कहे**रज शक्ती** উথিত হয়; তাহাকে পূজা ও নমস্কার করিলে আর সর্প-ভন্ন থাকে না ৷ এই পঞ্চমীতে অনন্ত প্রভৃতি भूका मार्गान्टिक शृंका कहिट्य। क्रिके छे० मवछि वन्न-দেশ অপেকা দাকিণাতো সম্পিক প্রচলিত আছে। की काल नारवद मरशा कालिएइड शुक्रा इतेश थ(दिन। এই कः जिशास्त्र वस्तुरमव-छन्ध्र कुन्छ वसूनोत অন্তৰ্গত কালিয় নামক হৃদ মধো দমন কৰিয়া ছিলেন। দাফিণাতো এই রভান্ত শ্বতিপথে জাগ-রুক রাখিবার নিখিত সকলে মহ। সমারোছে একটি डे॰ गंद कृतिया थारक। के डे॰ गंद मियरम मझपुक প্রভৃতি নানা প্রকার বীরকার্যা প্রদর্শিত হয়। এই डेब्सवर्कं नागशक्षश्री वटन। এই দেপ উৎসব কিজিয়া, ইটালি কিরিয়া খিশ ইজিও প্রভৃতি जारन उ एके इडेड। जिल स्मर्ग जार्शिता দেবের দ্বারা পাইথান সর্প নিছত হয়। পাইথান এইটি প্রিক শব্দ। ইছার অর্থ মৃত্যু এবং আমাদি-গের ক্লম্ম দ্বারা যে সর্পটি নিপীড়িত হয় ভাছার नाम कोलिय काल-मृद्या। इक्ष अ आदर्शातांत्र अत्मकाः रण मामृणा आंटक् अहे निमिष्ठ हेफेरतारणत लिथटकता क्रयः टक'हे खित्राम आरमीटमा'दिनिया मिर्द्यम করেন। ডেলফিতে আপোলের এই বীর কার্যাট অবিলুপ্ত রাখিবার নিমিত্ত মহাসমারোছে একটি উৎসৰ হইত এবং ঐউৎসৰ কালে মল্ল যুদ্ধ প্ৰভৃতি নানা প্রকার বীর কার্যা প্রদার্শত এবং পাইখান সংগ্র পূজাও প্রদত্ত হইত। মাগ-পূজার মাগের আকার পূর্বার্ড মহবোর লার ও অপরার্ড সর্পের माप निर्विष्ठ स्टेश थारक। छोतवरक वर्षिक लाइस्

হিছজাতি যখন ভূখারা গান্ধারা সমরকল প্রভৃতি স্থানে বাস করিত, তথম বোধ হয় रेविषक प्रवेचात छेशामना चात्र इस्तार । প্রতীতি হইতেছে, এই আদি হিল্ফু জাতি হইতে গ্রিকেরা উহার তুই একটি দেবতা লইয়া থা-किरव " जश्भात यथन हिन्द्र पिरगत महिज उद्योगिटगृत वानिज्ञानि मः खात द्रेशिहल. তথন ভারতবর্ণায় অনাান্য দেব দেবীও গ্রহণ করিয়াছিল। অধুনা জাতির নির্ম যেমন ক-ঠিন দেখা যাইতেছে, ভারতবর্ষে অতি প্রাচীন কালে এরপ ছিল না: এবং যখন বেদাদি ধর্ম শাস্ত্রে সমুদ্র গ্রাম ও বাণিজ্যাদিরও উল্লেখ আছে ° তথন পূর্বতন হিন্দুরা যে পৃথি-বীর অন্যান্য ভাগে গমনাগমন করিতেন,-ও অন্যান্য জাতির সহিত নান। প্রকার সম্বন্ধ-সূত্রে বন্ধ থাকিতেন; তাহার আর

মধন কৃষ্ণ কালিয় সর্গকে নিণীড়িত করেন, দেই
সময়ে কালিয়ের স্ত্রীগণ কৃষ্ণকৈ আসিয়া গুব স্থৃতি
করিয়াছিল। ঐ সময়ে উহাদের আকার অর্দ্ধ মন্থ্য
৬ অন্ধ মর্পের নাায় বর্ণিত হট্যাছে। ফি জিয়া
ইটালি ও সিরিয়া প্রভৃতি স্থানে নাগের ঐ
কণই আকার প্রস্তুত হটত। ইজিপ্ট দেশে
আবিস নামক পক্ষী ভুজপুতুক বনিয়া প্রসিদ্ধ
আছে এই পক্ষীর সহিত আমাদ্ধিণের গমড়ের
সম্পূর্ণ সারপা দেখিতে পাওয়া নায়। আমাদ্ধিণের এই দেশে শুক্লপক্ষের পঞ্চম দিবসে এই
উৎসব হয়, গ্রিশ দেশে পঞ্চম বৎসত্তে এই উৎবস হইত। গুরিএনন্টাল মাণাজ্যিন ১ নং

ও গ্রিকদিণের ভারসপিটর নামে এক দেবতা ছিল। এই দেবতা আমাদিণের খ্রেলের দিব-ক্ষতি ছইভে পারে। ইহাদিণের গ্রেভাতের দেবীর নাম ইরস ইহা আমাদিণের উবা ছইভে পারে। ইহাদিণের হারমোজা আমাদিণের নারমের; ইহা-দিণের ইউরেমস্ আমাদিণের বক্ষণ এবং ইহা দিণের ডিউস আমাদিণের দেবস ছইভে পারে।

৪ বৈদিক সময়ের আর্থ্যেরা সমুদ্র থাতা ও বাশিক্ষ্য করিজেন। কারণ বেদে বিশিক্ষমুদ্র থাতা ও শতকোশনী মুক্ত জনবাদের রিবর উল্লেখ আছে। হোত্তনারস্ ইথিয়া ১ ৭ ২১ পু। কোন সন্দেহ নাই। ইহারা কি যুক্ক, কি বাণিজ্যা, কি শিশ্প, এই সকল বিষয়ে বিদে-শীয়দিগের সহিত যে সংস্তাব রাখিতেন; ইহা নানা প্রকারে প্রতিপন্ন করা যাইতে পাবে।

e প্রথম শতাদীতে ভারতবর্নীয় জ্যোতি**র্বেতারা** রে,মক দেশে গিরা বাদ করিতেন। मञ्जास धनी लाएकता खरमन मरमा स्क्रांजिवि मा প্রচারার্থ ভাষাদিগকে নিয়ক্ত কণিতেন। প্রথম -থাতীর শতাব্দীতে হিন্দুছাতি দেশ ভ্রমণে অতিশয় असूतक हिल्लम। (काम काम हिन्दू तोक। चरप-শীয় কএক জনকে রোম ও খ্রীশ দেশে দৃত স্বরূপ . প্রেরণ করেন। এই দুতগণের নধ্যে কেছ কেছ এম্পেন দেশ পর্যান্ত গিয়াছিল, কেছ কেছ আলেক-कांसिया এवः हे जिल्ले पन मर्गन कतियां हिल अवः অন্ত্রক জন এথেন্স নগরে অগ্নিপ্রবেশ করে। মুপ্রসিদ্ধ জেণতির্মিদ মহায়া উলেমি কহেন, বে তিনি তৃতীয় শতাদীতে কতগুলি হিন্দু জাতীয় দূতকে সন্দর্শন ও তাহাদিণের সহিত কথোপকথম করিয়াছিলেন। স্থানিদ্ধ যোদ্ধা মহাত্মা হানি-ৰল যথন যুদ্ধ যাত্ৰা করেন, তথন তাঁহার কতকগুলি হিন্দুজাতীয় হল্ডিগৰ ছিল। ইটালি দেশে ভারত বর্ণীয় হস্তিপকেরা হস্তীর হিন্দি নাম প্রচার করিয়া আইনে। ইহার পূর্বে তথায় হস্তীর বিশেষ নাম हिन मा। भूटर्क जिन त्नरन कडशन शिमू खी-পুরুষ ভূতা ভাবে কালয,পন করিত। হেসিকিয়স करहन रव रथुन स्मर्तन मिन्नि नोस्म এक छां डि हिन, তাহারা হিন্দুছান হইতে তথায় উপনিবাস সং-कांश्रम करह । यथम शल प्रतन प्राटिनम् रमलत প্রোক্রসল ছিলেন তথম তিনি স্ইডি নেশের রাজা অরিভিউকে কডকগুলি হিন্দুজাতীয় লোক উপর্তো-कम अक्रथ नियाष्ट्रितन । हेटांत्रा माम्राज्य विश्व क्ति এवः मध्य गांवा अमरक कर्मन मान जेननी उ হয়। জন্ম সমুজে ইহাদিণের যান ভগ্ন হইয়া গিয়াছিল। বর্থন মহাবীর আলেকজান্দর ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন তথন তিনি পঞ্চাব প্রদেশে শিবি मारम এक कां जि मिथिशा हिएलन । थे कां जि गृह मरश होर्क् भिरमत थेडिमृर्डि मः होशम कतित्रा রাধিত। यसूना ममीत সহিহিত প্রদেন দেশে ঐ দেবতার প্রতিকৃতি ছিল। ইতিহাস নেখন ফিল-

ভারতবর্ষীর দিণের সহিত পৃথিবীর অন্যান্য অংশের লোকের যে এফটি যোগ ছিল, তাহা কেহই অস্বাকার করিতে পারিবেন না। পরে যখন মুসলমানদিণের আধিপতা উপস্থিত হয়, তখন এই সংশ্রেব এক কালে রহিত হইয়া যায়, আরব দসুরে ভয়ে আর কেহ সমুদ্র যাতা করিতে সাহসী হইত না, বিদ্যান বাণিজ্যের সহিত স্থাদেশের শীহৃদ্ধি রহিত হইয়া যায়।

যথন হিন্দ্দিগের সহিত প্রিক প্রভৃতি
সুসভা জাতির এত দূর ঘনিষ্ঠতা ছিল: তথন
ভাঁছারা যে এই ধন্ম-ক্ষেত্র ভারতবর্ম হইতে
দেব দেবীর উপাসনা গ্রহণ করেন; ইহা
অত্যন্ত সম্ভব।

নৌ টসু কছেন, যে হরিদ্ধারে পর্যতে ক্যোদিত যিশ দেশীয় দেবতার কভঙুলি মূর্ভি ছিল, পঞ্জাবে মিশ দেশীন শিশ্বির যে মূর্ত্তি গুস্তুত করিয়া ছিল ঐ সমস্ত তাহারই অনুরূপ। ঐ মহাস্থা আরও কছেন। বে, রোমকেরা সঞ্ভিতের প্রতিমৃত্তি-অন্ধিত বস্তু দারা আপনাদিগের গ্রসজ্ঞা করিত। জন্মের ৫০০ বংশর পূর্বেই কাইলাক্ষ নামা এক জন ত্রিক দেশীয় নাবিক সর্মপ্রথমে ডেরাইঅস হিটা-সপেনের আদেশে ভারতবর্গ প্রবেক্ষণার্থ আগ-मन करतम। मिञ्जनमीत उट्डे अक्तरन योशास्क रकशत প্র কছে, তিনি আসিয়া ঐ স্থানে অবস্থান করিয়া ছিলেন। তাঁহার পর খৃষ্টের জ্বেরে ৪৩০ বংসর পুর্নেত ত্ববিং মহারা ক্রিডন ভারতবর্ষে আগমন কংবন। এই রূপ কবিত আছে যে ভারতবর্ষীয়ের। তাঁহাকে ক্রীত দাসের ন্যায় বিক্রয় করিয়াছিলেন। **७६ भरत जिलि এएक मगरत मृश्वे इन। कृरक्षेत्र** भूटर्स २.११ वध्मत इंडेट्ड २२.७ भर्मास विकास प्तनीय धीक हास्त्रांत निक्क शामन महल भागन করিয়া ভিলেন। এই সকল ভূপালগ**ণের মধ্যে কেহ** কেছা ভারতবংগর পশ্চিম ভাগীরখী পুদেশ সকল অধিকার করেন। আসিয়াটিক রিসার্চ্চ ১০ম থণ্ড। মধন ইতিহাদের কৃষ্টি হইয়াছে এই সমস্ত পুমাণ त्महे ममरततः; किन्छ देशति शृंदर्सं ए रिस्मुमिरशंत সহিত ঐ সকল জাতির মন্ত্র ছিল, তাহার অস-खावना कि।

#### ।যুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের সায়ৎসরিক পিতৃ-আছ। শুক্ল নবদী ২৪ আরণ।

প্রতে ৯ ঘণ্টার সময়ে ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ।

দারা সভা পূর্ণ হইলে প্রাহ্মকণ্ডা প্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর উপাসনা-মগুপে উপস্থিত হইয়া নিয়োক্ত মন্ত্র পাঠ করিয়া ছাধিক শত ভোজা উৎসর্গ করিলেন। প্রীযুক্ত হেমচন্দ্র ভটাচার্য্য উক্ত মন্ত্র পাঠ কর,ইলেন।

উভৎসং। উ ভাষ্ধেয়ঃ পর্মং পদং সদ্ধ পশা:শু সূর্য়ঃ। দিবাৰ চকুরাভভং।

ধীরের। আকাশে প্রসারিত চকুর ন্যায় বে বিষ্বাাপী পর্মাতাকে স্বাদ্য দর্শন করেন, উ'।-হার প্রিত্ত স্থিক্ষ উপলাদ্ধ করি।

উত্তৰ অন্য ভাৰণে মাসি শুক্লে পক্ষে নৰমাৎ তিথো শান্তিল্য গোত্তঃ প্ৰী দেবেক্সনাপ দেবশৰ্মা শান্তিল্য গোত্তম্য পিতৃত্ব রিকানাথ দেব-শৰ্মণঃ অক্ষয়বৰ্মকামনয়। এভানি স্মৃত সোপ-করণ আমান ভোজানি যথাসম্ভবগোত্তনামে সম্পু-দানায় অহৎ দদানি।

উত্তৰ অদা আবণে নাসি শুক্লে পকে নৰ্মাঃ ভিপে শান্তিলা গোত্তঃ জ্ঞী দেৱেন্দ্ৰনাপ দেবশৰ্মা। কৃতিভঙ্গন কৰ্মণঃ সাক্ষত্বাৰ্থং দক্ষিণা-মিদং কাঞ্চনমূল্যং ধ্বাসম্ভৱগোত্তনালে সম্প্ৰ-দান্য অহং দদানি।

कृदेक ७६ मान कर्मा(हिल्ल मञ्जा) । **ॐ अ**ञ्ज (३) व्य

তৎপরে আদ্ধ কর্ত্তা বেদীর সম্মুখে আসন গ্রহণ করিলে আচার্য্য শ্রীযুক্ত আনন্দচক্র বেদান্তবাগশি উপাসনায় প্রবৃত্ত হইয়া এই উদ্বোধন করিলেন।

" আদা সায়ৎগরিক আছে কর্ম অনুষ্ঠানের নিমিত্ত সেই সিদ্ধিদাতা বিধাত। পুরুষের উপাস-নাতে প্রেক্ত হই।"

পরে এই ব্রহ্মসঙ্গীত হইল-

বলিহারি ভোমারি চরিত মনোহর, গার সকল জগত বাসী।

প্রস্থার অবভার অতুল গুণ-নিধান, পূর্ণ ব্রহ্ম অবিনাশী।

না ছিল এ সব কিছু, আঁখার ছিল অভি খোর দিগন্ত প্রসারি।

ইছা হইল ভব, **ভানু বিরাজিন, জয় জ**য় মহিমা ভোমারি।

রবি চন্দ্র পরে, জ্যোজি ভোষার, হে আদি-জ্যোতি কলাণ।

জগত পিড়ো জগত-পালক ডুমি বৰন মুলনের নিমান। शत शक्र छेशांत्रना चात्र हरेले. यथा— छ वारमरकाश्यी वारका वात्रिक छूतनमातित्वन वक्षत्रीय वात्रनशिक् छरेका मिना नरमानमः

र्जं गडार क्षांतमनस्य उत्ता। कानकत्रशेमगृष्टर रविष्ठाणि। व्यासर विकारिकडरः।

উদপর্যাপাচ্ছু কমকায়মরণমন্ধাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধং। কবিশানীবী পরিভূঃ স্বয়ন্ধ্যু গাখাতথ্যভোইথান বাদধাচ্চাখতীভাঃ দমাভাঃ। এত সাক্ষায়তে প্রা-শোমনঃ সর্কেন্সিয়াণি চ। খং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বসা ধারিণী। ভয়াদস্যাগ্রিস্তপতি ভ্যাত্তপতি ভ্যা

है नमस्य मस्य एक कार्यावर्ग नमस्य विदेश मर्मा कार्या । निमार देश कार्या मुलि अमाप्त नम्म विद्या प्रमान कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या

হে ইশর । তুমি আমারদের জীবনের জীবন
ও চিব কালের সুস্কং। তুমি আমাদের সমুদায়
প্রীতিকে ভোমার প্রতি লইয়া বাও এবং ভোমার
প্রিয় কার্গ্য সাধনে আমারদিগকে অটল উংগাহ
প্রদান কর, যেন আমারা সকল অবস্থাতে সকল
সময়ে ভোমার মহিমাকে মহীয়ান্ করি, যেন
ভোমাকেই জীবনের লক্ষ্য জানিয়া ভাবং
সংগার-ধর্দের অনুষ্ঠান করি। হে নাথ । যাহাতে
ক্রম্য মন সকলই ভোমাকে দিয়া ভোমার কার্য্য
করিতে পারি, প্রমন শুভ-রুদ্ধি ও ধর্মা-বল
প্রের্ণ কর। ও একদেবাহিতীয়ং।

भाम-- अ फुर्जू वर यह । खरनविद्ध वंद्रशार छत्नी-भवना भीमहि । भिरत्रादनानः खरहानग्राद ।

याधात्र— छ जनगणित्वात्वनिष्ठ । यत्वाता देवानि कृषानि साम्रस्ट त्वन काणानि नीविष्ठ यद्भारकार्वनर्थनाक जनिक्कानम् जन्मा । स्वानमारकाव वित्तिमानि कृषानि साम्रस्ट कान-त्मन काणानि कोविष्ठ कानम्बर अवक्षात्रगरिन-स्वान । वर्षावारमानिवर्शक काळाला वनना नहा कानम्बर जन्मात्वात्वान् न विर्वाल कृष्णमन । प्रतारिक मध्य जन्मर्थनाम् कान्। ন্দোৰ স্যাং। এবছেবানন্দ্যাতি। যদা তেবৈষ-এতবিষদ্পোনাজ্যোনিককেনিল্যনে ভয়ং প্রতি-ঠাং বিদ্বতে অথ সোভয়ং গভোভবতি। যভোবাচোনিবর্ভ্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ। আ-নন্দং ব্রহ্মণোবিদ্বান্ ন বিভেডি কদাচন। উপান্ধিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরিঃ ওঁ।

এষাসা পরমা গতিরেযাসা পরমা সম্পৎ। এযোসা প্রমোলোক এদোসা প্রম্ভানন্দঃ। এডিংসা-বানন্দ্রসানানি ভূতানি মাত্রামুপজীবস্তি।

ওঁ শারিং শারিঃ শারিং হরিং ওঁ। তৎপরে এই গান হইল—

তাঁহারি শরণ কয়ে রহিও, শরণ লয়ে রহিও। ঘাঁহারি কুপায় ভূমি খুলিলে নয়ন, ডাঁরে আনে দেখিও।

তৎপরে আচার্না শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টো-পাধাার ব্রাহ্মনর্দের অনুষ্ঠান-পদ্ধতি হুইতে এই কয়েকটি শ্লোক অর্থের সহিত্ পাঠ করিলেন—

মাত্রং পিতরদৈর সাক্ষাং প্রভাক্ষদেরভাং। মত্রা পৃথী নিষেবেত সদা সর্বপ্রযন্ত্রভা

গৃথী ব্যক্তি পিজামাতাকে সাক্ষাং প্রভাক দেবতা জানিয়া সর্ব প্রবন্ধে সর্বদা উঁহোরদের সেবা করিবেন।

আবিবেন্ত্রং বাণীং সর্বদা প্রিয়ন চরেং। পিত্রোরাভার্সারী সাথে সংপুতঃ কুরপারনঃ।

কুলপাবন সংখ্যক্ত পিতামাভাবে মৃত্ ব্ঞা কহিবেক, সক্ষদা ভাঁহারদের প্রিয় কর্না ক্রিবেদ এবং আজাবহ থাকিবেক।

গুরুণাকৈর সর্বেষ্থ মাছা প্রমকোগুরুর। মাজা গুরুত্রা ভূমেঃ ধাং পিজে।জভরত্তরা

সকল শুকুর সপো মাজা পর্য গুরু হয়েন; মাজা পৃথিবী অপেকা গুরু, আর পিভা আকাশ অপেকা উচ্চতর।

বং মাভাপিতরে ক্লেখং সংহতে সম্ভবে নৃগাং। ন তনা নিক্তিঃ শকা। কর্থ বর্ষশাতেরপি॥

সন্ধান হইলে পিতা মাতা যেরপ ফ্লেশ সহ্য করেন, শত বৎসরেও ভাহার পরিশোধ করিভে কেহ শক্ত হয় না।

পুণাং কুর্মন্ পুণাকীর্ত্তিঃ পুণাস্থানং কা গছতি। পুণাং প্রাণান্ গার্মতি পুণাং প্রাণান্দ্র চাতে॥

সমুষ্য পুণা কর্ম করিলে পবিত্র কীর্ত্তি লাভ করেন এবং পুণা লোকে গমন করেন; পুণা জীবের প্রাণ ধারণ করেন, পুণা প্রাণদাভা বলিয়া উক্ত ইইয়াছেন।

धर्षाः भरेनः निष्णमूसाः वन्गीकियव भूजिकाः । পরলোকসহাবার্ধং সর্বভূতানাপীড়য়ন্॥ কোন প্রাণীকে পীড়া না দিয়া, পর লোকে সাহায়া লাভার্থে, পুডিকেরা যেরূপ বল্মীক গ্রস্তুত করে, ডক্রপ অপ্পে অপ্পে ধর্ম সঞ্চয় করিবেক।

নামুক্ত হি সহায়ার্থং পিত। মাতা চ তিঠতঃ i ন পুরদারং ন জ্ঞাতির্ধায়তিঠতি কেবলঃ॥

প্রলোকে সহায়ের নিমিত পিতা মাতা, জ্রী পুত্র, জ্বাতি বসু, কেহই থাকেন না; কেবল ধর্মই থাকেন।

একঃ প্রজাহতে জন্তরেকএর প্রলীহতে। একাংনুভূত্তে মুক্তদেকএর তু হক্ষতং॥

মনুষ্য একাকী জন্ম গ্রহণ করে, একাকীই মৃত হয়; একাকী শীয় পুণা ফল ভোগা করে এবং এ-ক্রাটাই শীয় হুদ্ধুক ফল ভোগা করে।

নৃত শ্রীরমুৎসূক্ষ্য কাঠলোটসমং কিছে। বিমুখা বাস্থায় বংশিস্ক দম্পক্তি॥

বান্ধবের। ভূমিভলে মৃত শরীরকে কাষ্ঠ-লোউ-বং পরিভাগে করিয়া বিমুখ হইয়। গমন করেন: ধর্মা ভাহার অনুগামী হয়েন।

ও শান্তঃ শান্তিং শান্তিঃ হরিং ওঁ। তৎপরে শ্রীযুক্ত অযোধণনাথ পাকড়াশী এই ব্যাখ্যান পাঠ করিলেন----

মাত্রং পিতরজৈব সাক্ষাং প্রত্যক্ষদেবতাং। মন্ত্য গৃহী নিষেবেত সদা সর্কাশ্রহত্বতঃ।

গৃহী বাজি পিজামাজাকে সাক্ষাৎ প্রজাক্ষ দে-বজা-স্বরূপ জানিয়া স্ব-প্রয়ত্ত্বে স্ক্রদা ভাঁহারদের সেবা করিবেন।

পর্বেশ্রেরই এই সংশার, তিনি ইহার পর্য পিতা। তাঁহার সন্ধানগণের মধ্যে তিনি এক এক পরিবারে এক এক পিডাকে আ পনার প্রতিনিধি-রূপে নিযুক্ত করিয়া সুনিপুণ अभानी यांशन कतित्वसः धवः निष्कतं मञ्जन-ভাবের প্রভিক্ষপা যে বেই মমভা, ভালা জনক-জননীর বিক্ষিত জন্যে অর্থণ করিলেন। এই ক্রুগে ছিনি প্রতি পার্ধারে আপেন অভিনিপির প্রভিত্ত করিয়া ভীতার এই বিশাল বিশ্ব-সংসার প্রভাৱ করিছে। ত্রন নালে মার সাম একে এক এক লুপাকে অবল্বন করিয়া গ্রহ উপাগ্রহ-সকল প্রাক্ত-लिए तुर्विशास्त्र, स्मित्री तुल अहे मध्मात- काटक अक दक लिकाइ अधीर्दन शांकिया शुक्त-कनाद्भा कीरन ও সম্পান ক করিছেছে। **সকল ও**রুর **মধ্যে** माडा शहर उक्त, माउदि क्षित्र ७ इस्स अपरमह वालक शहिरशायिक इच्चा क्रियट्डब्रहे मझ्य-छ।व নাভার হাদয়ে স্নেহ রূপে, স্থানে ছুগ্ধ-রূপে পরিণভ इडेश:एड: मकटलज्ञ **खननी मकटलज्ञ ध्रिकी व्य** এই পৃথিনী নাভা এই পৃথিৱী অপেকাও গরী-গদী: আবার পিজা তাঁহা হইছেও গুরুতর। অভএৰ গৃহী ব্যক্তি পিভাষাভাকে লাক্ষাৎ দেৱজা-

यक्रण जानिया, नेपटब्रद अफिनिधि-चक्रण कानिया, नर्स-अयद्य छ। हादमङ्ग त्मरा कहिद्यक । कून भावन मर्भुक उँशिवसिर्वतः अकि मृश् वाका कहिरतक, **डिश्तित्व श्रिय कार्या क्रियक ७ मर्वामा आव्या-**वर पाकित्वक। जरमात्त्र त्यह मिन्नभागी ; त्यह-ভাজনকে स्त्रह मकरत महस्त्रहे करते। ভक्ति किन्न (नव-जाव, जादा नियशामी नहह। পश्चत मधा प्तथ स्त्रहां इंडि रहमन ध्यवना, भावक्रिमश्रक छ।-হারা কেমন স্বেহে কেমন ছড়ে পালন করে; কিন্তু পিতামতার প্রতি সেই পশু-শারকদিনের শ্রেডা ভক্তি কোথায়? ভক্তির ভাব কেবল মলুযো। ভক্তির ভাব পশুভে নাই: ইহা অভি উৎকৃষ্ট ভাব, মুভরাং অভি বিরল। পিভামাভা মহজেই পুত্রদিগকে শ্লেহ করেন ; কিন্তু যাহারা সৎপুত্র— বুলপাবন সংপুত্র, ভাহার:ই কেবল পিভামাভাকে কর্ত্তবাল্যায়ী ভক্তি করে। বে পরিমাণে স্কেচ, মে পরিমাণে এখানে ভক্তি নাই। একটি যে নির্ভরের ভাব, শেই নির্ভরের ভারটি ভক্তিভাবকে উত্তেখিত করে; সেই अना वानदकत ये प्रिस পিভার উপরে নির্ভর থাকে, ভড় দিন ভার সঞ্চে महत्र च किन्द्र थात्क। किन्द्र ह्य तालक गुवा हरेगा, কর্মক্ষম ও ভাগীন হইয়া, ভাহার ব্লুল পিভানা-ভাকে ভক্তি দহকারে দেবা করে, সেই ভার নিস্কাম উক্তি। ইভিহাস পুরারতে এবং বর্তমান সাধু-দিগের জীবন-চরিতে এমত কত শত দুন্টান্ত আচে যে পিডার জনা পুত্রেরা অগণ্য কট শ্বীকার করি-য়াছে, পিভার মঞ্জই ভাহাদের মনের অভিসন্ধি। कटंडार्भान यदम हेरांद्र এकि सुम्मत् उमाह्य । बादस्। যথন পিড়া নচিকেভার প্রভি ফুদ্ধ হইয়। বলিলেন त्व " त्डामाटक बरमदत्र मिलाम " उथन आमाविके নচিকেতা চিম্তা করিছে লাগিলেন যে, পিডা যদি অঙ্গীকার করিয়াও অ্বহালুরোধে আযাকে ব্য-ভবনে পাঠাইয়া না দেন, ভবে ভাঁহার কথা মিখা। হুইয়া তাঁহার সাংঘাভিক অনিট হুইবে। **অভ**-এব তাঁহাকে ভিনি এই বেদ-বাক। স্মরণ করিয়া দিলেন "অনুপৰা ৰখা পুৰো প্ৰতিপৰা তথা शद्द । भगागिव मेर्डाः भगाए भगामिवां कांग्रेटक পুনঃ।" "পুর্বা পুর্বা পুরুষেক্লা যাহা করিয়া গিয়া-ছেন, তাহা অনুধারন করিয়া দেখা; আরু এখন-कांत्र माथु मक्कामता व्य शकांत आध्वन कतिरक्तिन, ভাহাও দেখা। भरतात नाक्षि मसूबा की । इस्ता मरत, व्याचात भरमात्र मात्र श्रमकात्र समा धर्व करत। अमन अनिष्ठा नश्नादित विथा। कविवात প্রয়োজন কি ? অভএর হে পিডঃ া ভূমি আপ-नात अविका शामा कर् सामाहक वक्त महन (श्राप्त कर । " एक्च छै। इंदिन किन् किन किन किन किन । आन्नाटक बरमद्र विकास शिकात हैके-नाथरन

खिनि छरशन स्वैग्राष्ट्रितन । आवात यस यथन তাঁহার প্রতি বস্তুট হইয়া তাঁহাকে বর দিতে व्यक्तिनांव कतित्वन, ज्यम गर्स अवस्पर जिनि वंत চাছिলেন य " भोखन १ कमा स्था मार " আমাকে ভোমার নিকটে পাঠাইয়া পিতা অভি-শায় শোকাকুক ইইয়াছেন : অভএর বাহাতে তিনি भाविष्य सुमना दम, खादादे विधान कर । कर्छा-প্রিষ্টের আথায়িকাতে সংপুল নচিকেতার পিতার প্রতি মনের ভড়ি-ভাব কেমন প্রকাশ পাইতেছে: उक्र-निष्ठं उक्र-পরায়ণ হইয়। ঈশ-রের প্রতিনিধি-স্বরূপ পিতামাতাকে ভক্তি করাই जाकाधरमीत अधम जेलाम्म । आमाहित्यत वन-বীৰ্ঘা বাহা কিছ সকলি পিভামাতা হইতে পাই-রাছি; পিভামাভারই প্রতি ভক্তি রক্তি দর্ম প্রথমে উথিত হউক। কুল-পাৰন সৎপুত্ৰ সৰ্ম-প্ৰবত্ত্বে यन शिखायाखारक स्मता करतन, मर्खना छाँशत-দেব প্রিয় কার্যা করেন ও আজাবহ থাকেন। जाकापटमा बाँशाटमत खाका नाहे, बाँशाता जाका-ধর্মের শাসন ও উপদেশ অবহেলা করেন, তা-হারা হয়ভো বিদারে গৌরুরে পিভামাভাকে লঘু कान करतन, अथवा धन-भरम मा इहेद्रा छ। इत्-मिगरक व्यवस्थां करवन। (श शिय उपका भकता! ভোমরা কদাপি এমন গহিত কর্মা করিও না-**ट्यामहा विमान्यरम वा भन मरम छम्मछ हहेग्रा शिक्र** হেলন করিও না। আমরা পিডামাভার আঞ্চয়ে थाकियाहै वन वीचा, विमा बुद्धि, डेलार्ड्डन कहि-याष्ट्रि এवर छाँ शांतरमञ्ज अभारम है धन मान अणि-পব্তি বাহা কিছু লাভ করিয়াচি ; অতএব ভাঁহার-দিগকে অবহেল। বা পরিজ্ঞাগ করিও না। ভোমরা ব্রন্ধ পিভাষাভার ষষ্টি-বরূপ হইয়া আমৃত্য उँशिविभिष्क बक्का कवित्व ; धरे मनाजन बाक्क-धर्मात जारमम । यनिष ভোষারদের প্রতি ভাঁছারা विवक्त हन, ଓ छै।हारम्ब स्मृह कान्य हुन, छथानि ভোমরা ভাঁহাদের প্রিয় আচরণ করিবে,ভাঁহাদিগকে সমধিক ভক্তি করিবে। "বং মাতাপিতরে ক্লেশং সহেতে मस्दर मृगार। न समा निकृष्टिः भेका কর্ত্ত বর্ষশক্ষরপি।" সম্ভান ছইলে পিডামাভা বে ক্লেশ সহা করেন, শত বংসরেও ভাহার পরি-भीध करिएक (कर भेक्त रहा मा।

হে পরমাজন । তুমি পিতা-পুরের বে প্রকার
সবজ নিবত করিয়া নিরাছ, তাহা উভয়েই বেন
সাবধান হইয়া রক্ষা করেন, উভয়েই বেন সমভাবে ভোষারই প্রতি চুক্তি করেন; সংসার
ভরকের সধ্যে সকল পরিবারই বেন প্রভাত্ত ভাব
অবল্যন করে। বল বেশের সকল পরিবারে
পিতা-পুরের জন্মরে ভোষার মঞ্চল ভাব প্রেরণ
কর; ভোষার উৎসাহধানিত্তে বল বেশের চির-

নিত্রা ভঙ্গ কর, ইহার পতিও সম্ভান-সকল ভোমার ষ্ণার্থ পূজা করিয়া ভোমাকে ধন্যবাদ দিয়া কুভার্থ হউক।

ওঁ একনেবাদ্বিভীয়ং

পরে শ্রাদ্ধকন্তা পুত্র ও ভাতুপুত্রগণে পরিরত হইয়া এই প্রার্থনা করিলেন—

হে পরম পিতা, অধিল নাজুা অদা আনার পিভার আদ্ধ বাসরে দপরিবারে ভোমার সন্মত্থ দ ভাষমান চইয়া ভোমাকে প্রীতি-পূজা প্রদান করিয়া প্রার্থনা করিভেড়ি যে, ষেমন তুমি আমার-म्ब अथानकांत भकत्वत प्रक्रव निशान कतिएक है, শেইকপ প্রবোক্রাসী আমার অভি শ্রদ্ধেয় ভক্তি-ভাতন পিতার আন্তার উদ্ভি সাধন কর. এবং সংগারের পাপ ভাপ হইতে মুক্ত করিয়া ভোমার সঙ্গী করিয়া লও। ভোমার প্রভিনিধি-ৰকপ পিতা হইতেই আনি শ্রীর, নন, জীবন, আত্মা সকলই পাইয়াছি। পিভা মধু-স্কুল। পিতা হইতেই মুখ-দৌচাগা, পিতা হইতেই বল-वीर्या, शिकः इटेट्डिट धर्माश्रद्ध हिलाबाद अधिकाद পাইয়াছ। পিভাকে পাইয়াই পর্ম পিভাকে লাভ করিয়াছি, ভোমার মহিমা সর্ব্বজন্মভব করিভেচি। অভএব ভাঁহার প্রতি আমার শ্রন্ধা ভক্তি উদ্দীপন কর এবং আমাকে তাঁহার নগ-পিত সংসার-ধর্মের ভার বহন করিবার ক্ষমতা (मेख । जिनि य लांदक थांकून, जांगांत अणि প্রসন পাকুন; এবং ভাঁহার অপ্রিয় ব্যবহার যাহা কিছু করিয়া থাকি, ভিনি ভাহা কনা করুন। ভোষার প্রসাদে আঘার এই বংশ দেন পূর্ব-शूर्व-शूक्रेयमिटगत नाधु-इन्डि-नकल आनुकत्र करतः। एक मलनमप्तः । जिम अहे श्रीतवादतत मकदलत मर्था मझन-छात विस्तात कहा धेई शतिवात ভোদারই প্রিয় পরিবার, ভোমার মলল-ভৃষ্টি হইতে আমারদের কেহই বিচ্যুত নহে: হে জীবন-দাতা জ্ঞান-দাতা পর্ম পিতা! ভোগার জ্ঞান সামারদিগের শিকা দেও, ভোমার আশ্রয় প্রদান কর, এবং ভোমার অক্ষা ভাগার হইতে আমারদের সকল অভাব ভূর কর। ভোমা हरेए आमता य किंदू मजन छाछ हरे, जाहा-ভেই যেন সন্তোষে থাকি। তুনি যাহা কিছু দিয়াছ, যদি দকলই যায়; ভথাপি ভোমার मझल-चक्राण विश्वाम ध्यम कथनहे निश्चिल ना হর। ভুমি আমারদিগকে সংসারের সম্পাদ্ই থ্রেরণ কর, আর বিপদেই আরত কর, হে মলল-মর ! প্রত্যেক অবস্থার পরিবর্তনে ভূমি আমার मित्र महिन्दे थाकिछ। जिमात मिन्न-मूच--- जामात त्थ्रम-पृथि त्यम मकन मनप्र जामात्रद्वत् समग्रदक ध्यक्त ଓ छेन्छ क्त्रिम ब्राट्थ । एर विश्व-

বিধান্তা জগৎপিতা। তোমার প্রদাদে বায়ু মধু বহন করিতেচে, সমুদ্র মধু করণ করিতেচে: আবার তোমারই প্রদাদে ওয়ধি বনস্পতি-দকল মধুমান্ হউক, গো-সকল মুমধুর ছন্ধ দান করক। রাজি মধু হউক, উবা মধু হউক, ছালোক ও ভূগ্য মধুময় হউক; পিতা তোমার মধুময় মঞ্জল-ভাবের অলুকরণ করন।

হে নিরবদা নিরঞ্জন পবিত্র পর্যেশ্র! আমরা যেমন একণে জোনার উদার প্রসাদ অনুভব করিছেছি: এই প্রকার যথন পৃথিবীর দিন অবসান হইবে, তথন আবার যেন আমরা প্র-ভেকে ভোমার চরণের মঞ্চল-ছায়া লাভ করিছে পাই। এই পরিবার মধ্যে, আম্বনের দেশে, সমুদ্য পৃথিবীতে ভোমার প্রসাদ বিভরণ কর। ভোমার জ্যোভি ভোমার প্রভা, সকল স্থানে প্রেরণ কর। ভোমার বাজ্যের সকল স্থান হইতেই যেন সভোৱ প্রভ্রেশ প্রস্কুত হয়, এবং মঞ্চল ভাবের উৎস উৎসারিভ হইভে থাকে।

ওঁ মধ্বাত। শত্যেতে মধু কর্ম্তি দিন্দ্রঃ।
নাপীর গৈতে গ্রেরীঃ ॥ মধুন জনুতোরগো মব্মৎ পাথিবং রক্ষঃ। মধু দো'রস্তনঃ পিতা॥ মধুমাদ্রো
বনাপতি শাধ্যাম অস্তু গুর্ঃ। ম'পুর গাবো ভবস্ত নঃ।

#### **७ँ मध् मध् म**ध् ।

পুরুষোজ্যাত্মলরানো বলরামান্দ্রিকরে। হরিহরাজামানশ্যে রামান্দারাহেশো মহেশাৎ পগাননঃ পাগাননান্দ্রারোজারামানীলমণি নীলমণে রামলোচনো রামলোচনান্দারকানাথোনমঃ
পিতৃপুরুষেভ্যঃ।

ও দাভারো নেভিবর্দ্ধাং বেদাঃ সন্ততিরে-বচ। জ্রাচ নোমা বাগমং বহুদেয়ঞ্চ নোস্তি॥ ও নমঃ পিতৃপুরুষেভোগ নমঃ পিতৃপুরুষেভঃ।

পরে আদ্ধকণ্ড। এক শত টাকা হন্তে
লইয়া আচার্য্যের হন্তে এই বলিয়া সমর্পণ
করিলেন যে আমি এই শত মুদ্রা ব্রাহ্মসমাজে
দান করিলাম, আপনি তথা হইতে দীন
দরিদ্র অনাথদিগকে ইহা বিতরণ করিবেন।

আচাৰ্য্য শ্ৰীযুক্ত আৰক্ষচন্দ্ৰ বেদান্তবাগীশ এই আশীৰ্বাদ করিলেন।

বনুয়াদ্বাভি বাভোহৰং সূর্যাশুপতি বন্ধবাং।
বন্মাদ্বিঃ প্রবর্তিত সদেবস্থাং প্রসীদৃত্যু।
হংসাঃ শুক্লীকৃতা যেন শুকাশ্চ হরিতীকৃতাং।
মগুরাশ্চিত্রিভা যেন সদেবস্থাং প্রসীদৃত্যু

পরে আছকর। ভব্তিভরে ঈশরের ভূমিঠ হইয়া প্রণাম করিলেন।

পরে আচার্য্যদিগকে তিনি স্বয়ং মাল্য প্রদান করিলেন।

অনন্তরএই ব্রহ্মসঙ্গীত হইয়া আন্ধ-কর্ম শেষ হইল।

#### ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত।

জননী সমান করেন পালন, সবে বাঁথি আপন স্নেহ-গুণে। মাডার ক্দরে দিলেন স্নেহ-নীর, তুর্বা দিলেন মাডার স্কনে।

পাপী ভাপী, সাধু অসাধু, দিবেন স্বারে মঙ্গল ছায়া। কে বা জানে কন্ত সুথ রত্ব দিবেন মাভা লয়ে ভারে অমৃত নিকেতনে।

# বিজ্ঞাপন

আগামী ৭ আশ্বিন রবিবার পূর্বাক্ত ৭ সাত ঘটিকার সময়ে মাসিক বোদ্ধসমাজ হইবে।

> ্রী বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### তত্ত্ববিদ্যা।

প্রথম থণ্ড-জ্ঞানকাপ্ত।

দর্শনান্তসংক্রান্ত যে সকল সিদ্ধান্ত ধর্মের নিমিত অবগত হওয়। নিভান্ত আবলাক, এই এত্যে ভাষা বথাসাধ্য স্পাটকপে বিব্রুত হইয়াক্রে। মূল: ১ টাকা। কলিকাভা ব্রাহ্মসমান্তপুস্ককালকে মূলা প্রেরণ করিলে প্রাপ্ত হত্যা বাইতে পারে। ইহার দিভীয় খণ্ড ভোগকাণ্ড অবিলয়ে প্রকাশ

তত্ত্বেদিনী পত্তিকা কলিকাত। ব্লাক্ষসমাঞ্চ হইতে প্রতি মানে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অগ্রিম বারিক মূল্য তিন টাকা। ভাক মাত্রল বার্মিক বার আনা। সত্তব্যুদ্ধ ১৯২৪। কলিসভাক ১৯৬৮। ২৭ ভাজ বুধ বার।

a kilologija po policija i problema kaj kilologija i problema kaj kilo



२३. मरथा

# তভাবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকনিদমগ্ৰহাসীয়ান্য কিকনাসীত্তিদিং সৰ্ব্যমসূত্ৰ তি তাদৰ নিতাং জ্ঞানমনস্থং শিবং কৃত্ত্বনিৱৰংবনেক।
মেৰাদিতীয়ং সৰ্ব্যাপি সৰ্বানিয়ন্ত্ন সৰ্ব্যাহ্ম সৰ্ব্যবিৎ সৰ্বাশক্তিমদ্ গ্ৰুবং পূৰ্বমঞ্জিমদিত একস্ত উদ্যাহ্নাপাসনংগ্ পাৰ্ত্তিকনৈহিকক বাভৱৰতি। তাকিন্ প্ৰীতিক্তাস্থাহিমক তদুপাসন্মেৰ।

## . ঋগ্বেদ সংহিত।

# প্রথমগণ্ডলস্য চতুর্দশান্ত্রাকে ষষ্ঠৎ সূক্তং।

গোতমঋষিং গায়ত্রীচ্ছনদঃ বিশ্বেদেব। দেবতা।

いっくか

## ১। ঋজুনীতী নো বরুণো মিত্রো ন্যতু বিদান্। অ্র্যান। দেবেঃ স্জোষাঃ।

>। अरुविकानी त्मवः 'मिजः' 'बक्रगः' वाज्यक्तिनी।

मिज्रमः वक्रगमः 'विषान' त्मव्याः छेज्यः सामः सानम्'नः' अन्मान'असूनीजी' असूनीजा असूनगरमन क्वेडिनाविविद्याः अस्मान 'नवज् 'अख्यितः क्वाः खांभवज् । उशे
'क्टिवः' खटेनाः ইक्वोहिन्डः 'नटकावाः' नमानकीजिः
'अर्वामा' खट्डां विकाममा कर्षः स्वाम् खन्नान सस्मान महम साम बाह्यित्यः सानः क्षांभवज् ।

১। শতিজ্ঞ মিত্র বরুণ এবং ইক্রাদির সমান প্রীতিভাজন অর্যামা অকুটিল গতি ধারা আমাদিগকৈ অভিমত কল প্রদান করুন। >080

PERMIE 4º

## ২। তে হি বস্থো বসবানাত্তে অপ্রমূর্ণ মহোভিঃ। ব্রতা র-ক্তে বিশ্বাহা।

২: 'তে' কি' পুর্কোজাঃ মিত্রালয়ঃ 'বপ্তং' বস্ত্রনঃ ধনস্য
'বসবানাঃ' বাসকাঃ আজ্বাদযিতারঃ সর্কাং জ্ঞান ধনেন'ক্ছাদযন্ত্রীত্যর্থঃ । জতঃ '৫ত' মিত্রাদয়ঃ 'অপ্রভুরাঃ' অপ্রভকুন্দিত্রিঃ জন্মলাঃ প্রাজ্ঞাঃ সন্তঃ 'মহোজিঃ' আজ্বীইয়ঃ
তেজোজিঃ 'বিশ্বাহা' সর্কাণি অহানি সংক্রেপ্যতসন্ত্র
'ব্রতানি' জগন্ধিবাহ্রপাণি অকী্যানি কর্মাণি 'রক্ষান্ত'
পালযান্তি।

২। মিত্রাদি দেবগণ ধন দ্বারা সমস্ত জগৎ আছ্ম করিয়া থাকেন, এই নিমিত্ত তাঁহারা বুদ্ধি পূর্বক স্বীয় তেজ দ্বারা প্রতি দিনই জগদিবাহ ৰূপ স্বীয় কার্য্য রক্ষা করিতেছেন।

2.83

## ৩। তে অ্সভাং শর্ম যংস-মুস্তা মতে জিঃ। বাধমানা অপু দিবঃ।

१। 'कामृषाः' कामृत्रभर्त्वातः 'एउ' वित्यत्तवाः 'मर्ल्डाखाः' मन्त्रभरत्विखाः 'काम्खाः' कामृक्षेत्रखाः 'मर्का'कामृष्ठकाकतः स्वर 'यः मन्' बक्का। किः कूर्वातः 'विषः' काम्बनीयान माज्ञून 'काश्वायमानाः' विमाणः काश्यकः। ৩। অমর বিশেদেবগণ আমাদিগের শত্রুগণকে বিনাশ করত মরণশীল আমা-দিগকে সুখ প্রদান করুন।

>082

৪। বি নঃ পূথঃ স্কৃতিয়ে চি-যৎ স্থিতে মুক্তঃ। পূষা ভগো বন্দ্যাসঃ।

ह: 'यन्त्रांमः' मदेखं व्यक्तियाः एषाठ्याः नमव्यक्तिः 'रेखः' 'मक्रः' 'পृथा' 'प्राः' करू (स्वाः 'मः' व्यक्तियः 'लथः' मार्गाम 'विविधकः' व्यक्तियः मार्गाम प्राः मर्कः मर्कः नकः नार्वः भृथक्कृव्यकः । विभर्थः 'श्रविकाय' सूर्वे क्यां खर्गाम व्यक्तियः।

3। ইন্দ্র মন্ত পূষা ও ভগ এই সমস্ত বন্দনীয় দেবগণ আমাদিগকে স্থর্গাদি ফল প্রদানার্থ অশুভ পথ হইতে রক্ষা করুন।

3080

৫। উত্তন্যে ধিয়ে। গোতাগ্রাঃ পৃষ্ বিক্রবৈষাবঃ। কতা নঃ স্ব-স্তিমতঃ। ১ । ৬ । ১৭।

৫। হে 'পুষন্'পোষক দেব হে 'বিষ্ণে,' ব্যাপনশীল দেব হে 'এব য়াব' এবৈঃ গস্তুভিঃ অইখঃ যাতি, গৃক্তি ইতি এব্যাবা মক্লাণঃ হে মক্লাণ তে সংর্ষে যুখং'নঃ' অস্থানং 'ধিয়ঃ' অপ্রোধানলক্ষণানি কর্মাণি 'পোজগ্রাঃ' পথগ্রাণি প্রস্থানি অস্থৎসকাশাৎ কটিটঃ পশুভিঃ যুকানি 'কর্ডি' কৃত্ত 'উত' আপ্য 'নঃ' অস্থান 'ক্তিমতঃ' অনিনাশিনঃ কুত্ত । ১০৩ ৷ ১৭।

ে। হে পূখন্। কে বিকো। হে মরুদাণ।
ভোমর। সকলে আমাদিগের কর্ম সকল
পশুযুক্ত এবং আমাদিগকে অবিনাশী কর।
১। ১। ১৭।

> 88

७। मधु वार्ज। भाजागुरा मधु'कति निर्म्नवः। गांधी'र्नः मुख्यागंधीः।

শ্বতং বজং আধান ইচ্ছতে বজনানায় 'বাডাঃ'
সাধ্যঃ 'মধু' নাধুইেন্যালেগতং কর্মাকলং বক্জি বর্ষজ্ঞি প্রথজ্বত্তীত্যতি । তথা 'নিজবঃ' সাক্ষনদীলা নদ্যঃ সমুদ্রাঃ বা

'মধু' মাধুর্ব্যোগেতং অনীয়ং রুনং, ক্ষরস্তি। এবং 'নত' অস্পভ্যং 'এমধীঃ' ক্ষপাকান্তা ওমধ্যঃ তাদ্ধ 'নাক্ষীঃ মাধুর্য্যোগেতাঃ 'সন্ত' ভয়ন্ত।

৬। বায়ু সকল যক্ষমানকে মধুর কর্ম কল প্রদান করিতেছে, এবং সমুদ্ধ সকল স্থীয় মধুর রস ক্ষরণ করিতেছে। ওষধী সকল আমাদিনের নিমিত্ত মধুর হউক।

2086

१। মধুনক্ত মূতোষসে। মধুমূৎ পাথিবিংরজঃ। মধুদৌর'স্ত
নঃ পিতা।

ণ। 'নকং' রাত্রিঃ 'নঃ' অক্ষাকং 'মুরুনতী' মাধুর্ব্যাপে-তফলগুলা ভবতু। 'উত' অপিচ 'উষসঃ' উষঃ কালোপ-লক্ষিতানি অকানি চ 'মধুমন্তি' ভবক্ত 'পার্থিবং' 'রক্ষঃ' পৃথিব্যান সক্ষী লোকঃ অক্ষাকং 'মধুমন্' মাধুর্য্যবিশিক্ষ্য কলমুক্তো ভবতু। 'পিতা' বৃত্তিপ্রদানেন সর্কেষাং পাল-বিতঃ 'দোটাঃ সুস্লোকোহেপি 'মধু' মধুযুক্তে ভবতু।

৭। রাত্রি আমাদিগকে মধুর ফল এদান করক। উবাকাল মধুর, পৃথিবীস্থ লোক সকল মধুর, সকলের পালক আকাশও মধুর হউক।

2086

৮। মধ্মান্তে বনুস্পতি ম্ধু'-মা অস্তু সূষ্ঠঃ। মাধীগাবে ভ-বস্তু নঃ

৮। 'নঃ' অন্মানং 'বনস্পতিঃ' বনানাং পাল্যিতা
যুপাভিমানী নেবঃ 'নপুনান' মাধুর্য্যাপেড কলবানস্থ ডাদূশং কলং অন্মান্ত প্রথমন্ত ইত্যবঃ। 'সুর্য্যঃ' নর্মান্ত
প্রের্থঃ সবিত: চ 'মধুমান' 'অস্তু' 'পানঃ' জায়িচোতান্যর্থাঃ ধেনবশ্চ 'নঃ' অন্মানং 'নাধ্রীঃ' মাধুর্য্যোচশচ্ডন
প্রসা যুক্তা-ভবন্ত।

৮। বনস্পতি মধুর ফল প্রদান করুক।
সুর্য্য মধুর হউক এবং ধেনুগণ মধুর ছ্**ন**সম্পন্ন হউক।

2089

अनुर्ये शृक्ताः।

ন। শং নে মিত্রঃ শং বরুণঃ শং নো ভবছয় গা। শং নু

### ইল্রে। বৃহস্পতিঃ শং নে। বিকৃ-রুক্তকুমঃ। ১। ৬। ১৮।

भ्यक्रहाक्रवकृ । यथा क्षण्णधीयामाम्भाजवानार मानविणा स्वव्हाक्षवकृ । यथा क्षण्णधीयामाम्भाजवानार मानविणा स्ववृ । वाद्याक्षित्रामी 'वक्षमध' ए 'मर' क्ष्णेक्रहाक्षवजू । 'आर्थामा' क्षर्यवाद्याक्षरकृ । 'वृश्ण्येक्षिः' वृष्णार प्रवामार भागियिणा 'वैक्षक्ष' ए 'मर' क्षण्याकर 'मर' क्ष्णेक्षरताकरकु । स्वक्ष्णमधः' केस्र विकीर्यर क्षामिष्ठ भागि विक्ष्णिक वैष्ठि स्वक्ष्णमधः विकृति वीमानविणाद भृभिवाद्यान क्षण्णकाम भम-व्यव्हालम क्षाक्षणवान । क्षष्ठ स्वक्ष्णदा विकृत्य 'मर' क्षणाकर 'मर' क्ष्णेक्षव स्वभित्रवानार मामिष्ठा वा क्ष्यकृ । ১। ४।:৮।

৯। মিত্র বরুণ অর্য্যমা দেরগণের পালক ইন্দ্র এবং ত্রিবিক্রম বিষণু আমাদিগের সুখ বিস্তার করুন। ১। ৬। ১৮।

#### <u> जन्म-विमालश</u>

পঞ্চদশ উপদেশ। ব্ৰহ্মদৰ্শন ও ব্ৰহ্মানন্দ।

থিনি এই নির্ক্তিশ্য সর্কার্যালী আনন্দ-সক্রপকে আপনার অস্তব্যে সর্কান্ধন সাক্ষাৎ পাইয়া ভূমানন্দ উপভোগ ক-রিতেছেন, ভাঁহার সকল কামনার পরিসমান্তি ছইয়াছে।

আমরা বাহ্য বস্তু-সকল প্রত্যক্ষ করিবার
নিমিত্ত চকু, কর্ণ, নাসিকা, জিহবা ও স্ক্
এই পাঁচটি বহিরিন্দ্রিয় প্রাপ্ত হইয়াছি এবং
বাহ্য বস্তুতে রূপ, শব্দ, গন্ধা, রস ও স্পর্শ এই
পাঁচটি গুণ বিদ্যমান ধাকাতে তাহা আমাদের প্রত্যক্ষের বিষয় হইয়াছে। ঈশ্বর আত্মা
পদার্থ, তাঁহাতে রূপ, শব্দ, গন্ধা, রস বা স্পর্শ
গুণ নাই; অতএব তিনি ইন্দ্রিয়-সন্নিকর্যজনিত প্রত্যক্ষের বিষয় নহেন, তাঁহাকে
ইন্দ্রিয় বারা প্রত্যক্ষ করা বার না। আমরা
অন্যের আত্মাকেও প্রত্যক্ষ করিতে পারি
না; কেবল তাঁহাদের শরীরকে সন্দর্শন করি।
ঈশ্বের শরীরও নাই; তিনি সন্দার শরীবের
নির্দ্বাতা। অভ্যাব আমরা কোন ব্রপেই
তাঁহাকে ইন্দ্রিয় ধারা দর্শন করিতে পারি

ना। जिनि कथन काहात हे स्मित्र-रंगां हरत छेशिंद्र इन मारे। इर्दल लाटक जाहाटक हरू बाता पर्णन कतिवात निभिष्ठ छे॰ मूक हरेता थाटक, किन्छ जाहा पिरानेत हें हा व्यवशंक हरेता थे हिन्छ हित्र कार्टल कमा विश्वलिक ममूमाय हे स्मित्र हित्र कार्टल कमा विश्वलिक हरेता याहेटन ; किन्छ हित्र की वी व्याचात शरक व्यम्बन्दन के नेस्तरक मन्मर्गन करा हित्रकाल हे व्यावनाक थाकिटन।

केश्वत भागम-अछारकत् विषय मरहम। আমি অন্তরিক্রিয় দারা কেবল আপনাকেই প্রত্যক্ষ করিতে পারি। ঈশ্বরের কথা দুরে থাকুক, অন্যের পরিমিত আত্মাকেও তদ্যারা দর্শন করিতে পারি না। আত্মতে ঘাহা আছে ও আত্মাতে যাহা ঘটিতেছে, অন্তরি-ব্রিয় ছারা কেবল ভাহাই জ্ঞাত হওয়া যায়। এই অস্তরিক্রিয় হারা আমি আমার জ্ঞান ও जासि, धर्म ও व्यथम এवः मूथ ও कृःश. সমুদায় আত্ম-রুক্তান্ত অবগত হইতেছি। ঈশ্বর আমার আত্মানহেন—তিনি জীবাত্মানহেন: প্রত্যুত তিনি তাহা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন— **এই জন্য আমরা অন্তরিন্দ্রিয় বারা স্বীয় স্বী**য় আত্মার ভাব-সকল যে ৰূপ দর্শন করি, তাঁহার স্বৰূপ ভাব দে ৰূপ দৰ্শন করিতে পারি না।

তিনি কম্পনারও বিষয় নহেন। পূর্বে ইন্দ্রির ধারা যাহা অনুভূত হইয়াছিল, কম্পনা কেবল তাহা লইয়াই ক্রীড়া করিতে পারে। অতীক্রিয় পরমেশ্বর তাহার ক্রীড়নক নহেন। আমরা মনুষ্যের শরীরকে কম্পনা-ক্রেন্তে আনয়ন করিয়া ধ্যান করিতে পারি; আমরা কম্পনা ধারা মনুষ্য-শরীরে পশুর মন্তক অথবা পশু-শরীরে মনুষ্যের মন্তক সংযো-ক্রিত করিয়া ধ্যান করিতে পারি; আমরা কম্পনা ধারা একটি শরীরকে অর্দ্ধেক পুরু-ধারুতি ও অর্দ্ধেক জ্রীকপী বলিয়া ধ্যান করিতে পারি; আমরা কণ্পনা ছারা একটি মুখের উপর ছই চকুর সহিত আর একটি চকু সংযুক্ত করিয়া ধ্যান করিতে পারি; আ-মরা কম্পনা দ্বারা একমাত্র শরীরে ছই হস্তের সহিত আর ছুইটি হস্ত যোগ করিয়া ধানি করিতে পারি; যাহা খণ্ড খণ্ড দেখিতেছি, কম্পনা দ্বারা তাহা অখণ্ড করিয়া এবং যাহা অখণ্ড ৰূপে দেখিতেছি, তাহা খণ্ড খণ্ড করিয়া চিন্তা করিতে পারি; এবং চিত্র-পটে চিত্রিত বা মৃৎপ্রস্তরে গঠিত যে সকল মূর্ত্তি সন্দর্শন করিয়াছি, তাহার অবিকল প্রতিমূর্ত্তি কম্পনা দ্বারা মনে মনে নির্দ্মাণ করিতে পারি। ফলত ক-পনা-বলে পূর্ব-দৃষ্ট পদার্থ-সমূহের সংযোগ বিয়োগ ছারা মনোমধ্যে নানাবিধ অন্তুত পদার্থ আবির্ভূত ও তিরো-ভূত করা ঘাইতে পারে; কিন্তু ভাতীক্রিয় ঈশরকে কখন কম্পনায় দর্শন করা যায় না।

তবে ব্রহ্মদর্শন কি । কি প্রকারে সেই
সৌন্দর্যাময় পুরুষের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া
আমাদের প্রেম-পিপাসা পরিতৃপ্ত হইবে ।
কি প্রকারে ভাঁছার অমৃত্যয় সহবাস ভোগ
করিয়া ধনা ও ক্রতপুণা হইব ! কি প্রকারে
ভাঁছার আনন্দজনন প্রসন্ত্রদন দর্শন করিয়া
ধর্মবল উপার্জন করিব । কি প্রকারে জীবনের উদ্দেশ্য সুসম্পন্ন হইবে ।

স্থার তাঁহার সমুদায় কার্য্যে দীপ্যমান

হইয়া আছেন; চক্ষ্ উন্সীলন কর, দেখিতে
পাইবে। সমুদায় সৃষ্টি, সমুদায় ঘটনা, সেই
অতীক্রিয় পুরুষের পরিচয় প্রদান করিতেছে—উচৈচঃ স্থরে পরিচয় প্রদান করিতেছে; কর্ণপাত কর এবং আপনার হুদয়কে
জিজ্ঞাসা কর, তাহারা কি বলিতেছে,
রুষিতে পারিবে। তিনি অগ্নিতে, তিনি জনলেতে, তিনি ওমধি ও বনম্পতিতে বিরাজ
করিতেছেন; তিনি সমুদায় বিশ্ব সংসারে
প্রবিষ্ট হইয়া আছেন। নদ নদী সাগর,

গিরি গুহা কানন, সমস্ত ভূলোক ও আ-কাশের অগণ্য জ্যোতির্মণ্ডল, নিরন্তর তাঁহার মহিমা গান করিছেছে। অন্থরে তিনি উজ্জ্বলৰূপে প্ৰকাশ পাইয়া থাকেন। তাঁহার জ্ঞান, ভাব, ইচ্ছা, সমস্ত জগতেই দীপ্যমান আছে; কিন্তু আত্মাতেই তাঁহাকে পুরুষ-ৰূপে উপলব্ধি করা যায়। আপনার স্থা-ধীনতাতে তাঁহার মুক্ত ভাব, আপনার প্রী-তিতে তাঁহার পূর্ণ প্রেম, আপনার জ্ঞানে তাঁহার অনন্ত জ্ঞান, আপনার আত্মাতে তাঁলার পুরুষত্ব যেমন বুঝিতে পারা যায়, এমন আর কিছুতেই নতে। তিনি নির্বি-শেয—তাঁলতে জড়ের ন্যায় বহিরিক্সিয়-গোচর কোন গুণ বা মনের ন্যায় অন্তরি ক্রিয়-গোচর কোন অবস্থা নাই বটে: কিন্তু তিনি সর্ব্যাপী. তিনি সর্ব্তই বর্তমান আছেন, এবং আপনার কার্য্য ছারা সর্বতই আপ-নাকে প্রকাশ করিতেছেন। যিনি জাঁহাকে দেখিতে চান, তিনি তাঁছাকে সর্বত্রই দে-থিতে পান।

আত্মা যথন নিঃসংশয়ে পর্যাত্মার সভা--তাঁহার অনন্ত শক্তি, অনন্ত জ্ঞান ও অনন্ত মঙ্গল-স্বৰূপ উপলব্ধি করে, তখন তাহার এক অনির্বচনীয় আনন্দ উপস্থিত হয়। স্নেহ-পূর্ণ পিতা-মাতা বন্ধ দিন পরে চির-প্রোবিত কুলপাবন পুজের মুখচন্দ্র নিরীক্ষণ করিয়া যে ৰূপ আনন্দ অনুভব করেন; পতিত্রতা मजी मूमीर्घ विष्कृत्मत्र श्रत श्रियुक्तमत्र महिक মিলিত হইয়া যে ৰূপ অন্তঃক্ষুরিত পবিত্র সুখে নিমগ্ন হন; তত্ত্ব-জিজ্ঞাসু ব্যক্তি বছবিধ আলোচনার পর স্বীয় অভিপ্রেত সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিলে যে ৰূপ আন্তরিক ভৃপ্তিরস ভোগ করেন; সমুদ্রের মধাস্থলে নিময় হইয়াও পুনর্বার কুল প্রাপ্ত হইলে य क्र बाब्बारमत डेमग्न इत्र; कण्यना वरल তৎ সমুদায়ের এক প্রকার পরিমাণ স্থির করা

বাইতে পারে। কিছ জ্ঞান-গভীর প্রেম-র-সাদ্র পরমাত্মাকে লাভ করিয়া সাধক যে আনন্দ উপভোগ করেন, তাহার তুলনা बाहे। तह सानत्मत्र नागरे उकानमा যথন জানিতে পারি—যথন দেখিতে পাই, षामात अवत नर्वक वाशि रहेता षाट्यन, षाकारनंत नाम नर्जव वाश हरेया था-ছেন-আকাশ যেখানে প্রবেশ করিতে পারে না, তিনি সে থানেও বর্ত্তমান আছেন: তিনি পূর্ণ-জ্ঞান-স্বৰূপ, ওাঁহার জ্ঞানের সীমা नाई. जिनि मकल दखरकई मार्थाना-बाल ও বিশেষ-রূপে জানিতেছেন, আমাকে দেখি-তেছেন, তাঁহার জ্ঞান-চক্ষে অনস্ত কাল আ্বাদের বর্ত্তমানের ন্যায় প্রকাশ পাইতেছে: তাঁহার ইচ্ছা অপ্রতিহত,কিন্তু মঞ্চল তাবে পরি-পূর্ণ: পিতামাতার মনে যে নিঃস্বার্থ স্নেহ দে-জিচে পাওয়া যায়, তিনিই তাহার প্রেরয়িতা এং স্থাং সেই ৰূপ অনন্ত স্নেচের আকর; তিনি শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ, তিনি এমন পবিত্র যে, তাঁহাকে স্মরণ করিলে ঘোর পাপীও পাপ হইতে মুক্ত হইয়া পবিত্র হয়; যথন मिथि, डाँशांत्रे मकल ভाবে ममुमांत्र विश्व-সংসার সংরচিত হইয়া মনোহর সৌন্দর্য্য বিস্তার করিতেছে ও সমুদায় পদার্থ মধুময় ভাব বহন করিতেছে: যখন দেখি, জনসমাজ তাঁহারই ছুর্লক্য প্রেরণার পরতন্ত্র হইয়া সং-সারের কল্যাণ সাধনে ব্যস্ত সমস্ত রহিয়াছে: वदः जानियारे रुषेक वा मा जानियारे रुषेक তাঁহারই মনল অভিপ্রায় সম্পন্ন করিতেছে; यथन (मिं , जिनि कर्माधाक इरेंग्रा नाधूमि-গকে পুরস্কার ও অসাধুদিগকে দণ্ড দান করিয়া আপনার ক্রোড়ে আকর্ষণ করিতেছেন; যখন এই ৰূপে তাঁহাকে ও তাঁহার মহিমাকে তাহারই প্রসাদে সন্দর্শন করি; তথন আর কোন কামনাই মনকে আকুলিভ করিতে शास्त्र मा, जर्मन मत्न रत्न भागात्र भात किंदू-

রই অভাব নাই, কোন না তথন সেই পূর্ণ পুরুব ঘারা আত্মা পূর্ণ হয়।

#### তত্ত্ববিদ্যা ৷

कर्पका छ।

উপক্রমণিকা :

नर्दमारे अनिष्ठ भा अहा यात्र त्य, उद् विषात जाताहना क्वल अहे स्वा छेल-কারী যে উহাতে আমাদের তর্ক শক্তি विरमय बर्प भार्किक ७ भतिकृषे हय : কিন্তু, উহাতে যে আমাদের জীবনের প্রতি कान कल मटर्म, हेश क्टर श्रीकांत्र करत्रन এ विषएत जाभारमत वस्क्रवा कई त्य, যাঁহারা তর্ক শিক্ষা করিতে অভিলাবী হন, তাঁহারা ন্যায় শান্ত্র অধ্যয়ন করুন—তাহা रहेटलहे डीहारमत अञ्जिक्षात निक रहेरव : किछ उद्घ विमा। डाँशामत तम भरथ किछूरे माशया मिए भातित्व ना, वत्र नाना कभ বাধা আনিয়া কেলিবে। তত্ত্ব বিদ্যার প্রণালী **এই य, अवंत अमानार आमता याहा कानि.** তাহার প্রতি যেন আমরা বিশ্বাস স্থাপন कति, এবং আমাদের যাহা বিশাস, তদন্যায়ী যেন কার্য্য করি। পরস্ক তর্ক শিক্ষার প্রণালী এই যে, মূল তত্ত্ব বিষয়ে আমরা যাহা কিছ জানি তাহাতে যেন সংশয় করি,—সংশয় অবলয়ন করিয়া কোন কার্য্য হইতে পারে ना, मुख्ताः आभारमत कार्या अञ्चल हालि-ছাড়া ভরীর ন্যায় অভীব অনিয়মে চলিতে থাকে। অতএব তত্ত্ব বিদ্যা এবং তর্কশান্ত ত্ইকে এক ভাবে দৃষ্টি করা অভীব ত্রম, তাহার আর সন্দেহ নাই। উদাহরণ: তबु दिना। रत्नन, "भाषि भाषि " हेहा আমরা তর্ক ব্যতিরেকে ঈশর জানিতেছি, এসো তাহাতে আমরা বিশাস স্থাপন করি, অতঃপর এসো আমরা সেই

বিশ্বাসানুযায়ী কার্যা করি—অর্থাৎ ক্সড় পদার্থের নিয়মানুসারে নহে, কিন্তু আত্মার नियमानुनारत कार्या कति-शखव नरह, কিন্তু মনুষ্যোচিত কার্য্য করি। তর্ক-বুদ্ধি বলেন, " আমি আছি " এই এক তথ্য যাহা আমরা জানিতেছি, এসো ইহার প্রতি আমরা সংশয় করি, কার্য্যের জন্য ভাবিতে इशेरव ना, कार्या-एमहामित अवसानुभारत যথেছা চলিতে থাকুক। এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে, তর্ক বিতর্কেরই কার্য্যের সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কোন যোগ নাই, প্রত্যুত তত্ত্ব বিদাার-কার্য্যের সহিত অব্যবহিত যোগ রহিয়াছে। পুনশ্চ তত্ত্ব বিদ্যার সি-দ্ধান্ত সকলের সত্যভার এ একটি সামান্য পরিচয় নহে যে, সে-সকলেতে আমরা অন্তঃ-করণের সহিত বিশ্বাস করিতে পারি, ও সেই বিশ্বাস অবলম্বন করিয়া আমরা বলের সহিত কার্য্য করিতে পারি। পরস্ত শুদ্ধ কেবল তর্ক বিতর্কের সিদ্ধান্ত-সকলেতে আমরা কখ-নই অন্তঃকরণের সহিত সায় দিতে পারি না, এবং তদনুসারে স্থিরভাবে কার্যা করিতে-उ मगर्थ इहे ना। हेहात छेमाहत् :--আত্মা, এক ভাবাত্মক স্বাধীন,—এই এক कान गांश जाभारमत जन्दत त्रशिराहर. ইহাতে আমরা অকুকাচিত্তে বিশ্বাস করিতে পারি, এবং সেই বিশ্বাস অনুসারে কার্য্য করিতে যত্ন করিলে অবশাই আমরা মনলের **पिटक क्रमभः अधमद्र इट्टे। किछ टे**टात বিৰুদ্ধে, আত্মা—এক নহে, ভাবাত্মক নহে, শ্বাধীন নহে, এৰূপ সহস্ৰ ভৰ্ক উপ্বাপিত **হ্**ইলেও তাহাতে আমাদের অন্তঃকরণের বি-শাস কথনই সায় দিবে না, এবং তদনুসারে কার্য্য করিছে গেলেই তাহার অকিঞ্চিৎকরতা তংকণাৎ সুস্পষ্ট প্রকাশ পাইবে।

এক্ষণে বক্তব্য এই যে জ্ঞানকাণ্ডে জ্ঞানের মূলতত্ত্ব সকল অবধারিত হইয়াছে, ভোগ- কাণ্ডে ভাবের মূল-আদর্শ সকল নিজ-পিত হইয়াছে, একণে কার্য্যের মূল নিয়ম কি কি তাহারই অত্থেষণে প্রবৃত্ত হওয়া যাই-তেছে।

#### প্রথম অধ্যায়। নিয়মামেরণের প্রণালী।

নিরম-সকল অনুধাবন করিবার প্রণালী ছুই ৰূপ, এবং তদনুসারে ছুইটি নাম দারা তাহাদিগকে পরস্পর হইতে পৃথক্ ৰূপে চিহ্নিত করা যাইতে পারে, যথা,—একের নাম আরোহিকা, অন্যের নাম অবরোহিকা। বিশেষ বিশেষ নিয়মিত ঘটনা-সকল অব-লম্বন করিবার যে প্রণালী—আহেনাহিকা নাম তাহারই প্রতি বর্ত্তিতে পারে: এবং দাধারণ নিয়ম হইতে নিয়মিত ঘটন। সকলে অবতরণ করিবার যে প্রণালী, তাহাই অবরোহিক! নামের অভিধেয়। ইহার মধ্যে আরোহিক: প্রণালী ভৌতিক নিয়ম-সকল অনুসন্ধান কা-लाहे विभिष्ठे-कार्थ छेथकारत आहेरम, जवर অবরোহিকা প্রণালী আধ্যাত্মিক নিয়ম সক-লেতেই বিশিষ্ট ৰূপে সংলগ্ন হয়। আমরা দেখি যে ইন্টক প্রস্তর ও আর আর সামগ্রী স্ব স্ব অবলয়ন হইতে পরিচ্যুত হইলে ধরাভি-মুখে নিপতিত হয়, ইহা হইতে আমরা এই এক নিয়ম আহরণ করিয়া লই যে পৃথিবীর উপরে যত কিছু সামগ্রী আছে—সকলকেই পৃথিবী আপনার দিকে আকুর্যণ করে। এখনে ইফক প্রস্তার প্রভৃতি কেবল কতক-গুলি বিশেষ বিশেষ বস্তুরই অধঃপতন দৃটি কর। হইল, কিন্তু নিয়ম যে-টি নির্দ্ধারিত रुरेल তारा निर्वित्गर ठावर वस्तुवरे अधः-পতনের উপযোগী। এই অপ বিশেষ वित्यय घटेनात्र शतीका हरेट माधात्र নিয়ম-সকলে উত্থান করিবার যে প্রণালী-

যাহার নাম অরোহিকা রাখা গেল তাহা ভৌতিক কাৰ্য্য সম্বন্ধেই বিশেষ ৰূপে ফল-मात्रक इत्र । अश्रत-नित्रभिष्ठ विवत्र मकल हरेटड निय़टम चारतार्ग ना कतिया चामता यथम निष्ठश्वा विषयी इट्रेंट नियरम अवरताहर করি, তথনকার এই যে অবরোহিকা প্রণালী, हेश काभाक्रिक निषय अनुमन्नादनत भटकरे विद्रभव कार्भ कलपायक रय। आधाः चिक नियम छूरे कल प्रिंथिट लाख्या याय, भिख এবং বিশুদ্ধ; যথা,—যদি এ ৰূপ একটি নিয়ম করা যায় যে আমি অমুক সময়ে আহার করিব তবে তাহাতে বুঝায় যে, প্রথ-মতঃ আমি আরোহিকা প্রণালী দার। এই নিয়মটি অবগত হইয়াছি যে ঐ সময়ে আহার করিলে শরীর ভাল থাকে, দ্বিতীয়তঃ অব-রোহিকা প্রণালী দারা এই নিয়মটি প্রকটন করিয়াছি যে যাহাতে আমার মঙ্গল হয় তা-গাই আমার পক্ষে কর্ত্তব্য ; এই চুই নিয়মের সংমিতা হইতেই পূর্বোক্ত এই নিয়মটি প্রস্তুত হইয়াছে বে "আমি অমুক সময়ে আহার করিব, এই জন্য এ নিয়মটির প্রতি মিশ্র উপাধি সমাক্ **ৰূপে সংলগ্ন** হয়। পরস্তু, আমার যাহাতে মঙ্গল হয় ভাহাই আমার শক্ষে কর্ত্তব্য, এ নিয়মটি কোন ভৌতিক ব্যাপার হইতে নহে কিন্তু কেবল মাত্র আত্মা হইতেই প্রকটিত হইয়া থাকে; অমুক সময়ে আহার করিব, এ নিয়ম কিছু সকলের পক্তে সকল অবস্থাতে সংলগ্ন হয় না; কিন্তু "আমার योशाटक मनल इस काशहे आमात भटक কর্ত্তব্য" এ নিয়মটি সকল আত্মা হইতে সকল অবস্থাতেই নিরন্তর উদীরিত হইতেছে; পূর্ব্বের-ও নিয়মটির কিয়দংশ ভৌতিক পরীক্ষা ररेए नःकलिंछ ररेशास्त्र, किन्न भारवत व নিয়মটিকে আত্মা শ্বয়ং উৎপাদন করিয়া কার্য্য-সকলেতে বহুমান করিতেছে। আ-রোহিকা এবং অবরোহিকা প্রণালীর আর

এক যোগ্যতর নাম রাখা যাইতে পারে,
যথা,—সংকলন প্রণালী এবং ব্যবকলন প্রণালী; অনেক বিশেষ বিশেষ দৃষ্ট ঘটনা
হইতে এক এক সাধারণ নিয়ম সংকলন
করিবার যে প্রণালী—সংকলন প্রণালী বলাতে তাহা স্পর্য রূপে বোধগম্য হইতে
পারে; এবং নিয়ন্তা হইতে নিয়ম দোহন
করিবার যে প্রণালী, ব্যবকলন প্রণালী বলাতে
তাহা স্পষ্ট রূপে অভিজ্ঞাত হইতে পারে।

#### দ্বিতীয় অধ্যায়।

পূর্ব অধ্যায়ে যাহা বলা হইল, তদ্ধারা সহজেই প্রতীয়মান হইতে পারে যে, বাবকলন প্রণালী অনুসারেই মূল নিয়ম-সকলের সন্ধান করিতে হইবে; বাহিরের ঘটনা-সকল হইতে মনকে প্রত্যাবৃত্ত করিয়া আত্মার প্রতি দৃটি করিতে হইবে।

আত্মা যে নিয়মটি প্রকাশ করিতে সর্ব-पारे डेब्सूक, डांश **এ**रे,—त्म, याशक मनल इय लाइहि कर्खवा। এ नियमि मर्खवापि-সম্মত: কিন্তু ইহার মধ্যেও বিবাদের এই এক সূত্র সংগোপিত রহিয়াছে যে, মঙ্গল যে কি—এ বিষয়ে নানা ব্যক্তির নানা মত हरेवात किছूरे वाधा नारे। अवियस्त्रत्र भी-गाংসা করিবার পূর্বে যদি জিজ্ঞাসা করা যায় যে—সভ্য কি ? ভাহা হইলে আপাভতঃ ভাহার প্রত্যুক্তর এই যে সৃত্তিকা উদ্ভিদ্ জীব জন্ত, এ সকলই সত্য ; কিন্তু যদি জিজ্ঞাসা করা যায় যে পরম সভ্য কি ? তবে ভাহার প্রত্যু-ন্তর এই যে পরমান্সাই কেবল এক মাত্র পরম সত্য। এই ৰূপই বলা যাইতে পারে যে, নিয়-মিত আহার নিদ্রা আচার ব্যবহার—এ সক-लहे गक्ल, किन्छ जिन्ददत्र महिक जागारमत त्य একটি সম্বন্ধ রহিয়াছে—যাহার গুণে আমরা তাঁহার প্রেমময় সমিধানে দিন দিন আরুষ্ট

হইভেছি—ভাছাই প্রধানতম মঙ্গল ও পর্ম मक्ल. এবং এই मक्टलत সহিত याहात स পরিমাণে যোগ ভাহা সেই পরিমাণেই মঙ্গল। আপনার যাহাতে মঙ্গল হয়—সকল আত্মাই এই ৰূপ নিয়মে কার্যা করে ; এবং একমাত্র गाँशांत नियरमत अधीन इहेगा मकल आशा ঐ ৰূপ মন্তল নিয়মে কাৰ্য্য করিতেছে, তিনি व्यवना नर्न्दरशाखादय मनल-श्रवन । নিয়ম- পরমাত্মা হইতে আমাদের আত্মাতে অৰতীৰ্ণ হইতেছে, এবং তাহারই গুণে আমরা আবার স্বীয় স্বীয় বিষয় কার্য্য-সকল মঙ্গল निश्राम मणापन कविष्ठ मधर्थ हरेए हि। जामारमत जामारक विवय-भिक्षत स्टेट নিমুক্ত করত তাহাকে একবার স্বাধীনতা শিয়া দেখা উচিত যে, সে আপন সভাবানু-नाद्य-कि बाश नियुद्य कार्य। कदतः प्र পক্ষী যেমন পিঞ্জর হইতে নিমুক্তি হইলে প্রথমে সে অগম্য অরণ্য নিকেতনের মধ্যে পিয়া নিমগ্ন হয়, পরে তাহার যথার্থ গাত-ধনি দেখান হইতে নিজ মূর্ত্তিতে নিংসারিত হইতে থাকে,—সেই ৰূপ আত্মা স্বাধীনতা পাইলে প্রথমে মে অন্তরতম প্রিয়তম পর-**মাত্মাতে গভীর নিমগ্ন হয়, তছুত্তর কিছু** কাল পরে তাহা হইতে প্রকৃত মঙ্গল কার্য্য-সকল সংসার-ক্ষেত্রে অনর্গল নিংসারিত হইতে থাকে

অতএব মনল কি—জানিতে হছলৈ,
প্রথমে পরমান্ধার সহিত জীবান্ধার সহস্কের
মধ্যে তাহার অন্থেবণ করা কর্ত্তবা, পশ্চাৎ
জীবান্ধা দ্বীয় বিষয় কার্য্যেতে সেই মন্সলের
ভাব কিরূপে প্রয়োগ করে তাহার প্রতি

করা বিধেয়; অবশেষে অজ্ঞান প্রকৃতি

মঙ্গলের পক্ষে কিন্তুপ উপযোগী তাহা নি
রূপণ করিবার সন্তুপায় হইতে পারিবে।

পরমাতার সহিত জীবাজার সম্বন্ধ ভলে যে

মঙ্গল অবস্থিতি করে তাহাকে পারমার্থিক

মকল বলিয়া উলেখ করা মাইবে; জীবান্ধার সহিত বিষয়ের সম্বন্ধ হলে যে মকল অব-হিতি করে তাহাকে স্বার্থিক মকল বলিয়া উলেখ করা যাইবে; এবং অভ্যান প্রকৃতির মধ্যে যে মকল অবস্থিতি করে তাহাকে প্রা-কৃতিক মকল বলিয়া উল্লেখ করা যাইবে

### थृक्छ मन्भू मात्र।

गिरलय्नविधान ।

মিলেনেরিয়ান সম্প্রদায়ের বিশাস এই

যে পৃষ্ট, পুনরুগানের পর, পৃথিবীর শেষ
সৌভাগোর সময় খৃষ্ট-ধর্মানুরাগী মনুষ্যদিগের সহিত ইংলোকে সহস্র বৎসর রাজা
করিবেন। থিলি—সহস্তা, এই সম্প্রদায় সহস্র
বৎসর এই ভাবী ধর্ম-রাজ্যের আবিভাব
শ্বীকার করে বলিয়া ইংগিদেগের নাম মিলেন নেরিয়ান হর্ষাছে। কিন্তু মাহারা এই
নামের সার্থকতা এবং এই ধর্ম-রাজ্যের
স্বরূপ ও অবস্থান কাল স্বীকার করে না
এমন অনেক ব্যক্তিও মিলোনেরিয়ান বলিয়া
নির্দিষ্ট ইইয়া থাকে।

কেচ কেচ কলেন যে এই মত খৃষ্ট সম্প্রদার

হইতে নতে, ইছদী জাতি চইতে উৎপন্ন

হইয়াছে। এই নপ এক জন-ক্রতি আছে

যে পৃথিবী বর্ত্তমান অসম্পূর্ণ অবস্থায় ছর

সহত্র বংসর থাকিবে এবং ইনাতে এমন

একটি সময় উপস্থিত হইবে যে সময়ে অন্য

এক সহত্র বংসর খৃষ্ট সাধারণের সুখ সসৃদ্ধি
পরিবর্দ্ধিত করিবেন। ইলিয়াস নামা ই
হুদিদিগের এক জন লেখক ম্প্রণীত গ্রাম্থে

এই জনপ্রতির উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন।

খৃষ্টের জন্ম গ্রহণ করিয়ার প্রায় ছুই শত

বংসর পূর্বে ইলিয়াসের উৎপত্তি হয়। অভি
প্রাচীন কালে কাল্ডিয়ান কাভি হইতেও

এই রূপ জন-ক্রতি প্রাপ্ত হওয়া যায়।

এবং বারনাবস ও ইরেনিয়স প্রভৃতি অন্যান্
না প্রাচীন গ্রন্থকার ও অধুনাতন ইছদী
জাতি হইতেও এই রুভান্ত সংগ্রহ করা ঘাইতে
পারে। এই মতটি যদিও খৃষ্ট সম্প্রদায়ের
পক্ষে উৎসাহ ও শান্তিপ্রদ হইতেছে কিন্তু
ধর্ম গ্রন্থ সমুদায় ইহার যাথার্থ্য সপ্রমাণ
করিতেছে না, এই নিমিত্ত অনেকেই ইহাকে
সন্দিক্ষ দৃতিতে দর্শন করিয়া থাকেন।

ইছদিরা এই মতের অনুবর্ত্তা দৈবজ্ঞদিগের কএকটি বাকা উদ্ধৃত করিয়া কহিয়া
থাকেন খে, পৃথী পৃথিবীতে আপনার রাজা
সংস্থাপন করিবেন এবং পৃথিবীত্ত সমস্ত
লোককে এক ফুত্রে বন্ধ করিয়া আমাদিগের
মতানুখায়ী করিয়া দিবেন।

মহাত্রা যঞ্চিন মার্টার মিলেনিয়ম মতের অতিশয় পোষকতা করিতেন। তিনি কহেন যে খৃষ্টের মতে ঘাঁচারা বিশাস প্রদর্শন করেন, খৃষ্ট পুনরুত্থানের পর ভাঁহাদিগের সহিত সহস্র বৎসর রাজ্য করিবেন, এই বিশাসটি প্রকৃত পৃষ্টানদিগের মধ্যে জীবস্ত ভাবে রহিয়াছে। কিন্তু যান্টন মার্টারের এই মত সাধারণের পরিগৃহীত হয় নাই। যদিও সকল সময়ে অনেকানেক প্রধান প্র-ধান ধর্ম যাজকেরা এই মত স্বীকার করিয়া গিয়াছেন কিন্তু ইউসবিয়স ও ইরেনিয়স প্রভৃতি প্রাচীন গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থে এবং ভিউপিন ও মোদেম প্রভৃতি নবা লেখক-निर्शत रेजिशास मिथेट পाउरा गांस य वहे मछि ममध थृष्टे मन्त्रानारसत अनू-মোদিত ছিল না। ওরিজেন ও আলেক জান্দ্রিয়া দেশের ধর্ম যাজক ডাওনিসিযস্ আপনাদিগের সময়ে এই প্রচলিত মতের উপর হন্তক্ষেপ করিয়াছিলেন। ডাব্রুর হুই-हैवि किश्राट्य य धरे मित्नियम मङ সাধারণ খৃষ্ট সম্প্রদায়ের আছ ছিল না এবং ইহা খুষ্টের শিঘাগণ হইতে যে আসি-

য়াছে এই ৰূপও সম্ভাবনা করা ঘাইতে পারে না।

ডাক্তার টি বর্ণেট কহেন যে চতুর্থ শতাদী পর্যান্ত এই মত সাধারণের গ্রাহ ছিল। কিন্তু ডাইওনিনিয়স তৃতীয় শতা-मीत প্রারম্ভে সর্ব প্রথমে এই মত দূষিত করিয়াছিলেন এবং ওরিজেন ই হারও পূর্বে এই মতের কতক গুলি অমূলক কম্পনায় कछे। क करतन । त्य करइन त्य यमि ७ अ-চলিত মিলেনিয়ম মত অনেকেরই অগ্রান্থ হইয়া উঠিয়াছে এবং কি প্রাচীন কি আধু-নিক সকল কালের লেখকেরা ধর্ম পুস্তকে যত টুকু আছে, তম্ব্য তিরেকে এই মতের অমু-লক কল্পিত ভাগ গুলি উপেকা করিয়াছেন, তথাচ ঘাঁহারা ধর্ম-গ্রন্থ সকল স্থান্-সুক্ষা ৰূপে অনুসন্ধান করিয়াছেন, ভাঁহারা খুষ্টের ধর্মরাজ্যের বিষয় অবশাই বিশাস कविद्यम ।

দাবিংশ পোপ জন চতুর্দ্ধণ শতাব্দীতে এই মত প্রচার করেন কিন্তু এই বিষয়ে জাঁ-হার কি ৰূপ অভিপ্রায় ছিল, তান কিছুই জ্ঞাত হওয়া যায় না। কুমওয়েলের সময় ইং-ল ও যথন অরাজক হইয়াছিল, তথন তথায় এই মিলেনেরিয়ান সম্প্রদার উপিত হয়। ইগারা কহিত যে খৃষ্ট পৃথিবীতে ভূতন রাজ্য সংস্থাপন করিবার নিমিত্ত শীঘ্রই আবিভূতি इड्रेट्टन । इंडाज़ा खात्र उठ्ह स आमता সকলে পৰিত্ৰ স্বভাৰ ঋষি হইৰ এবং যথন থৃষ্ট আদিয়া ভাঁহার রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করি-বেন, আমরা তাঁহার প্রতিনিধি হইয়া তাঁহার व्यथीनऋ त्लाकिमिशत्क मामन कतित । अहे विश्वारमत अनुरतार्थ हेशिनरभेत भर्धा कडक গুলি লোক মনুধ্যক্ত রাজ্যের উচ্ছেদ সাধনে गजुरान इग्न। भूतावृत्त भारते व्यामितिय, পারসীক, গ্রীক ও রোমীয় এই চারিটি সুবি-খ্যাত অতি বিভীর্ণ রাজ্যের পরিচয় প্রাপ্ত হওয় যায়। কিন্তু এই সম্প্রদায় খ্টের
ধর্ম-রাজাকে পঞ্চন রাজা বলিয়া নির্দেশ
করে। এই নিমিত্ত ইহার। পঞ্চন রাজোর
মনুষা বলিয়া সাধারণের নিকট পরিচিত
ছিল।

চতুর্থ শতাব্দীর মধ্যে মিলেনেরিয়ান সম্প্রদায যে ৰূপ বিশাস করিত নিম্নে তাহা প্রদর্শিত হইতেছে।

১। যেরুদালেম রাজ্য পুনরায় নির্মিত হটাব এবং ঘাঁহার। এই পৃথিবীতে সহস্র বংসর রাজ্য করিবেন, যুডিয়া দেশ তাঁহাদি-গের নিবাস স্থান হইবে।

ং ঘাঁহার। বর্মের নিমিত্র জীবন পরিত্যাগ করিরাছেন, কেবল যে ভাঁহাদিগেরই
পুনরুপান হইবে তাহা নহে কিন্তু যাহার।
খৃষ্টের বিরোধী তাহাদিগের অধংপতন
হইলে পর অনানা ধর্মপ্রায়ণ মনুষ্য এবং
যাহার। ঐ সহ্স বৎসর প্রতীক্ষা করিতেছিলেন
ভাঁহারা উপিত হটবেন।

গরিশেষে খৃষ্ট স্বর্গ হইতে পৃথিবীতে

থবতীর্ণ হইবেন এবং আপনার অনুগত ভৃত্য

দিগের সহিত রাজা পরিপালন করিবেন।

৪। এই সহস্র বৎসর কাল ধর্মাণীল সাধু সকল ভূমি-স্বর্গের সুখ সমাক্ উপভোগ করিবেন।

এই কয়েকটি মত ধর্ম-প্রস্তেও দেখিতে
পাওয়া যায়। প্রাচীন কালের মিলেনেরিয়ান সম্প্রদায় ইহার অর্থ বৈপরীতা না করিয়া
নথাপ্রদত রূপে প্রহণ করিত কিন্তু আধুনিক
সম্প্রদায় এই বাকোর কতক অংশের যথাশ্রুত অর্থ প্রহণ না করিয়া তিয়ার্থ লইয়া
থাকেন। প্রাচীন সম্প্রদায় কহেন যে থ্রের
রাজ্য কালে পৃথিবীস্থ সাধু লোকেরা মকল
প্রকার শারীরিক সুখ তোগ করিবেন।
কিন্তু আধুনিক সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেকেই
কহেন, এই রাজ্যের যা কিছু সুখ সমুদায়ই

আধাাজিক। ইংলিণের বিশেষ মত এই যে এই বর্ত্তমান পৃথিবী প্রলয়ায়ি ছারা তক্ষনাথ না হইলে এই আধাাজিক সুখ উপস্থিত হইবে না। কেহ কেই কহেন যে এই শেষোক্ত মত তাদৃশ যুক্তি-সমত হইতেছে না, কারণ এই সহত্র বৎসর অতিত হইলে সয়তান বন্ধন মুক্ত হইবে এবং পৃথিবীর লোককে পাপ পথে প্রবর্ত্তিত করিবার নিমিত্ত চতুর্দ্ধিকে ভ্রমণ করিবে। এই পাপ পুরুষ যে পবিত্র লোক-পূর্ণ মৃতন করি ও মৃতন পৃথিবীতে স্বাধীন ভাবে আপনার সামর্থ্য প্রকাশ করিবে, এইটি বিশাস করিবার কোন কারণই দেখিতে পাওয়া

আধুনিক মিলেনেরিয়ানদিগের মতও ছুই অংশে বিভক্ত হইয়াছে। প্রথমত কেহ কেহ বিবেচন। করেন যে, খৃষ্ট স্বয়ং এই পৃথিবীতে আসিয়া রাজা করিবেন এবং যাঁ-হার। ধর্মের নিমিত্ত প্রাণ সমর্পণ করিয়াছেন ও ঘঁ, হারা ধর্মপ্রায়ণ তাঁহারা সকলেই তাঁহার রাজ্যে তাঁহার নহকারী হইবেন। দ্বিতীয়ত কেহ কেহ বিশ্বাস করেন যে, খৃষ্ট ধর্ম-শীল লোকদিগের সহিত সহস্র বৎসর রাজ্য করিবেন এই বাকোর তাৎপর্য্য এই যে সাধারণ লোকের পাপ পুণ্যের বিচার হই-वात शूर्त्व रेवनीता शृष्ट धर्म धर्ग कतित्व, প্রকৃত থৃষ্ট ধর্ম সমুদায় জাতিতে প্রচারিত হইবে এবং ধাহারা ধর্মশাল্রে বিশাস ও তাহার উপদেশ বাক্য সকল অকপট ভাবে রক্ষা করিতেছে, যে ৰূপ সুখ ও সম্ভোষ তাহাদিগের উপযুক্ত সেই ৰূপ সুখ ও স-ন্তোৰ মনুৰা জাতি উপভোগ করিৰে। সাধা-রণের পাপ পুণোর বিচার হইবার পূর্বে খৃষ্ট मच्चान'रात व्यवसा महत्य बरमत काल धाई ৰূপ বিশুদ্ধ ও উন্নত হইবে যে ইছার সহিত পৃথিবীর পূর্ব পূর্বতন অবস্থার জুলনা ক-

রিলে "হত্যু হইতে পুনরুত্থান" এই বাকাটি মুক্তকঠে স্বীকার করা যাইতে পারিবে।

इहाँता ज्याभनामिटशत वह बाका नमर्थन করিবার নিমিত্ত সেণ্ট পালের ছুইটি বাক্য উজ্ত করিয়াছেন, সেই বাকো পুমরুখান শংশার এই ৰূপ তাৎপর্যা বাক্ত আছে যে লোকে পৌত্তলিকতা হইতে খৃতীধর্মের আত্রয় গ্রহণ ও জীবনের পবিত্র ভাব সম্পাদন করিবে।

এই সম্প্রদায় কহে যে খৃষ্ট ও পবিত্র স্বভাব মনুষ্যদিগের এই সহস্র বৎসর রাজ্য কাল পৃথিবীর সপ্তম কাল বলিয়া নির্দ্ধিই হয়। क्रेश्त शृथिवीतक इत्र निवस्त्र निर्माण कतित्रा ছিলেন এবং সপ্তম দিবসে তিনি স্থাং বি-প্রাম করেন, এই নিমিত্ত ছয় হাজার বৎসর প্রবিবিদ্যান থাকিবে এবং ছয় হাজারের পর আর এক হাজার বৎসর মনুষাদিগের বিশ্রাম করিতে হইবে। খৃষ্টের এই সহস্র বুৎসর রাজ্যের সময় সাধারণের বিচারের मग्र विलया निर्फिक इरेग्नोट्स । এर महस्य বৎসরের প্রারম্ভে প্রজালিত অগ্নির ন্যায় খৃষ্ট পুথিবীতে আবিভূত হইবেন, যাহারা থৃষ্টের विष्यवी जाशां निर्देशक विषय विषय है देव। এই সহস্র বৎসরের শেষে কি কৃত কি মহৎ সাধারণেরই পুনরুত্থান হইবে, তাহাদিগের প্রত্যেকেই স্বস্থ কর্মানুসারে বিচারিত হইবে।

#### TRUST DEED OF THE BEAULEAH BRAHMA SOMAJ.

Zillah Dacca Secretary to the Brahmo Somaj Nauth at Beauleah in the District of Rajshahye of the ground known by the name of Shivatollah, or one part and Rajcoomar Sircar of Koruchmariah howsoever otherwise the said messuage building in Zillah Rajshahye Zemindar Bhoirub Chunder land tenements and hereditaments or any of Bannerjee of Churruckdangah in the town of Cal- them now or is or heretofore were or was situa cutta Zemindar and a Pleader of Her Majestys ated tenanted called known described or distin-High Court at Fort William. Kassee Kanth guished and all other the messuages lands tene-Mookerjee of Majparah of purgonah Vicrampore ments hereditaments if any which are expressed

in the District of Daces and Ayodhya Nauth Pakresi at present of Calcutta (Trustees named and appointed for the purposes herein after mentioned) of the other part witnesses that for and in consideration of the sum of rupees ten of lawful money of British India by the said Rajcoomar Sirkar Bhoirub Chuuder Kassee Kanth Mookerjee and Ayodhya Nauth Pakrasi in hand paid at and before the sealing and delivery of these presents the receipt whereof he the said Kullynauth Bose doth hereby acknowledge and for selling and assuring the messuage lands Tenements hereditaments and premises herein after mentioned to be hereby granted and released to for and upon such uses trusts intents and purposes as are hereinafter expressed and declared of and concerning the same and for divers other good causes and considerations him hereinto specially moving he the said Kally Nauth Bose hath granted bargained sold aliened released and confirmed and by these presents doth grant bargain sell alien release and confirm on to the said Rajeoomar Sirear Bhoirub Chunder Banerice Kassee Kanth Mookerice and Ayodhya Nauth Pakrasi their heirs and assigns all that brick built messuage (hereafter to be used as a place for religious worship as is hereinafter more fully expressed and declared) building or tenement the market value whereof is estimated at Rupees three thousand with the piece or parcel of land or ground thereunto belonging and on part whereof the same is erected and built containing by estimation one biggah and two cottahs be the same little more or less situate lying and being in moujah Hetamkhan Toruf Beauleah Purgonah Gorrerhat in the district of Rashahve and butted and bounded as follows that is to say on the North by the Public Road on the south by the house and ground belonging to one Omrito Gowalinee This Indenture made the Twenty-ninth day on the East by the house and ground belonging of May in the year of Christ one thousand eight to one Nofur Ghose as well as by those belonghundred and sixty seven between Kally Nauth ing to one Dooroo Boistoby and on the West Bose of Keotkhally Purgonah Vicrampore in by the house and ground belonging to one Shitta Adittya as also by a parcel of

or intended to be described or composed together Sirkar Bhoirub Chunder Baonerjee Kassy with all and singular the out houses offices 'edi- Kanth Muokerjce and Ayodhya Nauth Pakrasi fices buildings erections compounds yards walls or the survivors or the survivor of them or the ditches hedges fences enclosures ways paths heirs of such survivor or their or his assigns passages woods under woods shrubs timber and shall and do from time to time and at all times other trees entrances easements lights privi- forever hereafter permit and suffer the said leges profits benfiits emoluments advantages messuage or building land Tenements hereditarights titles members appendages and appurten- ments and premises with their appurtenances ances whatsnever to the said messuage building to be used occupied enjoyed applied and apiand tenements hereditaments and premises propriated as and for a place of public meeting or any part or parcel thereof belonging or in any of all sorts and descriptions of people without wise apportaining or with the same or any part distinction as shall behave and conduct themof parcel thereof now or at any time or times selves in an order by sober religious and devout heretofore held used occupied possessed or enjoyed manner for the worship and adoration of one or accepted reputed deemed taken or known as Eternal Unsearchable and Immutable Being. part parcel or member thereof or any part Who is The author and Preserver of the Universe thereof the remainder or remainders, or rever-but not under or by any other name designasion and reversions yearly and other rents issues tion or title peculiarly used for and applied to and profits thereof and all the estate right title any particular being or beings by any man or interest trust use possession inheritance property set of men whatsoever and that no graven profit benifit claim and demand whatsoever image statue or sculpture carving painting both at Law and in Equity of him the said Kally pictures portrait or the likeness of anythme Nanth Bose of into upon or out of the same or shall be admitted within the said mesnage any part thereof together with all deeds Pattahs building land tenements hereditaments and evidences muniments and writings whatsoever premises and that no sacr fice off ring oblation which relate to the said premises or any part of any kind or thing shall ever be permitted thereof and which now are or hereafter shall!therein and that no animal or living creature or may be in the hands, possession or custody with shall within or on the said messuage building the said Kally Nauth Bose his heirs Executors land tenements hereditaments and premises be adminstrators or representatives or of any deprived of life either for religious purposes and person or persons from whom he or they can or for food and that no eating or drinking (except may procure the same without action or suit at such as shall be necessary by any accident for Law or in Equity. To have and to hold the said the preservation of life) feasting or rioting be permessuage building land tenements heredita- mitted therein or thereon and that in conductments and all and singular other the premises ing the said worship and adoration no object hereinbefore described and mentioned and here- annimate or inanimate that has been or is or shall by granted and released or intended so to hereafter become or be recognized as an object of be and every part or parcel thereof with their worship by any man or set of men shall be reand every of their rights members and appurte, viled or slightingly or contemptuously spoken of nances unto the said Rajcoomar Sirkar Bhoirub or alluded to either in preaching and praying Chunder Banerjee Kassy Kanth Mookerjee and or in the hymns or other mode of worship that Ayodhya Nauth Pakrasie their heirs and assigns may be delivered or used in the said messuage or but to the uses nevertheless upon the trusts and building and that no sermon preaching prayer to and for the ends intents and purposes here, or hymn be delivered made or used in such worinafter declared and expressed of and concern, ship but such as have a tendency to the promoing the same and to and for no other ends tion of the contemplation worship and adoration intents and purposes whatsoever that is to say of the Author and Preserver of the Universe to To the use of the said Rajcoomar Sirkar the promotion of charity morality piety bene-Bhoirub Chunder Bannerjee Kassy Kanth Moo. volcnee virtue and strengthening the bonds of kerjee and Ayodhya Nauth Pakrasi or the union between men of all religious persuasions survivor or survivors of them or the heirs of and creeds and that such worship be performed such survivor or their or his assigns upon trust daily or at least as often as once in seven days

and confidence that they the said Rajeoomar and also for the delivery of discourses or public

lectures having a tendency to promote the worship and adoration of The One Eternal Unsearchable and Immutable Being who is the Author is or are objected to by any one of the Trustees for the time being such lecture or lectures disately after any such appointment shall be made for himself and for his heirs Executors administenements hereditaments and premises which declare and agree with and to the said Raj under and by virtue of these presents shall be coomar then vested in the Trustees or Trustee so dving Kassee Kanth Mookerjee and Ayodha Nath deserving to be discharged or refusing or neg- Pakrasi their heirs and assigns in manner lecting or becoming incapable by or in any following that is to say that for and notwithmanner to act as aforesaid shall be conveyed standing any act deed matter or thing whatsotransfered assigned and assured so and in such ever heretofore by the said Kally Nauth Bose manner that the same shall and may be legally made done committed willingly or willingly

fully and absolutely vested in the Trustees or Trustee so to be appointed in their or his room or stead either solely and alone or jointly with the and Preserver of the Universe. But if any par-|surviving continuing or acting Trustees or ticular lecture or discourse lectures or discourses Trustee as the case may require and in his or their heirs or assigns to the uses upon the trusts and to and for the several ends intents and course or discourses should not be delivered pro-purposes herein before declared or expressed vided always and it is hereby declared and concerning the same and that every such new agreed by and between the parties to these Trustees or Trustee shall and may act and presents that in case the several Trustees in and issist in the management carrying on and by these presents named and appointed or any execution of the Trusts to which they or he of them or any other succeeding Trustees or shall be so appointed although they or he Trustee of the said trust, estate and premises, for shall not have been invested with the seizin the time being to be nominated or appointed as of the Trustees or Trustee to whose places hereinafter is mentioned shall depart this life or or place they or he shall have succeeded he desirous to be discharged of or from the either jointly with the surviving continuing aforesaid trusts or shall refuse or neglect or other acting Trustees or Trustee or solely or become incapable by or in any manner as the case may require in such and the like to not in the said trusts then and in such manner and in all respects as if such new Trusease and from time to time as often as tees or Trustee had been originally appointed soon as any such event shall happen, it shall be by these presents. Provided lastly and it is herelawful for the said Kally Nauth Bose during by further declared and agreed by and between his life time jointly and in concurrence with the the said parties to these presents that no one or Trustees or Trustee for the time being and in case more of the said Trustees shall be answerable of and after the death of the said Kaily Nauth or accountable for the other or others of them Bose then for the said Trustee or Trustee by now for the acts defaults or omissions of the any deed or writing under their or his hands, other or others of them any consent permission and seals or hand and seal to be attested or privity by any or either of them to any act by two or more credible witnesses to nominate deed or thing to or by the other or others of substitute and appoint some other fit person them done with an intent and for the purpose or persons selected from and among such as are only of facilitating the execution of the Trusts recognized worshipers and adorers of the one of these presents potwithstanding nor shall Eternal Unsearchable and Imutable Being who any new appointed Trustees or Trustee or their is the Anthor and Preserver of the Universe recognor his heirs or assigns be answerable or acountnizing Him under no other designation or title able for the acts deeds neglects defaults or emispeculiarly used for and applied to any particular sions of any Trustees or Trustee in or whose being by any man or set of men whatsnever to place or places they or he shall or may succeed supply the place of the Trustees or Trustee respectibut such of them the said Trustees shall be tively so dying desiring to be discharged or refulanswerable accountable and responsible for his sing or neglecting or becoming incapable by or in lown respective acts dieds neglects defaults or any manuer to act as aforesaid and that immeditionissions only and the said Kally Nauth Bose all and every the messuage or building land trations and representatives covenant grant Sirkar Bhoirub chunder Baneriee

delivery of these presents is lawfully rightfully said Kally Nauth Bose or his heirs executors and absolutely seized in his demesne as in his own administrators and representatives well and use of the said messuage building land tenement sufficiently saved harmless and kept indemnified and premises mentioned and intended to be of from and against all and all manner of hereby granted and released with the appurte-former nances both at law and in Equity as of in and for sales Leases mortgages uses a good sure perfect and indefeasible estate of rents arrears of rents estates titles charges inheritance in fee simple in possession and in and other incumbrances whatsoever had made severalty without any condition contingent done committed created suffered or executed teast proviso power of limitation or revocation by the said Kally nauth Bose or his heirs or of any use or uses or any other restraint matter representatives or any person or persons now or or thing whatsoever which can or may alter, hereafter rightfully claiming or possessing any change charge determine lesson queumber de-estate right title or interest at Law or in Equity test prejudicially affect or make void the same from through under or in trust for them or any or defeat determine abridge or vary the uses or or either of them or with their or any or either trusts hereby declared and expressed and also of their consent privity or procurement or acts that he the said Kally N with Bose for and not-means or defaults and moreover that he the withstanding any such act deed matter or thing said Kally Nauth Bose or his heirs and represenas aforesaid hath now in houself full power and tatives and all and other person or persons laxeful and absolute authorty by these presents whomsoever now or hereafter lawfully equitably to grant bargain sell release and and assure and rightfully claiming or possessing any estate the said messuage land premises montioned and tended to the hereby granted and released with messuage land tenements hereditaments and the appartenances and the possession reversion premises mentioned or intended to be hareby and inheritence thereof unto and to the use of granted and released with the appurtenance or the said Raj Coomar Sirear Bhoirub Chunder any part thereof by from under or in trust for Bancriee Kassee Kunth Mookeriee and Ayodhya them or any or either of them shall and will Nauth Pakrasi and their heirs to to the uses from time to time and at all times hereafter upon the Trusts and to and for the ends intents at the reasonable request of the said Rajecomar and purposes hereinbefore expressed or declared; Sirkar Bhoirub Chunder of and concerning the same according to the true Kanth Mookerjee and Ayodhya Nauth Paktasi, intent and meaning of these presents and further or the survivors or survivor of them or the heirs that the said messuage or building land tenements of the survivor of their or his assigns make do hereditaments and premises with their rights acknowledge suffer execute and perfect all and members and appartenances shall from time to every such further and other lawful and time and at all times beteafter remain continue reasonable acts things deeds conveyances and and by to the use upon the trusts and for assurances in the law whatsoever for the further the intents and purposes hereinbefore declared better more perfectly absolutely and satisfacor expressed concerning the same and shall torily granting conveying releasing confirming and lawfully may be peaceably and quitely hold- and assuring the said messuage or building land on and enjoyed and applied and appropriated tenements hereditaments and premises menaccordingly without let suit hinderance or denial tioned to be hereby granted and relaxed and chain demand interuption of the said Kally Nauth every part and parcel thereof and the possession Bose or his heirs representatives or of any other reversion and inheritance of the same with person or persons now or hereafter claiming or to their and every of their appurtenances unto the

emitted or suffered to the contrary he the said and clear and clearly and absolutely acquitted Kully Nauth Bose at the time of the sealing and exonerated and discharged or otherwise by the and other gifts grants tenments beredical right title use trust or interest either at Law or in in Equity of into upon or out of the said claim or possesing any estate right title trust or said Raj Coomar Sirkar Bhoirub chunder interest of into or out of the same or any part Banerjee Kassee Kanth Mookerjee and Ayodhya or parcel thereof by from under or in trusts for Nauth Pakrassi or other the Trustees or Trustee them or any or either of them and that free for the time being and their heirs for the uses

upon the Trusts and to and for the ends intents and purposes hereinbefore declared and expressed as by the said Trustees or Trustee or his or their counsel learned in the Law shall be reasonably devised or advised and required so as such further assurance or assurances contain or imply in them no further or other warranty or covenants on the part of the person or persons who shall be required to make or execute the same than for or against the acts deeds omissions or defaults of him her or them or his her or their heirs Executors administrators and assigns so that he she or they be not compellable to go or travel from the usual place of his her or their respective abode for making or executing the same. In Witness whereof the said parties to these presents have hereinto set and subscribed their respective hands and Seals the day and year first above written.

Kalce Nauth Bose. Raj Coomar Sirear. Bhoirab Chunder Banerjee. Kassee Kanth Mookerjee. জিঅবেশ্ধান্থ প্ৰকৃত্বানী।

#### উদ্ত। ব্দাসাধন।

ইশবের প্রকত সাধক নিজ্জনত। প্রিয় হয়েন। যে সময় কর্ত্তবা জ্ঞান প্রকাশ্য কার্যো আহ্বান করে, সে সময় বাতীত অন। সময় তিনি নিজনি থাকিতে ভাল বাসেন। ভিনি শভাৰতঃ অপ্র-কাশ্য স্থান অৱেষণ করেন, যে স্থান স্থারণ पृथ्वि इहेट पुत्र ध्वर य थान मनूरमात छान्। म রব গমন করিতে সমর্থ হয় ন।। যথনতিনি নীরৰ হইয়া থাকেন তথন ডিনি ঈশ্বরের সহিত कर्षाशक्षन करतन। यथन छैक्टिक निष्ठिय বলিয়া লোকে বোধ করে তথন ডিনি সেই অমৃত অঅৰণ হইতে অমৃত পান করেন ও তাঁহা হইতে বল ও পুষ্টি প্রাপ্ত হয়েন। তিনি নিক্ষ্মিত। প্রিয় কিন্তু তাঁহার এদনি প্রভাব যদাপি ভিনি নিস্তব্য ভাবে পদ নিকেপ করেন তথাপি তাঁহার व्यागमत्म कन्यम छेटबन इडेग्रा छेट्ठे ; कार्त्रन ঈশর ভাঁহার সহিত গমন করেন।

ক্ষরের প্রকৃত সাধক গৈর্যাশীল ও সদা সন্ত্রী চিত। ক্ষরগতপ্রাণ ব্রহ্মসাধকের কিসের হঃথ, কিসের বিপদ? সেই প্রেম্মর, অমৃত্মর, বিশ্ব-বিধাত। পিতাই তাঁহার জীবনের সমুদার ঘটনা বিধান করিতেছেন; যখন যে অবস্থার থাকিলে তাঁহার প্রকৃত মলল হয় তখন ঈশ্বর তাঁহাকে সেই

অরম্বাভেই স্থাপিত করিভেছেন, এই বিবেচনায় ভিনি কখনই আপনাকে দীন জ্ঞান করিয়া ক্ষম হয়েন না। ভিনি যদি কখন খোর ছরবস্থায় পতিত হন তাহা হইলেও ভাহা ঈশবের অভি-প্রেড বলিয়া ভিনি সম্বর্ট থাকেন। ঈশ্বর ভাঁহাকে যেথানে ঘাইতে আদেশ করেন তিনি সেইখানে शमन करत्रन, य कार्या कतिरक आरमण करत्न ভাহাই সম্পাদন করেন। ঈশবের আজায় ভিনি সহস্র যাভনা সহ্য করেন কিন্তু ভাহাতে ভাঁহার মুখ হইতে একট্ও কাতর উক্তি শ্রবণ করা যায় না। কারণ যথন ভিনি রাশি রাশি বিপদ ও কট সহ্য করেন ভথন ভাঁহার প্রেমময় পিভা লাঁ-হাকে ক্রোড়ে করিয়া থাকেন, ভিনি ভাঁহার মুখের পানে দুটি করিয়া আর সকলি বিস্মৃত হইয়া যান। এই জনা ভিনি कि मण्लेम कि विशेष, कि अर्थ कि ष्ट्रःथ, मकल मभएएटे मलके ठिल थारकन । छाँदात হৃদয়ের শান্তি ও মনের ভুটি কথনই বিচলিত হয় এপ্রকার ব্যক্তির নিকট সিংহাসন বেমন আদরণীয়, কারাগার তেমনি আদরণীয়, সন্মানের আসন যেমনি প্রিয়, অবমাননার আসন তেমনি প্রিয়। প্রধানতা ও নিকুটভা, আহলাদ ও শোক. সম্মান ও অসম্মান, বন্ধতা ও শত্ৰুতা সকলই উঁহোর সহক্ষে সমান ভাব পারণ করে। হৃদয়ে প্রকাশিত ঈশরের আবিষ্ঠাবে ভাহা সক-नहे विन श रहेगा गांग । अहे कना कांत्राशांत छ শৃষ্টল উহার নিকট ভয়ানক নহে; অগ্নিময় শ্ব্যাও যেরপ পুষ্প-শ্ব্যাও দেইরপ। এই প্রকার लाटकवार धरमाँह सना खान निटंड नक्स। यथन ছঃথের কাল, পীড়নের কাল, নিগ্রহের কাল উপথিত হয়, তখন ঈশবের এই প্রকার সম্ভান-দিপের নিকট হইভেই অধিক কার্য্য পাওয়া যায়। তথন দাঁহারা শান্তি ও ত্তির নিষ্ঠার রাজ্যে অব-ম্বিতি করেন না, কেবল উত্তপ্ত ক্ষণিক ভাবের রাজ্যে অবস্থিতি করেন, তাঁহারা অনেক মছংকার্য্য क्तिरम् अरे विभागत नगर छाँशामिलात नक bo, राजामा वा छश नकाश इहेबात मञ्जाबना আছে, কিন্তু এপ্রকার ব্যক্তিদিগের ভাহা হইবার मञ्जाबना नाहै।

#### অঙ্গীকার।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত অঙ্গীকার করিতেছি যে বোড়াসাঁকো নিবাসিনী কমলিনী দাসী গভ ৩১ বৈশাথ সোমবার ভাহার মৃত্যুকালে নিজ বন্ধু বান্ধবগণকে সমক্ষে ডাকাইয়া ভাহার যাহা কিছু সম্পত্তি ছিল, ভাহাতে দেনা পরিশোধ করিয়া অবশিক্ট বাহা উদ্ভ হইল, ভংসমুদায় অর্থাৎ সিংহ বাবুদিগের বার্ষারির বাগানস্থিত এক ধানি খোলার বাদী ও নগত ৬১ টাকা এই সমাজের
সাহায়ার্থ দান করিয়া গিয়াছে। ক্যালিনী দাসী
পতি পুত্র বিহানা ছিল এবং ভাহার প্যার উত্তথিকারী কেছই নাই। সে চিরকাল সামানা রুড়ি
অবলগন করিয়া কায়িক পরিশ্রমে কাল যাপন
করিছ, মৃত্যু কালে ব্রাহ্মপর্মের প্রতি ভাহার যে
এ প্রকার আগুরিক জ্বন্ধা উপস্থিত হইল, ইহা
অভি আশ্চর্যোর বিষয়। সামানা ক্রীলোকের
মৃত্যুকালে এই রূপ শুভ কর্ম্মে দান আমারদিগের
দেশে আমরা এই প্রথম দেখিলাম। বোধ হয়
এই দুনীয়ে অনেকের উৎসাহাল সন্ধুক্ষিত করিবে।
শ্রী দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

#### বিজ্ঞাপন।

আগামী কার্ন্তিক মাস অবধি বিদেশীয় গ্রাহক-দিগের নিকট হইতে পত্রিকার মূল্য প্রাপ্তি এই পিত্রিকাডেই অঙ্গীকৃত হইবে; পূথক্ পত্র লেখা হইবে না।

ন্ত্ৰী ছিজেন্দ্ৰ । কম্পাদক

# কলিকাতা ব্রাহ্ম-সমাজের

১৭৮৯ শকের আবণ ও,ভাক্ত মাসের আয় বয়ে বিবরণ।

#### আয়

| ভদ্ববোধিনী পতিকা •• | २ १४।०       |
|---------------------|--------------|
| পুদ্ধক বিয়         | r 10/20      |
| श्वांत्र            | 088No        |
| ডাক মাসুল           | eons.        |
| পুরাতন কাঠ বিক্য •• | <b>c</b> • . |
| <b>昭和</b>           | >            |
| গৃহিত ••••          | 2024/0       |
| A .                 | 2204420      |
| ব্যয়               |              |
| মাসিক বেজন          | 288          |
| ভন্বোধিনী পত্ৰিকা   | Dence        |
| ्रास्ट्रक्र स्थ्य   | aayso        |
| <b>হন্ত্রালয়</b>   | ३३४॥००       |
| ডাক মাধুল           | २ २ १ ८/०    |
| অনিক্রপিড           | 24110/20     |
| গ্যাদ মেরামভ ্ ••   | 0040         |
| प्याद्वीदकत वास     | 8474         |
| বারাভার ছাদ নেরামত  | 80450        |
| গাছিত               | 202/20       |
| •                   | 446470       |

| K          | ৰ ক্তি                                 | >ト2/                                 | Œ                   |  |
|------------|--|--------------------------------------|---------------------|--|
| ী <b>র</b> | Numeron                                |                                      |                     | ०३५७/३¢<br>५६०/३०                      |
| 33         |  |                                      |                     | 2064/B                                 |
| ., 0       | • • • • •                              | A face                               |                     | ঠাকুর।                                 |
|            | Fig.                                   |                                      | 11                  | मच्याप्तकः।                            |
| 24         | ৮৯ শকের আ                              | यन छ ९                               | ভাদ্ৰ য             | <b>াদের</b>                            |
|            | मारमङ आंश                              | ব্যয় বি                             | বরণ।                |  |
|            |  | 1য়                                  |                     |  |
|            | গ্ৰহিন্তাত দাং                         |                                      | रोग ।               |  |
| শ্রীয়ুক্ত | রাজনারায়ণ বসু                         |                                      | • •                 | ;                                      |
|            | रनमाली एउन                             | ••••                                 | • •                 | 5                                      |
| 44         | কালীনারায়ণ চক্র                       | বিভি                                 |                     | >                                      |
|            |  | ◆.                                   | ,                   | ૭                                      |
|            |  | निक संग                              |                     |  |
|            | দেবেক্তনাথ ঠাকু                        | র                                    | . >0                | 0                                      |
| **         | রাজনারায়ণ বসু                         | • 4                                  |                     | ₹.                                     |
| 48         | नक्तां वरका                            |                                      | * 6                 | 2 .                                    |
| "          | ভগৰভীচরণ দে                            |                                      |                     | 2100                                   |
|            |  |                                      | -                   | scalple                                |
|            |  | জাপ্ত :                              |                     |  |
| শ্রীযুক্ত  | म्बार्यसमाथ ठाकू                       | র                                    | % S                 | > 0                                    |
|            |  |                                      |                     | 33E 1011                               |
|            |  | ্যয়                                 |                     |  |
|            |  | नीन मान                              |                     |  |
| - 4        | कि एकिएकेटरन                           |                                      |                     |  |
| পাঠা       | ষ্য;য়                                 |                                      | 50                  | 7                                      |
| Salar -    | ব্রামধর্ম প্র<br>ইমান্ডল ব্যব          | क दे अपना                            | 414                 |  |
| च्या शुः   | দ ঈশানচন্দ্র বসুর<br>ঢ় ও শ্লাবণ মাসের | বেভন                                 | ;                   | <b>.</b> •                             |
|            |  | क लांच ।                             |                     |  |
| মুক্ত ও    | প্রভাগচন্দ্র রায়ের                    | বনিভার                               | আবা                 | 5                                      |
| 9 0        | বণ মাদের রুত্তি                        | ***                                  |                     | 20                                     |
|            |  | মৈসন।                                |                     |  |
| धम ए       | पांचांश कांद्रक मद्भव                  | ার                                   |                     | 100                                    |
|            |  |                                      |                     | 20012                                  |
| আয়        |  | > >1                                 | -10%                | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |
|            | ার স্থিত                               |                                      | 266                 |  |
| •          | quilleres                              |                                      | er annerssent en si | V1880                                  |
| ৰায়       |  | • • • •                              |                     | 20010                                  |
| 133        |  | ndergistighern in dengenste with the |                     | 2>90                                   |
|            |  | গ্ৰী বি                              |                     | াথ ঠাকুর<br>সম্পাদ্ধ                   |
|            |  |                                      |                     |  |



20: B147

# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

রুদ্ধ বাএকমিদমগ্রসাসীয়ান্যৎ কিঞ্নাসীজনিক সর্জ্যসূক্ষৎ। তদের নিতাং জ্ঞানমন্তং শিবং বতক্ষমির্বয়ব্যেক-মেবাদিতীয়ং সর্জ্যাপি সর্ক্ষমিয়ন্ত্ সর্ক্ষাশ্রয় সর্ক্ষবিৎ সর্ক্ষশক্তিমদ্ প্রুবং পূর্ণমঞ্জিমনিতি। একস্য তদ্যৈবোপাসন্মা পার্ত্তিকনৈতিকক স্তন্ত্ত্বতি। তদ্মিন্ প্রীতিক্ষস্য প্রিয়কার্যসাধনক তদুপাসন্মেন।

## ঋগেদ সংহিতা

প্রথমমণ্ডলস্য চতুর্দশান্ত্রাকে সপ্তমং সূক্তং ! গোতমঞ্চিঃ ত্রিষ্ঠুত্তক্তন্ত সোমো দেবতা

১। ছং সোমূ প্র চিকিতো
মনীষ। ছং রজিষ্ঠমন্থ নেষ্
পন্থাং। তবু প্রনীতী পিতরো
ন ইন্দো দেবেষু রক্ষ মভজন্ত ধীরাঃ।

३। दह '(जात्र' 'ज्वर' 'सतीया'मतीवयां ककातीयया यूका।
'खांतिकाउर' अक्दर्यन कारणाति । वयर चार खां खां खां खां खांति ।
तिरयाणार्यः । चार 'ज्वर' 'तिक्रवेर' सक्कुप्पर चार्क्षित कारणार' शक्रायः कर्वाकतायाखिरकपूर्वे मार्गर' अनुपति ।
चार्चा मत्कुर्यमन धांशयति । किक दह 'हेरचा' केकामणीत नर्वार कार्यका दक्षणिया (नाम 'जव' 'धांगीजी' धांनीणा चार्व्य कार्यक्ष कार्यक्ष दक्षणिया (नाम 'जव' 'धांगीजी' धांनीणा चार्यका कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष धांभाव्य ।
आकारणा 'ना' चार्याकर 'शिष्त्रव' (मरवस्' हेसामियू 'त्रवृष्ट' द्वर्याचेदर पत्रर 'चार्यक्षका' चार्यक्ष धांभावन चार्यान

১। হে লোম! আমরা বৃদ্ধি বৃত্তি বারা ভোমাকে প্রকৃতিৰূপ জ্ঞাত হইয়াহি,এই নিমিত্ত তুমি আমাদিগকে অকুটিল পথে
অনুক্রমে লইয়া যাইতেছ। তুমি সমস্ত জগৎ
অমৃত দারা আপ্লুত করিয়া থাক। আমাদিগের প্রজ্ঞাবান পিতৃগণ তোমা-কর্তৃক
উপনীত হইয়া ইন্দ্রাদি দেবগণের নিকট ধন
প্রাপ্ত হইয়াহেন।

CH BIMARC

1085

২ । সং সোম ক্রতুভিঃ স্ক্রতুভি ভূস্তিং দকৈঃ স্থানকো বিশ্ব-বেদাঃ । সং বৃষা বৃষ্ত্রেভিমহিত্র। ছ্যুমেভিছু ফ্লাভবোন্চক্ষাঃ ।

२ ! दह 'तमाम' 'फ्र' 'क्र्यूजिः' खरमम्किन्धः खित्रकींगामिकस्थिः खाकीरेयः खारेनर्का 'ख्रकुः' (मास्रनर्का
त्मास्रन श्राक्ता वा 'स्ट्र' स्वति । 'ख्रिक्ताः' मर्काधनरका
दर 'मरेक्दः' खाकीरेयः वर्तेनः 'ख्रमक्दः' (मास्रनरका
स्वति । एशे प्रर 'तृश्याकिः' तृश्योकः कामास्रिक्तिः।
स्वति । एशे प्रर 'तृश्याकिः' तृश्यो कामानाः विका
मश्याक स्वति । एशे 'प्रर 'स्ठकाः' स्वार सक्ता (नष्गार सक्रमानानाः खस्मिष्णक्तमा मर्गशिष् मस् 'स्राम्बिः'
स्रोद्याः रेषः मरेकः श्विक करेनः खरेसः 'स्राम्बाकः' श्वकुपार्था स्वति ।

২। হে সোম! তুমি অগ্নিকৌমাদি কর্ম দারা শোভনকর্মা হইতেছ। তুমি অভিলবিত বস্তু দান ও মহত্ব দারা কামপ্রদ ও মহৎ হইতেছ। তুমি যজমানদিগকে অতীষ্ট ফল প্রদান করত যজমান-দত্ত আর হারা প্রচুর অন্ন-যুক্ত হইতেছ।

Jo Co

ত। রাজেল মু তে বর্ণসা ব্রতানি বৃহদ্ধভীরং তব সোন্ ধার্ন। শুচিষ্ট্রাসি প্রিয়ে। ন নিত্রো দক্ষাযোগ অধ্যমেবাসি সোন।

শার ভ্রে দেশন ক্রিজাই রাজনানস্য বর্ষণ স্থা বর্ষণ কর্মান দেশন প্রে তব ব্রেছানি কর্মানি কের্মানি কের্মানি কর্মানি ক্রিমানি ক্রমানিক্রমানি ক্রিমানি ক্রিমানি ক্রিমানি ক্রিমানি ক্রিমানি ক্রিমানিক্রমান

ও। তে সোম! দীপ্তিদীল বরুণের নাায় তোমার কর্ম সমুদায় লোক-হিতকর ভাতএব তোমার তেজ রুহুছ ও গাতীর হুই-য়াছে। সকলের প্রিয় মিত্র-দেবের নাায় তুমি সকলের শোধক হুইতেছ।

3083

৪। যাতে ধার্মানি দিবি যা প্থিবাং যা পরিতেষোধ্বীষ্পা।
তেডিনো বিশৈঃ সুমন্। অহেছি
নাজন সোমু প্রতিহ্ব্যাগ্ ভার।

হা ২০ কোন গতে তব 'দিবি' দুবোকে 'যা' যানি
গামানি তেলাগদ বর্ততা তথা 'পৃথিব্যাঃ' ভূমৌ যানি
স্কুতে তথা প্রতিষ্ঠা পর্ববিশ্ব শিলোক্তয়ে মানি বর্ততা
তথা প্রতাদি 'উল্লেখ্য পর্ববিশ্ব শিলোক্তয়ে মানি বর্ততা
তথা প্রতাদি 'উল্লেখ্য গ্রুক্তা হানি বর্ততা ভেডিঃ'
বিধিঃ তৈও সংস্কিঃ তেলোভিঃ মুক্তঃ 'ক্সনাঃ' শোভননানা 'লাকেডে ' অক্রণান হে বাজন্' 'সোম' রাজনান
লোম ব্রক্ততা জা 'লায়া' অক্যাভিঃ শুভানি হ্বীংয়ি
ক্রিভিগ্লাম' জালিগুলান ।

৪। হে সোম। ভুলোক ছ্যালোক পর্বত উঘধী ও জলে ভোমার যে সকল তেজ আছে

তুমি সেই সমন্ত তেজ যুক্ত সুমন। ও অ-ক্রোধী। হে রাজন্। তুমি আমাদিগের প্রদত্ত হবি গ্রহণ কর।

शायजीक्लः।

>005

৫। বং সোমাসি সৎপতিস্তৃং রাজ্যেত বৃত্তা। বং ভূজো অসি ক্রতুঃ। ১। ৬। ১ন।

৫ - তে 'সোম' 'জ্ং' 'সংপ্তির্দি নতাং কর্মস্থ বর্ত্ত-মানানাং ব্রাহ্মণানাং অধিণতিভাগিদ। তক্ষাৎ সোমরা-কানো ব্রাহ্মণ ই ডিছাতেঃ। 'উত'অপিচারাহ্মানঃ 'বং' 'বৃত্তহা' বৃত্তস্য অনুবৃদ্য শানোব্যা হস্তাদি। 'ভাজঃ' শোভনঃ 'ক্রেড্র'য়োহ্যং অধিকৌ.মানিমাগঃ 'জ্মেব' তক্জ-পো ভগদি। ১ । ৩ । ১২ ।

৫। হে সোম। তুমি সাধুদিগের অবি-পতি। তুমি দি প্রিশীল ও রতাসুর হন্তা এবং তুমি অগ্নিফোমাদি যজ্ঞ স্বরূপ।১।৬।১৯।

> তত্ত্ববিদ্যা। তৃতীয় অধ্যায়।

পারমার্থিক মঙ্গল এবং ভদরুষায়ী মূলনিয়ন।

আমাদের মধ্যে যাহার যে কিছু মদল
তাব রহিরাছে তাবতেরই মূল পরমাস্থা,
ইহা আমরা জ্ঞানে জানিতেছি; এবং
জ্ঞানের এ বাকাটিতে আমাদের হুদরের
শ্রদ্ধাও স্বভাবতঃ আরুষ্ট হইতেছে; এই
জন্য আমাদের কর্ত্তব্য এই যে আমরা
আপনা আপনাকে ঈশরের সেই মদল
ইচ্ছাতে অসংকোচে সমর্পণ করি,—এইরূপ
মনে করিয়া যে, তাহার যাহা ইচ্ছা সেই
অনুসারে তিনি আমাদিগকে নিয়মিত
কর্তন। এইরূপ, জ্ঞানের সহিত, শ্রদ্ধার
সহিত, ইচ্ছার সহিত, ঈশ্বর কর্ত্ত্ব মদল

নিয়থে নিয়খিত হওয়া—জানবান আত্মা মাত্রেরই প্রধানতম কর্ত্তব্য কর্ম।

ঈশরের সহিত আমাদের এ কুপ যোগ त्रशिराष्ट्र त्य, जामता यक श्राधीन इस्त कक তাঁহাকে চাহিব; কেননা, আমরা যদি স্থা-ধীন হইলাম, তবে মিনি সর্বতোভাবে আ-मात्रामत मञ्जल চাহেন छाँहारक ছाড़िया আমরা আর কাহাকে চাহিব ? পুনশ্চ যাহা বিশুদ্ধ রূপে আমারদের স্বাধীন ইফা— ঈশরের ইচ্ছাই তাহার মূল; যথা, "আমার মঙ্গল হউক" এ ইচ্ছাটি আত্মার স্বাধীন ইচ্ছা (কেননা আত্মা স্ববশ হইলে মলল ভিন্ন जमकल ठारह मा ), मर्नुगवलाकत शतरमध्रहे আমারদের প্রত্যেকের এই স্বাধীন ইচ্ছাটিকে नियुक উष्णीयन क्रिटिट्सन, ठारे आंगारमञ् এ ইফা রাণি র'ণি বিপদের মধ্যেও বি-ধংসিত হয় না ; সহত্র তুর্রিপাকের মধ্যে পড়িলেও কোন মনুষাই ভিতরে ভিতরে महल रहको कतिरू काम्र इस ना।

প্রতি আত্মাতেই যে ঈশ্র-প্রদত্ত মঙ্গল ভাব নিগুঢ় আছে, ইহা সত্য কি মিখ্যা জানিতে হইলে কোন পুস্তকে বলিযাছে কি না বলিয়াছে তাহার প্রতি দৃক্পাত না ক-রিয়া—একেবারেই আমাদের স্বস্থ আত্মাতে **দৃষ্টি ক**রা বিধেয়। কেন না আত্মা হইতে বারকলন করিয়া আমরা যে কোন সভা প্রাপ্ত হই তাহারই প্রতি আমরা নিরুদ্বেগে বিশাস স্থাপন করিতে পারি; পরস্ত এখান-**७**थान हरेट**० म**श्कलन क्रिय़ा **भाग**ता य সকল মতামত ধার্য্য করি, তাহা যেমন সভ্য হইতে পারে তেমনি অসতাও হইতে পারে, সুতরাং তাহা কখনই সমাক্ ৰূপে বিশাস্য ररेट পाরে ना। मनल ভাব मनिও आमारमत আপন আপন আত্মাতেই রহিয়াছে, তথাপি যে আমরা তাহা দেখিয়াও দেখি না—ইহার व्यवना कातन व्याद्ध, यथा;---

षागारमत षखरत मृषि निरक्षभ कतिल ছই কপ মৰল ভাব দেখিতে পাওয়া যায়; এক क्रभ मक्त जांव अहे या, ভारांत्र भएम পদে वाक्षा विश्व, ও চতুर्दिक প্রতিবন্ধক,-কোথাও প্রলোভন কুহক-জাল বিস্তার ক-विया तिसारह, काथा अविजीविका मूर्य-वताणाम कतिया तथियाटण, कांगां कांगिल ক্ষ্ম-প্রান্থ পথ-রোধ করিয়া র**হি**য়াছে। এই অপ মঙ্গল ভাবকে লক্ষ করিয়াই সচ-রাচর বলা গিয়া থাকে যে, শ্রেয়াংসি বছ-রাশি রাশি বাধা বিম দারা বিশ্বানি: रेश अमिन अभीष्ठि हरेशा चाष्ट्र रा, रे-হাকে দেখিতে পাওয়াও একটি সহজ ব্যাপার নহে,—মোহ শোক ভয়ের পর্বত রাশি ভেদ করিয়া তবে ইহাকে দেখিতে হয়। শ্বিতীয় একার মঙ্গল ভাব এই যে, তাহাতে কিছু মাত্র বাধা নাই বিল্ল নাই তাহা অতীব পরি-শুদ্ধ। আমাদের এই পৃথিবীটির আদিম অবস্থায় আমরা যদি ইহার উপরে উপস্থিত থাকিতাম, ভাহা হইলে ইহার মুখনী এখন-কার মত একপ হইবার পক্ষে কি না ভয়া-নক প্রতিবন্ধক-সমূহ আমাদের নেত্র-গোচর হইত : কিন্তু সে-কালের সেই সকল ভূত-সঙ্গ্রাম কি মঙ্গলের কর্ণকে বধির করিতে পারিয়া ছিল — না মহাভূত সকলের প্রবল প্রকোপ মদলের হস্তকে রোধ করিতে পারিয়াছিল ? এই প্রকার এই যে প্রভূত মঞ্চল ভাব, ইহা নিঃশঙ্কে ও নিরুদ্বেগে সমুদায় জগতের উপরে নিয়ত কার্য্য করিতেছে,—কোন বাধা মানে ना, विश्व मात्न ना, ও श्वकार्या-माथत्न किंहू-তেই निद्रुष्ठ इस ना। मकल निस्तास्त्र छे-পরে এই মঞ্চলের নিয়ম রহিয়াছে, কিন্তু ইহার উপরে আর কাহারো নিয়ম নাই। একণে বলা বাছলা যে, প্রথম প্রকার পরি-মিত মঙ্গল ভাব—জীবাত্মার,ও দ্বিতীয় প্রকার নর্ব-মঙ্গল ভাব--পরমান্সার; এবং এই ছুয়ের

মধ্যে এই ৰূপ সম্বন্ধ যে, জীবান্থার মঙ্গল ভাব যে পর্যান্ত না পরমান্থার মঙ্গল ভাবের সহিত আপনার যোগ সংস্থাপন করিতে পারে, সে পর্যান্ত উহা সংসার-ভারে প্রপী-ড়িত হইয়া মৃতবং হইয়া থাকে, এই জনা এ অবস্থায় উহা আছে কি নাই তাহা লক্ষ্য হওয়া ভার।

দর্শন-শাস্ত্র বিশেষের আলোচনা ছার।
আপাততঃ মনে হইতে পারে যে, যত আমরা
ঈশরের সহিত সংযুক্ত হইব ততই আমাদের স্বাধীনতার নির্বাণ হইবে; কিন্তু সত্য
এই যে, যত আমরা ঈশ্বরের সহিত জ্ঞানপ্রেম-ইচ্ছাতে সন্মিলিত হইব ততই আমরা
স্বাধীন হইব। শিশু যেমন মাতার ক্রোড়ে
গিয়া স্বাধীন হয়, বালক যেমন ক্রীড়া-ক্লেত্রে
গিয়া স্বাধীন হয়, যুবা যেমন বয়সা দলের
মধ্যে গিয়া স্বাধীন হয়, জীবাজা সেই কপ
পরমান্মার সন্মিধানে গিয়াই স্বাধীন হয়।
স্বাধীন ইচ্ছা যে কি-কপ—একণে তাহার
প্রতি মনোনিবেশ করা যাইতেছে।

আত্মার অভ্যন্তরে স্বাধীন ইচ্ছার অবয়ব অস্বেষণ করিতে গোলে আমরা দেখিতে পাইব যে প্রথমতঃ, আস্মামাত্রেই অঞ্চে নিয়ম স্থির করে পশ্চাৎ সেই নির্ম পালন করে— এই करिंग कांग्रां करत । यथा, व्यामि यमि অত্যে এই ৰূপ নিয়ম করি যে "আমি চলিব" এবং পশ্চাৎ যদি সেই নিয়ম পালন করি অর্থাৎ তদনুসারে চলি, তবেই সেই কার্যাকে বলা যাইতে পারে—আত্মার কার্য্য কি না আমার আপনার কার্যা; কিন্তু যদি আমি সুযুপ্ত অবস্থায় শ্যা। ছাড়িয়া স্থানান্তরে গমন করি, তাহা হইলে সে কার্যা আমার আপন নিয়মানুসারে না হওয়াতে তাহা ক্থনই আমার আত্মার কার্য্য বলিয়া নি-র্দ্দিষ্ট হইতে পারে না। দ্বিতীয়তঃ আ-পন निश्रमानुमादि कार्या कतिए इटेल,

छान ও विश्वादमत अनुयात्री कार्या कता कर्खवा,-कर्खरवात हैश धकि चरुःनिक मूल-निशम। এकर्प, वाधीन हेका काहारक वत्न- जाहा न्थकं दूका याहेरक भातिरव স্বাধীন শব্দের অর্থ আপনার অধীন—আ-নার অধীন; যে ইচ্ছা আত্মার অধীন তাহা কাজেই আত্মার নিজের গুণ-সকলের সহিত ঐক্য হইতে চায়; ইচ্ছা ব্যতিরেকে আত্মার আর কি কি গুণ? না জ্ঞান এবং প্রীতি; অত-এব স্বাধীন ইচ্ছার একটি অব্যর্থ লক্ষণ এই যে তাহা জান ও প্রীতি অন্ধাদি ভাবের সহিত স্বভাবতঃই একা হয়। এই জনা কোন প্রাচীন ঋষি তৈত্তিরীয় উপনিষ্দের এক স্থানে এই ৰূপ কহিয়াছেন যে, শ্ৰেদ্ধা দেয়ং অগ্রন্ধরা অদেয়ং" শ্রন্ধার সহিত দান করিবে অগ্রজার সহিত দান করিবে না ;—গ্রজার সহিত দান করাই যে স্বাধীন ইচ্ছার কার্য্য এবং অগ্রন্ধার সহিত দান করা যে দে রূপ নহে, ইহা সকল মনুষ্যেরই মনে স্ভাবতঃ প্রতীয়মান হয়। অতএব সতা-জ্ঞান মূলক গ্রদ্ধা বা বিশ্বাদের অনুযায়ী আচরণকেই স্বাধীন কার্য্য বলা যাইতে পারে।

একণে ইয়া স্পষ্ট রূপে প্রতিভাত হইবে যে, ঈশরের মঙ্গল স্বরূপে যথন আমাদের শ্রদ্ধা রহিয়াছে, তথন তাঁহাতে আত্মা সম-পণ করাই আমাদের স্বাধীন ইচ্ছার কার্য্য এবং তাহার বিপরীভাচরণ করাই পরাধীন-তার লক্ষণ।

আমাদের স্বভংগিত্ব জ্ঞানের যাহা প্রধান
লক্ষ্য ভাহাকেই যেমন বলা যায়—পারমার্থিক সত্য, সেইৰূপ আমাদের স্বাধীন ইচ্ছার
যাহা প্রধান লক্ষ্য ভাহাকেই বলা যায়—
পারমার্থিক মলল। আমাদের স্বভংগিত্ব
জ্ঞান যেমন দেখাইয়া দেয় যে, সকলের
মূলে এক জন মহান পুরুষ বর্তমান আত্বি—যিনি পরম সত্য; সেইৰূপ আমাদের

चाषीन रेव्हा ठाटर (य, नकरलत छेशदत এक জন বিধাতা পুরুষের বর্ত্তমান থাকা উচিত-যিনি সৰ্বভোভাবে মঙ্গল স্বৰূপ,— " সুনি-र्यमा माखित উष्म्राम यिनि धर्मात श्रवर्रक हर्यन"। क्रेम्बद्धत महिक यारगई भागता या-थीन इरे ; এरे ब्ल्यू आभारमत याधीन रेव्हा रहेट य दान निश्रम खड़ डेमीतिङ इश्. তাহা ঈশরের ইচ্ছাকেই জ্ঞাপন করে; এবং ঈশবের ইচ্ছা-মূলক আমাদের এই যে স্বাধীন ইছা, ইহা-দারা যে সকল নিয়ম প্রকটিত হয়, তাহাই ন্যায় ও ধর্মের নিয়ম। অন্তরতম পর্যাত্মার সহিত নিগৃঢ় সহবাদে আত্মা যথন পরিতৃপ্ত হয়, তথন বিষয়ের আকর্ষণ তাহার এ অবস্থায় আত্ম। বিষয় হইতে নিয়ম ভিক্ষা করে না, কিন্তু ঈশর-দত্ত আপন অকৃতিম স্বভাব হইতে নিয়ম উদ্ভাবন করে,—পর-माञ्चा इटेट व्हे नियम ह्राइश शाया। धर्मात নিয়ম কি ? ইহার তথা নির্ণয় করিতে গেলে এক দিকে দেখিতে পাওয়া যায় যে, মিখ্যা कहित्व ना, ज्यानात धन 'अशहत क्रित्व না, ব্যক্তিচার করিবে না,—ধর্মের নিয়ম এই ৰূপ বছ সংখ্যক : কিন্তু আর এক দিকে দেখিলে, উক্ত তাবতের সার এই একটি মূল নিয়ম দেখিতে পাওয়া যায় যে, পরমাত্মাতে আত্ম সমর্পণ করিয়া পবিত্র হইবে। আমা-দের আত্মার অভ্যন্তরে প্রমাত্মার সার্ব-लोकिक मक्त जांव याहा आमता छेशलिक कति. छारा त्य अशास बाह् अशास नारे. क कीरव चारह ७ कीरव नारे, अ मनूरश चारक ७ मनुर्या नारे, अमन कर्माणि नरक,-তাহা সর্বত্রগামী,—তাহা আত্মপর-নির্বি-**लिय। जिथा**तत रुख रहेरू धरे क्रश मार्च-लोकिक मनल-त्रंग भाग कतियारे महाजाता वाधीन इन, वाधीन इहेशा कि করেন? না—কেবল আপনার আপনার

यक्ल नरहे, किन्छ यक्ल-याहा आञ्चलत-निर्वित्भव, তाहात्रहे अनुष्ठीतन मटक्के इन ; ঈশবের মঙ্গল-সন্নিধানের গুণে নির্ভন্ন হইয়া, काराता मनल माधन कार्या मर्जनार विकास প্রস্তুত হইয়া থাকেন যে, যখনই কোন মঞ্জ কার্য্য তাঁহাদের সামর্থ্যের মধ্যে আ-रेटम, उथनरे जांशाता मुविटवहना ७ मुनियम পূৰ্বক ভাহাতে আপনাকে নিযুক্ত করেন। কারণ, ঈশরের উপাসনা-জনিত ঘাঁহার হৃদয়ে এই বিশাসটি অবতীর্ণ হইয়াছে যে, ঈশর তাঁহার মঙ্গল করিবেনই, তিনি ক্লওজ্ঞতা-রুবে আর্ড হইয়া তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনের जना दक्त ना भए हु. इहेरवन । এहे कर्ल যাঁহার। স্বাধীন ইচ্ছানুসারে ঈশবের হইয়া क्रांग क्रुब्र - यां श्रु क्रुब्र আপনার নহে কিন্তু জগতের হিতাকাক্ষী— ভাঁহারা আপনাকে যেন্ন প্রভারণা করেন না পরকেও দেই রূপ প্রতারণা করেন না, আপনার অধিকারকে যেমন অবহেলা করেন না, পরের অবিকারকেও সেই রূপ অমান্য করেন না, আপনাকে যেখন বিশুদ্ধ দৃষ্টিতে प्राथन, अंतरके प्राप्त किया निश्च निर्धिक দেখেন,—গাহারা স্বভাবতই এই প্রকার আ-**চরণ করেন। এই ৰূপ দেश ঘাইতেছে** त्य,— भिथा। किट्टित ना, भटतत धन अभइतन করিবে না, ব্যক্তিচার করিবে না,--এ সক-लहे এই এक मूल नियम इटेंट वादकलन করিয়া পাওয়া যায় যে, সর্বতোভাবে মঞ্ল-স্বৰূপ প্রমেশরেতে আন্ধার সহিত আত্ম-मधर्मन कतिरत। "यम् यः कर्म अकुर्वीक ण्यू कानि ममर्भराव "।

#### मगीतागा।

( স্কম্পুরাণ হইতে আহ্ত)

একদা দেব-প্রধান শকর পার্বতীর সহিত জীবলোকের হিতাতিলাবে কৈলাস-বাস পরিতাগে পূর্বক নিবধ পর্বতে আরোহন করিলেন। তথার স্বর্গবিদ্যাধরী দিগকে দেখিরা তাঁছার চিন্ত-বিকার উপস্থিত হইল। গার্বতী তাঁহার এই কাপ আক্ষিক চপলতা দর্শনে রোঘাবিষ্ট হইয়া তাঁহাকে যৎপরোমানির লাঞ্চনা করিতে লাগিলেন। তথন শকর অতান্ত লজ্জিত হইলেন এবং অনুনর বিনয় প্রদর্শন পূর্বক তাঁহাকে প্রসন্ম করিতে লাগিলেন কিন্তু তরিবেন না।

অমন্তর পার্বতী রোগভার শকরের সহবাস পরিতাগে পূর্বক কুশরীপে গমন করিলা এক শনীর্ক কোটরে অভি কটোর ভপো-নুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্রমশ নয় বংশর অভীত হইল। ভাঁহার দেহ হইতে অগ্নিশিখা নির্গত হইলা দিকু দাহ করিতে লাগিল। ভখন তিনি স্থাবর জন্দম জীবের প্রতি কুপা-পরবশ হইয়া বহি প্রতিসংহার পূর্বক সেই শ্মার্কে স্থাপন করিলেন এবং স্বয়ণ সেই রুক্ষেই বাস করিতে লাগিলেন। ভদ-বলি ভাঁহার নাম শ্মার্কামাণ হইল।

এদিকে শঙ্কর পার্বতী কর্ত্তক ভিরস্কৃত ও পরিতাক্ত হইয়া ভগ্ননে পুরুষোভ্রম যাত্রা করিলেন এবং তথার উপস্থিত হইরা সেই স্থান জনপুন্য ও চতুর্দ্ধিক কুশ ছারা পরিপূর্ণ দেখিয়া সাতিশয় বিশিত হইলেন। তখন তিনি সেই কুশবন উচ্ছিম করিবার নিমিত্ত স্বয়ং কপোত ৰূপ ধারণ করিয়া করিতে লাগিলেন। তাঁহার ভার্য্যা পার্বতীও যোগবলে ভাঁহাকে কপোত-দেহ স্বীকার করিতে দেখিয়া তথায় আগমন পূর্বক কুতূ-হলাবিষ্ট চিত্তে কপোতী ৰূপ পরিগ্রহ করি-লেন । তদব্বি জন সমাজে কপোতেশ্বর ও কপোতেশ্বরীর পূজা আরম্ভ ইইলা। অনন্তর তাঁহাদিগের তপং-প্রভাবে কুশ-বন নির্ম্ব হইয়া গেল। শঙ্কর ও পার্নতী যে স্থলে তপসা कदिशाहित्नन डाइ। अमाशि कुभ इली विलश निर्द्धि इरेशा शास्त्र । এर मगरा मम्ब श्यिती कुनवरन आफ्न इट्रेग़ाहिल। मक्कत উহা নিষ্ট্র করিবার আশয়ে পার্বতীর সহিত পৃথিবী প্রাটন-প্রসঙ্গে কুশদ্বীপে উপস্থিত হইলেন। তথায় উপস্থিত হইয়া দেখিলেন ঐ স্থান ম্লেচ্ছ জাতি দ্বারা পরিপূর্ণ হইয়া রহিয়াছে। তথন শঙ্কর শ্লেক্তদিগের উপর রুপাপর্বশ হইয়া তাহাদিগকে মোক্ষ প্র-দানে ইচ্ছা করিলেন এবং স্বয়ং মোক্ষেশ্বর

১। পুরাণে দ্বশ নিপের স্থান-স্থানের যে রূপ বিচ্ছাত্ত ভদন্তসারে একটো ভূমধ্য সাগরের ভীর ও নীল নদীর মুখ হইতে সার্ছিন্দ প্রাপ্ত ভান দুশ্বীপ বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। ভানিয়াটিক রিমার্চি ৪ ভা।

<sup>ং</sup> ক্ষা গুরাণের এই শনীরামা দেবী আবিরিয়া বেশের রাজী সেমিরেমিস্ হইতে পারেন।
সেমিরেমিস্ থাটের জ্বিবার একাদশ শতানী
পুর্বেজের এইণ করেন। মহবি বাাসও প্রায় ঐসময়
জ্বিয়াছিলেন। যুত্রাং তিনি যে স্বপ্রনীত স্থানপ্রাণে ভাঁলার ইভাও সঙ্গন ক্রিয়াছেন ভাহা
নিতাস্ভ্যান্তব্যোধ্বয় না।

৩। এই রূপ কিম্বনন্তী আছে যে সেমিরেমিস শৈশব কালে বন মধ্যে এক বংসর কাল কপোত দারা প্রতিপালিত হন। কেহু কেছু ক্রেন তিনি মৃত্যুকালে কপোতরপে পরিণ্ত হন। এনসাইক্লো-পিডিয়া বিটানিকা ১৭ ভা।

৪। তারতবদ আরব সীরিয়া ও আসিরিয়া দেশে অতি গ্রাচীন কালে কপোতের পূজা হইত। এবং রোমানদিগের ইগল পদ্দীর নাায় আসিরিয়েরা কপোত মূর্ত্তি চিহ্ন স্থারপ পরিচ্ছদ মধ্যে ধারপ করিত। আসিয়াটিক রিস্পর্চ ৪ ভা।

<sup>ে।</sup> এই ছান প্রযোত্তম কেত্র হইতে প্রায় পাচ কোশ অন্তর। অ্ল্যাপি ইহা হিন্দুজাতিদিণের একটি তীর্থ ছান বলিয়া পরিগণিত ছইয়া থাকে।

হার পার্বতীকে কুশবীপের উপকঠে বহিহান প্রদেশে কুশ বিনাশার্থ ভপোনুষ্ঠান
করিতে প্রেরণ করিলেন। পার্বতী তথায়
অনায়াস। মূর্ত্তি পরিগ্রহ পূর্বক তত্রতা বহিবাাপ্ত নামক পর্বতে উপবিষ্ট হইয়া তপসা।
করিতে লাগিলেন। এই রূপে কিয়ৎকাল
অতীত হইলে তাঁহার দেহ হইতে এক কেজ
নির্মত হইয়া তাঁহার সম্মুখীন হইল। তথন
ভিনি উহাকে কুশ-বন তম্মসাৎ করিতে আদেশ দিলেন। তেজ কুশবনে প্রবেশ করিবা
মাত্র যবনেরা দক্ষ-দেহ হইয়া অবিলয়ে মুক্তি
লাত করিল ।

এই নপে কুশদ্বীপের পূর্বতন অধিবাসী

যবনেরা বিনষ্ট হইলে তথায় প্রাক্ষণাদি বর্ণ
চতু ইয় আদিয়া বাস করিতে লাগিল।
কলক্রমে এই সমস্ত জাতিও স্বেছাচারী
ম্রেচ্ছ হইয়া উঠিল। তথন অন্যান্য স্থানের
যবনেরা কুশদ্বীপে প্রবেশ করিয়া নূতন
অধিবাসীদিগের প্রতি নানা প্রকার উৎপীডুন আরম্ভ করিল। অনম্ভর তক্রম্ভ ব্রাক্ষণ
ফাত্রিয় প্রভৃতি চারি বর্ণ অনায়াসা দেবীর
নিকট এই যবনক্রত অত্যাচার নিরাকরণ এবং
আপনাদিগের মধ্যে তাঁহার অধিতান প্রার্থন
করিল। দেবীও তাহাদিগের বাক্যে সম্মত
হইয়া তথায় কপোতী-বেশে বাস করিতে
লাগিলেন। তদ্বধি তাঁহার এই অধিতানভূমি মহাভাগান্থান বলিয়া প্রথিত হইল।

লাগিলেন। তদবধি তাঁহার এই অধিতানভূমি মহাভাগাস্থান বলিয়া প্রথিত হইল।

৬। সেমিরামিস একটি সমরপ্রিয়া ও বীর্যাবতী
নারী ছিলেন। তিনি বিবাহিত হইয়াই স্বামীর
সহিত বক্তিয়া দেশ পরাজয় করিতে গিয়াছিলেন।

লেক্সাইরার্স বিবিপ্তধিকা ক্লাসিকা।
আসিরিয়া দেশ কপোত দারা উৎপীড়িত
হইয়াছিল ইহা এক প্রকার প্রসিদ্ধই আছে। খৃঠীয়
ধর্ম পৃত্তকের একটি গীতেও ইহার কতকটা আভাস
আছে। আসিরাটিক রিসার্চ্চ ৪ ভা।

৭। ইহাকে পূর্বে মেবগ বলা হইত। এই মগর সীবিরার অন্তর্গত। একণে ইহাত মৈনবিগ্ল এবং এই অবসরে শক্ষর মোক্ষস্থানে দ্বাস করিয়া যোক্ষার্থীদিগকে মুক্তি প্রদান করিতে ছিলেন। এই স্থান অতিশয় পবিত্র। শক্ষর তথায় কপোত মুর্ত্তি পরিত্যাগ করিয়া মো-ক্ষেশ্বর মূর্ত্তি পরিগ্রহ করেন।

त्मनिश् मारम निकिस हहेश थाटक। शिटकता ইহাকে হিরাপোলিম ব। পবিত্র নগর বলে। এই নগর অতি প্রাচীন। এই স্থানে একটি সীরিয়া দেশীয় দেবীর স্বর্ণময় গুতিমূর্ত্তি মুপিটার ও জু-দোর প্রতিশৃত্তির মধাছলে প্রতিষ্ঠিত ছিল। ঐ স্বৰ্ণময় প্ৰতি-মূৰ্ত্তির মন্তকে একটি সুৰৰ্ণের কপে:ত ছাপিত ছিল। কেছ কেল কলেন উহা সেমি-রেমিসের প্রতিরূপ। লুসিয়স আন্দিলিয়স এড মাকিন নামা এক জন লাটিন গ্রন্থকার লিখিয়াছেন ইউফে টিস নদীতীরে একটি কপোত একটি মৎসোর ভিদ एक পূর্বাক রক্ষা করিতেছিল। বহুদিবদের भर के जिस सरेटि अक दानी निर्माठ हम। की (नरी कक्कभ)-शहरक ध्रेश मकल लाक्टक मुक्कि প্রদান করিয়া ছিলেন। কেচ কেং কংখন ঐ ডিম্ব হটতে দিরিয়ার রাজন ইংপন্ন হন। শুমীরামা দেবীর দ্বীপতাস দিলের আর্থনায় মহাভাগাস্থানে আবিৰ্ভাব ও ভাইজ লোক দকলকে মৃত্তি প্ৰদান अडे कुडेंि घंडेमात माँडेड लाडिन अक्राटतत বাকোর বিলক্ষণ সাম্জ্রমা রহিয়াছে। মেবগ এই নামটি মহাভাগা হইতে উৎপন্ন হইতে পারে। ইতিহাস লেখক লুনিয়ান কছেন এই স্থানে ভারত-বৰ্ম প্ৰভৃতি নানা দেশ কইতে তীৰ্থ যাত্ৰীৱা গ্ৰমনা-গমন করিত। আদিয় টিক রিমার্চে ৪ ভা।

৮। বর্ত্তমান মকা পোরাণিকদিণাের মাক্ষপ্তান

হইতেপারে। মাক্ষের কপত্রংশ মাক। দাবীস্থান

শ্রেদ্ধার কহেন মকার প্রাচীন নাম মক ছিল।

টলেনি ইহার নাম মকো বলেম। মাক্ক হইতে মক

ও মকো হওয়াও অসম্ভব নােম্ব হয় না। পাশ্চম

দেশীয় পুরাবিং ব্রাহ্মণেরা মকাকে আপনালিগের
পুরাণােজ মোক্ষপ্তান বলিয়া নির্দেশ করেন।
পুরাণে যেরপ নির্দিষ্ট আছে তদম্সারে মোক্ষ
ছান ভারতবর্ণের পশ্চিম এবং ইঞ্জিপ্ট ও ইথিওপিয়ার অন্তিদ্রবর্ত্তী বলিয়া বােম্ব হয়। আরব

দেশীয় শ্রন্থাারেরা কহিয়া থাকেন মহম্মদের সময়

মকার মন্দিরে দাক্ষময় কুইটি কপোত দৃর্জি ছিল।

মহম্মদ ও কুই কপোত চুর্ণ করিয়া ছিলেন। বােম্ব

শঙ্করের উপাসকদিগের মধ্যে বীরসেনই
সর্ব প্রধান ছিল। শঙ্কর তাহার অসাধারণ
প্রধা ও ভক্তি ছারা প্রীত ও প্রসন্ধ হইয়া
তাহাকে পৃথিবীস্থ সমস্ত স্থাবর পদার্থের
আবিপতা প্রদান করিয়াছিলেন এই নিমিত্ত তাহার আর একট্রিনাম স্থাবর-পতি
হয়। এই স্থাবর-পতি সমস্ত পৃথিবীতে
আপনার আবিপতা বিস্তার করিবার নিমিত্ত

হয় প্রতিন হিন্দুরা শিব পার্ব চীর কপোত বেশে ভগাল আগমন চিরতাবণীয় করিবার নিমিত তাঁ-ছাদের দাক্ষ্য দূর্তি নির্মাণ করিয়া রাখিয়া-छिटलमः शुट्यं पकांद्र मस्मिट्त अक्छि सिदलिक জিল ৷ যথম মহম্মদ ঐ মন্দিৰ ভগ্ন কৰিয়া পুনর্মার নিখাণ করেন তখন ভাহা মন্দির হউতে বহিস্কুত কৰিয়া বভিঃপ্ৰাচীরে গুলিত ক্রিয়া দেন। পুর্বে তথার মুষলমানের ঐ ক্লঞ্বন প্রত্তরময় শিব লি-एकत अर्फन। कति । किन्छ गोराता महत्त्रामत नटर्म দীক্ষিত ইইয়াছিল ভাহারা আর এ শিবলিছের भूखा करत नाहै। भारतीय अनुकर्द्धारा करहन যে সারব দেশে বিশেষতঃ মত্রায় মুবলমানেরা প্রস্তারের উপাসনা করিত। অল্যাস্থ্রেলানী করেন भ मक्कांत्र मन्मीत दक्षांशाल या दक्षेत्रकाम स्मत्रक डेब-দর্শ করা হইয়াছিল। এই জোহাল দেব রোমক-फिटगंद माछोत्रम। দাবীস্থান আনুকার কহেন मकात मन्दित एवं कृष्ण वर्ग ध्येखत आंटक छेटा কেইভান দেখের প্রতি মৃদ্তি। এই কেইভান দেব थुकीय धन्म श्रृख्यकत कार्रेयन। हेमि ममरवत स्मवका। রোমকদিগোর সাটারনও সময়ের দেবতা ৷ স্মতরাং মক্কার মন্দির-স্থিত প্রস্তরকে ধর্মন ভিন্ন ভিন্ন জা-ठीएम्डा नमरमङ प्रवंजात श्रीख्या विनया बिर्मिन कतिराउट्ह उपन उँदा य दिम्मिर्गत উপাসা শিবলিক তাহা এক প্রকার সম্ভব হই-**उट्टा** कांत्रन महोटमटन्त्र कांगड महाकांता। आहेर देकिनिर्वादेश के श्राप्तकारक द्वांत्रम् दमस्य क्षांकि पृत्ति विलक्षा निर्देश कतिका थारकम। द्यावन्छ मनदात्र स्वर्ण अवर हिन्स्मिर्गत इत अ है किन्छे-হদিপের হোরসু একই রূপ। এক্সণেও মুবলমাম ब्रिट्शत माधा कारनरकत्र मूट्य स्थक इश्वरा गांत्र (व, ছিল্পদিশের শিব মঞ্জার মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত আছেন। व्यामियां हिक त्रिमार्क 8 छ।।

रेमना मम्बिगाशस्त्र निर्मेष इहेना व्यथस যোক স্থানে উপত্তিত হইলেন এবং যোকে-শরকে যথোচিত উপচারে অর্চনা করিয়া তথা হইতে অগ্নি পর্ব তে গমন করিলেন। কিছ তত্ৰত্য পাৰ্বভ্য জাতীয়ের৷ তাঁহাকে যথোচিত সমাদর না করাতে তিনি তাহাদিগকে বিনাশ করিতে কুতসক্ষ পা হইলেন। তখন বহিস্থান-বাসিনী শমীরামা ও তাঁহার উপাসকেরা রণ-সক্ত। করিয়া স্থাবর-পতির । সহিত ঘোরতর युक आवस कवित्तन। ममोतामात रेमना-গণ স্থাবরপতির বলবীর্যা সহা করিতে না পারিয়া পরিশেষে দ্রতপদে পলায়ন করিতে লাগিল। অনন্তর দেবী শমীরামা অতিশয় विश्विष्ठ ও लक्षिष्ठ इंशेलन वादः डीशदक শঙ্করের প্রিয় উপাশক জানিয়া অবিলয়ে वङ्गिदात्वः " शादिशंडा श्रमान कतित्वन ।

ন। সেমিরেমিসের সহিত নিরোবেটেসের যুদ্ধ হইয়াভিল। স্থাবরপতি এই শব্দের সহিত নীরো-বেটেস নামটির সম্পূর্ণ ঐক্য হয়।

২০। পোরাণিকেরা এই স্থান কুশভীপের মধ্যে কেহ কেহ উহার প্রান্তে মংস্থাপিত আছে বলিয়া নির্দেশ করেন। সুতরাহ ফি,জিয়া হইতে হিরাট পर्छ मगल পार्सका धारमगह विक्यान हरेटक পারে। এই সমস্ত স্থানে বিস্তর আগ্রেয় গিঙি তাছে। এই নিমিত্ত পোরাণিকেরা এই স্থানকে বহিন্দান বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। এই ममल जात्नित किशमर्भात आंतर्वता आकात विकास विजया निर्देश करता बाकान-विद्या (तकाम-डेप्म। जे ममल कृति दिखन हिन्तु-पिटगर ठिड्ड क्लि। क्रिजांचे प्रत्मत मिकछे बल्क अ ফিরিয়ন মামক দেশ হিন্দুজাতির ভীর্থ স্থান दलियां श्रीमक बारक। इंडान क्रिंग जमानि गा-শ্চাত্য হিন্দুরা তীর্থ পর্যাটন করিয়া **পাকেন। সহসে**-जीववर्जी निक्रमणी क्रेट आत 8º क्यांमा मसन विक्रमांक व मामकुक नारम इहे हैं जीर्य साम क्लि किन्छ এक्सर्य कोश कात्रगमत बहेगा विकारक। অল্যাপি তথার ২৪ টি তথানীর মন্দির আছে। কিন্তু নিভান্ত ছুৰ্গম বলিয়া তথায় একণে কেহ সাহস क्तिया गममागमम क्रिएक शांद्र मा। इकेटक हिम

#### সমাজ সংস্কার।

কোন সমাজের আচার ব্যবহার ও রীতি नी कि वित्र काल अक छाट्य थाटक मा। काल-करम मानुरवत व्यवस्थात शतिवर्छ स्यः मिरे পরিবর্ত্তের দলে দলে পুরাতন আচার ব্যব-হারও অন্ততঃ কিয়ৎ পরিমাণে পরিবর্তন করা আবশ্যক হইয়া উঠে। তাহা না হইলে সমাজস্থ লোকদিগকে অনেক প্রকার উন্নতি হইতে বঞ্চিত থাকিতে ও অশেষ ক্লেশ ভোগ করিতে হয়। তিন সহস্র বৎসর পূর্বে হিল্ছ জাতির যে রূপ অবস্থা ছিল,অধুনা তালা বহু অংশে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। তৎকালে যে সকল আচার বাবহার ও রীতি নীতি প্রচলিত ছিল, उमानी वन हिन्छ-मगारकात भरक उथ-সমুদায় নিতাম হিতকর ও একান্ত আবশাক इट्रेल् उमाता देमानीयन त्लांकिंगरात्र इय ছো যৎপরোনান্তি অপকার হইতে পারে। যখন এই ৰূপ অপকার ঘটনার সম্ভাবনা হুইয়া উঠে, তথন লোকে আপনা হুইতেই পুরাতন রীতি পদ্ধতি পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হয়। প্রতিবন্ধকতা করিতে গেলে কেবল বিবাদ বিদয়াদই ঘটে; পরিবর্ত্তন यपि अ (मर् मक्ल রোধ করা যায় না। ধর্মশাস্ত্রের আচার ব্যবহার রক্ষা করা আদেশ বলিয়া প্রথিত থাকে, তথাপি যখন তাহা লক্ষম করা আবশাক হয়, তথন কেহই সাধারণ লোককে নিরস্ত করিতে পারে না। এই সকল কারণেই পূর্বতন যাগ যভ্ত প্রভৃতি रेविषक कर्म जकल अनुलक्ष्यनौग्न भाजीग्न আদেশ সত্ত্বেও উঠিয়া গিয়াছে। এমন কি. সেই প্রকার পরিবর্ত্তনের অনুরোধে কখন ক-খন ধর্মশাস্ত্র সকলও ৰূপান্তর পরিগ্রহ করি-

নদী তীরে বসোরা দেশে কল্যাণরাও ও গোবি-দরাও নামে ছুইটি বিফুর প্রতিমূর্ত্তি আছে। হিন্দুরা মুসলমানদিগের ভরে তথার অতি গোপনে এই ছুই মূর্ত্তি রক্ষা করিয়াছিল।

सारह रेरात ७ छेमारत श्राश्च र उसा यात । এक नगरत शिक्नमाटक शोगाश्म बाता यख्डानू-ষ্ঠান ও মধুপর্কের নিমিত্ত সচরাচর গোহত্যা করিবার নিয়ম প্রচলিত ছিল: কালকমে রহিত করা আবশ্যক হওয়াতে তাহা এক বারে নিবিদ্ধ বলিয়া নূতন নিয়ম প্রব-र्षिठ रहेल। हेमानीयन हिन्द्र पिरशंत गरन গোহত্যা এত দূর ছফ্কর্ম বলিয়া সংকার জিময়াছে যে, পূর্ব পুরুষগণের আচরিত সেই অনুষ্ঠান আচ্ছাদিত করিবার নিমিত্ত, "ওাঁহারা পশুনিগকে পুনর্জীবিত করিতেন" এই বলিয়া সামান্য লোকদিগের মধ্যে একটি অমূলক কিংবদন্তী প্রচারিত হইয়াছে। যদি এ দেশে অবচ্ছেদাবচ্ছেদে বৈষ্ণবধর্ম প্রচা-রিত হইত, তাহা হইলে এক্ষণকার প্রচলিত ছাগমেবাদির বলিদানও পূর্বতন গোহত্যার ন্যায় ঘূণিত হুইয়া থাকিত ও তাদৃশ বলি-দানের নিষেধক ধর্মশান্ত সকলও সংরচিত হইত তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। এক সময়ে হিল্ড্সমাজে অতি ঘূণিত ক্ষেত্ৰজ পুত্ৰ সকল ঔরস পুত্রের ন্যায় সমাদৃত ও পৈতৃক ধনের উত্তরাধিকারী হইত; যে পাণ্ডব-গণকে লইয়া প্রকাও মহাভারত গ্রন্থ প্রস্তুত হইয়াছে, ভাহারা অন্তঃ মহাভারতের মতা-নুসারে এই ৰূপ কেত্রজ পুত্র ছিলেন: কালক্র:ম তাদৃশা নিয়মের প্রতি হিন্তুজাতির মুণা ও বিদ্বেষ উৎপন্ন হওয়াতে সেই নিয়ম অভিনব শান্ত্রীয় বিধান দ্বারা নিবিদ্ধ হইয়া গিয়াছে। এমন কত শত উদাহরণ দারা मू अर्थे अर्थे मान इस त्य, हिन्द्र-म्यांक চির কাল এক ভাবে অবস্থান করে নাই। অবস্থানুসারে প্রয়োজন হওয়াতে কত পুরা-তন আচার বাবহার রহিত হইয়া গিয়াছে এবং কত মুতন মূতন নিয়ম প্রচলিত হই-য়াছে। যেখানে তাদৃশ পরিবর্তের সময় শাত্রের সাহায্য প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই,

দে খানে আপনা হইতেই তাহা পরিবর্তিত
হইয়া গিয়াছে এবং পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে
ঘাহা প্রচলিত ছিল, এক্ষণে তাহা উটিঃ
ঘাইতেছে। গর্ভাধান, দীমন্তোময়ন ও পুংদবন প্রভৃতি কএকটি শাস্ত্রবিহিত সংক্ষার
এক্ষণে অনেকের নিকট অক্স্বান্ধিত হইমাছে
এবং প্রকৃত পৌতলিকদিগের মধ্য হইতেও
উটিয়া ঘাইতেছে। কেবল হিন্দুসমাজের
আচার বাবহারই এই রূপ পরিবর্ত্তসহ, এরূপ
নহে; সমুদায় দেশের সমুদায় জাতির সমাজই
এই রূপ কালে কালে রূপায়র ও অবস্থান্থর
হটয়া আসিতেছে। ঘাঁগায়া পরিবর্তনের
নাম শুনিলেই তীত ও উরেজিত হইয়া
উঠেন, গোহারা মনুষাজাতির ইতিহাস বিষরে
নিতান্থ অন্তিভ্তা প্রদর্শন করেন।

মনুষা যাগ। আপনার প্রেফ ভাল বলিয়া জানিতে পারে, কেচ না বলিয়া দিলেও এবং শত শত প্রতিবন্ধক থাকিলেও আপনা হইতেই ভাষাতে এরুও হয়। মনু-ষোর এইৰূপ প্রকৃতি থাকাতেই জনসমাজের **जार**भय कलापि भश्मिष्टि इटेर्ड्स्ड । अट् কারণেই ক্লি বাণিজ্য শিপ্সা এভৃতি সমুদার वियासत्वे आवृष्ति इहेत्। आमिरङ्ह । मनूरा यथन यथमामांना कूनितत अवस्राम अवश्यप्-कालक कलमूल ও मृशमांश्मां मि भारा जीविका নির্মাহ করিত, ভদববি যদি তাহার৷ সর্ব প্রকরে আচার ব্যবহারের পরিবর্ত্তনে নিভান্ত পরাগ্রুখ হইয়া নেই অবস্থাতেই অদ্য পর্যান্ত থাকিত, ভাগ হইলে পশুসমাজ ও মনুষ্যস-হাজ একই ভাব ধারণ করিও। সহস্র বৎসর পূর্বের বর্ণনায় গোনেব এভৃতির বৃত্তাম্ভ যে ক্রপ পাঠ কর। যায়, অদাও ভারার। দেই ৰূপই দুষ্ট হইয়া থাকে; যদি পরিবর্তন না · চইত, মনুযাসমাজও এই **ৰূপ থাকিত তাহা**র সক্ষে নাই, অতএর মনুষা জান ও শ**ক্তিতে** নতই উন্ত হইতে থাকিবে, তত্ই ভাহার

আচার ব্যবহার পরিবর্ত্তিত হইবে। বাল্য-কালে তাহার আচার ব্যবহার যে ৰূপ थारक, উन्नड वतरम अवनाई जाहारक अना প্রকার আচার ব্যবহারের প্রণালী অবলয়ন করিতে হয় এবং অসভা অবস্থায় যে ৰূপ আচার ব্যবহার প্রচলিত ছিল, সভা অব-স্থায় তাহা অবশাই পরিত্যক্ত হইয়া যায়। এই নিয়ম অনুসারে যেমন ক্লবি বাণিজ্যের প্রণালী পরিবর্ত্তিত হইতেছে, যেমন শিশ্প সাহিতোর উন্নতি সাধন হইতেছে, যেমন জ্যোতির্বিদ্যা পদার্থ বিদ্যা প্রভৃতির সং-শোধন হইতেছে, যেমন চিকিৎসা বিদ্যা উৎকৃষ্টতর হইয়া জনসমাজের হিত সাধন ক্রিতেছে, যেমন রাজনীতি সংশুদ্ধ হওয়াতে প্রজাগণের সুখ সভ্ন্দতার হৃদ্ধি হইতেছে, সেই ৰূপ অন্যান্য আচার ব্যবহারও পরি-বর্ত্তিত হইয়া যাইতেছে।

বিশেষত হিন্দুসমাজের বর্তমান অবস্থা বল্ন অংশে পরিবর্ত্তনীয় হইরা উঠিয়াছে: অবিকাংশের মনের ভাব যথন যে ৰূপ হয়, তৎকালীন স্থাতের আচার ব্যবহার আপনা इटेट्डे डाहात अनुगाती इटेस डेटर । यनि সামাজিক লোকদিগের মন জ্ঞান ধর্ম প্রভূ-ভিতে উন্নত থাকে, তবে তৎকালীন সমাজও উন্নত ভাব ধারণ করে; যদি তাঁহাদিগের মন অপরুষ্ট হয়, তবে সমাজও তাহার অনুৰূপ জঘন্য হইয়া যায়। এই ৰূপ পরিবর্তনের স্রোতে ভাসমান হইয়া জন-শ্মাজ কখন উন্নত বেশ ধারণ করে, কখন নিতান্ত ছুঃস্থ ও শোচনীয় হইয়া পড়ে। আমাদের হিল্মমাজ এফারে এই ছংস্থা-বভায় নিপতিত হইয়া রহিয়াছে। ইহার সভাগণের অধিকাংশের মন কলুবিত ও मःकीर्गः, मद कर्मा माध्यात माहम किहूरे লক্ষিত হয় না; পদে পদে ভীক্ষতা ও ছুৰ্বলতা প্রদর্শন করে। অধিকাংশের চিত্তই জজ্ঞান-

তিমিরে আছম হইয়া আছে। ইহাদিগের মনের ভাব উন্নত না হইলে ভারতবর্ষের অবস্থা क्थनरे ममूझ्छ रहेर्द नाः, मभाज मः कात्किन-भारक मिह भारत कार्या श्राहु इरेट इरेटन. যে সকল আচার ব্যবহার তাহাদের উন্নতি लाट्य बसुदार हरेश बाट्ड, जारा व्यवनारे পরিবর্ত্তিত করিতে হইবে। পর্মেশ্বর প্রতি মনুষ্যের মনে একটি উল্লভি-স্পৃহা নিহিত করিয়া দিয়াছেন, এই নিমিত্ত মনুষ্যমাত্রেই বর্ত্তমান অবস্থাতে সম্ভর্ফ হইতে পারেন না; এই অসন্তোষই তাঁহাদিগকে আপনাদের উৎকর্ষ সাধনে এবর্তিত করে। তিনি যে কেবল এই উন্নতি-স্পৃহা প্রদান क्रियां है काछ इहेगा जाएहन अमन नरह, সেই উন্নতি বহু পরিমাণে আমাদিগের যত্ন ও চেষ্টার আয়ত্ত করিয়া দিয়াছেন। যে জাতি যথন তাঁহার এতিষ্ঠিত এই নিয়ম লজ্ঞান ক-রিয়া আপনাদের বর্ত্তমান অবস্থাতে সন্তোব লাভ ক্রিবার চেকী করিতে গিয়াছেন, তথ-नहे जालमा ७ विलाम जामिशा डाइ। मिरशंत পতনের পথ প্রস্তুত করিয়া দিয়াছে। মানুষের অবস্থার, হয় উন্নতি নয় পতন হইতে থাকে; কখনই এক ভাবে স্থির হইয়া থাকে না যাঁচা-হারা উন্নতির জনা চেষ্টা করেন, ভাঁহাদিগের উন্নতি হয়, ঘাঁহারা নিশ্চেষ্ট থাকেন, ডাঁহাদি-গের অবশ্যই পতন হইয়া থাকে: এই নিয়মের অন্যথা ভাব কোন ইতিহাদেই প্রাপ্ত হওয়া यात्र ना। এই जालमा मारव प्रवित्र इहेशा আমাদের হিন্দুসমাজ নানা ছুর্গতি ভোগ করিতেছে, এবং দিন দিন যেন অধিকতর ष्ट्रगंडिट निमध इरेट्ट्इ। এখনও यनि হিন্দুস্যাজ আপনাদের বর্ত্তমান অবস্থা मः भाषा कतिवात निमिष्ठ छेम् याशी ७ যত্নবান না থাকেন, তাহা হইলে যাহা আছে, ভাহারও পরিবর্ত্তন হইয়া হিচ্ছসমাজকে **নারও অপরুষ্ট অবস্থা**য় নিপাতিত করিবে।

নিশ্চেষ্টতা হইতে যে কি বিষময় ফল উৎপন্ন हरा, हिन्दुमभाज छाहा विलक्षन आश्वामन করিতেছেন। হিস্থসমাজে কেবল পূর্বতন উন্নতির অভিযানমাত্র অবশিষ্ট আছে, অন্তঃসার প্রায় সমস্তই অন্তর্হিত হইয়াছে। ব্রাহ্মধর্ম ব্যতীত স্থায়িতর ও গুরুতর উন্ন-তির চিত্র হিন্দ্রসমাজে আর কিছুই দুষ্ট হয় ना। किन्नु कि जाम्हर्यात विषय । এখন ও অনেকের নিদ্র। ভঙ্গ নাই। এক্ষণে পূর্বা-পেকা অধিক স্থানে ও অধিক পরিমাণে যে বিদ্যালোক বিকীৰ্ণ হইতেছে, ভাষার এই কল কলিতেছে যে, পূর্বে মূর্যভানিবন্ধন যে সকল ছুরবস্থ। ক্লেশকর বলিয়া বোধ হইত না. জ্ঞানচকু প্রস্কুটিত হওয়াতে তাহা বিলক্ষণ রুঝিতে পারিয়া যন্ত্রণার ভাগ আরও রুদ্ধি পাইতেছে। এখন যদি হিন্দুসমাজ নিশ্চেষ্ট इंहेंगा थीतक, डाहा इंहेटल तकवल या ट्रेडाव উন্নতির পথে কণ্টক পড়িবে এমন নহে, আরও অধিকতর জুগতির অবস্থায় ইহাকে निमध इरेएड इरेएन।

কার্য্যগতিকে নানাবিধ পরিবর্ত্তন অৱশাই উপস্থিত হইবে। কিন্তু এই সকল অবশা-श्रावी পরিবর্ত্তনকে যদি यमुक्शकरम চলিতে (मछम: याम, छाह। इ**टेल नि-छम्टे** वला যাইতে পারে যে তদ্বারা হিন্দুসমাজ কথন मुरी इंश्टें शांतिरव ना। যদি কোন উন্নত লক্ষ্য এই সকল পরিবর্ত্তনের নিয়া-মক না হয়, যদি কোন গমা স্থান মনে না রাখিয়া হিন্তুসমাজকে এই পরিবর্ত্তন-স্রোতে ভাসিতে দেওয়া যায়, তাহা হইলে হিন্দুজাতি নিশ্চরই চ্ছিন্নভিন্ন হইয়া যাইবে। বলিতে কি, একণে হিন্দুসমাজের এমন নেতা নাই, এমন সভাপতি নাই, এমন শক্তি নাই যে, ইহার চঞ্চল সভ্যগণের অদূরদর্শিতা ও স্বেচ্চার নিবারণ করে। কতকগুলি বিকটাকার পরিবর্ত্তন দর্শন করিয়া আমা-

म्त्र এই আশक्षा आंत्र उक्कमूल इटेर्ड्स। ঘাঁচার। সমাজ সংকারে, স্বদেশের এরি मानत्न, पृतिष्ठ कुमः कोत्र मः स्थापत्न ७ अ-ना ना चाठात वावशास्त्रत शतिवर्डस्न छेथ्यूका প্রকাশ করিতেছেন, আগরা বিনয় সহ-কারে ভাঁহাদিগকৈ সাবধান করিয়া দিতেছি যে, ভাঁহারা দুরদর্শিতা ও অভিজ্ঞতার প্রতি উপেক্ষা করিয়া যেন কোন পরিকর্ত্তনে হস্ত-ক্ষেপ না করেন। বিদ্যাশিকা প্রভাবে जनीयात केयत्रुक्तित পतिदर्खन स्टेर्टर, हेश्हे जायात्मत প्रजामा हिल, किन्न जामता এমন কখনই মনে করি নাই যে, তাহা দারা ঈশ্বরের প্রতি অক্সদ্ধা উৎপন্ন হইবে। লোকান্তরবিষয়ক যে সকল কুসংস্কার সাধা-রণকে নিক্ষল কর্ণোর অনুষ্ঠানে আসক্ত করিয়া রাখিয়াছে, তাহার পরিবর্ত্তন হওয়া নিতান্ত প্রার্থনীয় ছিল: কিন্তু যদি পর লোকে অবিশাস সেই পরিবর্ত্তনের পরিণাম হইরা छेटरे, जोडा इडेटल हिन्दुमभाटकत कि छशानक ছুর্গতি উপস্থিত হইবে। হিন্দুরা সচরাচর মদাপানের প্রতি ঘুণা করিয়া থাকেন, কিন্তু হায়! কি শোচনীয় পরিবর্ত্তন! স্বদেশ-দোহী বিলাদীদিগের দৌরাজ্যে এমন শুদ্ধ-তর সাধু-আচরণও বিলুপ্ত হইরা যাইতেছে। যদি ধর্মনীতি পূর্বাপেক। তেজবিনী না হইয়। আরও ক্ষীণ হইয়া যায়,তবে কেবল মত ও বিখাসের পরিবর্ত্তন দারা কথনই কোন দেশ উন্নত হইতে পারে না। স্বদেশে সভ্যতা বিস্থার কে না মনের সহিত প্রার্থনা **ক**রিয়া থাকে: কিন্তু কোন্সহৃদয় পুরুষ ধর্মনীতিকে বলিদান দিয়া সভাতা-লক্ষ্মীর সেবা করিতে পারেন : জানি না ধর্ম-হীন সভ্যতাই বা কি পদার্গ। হিছুসমাজ! কবে তোমার নিদ্রা তঙ্গ इरे(व : करव ভোষার মুখমগুল সূর্যোর ম্যায় উজ चल मिथिव । हा। जूमि यण्डे आघाण পाইবে, ততই कि मःकूठिठ इहेश याईदि !

धकरण हिन्द्रमाज धहे बन लका हीन পরিবর্তনের বিষময় কল ভোগ করিভেছে, বোধ হয় এই পাপের ভোগ আরও হইতে চলিল। আপনাদের পাপাচার, অবি-স্ধাকারিতা ও আলস্য প্রভৃতি দোষে পুর্বা-विधिष्टे भागता आत्र मृजुामुरथ अविके स्टेशा আছি; আবার মূতন মূতন পাপের ফল ভোগ করিতে হইলে আর আশা ভরুসা থাকিতেছে ন।। এখনও সকলে সতর্ক হউন, স্নেহের সহিত স্বদেশের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন। যাহাতে স্বদেশানুরাগ সকলের মনে প্রদীপ্ত হইতে থাকে তাহার আন্দোলন করিতে থাকুন। স্বদেশানুরাগই স্বদেশের জীর্দ্ধি সাধনের প্রধান উপায়। স্বদেশানু-রাগ ব্যতিরেকে স্বদেশের উন্নতি সাধনের চেন্টা করা আর ক্লমিম শোকে অভিভূত হইয়া নাটকের অভিনয় করা উভয়ই জুলা। একণে যে চাকচকাশালী বাহা সভাতা আ-गारमत रमर्भ मक्षातिक क्रेटिट्ह, जाहार्ट यरमनानुदारगढ़ मश्च प्राया गांत ना , क मञाञा खरमगानुताश स्टेर्ड छेर्पन नर्ट ; অনুকরণ স্বারা ঋণ করা হইতেছে। সুতরাং কাকের ময়ুর-সজ্জাবৎ ঈদৃশ সভ্যতা দারা ভারতবর্ধের স্থায়ী কল্যাণের সম্ভাবনা নাই। ব্দেশানুরাগ মনুষ্য জাতির শ্বভাবসিদ্ধ ধর্ম ; নিতান্ত বিক্লতাবস্থা না হইলে কেহই স্বদেশের প্রতি মমতাপুন্য হইতে পারে না। যে দেশে যে জাতির মধ্যে গমন কর, তাহা সভাই হউক আর অসভাই হউক; তথাকার লোকদিগের মনে স্বদেশানুরাগের मुम्भर्छे छिङ्ग भक्त अवगारे लक्किंछ श्रेटि । মনুখ্যেরা ইহারই প্রভাবে অন্য দেশ অ-পেক্ষা আপনার দেশকে সমধিক প্রীতি করিয়া থাকেন, ইহারই প্রভাবে অন্য জাতি অপেক্ষা আপনার কাডিকে উৎকৃষ্ট বলিয়া দর্শন করেন, ইহারই প্রভাবে অন্য দেশের

আচার ব্যবহার অপেকা হুদেশীয় আচার बावशत्रातक मधुमन्न बिलन्ना (वाध कदननः, धवः ইহারই প্রভাবে পিতৃ-পুরুব-পরম্পরাগত ধাবতীয় বিষয়ে আত্যন্তিক অনুরাগ জলে। श्रााष्ट्र श्राप्त मानुतान-श्राप्तरहे "क्रमनी क्रम-ভুমিক মুর্গাদপি গরীয়দী" বলিয়া প্রতীয়-याम रस। रेगातरे जना चरमगरजारी वाकिता भाष्ट्र-त्वारीत नगात्र नताथम विनता नाधू-সমাকে পরিগণিত হয়। কিন্তু তুর্ভার্গ্য হিন্তু मभारक रेहा ७ पृथ्ठे हरेरक्ट ए , यरमर्भत মললের নিমিত্ত নহে, কেবল আপনার বর্ত্ত-মান সুখাভিলাষ চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত, স্বদেশকে উন্নত করিবার নিমিত্ত নতে, কেবল আপনি আনন্দে থাকিবার নিমিত্ত অনেকের নিকট স্থদেশের ও স্বজাতির মমতায় জলা-ঞ্চলি পড়িতেছে। আমরা এ ৰূপ বলিতেছি ना य यटमभानूतारश अक्ष रहेश यटमरभत দোব দৰ্শনে পরায়ুখ হইয়া থাক : সে ৰূপ कता यथार्थ श्रदमभानुतागीत लकन नटर । कि প্রকারে স্বদেশের ও স্বজাতির গৌরব বৃদ্ধি रुट्रेंटर, कि डेशाँट्स चमनीस आठात वाव-হার সকল পরিশুল্ক হইবে, কিসে স্বদেশীয় লোকে বিদ্যা বুদ্ধি জ্ঞান ধর্ম্মে বিভূষিত रुरेटब এবং कि श्रकादत यहनत्मत मूथ चष्ट-ন্দতা পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকিবে, এই সকল চিত্তাতেই বদেশানুরাগার অন্তকরণ উদাম ও উৎসাহে পরিপূর্ণ থাকে। যে সকল আ-চার ব্যবহার স্বারা বাস্তবিক স্থদেশের অনিষ্ট উৎপন্ন হইতেছে,যে সকল কুসংস্কার স্বদেশী-য়দিগের উন্নতির পথ রুদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে এবং যে সকল রীতি নীতি স্বদেশীয়দিগের অ-স্থাদয়ের অস্করায় হইয়া রহিয়াছে, তাহা স্থদে-শীয় ও স্বজাতীয় বলিয়া পরিবর্ত্তিত করিতে আমরা কথনই সঙ্কোচ প্রকাশ করি না।

একণে হিন্দু সমাজের যে ৰূপ অবস্থা, ভাহাতে কোনু বিষয়ের অত্যে সংস্থার সংগা-

मन कता आवगाक, अहे लहेगा अपनटक अन-র্থক উৎক্তিত হইয়া থাকেন,কিন্তু সংসারের গতি ও সংস্কারের রীতি অন্য প্রকার। विखीर्ग नगारकत गर्धा जनश्या लाक जन-স্থান করিতেছে; সকলের আফুতি যেমন এক প্রকার নহে, সেই রূপ সকলের মনও এক ৰূপ নহে; সকলেই ভিন্ন ভিন্ন ভাবে পরিচালিত হইতেছে এবং প্রত্যেকেই ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য সম্পাদন করিবার নিমিত্তই আ-সমুদায় সমাজের সংস্থারভার निय़ाद्य । এক জনের হত্তে নিহিত হয় নাই। অতএব क्थनई এ क्ष वला याहेट भारत ना त्य, অত্যে এই বিষয়ের উন্নতি সাধন কর, পশ্চাৎ অন্য বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিবে। কে **সংসারের** কোন্ দিকে থাকিয়া কোন্ কাৰ্য্য সম্পাদন করিয়া ঘাইবে, কেহই অগ্রে বলিয়া তাহার নিয়ম করিতে পারে না। চতুর্দ্দিক্ হইতে नांना लात्क नांना विषयः इंड टक्क করেন ; তাঁহাদিগের ভিন্ন ভিন্ন চেফী দারা একই উদ্দেশ্য সম্পাদিত হয়। কেছ ধর্মা-নীতির উৎকর্ষ সাগনে প্রবৃত্ত হন, কেহ विमा विकादात कमा वाक इहेशा थाटकम : কেহ রাজনীতির সংশোধন করেন; কেহ আচার ব্যবহারের সংশোধনে অগ্রসর হন: কৈছ ক্লি কৰ্মে, কেছ বাণিজ্যে, কেছ শিল্প কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া থাকেন। যাঁহার যে বিষয়ে যত দূর ক্ষমতা, তাঁহা দারা সেই বিষয়ের তত দূর উন্নতি সম্পাদিত হয়। **এই कारण मानाविध एठका बाता अक अक** সমাজ সংকৃত ও সংশোধিত হইতে থাকে। অতএব হিন্তুসমাজে যাঁহারা যে বিষয়ে যত দূর ক্ষমতা লাভ করিরাছেন, তাঁহারা তাहा जनर्थक जालगा-मनित्न निकिश्व ना कतिया रिक्रमगारकत मकल माधरन निरमा-জিত করুন। কেবল এই মাত্র নিয়ম কর। যাইতে পারে যে, ঘাঁহার যে বিষয়ে সম্মিক

ক্ষমতা ও ভিরুটি, তিনি স্বদেশের সেই বিষ-্যার উন্নতি সাধনে অগ্রসর হউন , কিন্তু ধর্ম-সংস্কারে সকলেরই সহায়তা অবশ্যক। যেমন প্রতি আর্থার অনন্ত কালের সয়ল, সেই রূপ পৃথিবীতে আমাদের সমাজের মধ্যে প্রধান বন্ধন। যে সকল কুরীতি সামাজিক শাসনেও দুরীকৃত হয় না, সুভীক্ রাজ-শক্তি যেখানে পরাভব পায়, এক মাত্র ধর্মাই ভাল সংশোধন করিবার উপায়। স্থার্থের এলোভন মানুদকে কেবল ছুই ঘণ্টার নিমিত্ত বৰীভূত রাখিতে পারে, সমাজ ও রাজ শক্তির শাসন ফেবল বাফ অত্যাচার নিবা-রণ করে: কিন্তু সমাজের সর্বাবহুবের সংস্কার কর। ধর্মশাসন ব্রতীত উপায়ান্তর নাই। অভতব ধর্ম সংকারে মকলেরই অত্যার ছত্যা উচিত। অন্যান্য বিশয়ের উন্নতি মা-थन अट्टेडि ७ भाग्यी ट्टेंटर विचार्श कतिए। লও এবং যার বেমন শক্তি, অকপট ভাবে তাকা হলেশের তীত্ত্বির সাধনে নিয়োগ কর। কিন্তু অনেক ক্ষমভাগন্ধ লোককেও আললো কলে ক্ষেপ করিতে দেখিলা আমরা অবান্ত তুঃখিত হইভেছি। এক জন অশিক্ষিত অ-ক্ষম বাক্তি যেমন সমস্ত দিন আংগোদর প্রিপোছণে ব্যস্ত হইয়া থাকে; এক জন মুশিফিত ফ্মতাপন্ন ব্যক্তিকেও সেই ৰূপ কেবল আত্ম-সুথ সাধনেই নিরুত দেখিলে कार्रात भरत छुःदथत छेन्य ना दत ।

হিন্দুসমাজ আর নিশ্চেষ্ট হইরা না থাকেন, আপনাদের উপর নির্ভর করিয়াই আপনাদের উন্নতি সাধনে অপ্রসর হন, ইহাই আমাদের প্রার্থনীয়; কি কি উপায় অবলয়ন করিয়া কোন বিষয়ে কত দূর চেন্টা করিলে কি ৰূপ ফল উৎপন্ন হইবে, ভাচা আলোচনা করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য

চেকী থাকিলে উপায়ের অসম্ভাব থাকে না এবং যাহা করিতে হইবে, ভাহার

পথও অগোচর হয় না। অনেক চেষ্টা ष्यत्नक नगरत विकल इंदेश यात्र महा वटहे, কিন্তু তাহা দেখিয়া নিশ্চেষ্ট হওয়া কা পুরুষের কর্ম। নিশ্রর জানিবে, একণে হিচ্ছসমাজের প্রত্যেক বিষয়েরই উন্নতি ও সংশোধন আব-শাক; যাহা অপরুষ্ট, তাহা দূর করিতে হইবে ; যাহা উৎকৃষ্ট, তাহা আর ও উৎকৃষ্ট করিতে হইবে; এবং যাহা নাই, তাহার সৃষ্টি করিতে হইবে। অতএব কার্য্যের অভাব নাই; কি করিব বলিয়। ভাবিত ত্ততে হইবে না। আলস্য পরিতাপ কর. কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হও আশা ও উৎসাহ জাগরিত রাথ: ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর কর: খামরা আরু আপনাদের উন্নতি করিতে পারিব ন। ইহা মনে কর। কখনই আমাদের উচিত নতে। এমন কিছুই মনে করা যায় না, যাত্য জ্ঞানের পরিবর্ত্তন, রুচির পরিবর্ত্তন ও অভাগের পরিবর্ত্তন দ্বার। উপস্থিত হইতে না পারে; অবশা, যাহা পৃথিবীতে ঘটবার भवानमा आरष्ट, ठाहात्रहे कथा हेहेटलटहा ঈশ্বর মনুয়াকে যে আশ্চর্যা শক্তি প্রদান ক-রিরাছেন এবং **দেই শক্তিকে** যে রূপ উন্নতি-শীল করিয়া দিয়াছেন, তাহাতে মনু্যা দারা কত বে মহৎ মহৎ কর্ম্ম সংসাধিত হইতে পারে. এফাণে আমরা ভালা কণ্পনা করিতেও পারি ন!। এক্ষণে আমরা জাতি বিশেষকে যত দুর সভ্যতাতে সমাৰ্চ দেখিতেছি, সকল জাতির मत्याहे त्महे उन्निञ्ज वीक, तमहे उन्निञ्ज कि ? তাল অপেক্ষাও মহন্তর উন্নতির বীজ সকল আৰুৰ্য্য ৰূপে প্ৰক্ষ হইয়া আছে। কি অনির্দেশ্য অবস্থ। উপস্থিত হুইলে যে তৎ-সমুদায় অঙ্কুরিত ও উপ্যুক্ত ৰংগে পরিব-দ্ধিত হইবে, তাহা কে বলিতে পারে। পৃথিবীতে এমন জাতিও বিদামান আছে যে,তাহারা অদ্যাপি অক্ষরের সৃষ্টি করিতে भारत नारे, धनूर्वारणत नाम**७ एटन** नारे **७व**ं

অদ্যাপি রশ্ধনপ্রণালীও জানে না; ভবিষ্যতে इराटा তाहाताहे ममस शृथिनीत व्यनीयत হইবে। রোম সম্রাটের অধিকার কালে वृट्टिन हीट शत कि व्यवशा हिल? मनूट्यात শক্তিতে বাড্র-ভল্ল ক-পরিপূর্ণ অরণ্যের প-রিবার্ত্ত সৃদৃশ্য প্রসাদ-ভোগী বিনির্নিত হই-ट्टाइ ; पूर्वम ज्ञान सूर्वम स्टेटटह ; पूर्वञ বস্তুও সুল্ভ হ্ইতেছে; ঘোরতর অসভ্য জাতিও সভ্যতার পরা কাষ্ঠা প্রাপ্ত হইতেছে; অধিক কি, দেশের জল বায়ু পর্যান্ত মনুযোর শক্তিতে পরিবর্ত্তিত হুইয়া যাইতেছে। কেবল বায় পরিবর্তন নব, আন্তরিক পরিবর্তনের অতি স্পৃহনীয় ফল সকল উৎপন্ন হইতেছে। গোরতর মূর্য জ্ঞানবান্ ক্টাতেছে; উদ্ধৃত স্ব-ভाব বিনীত इंदेरटहा, धात পांभी ७ माद् ভাবে পরিবর্ত্তিত হইতেছে। এমন জাতি नाहे, अपन वंशा नाहे, अपन वाङ्गि नाहे, या-হার। যত্ন ও চেক্টা করিয়া আপনাদের অবস্থা উন্নত করিতে ন। পারে। ভারতবর্ষের উক্ষ-তাও ইহার প্রতিবন্ধকত। করিতে পারে না। বন্ধ দেশের আদ্র ভূমিও ইহার ব্যাঘাত করিতে পারে না। এই ভূমিতেই মহাপণ্ডিত উৎ-পদ হইতে পারেন: এই ভূমিতেই মহাণীরের আবিভাব হইতে পারে, এই ভূমিতেই নহ। পুরুষ সঞ্বন করিতে পারেন, এই অতি ছস্থ হিন্দুসমাজই অত্যুত্রত হিমালয়ের ন্যায় শোভমান হইতে পারে। যদি উদ্দেশ্য থাকে, यिन मश्कल्य थातक, यिन यञ्ज थातक, यिन চেকী থাকে, তাহা হইলে মনুষা দারা যত চুর इहेवांत महावना, छाहा हिन्छ्ममाख किन ना অধিকার করিতে পারিবে?

#### অমুষ্ঠান।

বিগত ২১ আশিন রবিবার শ্রীযুক্ত রাজ-নারায়ণ বসু মাতার আদ্য আদ্ধ উপলক্ষে এই প্রার্থনা করেন।

"মাতার ন্যায় কোমল বন্ধু জগতে আর নাই। মাতা দেই পরম মাতার স্নেহময়ী প্রতি-মুর্ত্তী স্বরূপ। পিতা সম্ভানকে পরিত্যাগ করিলে গাতা কিন্তু তাহাকে কখনই পরি-ত্তাগ করিতে পারেন ন।। পুত্র পিতা কর্ত্ত ভাড়িত হইরা মাতার কোমল অংশ আব্রালভি করে। এমন প্রিয় বস্তুর বি-त्यांश क्वेत्ल भकत्लके फ्र्श्शांवर्ट मध क्य । কিন্তু এতদ্রপ বিয়োগে ধর্ম ও সমাজ সং-স্কারকেরা বিশেষ ছুংথিত হয়েন। তাঁহারা अन्यदात जना, जारमरशत जना गोणात गरन ক্লেশ প্রদান করিতে বংগ্য হয়েন। মাত। হাঁচাদিগের অভিপ্রায় উপলব্ধি করিছে না পারিয়া দারুণ মনোবাণার ব্যথিত*হ*রেন। যেখান হইতে ভাঁহার। চির কাল প্রিয় ব্যব-হার প্রত্যাশা করেন, সেখান হইতে অত্যন্ত নিষ্ঠুর আঘাত প্রাপ্ত হয়েন। কোথায় সন্তান তাঁহাকে সুখে রাখিবে, তাহা না হইয়া সে ভাঁহাকে ছুংখ-সাগরে নিমগ্ন করে। কোথায় তিনি প্রত্যাশা করেন যে লোকে তাঁহার সন্তানকে প্রশংসা করিবে, তাহা না হইয়া তালাকে লোকের নিন্দাভাজন খ্ইতে দেখিয়া তিনি জুংখনমুপ্ত হৃদয়ে চির কাল যাপন করেন। হে মাতং। ধর্ম্মের জন্য,**স্বদেশের হিত** দাধন জন্য ভোমার মনে কতই না ক্লেশ প্র-দান করিয়াছি। তোমার কোমল মনকে এত যন্ত্রণা দিয়াছি যে তুমি কিপ্তপ্রায় হইয়াছিলে! ভোগার ধর্মপ্রবৃত্তি অত্যন্ত তেজস্বিনী ছিল; ভুমি যে ধর্মে বিশ্বাস করিতে সেই ধর্মের বিরুদ্ধ আচরণ আমাকে করিতে দেখিয়। তোমার মন কি ভয়ানক আঘাতনা প্রাপ্ত हरेग़ाहिल। जुमि यथन आभात वालागवद्याय আমাকে তোমার মন্তকের উপর স্থাপন করিয়া আফ্রাদ প্রকাশ করিতে, তুমি কি তখন মনে করিয়াছিলে যে আমি তোমার ক্ষেহের এই ৰূপ প্রতিশোধ দিব ? যে পুত

হারা, তুমি মনে করিয়াছিলে, বংশের গৌ-রব রৃদ্ধি হইবে, ভাহারই ছারা বংশের উপর কলক্ষ পতিত হইল; যে পুত্ৰকে তুমি এই ৰূপ মনে করিয়াছিলে যে, সে লোকের প্রতিষ্ঠা-ভাজন হইয়া তোমার মনকে আহ্লাদে নৃত্য-মান ক্রিবে সেই পুজ্ঞ লোকের নিন্দাভাজন হইয়া ভোমার মনকে দারুণ ক্লেশ প্রদান ক-রিল। যে পুত্রের জন্য তুমি লোকের আদৃত্য হইবে বলিয়া মনে করিয়াছিলে, তাহার জনা তুমি লোকের দারা লাঞ্জিত হইয়াছিলে। এই কি ভোমার সুকোমল স্নেহের প্রতি-कियां इंग्रेल? जूगि गत्नत थिएन এ পर्याष्ठ কাতর উক্তি করিতে বাধ্য হইয়াছিলে যে কি কালসর্প আমার উদরে আমি ধারণ করিয়াছি-লাম। কিন্তু হে মাতঃ ! ভুমি এফণে পরলো-ক্রাসিনী হইয়া যে উন্নত জ্ঞান লাভ করি-রাছ, সেই জ্ঞান সহকারে তুমি কি এখন व्यागारक कथा कतिएडड नाः। कया कता দূরে থাকুক, তুমি কি আমার কার্যা সকল আলোচনা করিয়া আহলাদিত হইতেছ না? আমার বোধ হইতেছে যেন তোমার আগ। এই স্থানে উপস্থিত হইয়া আমার প্রতি প্র-সন্ন বদনে দৃষ্টি নিকেপ করিতেছে। তো-मात गरम ७७ माइन करी थमान कतिसाहि তথাপি ভোমার ক্লেহের ন্যুনতা হয় নাই। তুমি ভোমার শেষ পীড়ার সময় নিজের ক্লেশের প্রতি দৃষ্টি না করিয়া আমার হিতকর কার্যা সাধনে বাস্ত ছিলে; সেই পীড়ার সময় আমি ভাল খাইব বলিয়া, আমার পুনঃ পুনঃ নিবেধ বাকা না শুনিরা আমার জনা অম ব্যঞ্জন এস্তুত করার কথা যথন আমার মনে হয়, তখন হাদ্য় বিদীর্ণ হইয়া যায়। এমন সু-কোমল স্থগাঁর স্নেহ কি আর দেখিতে পাইব? আমার প্রতি এরপ সেহের দৃষ্টান্ত দেখা জন্মের মত ফুরাইল ? এখন কতই চিন্ত। আ্মার মনকে আকুলিত করিতেছে, তোমার

প্রভিশ্বতই যত্তের কটে শরণ হইতেছে, কতই
শুক্রমার মূলতা মনে পড়িয়া যন্ত্রণা রূপ
পেযনীয়ন্ত্রে আমার চিন্তকে নিপীড়িত করিতেছে। মা! আর কি তোমার সহিত দেখা
হইবে না যে দেই সব যত্ত্রের ক্রটির জন্য
ক্রমা প্রার্থনা করিতে পারিব । আমার হৃদর
বলিয়া দিতেছে যে তোমার সহিত পুনরার
সাক্রাৎ হইবে, যে তুমি পুনরার আমাকে
ক্রেহতরে আলিক্রন করিবে।

হে বিশ্বপিতা অথিলমাতা প্রমেশ্র! ভোমার মঙ্গল ইচ্ছায় আমার ক্রেহময়ী মাতা এ লোক হইতে অবসূত হইলেন। তোমার এই শুভ সংক'প সাধন করিবার নিমিত্ত তিনি আমাদিগের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। একণে আর আমরা তেমন স্নেহ-পূৰ্ণ মূৰ্ত্তি দেখিতে পাইব না। তেমন ক্ষেহ-গর্ভ আহ্বান আর শুনিতে পাই না। আমরা এ জন্মের মতন সে অভয় ক্রোড় হইতে বি-চ্যুত হইলাম। তিনি তোমার ম**লন-ভাবে**র **শাক্ষাৎ প্রতিমৃত্তি ছিলেন। তাঁহার ভাব** দেখিয়াই ভোষার মাতৃভাব উপলব্ধি করি-য়াছি। তিনি আমাদের সুধে সুধী হইতেন, আমাদের ছংখে ছংখ ভোগ করিতেন, व्यागादनत त्रांदर्श क्य इरेट्डन, अवर व्यागा-দের মনলের নিমিত্ত অসহ যন্ত্রণা সহ করি-তেন। একণে ভোমার নিকট প্রার্থনা করি: তেহি, তুমি তাঁহার সেই কোমল আত্মাকে আপনার ক্রোড়ে রক্ষা **ক**র। তীহাকে সং-সারের পাপ তাপ হইতে উদ্ধার করিয়া ভো-মার শান্তি-নিকেতনে লইয়া যাও। আমাদের ক্তজত। যেন চির কাল তাঁহার প্রাষ্টি জাগ-রিত থাকে। তোমার প্রসাদে আমাদের এই বংশ যেন ভোষার ধর্ম পথে চির কাল অব-স্থান করে।"

তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা কৃতিকাত। ব্ৰাহ্মসমাক্ষ হইতে জাতি মানে প্ৰকাশিত হয়। মূল্য হয় আমা। জাত্ৰিম বাৰ্থিক মূল্য তিন টাকা। ডাক মান্ত্ৰল খাৰ্থিক বাৰ আমা। সত্ত্ব ১২২৪। ক্লিপ্ৰভাষ ৪৯৬৮। ২৬ কাৰ্ডিক সেমি বাৰু।



२०२ जरच्या

GIBHAG OF

# তভাবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকনিদলগ্ৰহাসীল্লানাৎ কিঞ্চনাসীজনিদং সর্বামস্ক্রত। তদের নিজাং জ্ঞানমন্ত্রং শিবং শ্বজ্ঞলিববন্ধবন্ধন-মেবাদিনীতং সলবাাপি সর্বানিমন্ত্র, সর্বাভ্রম সর্বানিৎ সর্বাভিমন্ প্রবং পূর্বমঞ্জিমনিতি একস্য তটেস্যবোপাসন্মা পার্বিকটম্ভিক্ষ স্তজ্জ্বতি। তক্ষিত্র প্রতিক্তস্য প্রিমকার্য্যসাধনক তদুপাসন্মের।

## ঋণ্যেদ সংহিতা।

## প্রথমমণ্ডলস্য চতুর্দশান্তবাকে সপ্তমং সূক্তং।

ংগতেমখাধিঃ গায়ত্রীক্ষ্কা সোমো-দেবতা।

৬। সং চ সোম নে। বশো জীবাতুং ন মরামহে। প্রিয়স্তো-ত্রো বনুস্পতিঃ।

ত। তে 'দোম' 'নঃ' জন্মাকং জেড়ি গাং 'জীবাতুং' জীব-নৌষ্থ' জংচ' জংচেৎ 'বলঃ' কান্যথাঃ তদানীং বযং 'ন মরামহে' ন প্রিয়ানতে। কীদৃশজ্বং 'প্রিয়াজোব্রঃ' প্রিয়াণি জোব্রাণি যস্য স তথোক্তঃ বহু ভিজ্ঞোত্য ইতংশ:। 'বন-লাজিঃ' বনানামোষ্ধি বনলাভিক্রপাণাং প্রতিঃ পাল্যি-ভাসি। সোমারা ওষ্ধীনাং রাজ্ঞেছি জনতেঃ।

৬। হে দোম! তুমি যদি আমাদের জী-বন কামনা কর, তবে আমরা অমর হই তুমি স্তোত্ত-প্রিয় ও বনস্পতি।

१। घर भाग गुट्ड छग्र घर यून अछा युट्ड। मक्कर मधानि জीवटन। १। द्व '(माम' 'कर' 'गट्ड' मट्ट युक्ताय 'खडायटड' क्राट युक्ताय 'खडायटड' क्राट युक्ताय 'खीतटम' क्रीविष्ट्र 'मक्द' डिश्टडांश मार्थर 'खंशः' धनर 'मधामि' निषधामि करतासि छथा 'द्वर' 'यूटन' डक्रगाय छ 'खडायटड' क्रीविष्ट्र धनर करतासि ।

৭। ছে সোম! তুমি যাগার্থী রুদ্ধ ও যুবাকে জীবিকার নিমিত্ত ভোগ-যোগ্য ধন প্রদান করিতে

৮। সং নঃ সোম বিশতে। রক্ষা রাজয়ঘাযুতঃ। ন রি'রো-ভাবতঃ স্থা।

৮। হে 'নোম' 'রাজন্' রাজনশীল 'জ্ং' 'জঘাযতঃ'
তথ্য পাপং তদ্ধেত্বং দুঃখং আআকং কর্তুমিজতঃ 'বিযতঃ' দর্কানানপি পুরুষাৎ 'নঃ' আআন্ 'রক্ষ' পালয
'ভানতঃ' ভ্রমভূনস্য 'সংখ' সখাং আখিঃ পুরুষঃ 'ন ব্রিব্যেৎ' নহি বিন্নোং কিয়ুবক্তব্যং ভ্রমণা বিন্নাভীতি।

৮ ! হে দীপামান সোম ! জুমি ছুঃধ
দানাভিলাঘী সমস্ত লোক হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর । ভবাদৃশ পুরুষের সধা
কথন বিনাশ প্রাপ্ত হয় না ।

ন। সোমু যাত্তে ময়োভুৱ-উত্তয়ঃ সন্তি দাশুমো। তাভি-র্নোংবিতাভিব। >। হে 'দোম' 'ডে' তব সম্বন্ধিন্য 'দাধ্যৰ' চরুপুরে। ভালানীনি দত্তবতে যদ্ধনানায 'মঘোডুবঃ' মধনঃ শুর্থন্য ভাবদিত্র্যঃ 'বাঃ' উত্তৰঃ' বৃক্ষাঃ 'সজ্জি' বিদ্যুক্তে 'তাভিঃ' বৃক্ষাভিঃ 'নঃ' আন্মাকং 'অবিডা' বৃক্ষিত্য 'ভব'।

৯। হে দোম ! যজমানকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত তোমার যে সকল সুখকর উপায় আছে, তদ্যারা আমাদিগকে রক্ষা কর।

2009

১০। ইমং যুক্তমিদং বচে। জ-জ্বাণ উপাৰ্গহি। সোমু স্বং নো বু,ধে ভব। ১। ৬।২০।

১০। হে সোম 'ছং' 'ইমং' জন্মানিঃ ক্রিমনানং 'যজাং' 'ইদং' 'ৰচঃ' ইলিনিং ক্রিমনানং স্তিলক্ষণং বচনং 'জুলু-মাণঃ' দেবমানঃ সন্ 'উপাগতি' উপাগজা আচিন বংশ-লক্ষনং সূম' আহা ছি। আপোচ 'নঃ' জন্মাকং 'বৃধে' ম্জামানং প্নাম 'জন' ৷ ১ ৬ ৷ ২০ .

১০। হে সোম। এই মজ্ঞ ও এই বাকা গ্রহণ পূর্বক এখানে আগমন কর ও উন্নতি বিধান কর। ১। ৬। ২০।

# মাসিক ব্ৰাহ্মসমাজ। কলিকাতা।

8 कार्कि २ १४० अव।

ব্রাকাশ ভূমা আমারদের সঙ্গে সংক্রের রহিয়াছেন; তবে কেন আমরা তাঁহাকে দেবিতে না পাই ৷ তিনি আমারদের অন্তরের অন্তরাত্মা; তথাপি কেননা আমরা তাঁহাকে অন্তরে দেখিতে পাই ৷ জন্মাবধি মৃত্যু পর্যান্ত, মৃত্যুর পরে অনন্ত কাল পর্যান্ত, তিনি আমারদের সঙ্গের অনন্ত কাল পর্যান্ত, তিনি আমারদের সঙ্গের মন্তর মন্ত্রী; সে সক ছাড়িয়া কেন আমরা সংসারে মুহমান থাকি ৷ তিনি নয়নের নয়ন, প্রাণের প্রান্তমণ করি ৷ বিত্তরের এমন কি আস্থান যে সেই ঈশরের অমৃত হইতে বঞ্চিত করে ৷ তবে কেন বিষয়সুপের প্রতি ধাবিত হই ৷ ঈশরের অমৃত আসাকে বঞ্চিত হই ৷ ঈশরের অমৃত

প্রেরণ করিয়াছেন যে, তার ধর্ম জাচরণ করিরা উন্নত হইনা পুনর্বার তার কোড়ে यारेशा जात जानल-मूर्जि मर्भन करित, जात धर्मानुष्ठीत्न शविज स्टेश व्यवस्थात जात ক্রোড়ে গিয়া তাঁর প্রসন্ন বনন দর্শন করিব। তিনি আমাদের আত্মাকে উন্নত করি-বার জন্য, তিনি আমাদের আত্মাকে পবিত্র করিবার জনা, এখানে আমারদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন ; আমরা আত্মাকে উন্নত করিয়া তাঁর ক্রোড়ে গিয়া অমৃত লাভের প্রত্যাশা করিতেছি। আমারদের আত্মা শৈশবাবস্থা **२२८७ अन्धरतत जना अञ्च २२८७८** । যথন আমরা না জানিয়া মাতৃ-স্তনে পোষিত हरेट हिलांग, तम मगरत अ अरे उटफाना कार्या করিছেছিল যে যৌবন কালে বৃদ্ধ কালে উনত হইয়া মৃত্যুুুুর পর-পারে জাহাকে প্রাপ্ত হইব। আমরা এমন লক্ষাকে ছাড়িয়া সং-সারে পতিত হইয়া ঈশ্বর হইতে পরিচ্যুক म्हेटब्बि । तथरास्त्रंत्र पांचर्ग किलिक्टल বধির হইয়া যেন সেই পরম লক্ষ্য হইতে ভ্রম্বর না হই, ধর্মাচরণ করিয়া যেন জাঁর ক্রেড়ে খাইতে পারি। ঈশার সেই মঙ্গল ভাবের সহায় ; অমরা ঈশবের নিকট ঘাইৰ, এই জন্য এত ক্লেশ সম্ভ করিতেছি।ৢআমার-म्बर्ग प्राचीत महिला क्रिक्त मर्था मर्गुकी इहेश রহিয়াছেন। ত্রাহ্মধর্শ্মের এই প্রুতিটি সকলের হৃদয়ে জাগ্ৰৎ রহিয়াছে যে "বা সুপর্ণা সযুজা স্থায়। স্মানং রুক্ষ্ পরিসম্বজাতে"। এই শরীরের মধ্যে আত্মা প্রমান্ধা উভন্নে বৃদ্ধি করিতেছেন। সেই পরমান্ধার আদেশে আন্ধা ধর্মাচরণ করিতেছে, পরমান্মা তাহার অনুরূপ ফল প্রদান করিতেছেন। দেখ এই ভয়াবহ **मः माद्र दक्यन महात्र ज्ञाहरा त्रहितादहन।** আমরা চূর্বল, সর্বসাকী প্রধেশর আত্মাতে থাকিয়া ছুর্বলভা পরিহার করিতেছেন। যদি আমরা ব্রক্ষে সংস্থিত হই, ভূতরে ভয়

कि ? जूमा जाकाटन वमन जावत नक्क-नकल नःशांतिक त्रश्तिरह, जाकान श-ড়িরা কোখাও ঘাইতে পারে না; তেমনি ভূমা পরমান্তাতে আত্মা সংস্থিত রহিয়াছে। অতএব শ্ৰীয় আন্ধাতে ভূমাকে দেখিয়া পরমান্তাকে লাভ কর। সেই আমারদের এক माज लका। आमता जाका रहेताहि, आमात-मित्र उक्त वक योज लका। उक्त शृंका वक মাত্র পুজা--্যাহাতে সেই ঈশ্বরের আরাধনা मकल मभरश कतिएक পाति, हेशत कना खाक-সমাজে সন্মিলিত হইয়াছি। এ লকা হইতে যেন ভ্রম্থ না হই। হে পরমেশর ! জুমি আমাদিগকৈ রক্ষা কর—ভোমার সংস্থকপ প্রকাশ কর, ধর্মভাব মঙ্গল-ভাব হৃদয়ে প্রেরণ কর, সংসারের মোহ হইতে রক্ষা কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

সিন্দুরীয়াপটী চতুর্প সামৎসরিক

उक्षिम्याजा

১১ अध्यक्ष्म ১৭৮৯ में का मलन बाजा। मण्याम्यक्त वस्तुः।।

আজি এই ব্রাক্ষসমাজের চতুর্থ সাম্বংসরিক উৎসব। প্রতি দিন নির্জ্ঞনে বসিয়া যে অন্তর্যামী পুরুষের আরাধনা করিয়াছি, প্রতি সপ্তাকে সকলে মিলিয়া যে পরম পিতার পবিত্র নাম কীর্ত্তন করিয়াছি; আজি সেই मशंन् श्रुक्रत्यत वारमत्रिक शृका मण्यामत्तत জন্য এখানে উপস্থিত হইয়াছি। তিনি এ-चारन भून बारण विज्ञाकमान चारहत, मकरलज সম্পুথে অবস্থান করিতেছেন এবং সকলের অন্তরে বিদ্যমান রহিয়াছেন। তিনি এখা-নকার সকল কথাই তাবণ করিতেছেন, সক-লের মনের ভাব জানিতেছেন এবং প্রতি करमत উদ্দেশ্য ও অভিসন্ধি অবধারণ করি-एएट्न। अनमी त्ययन निख महात्मत्र मृत्थे मा विलिश जास्तान अनित्य ठान, तारे क्षेत्र तिरे परिनगांश जागात्मत्र शूर्य मतल सन-

सित्र पास्तान धार्व कतिर्दन । पाकि जन मकल हरेटव । जांशादक शृक्षा कविशा श्रामि আমরা পবিত্র হইব। আমাদের অধিকার অতি উচ্চ, কিন্তু আমরা অতি অযোগা; তথাপি আমাদের এই আশা হইতেছে যে, সেই দীনহীনের পরম ধন আমাদিগকে অনুগ্রহ করিবেন। সভা কি, আমাদের পুনা ছদয়ে সেই পূর্ণ স্বরূপ আবিভূতি হইবেন? সত্য কি, সেই প্রাণ-স্বন্যপের অধিষ্ঠানে এই গৃহ পরিপূর্ণ আছে ? সত্য কি, এই সকল মর্ত্তা লোকের মধ্যে সেই অলৌকিক অ-मृष्ठ भूक्ष वह आत्नारकत नाम विषामान আছেন ৷ ব্রাহ্মধর্ম বলেন, ঈশ্বর বিজ্ঞানময় পুরুষ, জড় পদার্থ নহেন, চকু দারা তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া যায় না। তিনি সত্য-**স্বৰূ**প সভা-পথে না থাকিলে ভাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তিনি ত্রীতি-স্বৰূপ কাদয় প্রীতি-রসে আর্ড্রনা হইলে তাঁহাকে গ্রহণ করা যায় না। তিনি পবিত্রস্বরূপ, পুণ্যসলিলে আত্মা পবিত্র না হইলে তাঁহাকে স্পর্শ করা যায় না। তিনি কর্মশীল, কর্মানুষ্ঠান ব্যতীত তাঁহার সহিত সন্মিলনের সম্ভাবনা নাই। কিন্তু আমরা দেখিতেছি,সভা ও মিখান, নীতি ও খুন্যতা, পুণা ও গাপ এবং কর্ম ও আলস্য আমাদের চরিত্রে মিশ্রিত হইয়া আছে। यमि এই क्रा চরিত লইয়াই আমরা পরি-তৃগু থাকি, তবে কি আমরা প্রত্যাশা করিতে পারি যে, সেই পরিশুদ্ধ পরমেশরকে লাভ করিতে পারিব ? যে রূপ করিয়া তাঁহার সেবা করিতে হয়; তাহা না করিরাও কি আমরা সেবকের সকল কল লাভ করিতে ममर्थ इट्व। जामता जिथकाश्म ममस ঈশরের সেবা পরিত্যাগ করিয়া আপনাকেই সেবা করিয়া থাকি। ঈশবের পবিত रेकात गरिष्ठ भागारेगत मलिन कामनात मिल रत्र ना, रेश आयता भटम भटम अछाक करि-

তেছি; তথাপি সেই কুদ্র কামনা সকল কি পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছি: তবে কি ভরসায় তাঁহার সহিত সন্মিলনের আশা করিতিছি: তরসা আমাদের কিছুই নাই—যোগতো আমাদের কিছুই নাই; কিন্তু এ অবস্থার তাঁহাকে না ডাকিয়া আমরা আর কি করিব? এই জনাই তাঁহার শরণাপম হই-য়াছি এবং তাঁহারই সাহাযা লইয়া তাঁহাকে লাভ করিছে পারিব ব্রাক্ষধর্ম হইতে এই আশা প্রাপ্ত হইয়াছি।

क्रेश्व हिंदु कालडे आंशारमंत्र क्रमरंग वांग কবিতেছেন: কিন্তু আম্রা জীবনের অনেক অংশ বাঁহাকে বিষ্যুত হইয়া অতিবাহিত করিয়াছি। মদিও পৃথিবীর কোন পদার্থ এক দিনের নিমিত্তেও হৃদয়কে পূর্ণ করিতে পারে নাই, তথাপি পৃথিবীর সুখই সর্বন্ধ বলিয়া যত দিন মুখ্ ছিলাম, তত দিন সমু-দায় আশা এই সংকর্ণ সংসারেই আবদ্ধ ছিল। মনে করিতাম সংসারের জয় লাভ করিতে পারিলেই জীবন চরিতার্থ হইল। ए अवधि मारे भटा मुन्तव भन्न श्रुक्तवत পরিচয় প্রাপ্ত হইয়াছি, তদববি এই সংসা-রের নমুদায় সুথ অতি ক্তু বলিয়। প্রতীয়-मान इट्रेट्ड्स, भः मारतत मूर्य क्षत यात পরিতৃপ্ত হয় না। যাঁর সংসার, তিনিই ইहार्ड जुलि लांड कतिरटर्डन। व्यामारमत ভুল্তি লাভের কারণ এখানে কিছুই নাই। गाँकात क्रमात्र अटवन कतिया एमि, कांकाटकरे বিলাপ করিতে দেখিতে পাই। সংসারের সুখ মরীচিকার ন্যায় মনুধাগণকে প্রভারিত করিতেছে—আমরা আপনারই বুদ্ধিদোবে প্রভারিত হইতেছি; কেন না সংসারে যাহা নাই; তাহাই সংসারে অনুসন্ধান করিতেছি। এই পৃথিবী ও এই শরীর আমাদের চির कांत्नत करना नरह। अर्थानकांत्र आर्थान

প্রমোদ, মান সন্ত্রম, খ্যাতি প্রতিপত্তি ও ধন

অথ্যা আমাদিগকে পরিত্যাগ করিবে: নিশ্চরই এক সময়ে আমাদিগকে পরিত্যাগ করিবে। আমি, আমরা, পরিশেষে কো-থায় যাইব, কিছুই জানি না। আমাদের মধ্যে কোন ব্যক্তিকে এখানে কভ দিন অব-স্থিতি করিতে হইবে, তাহা কেহই জানে না। কেহই জানে না কোনু দিন এই সংসারের দিন অবসন্ন হইবে; কোন দিন সেই কাল আসিয়া আমাদিগকে পৃথিবীর ক্রোড় হইতে অপহরণ করিবে। তথন হাস্য কোলাহল হাহাকারে পরিণত হইবে, আমোদ প্রমোদ खन हरेश। थाकिटव, এই भतीत कित कादलत জন্য শয়ন করিবে। তথন আমার, তথন আমাদের, কি অবস্থা উপস্থিত হইবে? এখন আমরা যাদা কিছু করিতেছি, তাহার ফলা-ফল হয় তে। কিছুই ভাবিতেছি ন।। কিন্তু একটি কৃত্ৰ চিন্তা ও একটি কৃত্ৰ কৰ্মণ ক-माशि विकल इरेशा याहेत्व ना। अठि ব্যক্তিকে তাঁহার শুভাগুভ কর্মানুসারে সদ-সৎ গতি প্রাপ্ত হইতে হইবে। যে পরিমাণে পাপ,দেই পরিমাণে সন্তাপ এবং যে পরিমাণে मचार्त्र, त्मरे शतिगाटन कन्द्रन, रेहा निन्ध्य । ইহা জানিয়া শুনিয়াও ঈশ্বকে পরিত্যাগ করিয়া কেবল আত্ম সুখেই নিমগ্ন থাকিব ? ধর্মের প্রতি উপেক্ষা করিয়া সংসারের উ-লতি সাধন করিব ? ঈশরের অবমাননা করিয়া আপনি মানী হইব? ভবিষ্যৎ— অনস্ত কাল এক বারে ভুলিয়া থাকিব? **८६ मः मातामञ्ज इत्या! मत्म कतिशां कि** সংসারের যন্ত্রণা অপেকা অধিক যন্ত্রণা আর কিছুই নাই: অন্ন ৰক্ষের অভাব ভিন্ন আর আমাদের অভাব নাই > সংসার ভিন আর চিন্তার বিষয় নাই ? এক বার বাহির হইতে চকুকে ফিরিয়া লও; অস্তরে দৃটি-পাত কর; আগ্রহত কর্মের ফল আপনাতে कि कलिए एक, शतीका क्य । शृविदी हरेए প্রস্থান করিবার সময় কি লইয়া যাইব, এক वात आलाहना कत । श्रिप्त भतीत भर्यान्ड সঙ্গে লইতে সমর্থ হইব না। একাকী আসি-ग्नाहिलाम, এकाकी ठालिया गारेव। আপনার ভাগা আর সংসারের থাকিবে না; তখন আপনার ভাগ্য আর वक्रवाक्तदव रख थाकित्व ना; उथन व्याप-নার ভাগ্য আপনাতেই বিদ্যমান দেখিব। ভাবিরা দেখ, তাহা সৌভাগা কি ছুর্ভাগা हरेदा। धन अवर्धा जागात नम्न, भान मछम আমার নয়, খ্যাতি প্রতিপত্তি আমার নয়; এখানে যাহা লইয়া ভাগ্যের বিচার হয়,তাহার কিছুই আমি লইতে পারিব না। যত ক্ষণ এই শরীরে অবস্থান করিতেছি, উহা তত ক্ষণের জনা; তার পর আর কিছুই পাইব না। কেবল আন্নার চরিত্র আন্নার সঙ্গে সঙ্গে থাকিবে; এবং তাহার উপরেই আমা-দের সুখ ও সৌতাগ্য শাস্তি ও আরাম নির্ত্তর করিবে। এখানে আমাদের প্রতি-কর্ম ও প্রতি-চিন্থা আত্মার সেই চরিত্র নির্মাণ করিতেছে। অতএব এখন অবধিই প্রতি-দিন ও প্রতিক্ষণ সাবগান হইয়া চিন্তা কর ও সাবধান হইয়া কর্মা কর। চিন্তা ও কর্মা দারা আমাদের চরিত্রে এত বিশ্ব বিশ্ব করিয়া পাপমলা প্রবিষ্ট ছইতে পারে যে আমরা ভাহার কিছুই ধরিতে পারি না। কিন্তু সেই সমস্ত বিশ্ছ বিল্ছ পাপ একত্র রাশীকৃত হইয়া যথন আত্মাকে দক্ষ করিতে থাকিবে, তথন হাহাকার করিয়া ক্রন্সন করিতে হইবে। কেহই ভাহা নির্বাণ করিতে পারিবে না। যথন রোগী বিকার-যন্ত্রণায় অন্থির হইতে ধাকে, অনবরত গাত্রদাহ হয়, পিপাসায় কণ্ঠ শুদ্ধ হইয়া যায় ও শরীরের প্রতি বিশ্ব হইতে ক্লেশ-व्रामि উৎপन्न इरेट्ड थाटक, उथन धन जन, गृर সম্পত্তি ও মান মৰ্য্যাদা কি তাহাকে সাস্তুনা क्रिटि भारत । এই বিকারের যন্ত্রণা মনে

করিয়া দেখ ; কিন্তু শরীরের রোগ অপেক। আত্মার রোগ আরো ভয়ানক। স্ভ্যু হইলেই শরীরের রোগ হইতে মুক্তি লাভ হয়; কিন্তু আত্মার মৃত্যু নাই। যত দিন আমাদের রক্তে সতেজ থাকে, তত দিন নান। কু-পথা করিয়াও হয় তো সুস্থ থাকিতে পারি ; কিন্তু প্রতি কুপথ্যেই আমাদের অজ্ঞাতসারে বিক্ম বিক্ম করিয়া স্বাক্ষোর ভঙ্গ হইতে থাকে; পরিশেষে এক সময়ে সমুদায় কুপথ্যের প্রতি-ফল একতা হইয়া আমাদিগকে অনিবার্য্য রোগে আক্রমণ করে ও আমাদের শরীরকে একে বারে ভগ্ন করিয়া কেলে। সেই ৰূপ এখন আমরা কিছুই ভাবি না, কিছুই মনে করি না, যা ইচ্ছা করিতেছি; বিষয় কর্ম্মের বাস্ততা, আমোদ প্রমোদের কোলাফল ও মান মর্যাদার আড়মরে অকুতোভয়ে সঞ্চরণ করিতেছি: সুথের উপর সুখ, আনন্দের উপর আনন্দ ও জয়ের উপর জয় লাভ করিতেছি - কিন্তু ঈথরকে প্রতারণা করিবার উপায় নাই। তাঁহার অবার্থ নিয়মানুসারে প্রতি ত্রুদ্র্যের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের আত্মাতে भाषमा जाल जाल मिल हरेटाइ। যখন দেই পাণের ভরা পূর্ণ হইবে, তখন আমাদের সমুদায় সুথসোভাগ্য ছৃংখসলিলে निमध इहेशा थाईदेव। আত্মাতে সক্কট-तांश डेब्ब इट्रेंटर, तांशीत यञ्चना **जटन**-ক্ষাও শতগুণ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে। मृज्य हरेत्नरे भंतीत्तत तोशं व्यवमान रहा: কিন্তু আত্মার মৃত্যু নাই; যত ক্ষণ আত্মা নিষ্পাপ না হইবে, তত ক্ষণ আর কিছুতেই নিস্তার নাই। কিন্তু হায়! এখন বল থাকিতে থাকিতে যদি সেই মঙ্গল-স্বৰূপের শরণা পন্ন না হইলাম, তবে যথন বিকারের যন্ত্রণায় অস্থির হইতে থাকিব, তথন কি সেই অমৃত-সাগরে অবগাহন করিবার সামর্থ্য থাকিবে? यक करन शारशत रनव ना श्रेत, आचा यक

কণ স্বাস্থ্য লাভ না করিবে, তত ক্ষণ ভাহাকে সেই যন্ত্রণা ভোগ করিতে হ**ইবে** 

কেবল ঈশবের শরণাপম হওয়া পাপ চইতে পরিত্রাণের এক মাত্র উপায়। সং-সারের দাসত্ব পরিভাগে করিয়া যদি তাঁহার সেবক হইতে পারি, তাঁহার ইচ্ছার উপরে আলসমর্পণ করি, ভাঁহার বিরুদ্ধে আর চলিব না, এই বলিয়া আপনার দোবছ্ই অভ্যাস সকল পরিত্যাগ করি, কায়মনে!-বাকো ভাঁছার আজাবহ থাকি, তবে সেই করুণাময়ের প্রসাদে পুনর্রার পবিত্র হইতে পারি। তিনি শরণাগতবৎসল ও পতিত-পাবন। এই ভাবিয়া আমরা তাঁহার শরণাপন্ন কায়মনোবাকো ভাঁহার উপা-इडेशाछि। मनाई कर्खदा विनिया व्यवसात्रंग कतियाहि । मश्मादतत मसुनास कर्य डीवातरे छेरकारण সম্পন্ন করিবার নিমিত্ত আমরা ত্রাহ্মত্রহ অবলমন করিয়াছি। প্রতি সপ্তাহে ভাঁহারই আরাধনার নিমিত্ত সকলে একত হই। প্রতি বৎসর তাঁগারই নামে এই উৎসব অনু-ষ্ঠিত হয়; এই করিয়াই আফাদের চারি বৎসর অতিবাহিত হইয়াছে; অদ্য এই পঞ্ম বৎসরে পদ নিকেপ করিলাম।

मूर्य ७ कृश्य, मन्प्रम ७ विश्रम्, উन्निष्टि ও পতন, সকলের মধ্যেই সেই অখিলগাতার সুকোমল যাতৃতাব উপলব্ধি করিতেছি। এক এক বৎসর এক এক নূতন বেশ ধারণ করিয়া আমাদিগের সন্মুখে উপস্থিত হই-য়াছে এবং আমাদিগকে কত বিচিত্ৰ অব-স্থায় নিঞিপ্ত করিয়াছে। কিন্তু সেই পুরাতন পুরুষ চির দিন সমান স্লেহে আ-माफिशदक तका क्तिसार्ह्म। ভাঁহাকে কখনই পরিত্যাগ করিতে পারিব ना। जागाएनत आधना वहै य उँकात পবিত্র নাম সকল আত্মার উপজীবিকা रुडेक ।

र् পতিত-পাবন **পর্**মেশর । আমাদিগকে শুত বুদ্ধি ও ধর্মবল প্রদান কর। আমাদের জ্ঞান উজ্জ্ঞান কর; আমাদের হৃদর বিশুক কর; আমাদের ইচ্ছাতে বল দাও। হে জ্যো-ভির্ময়! আমাদের নিকট প্রকাশিত হও

**७ँ এक्ट्रियां क्रिडोग्र**े ।

**ज्बितिमा।** তৃতীয় অধ্যায়। शर्थिक मलन . এবং

छमनुषायी मृतनियम ।

আমাদের আত্মা আপন ইচ্ছার প্রমাঝা কর্তৃক নিয়মিত হইলে, সেই দৃষ্টান্ত অনুসারে যথন আমারদের মনের প্রবৃত্তি সকল আ-মারদের স্বীর আত্মা কর্তৃক নিয়মিত হয়, उथनरे आयारमत शार्थिक महल मन्यामिक হয়: স্বার্থিক মঙ্গল-সাধনের কর্ত্তব্যতা বি-যয়ে যদি কোন প্রশ্ন উপস্থিত হয়, তবে তাহার সিদ্ধান্ত এই যে, যে কারণে ইহা कर्खवा ए अग्रुमाय कश क्रिश्रतंत्र अधीन इहेशा हत्ल, मिहे कांत्र(गेहें कर्ड़वा य प्या-মাদের সমুদায় প্রবৃত্তি আমাদের আত্মার ष्यीन इन्हेंग हरल। अन्धरतत ष्यीन इन्हेंग চলা যে কি কারণে কর্ত্তব্য তাহা পূর্ব অধ্যায়ে প্রদর্শিত হইয়াছে।

केंग्स्टाइ अधीन इहेगा आमना यथन कर्गालुव मकल-मांधरेन जुडी हरे, उथन चा-মারদের নিজের নিজের মৃ<del>লল-সাধন কি</del> পশ্চাতে পড়িয়া থাকে? কথনই না:--আমরা প্রতি জনেই জগতের অন্তর্গত, এই जना जगरूव यजन माधन कवित्र (भरत. मटक मटक आंभातरकत आंभनातरकत मक्कु माधन क्ता इग्न।

সমুদায় আন্থার মঙ্গল সাধন করা ব্যস্ত **এবং বিষয়াভিয়খীৰ আত্মার প্রকৃতি সকলের** 

100

মলল সাধন করা স্বতন্ত্র। আমরা যদি কেবল আমারদের জ্ঞানেরই উন্নতি সাধন করি, তাহা হইলে তাহাতে আমারদের তা-বের উন্নতি সাধন করা হয় না; যদি কেবল ভাবেরই উন্নতি সাধন করি, তাহা হইলে তাহাতে আমারদের জ্ঞানের উন্নতি সাধন করা হয় না; এই রূপ, যে মলল আমারদের কোন একটি বিশেষ অবস্থার উপযোগী, তাহা অনা এক অবস্থার অনুপ্যোগী হওয়া কিছুই বিচিত্র নহে। অতএব আমারদের সমুদার আত্মার ঘাহাতে মলল হয়, তাহাই আমারদের সর্ব প্রথমে কর্ত্ব্য; পশ্চাৎ কর্ত্ব্য এই যে, যাহাতে আমাদের মনের রৃত্তি সকল আত্মার অধীনে প্রিচালিত হয়।

প্রথম কর্ত্তবাটি সাধনের নাম পারমার্থিক মঞ্জ সাধন। আমর। আমারদের নিজের চেষ্টায় কেবল আপন প্রবৃত্তি-বিশেষকে বিষয়েতে নিয়োগ করিতে পারি, কিন্তু আ-মাদের সমুদায় আত্মাকে চরিতার্থ করিতে इट्रेट्स माकां अस्तित मानाया वा टिट्रिक তাহা কোন ৰূপেই নিষ্পন্ন হইতে পারে না: পরমাক্ষাতে আক্স-সমর্পণ করিলেই আমার-**म्या अधूनाय आजा हित्रकार्थ इय, इंशटक्ट्र** আমাদের ধর্ম হয়, ইহারই নাম পারমার্থিক मकल, এ मकत्लद्र विषय शूर्च अधारिय यथा माधा जात्नाहमा कता इरेशाटह । जाभारमत দিতীয় কর্ত্তব্য যাহা উপরে উল্লিখিত হুইল, कि मा-णाभातरमत्र भरनत दृखि मकलरक আত্মার অধীনে রাখিয়া সাংসারিক কার্য্য नक्ल निर्दाह कता, हेहात्रहे नाम श्राधिक मनल गांधन, देशांतरे विषय अकारण विद्यानना कक्रा याहेटल्ट ।

আপাততঃ মনে হইতে পারে যে, প্রবৃত্তি সকলকে আত্মার বলীভূত করাকে যদি আর্থ সাধন বলিয়া নির্দ্ধেশ করা যায়, তাহা হইলে আর্থ শক্ষের চলিত অর্থের প্রতি নি-

ाष्ठरे विश्व रहेशा छेशातक अक आर्यागा উচ্চ शमदीरङ প্রতিষ্ঠিত করা হয়; কিন্তু স্বার্থ-সাধন শব্দের প্রকৃত অর্থের প্রতি যদি **এक वार्त मत्नानिद्यम कत्रिया स्था या**रा. ठाहा हरेटल अक्श अम कथमरे घटन जान পাইতে পারিবে না। স্বার্গ-সাধন শব্দের वर्ष এই रा, आभातरमत निरमत अजीक শিক্ষ করা; এ ৰূপ করিতে হইলে আমাদের প্রবৃত্তি সকলকে আপন বশে রাখা নিতান্তই প্রয়োজনীয়; কেন না যদি আমারদের প্রবৃত্তি দকল বিনা নিয়মে যথা তথা ধাবিত হয়, তাহা হইলে কি ৰূপে আমরা আমার-**ए**नत निष्कत कान चर्छ से माधरन मगर्थ क्ट्रें ? मत्न कत य कडक প्रतिमान अर्थ সংগ্রহ করিতে পারিলে আপাততঃ আমার-দের অভীষ্ট সিদ্ধ হয়; দেখ এই একটি স্বাৰ্থ উপযুক্ত ৰূপে সাধন করিতে হইলে, আপন মনোর্ত্তি সকলকে কেমন বশীভূত করিতে হয়,—আলস্যকে পরাজয় করিতে হয়, বি-लाग-लालगारक प्रमम कतिरा हम, उर्भवर অভ্যাস করিতে হয়: এই রূপ যখন আমার-(नत गत्नातृत्वि मक्न क्रांस क्रांस श्रामात्राह्मत् আত্মার বশে সংস্থাপিত হয়, তথনই আমরা गथार्थ करल यार्थ माधरमञ्चिक ना यकीय अजीक मानदमत डेशयूक इहे। भूनक ग्रंन আমারদের সেই মনোনীত অর্থ লাভে আ-মরা কৃতকার্যা হই, তখন তাহাকে আমরা ইহারই জন্য স্বার্থ সিদ্ধি বলি, যে ছাহাতে আমরা আমারদের মনোহৃত্তি সকলকে যথা-ভিক্তি সুনিয়ম অনুসারে চালাইতে নানা প্রকার পথ পাই। কিন্তু সেই অর্থ-সহকারে यिन आगता क्वल डेम्ड् सन धत्रि मकत्नत मिवांत्र त्रञ हरे, मुख्ताः श्रवृत्ति मकलात्क নিয়ম-বন্ধ করিয়া পরিচালনা করিতে ভার বোধ করি, তাহা হইলে সে অর্থ জারা আমা-त्रामद वार्थ माधिक इखन्ना मृदन थाकुक,

তদ্ধারা আমারদের অনর্থই সাধিত হয়।
পূর্বে অবগারিত হুইয়াছে যে, সর্ব-জগতের
সমশুভাকাজ্ফী পরমাত্মার অধীনে আত্মাকে
নিযুক্ত করাকে পরমার্থ সাধন কহে,—
এক্ষণে পাওয়া যাইতেছে যে, স্বীয় প্রস্তুতি
সকলকে আত্মার অধীন করিয়া পরিচালনা
করাকেই স্বার্থ সাধন কহে।

সমুদায় জগতের মঙ্গল—যাতা আমাদের কাহারো নিজের অভিপ্রেত ক্ষুদ্র মঙ্গল নহে, शबुख यांचा अंशोभ मक्त, यांचा अभीभ উন্নতির চিরবাঞ্জিত লাভাতীত অনস্ত কল, সে মঞ্চলের প্রবর্ত্তক কেবল এক মাত পর-भिष्य । এই জন্য দে মধল যদিও আমারদের প্ৰজ্ঞাতে অনিবাৰ্য্য ৰূপে বিদ্যান বহিয়াছে. তথাপি তাহাকে আমরা বুদ্ধিতে ৰূপেই আয়ন্ত করিতে পারি না ; কেবল আমারদের নিজের কিপিত মঙ্গলকেই আ-মরা আপন বুদ্ধিতে আয়ত্ত করিতে পারি; এবং স্বীয় বুদ্ধিতে সঙ্গল ক'পানা করিয়া যে পরিমাণে আয়র। তদনুসারে কার্যা করিতে পারি, সেই পরিমাণে সেই কল্পিত মঙ্গ-লের মূলীভূত প্রজ্ঞানিহিত বাস্থিক মঞ্চ-লেতে আমাদের বিশ্বাস বল পাইতে থাকে। আমাদের আত্মার স্বভাবই এই যে, দে প্রক্তা-রার দিয়া প্রমাত্মাতে বিশ্বাস স্থাপন করে এবং বুদ্ধি দার দিয়া বিষয় কণ্পনায় ব্যাপুত কয়, উত্তয় কার্যাই নিশাস প্রশাদের নাায় এক যোগে নির্বাহ করে; তুলাদও যেমন- - এ দিকে শিরংসমুশ্রত কণ্টক দারা গগন শিখরের প্রতি লক্ষ্য নিবিষ্ট করে ও দিকে ক্ষালয়িত রক্ষু ছারা ধরাক্ষ্ট ভার-দ্বয় বহন করে, উভয় কার্য্যই একত নিষ্পন্ন करत,--(मइ कल।

ঈশবের অভিপ্রেড আত্মপর-নির্বিশেষ মঙ্গলকে যদিও আমরা আয়ত্ত করিতে পারি না, কিন্তু আমরা তাহার অধীন হইতে

পারি, আমরা ভাহাতে আত্মসমর্পণ করিতে পারি। যদিও আমরা শুদ্ধ কেবল নিজের চেষ্টায় সে মঙ্গল-সাধনের বিস্থমাত্রও সম্পন্ন করিতে পারি না, তথাপি আমরা ঈশরের নিকট প্রার্থনা করিতে পারি যে, ভোমার পরিপূর্ণ মঙ্গল ইচ্ছা কর্ত্তৃক যেন আমরা नकत्ल निश्चिष्ठ इहे ; এই तुल यथन क्रेय-রের ইচ্ছার সহিত আমাদের প্রার্থনার যোগ হয়, তথন ভাগা হইতে প্রস্তুত অমৃত কল-স্বৰূপ এই একটি সভ্য তিনি আমারদের আত্মাতে সমর্পণ করেন যে, তাঁহার সেই मक्ल रेष्ट्रा नित्रस्तरे माधिक हरेटराइ, छा-হার জন্য কিছুমাত্র শক্ষা নাই:—কথায় তিনি আমাদিগকে কিছুই বলেন না, कि তাঁহার অভিপ্রেত মদল ভাবের যথা-পরিমাণ আতাস দারা আমারদের আত্মাকে এ ৰূপ পূর্ণ করেন যে, তাহাতে নিমেধের মধ্যে আশাদের আত্মা অনুপম বলবীর্যা ও শা-রিতে পরিপ্লাবিত হয়। এই রূপ, **ঈশরে**র এনাদ যাহা সতত সর্বত অপার-করণাবনত রহিয়াছে, তাহাকে আমারদের নিজ আ-আতে আদরের সহিত আহ্বান পূর্বক ক্লত।-ঞ্জলি পুটে এছন করা এবং ভথায় ভাছাকে অটল রূপে প্রতিষ্ঠা করা, আমাদের প্রথম কর্ত্তব্য ; পশ্চাৎ তাহাকে সাধ্যানুসারে পরি-दादतत भरवा, ममारकत भरवा, **स्राम्टमत** गर्पा, शृथिवीत मर्पा, উত্তরোত্তর ক্রমশং বিস্তার<sub>,</sub> করা—আমাদের দ্বিতীয় কর্ত্তবা।

আদান প্রদানের সামঞ্জস্য বিধি যাহা
কগতের মধ্যে সর্বৃত্তই প্রাসিক্ষ রহিয়াছে,
পারমার্থিক জগতের মধ্যেও তাহাই দেখা
যায়। আযরা ঈশবেতে আত্মসমর্পণ
করিলে, ঈশর আমারদের আত্মাতে তাঁহার
প্রসাদ বিতরণ করিয়া আমারদের সম্দার
কামনা পূর্ণ করেন। আত্মপর-নির্বিশেষ
পূর্ণ মদলেতে আমরা যে পরিমাণে আমাদের

আত্মা সমর্পণ করি, সে মকলও সেই পরিমাণে আমারদের আত্মার অভ্যন্তরে আসিয়া বসতি खर्ग करत । धरे बर्ल,—समीय साकाम ব্যাপিয়া, যুগ যুগান্তর পরিমাপন-করিয়া, ममूजां क्रशंटब्र मर्पा य क्रक व्यमीम मक्ल ভাব স্বকার্স্য সাধনে বাস্ত রহিয়াছে, তাহার কণা মাত্র প্রসাদ যদি আমর। আমাদের আত্মার অভ্যন্তরে প্রাপ্ত হই, তাল হইলে আমরা কি না সম্পদ লাভ করি? ভাষা হইলে সমুদায় জগৎ যেমন একটি সুন্দর শৃষ্থলায় গ্রথিত হইয়া ঈশ্বরের অধীনে নি-युक्त तरिशारण, भिरं क्षेत्र भागार देनत मदनत সমুদায় প্রবৃত্তি সুশৃত্থলার বশবর্তী হইয়া আমারদের নিজ নিজ আত্মার অধীনে সং-স্থাপিত হয়। এই ৰূপ যথন **আমরা ঈশ্ব-**রাভিত্রেত মঞ্জল ভাব অনুসারে আমারদের अर्वे अकलाक यथा निय़र्ग পরিচালনা করিতে ক্রুচসংকম্প হই, তথ্নই আমরা আমাদের প্রকৃত সার্থের পথ অবলয়ন করি। কেননা, ধনমান খ্যাতি প্রতিপত্তি—ইহারা আমাদের স্বার্থ-সাধনের উপায় মাত্র; সা-ক্ষাৎ স্বার্থ সাধন কি? না স্বকীয় মনের বৃত্তি সকলকে সামঞ্জস্য ৰূপে চরিতার্থ করা, ইহা হইলেই স্বার্থ সাধনের কিছু আর অব-निश्वे थादक मा।

শুদ্ধ কেবল পারমার্থিক মঙ্গল সাধনের नियम এই ए, क्रेमरत्रत अधीन इहेग्रा, भाभ হ্ইতে বিরত হইরা, সকল অবস্থাতেই মঙ্গল সাধন করিতে হটবে; এবং ভছ্তুর স্বার্থিক मकल माधरनत नियम धारे रय, जेन्यंत आमारिक আপাততঃ যে ৰূপ অবস্থায় নিকেপ করি-য়াছেন দে অবস্থাতেও মনল সাধন করিতে हरेरव,-यथा; ज्ञेश्वत जामारक এই क्रश मरना वृक्षि मकल निशाहिन- ध मकलक यथी-পযুক্ত ৰূপে চালনা করিতে হইবে; তিনি व्यागातक এই क्रश मंत्रीत निवादहन-- हेशातक

यापीलमुक बाल लायन कतिएक इरेटन: তিনি আমাকে এই ৰূপ পরিবার দিয়াছেন-পরিবারত্বিত সকলের প্রতি সমক্ষোচিত প্রান্ধা ভক্তি প্ৰীতি সহকারে যথোপযুক্ত ৰূপ বাব-হার করিতে হইবে; তিনি আমাকে এই ৰূপ সমাজে সমর্পিত করিয়াছেন—অতএব মান্য वाक्कित्क मधान कतिरू हरेत्व, ममजूना ব্যক্তিকে সমাদর করিতে হইবে, অনুগত वाक्डित्क अमाम विज्ञन क्रिट्ड स्ट्रेट्न, এहे ৰূপ সকলের প্রতি যথোচিত ভক্র ব্যবহার করিতে হইবে; তিনি আমাকে এই ৰূপ দেশে প্রেরণ করিয়াছেন,—অতএব স্বদে-শের যাহাতে শীর্দ্ধি হয়, স্বদেশের যাহাতে গৌরব রক্ষা হয়, ভাহার জন্য যত্ত্ব পাইতে হইবে; তিনি আমাকে এই পৃথিবীতে রাখি-য়াছেন, —পৃথিবীর মদল সাধন ক্রা যত-টুকু আমার সাধ্যায়ত্ত ভালা করিতে চইবে। পুনক যদি এ ৰূপ হয় যে আমি ক্লকের গৃহে জন্মিয়া রুবি-কার্যাই শিক্ষা করিয়াছি. তাহা হইলে সেই কাৰ্য্যই উত্তম ৰূপে নিৰ্বাহ क्तिट श्हेरत; यनि ७ क्रभ इस य आभि ধনবানের গৃহে জবিয়া ধনোপার্জন বিশয়ে অথবা কোন বিদ্যা-বিশেষের অনুশীলন বিষয়ে শিক্ষিত হইয়াছি, তাহা হইলে যাহাতে আমার অবস্থার উপযুক্ত ৰূপে সেই ধনের আয় ব্যয় নির্বাহিত হইতে পারে অথবা সেই विमा। वित्भात्यत आत्नाहना इक्ट्रेंड পারে, তাহ। করিতে হইবে; ইত্যাদি।

কিন্তু এ ৰূপ কখনই প্রভ্যাশা করা যাইতে পারে না যে, উপস্থিত সকল অবস্থাই আমা-দের বিহিত স্বার্থ সাধনের পক্ষে সমান ৰূপ अनुक्ल हरेत्व; श्रजूष रेश मक्त्लद्गरे कृष्टि পথে সর্বদাই পড়িয়া আছে যে, কোন व्यवसा व्यामात्मत सार्थत व्यक्त व्यक्त, কোন অবস্থা তাহার অধিক অনুকুল, কোন অবহা তাহার প্রতিকূল,—আমরা প্রতি জ-

নেই এই ৰূপ নানাবিধ শুভাশুভ অবস্থার মধ্যে নিয়তই দ্বিতি করিতেছি; ইহার মধ্যে चामारमत श्राधीन देखात कर्डवा धरे त्य, ঈশরের উপর নির্ভর করিয়া আপন শুভ ব্লিকে সর্বুলা সতেজ রাখা,—যেন বাহিরের কোন অশুভ ঘটনার অনুবর্ত্তী হইয়া আমরা আপনারাও আবার আমাদের মঙ্গলের প্রতি-কুল হইয়া না দাঁড়াই। আকাশত্তিত b-ক্রের প্রতি লক্ষ্য করিয়া আমরা যথন ভূমিতে পদচারণ করি, তথন বোধ হয় যেন চল্ল আমাদের সঙ্গে সঙ্গে চলিতেছে; সেই ৰূপ পরিবর্ত্তনশীল ঘটনা সকলের প্রতি লক্ষা ক্রিয়া আমরা যখন কার্যা ক্রি, তথন মনে হর যে দেই ঘটনা সকলের স**দে আমর**। আপ্নারাও পরিবর্ত্তিত হইতেছি, কিন্তু যথন আগরা ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া স্বাধীন ভাবে স্থপদে দগুল্লান থাকি,তথন দেখিতে পাই যে আমরা আপনারা স্থির রহিয়াছি, বাহিরের ঘটনা সকলই পরিবর্ত্তিত হইতেছে। किंख देश मर्चनाई मटन दांथा छेठिक य अक মাত্র পরমেশ্বরই কেবল সর্বভোভাবে অপ-রিবর্ত্তনীয়; এতদ্ভিম আমারদের এই যে আত্মা ইছা ক্রমে ক্রমে যত পরিপক্ক হয় ততই অধিকতর অবিচলিত ভাবে কার্য্য করিতে পারে: যেমন বালকের চঞ্চল মন গরোধিকা সহকারে ক্রমে ক্রমে ক্রৈগ্য লাভে সমর্থ হয়.--সেই রূপ। তথাপি আমাদের কর্ত্তবা এই যে আমরা যতদুর পারি ত্রন্ধেতে অবিচল ৰূপে সংস্থিত থাকিয়া—মনোমধো टकवल गामलिक विषय मकलहे कण्णना कति, এবং বাহিরের গুভাগুভ ঘটনা সকলকে সেই প্রকার কম্পনার জ্রোতে সংগঠিত করিয়া লইতে সাধ্যমতে চেষ্টা করি; ইহাতে वृत्ति आभारमंत्र रम रहकी विकल्ख इंब्र, ज्थानि আমাদের মনের স্বাহনত। অকুতোভয়তা कार्यानका, এই প্রকার সকল অমূল্য

হারী কল প্রাপ্তি হইতে আমরা কর্মই
বঞ্চিত হইব না; ঈশরের অধীন
বিচক্ষণতা সাহস ধৈর্যা ইত্যাদি সদ্গুণ-মারা
মনের প্রকৃতি সকলকে বলীভূত করিয়া আমরা যদি আমাদের কোন ন্যাযা অভীষ্ঠ
সাধনে প্রবৃত্ত হই, তাহা হইলে তাহার কোন
না কোন কল আমরা অবশাই লাভ করিব,
ইহাতে কিছু মাত্র সংশয় নাই।

भूनर्तात कहिएंडिह (य, ঈस्त आभाषि-গকে যে ৰূপ সাংসারিক অবস্থার মধ্যে নিক্ষেপ করিয়াছেন,—আপন প্রবৃত্তি সক-লকে দমন করিয়া সেই অবস্থার উপযুক্ত ৰূপে সংসার কার্য্যে রত হওয়া, অত্যে বর্ত্ত-মান অবস্থার উপযুক্ত হওয়া পশ্চাতে সা-ধ্যানুসারে ভবিষাৎ উন্নতির চেষ্টা করা, বিহিত স্বার্থ সাধনের ইহাই পদ্ধতি। আমি यि वर्खमान मगारकतरे छेशयुक्त न। रहे. তাহা হইলে সমাজের ভবিষ্যৎ উন্নতি সাধ-নের জন্য চেষ্টা করা কি আমার পক্ষে কথন শোভা পায় ? আমি যদি স্বদেশেরই मक्ल माधन कतिए अत्याशा इहे, जाहा হইলে পৃথিবীর মঞ্চল সাধন করিবার ভার গ্রহণ করা কি আমার পক্ষে শোভা পায় ? আমি যদি স্বদেশকে ঘূণা করি, স্বদেশের निकावाम कतिए लच्छा वाध ना कति, ভাগ হইলে পৃথিবীকে ভালবাস। কি আমার পক্ষে শোভা পায়? আমি যদি আপনার মনকে বশীভূত করিতে যত্ন না করি, তাহা হ্ইলে উপদেশ অথবা বহিদৃষ্টান্ত দারা অন্যের উন্নতি সাধন করিতে সচেষ্ট হওয়া কি আমার পক্ষে তাল দেখায় ? পূর্ব অধ্যায়ে দৃষ্ট হইয়াছে যে, ঈশরের অধীনে থাকিয়া আত্মপর নির্বিশেষ মঙ্গল সাধন করা আমা-म्ब मई श्रधान कर्डवा; किंख म भन्न माध-নের বিহিত উপায় যে কি-তাহা অধুনা এই ৰূপ পাওয়া যাইতেছে যে, আপনার

মুলল সাধন করিয়া পরিকারের মুলল সাধন করিতে উপযুক্ত হইবে, পরিবারের মঙ্গল माधन कतिया मभाटकत भक्त माधन क-রিতে উপযুক্ত হইবে, সমাজের মঙ্গল সাধন করিয়া বদেশের মঙ্গল সাধন করিবার উপযুক্ত इहेर्द, हेजाि । वर्खमान इत्न বিধানের এই যে অগ্র পশ্চাৎ ভাব, যথা,— অত্রে আপনার মঙ্গল সাধন করিবে পরে অন্যের মঙ্গল সাধন করিবে ইত্যাদি,— हेह। সময়ের অগ্র পশ্চাৎ নহে;—একই সময়ে যদি আমি আপনার মঙ্গল সাধন করিতে পারি, পরিবারের মঙ্গল সাধন ক-রিতে পারি, দেশের মঙ্গল সাধন করিতে পারি, তবে তাহা আমার পক্ষে অবশাই कर्खरा; वीत शूक्रस्वता यथन श्रदमरभत कना প্রাণ দিতে সমরে আছত হন, তথন তাঁহারা এই ৰূপ মনে করেন যে দেশের মন্সল হই-लाई नघांटकत यहल व्हेट्ट, नघांटकत यहल হইলেই আমার পরিবারের মঞ্জ হইবে,পরি-বারের মঙ্গল হইলে তাহাতেই আমার মঙ্গল;— এই ৰূপ আপনার পর্যান্ত মঙ্গল মনে কংপনা করিয়া রণে প্রকৃত্ত হওয়া তাঁহারদের পক্ষে অবশাই কর্ত্তবা ; অগ্র পশ্চাৎ ভাব বাক্ত করিবার কেবল এই মাত্র তাৎপর্য্য যে জগ-তের মঞ্চল সাধনের জন্য উপযুক্ত হইতে হইলে ভাহার (সময় সম্বন্ধে নহে কিন্তু আব-শ্যকতা সম্বন্ধে) প্রথম উপায়—নিজের মঙ্গল সাধন করা, বিতীয় উপায়—পরিবারের মঙ্গল সাধন করা, ইত্যাদি। পুরারত্তেও এই ৰূপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যায় যে, যে কোন মহাত্রা জগতের কোন বিশেষ মলল সাধন করিয়াছেন, তিনি প্রথমে আ-প্রার মন্ত্রের জনাই চেন্টা পাইয়াছেন, পরে পারিবদ্বর্গের, পরে স্বদেশের, এই कत्पर जिमि काम काम जेळ इरेड उक्रवत मार्गातम अपनित्कश क्रिग्राह्म। अगम्-

বিখ্যাত মহান্ধাগণের চরিতাবলি পাঠ কর
দেখিবে যে, ঘাঁহারা নীচ পদবী হইতে ক্রমে
ক্রমে উচ্চ পদবীতে আরোহণ করিয়াছেন,
অথবা ক্রুদ্র ব্যাপার হইতে আরম্ভ করিয়া
ক্রমে ক্রমে বৃহৎ ব্যাপারে ব্রতী হইয়াছেন,
ভাঁহারাই সমধিক সিদ্ধি লাভে সমর্থ হইয়াছেন। এই রূপ দেখা ঘাইতেছে যে পার্মাথিক মঙ্গল সাধন করা যদি সতাই আমারদের
লক্ষ্য হয় ভাহা হইলে স্বার্থিক মঙ্গল সাধন
করা ভাহার একটি আনুস্লিক উপলক্ষ না
হইয়া কোন রূপেই ক্ষান্ত থাকিতে পারে না।

এতকণ যাহা বলা হইল তাহার সার সংকলম করিয়া স্বার্থিক মঙ্গল সাধনের মূল নিয়ম এই ৰূপ পাওয়া যাইতেছে যে, স্বা-র্থকে প্রমার্থের অধীন করিয়া বিহিত কপে তাহার সাধন করিবে; অর্থাৎ,—আমার আপনার মঙ্গল, আমার পরিবারের মঙ্গল, আমার দেশের মঙ্গল, ইত্যাদি আমার সম্প-कौंग्र त्य त्काम मझल इडेक ना, ममुमाग्नहे ঈশ্বরের অভিপ্রেত আত্মপর নির্বিশেষ অনন্ত মন্সলের অন্তর্গত, এই রূপ জানিয়া তদনু-সারে কার্য্য করিতে হইবে। ব্রন্থনিষ্ঠ হওয়া रयमन প्रमार्थक आमारम् अकरलंदरे अ-ধান কৰ্ত্তন; সেই ৰূপ আবার গৃহস্থ হওয়া, সামাজিক হওয়া, সদেশানুরক্ত হওয়া, ধর্মা-নুগত স্বার্থ দাধন উদ্দেশে এই সকল উপায় অবলম্বন করা, ইহাও সঙ্গে সঙ্গে কর্ত্তব্য তাহার আর কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

## অভিনন্দন পত্র।

ভক্তিভাজন \* \* \* শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের প্রধান আচার্য্য মহাশয় শ্রীচরণেযু।

আর্য্য,—যে দিন দেশহিতৈথী ধর্মপরায়ণ মহাত্মা রামমোহন রায় বন্দদেশে পবিত্র ব্রক্ষোপাসনার জন্য একটি সাধারণ গৃহ প্র-

িষ্ঠিত করিলেন, সেই দিন ইহার প্রকৃত मक्टलत अञ्चामग्र स्टेल । वद्यकात्मत अञ्चान নিদ্রা হইতে জাগ্রত হইয়া বলদেশ মৃতন জীবন প্রাপ্ত হইল, এবং কুসংস্কার হইতে যুক্ত হইয়া স্বাধীনভাবে উন্নতির পথে পদ সঞ্চারণ করিছে লাগিল। কিন্তু উক্ত মহা-ত্মার অনতিবিলয়ে পরলোক প্রাপ্তি হও-য়াতে তৎপ্ৰদীপ্ত ত্ৰেলোপাসনাৰূপ আলোক निर्दारनाम्यूयं इहेल, এवः मकल आमा जन इस्तात छेशक्तम इस्त । এई विरमय ममस्य ঈশ্ব আপনাকে উপিত করিয়া বৃদদেশের ধর্মোন্নতির ভার আপনার হস্তে অর্পণ করি-লেন। আপনি নিশ্বার্থভাবে ও অপরাজিত চিত্তে বিগত তিশ বৎসর এই গুরুভার বহন করিয়া যে অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়।ছেন তাহাতে আমর। আপনার নিকট চির কুত-द्धकः श्राट्य वश्व स्ट्रेगाछि ।

যে বেদান্ত প্রতিপাদ্য ব্রন্ধোপাসনা বিলুপ্ত প্রায় হইয়াছিল, তাহা পুনরুদ্দীপন করিবার জন্য আপনি ১৭৬১ শকে তত্ত্ববো-ধিনী সভা সংস্থাপন করেন; তথায় অনেক ক্তবিদ্য যুবক ধর্মালোচনা দারা কুসংকার হইতে মুক্ত চইলেন এবং ত্রন্ধোপাসনা দারা হাদয় মনকে বিশুদ্ধ করিতে সক্ষম হইলেন। धरे मजात निम निम श्रीहिक रूरेट नाशिन এবং অবিলয়ে বহু সংখ্যক সভা ছারা ইহা পরিপূর্ণ হইল। যাহাতে আপনাদের আ-লোচনার ফল আরও বিস্তীর্ণ মণে প্রচারিত इह ५३ উদ্দেশে আপনি ১৭৬৫ শকে সুবি-খ্যাত তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা প্রকাশ করিলেন। এই প্ত্ৰিকা দারা বঙ্গভাবা প্রকৃত ৰূপে সং-গঠিত ও অলক্ত হইয়াছে এবং অপরা ও পরা বিদ্যার বিবিধ তত্ত্ব সমুদায় বঙ্গদেশে ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের নানা স্থলে প্রচারিত চ্ছয়। এই ৰূপে ভত্ত্বোধিনী সভা ও রামমোহন রায়ের প্রতিষ্ঠিত বাদ্দমাজ

পরম্পর সাহায্য দারা ত্রন্দোপাসকদিগের मश्या दक्षि **इट्रेंट लोशिल**ा ভাঁহাদিগকে এক বিশাস স্থতে প্রথিত করিয়া দলবন্ধ कतिवात क्रमा व्यापनि यथा नगरेत जाकाधर्य গ্রহণ প্রণালী প্রবর্ত্তিত কম্বিলেন। এই প্রকৃষ্ট উপায় দারা আপনি উপাসনাকে বিশাস ভূমিতে বন্ধমূল করিলেন, এবং ত্রন্ধোপাসক-দিগকে বেদান্ত প্রতিপাদ্য ব্রাক্ষধর্মে সম্প্র-দায়ীভূত করিলেন। এই রূপে ত্রাহ্মসমাজ সর্বাবয়ৰ সম্পন্ন হইয়া ক্রমশঃ উন্নত হইতে लाशिल, এবং ইहाর मुखीएन स्राटन শাগাসমাজ সংস্থাপিত হইল। কিন্তু পবিত্র ধর্মের উন্নতি স্রোতে অধিক কাল অসত্য ির্ছিতে পারে না। এ কারণ বেদাদি গ্রন্থের অপ্রাপ্ততা বিষয়ক যে ভয়ানক মত এই সমু-দায় ব্যাপারের মূলে গৃঢ় ৰূপে স্বিভি করি-তেছিল, তাহা যথনই বিশুদ্ধ জ্ঞান চৰ্চাতে প্রকাশিত হইল, তথমই বিবেকের অমুরোধে ও ঈশ্বরের আদেশে আপনি উহা পরিত্যাগ ক্রিয়া ত্রাক্ষলাতাদিগকে তাহা হইতে মুক্ত করিতে যব্রবান্ হইলেন। হিন্দুশাস্ত্র মন্তন করিয়া পূর্বে মতাায়ত লাভ করিয়াছি-লেন. পরে তমধ্যে গরল দুউ হওয়াতে আপনি ভছ্তয়কে ভিন্ন করিতে প্রবৃত্ত **इ**हेटलन ; जेवर व्यवस्थित जान्नधर्म नाटम হিন্থশান্তে সত্য সংগ্রহ প্রচার করি-লেন। ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ প্রণালীও সুতরাং পরিবর্ত্তিত হইল। গভীর চিন্তায় নিমগ্র हरेश जाशन जाकारामंत करसकृति निर्वि-রোধ মূল সভা নির্দ্ধারণ করত ভছুপরি जानामधलोटक दाशन कतिलान। अहे बटश সমাজ সংস্কার করিয়া আপনি কয়েক বং-সর পরে হিমালয় পর্বতে গমন করিলেন। তথায় ছুই বৎসর কাল অবস্থান করত জ্বয় मनरक छेशांनना, शान ७ व्यशासन बाहा সমধিক উন্নত করিয়া সেখান হইতে প্রত্যা-

সহকারে বিশুদ্ধ প্রালীতে সংস্ত সমাজের **७ इं ि नाधरन नियुक्त इरेलन। य उक्त-**विमालरा जाशनि मक्षारः मक्षारः जान-ধর্মের নির্মাল মুক্তিঞ্চল জ্ঞান নিয়মিত কপে विভর্গ করিয়া নব্য সম্প্রদায়ের অনেককে क्रेबरत्त्र भरथ व्यानिसाह्हन এवः य उक्त-विमान्दात उभरम् श्रीत अञ्च रहेश প্রচারিত হওয়াতে শত শত লোকে এখনও ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশাস বুঝিতে সক্ষম হইতেছে, আপনিই তাহার প্রতিষ্ঠা করিয়া-ছিলেন। কিন্তু আপনার যথার্থ মহত্ত্ব তথ-নও পর্যান্ত সমাক্ ক্রেপ প্রকাশ পায় নাই। যথন আপনি কলিকাতা ত্রাহ্মসমাজের প্র-ধান আচাৰ্য্য ৰূপে পৰিত্ৰ বেদী হইতে ত্ৰান্ম-ধর্মের মহান্ সভা সকল বিরুত করিতে লাগিলেন, তথনই আপনার জ্দিন্তিত মহোচ্চ ও সুগভীর ভাবনিচয় লোকের নিকট প্ৰকাশিত হইল : এবং বিশেষ ৰূপে ঈশ-রের দিকে উপাসকদিগের হৃদয়কে আকর্ষণ করিলেন। কত দিন আমরা সংসারের পাপ তাপে উত্তপ্ত হইয়া সমাজে আসিয়া পনার হাদয় বিনিঃসৃত জ্ঞানাম্ত লাভে শীতল হইয়াছি; কত দিন আপনার উৎ-দাহকর উপদেশ দ্বারা আমাদের অসাড় ও মুমুর্ আত্মা পুনজীবিত হইয়াছে এবং আপনার প্রদর্শিত আধ্যাত্মিক রাজ্যের গা-ম্ভীর্যা ও সৌন্দর্য্যে পুলকিত হইয়া সংসারের প্রতি বীতরাগ হইয়াছে। সেই সকল স্বর্গীয় অনুপম "ব্যাখ্যান" পরে পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইরাছে। আমরা তৎপ্রবণ দারা যে মহো-পকার লাভ করিয়াছি, বোধ করি অনেকে পাঠ করিয়া ভাদৃশ কল প্রাপ্ত হইবেন। পরস্ক रेश जामात्मत मृष् विश्वाम य এই जमूला शुक्क ভবিষতে দেশ বিদেশে উপযুক্ত करण नमामृङ रहेरव । अहे श्रकांत नांधातन

গত হইলেন; এবং দিগুণিত উদাম ও নিষ্ঠা

ভাবে আপনি স্বীয় হাদিস্থিত আদর্শ অনু-সারে ব্রাহ্মমগুলীর ফল্যাণ সাধন করিয়াছেন, আবার বিশেষ ৰূপে আমাদের মধ্যে কেছ কেহ আপনার পুত্র সদৃশ স্নেহ পাত্র হইয়া পরম উপকার লাভ করিয়াছেন। তাঁছারা আপনার জীবনের গূঢ়তম মহত্ত্ব অনুভব করিয়া এবং আপনার উপদেশ ও দৃষ্টীস্তে এবং পবিত্র সহবাসে উন্নত হইয়া আপনাকে পিতার ন্যায় ভক্তি করেন এবং আধ্যাত্মিক উন্নতি পৰে আপনাকে যথাৰ্থ বন্ধু ও সহায় জানিয়া চিরজীবন আপনকার নিকট ক্লভ-জ্ঞতা ঋণে বন্ধ থাকিবেন। ব্ৰাহ্মধৰ্ম যে প্রীতির ধর্ম এবং কঠোর জ্ঞান ও শূন্য অনু-ঠানের অতীত তাহা আপনারই নিকট ত্রান্দের। শিক্ষা করিয়াছেন, এবং আপনারই উপদেশ ও দৃষ্টান্তে তাঁদারা ত্রাহ্মধর্ম্মের আ-ধ্যাত্মিক পবিত্রতা ও আনন্দ হৃদয়ঙ্গম করিতে मक्य इड्ग्राट्स्य।

वहे मकल महाशकार छे शक् ह हहेश जामार इस हा इस इक इक छा उ जिल्ह सुक के वहें जा जिन का भवशानि जा जा शामार के छे शहात कि हि । भूना श्रमाश्माता का का का जा मार का जिश्रास नहा, कि वल कर्छ हि उत्ते हें जा मार का जा मता वहें का हि आ श्रमा श्रमा है है हि जा भार का का मार का मार का का मार का मा

জী কেশবচন্দ্ৰ সেন প্ৰাভূতি

প্রত্যভিনন্দন পত্র হে প্রিয়-দর্শন কেশবচন্দ্র গুঞ্জীতি-ভাজন ব্রাক্ষ-বন্ধুগণ! আমি আদর পূর্বক কিছু সংকুচিত হইয়া আপনারদের নিকট হইতে এই প্রেমোপহার গ্রহণ করিতেছি। আমার পকে ইহা অভাবনীয় অচিন্তনীয় ব্যাপার; ইহা ক্থন আমার চিন্তার পথেও আইসে নাই যে, আমি আমার যৎকিঞ্চিৎ কার্য্যে আপ্নাদের এ প্রকার প্রীতি ও অনুকুলতা আকর্ষণ করিব। আমি এই হিল্মুস্থানের স্কীয় হিস্তুজাতির মমতাতে বন্ধ হইয়া ইহাকে পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম ছারা সংকৃত ও উন্নত করিতে ব্যাকুল রহিয়াছি। এই ত্রাহ্ম-ধর্মের যে মধুর অমৃত র**স আস্বাদন ক**রিয়া আমার আত্মা তৃপ্ত হইয়াছে. তাশই আমার স্কাতির মধ্যে পরিবেশন করিবার নিমিত্তে মন নিতান্ত উৎসূক রহিয়াছে। আমি কেন প্রায়ে নির্বিশেষে সমুদায় উপনিবদ্কে অ-নলগ্ন করিয়া এই হিন্দুস্মাজে বেদান্ত প্রতি-পাদ্য বলিয়া ব্রাক্ষার্শ্ব প্রচার করিছে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম, পরে বেন্ট্রা এখন ভাছার পরিবর্ত্তি প্রাক্ষানর্যন প্রস্থ প্রকাশ করিয়া ইহাতে সকলের শ্রন্থা আকর্ষণ করিবার জন্য চেন্টা করিছেছি; তাহার আমূল হেতু এই অব-সরে সংক্ষেপে আপনারদের নিকট ব্যক্ত করিতে ইচ্ছা হইতেছে। প্রথম ব্য়দে আযात निकटि धेर नक्क व-थे हिंड धन ख আকাশ অনন্ত দেবের পরিচয় দেয়। দিন শুভক্ষণে এই অগণা নক্ষতা পুঞ্জ অনন্ত ভাকাশ আমার নয়ন-পথে প্রসা-ति इहेगा अमीक इहेल। छोहांत जा-শ্র্যা ভাবে একেবারে আমার সমুদ্র মন সমুদ্য আত্মা আকৃষ্ট চইল; অমনি বুদ্ধি প্রকাশিত হইয়া সিদ্ধান্ত করিল যে এ কথন প্রিমিত হয়ের রচনা নছে। সেই মুহূর্ত্তে অন্তের ভাব হৃদ্ধে প্রভিত্ত হইল ; সেই ম্চূত্তে জাম-নেত বিকশিত হইল। তথন आयात भागायका । এ कथा अमाभि आपि কাহারও নিকটে প্রকাশ করি নাই। আপ-নারদের অদাকার সৌহার্দে বাধা হইয়া হৃদয়

ঘার উদ্মাটন করিয়া তাহা এখন বাক্ত করিতেছি। প্রথমে এই অনস্ত আকাশ श्हेट जनस्वत পतिष्ठत शहिलाम, राम আবরণ ভেদ করিয়া অনস্থ ঈশর আমাকে দেখা দিলেন, যেন জবনিকার এক পাশ হইতে যাতার প্রসন্ন বদন দেখিতে পাইলাম। সেই প্রদন্ন বদন আমার চিত্তপটে চির-দিনের নিমিত মুদ্রিত হইয়া त्रश्यादह। প্রথম বয়মে উপনয়নের পর প্রতিনিয়ত যথন গুলেতে সালগ্রাম শিলার অর্চনা দে-থিতাম, এতি বৎসরে যথন তুর্গা পূজার উৎসাৰ উৎসাহিত হইতাম, প্রতিদিন যথন दिजालटः याहेवात भट्य ठेनटेनियात मिएक-শ্বরীকে প্রণাম করিয়া পাঠের প্রীক্ষা হইতে উত্তীর্ণ হইবার জন্যে বর প্রার্থনা করিতাম: তখন মনের এই বিশ্বাস ছিল যে ঈশরই সালগ্রাম শিলা, ঈশ্রেই দশভুজা জুর্গা, ঈশ্ব-রই চতুর্ভা সিদ্ধেশরী। কিন্তু সেই শুভ ক্ষণে যেমন এই অনস্ত আকাশের উপরে व्यामात नयन-यूशन डेबीनिङ इहेन, व्यानि আমার জ্ঞান উন্মীলিত হইয়া মনের পৌত্ত-লিক ভাবকে ফণকালের মধ্যে তিরোহিত করিয়া দিল। অমনি জানিলাম, অনন্ত আক:শের অগণ্য নক্ষত্র পরিমিত হন্তের कार्य। नरह, अनग्र शुक्ररम्बर वरे अनग्र त्रुवाः। अथम हिन्दम्भ व्यवस् व्याकाम হইতে পাইলাম, পরে শাশানে বৈরাগ্যের উপদেশ इहेल । সহসা উদাসীবের আবন্দ হৃদয়ে উপিত হইল। সেই উদাস তাবের षांनत्म अन्त अमनि विक्तिष्ठ इहेल य সে রাত্রি চক্ষুতে নিদ্রা আইল না। তাহার পর দিনে সে আনন্দ চলিয়া গেল। তথন আমি ঘোর বিষাদে অকুল চিস্তাতে নিমগ্ন হইলাম। পিপাসাজুর পথিকের ন্যায় সেই আনন্দের আকর প্রেমের সাগর সভাস্বৰূপের अनुमञ्जादन अत्रुख इहेलाम । मदन इहेरफ

লাগিল যে চিত্ত-পটের জ্ঞান-ভূমিতে অন-ত্তের যে সুন্দর চ্ছবি মুদ্রিত রহিয়াছে, তাহা কি কেবল ছবিমাতা ? তাহা কি মনের ভাব মাত্র সেই বাস্তবিক সত্য কি নাই, যাহার এই প্রতিবিয়, যাহার এই প্রতিৰূপ? এই প্রকারে বুদ্ধির মহা আন্দোলন চলিল। এই আন্দোলন ও আলোচনাতে যথন আমার মন ছিল্ল বিছিন্ন হইতেছিল, তথন হঠাৎ উপনিয়দের এক ছিল্ল পত্র আমার হস্তে নিপতিত হইল। যথন প্রথম তাগতে शांठ कितलांग "अशांवामामिनः मर्वः यद-কিঞ্চ জগতাাং জগৎ তেন তাক্তেন ভুঞ্জীথা ম। গৃধং ক্দ্যচিদ্ধনং।" তথন আমার মন এক আনন্দময় মূতন রাজ্যে এবেশ করিল। हेहात शूर्ज जागांत मत्न এই ভाष्टि हिन যে আমাদের ছিন্ছু শাস্ত্রে পৌত্তলিকতা ভিন্ন নিরকোর নির্বিকার সত্য-স্বরূপের নির্দেশ নাই। আমাদের এই স্তার্গ হিন্দ্র্খানে এক মবাদ্বিতীয়ং পরব্রন্ধের কথন অর্চনা হ্য় নাই। পরে যথন আমার হৃদয়ের ভাবের প্রতিভাব উপনিয়দের পত্রে প্রথম প্রত্যক্ষ দেখিলাম, "এই ব্রহ্মাণ্ডের যে কিছু भनार्थ **म**शूनाग़रे **मेग्**त बाता वााभा तिह्यात्रः, পাপ চিম্বা ও বিষয়-লাল্সা পরিত্যাগ ক-রিয়া ত্রাহ্মনন্দ উপভোগ কর, কাহার ধনে লোভ করিও না!" তথনই আমার হৃদয় উৎসাহ ও আনন্দে—উচ্চুসিত হইয়া উঠিল। তथन मधुनाय . উপনিষদ্কে সমুদায় বেদকে আমার মনের শ্রহ্মা আসিয়া, আলিপন করিল। পূর্বে আমার কোন শান্তে- আদ্ধা हिल बा, এই मगरत मग्रुमात त्वम भारत था-मात्र खन्ना वाश्वं रहेल। जनमस्य जनिएक ना বন্ধুর ন্যায় অপরিচিত বেদ শাস্ত্র হইতে আমার অদয়ের চিরপরিচিত আধ্যাত্মিক ভাবের প্রতিধনি পাইয়া কুভক্ততা সহকারে আমার মতক তাহার নিকটে অবনত

रहेल। छेशनियम्त्र এक এक महावादका আমার আত্মা জ্ঞান-সোপানে উন্নত হইতে লাগিল। "ব্ৰহ্ম বা ইদমগ্ৰ আৰ্দ্ৰীৎ তদাত্মা-নমেবাবেৎ অহং ব্রহ্মান্দীতি।" ইহার পূর্বে কেবল ব্রহ্ম ছিলেন, তিনি আপনাকে জা-निरलन, जागि जन्न। "मरनद मो रगाममध षानीरिषकरभवाधि छी अर । " इंडात शूरई रह প্রিয় শিয়া সৎস্বরূপ পরব্রক্ষই ছিলেন, তিনি একই অদিতীয়। "সতগোতপাত সতপস্তপ্ত্ৰা रेनः मर्द्रामुज्ज यमिनः किथा।" टिनि আ-লোচনা করিলেন, তিনি আলোচনা করিয়া **এই मगूना**ग्र यांडा किছू मृष्टिं कतिरलम । "म य-শ্চাযং পুরুষে যশ্চাসাবাদিতো সএকং" সেই— य हैनि भूकृत्य अदः य हैनि आमिट्य-তিনি এক। কিন্তু যথম আহার এই উপনিয়দে দেখিলাম "অয়যাত্মা ব্ৰহ্ম" "সাহ্যামি" "ভত্ত্ব-মৃদি" এই আলা ত্রকা, তিনি আমি, তিনি ভূমি—তথমই বুঝিলাম যে ব্রাক্ষধর্মের মূল-তত্ত্বের সহিত ইহার সকল বাকোর ঐকা নাই। আবার তাহাতে যথন দেখিলাম যে— "যাহারা প্রামে থাকিয়া যাগ যজ্ঞ প্রভৃতি কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান করে, তাহারা মৃত্যুর পরে ধূমকে প্রাপ্ত হয়, ধূম হইতে রাত্তিকে, রাত্রি হইতে রুক্ষ পক্ষকে, রুক্ষ পক্ষ হইতে मिक्किश्यरभद्र भाम-मक्लरक, मिक्किश्यरभद्र মাস-সকল হইতে পিভূলোককে, পিভূলোক হইতে আকাশকে, আকাশ হইতে চন্দ্ৰ লোককে প্রাপ্ত হয় : এবং সেই চক্রলোকে ষীয় পুণ্য ফল ভোগ করিয়া পুনর্বার এই পৃথিবী লোকে জন্মগ্রহণ করিবার নিমিত্ত চন্দ্ৰদোক হইতে বিচ্যুত হইয়া আকাশকে প্রাপ্ত হয়, আকাশ হইতে বায়ুকে প্রাপ্ত হয়, বায়ুহইরা ধূম হয়, ধূম হইরা বাক্স হয়, বাষ্প হইয়া মেঘ হয়, মেঘ হইয়া বর্ষিত হয়, তাহারা এখানে ত্রীহি যব ওষধি বনম্পতি जिल भाष श्रेश उँ६ श्रेष्ठ हरा, त्र हे जीहि येव

তিল্যাবাদি অন্ন যে যে ভক্ষণ করে, সেই সেই স্ত্রীপুরুষ হইতে তাহারা এখানে জীব ্ট্রা জন্ম গ্রহণ করে"—তথ্নই এই সকল বাকাকে অযোগ্য কণ্পনা বলিয়া বোধ इहेल। আবার যথন তাহাতে দেখিলাম, ব্রহ্মজ ব্রহ্মপরারণ বাক্তিদিশের মুক্তি নির্বাণ খুক্তি, তথন আমার আয়া তাহাতে ভয় मर्गन क्रिल। "यथा न्नाःमान्यानाः मग्-ত্ৰেংস্তং গছেতি নাম ৰূপে বিহায়। তথা বিধান্ নামৰপাদ্ বিমুক্তঃ পরাৎপরং পুরুষ श्रूरे अंकि विवार ।" रामन नषी-अकल मान्स्यान হইয়া নাম ৰূপ পরিতাগি করিয়া সমুদ্রেতে नीन रस, मारे अकात उन्नाक राक्ति नाम ৰূপ হইতে বিমুক্ত হইয়া পরাৎপর পূর্ণ পুরুষকে প্রাপ্ত হয় ।" ইহা তে। মুক্তির লক্ষণ নচে, ইহা ভয়ানক প্রলয়ের লক্ষণ। কো-থায় রাহ্মধর্মে আত্মার অনন্ত উন্নতি, আর কোপায় বেদান্তে তাগার এই নির্বাণ মুক্তি-পরস্পর অন্ধকার ও আলোকের ন্যায় বি-ভিন্ন। বেদান্তের এই নির্বাণ মুক্তি আমার আন্থাতে স্থান পাইল না। তথাপি এ क्या वला वाञ्चला एवं डेशनियरमञ्जू एवं नकल বাকো "বার গোক, যায় ভাপ, যায় ছাদয় ভার" ভাহার যে সকল বাক্যে আমারদের খামা "ভরতি শোকং তরতি পাপ্মানং গুল গ্রন্থিলো বিমুক্তো হয়তো ভবতি" সেই সকল परः वाका अमािशि विश्वत वृक्त नाम आ-মাকে সংপথে অমৃত পথে লইয়া যাইতেছে। ভাহার। কদাপি আমাকে প্রতারণা করে নাই। দেই সকল মহা বাক্যে আমার আনা আরও দিন দিন গাঢ়তর হইতেছে। অদ্যাপি সময়ে সময়ে তাহার গূড় অর্থ সকল আমার আলো-চনা পথে আসিয়া মাতার ন্যায় আমাকে শান্তি প্রদান করিয়া গাকে। সেই সেই ভূরি ভূরি মহাবাক্য ত্রাহ্মধর্ম গ্রন্থে প্রথম খণ্ডে যোড়শ অধায়ে বিভক্ত হইয়া দীঞ্জি পাইভেছে।

यामि क्षरंग गर्यन जाकनगरक यानिया যোগ দিলাম, তথন দেখিতাম—ঘাঁহারা নি-রম্মত প্রতি বুধ বারে সমাজে আসিতেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহই ব্রাহ্মসমাজের উপ-দেশ অনুসারে পৌন্তলিকতা পরিত্যাগ করিতে উৎসুক ও উন্মুধ হইতেছেন না এবং ভাঁহাদের মধ্যে কেহ্ই প্রণালীমত প্রতি দিন ত্রকোপাসনাও করেন না। আমি অনেক আলোচনা করিয়া তাঁহারদের নিমিত্তে ত্রাকাধর্ম-ত্রত প্রতিষ্ঠা করিলাম। ভচুদ্দেশে সেই ব্রতে কতকগুলি প্রতিজ্ঞার মধ্যে এই ছুই প্রতিজ্ঞা নিবদ্ধ আছে যে, "পর**ত্রত্ব** জ্ঞান করিয়া **সৃষ্ট** কোন **ব**স্তর আরাধনা করিব না এবং রোগ বা বিপদের দিবস ভিন্ন প্রতি দিবস শ্রন্ধা ও এইতি পূর্বক পরত্রকো আত্মা সমাধান করিব।" কিন্তু ছুংখের সহিত বলিতেছি যে, তাহ তে আমি আশার অনুযায়ী বড় ক্লতকার্য্য হইতে পারি নাই। অতএব আপনারদের প্রদন্ত এই অভিনন্দন পত্র অভিশয় সংকুচিড হুইয়া গ্রহণ করিছেছে। ঘাঁহারা আমার প্রতি অনুকূল হইয়া এই অভিনন্দন পত্রে স্বাক্ষর করিয়াছেন, ভাঁহারা যদি সকলেই আপনারদের কতিপয় অঞ্জনর ত্রান্ধদিগের দৃষ্টান্ত অনুশারী পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিতেন এবং প্রতি দিন পরব্রন্মের উপাস-नाट नियुक्त शांकिरकन ; डांश इटेरलंडे জামি এই অভিনন্দন পত্র হৃদয়ের আনন্দের সহিত গ্রহণ করিতে পারিতাম। এখন আপনাদের উপর আমার এই অনুরোধ যে যাহাতে ত্রান্ধেরা সকলেই পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিয়া আধ্যাত্মিক তাবে দিনান্তে निभारत क्रेयात्त्र छेशानना करतन, पिरन नि-भीटथ डांश्रंत महिमा शीन क्टबन ; अमन श्रक्त छेशात-नकल निर्धात्न कतित्रा कात-मत्नावादका ভाहाटच यत्रमील थाकून। व्याचि

यक पूत्र कुछकार्या इसे मारे, यनि मिथिए পাই আপৰারা সেই হত্ত অবলয়ন করিয়া जागांत जागानुगांशी क्रजकार्या स्ट्रेट्टिंग, তাহাতে যে আনন্দ হইবে, তাহার সহিত অদ্যকার এই অভিনন্দনের উপমা হয় না। ভারতবর্ণীর ব্রাহ্মসমাজ ভারতবর্ষের এক কোণ হইতে সম্প্রতি উঠিতেছে, পরে হয় তো ইহ। নামানুযায়ী কার্য্য করিবে, হয় তো এত কাল যাহা হয় নাই, ইহা দারা ভাহা হইবে-এক ঈশবের উপাসনা ভারতবর্ষে वाश्व इट्टंव : मकल्न धकवाका इट्डा (भी-वह इहि ত্তলিক্তা পরিত্যাগ করিবে: আমার হৃদয়ের কামনা। ঈশ্বর এই মঙ্গল অতিপ্রায় সম্পন্ন করিবার নিমিত্তে আপ-नातरमत क्परत छेरमाइ वर्षन क्कन धवर আপনারদের সকলের মঙ্গল বিধান করুন। ভিনি আপনাদের ধর্মভাব প্রদীপ্ত করুন। ভাঁচারই দিকে সকলের লক্ষ্য হউক।

ওঁ একমেবাশ্বিতীয়ং।

# श्कीय मन्भूमाय।

CA.31

কনাড পেদেল নামক জমন দেশীয়
এক সন্নাসী এই সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা
ছিল। এই ব্যক্তি এক সময়ে পার্থিব
ব্যাপারে বিরক্ত হইয়া ধর্ম সাধনের নিমিত্ত
জর্মন দেশ হইতে কিলাডেলকিয়ার সনিহিত
কোন এক নির্জন বনে আসিয়া বাস করে।
তাহার দেশীয় লোকেয়া তদীয় এতাদৃশ বিরাগ ভাব দর্শনে বিশ্বিত হইয়া কথন কথন
তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার নিমিত্ত তথায়
আসিত। কিব্র তাহারা ঐ সন্নাসীর সুদৃদ্
ধর্মানুরাগ সদর ব্যবহার ও অক্তবিম সেহে
এমনই মোহিত হইত যে, পরিশেষে আর

ভাষাকে পরিভাগে করিয়া মদেশে যাইতে পারিত না। ক্রমণ ভথায় তাহাদিগের গৃহ প্রস্তুত করিবার আবশাকতা ছইল। প্রত্যেক্ত করিবার আবশাকতা ছইল। প্রত্যেক্ত আপনার নিমিত্ত অগরসুলত বন্য কাঠে গৃহ নির্মাণ করিয়া লইল। এই ক্রপেক্রমণ সেই সন্ন্যাসীর দলপুটি হইয়া সেই অরণ্য একটি ক্ষুদ্র নগর হইয়া উঠিল।

আগদ্ধক বাক্তিরা স্বদেশ হইতে আসিবার সময় কতকগুলি জ্রীলোক সমিতিবাহারে
আনিয়াছিল। কিন্তু সন্মাসীর শাসনে ঐ
কুদ্র নগর মধ্যে এক দিকে পুরুষেরাও অন্যা
দিকে জ্রীলোকেরা বাস করিত। সাধারণ
উপাসনা স্থান ও কোন প্রকাশ্য সভা ব্যতিরেকে জ্রী পুরুষের পরস্পার সাক্ষাৎ হইত না।
কিন্তু কেহ কেহ কহেন যে, সাধারণ উপাসনা
স্থানে জ্রী পুরুষ উভয়ের নিমিত্ত স্বতন্ত্র স্থান
নির্দিষ্ট ছিল। যাং। হউক এই রূপে সেই
বনবাসীরা নগর বাসী হইয়া ধন্যালোচনায়
কালাতিপাত করিত। জ্বমা ভাগদিগের
সংখ্যা প্রায় ৫০০ শত ইইয়া উটিল।

ধর্মানুশীলনই এই সম্প্রদারের মুখ্য কার্য্য ছিল। ইনার। দিবসে গুই বার রাত্রিকালে ছুই বার সাধারণ উপাসনা স্থানে গিয়া উ-পাসনা করিত। কেন্ড কেন্ড কাহেন,এই সম্প্র-দায়ের প্রধান প্রধান লোকেরা রাত্রি ছুই প্রহর অভীত ও লোকের কোলানল নির্ভ হুইলে উপাসনা স্থানে যাইত। ইন্থাদের মধ্যে যে ব্যক্তিকে দৈবণক্তি সম্পন্ন বলিয়া মনে করিত, ইনারা ভানকেই প্রকাশ্য স্থানে বক্ত্রা করিতে দিত। সভাস্থলে ভর্ক বিভর্ক কালে নানা সুনীতির অনুশীলন করা হুইত।

ইহাদিগের মধ্যে বিবাদ কলহ উপস্থিত না হওয়াতে ইহাদিগকে রাজ দ্বারে কথনই রাজ-নীতির আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইত না। যদি কেহ ইহাদিগের উপর অত্যাচার করিত সে অব্যাঘাতে মুক্ত হইত। কলত ইহারা

অবিচলিত ধর্মবলে সামাজিক অত্যাচারকে অত্যাচার মধোই গণনা করিত না। ইহারা যে রূপ পরিজ্ব পরিধান করিত, তাহা অতি यथमामाना এवर हेशां मिट्ट ग्रेस प्रदेश क्रिक्ट মস্তক ও শ্মশ্রন মুণ্ডন করিত না। কন্দ মূলই रेशिं फिर्शत , जीवन शांतर शत वक्षां व व्यवस्थ ছিল। ইহার। অন্যবিধ খাদ্য দ্রব্য নিষিদ্ধ বলিয়া যে আহার করিত না ভাহা নতে, ত তুতে এই অপ আগের সংযমকে ধর্ম সাধ-নের উপায় বলিয়া গণনা করিত। কিন্তু যখন কোন উৎসব উপলক্ষ্যে ভোজ এদন্ত হুইত, তথন ইহারা স্ত্রী পুরুষ উভয় জাতিই < कर्ष त्मार भारत जिल्ला क्रिका विद्राप्त প্ৰীড়া উপভিত না চইলে ইয়ারা শ্যাতে শ্যন করিত্ন।। নিতা শ্য়নের নিমিত্ত এক খানি কাঠাসন ও দারুময় উপধান প্রস্তুত করিয়া রাখিত। ७३ अस्थानाट्यय প্রচোকেই নিরূপিত রুবি কার্যো পরিশ্রম করিত, ভামেৎপন্ন দ্রবা সাধারণ ভা-গুাগারে সঞ্চিত হইত এবং তত্ততা প্রত্যেক লোকেই স্বস্থ অভাবানুসারে তাহা বিভাগ করেয়ালইত।

কেছ কেছ কছেন এই সম্প্রেদায়ের মধ্যে কেছই বিবাহ করিত না। সকলেই চির-কুমার অবস্থায় কাল যাপন করিত। কিন্তু যদি কেছ ব্রহ্মচর্য্যের কঠোরতা সহ্য করিতে না পারিয়া দার পরিপ্রহ করিত, তাহাকে তৎক্ষণাৎ সেই কৃত্রে রাজ্য হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিত এবং সাধারণ ধন হইতে তাহার জীবিকা নির্ম্বাহার্থ কিঞ্জিৎ আনুকুল্য করিত। কিন্তু ঐ নিষ্কাধিত ব্যক্তিকে পরিশেষে শ্রম ধারা তাহাদিগের এই ক্ষতি পূরণ করিতে হইত।

ভঙ্গার সম্প্রদায়ের মৃত রোমান ক্যাথলিক ইউনিভাস, লিফ্ট কলভিনিষ্ট বাপটিষ্ট ওলু-থারান সম্প্রদায়েরই অনুরূপ। ইহারা আ-

पम ७ रेदात अधः भाषान्त्र निमिष्ठ अनुराप करत এवः कहिता थाएक यकि ज्यानम त्मा-কিয়ার পাণিপ্রহণ করিছেন, ভাষা হইলে তাঁহার তাগ্যে এই ৰূপ বিপদ ঘটিত না। ইলারা আদমের পাপ মনুষ্য জাভিতে স-ঞ্বিত হইয়াছে এ কথা স্বীকার করে ন। এবং মনুষ্য স্বদোষে অনস্তকাল নরক্ষন্ত্রণা ভোগ করিবে ইহাদিগের এই ৰূপ বিশ্বাসও নাই। ইহারা কছে খৃষ্ট পরলোকে মৃত মনুষ্যদিগকৈ ধর্মোপদেশ এদান করেন এবং যাহারা ইহলোকে ধর্মে আস্থাসূন্য হইয়া দেহতাগি করিয়াছে, ধার্মিকদিগের প্ৰিত্ৰ আত্মা সকল তাহাদিগের নিক্ট ধর্ম अठादत नियुक्त इट्रेगा थाटक। इंडानिटरात দৃঢ় বিশ্বাস এই যে এই জীবনের বাহ্য কর্ষ্ট ও দীন ভাব পর লোকে সুখ লাভ করিবার অবিতীয় উপায় এবং মধন খৃষ্ট সহিষ্ণুতা গুণে মনুব্য জাতির পরিত্রাণ কর্ত্তা হইয়াছেন, তথন প্রতোক মনুষা কুচ্ছু সাধন দ্বারা আ-পনার মৃক্তি লাভের পথ প্রস্তুত করিতে পারিবে। ইহাদিগের আর একটি প্রভায় আছে যে মনুযা আপনার নিমিত্ত ন্যায়ানু-সারে যত টুকু কার্য্য করা আবশ্যক যদি কেহ ভাহার অতিরিক্ত কর্ম-ফল সঞ্চয় করিতে পারে, তাহা হইলে তদ্বারা অন্যের মুক্তি লাভে সহযোগিত। করিতে সমর্থ হয়।

## व्यार्थना।

ওহে জগতের পতি জগৎ কারণ।
ওহে জগতের গতি জগৎ তারণ ॥
ওহে জগতের সার জগৎ জীবন।
করি নিবেদন এই করি নিবেদন॥
তোমা হতে তনু মন জীবন পেয়েছি।
তোমারি নিয়োগে এই সংসারে এসেছি॥
তব দত্ত নানা ভোগ উপভোগ করি।
ভোমার নিয়মে থেকে সুখে কাল হরি॥

পিতা মাতা ভাই বন্ধু আশ্মীর শপর। তোমা হতে পাইয়াছি ওহে পরাৎপর। তোমা হতে পাইয়াছি জ্ঞান বৃদ্ধি বল। ভোমা হতে পাইয়াছি অঙ্গের কৌশল॥ ইন্দ্রির প্রবৃত্তি আর বিবয় তাহার। তোম। হতে পাইয়াছি ওছে সারাৎসার॥ আহার বিহার নিদ্রা প্রভৃতি ক্রিয়ায়। কত সুখ লাভ করি তোমার রূপায়॥ ক্রিবারে নান। কপ রোগ নিবারণ। করিয়া রেখেছ কত ঔষণ সৃজন॥ রবি শশী মেঘ বব্লি বায়ু বারি ক্ষিতি। গিরি বন প্রস্রবণ আকর প্রভৃতি॥ পশু পক্ষী আদি করি জীব জন্তু যত। ভোষার আদেনে হিত সাধে অবিরত। কিছুরি অভাব নাই তোমার সংসারে। চাহিবার কি আছে যে বলিব তোমারে॥ তথাপি তোমার কাছে করি হে প্রার্থনা। গাইব তোমার গুণ পুরাও বাসনা॥

## ব্ৰাহ্ম বিবাহ!

গত ২৯ আশিন সোম বার ঢাকার অন্তৰ্গত উলাইল গ্ৰাম নিবাদী 🕮 যুক্ত বাবু ত্রজসুন্দর মিত্রের তৃতীয়া কন্যার সহিত চরিশ পরগণার অন্তঃপাতী রামচন্দ্র পুর निवानी श्रीयुक्त वातू श्रमम कूमांत विश्रामत ব্রান্ধ বিধানানুসারে শুভ বিবাহ হইয়া গি-शास्त्र । वरत्त्र वयःकम २२ वर्मत् कनात्र वशःक्रम ১७ वर्षत । खक्रमुन्तत वांदू वषक কারস্থ এবং প্রসন্ন কুমার বারু দক্ষিণরাড়ী। এই উত্য় শ্রেণীর আদান প্রদান প্রাচীন नियमानुमादा निविक्त ना थाकित्ल आधु-निक वल्लाली अथात अनुदतार्थ अनुतानत अ-**চলিত ছিল না। वल्लाली अथा तका क**ता ুঅনাবশাক ও অনিষ্টকর বোধে ব্রজসুন্দর वार् ७ अनम वार् जाश तका करतन नारे। **क्रिक्ट अक्टिंग्स क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट** 

শ্রোণি ভেদ ভিরোহিত হয় তদ্বিধয়েও সকলের যত্ন করা কর্তব্য।

## নূতন পুস্তক।

আমরা ক্তজতা সহকারে স্বীকার করি-তেছি যে নিম্ন লিখিত পুস্তক গুলি উপহার প্রাপ্ত হইয়াছি।

- >। প্রার্থনা মালা। ইহা সুবিখ্যাত থিও-ডোর পার্করের প্রার্থনা গ্রন্থ হইতে অনুবা-দিত, বরিষাল ব্রাহ্মসমাজ কর্তৃক প্রকাশিত ও কলিকাতা ওরিএন্টাল প্রেসে মুদ্রিত হই-য়াছে।
- ২। হিতোপাখ্যান। প্রথম ভাগ। এই
  পুস্তক শী গিরীশচন্দ্র রায় কর্তৃক সঙ্কলিত ও
  ময়মন সিংহ বিজ্ঞাপনী যত্ত্বে মুদ্রিত হইয়াছে।
- ৩। সঞ্চীত সংগ্রহ। ইহা শ্রী কালীকুমার বসু কর্ত্ব সংগৃহীত ও ময়মন সিংহ বিজ্ঞা-পনী যত্তে মুদ্রিত হইয়াছে।
- ৪। কর্ত্তব্যোপদেশ। ইয় শ্রী নরনারায়ণ রায় প্রণীত ও ঢাকা সুলভ যত্ত্রে মুদ্রিত য়য়য় য়াছে।
- ে। জগৎ কাণ্ড। প্রথম খণ্ড। ইহা শ্রীযুক্ত অনদা প্রসাদ ঘোষ কর্ভুক প্রণীত ও বর্দ্ধমান অর্য্যমা যত্ত্বে মুদ্রিত হইয়াছে।
- ৬। শ্রীমন্তগবদ্দীতা। এই পুস্তক শ্রী মধু-রানাথ তর্করত্ব দারা অনুবাদিত হইয়া সংস্কৃত মূল ও শ্রীধর স্থামিকত মুবোধিনী টীকা সহিত প্রাকৃত যন্তে মুদ্রিত হইয়াছে।
- ৭। স্তন্য পায়ী। প্রথম ভাগ। এই পুস্তক শ্রী মথুরানাথ বর্দ্ম প্রণীত ও ছগলী বুধোদয় যন্ত্রে মুদ্রিত হইয়াছে

৮। নেটিভ গভর্নমেন্ট ইন নেটিভ ষ্টেটস।
এখানি ইংরাজী পুস্তক ইহা প্রীযুক্ত রাখাল
চক্র মুখোপাধ্যায় দ্বারা সঙ্গলিত ও আর সি
লিপেজ কোম্পানি দ্বারা মুদ্রিত হইয়াছে

## কলিকাতা ব্রাক্ষ-সমাজের ১৭৮৯ শকের আধিন ও কার্ত্তিক মাসের আয় ব্যয় বিবরণ।

### আয়

| • •   |               |
|---|---------------|
| ভত্তবাধিনী পতিকা  | ٥ لواط • ٢    |
| পুস্তকালয়  | 86 hela       |
| षञ्जानम्  | 2921100       |
| मान   | > २ विश्व ४ ० |
| डिक मासून   | >84/>0        |
| जनाविक्य  | 351/0         |
| रानि बाए।   | . 😘           |
| হাওলাভ আদায়  | 30110         |
| ণহিত  | 204/0         |
| And distance of the second of |               |

#### বায়

| यांनिक (रखन    |           | \$88           |
|----------------|-----------|----------------|
| ভৰবোধিনী পৰিকা | • • • •   | ३०१॥४३०        |
| পুস্তক বিষ     |           | <b>७</b> ४। ४० |
| ধস্থালয়       | * * 6 %   | 230 00         |
| ভাক মাসুল      | • • • • • | 85110/3        |
| সাকার কায়     |           | 500            |
| ञालांटकत वाह   | ••        | 2819/20        |
| অনিরপিত        |           | <b>२</b> १॥०   |
| काशक शक्रामि   |           | 4110           |
| গড়িস্ত        |           | <b>४३५३</b> ६  |
|                |           |                |

#### b20/0

3381C

| অ;য়    |       |     | . \$38.C |        |
|---------|-------|-----|----------|--------|
| পুৰ্বাক | র হিভ |     | २०७५/৫   |        |
|         |       | _   |          | >05/50 |
| वात्र   | h •   | • • | *.*      | 62010  |
| শ্বিত   | • • • |     |          | 93 (30 |

### श्री विक्यासमाथ ठेर्गुत । मण्यादेक

## ১৭৮০ শকের সামিন ও কার্ত্তিক মানের দানের আয় ব্যয় বিবরণ।

#### वाब

### প্ৰতিজ্ঞতি সাহৎস্থিত দান।

| ত্রীযুক্ত | <b>त्रमशै</b> टमाङ् | न को पूर्व   | ١               | • •                      | RC          |    |
|-----------|---------------------|--------------|-----------------|--------------------------|-------------|----|
| 66        | कुककुमात्र          | त्मन .       | •••             | ••                       | <b>5</b> ·  |    |
| ct        | रेकत्नाका           | नांश गूर्य   | :शाधाः          | ग्र                      | >           |    |
| "         | <u> সাহাজাদপু</u>   | র ব্রাক      | गम् ज           |                          | >           |    |
|           |                     |              | garantee (a.c.) | diff describents consent | >           | سط |
|           | · s                 | रा नू शे निव | मान ।           |                          |             |    |
| গ্রীযুক্ত | ব্ৰস্থাদর !         | মত্ৰ         | • •             | • •                      | >•          |    |
| 26        | প্রসন্মুমার         | বিশাস        |                 |                          | 2           |    |
|           |                     |              |                 | -                        | <del></del> | ~  |
| संनाधा    | রে প্রাপ্ত          | • •          |                 | ٠. ২                     | 0/0         |    |
|           |                     | मान आ        | প্ত ।           |                          |             |    |
| গ্রীযুক্ত | (मद्यक्तनाथ         | ঠাকুর        | • •             |                          | >•          |    |
|           |                     |              |                 |                          |             | -  |

#### ব্যয়

#### এক কালীন দান।

| ভদ্ববোধিনী পত্রিকার অক্ষর থ    | রিদ জন্ম                          |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| দেওয়া যায়                    | 500                               |
| विक्थमा काराब करा              | पान                               |
| श्रीयुक्त नेभानव्या रसूत साम अ | আখিন                              |
| এবং কার্ডিক মাসের বেতন         |                                   |
| मानिक लांगः।                   |                                   |
| মৃত প্রতাপচন্দ্র রায়ের বনিভা  | ৰ ভাজ                             |
| ও আখিন মাসের রক্তি             | 50                                |
|                                | - Manufering-gardenie Windstiller |

| व्यात्र  | 90/0  |
|--|-------|
| পূর্বার স্থিত  | ₹590¢ |
| · in administration of the contraction of the contr | 24918 |
| वाग्र  | >80   |
| হিত ···  | 28910 |

## की बिट्यक्यमाथ ठाकुत्र।

मण्डोपक ।

>80

40,0

তত্ত্বোধনী পত্রিকা কলিকাত। ব্রাক্ষনাজ কইজে এছি মানে প্রাক্তিনিত হয়। হৃত্য হয় আনা। অগ্রিম বার্থিক মূল্য তিন টাকা। ডাক মাসুল বার্থিক বার আনা। মন্ত্র ১৯২৪। ফলিগড়াক ৪৯৬৮। ২২ অগ্রহায়ণ শনি বার।



२३७ मध्या

BU PREME

# ত্ত্ৰবোধিনী প্ৰতিকা

# বিজ্ঞাপন

কলিকা ডা

অফ ত্রিংশ সাংবৎসরিক ভ্রাশ্বসমান্ত

আগামী ১১ মাঘ শুক্র বার অফক্রিংশ সাম্বৎসরিক ব্রান্ধ-সমাজ উপলক্ষে পূর্বাহ্র ৮ ঘটি— কার সময়ে কলিকাত। ব্রান্ধ-সমাজ-গৃহেওঅপরাহ্র ৭ ঘটিকার সময়ে প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে ব্রন্ধোপাসনা হইবে।

আদি রাক্সবাক। । জি বিজেন্ত্রনাথ ঠাকুর।
>> পৌৰ ১৭৮২ শক।
সম্পাদক।

# ঋণ্যেদ সংহিত। 1

# প্রথমমগুলস্য চতুর্দশামুবাকে সপ্তমং সূক্তং ৷

গোতমঋষিং গাযতীক্ষকং সোমো-

দেবভা।

30 CY

১১। সোম গীভিষ্ঠা ব্যং বৃদ্ধযামে। বচোবিদঃ। সুমৃড়ীকো
নু আ বিশ।

33 । হে 'নোম' 'ছা' ছাং 'বচোবিদঃ' স্কৃতিলক্ষণানাং বচনাং বেদিভারঃ 'বছং' অনুষ্ঠাতারঃ 'নীভিঃ' স্কৃতিলক্ষণৈঃ বচোভিঃ 'বর্দ্ধমানঃ' প্রবৃদ্ধ কুর্মাঃ। তাদৃশস্থাত 'নঃ' অস্থাকং 'সুমৃদ্ধিকঃ' শোভনং স্থাং কুর্মান সন্ 'আবিশ' আগস্তু।

১১। হে সোম! আমরা বাক্য-বিশারদ, একণে তোমাকে ন্তব করিতেছি,তুমি আমা-দিগের সুখ বর্দ্ধন পূর্বক আগমন কর।

2002

১২। গৃযুক্ষানো অমীবৃহা বস্তু-বিৎ পুর্য্তিবর্দ্ধনঃ। স্থূ শূত্রঃ সোম নো ভব। ১২। 'লয়স্ফানং' গয় ইতি ধন নাম। ধন্দ্য বর্তমিতা 'জনীবহা' জনীবামাং রোগাণাং হজা 'বস্থবিৎ' ভোতু শং ধন্দা লস্তবিডা প্রাথিকা 'পুক্তিবর্জনঃ' পুক্তেঃ সম্পানঃ ব-র্ছমিতা 'ল্পমিত্রং' শোক্তমানি মিত্রাণি স্থালো ধন্য স-ডথোকাঃ। তে 'লোম' ছং 'নঃ' জন্মাকং এবং শ্বণবি-শিস্তঃ 'ভব'।

১২। হে সোম! তুমি আমাদিগের ঐশ্বর্যা-বর্দ্ধক রোগাপহারক ধন-প্রদ পুর্ক্তি-বর্দ্ধন ও সুমিত্র হও।

2000

১৩। সোম রার্দ্ধি নে। হুদি গাবো ন ষবসেষা। মর্য ইব স্ব ওুকো।

১৩। বে 'সোম' স্বং 'নঃ' অস্মাকং 'কটি' ফল্চে 'রারক্ষি' রমস্থ। তত্র নিদর্শন হয় সূচ্যতে। 'গাবঃ' 'য়'
যথা গাবঃ 'যবদেষু লোভন তৃণেসু আভিসুখ্যেন রমস্তে।
'মর্ছ্য' 'ইব' ষথা বা মর্য্যঃ মরণ ধর্মা মনুষ্যঃ 'অ' 'অক্যে'
ক্রীয় ওক্সি গৃহে পুরাদিভিঃ সহ রমতে তদদক্ষাভি দত্রেন হবিলা তৃশ্বঃ সম্ অস্মান্তের অবভিত্ত । নান্যর
গত্তেতি নিদর্শন হয়স্য তাৎপর্যার্থঃ।

১৩। হে সোম! গো সমূহ যেমন তৃণ মধ্যে এবং মনুষ্য যেমন স্থীয় গৃহ মধ্যে অবস্থান করে, সেই ৰূপ তুমি আমাদিগের হৃদয়ে বিহার কর।

2043

১৪। যঃ সোম সুখ্যে তব রার-গদেব মর্ত্যঃ। তং দক্ষঃ সচতে কুবিঃ।

১৪। তে 'দেব' জ্যোত্মান 'সোম' 'তব' 'সংখ্য' স্থানীয়ে 'সখিতে 'নিনিত্ত ভূতে সতি 'যঃ' 'মর্য্যঃ' মর্পথর্মা বজ্ঞানঃ 'রার্ণএ' রুণতি এতএ স্তেজ্জেপেন জোত্রেপ স্থাং ভৌডি 'তথ' বজ্ঞানং 'কবিঃ' ফ্লাস্কল্পী 'ফল্ফঃ' সর্ব্যবাহ্যসমর্থঃ দং 'সচলে' সেবলে অনুগৃহামীত্যর্থঃ ।

১৪। হে সোম! তুমি কবি ও দক্ষ। যে দর্শ্য ভোমার সহিত দখাতার নিমিত শুব করে, তুমি তাহাকে অনুগ্রহ করিয়া থাক। 3005

## ১৫। উরুষ্যা নো অভিশত্তিঃ সোম নি পাছংইসঃ। সখা স্ত-শেব এধি নঃ।১।৬।২১।

১৫: হে 'নোম' ছং 'নঃ' জ্বান 'জ্জিশাজ্ঞা' জ্ঞি-শংসনাৎ অভিশাসরপাৎ নিক্ষনাৎ 'উরুবা' রুক্ষ। উরু-ব্যতী রক্ষা কর্মেতি যাক্ষঃ। তথা 'জংহসঃ' জ্বন্দ্রহ তাৎ গাপাৎ চ 'নিগাছি' নিতরাং পালয় এবং জ্বন্দায়ং পাগং পরিস্কৃত্য 'অ্শেবঃ' জ্বাজ্ঞাং দাতব্যেন শোভনেন ত্থেন যুক্তঃ সন 'স্থা,' 'এবি' হিড করী ভব। ১। ্থা ২১ঃ

>৫। হে সোম। তুমি আমাদিগকে অভিশাপ ও পাপ হইতে রক্ষা কর এবং স্বয়ং
মুখ যুক্ত হইয়া আমাদিগের হিতকর হও।
১।৬।২১।

তত্ত্বিদ্যা।

পঞ্চম অধ্যায়। প্রাকৃতিক মকল

4032

छन्त्राग्री भूल-निव्रम।

পূর্ব অধায়ে নির্দারিত হইল যে, আমাদের বিষয়াতিমুখীন প্রহৃত্তি সকলকে—এক কথায় **এ** य—मनरक, आञ्चात अवीरन निरम्नां ग করা কর্ত্তব্য। আন্তা যেমন পরমান্তাকে চায়, यन সেই ৰূপ বিষয়কে চায়; এবং মনের এই বিষয়-কামনা কেবল বিষয়েতে পর্যা-वनिष्ठ रहेंसा निवर्शक ना यात्र, अहे कना हेरा কৰ্ত্তব্য যে মনকে যথোচিত ৰূপে আত্মার दर्भ द्रार्थ। इत । किन्छ जारा दिना मनू-ব্যের স্থভাবসিদ্ধ বিষয়-কামনা তাহারদের বৈধ চরিতার্থতা হইতে বঞ্চিত করিয়া মনকে যে অনর্থক কর্ম্ট দেওয়া—ইহা कथनरे जामात्रामत कर्खना रहेएक शास्त्र ना। কি ৰূপ বিষয়-কামনা মনুষ্যের খভাবসিক এবং কি ৰূপ বিষয়-কামনাই বা ভাহার चलादित विक्रक, देश कानिएक इरेटन लाहात धरेमां छेशां विनवा मिश्रा यारेट शांत त्य, "यमाचा वित्रका शांशा कलाां के नित्रिणका। एक नर्विमः तुकः श्रक्तिर्वि-कृष्ठिक ग्रा।" यांशांत्र चाजा शांश रहेट वित्रक हरेग्राट धरः कलाां शट नित्रिण हरेग्राट, जिन्हे नमाक् वृक्तिग्राट्य-श्रक्तिरे वा कि धरः विकृष्टि वा कि।

धर्म-जीदी चाचा এदः वज कीदी अदीत-পর্মেশ্র আমাদিগকে উভয়ই দিয়াছেন। काका मनमम् विद्यानमा भूकि थीत-छाद কার্য্য করে, শরীর উপস্থিত অভাবের তাড়-নায় ব্যস্ত সমস্ত হইয়া কার্য্য করে; আত্মা পূর্ব হইতে ভাবিয়া চিন্তিয়া ভোজা সামগ্রী সকলের আয়োজন করে, কিন্তু কুধার উদ্দী-পন সময়ে সে-সকল সামগ্রী যথন ভোজ-नार्थ পরিবেশিত হয়, তথন আমাদের শারীরিক প্রকৃতি ভাবনা চিম্তার সহিত मन्नर्क ना ताचित्रा त्म-मकत्लम्न वाता व्यविमास क्तिवृद्धि कार्या त्र इत्र। किन्त मनुत्यात উপর কুৎপিপাসাদি প্রবৃত্তি সকলের কদাপি এত বল হইতে পারে না—যদি পারে এমন হয় তবে তাহা হইতে দেওয়া উচিত হয় না-य छाश्त मममम् विद्यह्मा छथकर्क्क अत्क-ৰারে পদ্নাভূত হইয়া যাইবে। অভএৰ আ-चारक महत्रम् विद्युष्ठनार्क नियुक्त द्राचित्रा कन्तूनादत्र भागता यनि भागारनत्र कान भारीविक वा गानमिक शक्किक চরিভার্য করিতে পারি ভবে তাহা করা অবশাই আ-মাদের কর্জব্য তাহার আর সন্দেহ নাই।

কোন কোন ইউরোপীয় পণ্ডিত এই
ৰপ ভাব ব্যক্ত করেন যে, প্রকৃতি যে—
নেপ্ত প্রজ্ঞাবান্, প্রকৃতিরপ্ত এক পুকার
সদনত্ বিবেচনা আছে; রক্ষ আপন আধার-ভূমিত্ব অনার বস্ত হইতে সার বস্ত বিবেচনা করিয়া লয়, মধুমক্ষিকা পুস্প
হইতে সমু বিবিক্ত করিয়া লয়, পক্ষীরা শাবকদিগের বানোপযুক্ত করিয়া নীড় নি-र्यांग केंद्रि, ध नकल कार्या यशि ध्यकांत्र ना **रहेरव करव भाद्र काराद्र ? नाश्या पर्नाटन**व মত এই যে, প্রকৃতির সন্ধিষি বশতঃ আঞ্চা मूथ-इग्र्ट्थ ग्र्मान रह जरर जात्रात निधि বশতঃ প্রকৃতি প্রাক্ত জীবের ন্যায় কার্য্য করে। কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিলে এই ৰূপ ঞ-তীতি হইবে যে,থেজা কেবল পরমান্সাতেই মূল मरमक व्यवसान करत, ज्या हहेर इं जाहात महिमा व्यवणीर्ग हरेया—व्याधाव्यक कर्गाक বুন্ধির আত্রয়-ভূমি ৰূপে এবং ভৌতিক জগতে প্রকৃতির আত্মর-ভূমি রূপে—ছুয়েতে ছই ৰূপে প্ৰকিলভ হয়। সুতরাং এজা ष्पापारमत बुक्तित्र धन नरह, श्रक्तावित्र धन नरर, छेरा वृक्ति এवर श्रक्तक छेन्डस्त्रत मूल-क्षिष्ठ क्रेम्परतत्रहे खेन्दर्या। क्रेम्परतत्र भरतहे व्यामता थनी, छारात्रहे धरन श्रक्तकि धनवकी।

আমাদের আত্মার যাহা কর্ত্তব্য তাহা **আত্মা করুক এবং আমারদের প্রকৃতির যাহা** কর্ত্তব্য তাহা প্রকৃতি করুক, ভাহা হইলেই শামাদের আত্মা এবং প্রকৃতি উভয়ই সমবেস্ত হইরা মদলের পথে অগ্রসর হইতে থাকিবে मत्मर नारे। आगारमत आश्रात कर्खवा এই যে, সে জ্ঞান ভাব এবং স্বাধীন ইচ্ছা **সহকারে ঈশ**রের উপাসনা করে, প্রক্লভির কর্ত্তব্য এই যে, সে অজ্ঞাতসারে অস্ক-ভাবে ঈশরের কার্যা করে; প্রকৃতির যাহা কর্ত্তব্য দে ভাষা অনুক্ষণই সাধন করিভেছে ভাহাতে ভাহার কিছুমাত্র ক্রটি নাই; আমা-দের আত্মা যেন আপনার কর্ত্তব্য কার্য্যের व्यक्ति त्मरे कथ यक्नभीम इस, छात्रा इरेटलई व्यामादकत मकल स्टेटव। य शर्थ जिल्ल জ্ঞান ভাব এবং ধর্ম্মের উন্তরোক্তর উন্নতি **इत—बाबा तरहे जैनदात भर्य त्यका**त्र সঞ্চরণ করুক, প্রকৃতির অক্ষকারময় গথে বিচরণ করিবার ভাষার কিছুমাত্র পুরো-

क्रम मारे; পুरूषित भारत পुरूषिर विष्तुत করুক। পুরুতির গুণে আমাদের নিশান পুশान यथा निम्नत्म भगनाभगन कतिरक्टंइ; আমাদের আত্মারও এ ৰূপ ক্ষমতা আছে যে সে আপন ইচ্ছাক্রমে সেই নিশাস প্র-শাসকে কিয়ৎ পরিমাণে নিয়মিত করে; কিন্তু আত্মা যদি ঐৰপ নিশাস প্ৰশাসাদি প্রকৃতির কার্যা-সকল স্বহন্তে নিরাহ কারতে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে তাহাতে আসারও কোন লভ্য নাই, প্রকৃতিরও কোন লভ্য নাই; প্রভুতে আত্মার সেই অন্ধিকার চর্চার ছিত্র দিয়া—আত্মা এবং প্রকৃতি উত-রেরই কার্যোর মধ্যে কতকগুলি অনিয়ম প্রবেশ করে। অতএব উপস্থিত প্রবৃত্তি বিশেয়ের চরিতার্থতা-কার্য্য প্রকৃতির হত্তে ছাড়িয়া দেওয়াই কৰ্ত্তবা; এৰূপ করিলে ঈশরাতিপ্রেত প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে উক্ত কাৰ্য্য যথোচিত ৰূপে নিৰ্বাহিত হইতে পারে; দে প্রাকৃতিক নিয়ম এই ৰূপ যে. যাহাতে আমাদের সমুদায় প্রবৃত্তির স্বাতা-বিক চরিভার্থভার পক্ষে কোন ব্যাঘাত না জ্বে বরং তাহার পক্ষে আরও সুযোগ হয়, সেই নিয়মানুসারে প্রত্যেক প্ররুত্তি ৰ স্ব চরিতার্যভার নিযুক্ত থাকুক; এক কথায় এই যে, যখন যে কোন প্রবৃত্তি উদ্দী-পিত হয়, তাহা যেন আমাদের বৈধ স্বার্থকে অতিক্রম না করে, বরং তাহার পোষকতাতেই নিযুক্ত থাকে। প্রাকৃতিক নিরম প্রণালীর উদাহরণ ;-- क्थांत সময় আমাদের প্রকৃতি কেবল সেই টুকু মাত্র আহার চায় যাহাতে আমাদের অবসন্ন দেহ মনে স্কৃত্তির সঞ্চার হইতে পারে; এই উপস্থিত কুৎপ্রবৃত্তিটি প্রকৃতি-অনুসারে চরিতার্থ হইলে আর আর সমুদায় প্রবৃত্তির স্বাভাবিক চরিতার্থতার পকে यरथके मूर्विश इत्र ; किन्त यकि अक्र-তির প্রতিকুলে অপরিমিত আহার করা যায়

তাহা হইলে আমাদের শরীর মন ভারাক্রান্ত হইয়া পড়ে, সুতরাং উপস্থিত ভোগ-লালসা ভিন্ন অন্যান্য প্রবৃত্তি সকলের উপযুক্ত চরিতার্থতার পক্ষে ব্যাঘাত ক্ষমে। এই ৰূপ, প্ৰকৃতি-অনুযায়ী পরিশ্রম করিলে ममुमांस भंतीत विनष्ठ ७ कर्मकम इस, किछ অস্বাভাবিক পরিশ্রম করিলে তাহার বিপ-তেছে যে প্রাক্তিক নিয়মের উদ্দেশ্যই এই যে প্রত্যেক প্রবৃত্তির চরিতার্থতা—অন্যান্য প্রবৃত্তি সকলের বৈধ চরিতার্থতার পোষকতা করুক: ইহার অন্যথায় যদি কোন এক প্রকৃত্তি এৰপে চরিচার্থ হয় যে তাহাতে আর আর প্রবৃত্তির বৈধ চরিতার্থতার ব্যা-ঘাত জন্মে, তবে ভাহা নিশ্চয়ই প্রাক্তিক নিয়মের বিরোধী তাহার কোন সংশয় নাই।

পরমার্থ অথবা ধর্ম আমাদের লক্ষ্য হইলে যেমন স্বার্থ তাহার এক আনুসন্দিক উপলক্ষ হয়, मেই ৰূপ বৈধ স্বার্থ অথবা সমুদায় প্রবৃত্তির বৈধ চরিতার্থতা আমাদের नका हरेल, य कान अवृद्धि উত্তেজिङ र्छेक छाहा প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে সহজেই চরিতার্থ হয়, অর্থাৎ ;—কুধার সময় ভোজা मायधो हाई, कार्यात मयस कार्यानदत्त উপস্থিত হওয়া চাই, শয়নের সময় শ্যা প্ৰস্তুত থাকা চাই, এই ৰূপ নানাবিধ প্ৰবৃত্তি যথাকালে চরিতার্থ হওয়া চাই, ইহার প্রতি লক্ষা করিয়া যাহার পর যে দ্রব্য আবশাক তাহা পূর্ব হইতে আয়োজন করা—স্বার্থের कार्या ; এবং এই कटल मञ्जाम श्रद्धित চরিতার্থতা উদ্দেশে পূর্ব হইতে खवाদি-সকল चार्थ कर्जुक সংগৃহীত हरेगा थाकित्ल, क्या वा कर्म-शरूका वा निजा-- यथन व পুরুত্তি উত্তেজিত হউক ভাহা পুরুতির निवस्मानुमादा जालमा स्ट्रेफ्टे च च छति-ভার্যতা-পথের अनूवर्की इरेट भारत ।

স্বার্থিক মনল সাধনের মূল নিরম পূর্ব অধ্যায়ে এই ৰূপ অবধারিত হইয়াছে থে, প্রমার্থের অনুগত হইয়া স্বার্থ সাধন করা কর্ত্তবা; এক্ষণে প্রাকৃতিক মনল সাধনের মূল নিরম এই ৰূপ পাওয়া যাইতেছে যে, বৈধ স্বার্থের অনুগত হইয়া পুরুত্তি চরিতার্থ করা কর্ত্তবা।

## मर्छ अधाता।

উপদং হার।

আমাদের জ্ঞানের প্রকৃতি এইৰূপ যে ভাহা কতক দূর যায়, তাহার ওদিকে আর যায় না। ইছা কেবল নহে যে আমর। আমারদের জন্ম-সময়ে অজ্ঞান ছিলাম এবং মৃত্যু-সময়ে অজ্ঞান হইব; ফলতঃ ভিতরে প্রবেশ করি-য়া দেখিলে স্পষ্ট জানিতে পাই যে, অস্থরের বার্ত্তা আমরা অপ্প যাহা কিছু জানিতেছি. ভাহার একটুকু ওদিকে গেলে প্রগাঢ় অজ্ঞা-নান্ধকার আমাদিগকে গ্রাস করিয়। কেলে। কিন্তু সেই অন্ধকার-ৰূপ প্রশান্ত আবরণ আমাদের আত্মার পক্ষে পুঞ্চি-জনক তাহার আর সন্দেহ নাই; নিস্তক নিশীথে মাতার কোড়ে নিজা যাওয়া যে ৰূপ, সেই ৰূপ **জাগ্রত ঈশ**রের ক্রোড়ে বিদ্যা-বুদ্ধি বিসর্জন দিয়া আমরা কিয়ৎকাল বিশ্রাম করিলে, বি-কুতির অবস্থা হইতে প্রকৃতিতে পদ নিক্ষেপ করিতে পারি। লোকে আক্ষেপ করে যে, শৈশব-সুলভ অকলঙ্ক সুখরত্ব গেলে আর किरत नाः, किन्छ आगातरमत अनुस्कत्ररात याथा असन अक निष्ठ आरमन चारह, रा-খানে গেলে এখনিই আমরা নিরীছ নিরাশ্রয় অক্তান শিশু হইয়া ষাই; বেখান হইতে व्यागता व्यावात मूखन करण जीवन व्यातस করিতে পারি; যেখান হইতে পুনর্জাত হই-त्रा कितिता जारेटन भूव कीवटनत एव भकन मनत बृखां छारारे आयात्मत्र महल रह,

যে সকল অমলন বৃত্তান্ত তাহা বস্তুতঃ বেমন অসৎ, কাৰ্য্যতও তেমনি অসৎ ৰূপে পরিণত হয়। অতএব আমরা যে ঈশরের আ-आरा वाम कतिराजिङ हेरा कानिराज स्टेरल, আমাদের জন্ম-কালের এবং মৃত্যু-কালের নিরাপ্রায় অবস্থা স্মরণ এবং কম্পনা করিবার কিছু মাত্র আবশ্যকতা নাই, আপন অন্তরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে এখনিই আমরা তা-হাতে নিঃসংশয় হইতে পারি। যেখানে উত্তীর্ণ হইবার সময় আমাদের বুদ্ধির দীপা-लाक मान रहेशा यात्र, राशात जाभनातक অপূর্ণ বলিয়া হৃদয়ধ্বম হয়, সেই খানেই পর-মেশবের পূর্ণ মুখ-ছেবি বিরাজমান দেখিতে পাওয়া যায়। একমেবাদ্বিতীয়ং প্রমেশ্বর আমাদের আত্মার স্রষ্টা পাতা এবং পরি-ত্রাতা—এই সুসংবাদ প্রজ্ঞা আমাদের প্রশাস্ত আআতে অতীব সুমধুর নিশ্বনে সর্বদাই বলিয়া দিতেছে, আমরা শুদ্ধ হুইয়া শুনি-লেই হয়। কিন্তু ইণ জানা আবশাক যে পরমেশ্বর আমাদিগকে যৎকিঞ্চিৎ জ্ঞান দিয়াছেন বলিয়াই আমরা আপনার গভীর অজ্ঞতা অবগত হইতে পারিতেছি এবং তাঁ-হার প্রতি সোৎসুক নয়নে দৃষ্টিপাত করিতে-ছি। তিনি আপনার এক**টুকু আভাস দে**-ধাইয়া মনুষাকে ব্যাকুল করিয়া দিয়াছেন; মনুব্য তাই আর নিশ্চিন্ত ও নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারে না, কেবল দিবা নিশি ভাঁহারই পদ-চিক্ল অনুসরণ করিয়া এক প্রদেশ হইতে উৎकृष्ण्डत चात्र এक श्राम्हान छेनमीड হইতেছে। পশু পক্ষী দিগকে এ ভাবনা ভা-विष्ठ इस मा, मूज्रां क बामरन्त्र महिक পরিচিত হইতে হয় না; কেবল মনুষ্যেরই **এই अनना-পরিহার্যা ব্যাকুলতা, মনুযোরই** এই অনন্য-বিতরিত আনন্য।

আমরা অজ্ঞান ছিলাম, একণে জ্ঞান পাইয়াছি; জ্ঞান পাইয়া তদারা আমাদের

অজ্ঞতা অবগত হইতেছি; এবং অপনার সেই অক্ততার মধ্য দিয়া পূর্ণ-জ্ঞান পরমেশরের আত্রায়ে নির্ভর করিতেছি ; অনন্তর তাঁহার প্রসাদে বুদ্ধির অতীত মূল-সত্য সকল আমা-দের আত্মাতে দিন দিন উজ্জ্ল-তর ভাবে দীপ্তি পাইতেছে, মূল-সত্য সকল দারা আ-शारमत तुक्ति मः स्माधिक स्टेरल्ट, সেই বিশুদ্ধ বুদ্ধির চালনা দ্বারা আমাদের 🗐 সমৃদ্ধি বৃদ্ধিত হইয়া অবস্থার উন্নতি इंटेट्डिए । এই क्रश मिथा याईएउट य, পর্মেশ্বর যেমন আমাদের জ্ঞানের স্রকী, সেই ৰূপ তিনি আখাদের জ্ঞানের পালন করা ও প্রবর্দ্ধরিতা; কিন্তু পূর্বে আমাদের অনিচ্ছায় আমরা ঈশ্ব-প্রসাদে অজ্ঞান হই-তে জান লাভ করিয়াছি, এফণে আমাদের ইচ্চা চাই যত্ন চাই প্রার্থনা চাই, তাহা হইলে ঈশর-প্রসাদে প্রভঃ আমাদের বুদ্ধির মলিন মুখকে উজ্জ্ব করিয়া পুনর্বার আমা-দিগকে জ্ঞান দান করিবে; এই ৰূপ করিয়া আমরা অনন্তকাল পুনঃ পুনঃ উচ্চ-তর জ্ঞান লাভ করিয়া ক্লভার্থ হইতে থাকিব।

আমাদের প্রথম শৈশবাবস্থার আমরা
প্রকৃতির সুকোমল ক্রোড়ে নিমগ্ন হইরা থাকি;
আমাদের আত্মা তথন অজ্ঞানান্ধকারে আরৃত থাকে; এবং ক্ষ্পা হইলে ক্রন্দন, হস্ত পদ
পরিচালনা, প্রকৃতি আমাদের হইরা এই সকল কার্যা অবিপ্রাস্ত সম্পন্ন করিতে থাকে।
ক্রমে আমাদের অন্তঃকরণে জ্ঞান আবিভূতি
হয়; ক্রমে আমরা জানিতে থাকি যে, এই
বস্তুটিতে আমার ক্ষ্পা-নির্ত্তি হয়, আমার
ক্ষ্পা নির্ত্তির পক্ষে মাতাই আমার সহায়।
পূর্বে ক্ষ্পা হইত এবং স্তনা পান দ্বারা তাহা
নির্ত্ত হইত, এই পর্যান্ত; কিন্তু এক্ষণে ক্র্ন্থানান্তির কারণ কি তাহার আতাস আমাদের জ্ঞানে অন্পে অন্পে প্রতিতাত হইতে
থাকে; কারণ-তাব বস্ত্ত-ভাব জাতি-ভাব

এই সকল ভাব ভিতর হইতে কার্য্য করিতে थारक ; मुख्ताः धरे मगरम विषय-विषयीत ভাব পরিকুট হয়। পুর্বে প্রকৃতি যাহা করিত তাহাই হইত; এক্ষণে আমরা আপ-নারা আমাদের সম্মুথস্থিত দ্রবাদি সকলের প্রতি কিয়ৎ পরিমাণে মনোনিবেশ করি; শৈশবস্থায় প্রবৃত্তি চরিতার্থ হইলেই যথেষ্ট হইত, বাল্যাবস্থায় তথাতিরেকে স্বার্থ সাধ-নের চেন্টা আসিয়া আমাদের সঙ্গ গ্রহণ করে; একাণে "এ বস্তু তোমার নহে এ বস্তু व्यागात"-- এই कर्प की ए। मायकी विस्मरम আমরা আপনার স্বত্ব বলবৎ করিতে সচেষ্ট হই; ক্রমে ক্রমে আমাদের এইরূপ অভ্যাস হয় যে, উপস্থিত প্রবৃত্তির উত্তেজনাকে আপাততঃ অগ্রাহ্য করি, এবং যাহাতে স্বস্থ প্রবৃত্তি সকল আমাদের ইচ্ছানুসারে চরিতার্থ হইতে পারে উদ্পলক্ষে নানা প্রকার দ্রব্য সঙ্গুহ করিতে চেফীথিত হই। বাল্যকালে অধিকাংশ আমরা কেবল আপনারই উদ্দেশে কার্য্য করি; বিদ্যা শিক্ষা দ্বারা আমরা আপ-নারই মনের উন্নতি সাধন করি, ক্রীড়া এবং ব্যায়ামাদি ছারা আমরা আপনারই শরীরের উন্নতি সাধন করি, তদ্বাতীত পরিবারের **ज्रत (शायन, कन नगारकत्र बीवृद्धि नाधन,** বাল্যকালে এসকল লইয়া আমাদিপকে ভার-গ্রস্ত হইতে হয় না ; পরে বয়োর্দ্ধি সহকারে পরিবার, সম্বাজ, দেশ, এই সকল লইয়া নানা চিন্তায় নানা কাৰ্য্যে ব্যাপৃত হইয়া পড়িতে रुग्र! अनगरत्र आंभारमत आंभनातरमत्र स्य কভটুকু বল এবং কি যে ছুর্বলভা ভাহার সবিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়; এবং আপনার দেই অকিঞ্নতার মধ্য দিয়া ঈ-শরের নিরতিশয় মহত্ত্ব আমাদের জ্ঞাননেত্রে উজ্জ্বলন্তর ৰূপে প্রকাশ পাইতে থাকে। এই करि मनुराम जीवन आक्रुकिक मनल इरेटक वार्थिक मन्द्रल अवर वार्थिक मन्त्र इहेर्ड

शात्रमार्थिक मल्दल ज्यार करम चारतार्ग क-রিতে থাকে। কিছ কি প্রাকৃতিক কি স্বার্থিক সম্দার মদলই পারমার্থিক মদলের অন্তর্গত। শিশু যে পুরুতির হত্তে লালিভ পালিভ हर, वालक य जानन वार्थ-निक्तित कना म (ठस्ठे इस, यूवक स्य व्यापन वार्थरक क्रमन অনোর স্বার্থের সহিত সামগ্রস্য করিয়া তা-হাকে উত্তরোত্তর সুচারুরপে সংগঠিত করে. अकलत्त्रहे महिक शः (संयद्तित व्यन स्वतः) ভাব ওত-প্রোত হইয়া রহিয়াছে: এবং আমরা ম#লের পথে কতক দূর অগ্রসর হইলেই ভাহা স্পষ্ট ৰূপে আমাদের জ্ঞানচক্তে পুতিভাত হয়। পারমার্থিক মনলের স্থ্যা-লোকে উপিত হইয়া আমাদের কর্ত্তব্য এই যে সংসারের কঠোরতা-সকল বিম্মরণ পূর্বক প্রেমপূর্ণ পরমেশবের আলিশনে আপনাকে বিক্রীত করি: শরীর যন্ত্রের যন্ত্রণা হইতে কৌশলৈ অবস্ত হইয়া অপার সর্বতঃপুসারিত প্রেমসিকুতে নিমগ্ন হই। কৌশল আর কিছুই নহে কেবল এই যে, বাহিরের সামগ্রী সকলকে আমরা যে-মন বস্তু ও কারণ বলিয়া বিশ্বাস করি, সহজ-জ্ঞান অবলয়ন পূর্বক আপন আত্মাকে সেই ৰূপ বস্তু (প্রেম-গুণের বস্তু) ও কারণ ( मनल-कार्यात कात्र ) विलिशा করা, এবং প্রমান্ধাকে সচ্চিদানন্দ স্বৰূপ পর্ম-বস্তু ও সৃতিস্থিতি পুলয় কর্তা স্বৰূপ পর্ম-কারণ ' বলিয়া বিশাস করা ; অতঃ-

ু আধুনিক নবা সম্প্রাদারের মধ্যে কেছ কেছ এই
কপ বলিয়া থাকেন যে, দশরকে প্রান্থা, কর্জা বলিলে
তাহার মলল-অরপে দোযারোপ করা হয়; ইহার
প্রতি আমার সংক্রেপে বক্তবা এই যে, আমরা
অপুর্ন জীব, আমরা অসং হইতে সং—হইয়াছি
কেবল মহে কিন্তু—হইতেছি এবং হইতে থাকিব,
এই হেতু দশরের স্টিছিতি প্রালয় এই তিম কার্যা
আমাদের আপনারদের মধ্যেই প্রতাক্ষ হইতে
পারে; আমাদের জানাদির অসন্থাবই প্রান্থা; সু-

পর যাহাতে সর্বান্তর্যামী পরমান্তা কর্তৃক আমাদের আত্মা নিয়মিত হয় এবং আত্মা কর্তৃক আমারদের পুরুত্তি সকল নিয়মিত হয়, সেই পথ অবলয়ন করা।

कर्म काटखंद जाद मर्म धरे।--आमारनत আত্মার মধ্যে একটি স্বভাবসিদ্ধ মঙ্গল প্রার্থনা আছে; ''আমি আছি" ইছা যেমন—আ-খার একটি স্বভাব-সিদ্ধ জ্ঞান, "আমি হই" ইহা সেই ৰূপ আত্মার একটি স্বভাব-সিদ্ধ পার্থনা: আত্মার এ পার্থনা-জড়দেহ-স-भीत्भ नत्र किन्न ब्लानमध् भवत्मस्य भभीत्भः কেন না জ্ঞানই জ্ঞানকে বুঝিতে পারে ও জ্ঞানের অভাব মোচন করিতে পারে, জড় वस्र कर्नाणि जाहा भारत ना। विनि मर्व-ভোভাবে জ্ঞান স্বৰূপ তাঁহারই নিকট আ-मार्मे के चलाविषक श्रार्थनां ि निरविष्ठिया। আমাদের স্বভাবসিদ্ধ প্রার্থনা যে তিনি পূরণ করিবেন ইহা বলা বাহুল্য। আত্মার উন্নভির জন্য আমাদের অক্লত্রিম প্রার্থনা इहेटलहे, जिनि ठोहात गरथके कल विधान

যুপ্তি দৃচ্ছা, আলস্যা, অস্প জ্ঞান, এই অবস্থা গুলির মণ্যে অপ্পই ছটক অধিকই হউক কতক মাত্রা প্রলয়ের ভাব দেখিতে পাওয়া দায়; কিছু এই প্রকার প্রলয়ের সহিত ক্ষিন্থিতির পদে পদে যোগ রহিয়াছে; সুষুপ্তি অথবা মৃচ্ছার পরে জাগ্রত হইয়া, আমাদের জ্ঞানাদি পুর্বেষেমন ছিল তাহাই আমরা পুন:প্রাপ্ত হই; প্রতাবে গভক্তম হইয়া জাগ্ৰত হইবার জনাই দ্যুপ্তি, সুষুপ্তির कांत्र कांन अर्थ मार्ड, अनरवत अर्थेड अर्डे द তত্ত্তর কালে উল্ভেডর রূপে স্টি হওয়া,— স্বাস্থ্য লাভের জন্য বিশ্রাম করা, অমৃত লাভের क्रमा मृठ इ इश्रो, छेन्नछि नोटल द क्रमा मेठ इश्रो, ইহাই প্রলয়ের বধার্থ প্রতিকৃতি। প্রলয়ের সহিত যখন ক্ষি-স্থিতির চিরন্তন যোগ রহিরাছে, তথন তাহা কোনমতেই দোবাস্পদ হইতে পারে না। যদি ঈশ্বকৈ অফা পাতানা विनय्ना क्वलहे धनय-कड़ी वना हहेज, जाहा হইলেই দোবের আশকা করা যুক্তিসিত্ব হইত।

করিবেন-ভাহার আর সন্দেহ নাই। অর্থাৎ, व्यागारम्ब পुर्धमानुमारत छिनि व्यागारमत আত্মাতে সম্ধিকতর অতিত্ব প্রেরণ করি-বেন—ধর্মবল প্রেমায়ত এবং জ্ঞান-জ্যোতি প্রেরণ করিবেন-- যাহাতে আমরা স্ব স্থ এ-হিক পারত্রিক মলল সাধনে সমর্থ হইতে পারি। এই ৰূপে ঈশর সমীপে প্রার্থনা পুর্বক আত্মোন্নতি লাভ করা আমাদের পূথম কর্ত্তব্য, অনন্তর সেই পূশান্ত উন্নত ভাবকৈ সংসার ক্ষেত্রে যথা-সাধ্য বিস্তারিত কর। আমাদের দ্বিতীয় কর্ত্তব্য। এই ছুই পুকার কর্ত্তব্য সাধনে যখন আমরা নিযুক্ত হইব, তখন আমাদের যে অজ্ঞান পুরুতি তাহাও পরিবর্ত্তন-শীল প্রাকৃতিক মন্দলের পথে বিচরণ করিতে পূর্বাপেকা অধিকতর মুযোগ পাইবে। পুকৃতি প্রাকৃতিক মধল कार्या विवासिनि सियुक बिह्मार्ट, --शक्तिः আমরাও আইস আগন আপন মৰল অভি পার সাধন করিতে তৎপর হই; তাহা হইলেই আমরা স্পষ্ট উপলব্ধি করিতে পারিব যে, ঈশবের পারমার্থিক মদল দং-ক'প আধ্যাত্মিক ভৌতিক সমুদায় জগতেই অবিপ্রান্ত কার্য্য করিতেছে,—মঙ্গলই জগতের धक् गांख छेटमना।

কর্ম-কাও সমাপ্ত।

## রামের জনা বৃত্তান্ত।

আদাকালিক পুরাণ ও কাব্য সকল পাঠ করিলে ইহা স্পষ্ট প্রতীতি হয় যে তথ্যসোরামায়ণ ও মহাভারত সকল অপেকা পুরাতন এবং রামায়ণের সরল শ্লোকাবলী পাঠ করিলে ইহার প্রাচীনত্বের প্রতি ভার কোন সন্দেহ থাকে না; কিছু কোন্ কালে যে এ কাব্য রচিত হইয়াছিল, তাহা নির্দ্দিন্ট করা যদিও এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য

नट्ट उथाठ देश य दिक्कि नम्दात अजान কাল পরেই রচিত হর তাহার নিদর্শন রামা-य्याप्त विश्व र अया याया। वान्यीकि-त्रामाय्यात व्यानिकार ७३ स्मारकत उदशक्तित कथा वर्निक भाष्ट्र। এकमा महर्षि वान्यीकि छमना-जीद् উপস্থিত হইয়া ঐনদী-জলে অবগাহন করত भि इम्। थाए**ए**न विष्ठत्न कतिए कतिए সম্ভর্মনে কৌঞ্চ ও কৌঞ্চবধূর ক্রীড়া নিরীক্ষণ করিতে ছিলেন। এমন সময়ে সেই পক্ষিত্বর মধ্যে একটি পক্ষী ব্যাধ দ্বারা ব্যা-পामिक इरेल मग्राज हिन्छ वाम्पीकि इर्राष्ट "মা নিষাদ প্রতিষ্ঠাং ত্রমগমঃ শাশ্বতীঃ সমাঃ। यथ क्लोक्षिमिथूनारिकमवर्षीः कामरगाहिकः।" এই কথা উচ্চারণ করিয়া তাহাতে সুচারু চারি পদ বিন্যস্ত মনেকরত আপনিই চমৎ-কৃত হইলেনও ঐ ৰূপ ছন্দকে শোক হইতে উদ্যাবিত বলিয়া শ্লোক এই সংজ্ঞা প্রদান করিলেন। এই আখ্যারিকা দ্বারা আপা-তত মনে হইতে পারে যে বালীকিই অনু-ষ্টুপ্লোকের সৃষ্টি করিয়াছেন কিন্তু যথন पिथा या**रेटिंग्ड ए**य (बामर्ड "स्मोक" এই শব্দের উল্লেখ আছে এবং ঐ ৰূপ অনু-ষ্টুপ লোকের নিদর্শন আছে, তখন বাল্যী-किहे (य हेश्त अथम मृष्टि-कर्फ्डा हेड) किनात्म সম্ভব হইতে পারে, বাস্তবিক এই আখ্যায়ি-कात अक्र मर्भ रेश नत्र त्य भृत्वं अनुरो भ লোক ছিল না কিন্তু তদ্বারা কেবল এই মাত্র निर्फिणिङ इडेएट ए वाल्यीकि धरे अनू-ষ্টুপ্ লোকে রামায়ণ রচনা করিয়া এই ছন্দ नर्च माधात्रत्वत निक्रे धानत्रीय क्रियाहि-लन। বেদেতে অনুষ্ঠুপ্ इन्न অভি বিরল, वान्मीकि या के नकम स्मोक विषया अन-ভিজ্ঞ ছিলেন এমনও সম্ভব হইতে পারে না, কিন্তু তিনি যে রামায়ণ এই ছলে এথিত করিতেই অভিলাবী হইয়াছিলেন, তাহা তাঁহার রচিত দ্বিতীয় সর্গের ব্রহ্মার দারা আদেশের বর্ণনাতেই প্রতিভাত রহি-बार्ट '। पश्विं वाल्गीकि तामाग्र**ा**त প्रथम সর্গেই রামের কথা লইয়া নারদের সহিত কথোপকখনের বিষয় বর্ণনা করিয়াছেন এবং বিতীয় সর্গের ভিনটী স্লোকে ' य उन्नात चारमर्गत कथा वर्निट चार्ट, তাহাতেও ঐ নারদ-বাকোর উল্লেখ করি-য়াছেন। এই দিতীয় সর্নের ৪৪ শ্লোক " ছারা রামায়ণ-রচনার অভিলাবের প্রথম लेफीलरात धवः छारा स्नाक हाता तठ-নার অভিলাবের কথাই বলা হইয়াছে। ব্রহ্মার আগমন ও বাল্মীকির "তদ্যতেন মন্দা" ইত্যাদি বর্ণনা যে আপনার অ-তিলাধেরই কণ্পিত বর্ণনা তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। অতএব বোধ হইতেছে যে বালাকির কবিত্ব শক্তিই এই ছন্দকে माधात्र भरता आमत्रीय करत । बाखिक रिविषक कात्लव कविश्व हाता । এই इत्मव রচনা অতি বিরল ছিল, সুতরাং রামায়ণ रेविषक कारले अरते किया उदममकारले প্রথিত হইয়াছে, ইহা বলা যাইতে পারে।

বাল্যীকি আপনার মনঃকশ্পিত কতক গুলিন গুণের আধার কোন পুরুষের কথা নারদকে নিজ্জনৈ জিজাসা করাতে তিনি রাম-চরিত বাল্মীকির নিকট বর্ণন করেন, রামায়ণের প্রথম সর্গেই ইহার বর্ণনা আছে। প্রথম সর্গের রচনা প্রণালী যদ্যপি অন্যান্য সর্গের রচনা প্রণালী হইতে বিভিন্ন বোধ হয় না, কিন্তু প্রথম সর্গে কাব্যের সংক্ষেপ বিবরণ বর্ণিত থাকাতেও তৃতীয় দর্গে পুনরায রামা-য়ণের সংক্ষেপ বর্ণনা এবং ঐ ভূতীয় সর্গকে কাব্যোপসং ক্ষেপ সর্গ বলিবার ও ঐ সর্গের প্রথম শ্লোকে জ্রুত্বা পূর্বং ইত্যাদি কথা লেখার অর্থ কি > বিশেব প্রথম সর্গের এক-ত্রিশ শ্লোক 'পাঠ করিলে ইহা স্পার্ট প্রতীতি হয় যে দশর্থ রামের বন গমন সময়ে প্রক্র-তিগণের সহিত কিছু দূর ভাঁহার অনুগমন করিয়াছিলেন, কিন্তু তৃতীয় সর্গের সপ্তম শ্লোকে দশরথের শোক, বিলাপ, যোহ এবং মরণের কথাই লিখিত আছে এবং অযো-ধ্যাকাতে দশরথের রামানুগ্যনের কথার উল্লেখ । नारे हेरात कातन कि । ध्वयम ख ত্বতীয় সর্গ পাঠ করিলেই তাহাদের রচরিতা যে একই কবি তৎ প্রতি আর কোন সন্দেহ থাকে না, অতএব বোধ হয় যে নারদের কথাকে স্বীয় কাব্যের বীজ স্থক্তপ করিয়া পরে বাল্যীকি লোকের নিকট রাম-চরিত অম্বেধণ করিয়া পুনরায় কান্যের উপসংক্ষেপে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। সমুদায় ভূতীয় সর্গ পাঠ করি-লে এই ৰূপ মন্মেরই পোষকতা প্রদান করে। প্রথম সর্গের এক শত ছুই, তিন এবং চতুর্থ स्थाक ° वरः वे मर्श्त व्यामीर्द्धान-स्टब्स

প্রথম সগ

See Max Muller's Ancient Sanscrit Litera-. ture.

२ मदर्व यमयः त्थीक्युता क्रीक्षवसाळ्यः॥७२॥ (क्रांक अवास्थिश वक्क सामाण्डा (श्रीहरू: I অক্দাদের তে একন্ প্রত্তেদং সরস্বতী ॥৩৩॥ রামস্য রচিতং ক্রথরং কুরু ত্ব্যবিসভ্রম। ধর্মাত্মনো গুণবজো লোকে রামস্ত ধীমত: ১৩৪॥ हुन् ध्रथेय त्रामक यथार्ड मात्रमाथकाउः। দ্বিতীয় সর্গ।

৩ জন্ত বৃদ্ধিরভূৎ ভত্ত বাশ্মীকেরপ খীমভঃ। इ ८ प्रश् तामायनः द्वारिकतीवृदेशः कतवानाइ १ । १८॥ দ্বিতীয়সর্গ।

১ व्या श्री श्री कावावीकः स्मर्वा मीत्रमाञ्जः। লোকাদ্যিয়া ভূষশ্চ চরিতং চরিতব্রত: ॥ ১ ॥ তৃতীয় স্গ।

२ (भीरेवबस्यांटा मृतः भिजा मन्तर्थम छ। শৃত্বরে পুরে পুতং গলাকুলে বাসজ্জ য়ৎ ॥৩১॥ প্রথম সূর্গ।

७ मात्रमण कः अन्त्रा वास्त्रीकितिममञ्जी । एवर्टर एव प्रश क्यां क्यां काशानाः शूक्यकृत्र जाः ॥১०२ ভেষামের সমাবাধ সাম্প্রতং রামমাজিত:। हैकमाथा। नमाश्चार यमगार वनवर्षकः ॥ ५०० ॥ য়: পঠেক্তামচরিতঃ সর্ব্বপালেঃ প্রস্কৃচতে। इम् भेर्न सम्याग्रम भूग व्यवनकीर्जनः ३५०८ ॥

অন্যান্য শ্লোক এবং দ্বিতীয় সর্গের ৪৪ শ্লোক পাঠ করিলে এ রূপ সন্দেহও উপ-প্তিত হয় যে বাল্যীকি রামায়ণ রচনার অতিলাধের পূর্বেই লোক-বিঞ্চত কিমদন্তীর কথা নারদের নিকট হইতে গুনিরাই তাহা শ্লোক-রক্ত্রু দারা প্রথিত করেন এবং প্রথম সর্গের আশীর্নাদ-ভূচক১৽৭লোকের 'দ্বারাও क्षेट्रे भरत्नर बातल पृष्ट स्ट्रेट्ट्रि । छेङ গুর্ম সর্কের ২০৫ স্লোকে থৈ রামায়ণের উল্লেখ আছে, তাহা দারা যদিও আপাততঃ মনে হয় যে রামায়ণের রচনার পর এই সর্গ রচিত হয়, তথাপি তৃতীয় সর্গের এথম শ্লোক সেই সন্দেহের সম্পূর্ণ নিরাকরণ করিতেছে কি না ভাছা পাঠকগণ ঐ সূই শ্লোক এবং সমুদার এখম সর্গ পাঠ করিলেই বুঝিতে পারিবেন। বিশেষ রামারণের প্রকৃত অর্থ রামাপ্রিত কথা, তদ্ধারা বিশেষ কোন কাব্যের প্রতি উহা লক্ষ্য করিয়াছে এমত বৌধ इश्र ना।

এখন রামায়ণের প্রথম সর্গ চইতে রামের জন্ম-রুত্তান্ত পর্যান্ত যাহা বাল্যাকি বর্ণনা করিয়াছেন, ভাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ বর্ণনায় প্রবৃত্ত চইলাম। সশিষ্য বাল্যাকি নারদের প্রস্থাৎ-রাম চরিত্র প্রবণ করিয়া বিশ্বয়াসিত চইলোম। পরে নারদ শ্বাধি বিদায় লইলে মহর্দি বাল্যাকি ব্যাধের হারা ব্যাপাদিত ক্রৌঞ্চ প্রফার জনা শোকার্ভ চইয়া যে শ্লোক রচনা করিয়াছিলেন, রামায়ণে ভল্যাপার বর্ণত আছে। তৎপরে ব্রহ্মার আদেশ বর্ণনা করিয়া রাম এবং সীতার অঙ্গ-সন্তুত তাঁহার শিষ্যদ্বয়

২ সপুত্র পেটা অজনো নবং কৃ**চ্ছাতিমুচাতে।** বামায়গ্ৰহণেশে তেন চ **আবিজং ভবেৎ ॥১০৫॥** প্রথম সর্গ।

ছারা এই কাবা যে ৰূপে লোক-মধ্যে প্রচা-রিত করিলেন, তাহাও বর্ণিত আছে। তিনি লব এবং কুশকে রামায়ণ অভ্যাস করাইলে তাঁহার। আশ্রমস্থিত মুনিগণ-সমকে মধুর সপ্ত স্বরে তাহা গান করিতেন। মুনি-গণ তৎতাবণে পরম প্রীত হইয়া জল-পূর্ণ কলস, বন্য ফল এবং আপনাদের অকপট হৃদয়ের প্রশংসাবাদ ও অঞ্চপাত দ্বার। তাঁহাদিগ**কে পুরস্কৃত করিতেন। পরে** ক্রমে এই ছুই গা**রকের অসাধারণ গুণের** কথ। বিখ্যাত হইলে নরপতি রামচন্দ্র ভাহা-দিগকে অশ্বমেধ যজের সভায় আনাইলেন এবং লব ও কুশ আপনাদের সুমধুর সদীতের সহিত রামায়ণকে লোকগণের নিকট প্রকা-শিত ও সভাস্থ সমুদায়কে বিমোহিত করিলেন৷ তৎপরে রামারণের অনুক্রমণিকা লিখিত হ্ইয়াই, প্রক্রত রামায়**ের আরম্ভ হইল।** 

ইফ্যুকু বংশীয় রাজা দশর্থ কোশল জনপদস্থ অলেশ্যা **নামক মহাপুরীতে রাজত্ব** করিতেন। উভার রাজত্ব কালীন প্রজাগণ সুখ সমৃদ্ধি সম্পান হইয়া কালযাপন করিতেন। বশিষ্ঠ ও বামদেব ভাঁহার মন্ত্রী ছিলেন, এবং মুমল্ল প্রভৃতি ছয় জন অমাত্য তাঁহার আ-জ্ঞায় রাজ্য রক্ষায় প্র**র্ত্ত ছিলেন। দশরথ** "বংশ কর" পু**ত্র সন্তান বিহীন ছিলেন, এই** নিমিত্ত তিনি একদ। পুজ্ল-কামনায় **অশ্বমেধ** যজ্ঞ করিতে অভিলাধী হইয়া তদ্বিষয় মন্ত্রি-গণের নিকট প্রকাশ করার মদ্রিসভ্তম সুমন্ত্র পুরাকালে তিনি সনৎকুমারের নিকট যে সকল কথা শুনিয়াছিলেন, তাহার বর্ণনার প্রবৃত্ত হইলেন। কবী রামের **জন্মও অসা**-ধারণ ইহা বর্ণনা করিবার জন্য সুমন্ত্র-মুখে তৰিষয় প্রকাশ করিয়াছেন। আদিকাত্তে রামের জন্ম ব্যাপার যাহা বাল্যীকি কীর্ত্তন করিয়াছেন, তাহা কম্পিত ভিন্ন কখনই সত্য হইতে পারে না। সুমন্ত্র অনুরাজ লোমপাদের

<sup>ং</sup> পাসন্ কিজে: বাগ্যভর্নীয়াৎ।
ক্রান্যো তৃমিপভিত্নীয়াৎ।
বিশিক্ষা: পণ্ফলত্ত্বীয়াৎ।
শ্রন্তি প্রেলি মহত্ত্বীয়াৎ॥ ১০৭॥
প্রম্কর্ণ।

व्रांटका द्वामभवार्षिको ज्यनावृद्धित विव त्र वर्गन করিয়া রাজা দশরথের কন্যা শাস্তার কথা উল্লেখ করিয়াছেন। লোমপাদ আপনার রাজ্যের এই ছ্রবস্থার প্রশমন জন্য কুমার-ঋষি ঋষাশৃশকৈ স্বরাজ্যে আনয়ন করত শাস্তাকে অর্পণ করিয়াছিলেন। কবী यদাপি প্রথমে শান্তাকে লোমপাদের কন্যা বলিয়াই বর্ণনা করিয়াছেন, কিন্তু তৎপরে দশম দর্গে ঐ শান্তা দশরথেরই কন্যা এবং তিনি তাঁহার বন্ধু অপত্যহীন লোমপাদকে প্রদান করিয়াছি-ल्म ଓ দশর্থ ঋষাশুঙ্গকে স্বরাজ্যে যজ্ঞার্থে আনয়ন করিলে তাঁহার সম্ভানোৎপাদন বিষয়ক ভবিষাৎ বাণীর কথা উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। রাজ। দশরথ স্বয়ং লোমপাদের রাজ্যে গমন করিয়া খাষাশুঙ্গকে স্বীয় নগরে আনয়ন পূর্বক ভাঁহাকে অম্বমেধ যজের হোতুত্বে বরণ করিলেন।

রাজা দশরথ বসন্ত-কালের প্রারন্তেই ঋষ্য-मृत्यत भतामार्म जनाना त्वमविद डाम्नन, বিদেশস্থ শ্রোতিয়গণ ও বশিষ্ঠ প্রভৃতি গুরুগণকে আনয়ম করিতে আজ্ঞা দিলেন। সুমন্ত্র তাঁহার আজ্ঞায় স্থ্যাবংশের পুরো-হিত বশিষ্ঠকে ও বেদবেদাঞ্পারগ কাশ্যপ্ সুযক্ত, বামদেব, জাবালি ও অন্যান্য ব্রাহ্মণ-গণকে আনয়ন করিলে, द्राक्त! দিগকে যথোচিত সৎকার ও পূজা করিয়া সুমস্ত্রানিষ্ঠিত অশ্বকে মোচন করিতে ও সর্যুর পরতীরে যজ্ঞ ভূমি নির্মাণ করিতে আজ্ঞা দিলেন, এবং ত্রাহ্মণগণ সম্ভর্মসূদয়ে এই যজ্ঞ "অবিম্ন" হউক বলিয়া আশীৰ্বাদ করিলেন। পুনরায় সম্বংসর পরে "বসন্ত কাল প্রাপ্ত হইলে রাজা দশর্থ আপনার গুরু ও শ্লিষ্ণ সুক্দ বশিষ্ঠকে অভিবাদন পূর্বক এই যজ্জের যথাবৎ আয়োজনের ভার লইতে প্রার্থনা করাতে তিনি ভাহা গ্রহণ পূর্বক "যজ্ঞ নিষ্ঠিত" ব্ৰাহ্মণগণকে ও "বহুক্ৰত

भा**ख**िंद পूरूवशंवरक" यटकात्र चारत्राकत्नत জন্য আদেশ করিলেন ' তাঁহারাও ছার্টমনে ঐ সকল ভার গ্রহণ করিলে সুমন্ত্র, বশিষ্ঠের আজ্ঞায় সর্ব-শাস্ত্রজ্ঞ, দৃঢ় বিক্রম ও " বেদে সুনিষ্ঠিত " মিখিলাধিপতি জনককে, দশর-থের প্রিয়বয়স্য কাশীপতিকে,অঙ্গরাজ লোম-পাদকে,রাজার শ্বশুর রুদ্ধ পরমধার্শ্মিক কেকয়-রাজকে, সুত্রত নামক দেবসঙ্কাশ নৃপতিকে ও প্রাচ্য ও দাক্ষিণাতা, সিন্ধু, সৌবীর ও সুরাষ্ট্র দেশীয় অন্যান্য নরপতিগণকে ও চারি বর্ণের সহস্র সহস্র লোককে এই যক্তে নিমন্ত্রণ দার। আনয়ন করিলেন। তৎপরে জগতীপতি রাজা দশর্থ ঋষাশৃঙ্গও বশিষ্ঠের অনুজায় শুভ দিবস ও শুভ নক্ষত্রে অযো-ধ্যার পরপার সর্যূর উত্তর কুলস্থিত যজ্ঞ ভূমিতে গমন করিলেন। তুরন্দম যজ্ঞ ভূমি व्याख क्टेटल यक्षात्रम क्हेल। এक्षणकात इर् कर्त्यत नाम विकर्मन, जनाथा खी उ দরিদ্রগণের প্রচুর ভোজনের কথাও ইহাতে

১ স্থাপত্তো চেহ স্থাপান্তাঃ রদ্ধাঃ পরম ধার্মিকাঃ। কর্মান্তিক। লিপিকর। বদ্ধকা খনকা অপি ॥ ৬॥ गनकाः निन्धिनम्हारमा उरेथन महे मर्खकाः। ততোরনীং শান্ত্রবিদঃ পুক্ষান্ সূবছজ্ঞতানু॥१॥ যজ্ঞ কর্মা সমীহন্তাং ভবন্ধো রাজ শাসনাৎ। ইটিং চ বহুসাহজাং শীঘুং চাহ্বযত দিজানাচা উপকার্যাঃ ক্রিয়ন্তাং চরাজ্ঞাং বহু গুণান্বিতা:। ব্ৰাহ্মণাবস্থাকৈচৰ ক্ৰিয়স্তাং শতশঃ শুভাং ॥ ১॥ ভক্ষারপাইনব হৈভিঃ সমুপেতাঃ ফুনিষ্ঠিতাঃ। তথা পৌরজনস্যাপি কর্ত্তবা বহু বিস্তরা: ॥ ১০ ॥ আবাসা বহুভক্যাচ্যা: সর্বকামে: প্রপুরিডা:। ज्था जानभमः टेठव कर्जवार वर्ट्साक्रमः ॥ 23 ॥ দাতবা মন্নং বিবিধং সৎক্তা নতু পীড়য়া। मर्स्स वर्गा यथा भूकाश्र्याश्रुवित सम्बद्धाः॥১२॥ नाणमानः धारमाजनाः कामरकाशकृष्ठः कृष्टिः। যজ্ঞ কর্মানু যে চাত্র্যাঃ পুৰুষাঃ শিশ্পিনস্তথা ॥১৩॥ তেবামপি বিশেষেণ পূজা কাৰ্য্য বথাক্ৰমং। মধাসর্বং স্ববিহিতং নকিঞ্চিৎ পরিহীয়তে॥ ১৪॥ তথা ভবন্ত: কুব'ছ প্রীভিযুক্তেন চেতসা। उठ: मटर्स मगांत्रमा विश्व मिन मञ्जवम् ॥ Se ॥

বৰ্ণিত আছে। হোতৃগণ মন্ত্র দারা দেবতাগণকে আহ্বান করিতে লাগিলেন। কুশল শিস্প কর্ম দারা আচ্চাদিত আবাসে নিমন্ত্রিত রাজগণ যথাবিধি বিশ্রাম করিতে লাগি-লেন। রাজমহিষী কৌশল্যা পুত্র-কাম-नाय राजीय अन्नरक अनिकित भूर्वक अवर्यू সহিত শুচিত্রত হইয়া ঐ অশকে পূজা করি-বার পর সেই অশ্বের বপা দ্বারা যক্তে আত্তি প্রদত্ত হইলে রাজা দণরথ পত্নীর সচিত সেই যজ্ঞীয় গুমের আছাণ গ্রহণ করিলে, যক্ত সমাপ্ত হইল। এই মজের অধিষ্ঠিত ব্ৰাহ্মণগণ মধ্যে হোতা অধ্যুত্ত উদ্যাতাকে প্রাচী, প্রতীচি ও উদীচিস্থ সমস্ত দেশ দ-किना खक्र मान कतिरलन । अञ्चिक्शनरक याधिकाठ अर्थे अमान कतिरलन, उत्रमग প্রভৃতি অন্যান্য ব্রাহ্মণগণকে প্রচুর ধন দানে সম্ভষ্ট করিলেন। তথ্ন ব্রাহ্মণগণ রাজার কামনা জিজ্ঞাস। করিলে তিনি খ্যাত-বিক্রম চারি পুজের বর প্রার্থন। করায় ব্রহ্ম-বাদি-ব্রাহ্মণগণ ক্ষীমনে তথাস্ত বলিয়া কহিলেন, মহারাজ! অচিরাৎ অভিলয়িত দিদ্ধ হইবে<sup>১</sup>। কবী এই অশ্বমেধ যজ্ঞের ফল স্বৰূপ রামনক্ষণ প্রভৃতির জন্ম বর্ণনা করিয়া সম্ভট্ট নহেন, তাঁহার ক'পনা ইহাতেও চরিতার্থ হইল না, তিনি আপনার কাবোর নায়ককে দেব সম্বন্ধীয় বলিয়া তাঁহার চরিত্রের ওজস্বিতার বিষয় লোকগণের নিকট প্রতিভাত क्तिरलन । अभरमथ युक्त ममाश्च हरेल । ताका দশরথের জামাতা ঋষ্যশৃক পুনরায় রাজার हिटास्त्रिशे इहेन्। अना अक यक आतक कति-লেন এবং দেবতাগণ ভাগ প্রহণার্থে তথায় আগমন করিলে তাঁহাদের নিকট হইতে

দশরথের অভিলয়িত বর যাচ্ঞা করিলে দেবতারাও তাহাতে সন্মত হইলেন। দেবতাগ্র ভৎপরে প্রজাপতি ত্রন্ধার নিকট গিয়া রাবণ-জনিত ক্লেশের বিষয় জ্ঞাত করাইলে তিনি ঐ রাক্ষস মনুষ্যেরই বধা বলাতে ভাঁহার। হৃষ্ট হইলেন। ইত্যবসরে ব্রহ্মার দ্বারা ধ্যাত হইয়। বিষণু তথায় উপনীত হইলেন **এবং** দেবতাগণ তাঁহাকে মানবতনু ধারণ করিয়া রাবণ হইতে তাঁলাদিগকে পরিত্রাণ করিবার वत पारनत व्याभी श्रेटलन । এ पिरक श्रवा-শৃঙ্গের সেই পুজীয়-যজ্ঞায়ি ইংতে এক প্রা-জাপতা পুৰুষ প্ৰাছ্নভূতি হইয়া "দিবা পায়স সম্পূর্ণ" এক "পাত্র" প্রদান করিয়া ঐ পাত্রস্থ হবি ধর্মপত্নীগণকে ভোজন করাইতে আজ্ঞা দিরা অন্তর্হিত হইল।রামারণের চতুর্দশ এবং পঞ্চদশ সর্গে কবী আপনার কবিত্বের कि जान्ध्या পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। বাল্যীকির ক পন। ও কবিত্ব শক্তি পৃথিবীর সামান্য বিষয়ের বর্ণনাকে যেন অবজ্ঞা করি-য়াই আকাশ ভেদ করত দেবগণের সমাজ বর্ণনায় ব্যগ্র হইল। কবী যেমন রাবণকে "দৃপ্তঃ সপ্ত সদা লোকান্ ক্রীড়ন্নিব স বাধতে" বলিয়া গিয়াছেন, সেই ৰূপ ওাঁহার কম্পনাও রামায়ণ বর্ণনায় কথনই ক্লান্ত হয় নাই। কবী যেন তাহা জীড়মিব বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন, রাবণের ভয়ানক বল বীর্ষোর উল্লেখ করাতে তাহার পরম শত্রু ও হস্তা রামের কি অন্তুত वन वीर्त्यात পतिष्ठत्र श्रमान रुग्ने । वान्गीकि চতুর্দ্দশ সর্গের দারা রাবণের প্রতাপের তিনটী শ্লোক ' কি আন্তর্য্য বর্ণনা করিয়া

২ অন্যাযতঃ পীড়য়তি বরদানের দর্গিতঃ।
ন তএ প্র্যান্তপতি ন ভ্যাদ্যাতি মাকতঃ ॥ ১৭ ॥
নাগ্রিজালতি বৈ তত্ত্ব যত্ত্ব তিন্ঠতি রাবণঃ।
মহোর্মিমালী তংদ্ধী সমুক্রোপি প্রকল্পতে॥১৮॥
নক্ষো বৈত্তবণভাক্ত । লক্ষাং তথ্বীগ্রান্তিওঃ।
তন্মানঃ পাহি ভগবন্ রাবণাল্লোকরাবণাথ॥১৯॥

১ তাদত্রবীৎ স্থাইনদা রাজা দশরপো দিজান্। ইচ্ছামি চতুরঃ পুত্রায়দারাম্ থাতেবিক্রমান্ ॥৪৬॥ তথেতি তে চ রাজানং তব্চুত্র ন্মবাদিনঃ। ধবাতিল্যিতান্ পুরান্চিরাৎ স্মবাস্পাদি ॥ ৪৭॥

গিয়াছেন, পঞ্চদশ সর্কে প্রাজাপতা পুরু-বের বর্ণনাও অতি আশ্চর্যা বলিতে হইবে, কিন্তু রামায়ণের প্রথম সর্গে যাহাকে বাল্মীকি কাব্যবীজ বলিয়া গিয়াছেন, তাহাতে রামকে দেবাংশ বলিয়া বর্ণন করেন নাই, বরং যে শ্লোকে রামের গুণ-ব্যাখ্যান আছে, তাহাতে রাম বিষ্ণুর সদৃশ বীর্যাবান্ ছিলেন এই মাত্র আছে।

## ব্ৰাক্ষ-বিবাহ।

গত ২ অগ্রহারণ রবিবার ব্রাক্ষসমাজের প্রধান আচার্যা শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের চতুর্থ কন্যার সহিত ক্লম্বনগরের অন্তঃপাতী জয়রামপুর নিবাসী শ্রীযুক্ত বারু জানকীনাথ ঘোষালের ব্রাক্ষবিধানানুসারে শুভ বিবাহ হইয়া গিয়াছে। বরের বয়ঃক্রম ২৭ বৎসর। কন্যার বয়ঃক্রম ১৩ বৎসর। এই বিবাহ উপলক্ষে দেশ বিদেশ হইতে বছ-সংখ্য ভদ্র লোক ও ব্রাক্ষণ পণ্ডিত উপস্থিত হইয়াছিলেন। উক্ত দিবস রাত্রি ৮ ঘটিকার সময় এই শুভ কার্য্য আরম্ভ হইল।

সম্প্রদাত। শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর সম্প্রদান ভূমিতে বেদীর সম্মুখে আসনে উপবেশন করিয়া প্রথমত জ্যেষ্ঠ জামাভূগ-ণকে বন্তালক্কারাদি দ্বারা যথাক্রমে সম্বর্জনা করিলেন। তৎপরে পাত্র সম্প্রদাতার সম্মু-খস্থ আসনে উপবিষ্ট হইলেন।

## জাগাতৃ বরণ।

मच्चिमां अस्त्रत्क स्पत्न कतित्त्व, यथा — ७ ७ विस्थाः भत्रमः भनः मना भगासि भ्रमः निवीर क्ष्रताष्ठिः।

১ সমুজ ইব গান্তীর্যো হৈছবো চ ছিমবানিব। বিষ্ণু দ্বা সদৃশো বীর্যো সোমবৎ প্রিয় দর্শনঃ॥২০॥ কালাগ্রি সদৃশাঃ ক্রোধে ক্ষমরা পৃথিবীসমঃ। ধনদেন সমস্তাাগে সত্যে ২পান্তপমঃ সদা॥ ২১॥

ध्यथम मर्ग

ধীরের। আঁকাশে প্রসারিত চক্র নাায় যে বিশ্ববাপী পর্যাত্মাকে সর্বদ। দর্শন করেন তাঁহার পবিত্র সন্নিকর্ম উপলব্ধি করি।

অনন্তর স্বস্তিবাচন করিলেন। যথা— কর্ত্তবোশ্মন শুভ কন্যা সম্পূদান কর্মাণ ওঁ পুণ্যাহৎ ভবস্তোহধিক্রবস্তু।

कागांडा-- उँ भुगांवर ।

সম্পূদাভা—কর্তুনোম্মিন শুভ কন্যা সম্পূদান-কর্মাণি 🗳 ক্ষদ্ধিং ভবস্কোইপিক্রবস্তু।

জামাতা--ওঁ গড়ভাং।।

সম্পুদাতা—কর্তবোশ্মিন শুভ করা। সম্পুদান-কর্মাণি ওঁ স্বস্তি ভবস্তোধিক্রবন্ত।

জামাভা--ওঁ ষস্তি।

অনন্তর অর্ঘাদি দারা পাত্রকে অর্চনা করিলেন। যথা—

मन्त्रा माजा—उ रेममर्थाः श्राजित्र्जाः ।

जाभाजा—उ वर्षाः श्राजित्र्यामः ।

मन्त्रा माजा—उ वर्षे श्राक्षमः श्राजित्र्याः ।

जाभाजा—उ निमम् तीयः श्राजित्र्याः ।

जाभाजा—उ वर्षे समम् तीयः श्राजित्र्यामः ।

जाभाजा—उ वर्षे सम्भूतीयः श्राजित्र्यामः ।

मन्त्र पाड़ा-- इं ड्रहर अमा मार्गभी र्य मानि द्र-শ্চিক রাশিত্তে ভাদ্ধরে শুদ্ধে পক্ষে সপ্তমাং তিথৌ বাংসা গোত্রমা ঔর্ব চাবন ভার্গব জামদগ্ন্যা আপ্র-বং প্রবর্ষা রামহরি দেবশর্মণঃ প্রাপৌত্রং বাৎদা গোত্রদা উঠা চাবন ভার্গব জামদগ্রা আপুরৎ खरतमा काली धामाम (मरमम्बन्धः (**भोजः वा**रमा গোত্ৰদ্য ঔর্ব চাবৰ ভাগিব জামদগ্না আপ্ল'বৎ প্রবর্ষা ত্রী জয়চন্দ্র দেবশর্মাণঃ পুত্রং গোত্রং ঔর্ব চাবন ভার্গর জামদন্মা আপ্লারৎ अनुतः 🔊 कानकीनाथ (म्वभम्। १९ গোত্ৰস্য শাভিলা আসিভ দেবল প্ৰৱেষ্য রাম-লোচন দেবশর্মণঃ প্রপৌতীং শাণ্ডিল্য গোত্রস্য मांखिना जानिक रम्बन ध्ववत्रा द्वांतकानाथ मियमर्माणः शोबीर मोखिना शोकमा मोखिना र्थामिक द्वारत क्षेत्रमा औ द्वारतसमार्थ द्वार मर्माणः भूजीर बी वर्गक्रमात्री ( एवीर विवाद्यत माञ्रू थि: अर्घामिणि: अन्तर्का **ভবস্তমহ**ং রূপে।

জাযাত।—ওঁ রতোশি।

সম্পুদাতা—ধপাবিহিতৎ বিবাহ কর্ম কুরু।
জাযাতা—ধপাজানং করবাণি।

অনন্তর স্ত্রী-আচার হইল। তৎপরে
সম্প্রদাতা বেদীর অভিমুখীন হইয়া নির্দ্ধিত
আসনে উপবিত্ত হইলেন এবং তাঁহার বাম
হন্তের সম্পূথে চিত্রিত কাঠাসনে পাত্র ও
দক্ষিণ হন্তের সম্পূথে তাদৃশ আসনান্তরে
কন্যা বেদীর অভিমুখীন হইয়া উপবেশিত
হইলেন। অনন্তর আচার্য্যাণ বেদীতে উপবেশন করিয়া সর্ক্র্যা-সাধারণী ত্রক্ষোপাসন্য ও বৈবাহিক প্রার্থনা করিলেন। তৎপরে
সম্প্রদাতা কন্যা সম্প্রদান করিলেন।

#### मञ्जूमार ।

পাত্র ও কন্যা পর পার সম্খীন হইর। বসিলেন। তৎপরে সম্প্রদাতা পাত্রের অ-নুজা গ্রহণ করিলেন। যথা-—

ওঁ ইনাং কনাং তুজামহং দৃদানি। জায়াতা—ওঁ দৃদ্ধ।

তৎপরে সম্প্রদাতা পাত্র ও কন্যার দ্যিন হস্ত খীয় দক্ষিণ হস্তোপরি স্থাপন করিয়া সম্প্রদান করিলেন। যথা—

मन्त्र प्राच्य — ७ ज्यार खमा गार्गमीर्ध भामि द्रिक्त हामिए छाछरत छरक शरक मछगाए जिल्लो माछिना लाजः श्री प्रारक्तमाथ प्रवर्भमी क्रिप्त श्री किरायः, नारमा लाजमा छर्च ठावन छान्त्र खायम् श्रा खायम् श्रा खायम् श्रा खायम् । खायम् र ध्रित हावन छान्त्र खायम् श्रा खायम् । खायम् र ध्रित हावन छान्त्र खायम् । खायम् र ध्रित हावन छान्त्र खायम् । खायम् र ध्रित हावन छान्त्र खायम् । खायम् र ध्रित हावन छार्गव खायम् । खायम् र ध्रित हावन छार्गव खायम् । खायम् वर ध्रित हावन छार्गव खायम् । खायम् वर्थ ध्रित हावन छार्गव खायम् । खायम् वर्थ छायम् श्री खायम् वर्थ खायम् । खायम् खायम् खायम् खायम् खायम् खायम् । खायम् खायम् खायम् । खायम् खायम् । खायम् ।

শর্মণঃ পৌরীং শান্তিল্য গোরুস্য শান্তিল্য আসিত দেবল প্রবর্ম্য জ্ঞী দেবেক্সনাথ দেবশর্মণঃ
পুত্রীং শান্তিল্য গোত্রাং শান্তিল্য আসিত দেবল
প্রবরাং জ্ঞী মর্শকুমারী দেবীং (প্রথম বাংসা
গোত্রম্য অবধি এই পর্যান্ত বার ক্রয় বলিয়া) এনাং,
কন্যাং সালক্ষারাং অরোগিণীং সুশীলাং বাসমাস্থাদিতাং ভুত্য মহং সম্প্রদ্যে।

জামাতা—ওঁ সন্তি।

সম্পূদান্তা-ধর্মেচ অর্থেচ কামেচ নাভিচরি-তব্যা অয়েয়ং ৷

জামাতা—নাতি চরিষ্যামি। সংস্রাদাতা কাঞ্চন দক্ষিণা প্রদান করিলেন, যথা---

ওঁতৎসং অদ্য মার্গশীর্ষে মাস রশ্চিক রা
শিহে ভাক্ষরে শুক্রে পক্ষে সপ্তম্যাং তিপৌ শান্তিলা
পোত্রঃ জ্রী দেবেজনাথ দেবশুর্মা কুকৈতং শুক্ত
কন্যা সম্পুদান কর্মণঃ সাঞ্জর্মাই দ্বিশামিদং
কাক্ষনং বাংসা গোত্রায় ঔর্ম চাবন ভার্মর জামদার্মা আগ্রবং প্রথবায় শ্রী জানকীনাথ দেব
শর্মনে ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্রাক্ষায় ভূক্য মহং সম্পুদ্দে।

জাগাভা—ওঁ ধস্তি।

এই বলিয়া গ্রহণ করিলেন।

অনন্তর গ্রন্থিবন্ধন হইলে জাবাভা পাঠ
করিলেন।

ওঁবগুলি সভা প্রস্থিনা মনশ্চ ক্ষ্যক তে। ওঁবলেতং ক্ষয়ং মন তদস্ত ক্ষয়ং তব। বদস্ত ক্ষয়ং তব তদস্ত ক্ষয়ং মন। ওঁ ধ্রুবা দোট ধ্রুবা পৃথিবী ধ্রুবা পতিকুলে ইবং।

## পাণিগ্ৰহণ।

অনন্তর ভর্তা ও বধূ পরস্পার সম্মুখীন হইয়া দণ্ডায়মান হইলেন এবং ভর্তা আ-পন অঞ্চলির অভ্যন্তরে বধূর অঞ্চলি গ্রহণ করিয়া পাঠ করিলেন।

ওঁ গুজুনি তে সৌভগদায় হস্তং ময়া পত্যা জরদটি র্যথাসঃ। ওঁ অব্যেরচকুরগভিন্নী এবি শিবা পশুভাঃ মুমনাঃ মুবর্চাঃ। বীরস্থ জীবস্থ দেবকামা সোনা শলোভব দিপদে শং চভুম্পদে॥ ওঁ সাম্রাক্ষী খণ্ডরে তব সাম্রাক্ষী খণ্ডাবাং তব।
ননান্দরি চ সাম্রাক্ষী সাম্রাক্ষী অধিদের্যু।
ওঁ মম ব্রতে তে হৃদয়ং দধাতু মম চিত মমু চিতং
তে ২স্তা। মম বাচ মেকমনা জ্বস্ব ধর্মাবহস্তা
নিযুনজ্যু মহাং।

তৎপরে বধূ স্বামিগোতে আপনার নাম উল্লেখ করিয়া ভর্তাকে অভিবাদন করিলেন। যথা ; বাংসা গোত্রা শ্রী সর্গকুমায়ী দেবী অহং ভো অভি-

বাদয়ে।
ভর্তা—ওঁ আয়ুগাতী তব !
এই বলিয়া প্রত্যতিবাদন করিলেন।
তৎপরে ভর্তার আসনে বধূ ও বধূর আসনে
ভর্তা বেদীর অভিমুখে উপবেশন করিলে আচার্য্য এই উপদেশ পুদান করিলেন—

অদা মঙ্গল-শ্বৰূপ প্রমেশ্বরের প্রসাদে তাঁ-হার পবিত সন্নিধানে ভোমরা উদাহ-শৃখলে আবদ্ধ হইলে। এত দিন স্বীয় স্বীয় উন্নতির প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া একাকী জীবন-পথে বিচ-রণ করিতেছিলে, এফণে ভোমারদের পর-স্পারের সম্বন্ধজনিত গুরুতর ভার তোমাদের হত্তে সমর্পিত হইল। অদ্য তোমরা সংসা-রের প্রথম সোপানে পদ নিক্ষেপ করিতেছ, भावधाम इट्रा अञ्चलत इट्रेंट । हेटात अथ-সকল অতি ছুর্গম; ইহার প্রলোভন রাশি রাশি; ইহার বিশ্ব-বিপত্তি ভোমারদিগকে প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছে। সাবধান, যেন সংসারের মোহ-পাশে জড়িত না হও, যেন ইহার সুখ-সম্পদে সর্ঘ-সুখ-দাতাকে বিস্মৃত ন। হও। সত্য-স্বৰূপের উপর সম্পূর্ণস্বপে নির্ভর করিয়া পরস্পরের উন্নতি-সাধ্ব ও मूथ-वर्ष्काम यञ्जभीन शांकित्व, তाव शृह-কর্ম ঈশরের প্রিয়-কার্য্য বলিয়া সাধন ক-সর্বদা হৃদয়ে জাগ্রৎ রাখিবে " ব্রহ্মনিষ্ঠো গৃ-হস্তঃ স্যাহ তত্ত্বজানপরায়ণঃ। যদ্যৎ কর্ম প্রকৃষীত তদ্রশাণি সমর্পয়েৎ। " গৃহস্থ ব্যক্তি

ব্রন্ধনিষ্ঠ ও তত্ত্বজান-পরায়ণ হইবেন; य कान कर्म कड़न, ठाश भत्र क्लार नम-র্পণ করিবেন। তোমারদিগের যাহা কিছু, সকলি তাঁহাতে সমর্পণ কর; তিনি তোমা-রদিগকে রোগ শোক, ভয় বিপত্তি, পাপ তাপ হইতে উদ্ধার করিবেন। জানকীনাথ! তুমি নিয়ত তোমার পত্নীর मकल-माधरन यज्ञनील शंकिरव ; তোমার হত্তে জগদীশ্বর সংসারের গুরুতর ভার অর্পণ করিলেন, সংযতেন্দ্রিয় ও সৎ-কর্মদীল হইবে এবং সাংসারিক সকল অব-স্থাতে শান্ত-চিত্ত থাকিবে। গে ৰূপ আপ-নার আত্মাকে রক্ষা করিতে ও উন্নত করিতে চেষ্টা করিবে সেই প্রকার তোমার পত্নীর আত্মাকেও পবিত্র ধর্ম-পথে উন্নত করিতে চেষ্টা করিবে। উপদেশ ও দৃষ্টান্ত দারা ভাঁহাকে সাংসারিক শুভ কার্য্যে নিয়ত প্রবৃত্ত রাখিবে, যেন সভ্যের পথে ধর্মের পথে ম-দলের পথে তিনি তোগার অনুগামিনী स्टान । अभिकी चर्क्माती (भवी । थाहाटक ভোমার স্বামীর মঙ্গল হয়, কায়মনোবাক্যে সেই কর্ম করিবে। তাঁহার উপর একাস্ত মনে নির্ভর করিবে, ও ভোমার হিতের জন্য তিনি যাহা আদেশ করিবেন, ভাহা প্রতি-পালন করিবে। পতিপ্রাণা ও সদাচারা হইবে, অপরিমিভ বায় বা কাহারও সহিত विवान कतित्व मा। यम এवः वाका ७ कर्म পরিশুদ্ধ রাখিবে এবং স্বামীর সাহায্যে সর্বদা आजात उन्निक माथरन राजुमीला थाकिरव ।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরিঃ ওঁ।

ওঁ মএকোবলো বছপা শক্তিযোগান্ধণাননেকা-নিহিভাবেগিদখাভি। বিহৈছি চাত্তে বিশ্বমাদে। সদেবঃ সনো বুদ্ধা শুভয়া সংযুক্ত ।

যিনি এক এবং বর্ণহীন, এবং যিনি প্রজাদিগের প্রয়োজন জানিয়া বহু প্রকার
শক্তিযোগে বিবিধ কাম্য বস্তু বিধান করিতেছেন,সমুদর ব্রহ্মাও আদ্যন্তমধ্যে যাঁহাতে

ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে, তিনি দীপামান পর-মেশ্বর, তিনি আমারদিগকে শুভ বুদ্ধি প্রদান করুন।

#### ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

অনন্তর দম্পতী তদগতচিত্তে ঈশ্বরকে প্রাণিপাত করিলেন, তৎপরে আচার্য্য আশী-র্লাদ করিলেন। যথা—করুণাময় পরমেশ্বর ভোমাদিগের উভয়ের মঙ্গল সাধন করুন এবং তোমারদিগকে ভাঁহার আনন্দময় অমৃত ধামের অধিকারী করুন।

> ওঁ একমেবাদিতীয়ং। সপ্তপদীগমন।

অনন্তর সম্প্রদান স্থান হইতে বাসগৃহগমনের পথে সাত থানি আসন প্রদন্ত হইলে
বগু ক্রমান্তরে তাহাতে পদ নিক্রেপ করিয়া
গমন করিতে লাগিলেন এবং ভর্তা সেই
সপ্ত পদে ক্রমান্তরে সাতটা উপদেশ দিলেন;
যথা——

ওঁ ইংশ একপদী ভব সা মা মনুব্রতা ভব।
ওঁ উজে বিপদী ভব সা মা মনুব্রতা ভব।
ওঁ ব্রতায় বিপদী ভব সা মা মনুব্রতা ভব।
ওঁ মায়োভবায় চতুষ্পদী ভব সা মা মনুব্রতা ভব।
ওঁ পশুভাঃ পঞ্চলদী ভব সা মা মনুব্রতা ভব।
ওঁ রায়স্পোষায় ঘট পদী ভব সা মা মনুব্রতা ভব।
ওঁ সথা সপ্তপদী ভব সামা মনুব্রতা ভব।
ওঁ সথা সপ্তপদী ভব স্থান মনুব্রতা ভব।
ওঁ সথা সপ্তপদী ভব স্থাৎ তে গমেয়ং।
স্থাণতে মা হোহাঃ স্থাৎ তে মাযোষ্ঠাঃ।
অমনুব্র ব্যু ও ভঙা বাস্গৃহে গম্ম
করিলেন। তৃতীয় দিবসে উদীচা কর্ম্ম যথাবিধি সম্পন্ন ইইল।

## বিজ্ঞাপন

১ মাঘ অবধি ১০ মাঘ পর্য্যন্ত বুধবার ভিন্ন প্রতি দিবস ব্রাহ্মস- মাজ-গৃহে সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার 'দময়ে ব্রাহ্মধর্মা গ্রন্থের পাঠ ও ব্যাখ্যা হইবে।

> ত্রী বিজেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন।

ব্রাহ্ম মহাশয়দিগের প্রতি নিবেদন যে তাঁছা-রা অনুগ্রহ পূর্বক খীয় সীয় সাধ্বসরিক দান আগামী ১১ মাথের মধ্যে কলিকাভা ব্রাহ্মসমাজে প্রেরণ করেন।

তাপের্যাসহিত ব্রাহ্মধর্ম প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ড একত লোল কাল অক্ষরে) যাহার মূল্য ১০০ নি-ব্যারিত ছিল তাহা নিঃশেষিত হওয়াতে ভাল কা-গজে মুদ্রিত হইয়াছে। মূল্য ১০০ টাকা কলিকাতা ব্যাহ্যসমাজ পুস্তকালয়ে প্রাপ্তব্য।

ব্রাক্ষণমাজের পুস্তকালয়স্থ বিক্রেয় পুস্তকের মধ্যে যে সকল পুস্তক ব্রাক্ষণমাজের নিজ সম্পত্তি, তৎসমুদায় আগামী ১১ মাঘ শুক্রবার সাম্থসরিক উৎসবের দিবস অন্ধ মূলো বিক্রীত হইবে।

#### তত্ত্বিদা।

প্রথম খণ্ড—জ্ঞান কাপ্ত।

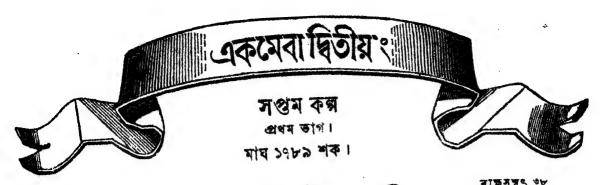
ও দিতীয় খণ্ড—ভোগকাণ্ড।

দর্শনিশান্ত্রসংক্রান্ত যে সকল সিদ্ধান্ত ধর্মের নিমিত্র অবগত হওয়া নিভান্ত আবশ্যক, এই প্রস্থে ভাষা যথাসাধ্য স্পাইরূপে বিব্রভ হইরাছে। মূল । কলিকাভা ব্রাহ্মসমান্তপুস্তকালয়ে মূল্য প্রেরণ করিলে প্রাপ্ত হওয়া বাইবে।

জী ছিজেন্সনাথ ঠাকুর।

STRUCTURE I

তত্ত্বাধিনী পত্রিকা কলিকাত। ব্রাক্ষসমাঞ্চ হইতে প্রতি মানে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় জানা। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য তিন টাকা। ভাক মান্ত্রল বার্ষিক বার জানা। সম্বৎ ১৯২৪। কলিগতান্ত ১৯৬৮। ২৩ পৌষ সোম বার ১



२ ३८ मरच्या

अक वां कर्मिनमधेकानी चाना १ किंकना भी खिनिषः अर्वाम्बद्धः। छत्तव निष्ठाः स्वानमनस्य मिवः चषक्वचित्रवस्यस्य । মবাৰিতীয়ং সমাব্যাপি সমানিয়ন্ত্ৰ সমালয় সমাবিৎ সর্মশক্তিমদ্ জ্রবং পূর্বমঞ্জিমদিতি। একস্য ডিলৈয়েবাপাসময় পার্ত্তিক মৈছিকক অভব্বতি। তশ্মিন্ প্রীতিঅস্য প্রিমকার্য্যসাধনক তদুপাসনমেব :

## বিজ্ঞাপন

অক্টাত্রিংশ সাংবৎসরিক उक्तिमग्राक ।

আগামী ১১ মাঘ শুক্রবার অটাত্রিংশ সায়ৎদরিক ত্রান্ধ-मगाज श्हेरव।

১ মাঘ অবধি ১০ মাঘ পর্যান্ত বুধবার ভিন্ন প্রতি দিবস ব্রাহ্মস-মাজ-গৃহে সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থের পাঠও ব্যাখ্যা श्रुटिव !

১১ মাম শুক্রবার প্রাতঃকালে ৮ ঘন্টার সময়ে ব্রাক্ষসমাজ-গৃহে এবং সাষ্থকালে ৭ ঘন্টার সময়ে

## শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্যমহাশয়ের ভবনে ত্রন্ধোপাসনা হইবে।

व्यापि वाक्रमाम। 🕮 विष्कासमार्थ ठीकुत् । कतिकां जो १९४२।

मन्त्रीमकः।

ঋগ্বেদ সংহিতা।

अथगगडनमा ठजूमं भारतीरक मश्रमः मुक्तः।

গোত্ৰ ক্ষৰিঃ গায়তীজন্দঃ সোমো-

(पर्छ।

2000

১৬। আপ্যাযস্থ সমেতু তে विश्व ७: भाग वृक्षं १। वाकांगा मः गुरुष ।

১७। ८६ 'भाम' घर 'बालायम' वर्षम्य। '८७' **७व 'द्र्याः' द्रवचः नीर्वाः नामवाः 'दिवजः' नर्वाजः 'न-**त्यकू' अश्रम्बर्णाः प्रयो नरबूक्तः खरकू । धरक्कः प्रः 'बोक्रमा' 'क्रमा' 'मरगर्थ' मरगबरम 'क्रव' क्रमांकर वाष्ट्रकारम्। करवणार्वः ।

3.00

১৬। হে সোম! তুমি পরিবর্দ্ধিত ও বীর্যাসম্পন্ন হও এবং আমাদিগকে অন্ন প্রদান কর।

#### **উक्षिक्**ष्णः।

2048

১৭। আপ্যায়স্থ মন্দিত্যু সোমু বিশ্বেভিরং শুভিঃ। ভবা নঃ স্তু-শ্রবস্তমঃ স্থা বুধে।

্ব। তে 'মনিভম' অতিশ্যেন মদ্বন্ '(সাম' 'বি-বৈভিঃ সংক্রিং অংশুভিঃ' লতাব্যবৈং 'আপাহক' আ সম্ভাহ সুক্ষো ভব। সু ছং 'সুখ্বস্তমঃ' অতিশ্যেন খোভনাল্যুক্ত সৃষ্ 'দঃ' আম্মাকং 'বৃধে' কর্মনা 'স্থা' ভব। নিরীভব'

২৭। হে প্রীতি-যুক্ত সোম। তুমি সমস্ত কিরণ ধারা পরিবন্ধিত হও এবং উৎকৃষ্ট অন্নযুক্ত হইয়া উন্নতি বিধানের নিমিত্ত আমাদিগের স্থা হও।

जिक्के श्रष्ठनाः।

1n186

১৮। সংত্রেপবাং সি সমু যতু, বাজাঃ সংবৃষ্ণান্যভিনাতিবাহঃ। আপ্যার্থনানে। অনৃত্যি সোম দিবি এবাংস্কাত্নানি ধিছ।

চে। তে নাম 'কভিনাতিঘ'হং' অভিনাতীনাং শত্ৰুতা হল্কঃ 'ডে' তব এনজুতং ডাং 'প্যাংসি' অপণাপানি কীরাণি 'সংঘক্ষ' সংগক্ষ্তাং। তথা 'বাজাঃ' 'উ'
চবিলক্ষণানি অনানিচ ডাং সংগক্ষ্তাং। 'বৃষ্ণানি' বীগাণি চ সংগক্ষ্তাং। তে 'নোম' ডং 'অমৃতাম' অভাকেং অমৃতত্বান অনব্ৰদ্ধাম 'আপায়মানঃ' তা সমস্তাম
ধর্মমানঃ সন্ 'দিবি' নক্ষি ধ্বেগ 'উত্তমানি' উদ্যাতভ্যানি উৎকৃষ্ণানি ভাবাংসি' অমানি অম্যাভিঃ ভোকভানি উৎকৃষ্ণানি বা 'বিষ' ধার্য।

১৮। হে সোম! তুমি শক্ত-সংহারক এক্ষণে তুমি ক্ষীর অন্ধ ও বল প্রাপ্ত হও। তুমি আমাদিগের জীবনের নিমিত্ত পরিব-দ্ধিত হইয়া দেবলোকে উৎক্ষত অন্ধ সকল ধারণ কর।

১৯। যা তে ধার্মানি হবিষ্। যজন্তি তা তে বিশ্বা পরিভূর্ত্ত যুক্তং। গুযুক্ষানঃ প্রতর্গঃ স্থ-বীরোহবীরহা প্র চর্গ সোমু তুর্যান।

১৯। হে 'সোম' 'ডে' জ্বলীযানি' 'ষা' যানি 'ধামানি'
দ্যুপ্রভৃতিষু অবন্ধিতানি তেজাংদি 'হবিষা' চক্র পুরোডাশাদিনা 'যজন্তি' যজমানাঃ পুরুষন্তি। 'ডা' 'ডে'
'বিষা' জ্বনীয়ানি তানি সর্বাণি ধামানি 'যজ্ঞাং' অস্ফ্রনীয়ং
অসরঃ 'পরিভূঃ' 'অস্কু' পরিতঃ ভাবিছিছি পরিতঃ প্রোগুলি সন্ত। তাদুলৈঃ ধামন্তিঃ উপেতঃ জ্বং 'দুর্মান'
গুলি সন্ত। তাদুলৈঃ ধামন্তিঃ উপেতঃ জ্বং 'দুর্মান'
প্রাচিন বংশাদিলক্ষণান্দ্রনীয়ান গুলান গুলা হৈ দুর্মান
ইতিক্রতঃ। 'প্রচর' প্রকর্মেণ গজ্জা। তীদৃশঃ জ্বং 'গ্রুক্রান্তঃ' গ্রুমার গ্রুমার বর্মনিছা।। 'প্রভরণঃ'
প্রক্রমেঃ উপেতঃ 'অনীরহা' শীর্ম্যাৎ ভাষত্তে ইতি নীরাঃ
প্রাঃ তেষাং অফ্রা।

১৯। হে সোম। তুমি সয়দ্ধি-বর্দ্ধিক য়য়্বতোন্তারক বীরপুরুযোপেত ও পুত্র প্রতিপালক। যজমানেরা তোমার যে সমস্ত তেজ
হবি ছারা পূজা করিয়া থাকেন তোমার
সেই সমস্ত তেজ আমাদিগের যজ্ঞকে প্রাপ্ত

ইউক। তুমি আমাদিগের গৃহে বিচরণ
কর।

3009

২০। সোমো ধ্রেছং সোমো অংব স্থা শুং সোমো বীরং ক-শ্র্ণাং দদাতি। সাদ্ন্যং বিদূর্থাং সভেষং পিতৃ প্রবণ্ণ যো দদাশ-দ্বৈষ। ১। ৬। ১২।

२०। 'घड' यक्रमानः 'ममान्य' सामाय इतिल क्रमानि श्रमानि मनाय उटेच यक्रमानाय 'स्मामड' 'स्मूर' म-वर्माः माम्पीर शार 'ममाणि' उथा 'खाखर' मीज्ञशामिनः 'खार्च खर' क्रम्यममाणि ध्वयक्षिः। उथा 'वीदर' पूजः 'खारेचा' यक्रमानाम ममाणि। कीमृनंद पूजः 'कर्माशः' लोक्कि कर्मास् कूमानः 'मामनार' मन्नः शृहरे उनधः। গৃহকার্য্য কুमानमिত। देः। 'विषयार' विषयाम् मामानिण विषयाः यक्षाः अमर्हर मर्ग भीवमानामियाशाम्होनशद- মিডার্থঃ। 'সভেষং' সভাষাং সাধুং সকলশাকাভিজ্ঞ-মিডার্থঃ। শীগভূলবৰং' পিডা জুয়তে প্রখ্যায়তে যেন পুত্রেণ ডাদুশং।১।৬।১২।

২০। যে যজমান সোমকে অন্ন প্রদান করিবেন, সোম তাঁহাকে শীঘ্রগামী অশ্ব ধেনু এবং কর্মাঠ গৃহ-কার্য্য-পটু যাজ্ঞিক সুপণ্ডিত ও যাঁহা দ্বারা পিতার নাম উজ্জ্বল হয় এই\* ৰূপ পুত্র প্রদান করিয়া থাকেন। ১৮১২।

### বোয়ালিয়া ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

৯ পৌষ ১৭৮৯ শক।

্মতন সমাজ-গৃহ প্রবেশ কালে জীযুক্ত তৈর্বচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় কর্ত্ব বির্ভ।) ভপ্সা ব্রহ্ম বিজিক্তাসম।

ব্রাহ্মণর্মা, ১ খ, ৬ অ, ১ স্লো.।

একাগ্রচিত হইয়া ব্রহ্মকে জানিতে ইচ্ছা কর।

—— মনাসে সুবেদেভি, দছনেবাপি সুনং, তং
বেপ ব্রহ্মণোরূপং।

ইদি এমন মনে কর্ষে আমি ব্রহ্মকে সুন্দর

যদি এমন মনে কর যে আমি ব্রহ্মকে সুন্দর রূপে জানিয়াছি, ভবে নিশ্চয় ভূমি ব্রহ্মের স্বরূপ অতি অপসই জানিয়াছ।

ভাগ আমরা এখানে কি নিমিত্ত সমাগত হইরাছি ? জীবনের কোন্ উদ্দেশ্য সাধন আমাদের অদ্যকার লক্ষ্য, আমরা কোন্ প্রবৃত্তিকে চরিতার্থ করিবার জন্য এখানে আসিয়াছি ? এই সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দিবার পূর্বে যদি আমরা মনে করি যে একটা মূতন সমাজ-গৃহে প্রবেশই এই সমারোহের এক মাত্র কারণ. কেবল বাহ্য আড়য়রই ইহার উদ্দেশ্য, তাহা হইলে নিশ্চয় জানিব যে আমাদের প্রকৃত লক্ষ্য আমরা বুঝিতে পারি নাই। আমাদের উদ্দেশ্য এত হান নহে, তাহা অতি মহান্—আমাদের আনন্দ জড় জগতে আবদ্ধ নহে, ইহার আকর পৃথিবীতে নাই। আমাদের আনন্দ সর্বতোতাবে আধ্যাত্মিক, ইহার মূল সেই পরম আনন্দে মিহিত রহি-

য়াছে। আমরা আমাদের পরম পিতা নি-ধিল ত্রন্ধাণ্ডের বিধাতার উপাসনার নিমিত্ত এখানে সমাগত হইয়াছি,আমাদের উপাসনা বাহ্ উপাসনা নহে। আমাদের ঈশ্র কেবল বহিন্দ্রগতের দারা প্রকাশিত হন না। ন তত্র সূর্য্যোতাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা-বিছ্যভোভান্তি " "সূর্য্য তাঁহাকে প্রকাশ ক-রিতে পারে না, চন্দ্র ভারাও ভাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, এই বিচ্নাৎ-সকলও তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না ; আত্মাই ভাঁহাকে কেবল প্রকাশ করিতে সমর্থ হয়। তিনি কেবল আমাদের অন্তরাত্মাতেই বিরাজ করেন, এবং আন্তরিক পূর্ণ প্রীতির দারাই ভাঁহার পূজা সম্পন্ন হয়। গত বৎসর এই ৯ ই পৌষ দিবসে এই পবিত্র সমাজ মন্দি-রের ভিত্তি সংস্থাপিত হইয়াছিল, অদ্য তাহাকে সম্পূর্ণ দেখিতেছি, কিন্তু কেবল रेशांट आगोरमत छरणमा मः मिश्व वर्शांट বলিতে পারি না। এই সমাজ-মন্দিরের ভিত্তি সংস্থাপনের সঙ্গে সঙ্গে ভান্ধাধর্ম-বীক আমাদের আত্মাতে প্রবেশ করিয়াছে কিনা এবং তাহা এই কালের মধ্যে আত্মার অভ্য-ন্তরে ঈশ্বর-পূজার মন্দির সংস্থাপিত করি-য়াছে, কি না > যেমন সদ্য-প্রকাশিত স্কুর্য্য-কিরণ এই সমাজ মন্দিরকে আলোকিত করিয়াছে, এবং পৃথিবীর তাবৎ পদার্থকে ভূতন জীবন প্রদান করিয়াছে, এবং মৃত্তি-কার ক্লেদ সমুদায়কে দূর করিতেছে, পবিত্র ব্রাক্ষধর্মের বিমল-জ্যোতি আমাদের আ-ত্মাকে সেই ৰূপ আলোক্যয় ক্রিয়াছে কি না, ঈশর-ভাবে পূর্ণ হইয়া আমরা নুতন জীবন প্রাপ্ত হইয়াছি কি না এবং আত্মার পাপ-মলা-সমুদায় পরিষ্কৃত এবং পরস্পর বিষেষ ভাব দুরীকৃত হইতেছে কি না যখন এই সমস্ত প্রশ্নের সন্তোধ-জনক উত্তর প্র-দাঁনে সমর্থ হইব, যথন আমাদের পর্ম পিতা আমাদের প্রত্যেকের আত্মাতে অনুক্ষণ বিরাজ করিবেন, যথন কেবল ভূমা ঈশ্বরকে আত্মাতে ধারণ করিব, যথন সরল-হৃদয়ে সেই বিশ্বপাতার নিকট বলিতে পারিব যে "জেনেছি জেনেছি প্রভু, ছাড়িব না আর কভু, ভোমার পূজন বিনা পূজিব না অন্যে আর" যথন সেই পরম পিতার পুত্র বলিয়া তাঁহার পূজার জন্য সকলে ভ্রাতৃ-ভাবে সন্মিলিত হইব, এবং একাগ্রচিত্র হইয়া বুক্ষকে জানিতে ইচ্ছা করিব, তথন জানিব যে এই সমাজন্মিলর সংস্থাপনের ফল উপলক্ষা হইতেছে।

व्यामारमञ्जू व्यमाकात मरहार्यत उरमना এবস্থেকার মহান্: এতদ্বারা আমাদের শ্রেষ্ঠতম প্রবৃত্তি ধর্দাপ্রবৃত্তির চরিতার্থতা সাধন করাই আমাদের লক্ষ্য; আত্মাকে উন্নত করিয়া তাহাকে ঈশ্বর-ভাবে পূর্ণ করা, এবং পবিত্র ব্রাক্ষধর্মের বীক্ষ দেশ বিদেশে বিকীর্ণ করাই আমাদের কার্ম্য। যে দিন অবধি আমরা ত্রাক্ষধর্ম গ্রহণ করিয়াছি, (मरे मिन अविविधे शतिवात-भरधा, **जन म**-भारज, कि श्रामत्य कि विरम्तय तिहे शविब ধর্ম্মের বিমল সত্য সকল প্রচারিত করিবার। श्वक्र जात जामारमत इटल गास इटेबार । "প্রতি ব্রাহ্মই এক এক জন ধর্মপ্রচারক" আমর: সেই গুরু ভার কি রূপে বহন করিতে পারি, কোন্উপায় দার: আমর। প্রচার কার্য্যে কৃতকার্য্য হইতে পারি? পবিত্র ব্রাক্ষধর্ম পরিবার মধ্যে প্রচার করা, আ-শ্মীয়গণের আত্মাকে ধর্মক্যোতিতে আলো-কিত করা আমাদের কতক দূর সাধায়ত, কিন্তু সেই ধর্মা দেশ বিদেশ প্রচার আমাদের দারা কি ৰূপে হইছে পারে? এই সমা**জ** মন্দিরই ভাহার এক প্রধান উপায়। ত্রাক্ষ-ধর্ম যেমন আমার ধর্ম, আমার পরিবারের ধর্মা, সেই ৰূপ তাহা দেশীয় সকলের এবং मकल পরিবারের ধর্ম कि क्राप इटेरवं?

তাহা কেবল এই সমাজ মন্দিরের ছারাই
সম্পন্ন হইতে পারে। আমি যেমন সেই
পরম পিতার সম্ভান, সকলেই তাঁহার সেই
ৰূপ সম্ভান, পিতার সকল সন্ভানে কি ৰূপে
ভাতৃ-ভাবে সন্মিলিত হইতে পারে? কোথায় সকল ভাতায় একত্র হইয়া পিতার
শরণাপন্ন হইতে পারে? কেবল এই সমাজ
মন্দিরে।

এতদক্ষলে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার এবং ভাহার
সুশীতল ছায়ায় সকলের সন্তাপিত আ্রাকে
শীতল করা এবং পিতার সকল সন্তানে
একত্রিত হইয়া তাঁহার আরাধনা করাই এই
সমাজ-মন্দির সংস্থাপনের মুখ্য উদ্দেশ্য এই
সমাজ-মন্দির ঘাউক যে সেই উদ্দেশ্য এই
সমাজ-মন্দির দারা কি বাপে সংসিদ্ধ হইতে
পারে। আমরা ছই কারণে এই সমাজমন্দিরে নিয়মিত বাপে সমাগত হই। প্রথমতঃ
ঈশরের আরাধনা: দ্বিতীয়ক , ধর্মোপ্রদেশ
শ্রবণ।

ঈশরের আরাধনাই ঈশর-জ্ঞান লাতের একমাত্র উপায়, "যে সাধক তাঁহাকে প্রার্থনা করে, সেই তাঁহাকে লাভ করে"। যদিও এ ৰূপ উপাসনা অনেকে নিভূতে উত্তম ৰূপে সম্পাদন করিতে পারেন, কিন্তু আমাদের সাংসারিক অবস্থার প্রতি দৃষ্টি করিলে দেখা যাইবে যে তাহা সকলের পক্ষে সুসাধা নছে; এবং কেবল মাত্র ঐ ৰূপ , আরাধনার ছারা উপাসনার সমুদায় অক সুচারু রূপে সম্পন্ন হয় না। পৃথিবীতে আমাদিগকে যে প্র-কারে আবদ্ধ থাকিতে হয়, সংসারে আমা-দিগের মন যে ৰূপ নিবিষ্ট থাকে, ভাহাতে गर्या गर्या व्यवनत्र मा भारेल यम कन-কালের নিমিত্তও সংসারের মোহপাশ इटेर्ट भू<del>ख इटेर्ड</del> भारत ना । **এই সমা**स না থাকিলে এমন কিছুই থাকে না যাহা আমাদিগকে আমাদের প্রকৃত লক্ষ্যের প্রতি

ধাৰমান করাইতে পারে, এমন কিছুই খাকে ना राहाटक नम्दन नम्दन आयानिशटक গভীর বরে বলিতে পারে যে হে মুদ নর! ভুমি যে সংসারের দাস হইয়া কেবল তা-शतरे यात्रांत्र मुक्क तरिवाद, त्मरे कि छा-मात जीवत्नत लका, लोमात य जरु महान् উদ্দেশ্য রহিরাছে, ভাহা কি রূপে সংসিদ্ধ र्ट्रेट, क्रव-विश्वा विवस्त्रत क्रमा এত यञ् করিতেছ, চিরন্তন ধন লাভের কি উপায় क्रिल?" यथन शृथिवीय अधिक मःशाक मनूत्यात कानारे এरे क्र छ एवाधन आवगाक, যখন অধিকাংশ লোককেই কর্ত্তব্য-বিমৃঢ় मिथा याय, यथन अधिकाः भारते अवस्ति-সারে অপরিণামদর্শিতার চিহ্ন দৃষ্ট হয়, তথন এ ৰূপ সমাজের আবশাকতা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে।

কিন্তু ত্রাক্ষসমাজের যে কেবল এই এক মাত্র প্রয়োজন তাহা নহে, ইহার আরও এক উচ্চতর কার্য্য আছে। পূর্বেই কথিত হ্ইয়াছে যে, কেবল মাত্র নিভৃত আরাধনার बाता উপাসনার সমুদায় অল-সৌষ্ঠব হয় না। ঈশরকে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধনই তাঁহার উপাসনা। যদি কেবল निटक नेयंत्रक जानिसाई कांछ तिहलाग, যদি পিতার সকল সন্তান মধ্যে তাঁহার জ্ঞান প্রচার করিতে সচেষ্ট না হইলাম, যদি শাশত সর্ব্যাপী পরমাত্মাকে কেবল আপন আত্মার মধ্যেই আর্ট রাখিতে চেফা করিলাম, यपि किश्विमाज नार्थ-नित्रत्भक इहेश नकल ভ্রাতার মিলে পিতার অস্বেষণে প্রবৃত্ত না হইলাম, পিতার করুণা সকল-ভাতায় সমান ৰূপে উপভোগ করিব এই স্বর্গীয় ভাব बाता यनि वांचा উट्डिकिंड ना रुर्त, डाहा হ**ইলে আমার দারা আর ঈশ্বরের** প্রিয়কার্য্য कि कर्प नांधन श्रेल ? जुण्डाः क्वल नि-र्कात छेशामका महीक-मूनमत स्र्ल ना।

আমরা এৰপ মনে করিতে পারি যে এত-म्हाता त्करत करे (मथा गांग त्य, त्करल যাঁহারা ধর্মশিকার অন্য অবসর প্রাপ্ত হন ना, এবং गाँहाता मिहे निका श्रानात क्रम-वान् क्वल जाँशास्त्र शतकहे नामा किक উপাসনা আবশ্যক তাহা নহে, আমাদের সকলেরই আত্মাতে যেন এই সত্য দৃঢ় निवक्क थांदक या, मञ्चलाम्य वाता या किंदू শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে, সাধু দৃষ্টান্ত তদপেকা শত গুণে উত্তম শিকা দেয়। এই সমাজে যিনি বেদীর কার্য্য করেন, তিনি কেবল ঈশরোপাসনা বিষয়ে উপ-দেশ প্রদান করিয়া আপনার কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতে সমর্থ হন না, কিন্তু যেমন জড় জগতে এক পদাৰ্থ অন্য পদাৰ্থকে আকৰ্ষণ করে, সেই ৰূপ তাঁহার আন্তরিক প্রীতি সকলের ত্রীতিকে ঈশ্বরের দিকে আকর্ষণ করে, তাঁহার উপাসনার ভাব সকলের আ-আকে উপাসনার ভাবে পরিপূরিত করে; এবং প্রত্যেক ত্রাহ্মণ্ড এই সমাজ মন্দিরে নিয়মিত ৰূপে উপস্থিত থাকিয়া আপনার সাধু দৃষ্টান্তের দ্বারা সকলের চিত্তে উপাস-নার ভাব এবং সম্বাজের জন্য ঈশবের জন্য বাকুলতা উত্তেজিত করেন। যদি জ্ঞানশালী ধর্মপরায়ণ ব্যক্তিরা উপস্থিত না হয়েন, যদি প্রত্যেক ব্রাহ্ম এই সমাজের উন্নতি সাধনের জন্য যত্রবান্না হন, তাহা হইলে দেশস্থ অপর সকলে কাহার मृकीत्खत अनुकत्र कतिया এই मगात्क छेश-স্থিত হইবে, কাহার নিকট হইতে উপাসনার ভাব বা ঈশরের জন্য ব্যাকুলতা শিক্ষা क्तिर्त, कोशांक व्यवनम्न क्तिया कानिर्व যে যেমন শরীর রক্ষার্থ অন্ন পান প্রয়োজ-नीय आमारमत श्रियं या त्रकार्थ अह সমাজে আগমন তদপেক্ষা অধিকতর আব-अञ्चव एक आमद्रा क्थन व क्था

মনে না করি যে আমাদের মধ্যে এমন কেছ আছেন, যাঁহার পক্ষে এই সমাজ নিতান্ত প্রয়োজনীয় নছে।

কেবল এই ছুই কারণের দ্বারাও সামাজিক উপাসনার সমুদায় কল দর্শিত হইল না। ভাহার আর একটা প্রধানতম প্রয়োজন এই যে পরমেশ্বর কেবল আমার পিতা নহেন, তিনি নিখিল বুক্সাণ্ডের পিডা, তিনি যেমন আমার পিতা তেমনি তিনি সাধু, অসাধু. পাপী, তাপী, ধনী, নির্দ্ধন, জ্ঞানী, অজ্ঞান সকলেরই পিতা-বিশ্ব বিধাতা। প্রমান্সার এই পিছ ভাব আমরা কোখায় সমস্ত হৃদ-য়ের সহিত অনুভব করিতে পারি : কোন্ স্থানে আমাদের ভ্রাতৃ-ভাব স্পষ্ট প্রকাশ পায়? সাংসারিক কোন কার্যোই নছে; সংসার আমাদের সকলকে পরস্পার পৃথক করিতেছে, আমরা সংসারের মান, মর্য্যাদা, খাতি, প্রতিপত্তির অনুগামী হইয়া আমা-দের ভ্রাতৃ-ভাবকে মন হইতে এক কালে তিরোহিত করিতেছি। যথন পরম পিতার সম্মুখে উপস্থিত হই, যেখানে পরাৎপর জগৎপাতা সকলের প্রতি প্রসন্মবদনে করুণাপূর্ণ-লোচনে দৃষ্টি করেন. সাংসারিক কোন প্রকার মান, মর্য্যাদা স্থান পায় না, যথন পিতা সকল-সন্তানকে একই ভাবে গ্রহণ করেন, সেই কেবল একমাত্র সময় যখন আমরা সকলে ভাতৃ-ভাবে সন্মিলিত হইয়া এক ধর্ম-গ্রন্থি দারা বন্ধ হইতে পারি। সেই কেবল এক মাত্র সময় যথন আমরা আমাদের প্রকৃত অবস্থা স্মরণ कतिएड भाति, उथनहे त्कवल धन-भए वा পার্থিব মর্যাদায় মন্ত ব্যক্তি জানিতে পা-রেন যে দে মর্য্যাদায় বা ধনের প্রকৃত গৌরব কিছুই নাই, এবং দীন সাধুও সেই সময় বিগত-শোক হইয়া পার্থিব কোন অভাবের निभिष्ठदे जाननाटक क्रिके वाध करतन ना,

সকলেই এই শিক্ষা পাম বে পরম পিছার
সন্নিধানে সকলেই সমান, সেধানে কেবল
ধর্মই আমাদের এক মাত্র সমল, কেবল ধর্ম
বলেই আমাদের ইতর বিশেষ হইবে। ঈশাররাজ্যে যিনি সর্বাঞ্জগণ্য হইতে চাহেন, জাহাকে কাজেই ধর্ম বলে বলীয়ান্ এবং
পবিত্রতা ও সাধুচারিতার ত্রেষ্ঠ হইতে হইবে।
এবস্প্রকারে যে নপেইছা দৃটি করি না কেন
এই সমাজ মন্দিরের উপযোগিতা এবং আবশাকতা স্পাইট উপলক্ষ হইবে।

উপাসনা ভিন্ন, ধর্মোপদেশ প্রাপ্তি আ-मार्मित करे मयाक मिन्दित मर्गागठ इख्याद অন্যতর কারণ। যে উপদেশ দারা আমরা সাধু এবং সচ্চরিত্র হইতে পারি, যাহার দারা আমাদিগের আত্মাকে উন্নত এবং আমাদের ধর্ম প্রবৃত্তিকে উত্তেজিত করে, যদ্ধারা আ-মরা ঈশ্বর বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হুই, ভাগার আবশাক্তা সকলকেই স্বীকার कतिएक स्टेट्र । अमन क्ट नाहे, चिनि विलएड शादान य अध्यत-वियस व्यामात আর উপদেশের প্রয়োজন নাই : কেন না আগরা প্রথমেই দেখিয়াছি যে "যদি এমন गत्न कत, य जामि उन्नत्क मुन्द्र कर्प জানিয়াছি, তবে নিশ্চয় তুমি ত্ৰন্ধের স্বৰূপ অতি অপেই জানিয়াছ।" ধর্ম বিষয়ে, ঈশর विषया यिनिर्ट रेका डेशरंपम पिन ना कन তাহাতেই আমরা অবশ্য কিছু না কিছু কল প্রাপ্ত হইতে পারি। কৈবল দিন গেল শব্দেও আমাদের বৈরাগ্য উপস্থিত হইতে পারে। ঈশর ভাবে আত্মাকে উন্নত করিয়া যিনি এখানে উপস্থিত হয়েন, তিনি কখনই **भृ**नाश्रत्छ कितिया गाहेरवम ना। त्यहे कक्र-ণাময়ের প্রসাদে আমরা অবশাই ভাঁহাকে জানিতে পারিব। এখানকার উপদেশে যদি আর কিছুও না হন্ন, তথাচ ঈশর-ভাবে আত্মা পূর্ণ ইইয়া কাণ কালের কন্যও বে গান্তীর্য্য প্রাপ্ত হয়, তাহারও কল সামান্য নহে, এবং এক দিবসে যদিও আমরা তা-হার সম্পূর্ণ কল উপলব্ধি না করি, তাহা হইলেও পুত্তিকদিগের বন্দীক প্রস্তুতের নাায় আমরা ক্রমে ক্রমে যে ধর্ম সঞ্চয় করিয়া অনস্ত জীবনের জন্য প্রস্তুত হইব সে বিষয়ে সন্দেহ মাত্র নাই।

জাতৃগণ! সামাজিক উপাসনার আবশ্য-কতার পক্ষে যে সমস্ত কারণ প্রদর্শিত হইল, তদ্ধারা এই সমাজ মন্দিরের প্রধোজন স্পর্য উপলব্ধ হইয়াছে। কিন্তু সে সমস্ত কারণের প্রতি লক্ষ্য না করিয়াও যদ্যপি আমরা क्वित्र अस्तित मर्व आभारमत मध्यात প্রতি দৃষ্টি করি, তাহা হইলেও দেখিতে পাই, <u अहे मयाक मिलत आमारमत यात शत नारे</u> প্রয়োজনীয়। সকল ভাতায় একত্রে পিতার সমীপে উপনীত হইবার ইচ্ছা যে আমাদের স্বভাব-সিদ্ধ, তাহা আমরা স্বীয় অন্তরান্ধার প্রতি দৃষ্টি করিলেই বুঝিতে পারি। আমরা যেমন সাংসারিক কোন বিষয়ে উভয়ের এক लेटम्हर्गा थाकित्न, डेन्ड्ट्स ममरयां शी श्रेस কার্য্য আরম্ভ করি. সে বিষয়ে আমাদের যেমন সহানুভাবকভার আবশাক হয়, ঈশার বিষ-য়েও সেই ৰূপ। যদ্যপি আমরা ছুই জনে এক তরণীতে সমুদ্র-মধ্যে থাকি এবং সৈই সময়ে ঝড় উপস্থিত হয়, তাহা হইলে উত্যের কি মনে একতে ঈশরের উপাসনার জনা **এक वाकुलका** इस मा, **উভয়েই** कि এक বাকো পিতার সাহায্য প্রার্থনা করেন না : আবার পৃথিবীস্থ সকল জাতি সকল ধর্মাক্রান্ত লো-কের মধ্যেই এক প্রকাশ্য সামাজিক উপা-সনার নির্ম প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। ्षम विश्वनिष्ठा मकल महात्वत्र निक्रे হইতেই পূজা গ্রহণের নিমিত্ত সকলেরই यत्न धरे धक वलवजी हेन्हा, नामान्त्रिक छेशा-সনার জাবশাকতা-পক্ষে এক নার বিশ্বাস

क्षांभन क्रियाद्यम । তবে আমাদিগ্রের এই প্রকৃতিগত বিখাসের বিকৃত্তে আমরা কি নিমিত্ত কার্য্য করিব ? জাতুগণ! যখন মনে করিবে আমরা সকলে ঘাঁহার পুত্র, যিনি व्यागात्मत कीवत्नत छेरम, अवश व्यागात्मत তাবৎ কাম্য বস্তুর বিধাতা. যিনি সকলের আধার এবং প্রভূত সুখশালিনী এই পৃথি-वीत्क व्यामातम्ब मकल्लब्र वात्माभरयाभी করিয়াছেন, এবং যিনি আমাদিগের সকলের পাপের মোচয়িতা, এক মাত্র মুক্তিদাতা পরব্রহ্ম, তাঁহার বিষয় কি কেবল নিভূতে চিন্তা করিয়া আমরা সম্ভুষ্ট থাকিতে পারি? यिनि आमापिरभंत नकरलत् अरक अक. তাঁহাকে সকলে মিলে আরাধনা করিবার জন্য এক প্রবল ইচ্ছা যনে হয় কি না । কেবল সেই সভাব-সিদ্ধ আমাদিগের প্রকৃতির সহিত গৃড় ভাবে মিলিত-বাসনার চরিতার্থতা সা-ধন করিতে গেলেই এই পবিত্র ব্রাহ্মসমা-**क्ष**त्र व्यावनाक्छ। श्रृङः छेललकः इटेरव । আমাদের প্রকৃতির অপর এক ধর্ম এই যে আমরা সকল বিষয়ে পরস্পরের সাহায্য ব্যতিরেকে কার্য্য করিতে পারি না। সেই কারণেও আমরা ঈশর প্রাপ্তি বিষয়ে ধর্ম-বলে আত্মাকে বলীয়ানু করিবার জন্য অ-নেক সময়ে পরম্পারের সাহায্য হই: এই পবিত্র ব্রাক্ষ সমাজ সেই সাহায্যের श्वाम ।

ভ্রাত্সণ! এবন্ধি বিবিধ ফল-দায়ক সমাজ মন্দিরের তার অদ্য হইতে আমাদের হত্তে পতিত হইতেছে। আমরা যেন ইহার অস-দ্যবহার না করি। আমরা সকল সময়েই যেন গ্রন্ধান্থিত চিত্তে এবং প্রীতি পূর্ণ জ্বদয়ে ইহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করি। এবং একাগ্র-চিত্ত হইরা সকল জ্বদ্যের সহিত আমাদের মৃক্তি দাতা, পরম পিতা পরব্রক্ষকে জানিতে ইছা: করি। তিনি স্থয়ং ধর্শের প্রবর্ত্তক,

অতএব যেন দীন ভাবে আমরা এখানে আসিয়া তাঁহার প্রসাদে তাঁহাকে পাইবার टिकी कति, यन अना अकात हीन छेटलगी আমাদের না থাকে। যেমন এই পবিত্র ব্রাহ্ম সমাজ হইতে আমরা প্রাৎপর প্রমা-আর উদ্দেশে স্তুতিবাদ করি, সেই ৰূপ যেন हैहा आर्यारमंत्र यस्न मर्द्रमा काशक्क थारक যে এই বোয়ালিয়া নগরে, ক্রমে রাজসা-হির সমুদ্য় প্রদেশে, যাহাতে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার হয়, তজ্জনা আমাদের দৃঢ় যত্ন থাকা নিতান্ত আবশ্যক। আমাদের যত্নের ত্রুটি না थाकित्न करूनागर भत्राश्वत आभारमत का-মনা অবশা সিদ্ধ করিবেন। ভ্রাভূগণ! यथम ঈশात जामानिटशत महात এवः धर्म আ্যাদিগের উদ্দেশ্য, তথন কোন মতে নি-রুৎসাহ হইবেন না, সমুদায় আত্মার সহিত পর্মাত্মার প্রিয় কার্য্য সাধনের জন্য সর্বুদা উদ্যোগী থাকুন এবং অপরাজিত চিত্তে मर्वाखःकतरात महिल क्रेश्वतकाम हरेगा एम्स বিদেশে পবিত্র ব্রাহ্মধর্মের জয়-পতাক। উ**ভী**য়মান করুন এবং আপনার আত্মাকে ধর্ম ভাবে এবং ঈশর-প্রেমে পরিপূরিত করিয়া অনুকরণোপযোগী সাধুচারিভার জী-বন্ত স্তম্ভ-স্বৰূপ দণ্ডায়মান থাকুন। করু-ণাময়! সাহায্য বিতরণ কর; আমাদের সকলের আত্মাকে তোমার ম**ঙ্গল** ভাবে পরি-পুরিত কর, যাহাতে পবিত্র ব্রাহ্মধর্মের সভ্য সকল আমাদের আত্মাতে দৃঢ় ৰূপে নিবন্ধ খাকে। এবং এই সমাজ মন্দির যেন ব্রাহ্ম-ধৰ্ম ৰূপ কণ্প বুকের কাণ্ড স্বৰূপ হইয়া ভাহার শাখা প্রশাখা দেশ বিদেশ বিকীর্ণ করত সকলকে শান্তি ছায়া প্রদান করে। এবং সুমধুর ফল দারা দিন দিন সকল আ-ত্মাকে পরিভৃপ্ত এবং উন্নত করিতে থাকে ७ वक्त्यवाधिजीयः

#### मृ**जू ।** 'मृद्याचीमुक्त नेबस ।"

कम स्ट्रेलरे मृजू रय हेरा वकी भाषात्र । किंक वालक्त्रा य कथ অন্ধকারে যাইতে ভয় পায়, মৃত্যুর সহিত সাক্ষাৎ করিতে মনুষ্যদিগের সেই ৰূপ ভয় উপস্থিত হইয়া থাকে। কুসংস্কার ও কম্পিড বর্ণনা প্রাবণ দারা এই ভয় আরও দি গুণিত হইয়া উঠে। এই মৃত্যুত্তর আগার কীণতার পরিচায়ক মাত্র। কিন্তু অনেক ইলে ধর্মা-लाठमात मान मान এই क्ष पूर्वलका উত্তেজিত দৃষ্ট হইয়া থাকে। কোন কোন ধর্মোপদেফী কহিয়াছেন যথন আমাদের সামান্য একটি অঙ্গে অণ্প মাত্র বেদনা হইলে অস্থির হইতে হয়, তথন সমুদায় শরীর বিক্লত ও বিনষ্ট হইবার সময় কি ছুংসহ यक्षना উপস্থিত इरेटन। किन्ह यनि यथार्थ विदिवहना करा याम, छारा बरेटल हेरा अव-माई अनुष्ठ इहेरव रा, अरनक अभग अकरी অঙ্গে পীড়া হইলে যত ক্লেশ হয়, শত মৃত্যু-এক ব্যক্তি তেও তত ক্লেশ হয় না। কহিয়াছেন, মৃত্যু অপেক্ষা মৃত্যুর আড়ম্বর অধিকতর ভয়ানক। বস্তুতঃ মুমুর্যু অবস্থার कनाकात मृर्डि, आश्रीय वक्क्षारवत्र हाहाकात ও অঞ্রপাত এবং অস্ত্যেষ্টি ক্রিয়ার ভয়ঙ্কর ব্যাপার সকল মৃত্যুকে শতগুণ ভীষণ করিয়া जूरल। अक्रुंच चारव स्मिथिरल मनूरवात मरनत অতি সামান্য প্রবৃত্তিও মৃত্যু-ভয়কে ভূণভুল্য তুদ্ভ জ্ঞান করিতে পারে। বৈর-নির্যাতন প্রবৃত্তি মৃত্যুকে লক্ষ্যই করে না; মানস্থ্য रेशांक चालिक्न क्रिएं धार्यमान रहा; শোক ইহার আত্রায় লয়; ভয় পূর্ব হইতে ইহাকে আহ্বান করে; আরও আমরা ইতি-হাসে পাঠ করিয়াছি যে, এক সময় কোন সম্রাট্ আত্মহত্যা করিলে ওাঁহার অন্নেক প্রজা প্রভূ-বিয়োগ ছংখ সন্থ করিতে না পরিয়া প্রাণ পরিত্যাগ করিয়াছিল! সাহস বা ছংখানুরোধেই লোকে যে মৃত্যুর আ-প্রায় গ্রহণ করে এমত নহে, কিন্তু অনেক मध्य मश्माद्वत कार्या जोत वहत्न वित्रकु হইয়াও লোকে আত্ম বিনাশ সাধন করে। অতএব সামান্তেঃ মৃত্যুকে যে ৰূপ বলবান্ ও छत्रक्रत भटन कता यात्र, वञ्ज्ञ हेश म धर्मामृत्रमिरगत मुखीट छ धर मङा আরও দৃত্তর সপ্রমাণ হইতেছে। তাঁহা-দের মধ্যে কত শত ব্যক্তি জীবন্ত চিতানলে ভশাদাৎ হইয়াছেন : কত শত ব্যক্তি দৰ্ব-শরীর হইতে শোণিত নিংস্রাবণ করিয়া প্র-ফুল চিত্তে প্রাণ বিসজ্জন করিয়াছেন; কঠোর निष्ठुत क्षमत इट्ट मृजू - रक्षना आमानित যত প্রকার উপায় উদ্ধাবিত হইতে পারে, সে সকলই ভাঁহাদিগের উপরে প্রয়োজিত হইয়াছিল, কিন্তু তাঁহারা মৃত্যুর প্রতি উপ-হাস করিতে করিতেই যেন পরলোক যাত্র। করিয়াছেন

যত চিন্তা করা যায়, মৃত্যু ততই সামান্য ও লঘু বিপদ্ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। যদি জীবন নাশের নাম মৃত্যু হয়, তাহা হইলে কাল প্রতি মুহুর্টেই তো আমাদের জীবন হরণ করিতেছে, প্রতি দিন আমাদের মৃত্যু হইতেছে এবং যত কাল আমরা ভূম-গুলে থাকিব, মৃত্যু আমাদের অনুসঙ্গী হইয়া আমাদের উপর আধিপত্য করিতে থাকিবে। এই যে বর্ত্তমান মুহূর্ত আমাদের বলিতেছি, আবার এই সেই মুহূর্ত্ত মৃত্যুর গ্রাসে পড়িল। এক সময়ে আমাদের পরিমিত জীবনের পর্যাবসাম হইবে এবং মৃত্যু যেমন ভু-লোক হইতে অনেককে অপসারিত করিয়া আমাদের জন্য স্থান প্রস্তুত করিয়াছে, সেই ৰূপ আমাদিগকে অপসারিত করিয়া মুক্তম জীবগণের উপযোগী বাস সজ্জা कद्गिद्य ।

অজ্ঞান লোকে মৃত্যুকে আধি, ব্যাধি, বিপদ ও যাবতীয় অমদলের নামান্তর বলির। ব্যাখ্যা করেন। যদি এই সকল অশুভ ঘটনা মৃত্যু হয়, তাহা হইলে সে সকল ভো প্রতিদিনই ঘটিতেছে, তাহাদের সহিত আমরা বিলক্ষণ পরিচিত, মৃতরাং প্রতিদিনই আমরা মৃত্যুর সহিত সাক্ষাৎ করিতেছি। এক এক সময় এ রূপ ঘার বিপরি আসিয়া পেষণ করিতে থাকে যে তাহাতে লোকে মরণকে অপেক্ষাক্রত শ্রেয়ক্ষর বলিয়া আহ্যান করিতে থাকে। অতএব মৃত্যুতে আর অধিক অমধলের আশক্ষা কি ।

ু মৃত্যু যদিও এ ৰূপ সামান্য ও লবু এবং যদিও প্রবৃত্তি বিশেষের প্রবল উত্তেজনায় ইহাকে অনায়াসে তুক্ত জ্ঞান করিতে পারা যায়, কিন্তু তথাপি অনেক জ্ঞানী ব্যক্তিকেও সচরাচর সূত্যু-ভারে ভীত হইতে দেখা যায়। মৃত্যু সামানা পরিবর্তন নছে। যে শরীর লইয়া ভূমিষ্ঠ হইয়াছি এবং চিরজীবন ঘা-হাকে পরিতৃপ্ত করিয়া আসিলাম, তাহাকে একেবারে পরিতাপি করিতে হইবে, আত্মীয় বন্ধু পরিজনের সচিত চিরদিনের নিমিত্ত विषाय लशेट इहेटव, वछ-आयामलक धन. মান, প্রভূষ ও সাংসারিক তাবৎ সুখ এক कारल विमर्क्सन फिट्ट इट्रेटर । এ ममस्र সামান্য পরিবর্ত্তন নহে, আমাদের শরীর. আমাদের কামনা সকল কি এ দারুণ পরিব-র্ত্তন সহ্য করিতে পারে ? এই কারণে মৃত্যুতে ক্লেশ উপস্থিত হয়। যৃত্যু নিজে যত ভয়া-নক না হউক, এই পরিবর্ত্তন ভাবনাতেই প্রাণ ব্যাকুলিত হইয়া উঠে। মৃত্যুকে সু-শাণিত থড়ের ন্যায় মন্তকোপরি স্থান স্তত্তে দোলায়মান বোধ হয়।

মনুবোর মৃত্যুতে যে পরিমাণে অনিচ্ছা, অমরত্ব লাভের জন্য সেই পরিমাণে প্রবল স্পৃহা। পূর্ব কালে মানবগণ অমরত্ব লাভের

जना कड कर्फात जनमा क्रिशह्ब, कड বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত অমরত্ব লাতের ঔষধ অ-ষেষণ করিরাছেন, অদ্যাপি যদি কোন উপারে মৃত্যুর হস্ত অভিক্রম করিতে পারা যায়, তা-হাতেই বা কাহার অরুচি ? কিন্তু অমরত্ব লাভ করিবার নিমিত্ত যাগ যক্ত তপস্যার আবশ্য-কতা নাই, মৃত্যুকে ভয় করিবারও প্রয়োজন নাই। যদি মৃত্যুর যথার্থ ভাব আমরা হৃদয়-কম করিতে পারি, তাহা হইলে তাহাতেই আপনাদের অমরত্বের অধিকার দেখিতে পাই। এই দেফের সহিত আমাদের জীবনের পরিমাণ নহে এবং মৃত্যু হইলে আমাদের नमूमार र व क्हेर्र ना। এ प्राटक हिद्रकाल দীবন থাকিলে আমাদের যন্ত্রণার পরিসীমা থাকিত ন।। এ দেহ প্রতিক্ষণে বিকল হই-তেছে: ইল রোগ,শোক ও জরার আয়তন; ইহা কত প্রকারে আত্মার স্বাভাবিক বল ও তেজের হানি করিতেছে এবং ইহা সংসার হইতে কভ প্রকার ছুংখ ও বিপদ্ আনয়ন করিয়া আত্মাকে মলিন, ও বাথিত করিয়া থাকে। অতএব মৃত্যু যে এ দেহকৈ ভগ্ন করিয়া আত্মাকে উন্মুক্ত করিয়া দেয় সে व्यागारमत्रहे मोजागा।

এই দেহ এই সংসার হইতে যদিও আত্মা অশেষ উন্নতি লাভ করে, কিন্তু ইহাতে চিরকাল বন্ধ হইয়া থাকিলে আত্মা অধোগতি প্রাপ্ত হয়। থেমন নব-প্রকাদ রক্ষ সকল যতদিন সবল না হয়, ততদিন পাত্র বিশেষে স্থাপিত ও রতি ছারা বেফিত হইয়া বর্দ্ধিত হয়, কিন্তু পরে সে পাত্র ও রতি অপসারিত করিয়া দিলেও তাহার উন্নতি হইতে থাকে; সেই কপ আত্মা শরীর ও সংসার হইতে মুক্ত হইয়া অনস্ত জীবন লাভ করিয়া ঈশরের অনন্ত প্রসারিত কোড়ে বর্দ্ধিত হইতে থাকিবে।

অতএব মৃত্যু কেবল মন্ত্য জীবনের সীমা মাত্র, তাহার পরেই অমরত্ব ও অনস্ত জীবন। কৈন্ত এই মর্ডা জীবনে ও সেই অমৃত জীবনে যোগস্থাপন না হইলে আমরা মৃত্যু-তর ও মৃত্যু-যন্ত্রণা অভিক্রম করিতে পারি না ধর্ম সেই যোগস্থাপনের এক মাত্র উপার। ধর্মের প্রসাদে আমরা সংসারের অনিত্যতা, শরীরের সহিত আত্মার অচির সম্বন্ধ এবং স্বিরের সহিত নিত্য যোগ বুকিতে পারি। ধর্মাই আমাদিগকে বিষয়-বৈরাগ্য এবং স্বশ্বনর নানুরাগ শিক্ষা দেয়। আমরা ধর্মের সাহায্যে জীবনকে মৃত্যু হইতে অমৃতে লইয়া যাইতে শিখি এবং স্বশ্বনের আদেশ পালন করিয়া তাঁহাতেই জীবিতবান থাকি এবং তাঁহার ক্রপায় পবিত্র হইয়া তাঁহার আনন্দময় সন্নিকর্ম লাভ করিতে থাকি।

যাহারা বিষয়ে আসক্ত, তাহারা এই সংসারে শৃত্থল-বন্ধ। তাহাদের শৃত্থল স্থ-নির্মিত বলিয়া কি তাহাদিগকে দৌভাগ্য-বান্ বলিব ১ সংসার-বন্ধানে আবদ্ধ হুইয়া যাহার। নিশ্চিন্ত থাকিতে পারে, তাহাদিগকে জীবিত বলা যায় না, তাহারা সম্পূর্ণ মৃত। তাহাদের শবীরের গতি শক্তি দেখা যায় বটে, কিন্তু তাহাদের আত্মা অসাড়; তাহা-দের অন্তরম্ব সদ্বৃদ্ধি নিদ্রিত আছে অথবা াহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে। योशेता मः मात-मन्नात मख, ठाशात्मत मना এই ৰূপ শোচনীয়। এক জন সুলেখন কহিয়াছেন যে নরকে সামান্য ব্যক্তি ও রাজাদিগের মধ্যে বিশেষ প্রভেদ লক্ষিত रत्र ना, তবে অপেকাকত উচ্চৈংসরে রোদন ও প্রবলতর অশ্রুধারা বিসক্তনি এই চিহ্ন দারা শেষোক্ত ব্যক্তিদিগের পরিচয় পাওয়া যায়। এ ৰূপ কম্পনার একটি নিগুঢ় ভাৎপর্য্য আছে ৷ ধন মদে মত্ত ঘোর বিষয়ীদিগের मूर्य मन्भम्, मान मञ्जम, जीना छत्रमा अहे मश्मादारे वक्क, **डांशांत्रा हेका भूर्चक** अ प्रश्-সার পরিত্যাগ করিতে চান না, সুভরাং পরলোক-চিন্তার তাঁহাদের বন্ত্রণা ও আ-কেপ বে বিগুণতর হইবে তাহা কে না অনুভব করিতে পারে? সংসারের প্রতি এই রূপ মারামোহই যথার্থ মৃত্যুর অবস্থা, যথন অমৃত-স্বরূপ ঈশ্বরই আমাদের এক মাত্র প্রার্থনীয় হন, তথনই আমরা অমৃতের অধিকারী হই।

স্বর্গস্থ দেবগণকে আমরা অমর বলিয়া বর্ণন করি। প্রকৃত স্বর্গে অনিত্যতার তাব নাই, সেখানে নিত্য সুখ, নিত্য শান্তি ও নিতা আনন্দ বিরাজ করিতেছে। আমরা নেই স্বর্গের অধিবাদী হইয়া অমৃতত্ব লাভ করিব।

হে নিত্য সত্য অমৃত-স্বৰূপ প্রমেশ্বর! তুমি রূপা করিয়া যে অমৃতলাতে আমাদি-গকে অধিকারী করিয়াছ, সেই অমৃত আ-মাদিগকে এখানে পরিবেশন কর। আমরা পাপে, তাপে, মোহে জর্জরিত হইয়া অহরহ নরক-যন্ত্রণা ভোগ করিতেছি; আমাদের আত্মা শান্তি হারা হইয়া বিষয়-কাননে অন্ধের ন্যায় ভ্রমণ করিতেছে, আমরা তোমাকে দেখিতে পাই না—সংসারের গরলরাশি পান করিয়া অচেতন ও হত-জীবন হইয়া পড়ি। যদি এখান হইতে ভোমার সহিত দৃঢ়-সম্বন্ধ নিবন্ধ করিতে পারি, যদি এখান হইতে ভোমারই প্রবিত্র চরণে মন প্রাণ উৎসর্গ করিতে পারি, তাহা হইলে কিসের মৃত্যু তয়, কিসের মৃত্যু যন্ত্রণা ! নাথ ! সমুদয় জগতের উপরে তোমার শাস্তি ও অমৃত বর্ষণ কর।

#### সংস্কৃত সাহিত্য।

২৮৮ সংখ্যক পত্রিকার ৮৭ পৃঠার পর!

কেহ কেহ কহিতে পারেন যে আছি 
দারা যখন স্মৃতির উপযোগিতা পরিছত

হইতেহে, তখন স্মৃতির জার জাবশাকতা কি 
যাহা কুরাপি নাই কোন গ্রন্থে তাহা

थाकित्न मर्रे अष्ट्रक मन्भून अकिंग सूचन मृष्टि विलग्ना भगना कता गार्टेस्ट भारत। এই বাকোর প্রজ্যুত্তর স্থলে এই ৰূপ বলি-লেই পর্য্যাপ্ত হইবে যে, স্মৃতিতে আছিবা-কোর অনুবাদ আছে যথার্থ কিন্ত ইহাতে বিশেষ এই যে বেদের শাখোক্ত বিষয় সকল অন্য শাস্ত্রে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে, শ্বৃতি সেই গুলির অর্থবাদ পরিত্যাগ পূর্বক গ্রহণ করিয়াছে। ইহা দ্বারা এই কল হইতেছে य. (तरमोक कर्मा का ७ इंश का दा विलक्ष সুগম হইয়া উঠিয়াছে। কেহ কেহ এৰপও কহিতে পারেন যে ভুমি যে কারণে স্মৃতি শান্ত্রের উপযোগিতা প্রদর্শন করিতেছ, কম্পস্থতে তাহার অভাব নাই, সুতরাং কম্প সূত্র সকল থাকিতে স্মৃতি শাজ্রের বিশেষ আবশ্যকতা কিছুই লক্ষিত হইতেছে না। এ প্রকার আপত্তিও মুক্তিসমত বলিয়া বোধ হইল না। শাস্ত্রে শ্রেটত ও মার্ত্ত এই ছই প্রকার কার্য্যের বিধি দিয়া থাকে। যাহা শ্রুতি দারা ব্যবস্থাপিত হইতেছে তাহা ভৌত কার্যা: দর্শ পৌর্ণমাস প্রভৃতি ইহার মধ্যে পরিগণিত। শ্রেণত কার্যা-সকল বেদ-মূলক, এবং যাহা স্মৃতি দারা প্রতিপাদিত হইয়াছে তাহা স্মার্ভ কার্য্য। বেদের যে সমস্ত শাখা গুপ রহিয়াছে এবং যে সকল শাখার অস্তিত্ব কেবল অনুমান দারা হির করিতে হর, এই স্মার্ভ কার্য্য (मरे गमर भारा-मूलक। यनिও माुर्डि-ধৃত কতকগুলি বিষয়ের সহিত কপ্সস্থতের একতা আছে, কিন্তু স্মৃতিতে এমন আরও কতকগুলি বিষয় দেখিতে পাওয়া যায় যে তাহা কম্পেন্থতের কোন স্থলেই গৃহীত হয় নাই। সুতরাং এই আপত্তি দারাও স্মৃতি শাস্ত্রের উপযোগিতা উপেক্ষিত হইতেছে না। **क्रमान व्यामानियात वक्रमा करे या,** 

এই সমস্ত যুক্তি সারগর্ড হউক বা না হউক

শ্বিগণ ক্রতি-শ্বৃতির বিভেদ ব্যবস্থাপানের নিমিত্ত কতদূর চেকী করিয়া ছিলেন এবং এই বিভেদ ব্যবস্থা তাঁহাদিগের কতদূর আ-বশাক বলিয়া বোধ হইয়াছিল, ইহা প্রদর্শন করাই আমাদিগের মুখ্য উদ্দেশ্য।

বেদের টীকাকার সায়নাচার্য্য স্থত্র ও বেদা-কে স্মৃতিপ্রবন্ধ-সমূহের মধ্যে গণনা করেন না। তিনি মনু যাজ্ঞবলকা প্রভৃতিকে ইহার অন্তর্গত বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন '। সায়নাচার্য্য যদিও সূত্র সকলকে স্মৃতি বলিয়া গ্রহণ করিতেছেন না, কিন্তু স্মৃতির সহিত ভাহার সমানাধিকরণ-বব্যস্থা রাথিয়াছেন এবং যে ত্রুতি ইহার মূল ও যাহার সহিত ইহার একত্ব বিধান নিভান্ত দোষাবহ, সেই শ্রুতির সচিত ইহাকে পৃথক করিয়। দি-য়াছেন। কাপসূত্রকে তিনি শ্রুতিমূলক বলিয়া শ্রেটত গ্রন্থ নির্দেশ করেন। যদিও ইহার প্রতিপাদ্য শ্রুতির সহিত একই হইতেছে, কিন্তু সেই গুলি শ্রুতি হইতে সঙ্ক-লিত হইয়াছে মাত্র। এই সমস্ত প্রতিপালোর হাঁহারা সংগ্রহকর্ত্তা তাঁহাদিগের নাম ঐ প্রন্থে উচ্চল রহিয়াছে, কিন্তু শ্রুতি অপৌ-ৰুষেয় বলিয়। প্ৰসিশ্ধই আছে।

কুমারিল তন্ত্রবাত্তিক প্রস্তে এই ৰূপ কহিরাছেন যে, যে সমস্ত কার্য্য বেদের অনু-মোদিত কাপস্থতে তৎসমুদায়ের অনুষ্ঠান নির্দিষ্ট হইরাছে, সুত্রাং কাপস্থত বেদ-মূলক এবং বেদের যে সমস্ত শাখা প্রাক্তম

া কুমারিল কহেন বেদের ছয় অঙ্গ স্মৃতি নামে
অভিচিত্ত হয় না। পর্মা পত্র যে ভাবে স্মৃতি নামে
নির্দিন্ট হয় ইহাও দেই রূপ। স্মৃতিভৃং ভৃষ্পানাং
ধর্মপ্রানাং দাবিশিষ্টং। যদি চ স্মৃতি শব্দেন
নাজানামভিধেয়তা। তথাপোষাং ন শাস্ত্রভ্রত্র
নাণগ্রনিরাজিয়া। অন্ধ ও ধর্মপ্রের স্মৃতিভ্র
একই প্রকার। যদিও স্মৃতি শব্দ দ্বারা অন্ধ সকল
নির্দিন্ট হইতেছে না কিন্তু ইহাদিগের প্রমাণভ্র
নিরাকরণ করা ঘাইতে পারে না।

রহিয়াছে যে গুলির অন্তিত্ব কেবল অনুমান দারা হির করিয়া লইতে হয়, স্মৃতি শাস্ত্র সেই সকল শাখা-মূলক। কম্পস্ত্ত্ত ও স্মৃতি উভয়ই স্বতন্ত্র পদার্থ। কম্প স্থত্তের প্রামাণ্য স্মৃতি অপেকা সহজেই সংস্থাপিত হইতে প'রে: সুতরাং স্মৃতির প্রামাণ্য সংস্থাপন বিষয়ে যে সমস্কু আপত্তি উপাপিত হইয়াছিল, কেবল তর্কের নিমিত্তও ক'প স্থত্তের প্রামাণ্য সংস্থাপন বিষয়ে তাহা গ্রহণ করা যাইতে পারে না । এক্ষণে জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে. বেদ যে ৰূপে প্ৰামাণ্য ক'প স্থুত্ৰ কি সেই ৰূপে প্ৰামাণ্য, অথবা বেদ হইতে ইহার প্রা-মাণ্য নিৰূপিত হইয়াছে? বেদের ছয়টি অঙ্গ चारक. এই জন্য ইহাকে यज्ञ विलिश निर्मा कता गांस । अञ्जार এই यज्ञान मार्मा काला স্ত্রকে গ্রহণ করিয়া বেদ নামে নির্দেশ করা যাইতে পারে কিন্তু ভাহা <mark>জ্বুযৌক্তিক</mark> । কারণ মयका कि अधित नाम्निक छक्षिल अधि এই कण्य স্ত্র সকল প্রস্তুত করিয়াছেন। যাঁহাদিগের ছারা বেদের শাখা সকল প্রকাশিত হই-য়াছিল, সেই সকল প্রকাশকের নামেই শাখা मञ्जारात नाम निर्फिष्ठ इरेशार्ड, किन्ह যাঁদারা এই সমস্ত সূত্রের রচ্যিতা, সেই রচয়িতাদিগেরই নামে স্থতের নাম নি-ৰূপিত রহিয়াছে। ইহা সত্য বটে যে কম্প

২। অপ্রামাণাং শৃতীনাঞ্চ যদশন্তযোদিতং।
পূর্বপক্ষে ন তৎ বজুং কম্পেশ্রেষ্ শকাডে॥
প্রত্যক্ষ বেদশন্ত্যাৎ তত্বজ্ঞা নাপশন্তা। নছতান্তান্তং বজুং শকাতে পূর্ব্ব পক্ষিণা॥ শ্বৃতির
কপ্রামাণা সংস্থাপনের নিমিত্ত যে সকল যুক্তি
প্রদর্শিত হইরাছে, কম্পে শ্রের পূর্বপক্ষ-কানেও
তৎসমুদায় বাবহার করা উচিত সহে। যথন ইহাতে
প্রত্যক্ষ বেদশন্ত আছে, তথন ইহার অপশন্তাবনা
সমুচিত নহে। পূর্বপক্ষী তার্কিকের অতিশন্ত্র
নিধ্যা প্রযোগ করা গহিত।

ও। বেদস্থ কম্প শ্তাণাথ মো বক্তব্যং মনাগপি। কম্প শ্তকে কথনই বেদ বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে না। স্থানের প্রণেতৃগণ ঋষি ছিলেন, সুতরাং একণে ইহা বলা যাইতে পারে যে, শিশু আদিরস
যেমন সাম বেদের শৈশব গাতির রচরিতা
নহেন, সেই রূপ কম্প হত্ত যে সকল ঋষির
নাম ধারণ করিতেছে, সেই সকল ঋষি স্থাতের
প্রকাশক মাত্র, বস্তুত তাহার রচরিতা নহেন।
যাঁহারা এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়া কম্পত্রকে
বেদের তুলা করিতে চাহেন, তাঁহারা নিতান্ত
ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। কারণ যাঁহারা কম্প
স্তুত্র সকল অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা করিয়া ধাকেন, তাঁহারা ইহা অবশাই স্বাকার করিবেন
যে এক সময়ে এই স্থান সকল ছিল না এবং
মশক বৌধায়ন আপত্তয় আশ্বলায়ন ও কাত্যায়ন প্রভৃতি ঋষির নাায় কতগুলি ঋষি
ধারা তৎসমুদায় এক সময়ে রচিত হইয়াছে ৪।

৪। কুমারিল কহেন বে এই সমস্ত নাম বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি বাচক। ফাঁহাদিগের দ্বারা বেদের শাখা সকল প্রচারিত হইয়াছিল, কঠাদির নাায় এই সমস্ত নাম চরণ-বাচক নছে। যথাচ কঠাদি চরণেরনাদিভিঃ প্রোচ্য মানানাং অনাদি বেদ-শাখানা মনাদিসমাখ্যাসম্ভবঃ নৈবং নিজ্যাব-স্থিত মশকাদিগোত্রচরণপ্রবচননিমিত্ত সমাখোগ-প্রিঃ। মশক বোধায়নাপস্তবাদি শলা ফাদিম-দেকজব্যোপদেশিন ইতি ন ডেভাঃ প্রকৃতিভূতে-জ্যোহ নাদি এফু বিষয় সমাখ্যা বৃহৎপাদন সম্ভবঃ।

व्यमित कोणि छत्रण होता প্রকাশিত অমাদি বেদ শাখা সকলের অনাদি দাম সন্তব। কিন্তু মশকাদি দ্বারা বাহা কথিত হইয়াছে, তাহা যতই কেন প্রাচীন হউক না, অনাদি নাম তাহাতে কথনই আরোপ করা বাইতে পারে না। মশক বোধায়ন প্র আগত্তব প্রভৃতি খবিরা আদিম অর্থাৎ ইহারা এক সময়ে জবিয়া ছিলেন, সূত্রাং তাঁছাজিগের হইতে বে এক্ প্রস্তুত হইয়াছে, তাহা কথনই অনাদি ব-দিয়া পরিগণিত ইইতে পারে না।

বথৈবহি কণ্প ছত্ত গ্রন্থানীতরাজস্তি নিব-ক্লনানি চাখ্যেত্রখ্যাপরিতারঃ শারন্তি তথাশালায়ন-বেবিয়ন্ত্রনাপভয় কাত্যায়ন প্রভৃতীন গ্রন্থারত্বেন।

শিক্ষক ও ছাত্রেরা কেবল কম্পাপ্ত বেদান্ত ও ন্যুতি শাস্ত্র সকল যে অনুশীলন করিরা থাকেন, কুমারিল কহেন যে এই কশ্পস্থতের সকল কোন কোন অংশ বেদ হইতে এবং কোন অংশ অন্য স্থান হইতে সঙ্কলিত হইয়াছে। তিনি বেদাদ স্থৃতি ও পুরাণ প্রভৃতির বিষ-রেও এই রূপ নির্দ্ধেশ করিয়াছেন।

একণে স্মৃতির সহিত স্মৃতি প্রবন্ধ সকলের একটি বিলক্ষণ প্রতেদ নির্দ্ধিট হইতেছে।

ভাষা নহে, তাঁহারা আখনায়ন বোঁধায়ন আপস্তম কাড্যায়ন ও অনাানা ঋষিকে এই সকল অন্তের প্রণেতা বলিয়া জানেন।

তত্র বাবদ্ধর্ম মোক্ষ সম্বন্ধি তদ্বেদ প্রভাবং।
বন্ধুর্যপ্রধিষয়ং তল্পোকবাবহারপূর্বকমিতি বিবেক্রবাং। এবৈবেতিহাস পুরাণবোরপাপদেশ বাক্যানাং গতিং। যে গুলি ধর্ম ও মোক্ষ বিষয়ক
ভাষা বেদ হইতে গৃহীত হইয়াছে এবং যেগুলি
ক্রপ্রপ্রধার ভাষা লোক বাবহার অনুযায়ী
ক্রানিবে। এইরপ সিদ্ধান্ত কেবল বেদাক্ষের নয়
ইতিহাস পুরাণাদি গ্রস্কেরও এই প্রকার গতি।

বাহ্নট সকলপ্রাতিসাথোর চীকার উল্লেখ করিরাছেন, যথাৎ কেবল বেদবাকৈর্যন্দকাতে ইম্ম্নাতুং
বিশিশুরাৎ বেদ বাক্যানাং গৃঢ়ার্যন্তাক অতঃ
কবিভি: আচাব্র্যাঃ বেদার্থকুলনৈ র্ম্কেদার্থেভ্যোনিছ্যা কর্যার্থং স্থাববোধনানীমানি বিদ্যান্থানানি প্রবিভানি শিক্ষা কল্পো ব্যাকরণঃ নিজক্রং ছন্দোজ্যোতিযমিতি ধর্মশান্তং পুরাণং ন্যায়বিশ্তব্যে মীমাংসাদীনি।

বেদ বাকোর বিক্ষিপ্ততা ও গুঢ়ার্থতা নিবন্ধন লোকে ইহার অনুসারে কার্যান্মন্তানে সমর্থ হয় না, এই কারণে বেদার্থ কুশল আচার্য্য ও ক্রিপ্তা কর্মান্মন্তানের নিষিত্র বেদার্থ হইতে সং এহ করিয়া বোধ-সুলভ শিকা কণ্ণ ব্যাকরণ নিক্তে ভ্রম জ্যোতিষ ধর্মাণান্ত্র প্রাণ ন্যায় বিস্তর ও মীসাং সা প্রভৃতি বিদ্যা ভাষ সমুদার প্রচার করিয়াছেন। ভিনি আর এক ভ্লে কহিয়াছেন।

অত আচার্য্যো ভগবানু শেলিকো বেলার্থবিৎ সুক্তৃত্বা ব্রাহ্মণেভ্যোহর্থবালাহুৎ কলা বিধিং সমা-হত্য পুৰুষ হিতার্থ মৃধেদক্ত নিক্ষা শাল্লং কুতবান।

এই কারণে আচার্যা বেলার্থবিৎ ডগবান শোদক সূত্রৎ হইরা ত্রাহ্মণ হইতে অর্থবাদ পরিত্যাগ ও বিধি আহরণ পূর্মক লোকের হিতের নিমিত ঋণে-দের শিকা শান্ত প্রস্তুত ক্রিয়াছেন। সায়নাচর্য্য যেরপ কহিয়াছেন, তদনুসারে কেবল স্মৃতি প্রবন্ধ এই নামটি মন্থাদি এত্রেই অপিত হইতে পারে। কিন্তু এম্বলে
ইহাও সারণ করিয়া রাখিতে হইবে যে মন্থাদি স্মৃতির ন্যায় শ্রেট গৃহ্য প্রভৃতি হতে
একট প্রকার বিষয় আছে বটে কিন্তু এই
উত্তর গ্রন্থ এক সময়ে প্রস্তুত হয় নাই। এবং
এই চুই শাস্ত্রের রচনা-রীতিও সমান নহে।

#### প্রাচীন ভারতবর্ষ।

অনুগল্প প্রদেশ—পশ্বত ধন ও নদী!

যে প্রদেশ দিয়া গঞ্চা নদী প্রবাহিত চইতেছে, তাহা অনুগণ নামে বাবছত হইয়া থাকে। তির্থ দেশীয়েরা এই প্রদেশকে আননক্ষের বলে। ইহারা গঙ্গার নাম ফাঙ্গা ও চানেরা কেওকিয়া বলিরা থাকে। এই দুইটি শক্ষই গঙার অপ্যত্রংশ।

এই প্রদেশের উত্তর দীমা হিমালয় পর্বত: দকিণ দামা বিদ্ধা পর্বত বজোপদাগর ও আরাকান দেশ: পশ্চিম দীমা দৃশদতী নদা পূর্ব দিদিও দীমা রঘুনন্দন
পর্বত । উত্তর পূর্ব দীমা মৈরাম পর্বত ও এ
মন্থতর দেশ ।

#### পর্বত ৷

विक्रा-- এই পর্বত বলোপসাগর হইতে কাষে উপসাগর পর্যান্ত বিস্তীর্ণ। ইহা তিন ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। প্ৰথম বা পূৰ্ব ভাগ বঙ্গোপসাগর হইতে নর্মদা ও শোন নদীয় মূল দেশ পর্যান্ত বিস্তীর্ণ। এই ভাগের নাম ঋক পৰ্বত। দ্বিতীয় বা পূশ্চিম ভাগ কামে উপসাগর পর্যান্ত বিস্তীর্ণ। এই দিতীয় ভাগের দক্ষিণ অংশের নাম পারিয়াত বা পারিপাত বলা যায়। এবং উত্তরাংশ যাহ। দিল্লী হুইতে কামে উপসাগর পর্যান্ত বিস্তীর্ণ, তাহা বৈরতক পর্বত নামে খ্যাত। তৃতীয় বা দক্ষিণ ভাগ বিদ্ধা নামেই খ্যাত। এই पिकिन जान इंटरेंड ठाली उ रेवडबनी नमी নিংস্ত হইছেছে। বৈরম্ভক পর্বতের বিষয় পুরাণে বিশেষ কিছুই পাওয়া যায় না. কেবল কুঞ্জের ধারকা হইতে আগমন কালে এই পর্বতের বিষয় বিরুত হইয়াছে।

রাজমহল-শৈল এই অনুগদ প্রদেশে এই পর্বহটি সামানা জ্রেণীর মধ্যে পরিগণিত। ইহার সংস্কৃত নাম কাফীবান্। পুরাণে এই ৰূপ নিরূপিত আছে যে পূর্বে কাফীবৎ বংশীয় কতগুলি ব্রাহ্মণ এই শৈল মধ্যে বাস করিতেন, এই কারণে ইহার নাম কাফীবান্ হইয়াছে।

থজান্তি—এই পর্বত করকপুর ও করকডিয়া প্রদেশে এই প্রদেশের নামে অদ্যাপি বর্ত্তমান রহিয়াছে। ক্ষেত্র সমাস । গ্রন্থে এই পর্বতের

ে। প্রকৃত তুর্তান্ত প্রাপ্ত হওরা বার সংস্কৃত
ভাবার এমন সাতথানি আবু আছে। তথ্য প্রথম
থানির নাম মুঞ্জুপ্রতিদেশব্যবস্থা। এই শ্রন্থ থানি
থুকীয় ৯ শতান্দীর শেষে মুঞ্জ নামক এক রাজা
প্রস্তুত করিয়াছেন। ভংগরে খৃঃ ১০ শতান্দীর
প্রারম্ভের রাজা ভোজ এই শব্বের সংস্করণ করিয়াছিলেন বলিয়া ইছার নাম ভোজপ্রতিদেশব্যবস্থা
হয়। এই শ্রন্থানি দ্রিভীয়; এই মুই শ্রন্থ জদ্যাপি
গুজুর দেশে প্রাপ্ত হওয়া বার। ভুভীয় প্রব্রের

<sup>া।</sup> একণে ইছার নান কাগার স্ইয়াছে।

২। রগুনন্দন পর্যতে আরাকান ও চট্টগ্রামের প্রত্যে ভাপিত আছে।

<sup>া</sup> ইহার নাম নায়াধাম। ইহা মণিপুবের পূর্ম আট যোজন অন্তরে সভ্তমা নদী তীরে প্রতিষ্ঠিত ছাছে। ক্ষেত্র সমাস গ্রন্থ অনুসারে এই নদী রক্ষা দেশে গিয়া নিপতিত হইতেছে। কোন কোন গ্রন্থে এই নদীর নাম কৈন্দ্রান বলিয়া নির্দিষ্ট আছে। এবং এ সমস্ত গ্রন্থান বলিয়া বিশিষ্ট বিশ্ব ইহা ব্রহ্মন্থে ইহাবতী নদীতে গিয়া মিলিয়াছে।

৪ : এই দেশ প্রভুকঠোর পর্বতের নিকট প্রতিষ্ঠিত তাছে। এই প্রভুকঠোর পর্বতে আসা-মের পূর্বসীমা। পূর্বে মহাবীর পরশুরাম এই পর্বত ভেদ করিয়া এক পথ প্রস্তুত করেন। এক্ষণে এ পথ দিয়া ব্রুপ্তের নদী ভারতবর্বে আসিয়াছে।

বিষয় উল্লিখিত আছে। ইলিয়ান কংহন ভারতবর্ষীয়েরা যে জন্তর একটি মাত্র শৃঙ্গ আছে, তাহাকে কারকেসন কহিয়া থাকে।
এই শব্দ থজাসা পদ্ধু হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।
পারসা ভাষায় খজাকে খারাক বলিয়া থাকে।
সূতরাং ঐ প্রদেশের নাম যে ঐ পর্বৃত হইতে
উৎপন্ন হইয়াছে ইহা এক প্রকার সন্তব।

নাম ভুবনসাগর। বুরু রায় বা কুরু সিংহ নামে বিক্রমাদিতের ২৩ ৪১ শকে দাশিলণাত্য প্রদেশে এক রাজা ছিলেন। এই এন্ এই রাজার আদে-শারুসারে লিখিত হয়। মহাভারতের দীকায় এই अत्युत नारमारक्षथ आरह। (श्रीतम मात मध्य বস লেশের এক জন পণ্ডিত দাক্ষিণাত্তার কোন এক রাজার আদেশে মহাভাবতের ভূবিবরণ অং-শের একটা ট্রাক্য প্রান্তত করেন। এই এন্থ অতি-मह विक्रीन छ अकास डेनरानी। এই अनुगानि চত্র। পঞ্চন বিক্রম সাগর। ইছাতে অনুকারের मारमारल्लय नाइ किन्दु क्लाज ममाम अरप् छान वि-শেষে ইহা উদ্ধৃত হইয়াছে। এই প্রস্কু ১৬ ৪৮ অবেদ বল্ল দেশে ছিল, এফণে দাক্ষিণাতো ইহা প্রাপ্ত হওয়া যায়। কেছ কেছ এই রূপ সম্ভাবনা করিয়া थारकन य दुक्रायित मगर ठाँका वह जारमरन अहे এনু প্রস্তুত হয়। ইহার প্রণেতা এক জন দাকি-ণাতা। কিন্তু এই রূপ মন্তাবনা এক প্রকার অমূলক বলিয়া বোধ হয়। কারণ যদি এনুকর্ত্তা দান্দি-ণাতা হইতেন, তাহা হটলে স্কালির বিষয় বর্ণন করিতে গিয়া তিনি কখনই এমে পতিত হইতেন मा। जूरमरकार रहे। ७३ अनुकार अक्ट्रल मुलिय मात्र विश्वत्र উল্লেখ করিয়াছেল। এই বাদদাহের Jee2 मारल मुक्ता इस। देश श्वीता त्वांश इटेरक्ट अमृक्डी के वाममारश्त मभग्र वा देशात , भरत जग এহণ করিয়া ছিলেন। এই এন্ট্রের কোন কোন হস্ত-लिशिट केट मिश्टरत विटाश शहेगात विरात केटला-थ ब्याटक्। এই চৈৎসিংহ ১৭৮১ অবেদ বর্ত্তমান ছिल्म। किछ ध अल এই বিলোহ लिथि उ इरे-রাছে, তাহার রচনা-প্রণালী গ্রন্থের অন্য অন্য অংশ অপেকা অভন্ত। ইহা দারা বোধ হয় যে এই অং-निष्ठि औ आरम् अकिश इहेशा थाकित। मश्रम क्लाउ-সমাস। এই একু পাটনার রাজা বিজ্ঞালের আ-দেশে প্রস্তুত হয়। এই রাজা ১৬৪৮ অনে দেহ जान करतन। এই अर्फ करन लाम्न अरमरभात

বৈরতক পর্বত-শ্রেণী নয়ন-গোচর হইয়া থাকে। এই পর্বত যমুনা হইতে গুজরাট পর্যন্ত বিস্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে এবং পশ্চিম উত্তরে যমুনা হইতে দিল্লী পর্যান্ত ব্যাপ্ত হইয়া আছে। ইহার কতক অংশ যাহা মধুরার পশ্চিম তইতে উত্তর দিকে দিল্লী পর্যান্ত বিস্তীর্ণ আছে, কন্দ পুরাণের অনুসারে তাহা দেবগিরি এবং মহাভারতের অনুসারে তাহা মধুগির বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। পূর্বের মাধুনার এক দেন এ পর্বতে বাস করিত। এ পর্বতের অনিনাদীরা একণে মায বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া থাকে।

গৃধু কূট - গালভ তন্তানুসারে খজাদ্রির দক্ষিণ পশ্চিম ভাগে গৃধুকুট প্রভিষ্ঠিত আছে। বর্ত্তমান মানচিত্রে ইহা গিধোর বলিয়া উল্লিখিত থাকে।

রাজগৃহ—গৃপুকৃট পর্বত ও সোন নদের
মব্যে রাজগৃহ পর্বত প্রতিষ্ঠিত আছে। পূর্বে
মহারাজ জরাসক্ষ ঐ পর্বতে এক অট্টালিকা
প্রস্তুত করেন, এই নিমিত্ত উহার নাম রাজ
গৃহ হইয়াছে। ঐ পর্বতের আর একটি নাম
গিরিব্রজ। পূর্বে তথায় জরাসন্ধের অসংখ্য
ধেনু ছিল, এই নিমিত্ত উহা গিরিব্রজ বলিয়া
নিদিষ্ট হইয়া থাকে।

সোন নদ ও তমসা নদীর মধ্যে কৈমুর পর্বত আছে। পৌরাণিকেরা ইহাকে কি শৃত্যু বলিয়া থাকেন।

কালঞ্জর ও চিত্রকুট—পুরাণ ও অন্যান্য সাহিত্য শাস্ত্রে কালঞ্জর ও চিত্রকুট পর্বতের বর্ণনা প্রচুর প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই ছুই পর্বত বন্দেল থণ্ডে আছে।

বিবরণ উল্লিখিত আছে। বিক্ষণ রাজার মৃত্যু হইলে একুকার এন্থ রচনার ভয়োৎসাহ হইয়া ছিলেন। তৎপরে বন্ধুগণের মৃত্যু উৎসাহে ইহার অবশিষ্টাংশ সম্পূর্ণ করেন। আসিয়াটিক রিসাচ্চ ১৪ খা

#### धनावाम।

थना थना थना जूमि थना शतरमन । थना शतरमण थना थना शतरमण ॥ সকলি অশেষ তব সকলি অশেষ। আমার কি সাধ্য আছে বর্ণিতে বিশেষ 🛭 আশ্চর্যা ভোমার কার্য্য আশ্চর্য্য কৌশল। যেমনি তোমার জ্ঞান তেমনই বল ॥ कानवरल भूर्व कृषि मर्चनिक्तिमान्। তোমার সমান কেবা আছে হে মহান্। নিগৃঢ় তোমার তত্ত্ব অথও গরিমা। কে বা দিতে পারে তব মহিমার সীমা। य मित्क या पिथि छोड़े पिथि हमस्कांत्र। অবাক্ হয়েছি দেখে বলিব কি আর। কিদের বিষয় আমি বর্ণিব তোমার। সমুদ্রের বিস্কললে দিতেছি সাঁতার॥ বলিতে মনের সাধ বলিতে না পারি। বলি হারি তোমায় প্রভূ হে বলি হারি॥ विलय कि योश (पिथ भौगोना अकात । ভাগারি নিগাঁড় ভবু বুঝা অভি ভার॥ कल्लट करलत वित्र करत हेल हेल। ভাহাতেই দেখি তব অপূর্ব কৌশল। रा जुन भगन काल पति अम्डल । कात माधा जात छन मिरिनिय तत्न ॥ এই মাটা এই বায়ু এই অগ্নি कल। কত ৰূপ ধরে ধন্য তোমার কৌশল 🎚 কখন পাদপ ৰূপে প্ৰস্বিছে কল। কথন জলদ ৰূপে ঢালিতেছে জল। ধরিয়া জীবের দেহ তোমার কৌশলে। शास कारम मारक शास करल करल वरल । স্থল জল অগ্নি বায়ু বিষের স্বৰূপ। ধরিয়াছে বিশ্ব কিবা অপরাপ রূপ। ৰভনমণি থচিত গগৰমগুল। कर्त्व काल काल किया करत काल काल । সুতরুণ বিভাকর তারা অগণন। विभाग ठक्कमा-कांश्वि कति मत्रमंस ।

যে তোমার সঙ্গে থেকে চারি দিকে চায়। তোমার গুণের সেই পরিচয় পায় 🛚 ভোমার সদেতে থাকি কি দেখি এখন। কখন দেখিনি যেন সকলি নুভন 🛊 **এই उक् এই ल**ङ। **এই कुल कल**। এই कीर এই জোতি এই जल यत। এখনি নীরস বোধ সব হতেছিল। এখনি কে যেন মধু মাধাইয়া . দিল। वर्धनि पिरिन् शटव तिशाटक तिथा। এখনি যে দেখি তাহে তব নাম লেখা। এখনি ফুলের শুধু পেতে ছিনু বাস। এবে ভায় তব বাসে হতেছি উল্লাস। এখনি দেখিনু ফল শাখার উপরে। এখনি যে দেখি তুমি ধরে আছ করে ॥ ঝুলিয়ে পড়েছে যাহা ছলিয়ে ছলিয়ে ঃ লও বলে দাও যেন বাছ প্রসারিয়ে॥ এখনি দেখিতেছিনু জীব অসহায়। এখনি সে দেখি তব কোলে স্থান পায় # তোমার উপরে যার রর অনুরাগ। বদন চুম্বিয়ে তার করিছ সোহাগ 🛭 সুখের ভাণ্ডার তারে দিয়াছ হে খুলে। হেরিয়ে তোমার স্বেহ সব যাই ভুলে ॥

> বিজ্ঞাপন। তত্ত্ববিদ্যা। প্ৰথম খণ্ড জ্ঞান কাণ্ড ও বিতীয় খণ্ড ভোগকাণ্ড।

দর্শনান্ত্রসংক্রান্ত যে সকল সিদ্ধান্ত খর্মের নিমিত অবগত হওয়া নিভান্ত আবদাক, এই একে ভাষা ব্যাসাধ্য স্পাইরূপে বির্ভ হইয়াছে। একম খণ্ডের মুল্য ১ টাকা ও ডিভীর খণ্ডের মূল্য ১০ আনা।কলিকান্তা ব্রাক্ষসনান্তপুন্তকাল্যে মূল্য প্রেরণ করিলে শ্রান্ত হঞ্জা ঘাইকে।

> জী বিজেজনাৰ ঠাকুর। সম্পানক।

ডত্বাহিনী পত্রিকা কলিকাতা ব্লাক্তনাক্ত চইতে পাতি নাসে জকাশিত হয়। যুল্য হয় আবা। অত্রিম নার্হিক মুগ্য ডিন টাকা। ডাক নাস্থল বার্হিক বার আনা। সত্ত্ব ১৯২৪। কলিকতাক উচ্চতা। গুলাম সোম্বার।



२०० मरसर्ग

ব্ৰাক্ষমন্ত্ৰ ৩৮

# তভাবোধিনীপ্রতিকা

ন্ত্ৰক ৰাএকনিদমগ্ৰক্ষাসীয়ানাৎ কিঞ্নাসীতদিদং সক্ষমসূত্ৰ। তদেৱ নিত্য জোনমনতং শিবং হুডভান্নিরম্বনেক-মবাদিতীয়ং সন্ধার্যাপি সক্ষনিয়ন্ত্ৰ সক্ষাশ্রম সক্ষবিৎ সক্ষণভিমদ্ গ্রুবং পূর্ণমঞ্চিমমিচি । একস্য ডটস্যবোগাসনয় । পার্ত্তিকমৈচিক্ষ ক্ষম্ভবতি । ডাম্মিন্ প্রীতিক্ষয় প্রিয়কার্য্যসাধনক ডদুগাসনমের ।

## सारगुम मर्श्डा।

প্রথমমণ্ডলস্য চতুর্দশান্ত্রাকে সপ্তমং সূক্তং ৷ গোতম ঋষিং ত্রিষ্ট্রপশ্চনদং সোমো-

দেবতা।

306F

২১। অষাতং যুৎস্থ প্রনাস্থ প্রপ্রিং স্থান্প্রাং বুজন্সা গোপাং। ভূরেষ জাং স্থাক্ষিতি সুশ্রসং জয়ন্তং স্থামন্থ মদেম সোম।

২)। 'মুৎস্ক' মুকেরু 'অয়াঢ়ং' শক্রভির নভিভবনীয়ং।
তথা 'পৃতনাস্ক' দেনাস্ক' পঞ্জিং' ক্রমস্য পূর্বিভারং 'অর্বাং' অর্গস্য সনিভারং দাভারং 'অন্সাং' অপাং রুক্তিনক্রণানাং উদকানাং দাভারং। যথা অন্সাং অনভ্তুবং
ভক্ষকরন্তিং সর্ক্রেমান্থান্তনিভার্থঃ। 'বৃত্তনস্য গোপাং' বৃত্তাতে অনেনেভি বৃত্তনং বলং ওস্য গোপাং
গোপবিভারং রক্ষিভারং। 'ভরেমুক্রাং' ক্রিমত্তে এমু হবীংবি ইভি ভরাঃ যাগাঃ তেমু প্রাদুর্ভবন্তং 'ক্রমিভিং'
শোক্তন নিবাসভানং 'ক্রম্বনং' গোভনবশক্তং 'ক্রম্ভাং'
শক্তন ভিত্তক্তং। হে 'নোম' উদ্গ্ভুতং 'ড্বাং' অনুলক্ষ্য
'সন্দেম' স্ব্রুক্তা ভবেম।

২১। তে সোম! তুমি রণস্থলে শক্রণণ কর্তৃক অভিভূত হও না। তুমি সৈনাগণের জয়দাতা। তুমি স্বর্গ দাতা। তোমা হইতেই লোকে জল লাভ করিয়া থাকে। তুমি বল রক্ষক, যজ্জলে তুমিই প্রাত্তৃতি হইয়া থাক, তুমি উৎক্রই নিবাসস্থান যশস্বী ও জয়শীল। আমরা তোমাকে এই ক্ষপ গুণ-

30 B

২২। স্বিদ্যা ওৰ্ষীঃ সোম বিশ্বাস্তমূপো অজনযুক্তং গাঃ। স্ব্যাতিতংথোৰ্বং ১ ত্রিক্ষণ স্বং জ্যোতিষ্য বি তমো ব্রথ।

२२ : (ङ '(नाम' 'फ्र' 'हेमाः' फूम्प्राः वर्डमामाः 'विश्वाः' मर्काः 'खर्थाः 'खर्म्याः 'खर्म्याः 'खर्म्यः 'खर्मः 'खर्म्यः 'खर्मः 'खर्मः 'खर्म्यः 'खर्मः 'खर्म्यः 'खर्मः 'खर्म्यः 'खर्मः 'खर्म्यः 'खर्मः 'खर्म्यः 'खर्मः '

২২। হে সোম! তুমি এই সমস্ত ওষধী জল ও পশু সৃষ্টি করিয়াছ। অন্তরীক্ষ ভোমা হইতেই বিতীর্ণ রহিয়াছে। সেই অন্তরীক্ষে যে অন্ধকার আছে, তুমি আপনার জ্যোতি দারা তাহা নিরাস করিয়া থাক।

2090

২০। দেবেন নে। মনসা দেব নোম রায়ে। ভাগং সহসাবন ভি যুধ্যা মাজা তানুদীশিষে বীর্যা-স্যোভযেভাঃ প্রচিকিৎসা গবি-টা। ১। ৬। ২০।

০০। ছে'দেব' দ্যোত্মান 'সভসাবন্' বলবন্ 'সে'ম'
'দেবেন' মনসা নেডাত্মান্যা দ্বনীয়্যা বুদ্যা'রায়ে ভাগং'
গ্রস্য জংশং 'নঃ' অন্যানভিলক্ষা 'যুধ্য' ক্রের্য । হল।
নোভশাকং রাঘে! ধনস্য ভাগং ভক্তারং অপহর্জারং শত্রমভিযুধ্য আভিমুখ্যেন সমক্ জভর । 'ড়া' তাদুশং দাং
ক্রিডেদিল শক্রং 'নাভনক' ক্লেশেন্ট্ জানতং মা কার্যিক মা
ভিত্যানিতাগং । 'উভ্যেভাঃ' উভ্যেষ্যং যুধ্যমানানাং
সভ্দিনত 'নীর্যাস্য' সলস্য 'ছং 'ইলিয়ে' উপ্রের্ড ভব্নি:
ক্রেপ্রের্ডিন হল্য 'মান্যা' ক্লেন্স্য ভ্রান্ত 'ক্রিন্তর ভব্নি)
ক্রের্ডিন 'গ্রিটো' সংগ্রামে 'অন্তিনিক্স' অন্মনীয়ং উপ্রেবং
প্রিতর ৷ ২ ৷ ৩ ৷ ২৩ ৷

২৩। হে দীপ্তিশীল মহাবল সোম। তুমি
বুদ্ধি স্বার। আমাদিগের বিত্তাপহারকদিগকে
প্রেহার কর। তোমাকে কোন শক্রই সমত
করিতে পারে নাই। যাহারা যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়,
তুমি তাহাদিগের বলের ঈশর। এক্ষণে
তুমি যুদ্ধান্তলে আমাদিগের উপদ্রব পরিহার
কর। ১।। ৬। ২৩।

### ভাষ্টাত্রিংশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

३३ माघ ३१४३ मक।

মাঘ মাসের একাদশ দিবসে প্রাভঃকালে
৮ ঘণ্টার সময় ব্রাক্ষসমাক্ষের তৃতীয় তল
গৃহ লোকে পরিপূর্ণ হইলে আচার্য্য মহাশয়ের। বেদীতে উপবেশন করিলেন। অনন্তর একটি সদীত হইল। পরে প্রীযুক্ত
বেচারাম চট্টোপাব্যায় উদ্বোধন দ্বারা সকলকে উদ্বোধিত করিলেন। তৎপরে আর
একটি সদীত হইলে উপাসনা আরম্ভ হইল।

উপাসনান্তে শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ হইতে ভাৎপর্য্যের সহিত কএকটি শ্লোক ব্যাখ্যা করিলেন। হৎপরে শ্রীযুক্ত অযোধ্যানাথ পাকড়াশী এই বক্তৃতা করিলেন—

"अमा बाकावर्य आंगामिशतक এই স্থানে সন্মিলিত করিয়াছেন। কিসের জন্য ? সকলে এক হৃদয় হইয়া ব্রাহ্মধর্মের প্রের-য়িতা প্রতি জনের গৃহ-দেবতা আত্মার অন্ত-রাত্মা পরমেশ্বরের সায়ৎসরিক আরাধনার জন্য। সেই আরাধ্য দেবত। অদ্য আমাদি-গের সম্মুখে দীপামান হইয়াছেন। আকাশ উচ্চার গুরু ভারে আক্রান্ত বলিয়া প্রতীয়শান হইতেছে। হৃদয় তাঁহার মধুময় আবিভাবে পরিপূর্ণ হইয়াছে। এখানকার দাধকগণের চক্ষু হইতে যে জ্যোতি বিনির্গত হইতেছে, তাছাতে সেই জ্যোতির জ্যোতিকে উপলন্ধি করিতেছি। প্রতি ত্রান্দের মুখ শীতে সেই পবিত্র পুরুষের গৃঢ় সৌন্দর্যা অনুভূত হইতেছে। শরীর থেমন আকাশে নিমগ্ন, সেই ৰূপ আত্মাকে সেই প্ৰেমসাগরে নিমগ্প বলিয়া বোধ হইতেছে। यथार्थहे जाकि जामता মলেৎসবে প্রবৃত্ত হইয়াছি। আজি ব্রাক সমাজের সায়ৎসরিক মহোৎসব যথার্থই উপ-ভোগ করিতেছি। যেমন তরুণ <u>সূর্যা</u> পুষ্প-বনে জ্যোতি দান করিতেছে, সেই ৰূপ সেই প্রেম-সূর্য্য হৃদয়-কমলে অমৃত জ্যোতি অবি-व्यान्ड वर्षन कतिराटाइन ; इनम अकूझ इरेग़ा উঠিয়াছে। এই প্রফুল হৃদয়-পথ আজি তাঁহারই আরাধনায় নিয়োজিত করিয়া জীবন চরিতার্থ হইতেছে।

ত্রাক্ষধর্ম এক দিকে কঠোর হইরা ধর্ম-বিরুদ্ধ বিষয়-সুখ বিসর্জন করিছে আদেশ দিতেছেন, অন্য দিকে সুকোমল হইয়া স্ব-গীয় আমোদ প্রদান করিবার নিমিন্ত এই মধুময় উৎসবের সৃষ্টি করিয়াছেন। পৃথিবীর

व्यात्माम मनुषार्गगदक श्रीसरे পশু-कूना क-तिया तात्थः किछ आत्मात्मत्र मत्म मत्म আত্মা ঈশবের পথে উন্নত হয়, এ কেবল वाकाधरर्भवर महिमा। आनम वन्त्र अर्थेत **ज्कुर्गगदक नितानम तारथन ना।** जाँशांत ভক্ত তাহাঁর প্রেমের অনুরোধে যেমন বি-ষয় সুখ পরিত্যাগ করিতেছে, তিনি তেমনি স্বর্গীয় আনন্দ ভাঁহার অন্তরে বর্ষণ করিয়া मकल काछि भूर्ग कतिएउएइन। मनुयाएइ জলাঞ্চলি প্রদান করিতে হয় না, প্রত্যুত তাহা আরও বর্দ্ধিত হইতে থাকে, অথচ আনন্দের পরিসীমা নাই, এমন উৎসব আর কোথায় আছে? পশু প্রবৃত্তি দকলের চরি-তার্থতায় যে সুখ উৎপন্ন হয়. এ উৎসবে তাহা ভোগ করিবার সম্ভাবনা নাই; কিন্তু ইহাতে এবিষ্ট হইলে মন এমন উন্নত অব-স্থায় আরোহণ করে যে, তাদৃশ নিরুষ্ট সুখে আর তাহরে আসক্তি থাকে না। শিশুরা উন্নতবয়ক্ষদিগকে ধূলিক্রীড়ায় ঘূণা প্রদর্শন করিতে দেখিলে যেমন তাহার অর্থ রুঝিতে পারে না, সেই রূপ যাঁহার। পৃথিবীর মলিন সুথে আসক্ত হইয়া আছেন, তাঁহার। বুঝিতে পারেন না যে, ধার্মিকেরা কেন তাঁহাদের ন্যায় তাদৃশ সুখ ভোগে অভিলাষী হন না। এই মাঘ্যাদের একাদশ দিবসে ত্রাক্ষেরা দেশ দেশান্তর হইতে এখানে কেন সমবেত হন, সমবেত হইয়া কি সুখ ভোগ করেন, কেন এত উৎসাহিত চিত্তে চতুৰ্দ্দিক দৰ্শন করেন: অনেকে কৌভূহলাক্রান্ত হইয়া ইহার কারণ অনুসন্ধান করিতে আসেন; আসিয়া किकूरे द्विरा शास्त्रम ना। जाराता परथम. मिर्र श्रुह, मिर्र (वर्षी, मिर्र वङ्कुछ), मिर्र गान, मिहे छेपानना ; छेदमद काशा ? हि দরিক্র ৷ আমাদের উৎসব কোথায় প্রতিষ্ঠিত শাহে, তুমি তাহা কি জামিবে ৷ আয়াদের छेदनव ध श्रहरू नज्ञ, ध विनीरक अ नज्ञ;

आभारित छेरमव आभारित अख्रत । शृथिवीत कान भगार्थ लहेता छेरमव कतिरछि ना,
य काहारकछ छाहा क्षप्तर्मन कतिरछ भातिव।
क्रेसंतरक लहेता आभारित छेरमव। खाक्रार्स्म लहेता आभारित छेरमव। खाक्रार्स्म लहेता आभारित छेरमव। यथन क्रेसंत कतछलनान्छ आभलरकत नात क्रिप्तर अपन्य क्रेसंत कतछलनान्छ आभलरकत नात क्रिप्तर अपन्य क्रेसंत कतछल्दा आभलरकत नात क्रिप्तर अपन्य क्रेसं छर्ट छर्ट । क्रिप्त आनम्ब-तरम छेष्ट्र मिछ हरेरछ्छ ।
विर महम् आनम्ब-तरम छेष्ट्र मिछ हरेरछ्छ ।
विर महम् आन्न छात्रा छेन्छ लास्न क्रिछि , मश्मारतत कान भगार्थ अपन आनम्ब नाहे अद् मश्मारतत कान भगार्थ अपन मह्य क्ष्मान क्रिटछ भारत ना।

পৃথিবীতে এই উৎসব আরম্ভ হইয়াছে; व्यनस्कात्ल ३ हेशंत्र त्मय इटेरव ना । व्याचा যত উন্নত হইবে, ব্ৰাহ্মধর্ম যত আলিকিত হইবে, এই উৎসব তত উন্নত বেশ ধারণ করিবে। এই বৎসরাস্তের উৎসব প্রতি দিনের উৎসব হইবে। এখানে স্থর্য্য এক বার উদয় হয়, আবার অন্ত যায়, কমল বন এক বার বিকশিত इस, এक वात भूमिङ इस; এक वात अश्वतरक দেখিতে পাই, আবার তিনি অন্তর্হিত হন। किन्छ जागारमत जांचा क्ट्रेंट यथन ममूनांग আবরণ একে বারে ভিরোহিত হইবে. তথন প্রেম-সূর্য্য ঈশর আর আমাদের জ্ঞান-চকুর व्यक्तारल गारेरवन ना ; उथन इनग्न-कमल আর এক বারও মুদ্রিত হইবে না ় প্রফুলতা ভাহাকে এক বারও পরিত্যাগ করিবে না। তথন এই উৎসব জীবনে ওত প্রোত হইবে। পৃথিবীতেও এই উৎসব যে কত দুর উৎকর্ষ লাভ করিবে, তাহাই বা কে বলিতে পারে? जाकार्यम् यर विस्तातिक स्टेटक्ट, धरे উৎসব उठरे<sup>-</sup>कीठ स्टेरिट । এक मगरत उन्न-ধর্ম কেবল এই ব্রাহ্মসমাজে বন্ধ ছিলেন, এখন গৃহে গৃহে ইহাঁর সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত रुटेरफर । এই উৎসবও গৃহে গৃহে नीड হুইবে। কিন্তু ক্রিনিই ধনা, যিনি এই ত্রা-

স্পান্যাজের উৎসবকে আপনার হৃদয়ে চির কালের জন্য প্রতিষ্ঠিত করিবেন।

অদ্য এই উৎসব ভূমিতে আরোহণ করিয়া কি ফল লাভ করিতেছি? অদ্য ঈশরের পবিত্র সল্লিকর্ম হৃদরে আকর্ষ্য রূপে অনুভূত হইতেছে। তিনি যে আমাতে বিরাজমান আছেন, এবং আমি যে উচ্চাতে স্থিতি করিতেছি; তিনি যে আমাদের পিতা মাতা, আমরা যে তাঁহার পুত্র; তিনি যে কেমন বহান্, আমরা যে কেমন কুত্র, হাঁহার প্রেম-চক্ আমাদের উপরে যে কেমন বিকশিত আছে: তিনি যে আমাদিগকে কোখায় লইয়া যাইতেছেন; এই সমস্ত স্পন্ট ৰূপে অনুভব করিছেছি, আমাদের হৃদয় কুৎসিত বিষয়ে আসক্তি একে বারে পরিতাগে করিয়া সেই সৌন্দর্য্য-সাগরে নি-মগ্ন হইয়াছে: সত্যের প্রত। জ্ঞান-দর্পণে উজ্জ্ল ৰূপে এতিভাত হইতেছে; সাধু ইচ্ছা वलवर्षी इहेश डिठिएडए । हेहा अरलका এই মন্ত্রালোকে অধিক লাভ আর কি আছে? এক এক সময় একটি সাধুর সহবাসও তুর্লভ হইয়া উঠে। আজি সাধু সমাজে উপ্বেশন করিয়া আপনাকে প্রিত্র করিতেছি। এক এক দিন সংসারের গরল পান করিয়া কাতর হইয়া এক বিন্তু অমৃতের জন্য লালায়িত ছই, আজি অমৃতময় হুদে অবগাহন করিয়া मधूनाय ऋष्य-श्वाना निर्दाण कतिरुहि, देश অপেক: অধিক লাভ আর কি আছে? এখানে ধনের জন্য আসি নাই, মানের জনাও আসি নাই, আর কোন ফুত্র উদ্দে-শোও আসি নাই; সংসারৰূপ পেষণী যত্ত্তে হ্রনয় যে পিষ্ট হইতে ছিল, সেই যন্ত্রণা হইতে মুক্তি লাভের জন্য এখানে আসি-য়াছি। রোগ শোকে, পাপ তাপে, দ্বেষ क्रिशास, वियोग विजयादम ধরাতল পরিপূর্ণ ইয়াছে, আত্মার আরামের জন্য এখানে !

আসিয়াছি। প্রবল প্রলোভন সকল বল পূর্বক আকর্ষণ করিতেছে; ধর্ম-বল উপা-জ্ঞানের জন্য এখানে আসিয়াছি, সাধুগণের উৎসাহকর সহবাসে এই নির্বীর্ঘ চিত্তে একটু বলাধান হউক, এই জন্য আসিয়াছি। ঈশবের প্রেমমুখ দর্শন করিয়া তাপিত প্রাণ শীতল করিব, এই জন্য আসিয়াছি।

वर्षित भरधा এक मिन এই উৎসব इस, किछ हेहा जातक पित जाभारमत अभागी আগ্লাকে সত্রক করিয়া রাখে। অদ্যকার পবিত্রতর উৎসব-রূসে অভিধিক্ত হইরা আত্মা সমাক্ ৰূপে দেখিতে পায়, সমূৎসর কাল কি অবস্থায় অবস্থিত ছিলাম। অদ্য আত্মা যে ৰূপ উন্নত ভাব প্ৰাপ্ত হইতেছে, ভাহার হৃদয়ে ঈশ্বর-প্রেম যে কপ এত্বলিত ১উ য়াছে, নিক্ষী ভাব সকল যে ৰূপ প্ৰশ-মিত হইতেছে, ঈশরকে যে ৰূপ সলিহিত বোধ হইতেছে, এবং মন যে ৰূপ প্ৰসাদ লাভ করিতেছে, ভাগা অনুধাবন করিয়া पिरित भकत्वरे दुविए शाहित्व ए। সমৃৎসরের মধ্যে অদাকার দিন আমাদিগকে কি ৰূপ দৌভাগ্য প্ৰদান করে। নিপুণভম ব্যক্তিরা অদ্যকার দিনকে আদর্শ করিয়া যদি সমস্ত বৎসর চলিতে চেকী করেন, তাহা হইলে মধ্যে মধ্যে যতই পতন হউক, আত্মা কিছু না কিছু উন্নতির পথে অবশাই व्यादत्राहर कतित्व। वटर्ष वटर्ष यमि व्याक्षात्र অধিকাধিক উন্নতি অনুভব করিতে না পারি, তবে আমরা কি প্রকারে উন্নতির প্রত্যাশা করিব ? আমাদের জ্ঞান ও প্রেম অনন্ত কাল বর্দ্ধিত হইতে থাকিবে। অতএব আমরা যেন জ্ঞান ও প্রেমকে বি-आभ कतिएक ना मिहे।

ঈশর চিরকাল আমাদিগকে লালন পালন করিতেছেন, চিরকাল সুখ সৌভাগ্য প্রদান করিতেছেন, চিরদিন আমাদিগকে

ক্রোড়স্থ করিয়া রাখিয়াছেন, আমরা কি একটি দিনও তাহাঁর জন্য উৎসর্গ করিতে পারিব না ? যদি তাঁহার করুণা স্মরণ করি, তবে তাঁহাকে বিশাৃতি-জন্য ছদর অনুতাপে कि विमोर्ग इहेशा याग्र मा? नकत्नहे ज्यान-নার জীবন পরীক্ষা করিয়া দেখুন, তিনি কত সুখ বর্ষণ করিয় ছেন, কত ছঃখের ঔষধ হইয়াছেন, কত সম্পদ্ প্রেরণ করিয়া-ছেন, কত বিপদ্ হইতে উদ্ধার করিয়াছেন, আমরা কত বার অপরাধ করিয়াছি তিনি কত বার ক্ষমা করিয়াছেন, এই সকল মনে করিয়া কোন্ পাষাণ হৃদয় স্থির থাকিতে পারে? অদ্য মন সংসার হইতে অবসৃত হইয়া যেন নূতন লোকে উপনীত হইয়াছে। অদ্য চতুর্দ্ধিকেই ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করি-তেছি। মন হইতে কৃত কামনা ও নীচ চিন্তা দুরীক্বত হইয়াছে। হৃদরে পবিত্রতা সঞ্চারিত হইতেছে। প্রেমানল প্রস্থালিত इरेट्डिश क्रड्डिश डेस्ट्रिश इरेट्डिश, অদা মন ভাঁহার গুণ গান ও ভাঁহার থেম পান করিবার জন্য উৎসুক হইতেছে। যে দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছি, তাঁহাকেই দেখি-ভেছি। "সএবাধস্তাৎ স উপরিষ্টাৎ স প-শ্চাৎ স পুরস্তাৎ স দক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ।" যে আশায় এখানে আসিয়াছিলাম, তাহা চরিতার্থ হইল।

ধন্য জগদীশর ! তোমাকে কোটি কোটি
নমস্কার । তোমার এত করুণা ! তোমার
এত প্রেম ! কুদ্র কীটগণের প্রতি তোমার
এত দূর দৃটি ! আমাদের পাপিষ্ঠ হৃদয়
তোমার জ্যোতিতে পবিত্র হইল । তোমার
জয় হউক, তোমার ব্রাহ্মধর্মের জয় হউক ।
তোমার পবিত্র নাম প্রতি রসনায় উচ্চারিত
হউক । তোমার পবিত্র উৎসব দেশে দেশে
ব্যাপ্ত হউক । তোমার সিংহাসন সকল
হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত হউক । তোমার পৃথিবী

তোমাতে অনুরক্ত হউক। তুমি আমাদিগকে পাপ তাপ হইতে উদ্ধার কর। তোমার প্রেম শিক্ষা দাও। আমাদিগকে তোমার অনু-গত কর। তুমি সমস্ত জীবন আমাদের সম্মুখে থাক। এই উৎসব হৃদয়ে চিরস্থায়ী হউক।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং "

ৎপরে প্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায় একটি বক্তৃতা করিলে চারিটি ব্রহ্ম-সঞ্চীত হইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

অনন্তর সন্ধাকাল উপস্থিত হইলে
প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের তবন-প্রাশন
লোকে পরিপূর্ণ হইল. পরে আচার্য্য মহাশথেরা বেদিতে উপবেশন করিলে শ্রীযুক্ত
হেমচক্র ভট্টাচার্য্য দণ্ডারমান হইরা এই
বক্ত্ ভা করিলেন—

"আমরা সম্বৎসর কাল যে দিনের অপেকা করিতে ছিলাম, দেখিতে দেখিতে সেই দিন উপস্থিত হইল। অদ্য কি শুভক্ষণে রজনী প্রভাত হইয়াছিল! অদ্য শ্যা হইতে গা-ত্রে:ত্থান অবধি মন যে কি উল্লাসে আছে, কিছুই প্রকাশ করিতে পারি ন। অদা প্রত্যেক দণ্ড প্রত্যেক মুহূর্ত্ত আমাদিগকে মুতন নৃতন আনন্দ আনিয়া দিতেছে। আজিকার আনন্দ মনে ধরিবার নয়; চল্ফো-দয়ে মহাসাগরের জলরাশির ন্যায় কবে। ক্ষণে উচ্ছলিত হইয়া পড়িতেছে। কি আ-শ্রুয়া প্রতিদিন যে স্থ্যা রজনীর গাঢ় তিমির তেদ করিয়া আমাদিগকে জাগরিত करत, अमा मिट्टे सूर्या छेमिक इट्याहिल-প্রতিদিন যে সমীরণ মৃদ্ধ্যন্দসঞ্চারে দেহ মন স্লিঞ্ক করিয়া থাকে, অদ্য ভাহাই বক্ত-গভিতে প্রবাহিত হইতেছে—প্রতিদিন যে নীলবৰ্ণ নভোমগুলে গ্ৰছ নক্ষত্ৰ সকল নিঃ-भास्य अकृषिक इस, अमा काशमिशातकरे मिथिएडि—अणिन ए नकल विरंत कृकः

जमा किना लोख करत । रेक्सिक वाशीन कतिए ना भातिया जनमांत्र कींच मान यन भाविया जनमांत्र कींच मान यन भाविया जनमां कि मान यन भाविया जनमां कि मान यन भाविया जनमां कि मान यन भाविया जिल्ला कि का जिला कि का जिल्ला कि का जिला कि का जिल्ला कि का जिल्ला कि का जिल्ला कि का जिल्ला कि का जिल्

षमा এই ত্রাহ্মধর্মেরই উৎসব। মনুষ্যের इन्ड **এই উৎসবের বাহিরে এমন কিছু**ই আয়োজন করে নাই, যাহাতে লোক সকল अनुका रहेत्र। এই উৎসবে आमित्रा यात्र দেয়, কিন্তু ইহার ভিতরে এমন এক সৌন্দর্য্য আছে যে দেখিবামাত্র মন মোহিত না इहेशा थाकिए भारत ना। वाक स्नोन्धर्या অচিরস্থায়ী, কখন দৃষ্টির অনুকূল কখন ব। প্রতিকূল হইয়া থাকে। ঘাঁহারা এই বাহ্ সৌন্দর্যো মোহিত হন, আমরা তাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া কহিতেছি না, তাঁহারা এই मयूनाय वार्षात्रत्वरे ७ अट्टलिका त्वां ४ क-রিবেন। কিন্তু যাঁহারা কোন বিষয়ের আ-ভ্যস্থরিক সৌন্দর্য্য আস্বাদন করিতে পারেন. অদ্য তাঁহারাই এই উৎসব ক্ষেত্রের প্রকৃত সভা। বাহা সৌন্দর্যা গ্রহণে চকু প্রভৃতি रेक्षियरे कातन हरेगा थातक किंख वहे छेए-সবে মনুষ্যের ইক্রিয়ের কিছুমাত ব্যাপার নাই। এই উৎসবের সহিত আত্মারই বি-শেষ সমস্ক। যে আত্মা জ্ঞান ভাব ও ইচ্ছাকে ধর্ম্মের অবিরোধী করিতে পারিয়াছে, কার্য্যকে বিশ্বাসের অনুগামী এবং কর্ত্তব্য বুদ্ধিকে তেজস্বিনী করিয়াছে, অদ্যকার উৎ-সব তাহাকেই মোহিত করিতেছে। যে আত্মা আপনার স্বাধীন ভাবের মূলে ঈশরকে দেখিতেছে, আপনার ইন্ডাকে ঈশরের

শাখায় মধুর স্বরে গান করিয়া লোকের मत्नार्व करत. जमा ठारातां कांस नारे, তথাচ বোধ হইতেছে যেন প্রকৃতি কোন অপূর্ব আবরণে অবগুঠিত হইয়া একণে आमानिरात निक्षे छेशिङ्क इरेग़ारइ। কোন অভিনব সৌন্দর্য্য নিঃসৃত হইয়াই যেন প্রকৃতির মুখন্তীতে বিরাজ করিছেছে। অদ্য বাহ্য প্রকৃতির যেমন এই আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন, অন্তঃ প্রশ্নতিতেও এই রূপ এক অনির্ব্বচনীয় পরিবর্ত্ত ঘটিতেছে। একণে মন যেন শত গুণ উৎসাহে জ্বিয়া উঠিয়াছে। আনন্দের স্রোত व्यक्तिवार्या (वर्षा कलिट्डि) अन्य-कशाह উচ্চাটিত হইয়াছে। পবিত্রতার উৎস অন্তস্তল শীতল করিয়া উৎসারিত হইতেছে। শান্তিস-लिल गाम**गरकातक आ**क्षाविक कविराधक, এবং সাধুতাব সকল অঙ্কুরিত হইতেছে।

অদ্যকার এই ভাব কোন ঐক্রজালিক ব্যাপারে ঘটে নাই, ইহা কাপনাও আন-য়ন করে নাই, ইহা মনের বাস্তবিক ভাব। এই ভাব যে কোন কুত্র লক্ষ্য চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত উৎপন্ন হইয়াছে তাহা नरः। त्नारकत कानांश्न, আলোকের পরিপাটী ও অন্যান্য বাছ সৌষ্ঠব দর্শনে যে উৎপন হইরাছে তাহা নহে। णिन वकुदास्तदशत्वत **उदमार-पूर्व यूथ**े দেখিয়াই যে উৎপন্ন হ**ইয়াছে তাহাওনহে**। ইলর হেতু অতি মহান্ গূঢ়ও গভীর। আজিকার দিনের প্রশস্ততাই মনের এই ভাবকে উদ্দীপিত করিয়া দিতেছে। বছকাল অবধি এই বঙ্গ দেশের মুখে একটি অজ্ঞানা-ন্ধকারের আবরণ ছিল. অদ্য তাহা উন্মুক্ত হয়। বহুকাল অবধি এই বঙ্গ দেশের **ছুর্বল** অধিবাসিরা ভান্তির কুটিল কুমন্ত্রণায় পথ-চুত হইয়া ছিল, অদ্য তাহাদিগের গন্তব্য পথ আবিষ্ঠ হর। বঙ্গবাসিরা অমৃত বোধে গরল পান করিয়া মৃদ্ধিত হইয়াছিল,

ইচ্ছার অনুগত করিয়াছে, এই পাঞ্চ ভৌ-তিক প্রকৃতিকে ক্ষণহংসী ও আপনাকে স্বতন্ত্র জানিয়া সংসারের মলিন ভাবে পরি-ज्थ इत्र न। এवः इःथ भारक नेयरतत रख দেখিয়া আপনাকে অভিভূত হইতে দেয় না, অদ্যকার উৎসব তাহাকেই মোহিত করিতেছে। যে আত্মা স্বেচ্ছাচারের দাসত্ব-मृद्यल इट्रेंट यूकु इट्रेग़ार्ट, यांशत अरुः-শক্র সকল কিন্ধরের ন্যায় নিয়ত বশীভূত উৎসুকচিত্তে নিয়োগ-কালকে থাকিয়া প্রতীক্ষা করিতেছে, যাহার সম্ভভাবে বিষ-য়ের মলিন মুর্ত্তি কদাচই প্রতিফলিত হয় না, কুত্রতা যাহার উন্নতিকে স্পর্শ করিতে পারে না, জড়তা যাহার চেতনাকে অপহরণ করিতে পারে না, অদ্যকার উৎসব তাহাকেই মোহিত করিতেছে। কিন্তু এই উৎসবের দ্বার সকলের নিগিত্তই উঅুক্ত রহিয়াছে, যিনি সমর্থ হন খাসুন আমরা ভ্রাতৃভাবে তাঁহাকে প্রে-यालिक्न अमान कतित।

ঈশার মনুষ্যের প্রকৃতির সঞ্তি ধর্মকে গ্রাথিত করিয়া দিয়াছেন। তিনি প্রকৃতির মধ্যেই ধর্মকে নিয়মিত করিয়া রাখিয়াছেন। वृक्ति ও क्रमग़रक प्रशास क्रिय़ा अनुप्रकारन অবগাহন কর, আপনার প্রকৃতি মধ্যেই ধর্মের শ্লিঞ্চকর সৌন্দর্য্য দেখিতে পাইবে। ঈশার স্বয়ং সতা স্বৰূপ, তাঁহার ধর্মাও সত্য। তিনি নির্দ্বিকার ভাঁছার ধর্মত কথন বিক্লভ হয় না। তিনি সকল দেশের সকল কালের লোকের মধ্যে বিরাজমান, তাঁহার ধর্মাও **(मगकारम आवक्ष नरह। छिनि धनी ७** দরিজ, বালক ও রৃদ্ধ, জ্রী ও পুরুষের নিকট নির্বিশ্রেষে অবস্থান করেন, তাঁহার ধর্মও ভজ্ঞপ<sup>র্ন</sup> তিনি স্বয়ং উদার তাঁহার ধর্ম্মেও **किट्ट्र**मोज मशक्किश्च ভाব नाहे। जिनि चुग्नश পরিপূর্ণ এই ধর্মকেও পূর্ণভাবে সৃষ্টি করি-त्राष्ट्य। जामना धरे धेनिक धर्माकरे

जाकार्य बादम बिटर्फन कतिया थाकि। যাঁহারা এই ব্রাক্ষধর্মকে অপূর্ণ মনে করিয়া অন্যান্য উপধর্ম হইতে ইহার অপূর্ণতা পরিহার করিবার ইচ্ছা করেন, তাঁছারা স্পষ্টত ঈশবের স্বৰূপ ও এই ধর্মের স্বৰূপে দোবা-রোপ করিয়া থাকেন। এই ব্রাক্ষধর্মের জীবন ইহার হস্তেই রহিয়াছে। যাঁহার। কোন কাপ্পনিক ধর্মের জীবন লইয়া ইহার জীবন প্রস্তুত করিতে যান, তাঁহারা ঈশ্বরকেই অব্যাননা করিয়া থাকেন। মনুষ্যের নি-জের অপূর্ণতা যত হ্রাস হইবে, ততই সে ইহার জীবন্ত পূর্ণ ভাব দেখিতে পাইবে। যে খানে পথ প্রদর্শকের পদ-চিহ্ন নাই, বিজ্ঞান প্রবেশ করিতে পারে নাই এবং কোন ৰূপ উপধর্মের সোপানও নির্মিত হয় নাই, সেই অভিশাপ-গ্ৰস্ত মৰুভূমিতেও এই ধর্মা স্বয়ংই জীবন্ত ভাবে পূর্ণ ভাবে প্রচার হইতে পারে। ঈশর এই ধর্মেরই জীবনে একটি বিশ্বজনীন ভাব সমর্পণ করিয়া রাখিয়াছেন। ঘাঁচারা ইহা হৃদ্যলম করিতে না পারিয়া বাহা উপ-করণে সেই অভাবটি পূরণ করিতে যান, তাঁ-হাদিগের আড়মর বিড়মনা মাত্র। ভিত্তি-বিরহিত চিত্ররচনার ন্যায় তাঁহাদিগের সমু-দায় কার্যাই বার্থ হইয়া থাকে। এই বিশ্ব-জনীন পূর্ণ ধর্ম আমাদিগের পৈতৃক ধর্ম। ভারতবর্ণীয় প্রাচীন ঋষিদিগের সহজ জ্ঞান হইতে এই ধর্ম নিঃসৃত হইয়াছে। আমরা এই ধর্মকে অরণ্য হইতে গৃহে আনিয়াছি, পুস্তকের বদ্ধভাব হইতে মুক্ত করিয়াছি এবং শ্রেণিবিশেষ হইতে আচ্ছিন্ন কবিয়া সাধারণকে ইহার অধিকার দিয়াছি। আ-ত্মার সকে সভেই এই ধর্মের আবির্ভাব এবং আত্মার অন্তিত্বেই ইহার অন্তিত্ব। এक मगरत विरम्हा अहे मूध-मिखा छन् করিতে হইবে, ধন মান প্রভুত্ব সমুদায়ই মৃত্যুর হস্তে নিক্ষেপ করিতে হইবে, তৎকালে

কেবল এই ধর্মকে এই চির সঞ্চিত ধনকে সম্বল করিয়া স্বদেশে যাইব এবং যত কাল জীবিত থাকিব, দেহের ছায়ার ন্যায় ধর্ম আয়াদিগের সহচর থাকিবে।

অদ্য আটত্রিশ বৎসর হইল এই ব্রাহ্মবর্ম বঙ্গ দেশে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই অপ্প দিব-দের মধ্যে এই অপৌত্তলিক ধর্ম হিল্ছ সমা-জের মধ্যে যত দূর প্রবেশ লাভ করিয়াছে, ইহা দ্বারা এক প্রকার আশা করা যাইতে পারে যে ইহা ভবিষ্যতে এদেশের সাধারণ ধর্ম্ম হইয়া উ-ঠিবে। কি আশ্চর্যা। ইহা কেমন অপ্পে অপ্পে হিল্ফ সন্থানদিগকে পৌত্তলিকতার শৃখল হইতে মুক্ত করিয়া আপনার শীতল আত্রয় প্রদান করিতেছে। হিন্দু জাতির চক্ষে যাহা নিতান্ত ছুংসহ ছিল, ইহা অপ্পে অপ্পে তাহা কেমন সহনীয় করিয়া তুলিতেছে। স্মরণা-তীত কাল হইতে যাহা শাস্ত্র-নির্দ্দিষ্ট বলিয়া তাদর্ণীয় ছিল, হিন্দু সন্তানের। কেবল ইহা-রই অনুরোধে সেই আচার ব্যবহারকে কেমন অসক্ষেতে পরিত্যাগ করিতেছেন। দূর হইতে যাহা নিতান্ত ছুম্পু পা বলিয়া প্রতীর-মান হইত, কেবল ইহারই বলে তাহা কেমন मूल इहेता वामिटिट । वामामिटिशत ব্রাহ্মবর্দ্ম—আমাদিগের প্রিয়ত্ম এই ব্রাহ্ম-ধর্ম্ম ভবিষ্যতে কেবল বন্ধ দেশের নয় সমুদায় পৃথিবীরই ধর্ম হইবে। যখন আমর। পৃথি-বীর অন্যান্য খণ্ডে ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভিন্ন ভিন্ন সমাজের প্রতি দৃষ্টি করি, তথন কোন কোন স্থানে এই ব্রাহ্মধর্মের অগ্নিকে স্থালিত দেখিতে পাই। তত্রতা লোকেরা চিরাগত কুসংস্থার ও পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধে কেমন উত্থিত হইতেছে। ভাহারা লোকের ভাড়না ভূচ্ছ করিয়া সমুদায় বিপদ সঞ্ করিয়া কেমন এই ধর্মের লাভায় গ্রহণ করিতেছে। হা! অদ্য ঘাঁহার প্রতিষ্ঠিত সমাজে দণ্ডায়-মান হইয়া মনের আনন্দ বাকো ব্যক্ত করি- তেছি, তিনি হয় তো কোন অলক্ষিত স্থানে থাকিয়া আপনার পার্থিব পরিপ্রমের ফল প্রত্যক্ষ করিতেছেন। তাঁহার এই ব্রাহ্ম সমাজের শাখা চতুর্দ্ধিকে বিস্তীর্ণ দেখিয়া আমাদিগের যত না আনন্দ হইতেছে, হয় ত তাহার সহস্রগুণ আনন্দ তাঁহার ছদয়ের উচ্চু সিত করিতেছে।

यमा এই मीপালোকের সঙ্গে সঙ্গে আক্ষ ধর্মের নিমিত্ত যে উৎসাহানল জ্বলিয়া উঠি-য়াছে, তাহা কি এই দীপালোকের সঙ্গে मरभरे निर्ज्ञा रहिता । এই উৎসাহ কি কএক মুহূর্তের নিমিত্র, ইলা কি সম্বৎসরের উপজীবিকা নয় ৷ যদি না হয় তবে সমুদায় সাগরের জলেও নির্বাণ হইবে না হাদরে এই ৰূপ অগ্নি প্ৰস্থালিত কৰিতে হইবে। অবোধ পরিবার বর্গের অবিরল বিগলিত ছংখাঞ প্রবাহেও নির্বাণ হইবে না হৃদয়ে এই রূপ অগ্নি প্রজ্বলিত করিতে হইবে। পিতা মাতা ও ভ্ৰাতি বন্ধু কৰ্তৃক বিদ্দিষ্ট ও পরিত্যক্ত হইলে সেই অবস্থার কর্কশ ভাবও নির্দাণ করিতে পারিবে না হৃদয়ে এই রূপ অগ্নি প্রজ্বলিত করিতে হইবে। লোকের সাহস্কার ব্যবহার র্ণাব্যঞ্জক দৃষ্টিপাত ও কঠোর বাক্যেও নির্বাণ হইবে না হৃদয়ে এই ৰূপ অগ্নি প্ৰজ্বলিত कतिए इट्रेंदि। यमि ना शांत खाक्राधर्म নিশ্চরই তোমাকে সংসারের প্রবল তরক্তের মধ্যস্থলে ভীষণ বাত্যার মুখে নিরাক্সয়ে নিক্ষেপ করিয়া চলিয়া যাইবে। তুমি কি করিবে, এ দিকে গন্তব্য পথ অনস্ত কিন্ত ভোমার সম্বল কিছু মাত্র নাই; ভার বিস্তর কিন্তু তাহা লাবৰ করিবার শক্তি নিতান্ত অকিঞিৎকর; বিপদ রাশি কিন্তু তাহা অতিক্রম করিবার বল যৎসামান্য। जाजः! मत्नत्र ह्रे श्वकात्र ज्वन् , कथन সংসার ভাষার সর্বস্থ, কখন বৈরাগ্য ; কখন लाटकत कालाइटल थाकिवात हेका, कथन क्षिन-प्ना अप्रत्म गमन क्षित्रांत न्यूराः, क्षेन खी भूट्यत मातात त्यारं, क्षेन छाराष्ठ छेनान छात । खाक्षरम् धरे छ्रे ध्वेनात अक्षेत्रांत निक्षित्रत्म मन्दि धर्मित त्राप्त । यि धर्मित बक्षन इसे क्षित्रां तार्थ । यि धर्मित बक्षन इसे क्षित्रां त्यः । धर्मित टामाटक श्रवलाद्यर्थ आकर्षन क्षित्रः । जूमि शृथितीर् मूमृष्शित क्षेमरे मधान-मान थाकिर् शातिर्व ना । श्राप्त श्राप्त शामित्र शातिर्व ना । श्राप्त श्राप्त श्राप्त शामित्र ।

ব্রাহ্মগণ! আপনারা পার্থিব ধন মান যশ অপেক্ষা ব্ৰাহ্মধৰ্মকে প্ৰীতি দৃষ্টিতে দৰ্শন করুন। চিন্নাগত ব্যবহার ধর্মের প্রতিকূল হইলে অকুন চিত্তে তাহা পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত হউন। এই সংসারের প্রলোভন আসিরা সময়ে সময়ে আমাদিগের মনকে বল পূর্বক বশীভূত করে, অমূর্বল পরি-विक्रिंक करून । मध्यमदत्तत भत जामा जाभ-নাদিগের সহিত সাক্ষাৎ হইল, এক্ষণে প্ৰণয় সম্ভাষণ পূৰ্বক আপনাদিগকে জিজ্ঞাসা করি, ধর্মকে স্বার্থ সাধনের যন্ত্র করিয়া কপটতা দ্বারা লোককে মোহিত করা কি কীৰ্ণ্ডিই মৃত ব্যক্তির প্রতিৰূপ, এই সংসারে সেই কীর্দ্তি স্থাপনের বাসনায় ধর্মকে সাধন করা কি ব্রেরকর ? মনুযোর ক্লচি বিভিন্ন প্রকার, ভাব প্রকাশ করিবার পঞ্চও স্বতন্ত্র, এই প্রকার অবস্থায় দ্বেব জা-বকে উত্তেজিত না করিয়া কোন একটি ঐক্য-इल अनुमक्षान कता कि छेठिछ बटह ? यिनि चनारक एवर करतन डिनि शंतभाता महस्स जिन्देत्रकर दिव कतिया थाटकन, धरे महार्ह ৰাক্যের নিশূত মর্ম আমাদিগকে কি প্রীতি निका पिट्ट मा? अपूर्व मनुद्रतात जम थ्यमान ত। भटन भटनरे चिन्ना थाटक, छ। विलिशहे कि व्यागिषिदगत कमात वल वर्च **ক্টবে ৷ ক্ত ক্তালকোর প্রতি দৃটি বতন্ত**া

चां भरनेत्र भून, अरे विलग्नारे कि चांभानिए शत क्षेमार्यात वाक्किम चिटित ? जामार्गन ! त्य সময়ে ধর্ম-সংক্রান্ত ইতিহাসের প্রত্যেক পত শোণিতাক্ষরে লিখিত হইয়া ছিল, সেই সময়ের সহিত বর্ত্তমান অবস্থার জুলনা করিয়া দেখুন, कर्जना माधानत भथ कि भगास मतल रहेता আসিয়াছে দেখিতে পাইবেন। এখন আর উদাসীন থাকিবার অবসর নাই। সামানা সামাজিক মর্য্যাদা লুগু হইবার তয়ে বিশ্বা-সের বিরুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া আপনার ছুর্বলতা প্রদর্শন করা আর উচিত বোধ হর না। य मगरा कवल अक्डान स्नकात हजू किक আছন করিয়া ছিল, ধর্মনীতি মনুধা-সমা-জকে এক কালে পরিত্যাগ করিয়াছিল, আমরা সেই সময়ে এই ত্রাহ্মধর্মকে পাই নাই, ইহাতেও কি আমাদিগের উৎসাহ मञ्जूषिक्छ इहेरत ना । य ममरत द्रकरकत হস্তও নির্দোষ নর-শোণিতে দূষিত হইত দেই অসহায় অবস্থায় অকুল ছু:খের পারা-বারে নিক্ষিপ্ত মনুষ্যের পদ-চিক্ল দেখিয়াও कि जाभामित्रांत निका उक इरेटव ना ? আমরা এ ৰূপ অবস্থায় আর কত কাল থাকিব। দিন তো চলিয়া যায়।

ভাতৃগণ! উপসংহার কালে আপনাদিগকে আর একটি কথা বলিতেছি। আমরা
যে দেশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি এক বার
এই দেশের শোচনীয় অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করুন। এই দেশে অদ্যাপি এক
ব্যক্তির বিযোগে বছসংখ্য বিধবার আর্দ্তনাদ
আমাদিগের কর্ণকে বিধির করিতেছে। অদ্যাপি বাল্য বিবাহের ভূরি ভূরি অনিষ্ঠ
চতুর্দিকেই প্রত্যক্ষ হইতেছে। অদ্যাপি ধর্ম
ও ধর্ম-নীতি শিক্ষার অভাবে স্বেছাচারের
বার সহস্র প্রকারে উদ্যাতিত দেখিতেছি।
অদ্যাপি সংকার্য্যে অধার্মিকতা ও নান্তিকতা
দোষ আরোপিত হইতেছে। আমরা প্রত্যে-

(करे **वरे** हिन्छ मगारकत वक वकि वक यक्षभ, এই সমাজের এই क्षभ अवसा कि व्यामानिटरात महनीय हरेटि शादत । यनि আমরা এই সমাজের অভান্তরে ত্রাহ্মধর্মকে প্রবিষ্ট করিয়া ইহার আচার-ব্যাবহার-গভ দোষ সকল সংশোধন না করিতে পারিলাম তবে আমাদিনেগর জন্ম গ্রহণ করিয়া কি লাভ অতএব এক্ষণই প্রস্তুত হউন, যদি কাহারও হৃদয় থাকে তবে তিনি এখনই প্র-স্তুত হউন। বিদেশে বিভিন্ন জাতির মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার অপেক্ষা স্বজাতিকে উন্নত করা কি শ্রেয়ক্ষর নহে? যদি ইহাতে কেহ আমাদিগকে স্বার্থপর বলেন ক্ষতি নাই, সেই বাক্য সহা করিতে প্রস্তুত আছি; কিন্তু ঈশবের ধর্ম স্বজাতির সকলের কথা দূরে থাকুক অন্তত এক ব্যক্তিকেও যদি শিক্ষা দিতে পারি, আমাদিগের সাহায়ে এক বাক্তিরও যদি বাবহার সংশোধিত হয় তথাপি আমরা ধনা ও কৃতার্থনানা হইব।

হে ঈশ্বর! আমরা যে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছি সেই কার্য্যে তুমি আমাদিগের বল ও উৎসাহ দেও। আমরা নিশ্চয় জানি তোমার প্রসাদ তিম কিছুই সিদ্ধ হয় না ওঁ একমেবাদিতীয়

অনন্তর শীযুক্ত বেচারাম চটোপাধ্যায় বেদি হইতে এই বক্তৃতা করিলেন—

"আমর। পুনর্বার সহৎসরের পরে এই শুভ
দিনে শুভ কলে দেই মঙ্গলময় অথিল-বিধাতার পূজার্চনা করিতে এই উৎসব-ক্ষেত্রে
সাদ্মিলিত হইয়াছি। আশা উদ্যমে প্রফুল
হইয়া সকলে একলক্ষা একহৃদয় হইয়া ভ্রাতৃতাবে দেই অনন্ত দেবের আরাধনার জনা
আবার এখানে একত্রিত হইয়াছি। সহৎসর
কলে বিশেষত মাঘের প্রথম দিন হইতে
এক দুই করিয়া যে শুভ দিনের গণনা করি-

তেছিলাম,—যে পবিত্র দিবসের প্রতীক। করিভেছিলাম, ঈশ্বর প্রসাদে, আজকার প্রাতঃসূর্য্য আমারদের সেই উৎসব-দিন প্রমুক্ত করিয়া দিয়াছে। অচেতন জগৎকে সচেতন করিবার সঙ্গৈ সঙ্গেই আমারদের নিদ্রিত আত্মাকে জাগ্রৎ করিয়া ব্রহ্ম-পূজার প্রবৃত্ত করিয়াছে। আজ সমস্ত দিন সকলে রই মুখে ত্রহ্মনাম প্রাবণ করিয়া চারি দিকে ধর্মের আলোচনা দেখিয়া কার না হৃদয় আনন্দে বিক্ষারিত হইয়াছে। কোন্ ঈশ্বর-প্রাণ ভগবদ্ভক্ত সাধু বন্ধ দেশের মধ্যে, পাপ-দূষিত ফীণ হীন মলিন বন্ধ ভূমির অ-ভ্যন্তরে দেবআচরিত স্বর্গীয় সুখ প্রদর্শন সন্দর্শন করিয়া ধর্মাবহ পতিত-পাবন পরমে-শ্বরের সলিধানে ক্লতভড় না হইয়াছেন : আজ কোন্ কোমল-হৃদয় বুদ্দ-পরায়ণ ব্যক্তি না স্বদেশের এই মাঞ্চলিক ব্যাপার উপলক্ষে সজন নিজনি প্রেমাঞা বিসর্জন করিয়া-ছেন। স্বদেশের খ্রীনসৌভাগ্য সকর্মন ক-রিবার জন্য হার নয়ন-যুগল উৎসুক হইয়া রহিয়াছে, স্বজাতির ধর্মোন্নতি সংসাধনের নিমিত্ত যাঁর চিত্ত সর্ব কণ ঝাকুলিত হইয়া রহিয়াছে, নিক্ষলক বাক্ষধর্ম-জনিত এই মহোৎসবে তাঁর হৃদয় তো আহ্লাদে নৃত্যু করিবেই। আজকার এই উৎসবকে তিনি তো সমুদায় ভারত ভূমির মহোৎসব বলিয়া मुक्ककर्छ चौकात कतिरवनहे। सरमर्गत কোন প্রকার বৈষয়িক স্বাধীনতা লাভের দিন ম্মরণ করিয়া প্রতিবর্ষে যখন আবাল রুদ্ধ বনিতা সকলেই বিবিধ প্রকারে মনের উলাস প্রকাশ করে, তথন যে দিনে ভারত বর্ষের বন্ধ দেশের মধ্যে কলিকাতা মহানগরীতে এই আদি ব্ৰাক্ষমনাজ-ৰূপ অমৃত তৰু প্ৰতিষ্ঠিত হ্য়, মহাত্মা রামমোহন রায় বাইবলিক কোরা-নিক, তান্ত্রিক পৌরাণিক প্রভৃতি বছবিধ ধর্ম-সম্প্রদায়দিগকে পরাস্ত পরাভূত করিয়া যে

দিনে এখানে ব্রহ্মনামের জয় পতাকা উত্তান করিয়া জগতে সত্যের জয় ধর্মের জয় বিশ্ব-\* বিজয়ী ব্রহ্মনামের জয় ঘোষণা করিলেন— সমুদার ভারত-ভূমির আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা লাভের সুপ্রশস্ত ধর্মবন্ধ উন্মুক্ত করিয়া দিয়া এই ত্ৰাহ্মসমাজৰপ অপার কীর্তিস্তম্ভ নির্মাণ করিলেন, তিনি যে দিনে সবল इर्वल, পণ্ডिত पूर्व, जीक़ मारमी, यामगी विरमनी मकलरकरे जूला बरन बाकाममाज-মন্দিরে ত্রন্ধোপাসনা করিবার অধিকার निर्द्भन करितलन; जाज त्मरे পविज निन দেই মাঘের পবিত্র একাদশ দিবস; আজ কার এই উৎসব কি সাধারণের উৎসব হইবে না ? ইহা কি বদ দেশের—সমুদায় ভারত वर्षतं—ममागता भृथिवीत धर्माकीवी कीव-णिर शत भरहां **भव भरह**े थई পविज পরि-শুদ্ধ উন্নত ধর্ম-জনিত উৎসবকে কি কোন পরিবার বিশেষের আনন্দ উৎসব বলিয়া নিরস্ত থাকা যাইতে পারে? সূর্য্য যেমন সাধারণের আলোক বিধাতা, ঈশ্বর যেমন পাপী পুণাত্মা সকলেরই পরিত্রাতা মুক্তি দাতা, উদার ব্রাহ্মধর্ম-জনিত এই উৎসব সেই প্রকার সকল দেশীয় সকল লোকেরই মহোৎসব।

যিনি ধর্মের উন্নতিকেই জগতের প্রকৃত উন্নতি বিবেচনা করেন, আত্মার উৎকর্ম সাধনকেই মনুষ্যের পরম পুরুষার্থ বলিয়া স্বীকার করেন, তাদৃশ মহাপুরুষ আজি হিমা-চলে, কি সিন্ধু-সলিলে, ইউরোপ খণ্ডে, কি আমেরিক রাজ্যে যেখানে কেন অবস্থান করুন না, আজকার বিমল আনন্দ, নদ নদী সিন্ধু সাগর, পর্বত প্রস্তর উল্লেজন করিয়া ভার প্রশস্ত জ্বদয়-ভূমিকে প্লাবিত করিবেই করিবে।

যিনি সমুদায় মানব জাতিকে স্বাভা-বিক ভাতৃ-ভাবে আবন্ধ হইয়া সাধারণ- পিতা একমেবাদিতীয়ং সংস্কাপ পরমেশ্বরের উপাসনায় নিমগ্ন দেখিতে ইচ্ছা করেন, তিনি তো সমুদায় মানবকুলের সাধারণ উপাসনা গৃহ-স্বরূপ এই আদি ব্রাক্ষসমাজের প্রতিষ্ঠা-দিন মারণ করিয়া প্রেমোৎ-ফুল ছদয়ে ঈশরের যশোগানে প্রবৃত্ত হইবেনই।

যিনি অপৌত্তলিক ধর্মস্থতে সমুদায় মনুষা
জাতিকে আবদ্ধ হইতে অভিলাষ করেন,
যিনি ধর্মজনিত সকল প্রকার বিবাদ বিসযাদকে পৃথিবী হইতে চির কালের জন্য
বিদায় দিয়া তৎপরিবর্তে আন্তরিক অচ্ছেদ্য
ভ্রাতৃ-ভাব বিস্তারিত করিবার প্রার্থনা করেন,
তিনি এই উদার উন্নত একেশ্বর-প্রতিপাদক
অপৌত্তলিক ব্রাহ্মধর্ম-জনিত এই উৎসবআনন্দ ভিন্ন আর সাংসারিক কোন্ কার্যা
সন্দর্শন করিয়া ক্বতার্থ হইবেন ?

ধর্ম-জনিত মত-ভেদই লোক-সমাজের একমাত্র অনৈক্যের কারণ। ধর্ম-সংক্রান্ত বিভিন্ন প্রকার দূষিত বিশ্বাসই পরস্পর বি-দ্বেষ বৈর ভাবের অন্যতর সোপান। ঘৃণিত সাম্ভাদায়িক মতই মানবকুলের স্বাভাবিক ভ্রাতৃ-ভাব বিনাশের এক মাত্র সাধন। ব্ৰাহ্মধৰ্মে—পবিত্ৰ ব্ৰাহ্মধৰ্মে তাদৃশ কোন কলক্ষ, কোন অপবাদ নাই। এই মোহান্ধ মর্ত্ত্য লোকের মধ্যে এক-ঈশ্বর-প্রতিপাদক निकलक वाकाधर्म मम्मास मानवकूलटक धर्म-জনিত বিবাদ বিসম্বাদ হইতে নিষ্কৃতি দিয়া সেই ব্রন্ধের দিকেই লইয়া যাইতে আবিভূতি হইয়াছেন। তিনি লক্ষাড্রফ দিশাহারা মনুষ্য-মণ্ডলীর মধ্যে কেবল একমাত্র অধি-তীয় পরমেশবেরই যশ কীর্ত্তন করিতেছেন। তিনি ঈশ্ব-পিপাসু ধর্ম-জিজ্ঞাসু জনগণের धर्म-ज्या भाष्टित जना উक्तिःश्वत এই मजा প্রচার করিতেছেন, ব্রন্ধের শরণাপদ হও, তিনি বিনা আর গতি মুক্তির অন্য উপায়

নাই। "নান্যঃ পন্থা বিদ্যতেহ্যনায়" তিনি ক্ত পরিমিত বিষয়াসক্ত সুথেছ, মুক্তি-প্রার্থী জীবদিগকে পরিমিত বস্তুর আরাধনা হইতে বিরত হইয়া ভূমা ঈশ্বরের শর্মাগত হইবার জন্য গঞ্জীর স্বরে এই কহিতে-ছেন "যোবৈ ভূমা তৎসুখং নাম্প সুখ-মন্তি। ভূমৈব সুখং ভূমাত্ত্বেব বিজিজ্ঞানি-তব্যঃ। যিনি ভূমা, তিনি মহান্ তিনি मूथ-वक्ष ; क्ष प्रकार्थ मूथ नाहे। ज्या क्रेश्वत्रहे मूथ-अन्तर्भ; अठवन डाँशात्करे জানিতে ইচ্ছা করিবেক।" পাছে অণ্প-বৃদ্ধি লোকেরা সর্বপ্রক্তা পরবুক্ষের উপাসনা না করিয়া সৃষ্ট বস্তুর আরাধনার প্রবৃত্ত হয়, পাছে डेश्टमम-माटम व। मृखीन-প্रভाবে লোকে ক্ষণতদুর পরিমিত বস্তুকেই অজর অমর অশোক অভয় অপরিমিত বুকাবা তাঁহার অংশ বলিয়া ভাহারই অর্চনায় ধাবিত হয়, এ জন্য ব্রাহ্মধর্ম স্পর্ফাকরে সৃষ্ট বস্তুর महिक मिहे " अकान मृत्रक" अना मानस नित-তিশয় পর্যেশ্বরের প্রভেদ প্রদর্শন করি-তেছেন "যদ্বাচানভূব্যনিতং যেন বাগভূব্যতে . करमव जन्म यः विक्ति त्मनः यमिमसूर्यामणः। ययनमा न मनूटा रानाक्ष्माना गण्डा । उत्पव जिया युः विकि त्मनः यमिषधूर्शामु । " यिनि বাক্যের বচনীয় নহেন, বাক্য খাঁছার ছারা প্রেরিড হয়, ভাঁহাকেই তুমি ব্রশ্বা বলিয়া জান; লোকে যে কিছু পরিমিত পদার্থের উপাসনা করে, তাহা কথন ব্রহ্ম নছে। লোকে মনের দারা যাঁহাকে মনন করিতে পারে না, যিনি মনের প্রত্যেক মননকে জানেন, তাঁহাকে ব্ৰহ্ম বলিয়া জান; লোকে যে কিছু পরিমিত পদার্থের উপাদনা করে, **राश क्थन बन्ध नह्य।** 

ব্রাক্ষণর্য আমারদিগকে সৃষ্ট বস্তুর জারা-ধন। হইতে—নরদেবতার উপাসনা হইতে পৃথক্ থাকিবার জনা ঈদৃশ মধুময় উপদেশ

দারা প্রতিক্ষণই সতর্ক করিতেছেন। পাছে
মনুবার আদর্শ গ্রহণ করিয়া মনুবাকে নেতা
উপদেন্টা বা মধ্যন্থ করিয়া আমরা ঈশর ।
হইতে দুরে পড়িয়া জন্ম অধোগতি লাভ
করি, ঈশরের প্রেমোজ্জল মুখ-জ্যোতি দেথিতে না পাইলে অন্ধীভূত হই, এ জন্য
ব্রাহ্মধর্ম আমাদিগকে আ্মার সন্মুখে শুলবুল-মুক্ত-স্বর্গ পর্মেশরকে স্থাপন করিয়া
তাহাকেই আদর্শ ও অনুকরণ করিতে আদেশ
করিতেছেন।

হে ভগবদ্ধক্ত সাধু সজ্জন সকল ! আমরা भोजागा-वत्न (मव-श्रमादम আযারদের উমতির প্রকৃত পথ প্রাপ্ত হইরাছি। এই মোহময় সংসার-তিমিরের মধ্যে আমরা প্রকৃত জ্যোতি লাভ করিয়াছি। মর্জ্ঞা লোক বাসী হইয়া ব্রহ্ম-ধানের সুন্দর সরল সোপান লাভ করিয়াছি। সাবধান, যেন আমরা निक निक पारियर धरे एन्द-फूला अधि-कांत रहेर७ विठ्राउ ना रहे। य दान्ध-ধর্ম এখন ভারতের শিরোভূষণ ও বঞ্চ-वामीनिकात मर्बच धन इरेहा। এখানে स्ट्रांत नात्र मीखि পाইতেছেন, मृचित्र क्षथम मिन इरेटवरे जूम अला मकल पारम मकल सामिह ইহার স্বগীয় স্ফুলিঙ্গ সকল পতিত হইয়াছিল— বিছ্যাতের ন্যায় কত অসংখ্য অসংখ্য আ-মার সংশয়-অক্ষকার বিনষ্ট করিয়াছিল, শুদ্ধ লোকের বিহিতৰূপ যত্নের অভাবে তাহা এত দিন পরিশুদ্ধ ভাবে কোন দেশেই বন্ধমূল হইতে পারেন নাই, সাধকের সাব-ধানতা ও সতর্কতার অসম্ভাবে ইহা প্রায় कूढा भिरे निकलक ভाবে पीर्च काल अनुविष হয় নাই। এই ধর্ম-প্রধান ভারত বর্ষের প্রতিই কেন এক বার চাহিয়া দেখ না, रेशत एम विरमस्य ममन विरमस्य दुक्त-জ্ঞানের কত দুর আলোচনা হইরাছিল, এখন যে সকল অক্ষর সভা ব্রাক্ষধর্ম গ্রন্থকে অল-

হ্ন করিয়া দীপ্তি পাইতেছে—যে এক একটা মহাবাক্য এখন অসংখ্য অসংখ্য আত্মার ঈশর-ম্পৃহা উদ্দীপ্ত করিয়া দিতেছে, এই নির্মাল সভ্য সকলও নানা কারণে নানা সংস্রবে কত কাল পর্যান্ত এখানে ভূত্তর-নিহত রত্নের ন্যায় শাস্ত্র-সিন্ধু-গর্ম্ভে প্রোথিত ছিল। নানা আবরণ মধো---মেঘাচ্ছাদিত সূর্যোর নাায় এই বিশুদ্ধ মত এখানে জপ্র-কাশিত ছিল। কত ছুংখ ক্লেশের পর, কত যুগ যুগান্তরের অনুসন্ধানের পর, কত কা-লের কত প্রকার নিদারুণ ধর্ম-যুন্ধের পর এই অক্ষয় নিধি আবার আমারদিগের হস্ত-গত হইয়াছে। কেবল এই অতুলা অমূল্য ব্রাহ্মণর্মের আবিভাবেই এই বন্ধ দেশ দে-শের মধ্যে-এই ক্ষীণ হীন পরাধীন বন্ধ-বাসিগণ মনুবোর মধ্যে গণা হইয়াছেন। এখন যদি আমরা এই অমূল্য ধন রক্ষণ পোষণের জন্য বিহিত ৰূপ যত্ন না করি. এখন যদি আমরা লোক-রঞ্জন নিমিত্ত সময় বিশেষে পাত্র বিশেষে ইহাকে পূর্বমত বিবিধ বেশে প্রদর্শন করি, এখন যদি আ-মরা ইহার প্রচার বিষয়ে প্রকৃষ্ট পদ্ধতি অব-लश्चन मा कति, जाहा इहेटल विलिट इहमरस्र শোণিত শুদ্ধ হইয়া যায়, হয় তো আবার আমাদিগকে অনাথ করিয়া এই সত্য-রত্ন অপরাপর সাম্প্রদায়িক মত বিশেষের অন্ত-तात्न मुकारिङ श्रेट्या अथवा अर्थान हरेट जिताहिक हरेटन करे पूर्वन मिन-এই ছুর্বল জাতি আবার সকলের ঘূণিত ও ষ্ট্রা পড়িবে। অভএব যাহাতে ব্রাক্ষধর্মের সভা সকল অবাহিত রাধিয়া সর্বত্র প্রচার করিতে পারি, দেশীর সকল লোকের আত্মাতেই ই হাকে বন্ধমূল করিভে পারি, ভৎপ্রতি যেন সকলেরই বিশেষ দৃষ্টি <sub>।</sub> পাকে। বিচিত্রতাই যখন জগতের অলকার, বিভিন্ন প্রকৃতি মানব মণ্ডলীই যখন ভূমণ্ড-

लित अधान अधिवानी, उथन मण विस्थरित রীতি নীতি তো বিভিন্ন প্রকার হইবেই, জাতি বিশেষের আচার ব্যবহার, বেশ বিন্যাস ভো नाना विध थौंकिटवर्डे. किन्ह नकल एम्भीय সকল জাতীয় জ্ঞান-ধর্ম্বের অবিরুদ্ধ রীতি নীতির মধ্যে ব্রাহ্মধর্মের সত্যা সকল যাহাতে সকল স্থানে এক ভাবে দীপ্তি পায়, ব্ৰাহ্ম-ধৰ্ম ৰূপ অমূল্য-রত্ন সকল দেশীয় লোকেই যাহাতে আপনাদিগের নিজস্ব ধন বলিয়া গ্ৰহণ করিতে পারে. এই ৰূপে যেন ই হাকে প্রচার করিতে আমরা যতুরুক্ত হই। স্থর্যা যেমন এক ভাবে থাকিয়া সকল দেশের সকল প্রকার জীব জ**ন্ত** ওষধি বনস্পতি সক-লকে রক্ষণ পোষণ করিতেছে, ব্রাহ্মধর্মের সত্য সকল সেই ৰূপ অব্যাহত থাকিয়া সহস্ৰ ভাষায় সম্প্র উপায়ে ঘোষিত প্রচারিত স্ইয়া দকল আত্মাকে যেন ঈশবের প্রতি উন্নত करत । मकल एनगरक उष्ण्वल कतिया यम সমগ্র পৃথী ধামকে স্বর্গ ধাম করিরা তুলে।

হে ঈশ্বর! তুমি এই পৃথিবীর ক্ষে
সংকীর্ণ হৃদয় মানব-মগুলীর মধ্যে তোমার
বালাধর্মের উদার উন্নত তাব রক্ষা কর।
তুমি ইহার শীতল ছায়য় সমস্ত মনুয়া হ্লাতিকে আনয়ন করিয়া সর্বত্ত সূপ শান্তি
সদ্ভাব বিস্তার কর। সকলের আত্মাকে
তোমার প্রতি উন্নত কর। তুমি সকলের
প্রীতি পূজা গ্রহণ কর। সমুদায় ভূমগুলকে
তোমার পবিত্র নামের মন্ধল-ধনিতে প্রতিধনিত কর। তোমার সন্নিধানে এই আ্মারদিগের আন্তরিক প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং "

অনন্তর প্রযুক্ত অযোগ্যানাথ পাকড়াশী এই উপদেশ প্রদান করিলেন;—

'' व्यमण्डा सा मान्त्रसम्ग उसत्मा सा (क्यांजिनसम् पृट्णा सी व्यक्ष्णश्यस्य । ''

"বাঁহারা অসত্যের ভয়ে, অন্ধকারের ভরে ও স্ত্যুর ভয়ে ব্রাহ্মধর্মের শর্ণাপন্ন হইয়াছেন,

वाकावर्य जैञ्चितिशत्क लहेया अहे बाकानमाक নির্মাণ করিয়াছেন। আজি সেই ত্রাহ্মসমা-क्षत्र भाष्ट्रभतिक छेट्मव। यथन घटन रहा, আজি মাঘ মাসের একাদশী দিবস, আজি আমাদের আদি সমাজের জন্ম দিবস, আজি অন্ধকারিত মর্ড্যালোকে স্থর্ম্যোদয়ের প্রথম দিবস, তথন কি আশ্চর্যা আনন্দরস হৃদয় इट्रेंट डेव्ह्लिंड इय़! त्मट्टे आमन्म इत्म्य-कन्मत्त वस्त ना इट्या खमा এই महाध्मवसान আবির্ভ হইয়াছে। আজি ব্রাহ্মদিগের উৎসব, আজি ব্রাক্ষধর্মের উৎসব, আজি ধর্মরাজ্যের অধিবাসী বিশ্বস্ত প্রক্রাগণের উৎ-সব, আজি ধর্মরাজের জয় ঘোষণার উৎসব: যিনি আমাদিপকে সভা দারা জ্যোতি দারা অনৃত দ্বারা পরিপূর্ণ করিবেন, আজি সেই বিশ্ববিজয়ী একা নামের উৎসব। হে পর-মেশ্বর ! তুমি আমাদের হৃদরের ধন: হৃদয়-মন্দিরে অনুকণ বিরাজিত আছ: আজি ভোষার সৌরতে হৃদয় আমোদিত হইয়াছে। আজি ভোমারই প্রসাদে সুপ্রভাত হইল; আজি তোমারই সঙ্গে সমস্ত দিন থাকিতে পাইলাম: এখন তোমারই সম্মুখে উৎসব-সুখ সম্ভোগ করিচেছি। হে পরমেশ্বর! তোমাতেই যাঁহাদের উৎসব, তোমাতেই যাঁ-इाटमत आत्याम, ट्यायाटक्ट याहाटमत क्लीज़ा, च्यांकि डांशारमद इतमत यथु वर्षान पूर्व इहेता-ছে। হে ত্রাক্ষণণ। হৃদয় প্রশন্ত কর, আজি অমৃত-ধারা মৃক্ত হতে বিতরিত হইতেছে। গায়ক! আজি উচ্চৈঃম্বরে ব্রহ্মনাম গান কর; সকলের নিদ্রা ভঙ্গ হউক। পৃথিবী! আজি ধন্য হও, ভোষার অধিপত্তির নামে মহোৎ-नद इरेटिट्ह । फर्नाकश्व ! व्यक्ति पर्मान कत्, আমরা কি মহতার ব্যাপারে ব্যাপৃত হই-বাছি।

সম্বাধ কি মনোহর দৃশ্য ! এই নিস্তবা জনসভাধ আজি ব্রাহ্মধর্মের মহিমা দর্শন করিতেহেন। হিমালয়ের নিভৃত প্রদেশে य मःकीर्ग कलभाता निःमृष्ठ इंटरिंग्स्न, ठाहा বিস্তীর্ণ হইয়া ভারত বর্ষকে প্লাবিত করিতেছে, ইহাই দেখিতেছেন ! যে বিক্স্যাত বীজ মনু-যাগণের অজ্ঞাতসারে ধূলির মধ্যে লুক্কায়িত ছিল, তাহা প্রকাণ্ড বটরুক্ষ হইয়া প্রাপ্ত ক্লান্ড পথিক সহস্রকে ছায়া দান করিতেছে, ইহাই দেখিতেছেন। যে কুদ্রতম কীট গভীর সমুদ্র-গর্জে প্রাণ ত্যাগ করিয়াছিল, তাহা विखीर्ग बीश हरेंगा लक लक लादित नि-বাস ভূমি হইল, ইহাই দেখিতেছেন। ঈশরেরই মহিমা, যিনি অন্ধকার ও আকা-শের গর্ভ হইতে জ্যোতিম র লোক সকল উৎ-পদ করিলেন। ইহা তাঁহারই মহিমা, যিনি আকাশের মধ্যে জড়, জড়ের মধ্যে প্রাণ, প্রাণের মধ্যে মন ও মনের মধ্যে জ্ঞান উৎ-পন্ন করিলেন। ভিনি মনুখাকে অসতা হ-ইতে সত্যেতে অত্মকার হইতে জ্যোতিতে ও মৃত্যু হইতে অমৃতেতে উপনীত করিবার জন্য এই মহিমা প্রকটিত করিয়াছেন।

ব্রুলাকে আমাদের গন্তব্য স্থান—ঈ-শ্বরের সহিত সন্মিলন আমাদের লক্ষা। আমরা অনন্ত জীবন লাভ করিয়াছি। সেই জীবন প্রতি **আত্মাতে** স্মৃত্তি পাইতেছে। আমরা তাহা অনুভব করিতেছি। শরীরের প্রাণ আমাদের প্রাণ নছে; শরীরের ধংস व्यामोटम्ब ४१म नट् । त्मरे व्यवस्य कीवन আমাদের অধীন নহে; তাহাতে আর এক জনের হস্ত দেখিভেছি। তিনিই আমাদের প্রভূ। শরীর আমাদের গৃহ; কিছু দিনের জন্য ইহাতে আধিপত্য করিতেছি। তিনি যথন আদেশ করিবেন, তখনই এই গৃহ প-রিত্যাগ করিব। তিনি স্থানান্তরে লইরা যাইবেন ; বিনাশ করিবেন না। আলাতে অহতের বীজ নিরীকণ করিতেছি; সেই বীজ মৃত্যুর বিপরীত বস্তু; তাহা অবস্তু জীবন।

পৃথিৱীর ধূলি, রুক্ষলতার প্রাণ ও পশু পক্ষীর मन व्यत्भका मनुत्यात व्याका उरक्के भनार्थ। मिर् छेरक्षे जाव छेरक्षे लाटक अनुजव করিতেছেন এবং জানিতেছেন যে সেই উৎক্লু ভাব পৃথিবীতে বিলীন হইবার নহে। **(मर्रे अनस जीवरनत नरक धकाँगे अनिवार्या** कामना अधिक श्रेश चाटह । मनुषा माटकरे সেই কামনার বশীভূত। মনের বিচিত্র ভা-বের মধ্যে সেই কামনা আধিপত্য করিতে-ছে। ক্ষ্ধার সময় ভোজন কর, পিপাসার সময় পান কর, স্বাস্থ্য সুখ অনুভব কর, কর্ম কর, বিশ্রাম কর, অবশাই এক প্রকার তৃপ্তি লাভ হইবে ; কিন্তু সেই ছুর্জন্ন কামনা সেই তৃপ্তির মধ্যেও অতৃপ্তি আনিয়া দিবে। ধন इक्टेक, भाग इडेक, यग इडेक, व्यवनाई मुथा-নুভব হইবে ; কিন্তু সেই ছুর্নিবার কামনা সেই সমন্ত সুখের মধ্যেও অসুখ আনিয়া मिट्द। भेतीत त्रका **७ मूथ श्वाक्**टन्मात নিমিত্ত ঈশ্বর নানাবিধ প্রবৃত্তি প্রদান করি-য়াছেন: নানাবিধ আয়োজন দ্বারা সেই সমস্ত প্রবৃত্তিকে পরিতৃষ্ট করিতে হয়। কিন্ত দেই পরিতুষ্ট অবস্থাতেও আমাদের অভাব পরিপূর্ণ হয় না। আত্মা তখনও যেন কিসের জন্য বিলাপ করিতে থাকে। কিসের দ্বারা সেই কামনা পরিপূর্ণ হইবে, অনেক দিন তাহা বুরিতে পারা যায় নাই। আত্মা মর্ত্তা লোক অতিক্রম করিয়া বুদ্মলোকে প্রবেশ করিতে চায়—অপূর্ণতা পরিত্যাগ করিয়া পূর্ণতার সহিত মিলিত হইতে চায়। এখন বুঝিতে পারিয়াছি, ব্রহ্মলোক আমাদের গম্য স্থান--ঈশবের সহিত সন্মিলন আমাদের লক্ষ্য দেই বৃন্ধলোক আমাদের নিকটেই প্রতি-ক্তিত আছে। আমরা মোহান্ধ বলিয়া দে-থিতে পাই না। দুর হইতে দুরতর প্রদেশে शयन कतिवात अरहाकन नाहे। मृजूात অপেকা করিতে হয় না। আলিদনেরও

আকাশ তাহা দূরে রাখিতে পারে না; কাল তাহাকে বিলম্বিত করিতে পারে না। কেবল আমাদের উপযুক্ত হওয়া আবশ্যক। ব্রহ্ম-লোক আমাদের আমাতে প্রতিষ্ঠিত আছে।

সভ্য এই ব্রহ্মলোকের পথ। সভ্যেতে ষারোহণ করিয়া এই ব্রহ্মলোকে প্রবেশ क्तिएं इहेर्द । अथरमहे मठा ठाई। मन यमि मछा इडेटक विक्तिस ना इस, वाका यमि मछा इहेटछ विष्ट्यि ना हय, वावहात यणि সত্য হইতে বিচ্ছিন্ন না হয়, তবে আমরা व्यविलायरे लका साम छेड़ीर्ग स्ट्रेव। एव পরিমাণে সত্য হইতে ভ্রম্কতা, সেই পরিমাণে ঈশ্বর হুইতে দূরতরে পতন। অসত্য যদি আমাদের বন্ধু হয়, তবে সত্য আমাদের শত্রু इटेरव धवर वुकालांक आभारमंत्र निकृष्टे इन्ह থাকিবে। যদি ভ্রান্তিক্রমে অসত্য সত্য বলিয়া পরিগৃহীত হয়, তবে যত দিন সেই ভান্তির অবসান না হইবে,তত দিন দিগ্ভান্ত পথিকের ন্যায় ঘূর্ণমান হইতে চইবে: গম্য श्रांत डेशनींड इध्या याईद्य ना। यपि छान-পূর্বক সতাপথ পরিতাক্ত হয়, তবে আমরা ইচ্ছা গুর্বক আপনার সর্বনাশ করিতেছি। তিনিই ধনা যিনি অসত্যকে বিষবৎ পরি-ত্যাগ করিয়া সত্যেতে আপনার জীবন প্রতি-তিত করিয়াভেন। পৃথিবীতে অনেক সময় সত্য পরাভূত হয় ও অসত্য জয় লাভ করে; কিন্ধু বাস্তবিক তাহা জয় লাভ নহে। ধনের জনা, মানের জনা, আত্মরক্ষার জনা অ-নেক সময় সত্য লুক্কায়িত ও অসত্য প্রচা-রিত হইতেছে। যে আবরণ মনুষোর **চকুকে** আচ্ছাদিত রাখিয়াছে, যদি সহসা তাহা উদ্যাটিত হয়, তাহা হইলে মর্ত্তা লোকের আর এक मूर्खि मृष्टिशां हत्र इट्रेंदि । उथन অনেক প্রফুল বদন মলিন হইবে, অনেক জ্যোতি নিৰ্বাণ হইয়া যাইবে: অনেক হাস্য হাহা-কার হইয়া উঠিবে, অনেক উচ্চতা নীচত্ব হইয়া

পড়িবে এবং অনেক অগ্রগামী পশ্চাতে পড়িবেন। কালভিরে অথবা লোকান্তরে वह आवत्र जिल्लाहिक इट्रेंट्स, व्यवः वह विनाम-कानक मृगा मृखे इहेट थाकित। এক্সনে যাহা স্বার্থের অনুকূল বলিয়া প্রতীয়-मान इटेट उटह, उथन छाड़ा नमूनात् चार्थत যোর শত্রু হইবে। সভ্যের বিরোধে চলিয়া যাহা লাভ হয়, তাহা বাস্তবিক লাভ নহে, তাহা আমাদিগকে ব্ৰহ্মলোক विनाम। হইতে বছদূরে নিপাতিত করে। যিনি প্রাণ-পণে সভাকে ধারণ করিয়া মন্তা লোকে অবসন্ন হইতেছেন, তাঁহার সেই অবসন্নতা পরিণামে প্রচুর মনল উৎপন্ন করিবে। যিনি मछात खना व्यवमाननात्र পড়িতেছেन, ক্ষতি স্বীকার করিতেছেন এবং অপদস্থ হই-তেছেন, তাঁহার সেই অব্যাননা সম্মানে পরিণত হইবে, ক্ষতি লাভ হইরা উঠিবে এবং অপদস্তা উচ্চ পদ প্রদান করিবে। তিনি অবিলয়ে ঈশরের সহ্তি সন্মিলিত इरेग़ चाछकाम इरेत्वन। लाटकव निकर्षे সত্য রক্ষার ভান করা ব্রাক্ষদিগের কর্ত্তব্য नरह। এই छुईल जात मरधा, এই अलाज-নের মধ্যে এই কোলাহলের মধ্যে যদি বছ কষ্টে সভাকে রক্ষা করিতে পারি, ভবে अभाततकर धनावीम मां अवद महिक् रहेगा ঈশবের এই অনুশাসন প্রতীক্ষা করিয়া থাক যে, "সত্যেন লভ্যস্তপসা ছেবআত্মা।"

সাধু তাব এই পথের জ্যোতি; ব্রহ্মধামে
গমন করিবার এক মাত্র আলোক। সাধু
তাব ব্যতিরেকে সমুদায়ই অন্ধকার ও মলিনতায় আচ্চন্ন হয়। এক মাত্র সাধু তাবই
আমাদের জ্ঞান-নেত্রে জ্যোতি দান করে।
সাধু ভাবই আমাদের জীবনের জ্যোতি ও
সৌন্দর্যা। যিনি সাধু তাব সহকারে অগ্রসর হন, প্রতি পদনিক্রেপে তাঁহার জ্বদয়াকাশে পুত্রেন্টি হয়। হাঁহার জ্বদয়ে অস-

দ্ভাব রাজত্ব করে, তিনি আপনিই যদ্রণানলে मक्ष ह्हेट थात्कम; डाँहात मूथ थात्क मा; স্বস্তি থাকে না, আরাম থাকে না। তিনি আপনাকে লইয়াই ব্যস্ত হন; ঈশরের পথ একে বারে বিশ্বৃত হইয়া যান। সাধু ভাব चर्त मूर्थे अमान करतः, अमाधू जाव नतक যন্ত্রণা আনিয়া দেয়। যাঁহরি জ্বার ছেব ও ঈর্ষায় মলিন, যাঁহার চক্ষ্ ভ্রাতা ও ভূগিনী-গণের দোষানুসন্ধানেই উন্মীলিত, যাঁহার জিহ্বা তাঁহাদের প্লানি কীর্তনেই নিযুক্ত, ঘাঁহার হস্ত পদ তাঁহাদের অনিষ্ঠ সাধনেই ধাবিত, ঈশ্বর এমন ছুর্ব্ পুত্রগণকে আ-পনার শান্তিনিকেতনে স্থান দান করেন না। যেমন আলোকের সহিত অস্ক্রকারের মিল নাই, তেমনি প্রেমময় ঈশ্বরের সহিত অসাধু क्तरतत राग इस न।। याँहात क्रमस अश्वत-প্রেমে আত্র হইয়া আছে, যাঁহার বক্ষংস্থল মনুষ্যকে আলিসন করিবার নিমিত্ত পুল-কিত হইতেছে, যাঁহার হস্ত অপরাধীর মস্তকে কোমল হইয়া পড়ে, যাঁহার চক্ষু দীন হীনের পর্ণকুটীরে অঞ্চপাত করে, তাঁহার গমনের পথ আলোকময় হইরাছে। হে সাধু ঈশ্বর প্রেমী! তোমার সৌভাগোর তুলনা হয় না। ত্রিভূবনের রাজা প্রতি দিন তোমার হৃদয়-কুটীরে অতিথি হন। ভ্রাতা ও ভগিনীগণের ছৃংখ দেখিয়া ভোমার চকু হইতে যে অশ্রুধারা বিগলিত হইতেছে, তাহার এক এক বিশ্ব তোমার জন্য এক এক অমৃত হুদ নির্মাণ করিতেছে। ক্ষমাগুণে দেবতারা ধন্যবাদ করিতেছেন। তোমার তপস্যা প্রতাবে স্বর্গদ্বার আপনা হইতে উল্মোচিত কুইতেছে। আমরা এ-ক্ষণে যে পৃথিবীতে বাস করিতেছি, বে সকল লোকে পরিবেটিত আছি, এবং যে অবস্থায় নিকিপ্ত রহিয়াছি, ইহাতে সাধু ভাৰ উপাৰ্ক্তন করা, সাধু ভাষ রকা

করা ও সাধু ভাব বর্জন করা বীর পুরুবের কার্যা। এখানে আপনার সাধু ভাব রক্ষা করিবার জন্য যে রূপ অতি ছক্ষর ত্যাগ সকল স্বীকার করিতে হয় এবং ধৈষ্যা ও সহি-ক্তা অভাসে করিতে হয়, আর কোন कार्यात अनारे मिक्न नरह। **ঈশ**রের প্রতি প্রগাঢ় প্রেম এখানে মন্ততা বলিয়া উপ-হসিত হয়: উদার ভ্রাতৃতাব এখানে জঘনা বলিয়া স্থণিত হয়; মধুময় নিংসার্থতা প্রবঞ্চ-নার সুযোগ বলিয়া এখানকার লোকে প্রতীক্ষা করিয়া থাকে। ছর্বল ভ্রাত্গণের मस्टर्क शमार्थन कदारे এथानकांद्र जय; ন্যায়ের মন্তক চূর্ণ করিয়া সুকৌশলে স্বার্থ माधन क्वाइ এथानकात आनःमनीय ठाजूती; আপনার দোব আচ্ছাদন করাই এখানকার সম্রম: অন্যের দোধ কীর্ত্তন করাই এখানকার আমোদ। এই সকল প্রতিকূলতার মধ্যে থাকিয়া সাধু ভাবে উন্নত হইতে হইবে; তবে ব্রাহ্ম হওয়া যাইবে। ঈশরের উদার প্রেম এবং यनुर्वात कार्या-अनाली जरनक इरल প्रतम्भत विक्रक श्रेश आहि। यथेन क्रम् अमापू ভাবে কলুষিত থাকে, তখন তাহার দোষ উপলব্ধি হয় না। কিন্তু यथन সাধু ভাব জাগ্রৎ হয়, তথন তাহা আর সহ্ করা যায় না। এই জন্য সংসারের সহিত সাধু হৃদ-**रात गर्जा**श्टम भिल इग्र ना। এक फिटक পক্ষপাত, অন্য দিকে বিদ্বেষ সাধু ভাবকে আক্রমণ করিয়া আছে। ব্রাহ্মগণ। এই ছ্রবস্থার মধ্যে থাকিয়াও সাধু ভাব উপা-ৰ্জন করিতে হইবে; তাহার কি উপায় স্থির করিতেছ ? ঈশবের এই আদেশ শারণ কর। " নাধুরের দদা ভবেৎ।" ঈশবের সহিত निमानन आंगारमत लका, छीशत यक्त छात चनुनादा चाशनादक अञ्चक कतिएक हरेदा। चारीनेका त्मरे भएवंत्र महल ; चारीनकारे चार्यातम् रतः, वांधीनणारे चार्यातम् जीवनः,

স্বাধীনভাই অমৃত। যাহাতে স্বাধীনতা নাই, তাহাই মৃত্যু। মৃত, ব্যক্তির গতি-শক্তি থাকে না। আমরা ঘাঁহার সহিত সন্মিলিত হইতে যাইতেছি, তিনি মুক্তস্বভাব এবং আমাদের আত্মাতেও মুক্তির বীজ যে স্বাধী-নতা তাহা তিনি স্বহস্তে রোপণ করিয়াছেন: এই জনাই আমরা তাঁহার সহিত সন্মিলনের অধিকারী হইয়াছি। স্বাধীন পুরুষেরাই সত্যের পথ দেখিতে পান,স্বাধীন পুরুষেরাই সাধু ভাবের জ্যোতি লাভ করেন, স্বাধীন পুরুষেরাই ওক্ষধামে প্রবেশ করিতে পারেন। সেখানে কেবল স্বাধীনতারই উৎসব। সং-সারের দাস সংসারে ঘূর্ণমান হউন, সমাজের দাস সমাজের পদ-সেবা করুন, প্রবৃত্তির माम পশুদের म**म्म** की ज़ा कतिएछ शाकून; স্বাধীন পুরুষেরা সমস্ত জগৎ অধিকার করিবেন। ত্রাক্ষগণ! স্বাধীন ভাবে দৃষ্টি-পাত কর, সত্যের পথ আবিষ্কৃত হইবে: স্বাধীন ভাবে হৃদয়ের ছার মুক্ত কর, সরল-তার অভ্যাস হইবে ও সাধু ভাব বর্দ্ধিত হইবে, স্বাধীন ভাবে গমন করিতে থাক, নিরা-পদে উত্তীৰ্ণ হইবে। সংসারের ভাব কি এখন চিনিতে পারা বায় নাই? সংসার বলবানের দাস, কিন্ত ছুর্বলের কালান্তক যম। याधीन भूक्षरवता हेशांत्र मखरक आरताहन করিয়া উর্দ্ধুথে উন্থিত হন; অধীনেরা ইহার পদাঘাতে অধঃপথে নিপাতিত হয়। স্বাধীন ভাব যতই পরিত্যক্ত হয়, সংসার ততই আক্রমণ করে; হৃদয় যত ভীরু হয়, मर्मात ७ ठरे जीयन श्रेशा छेट । व्यज्जव ব্রান্দেরা যেন চিন্তাতে ভাবেতে কার্যোতে স্বাধীনতা পরিত্যাগ না করেন। ন্যার অনুকরণও আমাদের স্বাধীনতা সংকু-চিত করে। অনুকরণ কেবল পশু-পক্ষীদি-গকেই শোভা পায়; স্বাধীন-জীবন মনুষ্যকে नट् । मनूरणत्र जनकात वांधीनका। जनूनात

সংসার কাহারও স্বাধীনতা দেখিতে পারে
না: স্বাধীন ভাব দেখিলেই ভীত হইয়া
কোলাহল করে। হে সংসার! যে সুন্দর
পক্ষী, ঈশ্বর তোমার নীড়ে পোষণ করিতেছেন, অসীম আকাশ তাহার সঞ্চরণ স্থান।
অদ্যাপি তাহার পক্ষোডেদ হয় নাই বলিয়া
ভাহাকে নির্যাভন করিও না; সে পক্ষী
তোমাতে চির কাল বন্ধ থাকিবার নহে;
ভাহাকে বন্ধন করিও না; ভাহাকে স্বাধীন
ভাবে সঞ্চরণ করিও না; ভাহাকে স্বাধীন
ভাবে সঞ্চরণ করিতে দাও; তোমারও মঙ্গল
হইবে, পক্ষীও আরাম পাইবে।

ব্রন্ধানে আমাদের গম্য স্থান : সেই ব্রহ্মলোক আমাদের অন্তরে প্রতিষ্ঠিত আছে। সত্য সেই ব্রহ্মলোকের পথ: সাধু ভাব সেই পথের আলোক: স্বাধীনতা আমাদের সম্বল। সতা, সাধু ভাব ও স্বাধীনতা ব্যতীত সতাস্বৰূপ মঙ্গলস্বাপ মুক্তস্বতাব ঈশ্বের স্ঠিত সম্মিলনের আর উপায় নাই। য:-হাছে সত্য নাই, তাহাই অসং: যাহাতে भाषु **छाव नाइ.** टाहाइ मिनन-पञ्चकातः মাগতে স্বাধীনতা নাই, তাহাই মৃত্যু। সতাই সৎ, সাধু ভাবই জ্যোতি, ও স্বাধীনতাই যদিও স্বর্গদার অবিশ্রান্ত মুক্ত হইরা আছে: সত্য, জ্যোতি ও অমৃত অন-বরত বর্নিত হইতেছে ; কিন্তু মর্ত্তা লোক এমনি মলিন শে, ইহার সংসর্গে সত্য অসত্যের সহিত জ্যোতি অন্ধকারের সহিত ও অমৃত মৃত্যুর স্থিত মিশ্রিত হুইয়া বিকার প্রাপ্ত হুইতেছে। নিঝারের নির্মাল ও সুস্বাছ জল ধরাতলে পড়িরা যতই অগ্রসর হইতেছে, ততই মলিন ও বিস্বাস্ হইয়া যাইতেছে; পরিশেষে নাম্-ৰূপ পরিত্যাগ করিয়া ৰূপান্তর ও স্বাদান্তর প্রাপ্ত হইতেছে। কিন্তু সূর্য্য যেমন সহস্র-রশ্মি বিন্তার করিয়া তাহাকে সমুদ্র হইতে পুথক্ করে, বাষ্ণা করিয়া আকাষে সঞ্চিত

করে, এবং নির্মাল ও সুস্বাছ করিয়া পুন-র্বার পৃথিবীতে বর্ষণ করে, সেই ৰূপ ব্রাক্ষ-ধর্ম অসতা হইতে সভাকে, অন্ধকার হইতে জ্যোতিকে ও মৃত্যু হইতে অমৃতকে পৃথক্ করিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। আজি সেই ব্রাক্ষধর্মের উৎসব।

धकरा भागता कि कतिव ? द्वां का धरमंत সহায়তায় ঈশরের সহিত সন্মিলিত হইব ? नो जनराज्य मर्पा, जन्नकारतत मर्पा ७ মৃত্যুর মধ্যে পতিত থাকিয়া আপনাকে বিনাশ করিতে থাকিব ৷ এ সমরে চতুর্দ্ধিকে বিম্ন-বিপত্তি দেখিয়া কি কালান্তরের প্রতীক্ষা করিব ? পৃথিবীতে বিশ্ব বিপত্তি দেখিয়া কি লোকান্তরের অপেক্ষা করিব? বলিতে পারে যে, কালান্তরে ও লোকান্তরে किहूरे विश्व नारे : आगता य अनन्छ जीवन প্রাপ্ত হইয়াছি, তাহা কি কেবল বিলম্ব করি-বার নিমিত্তে? ভোগ করিবার নিমিত্তে নয়? "শ্বঃ কার্যামদা কর্ত্তবাং পূর্বাক্লে চাপ-রাহ্নিকং। নহি প্রতীক্ষতে সৃত্যুঃ কুত্যস্য নবা কৃতং।" কলাকার কাজ অদা করিয়া লও; অপরাক্লের কাজ পূর্বাক্লে শেষ কর; য়তাু তৌমার জন্য অপেকা করিবে না। হয় উদ্দেতে উপান, নয় অধ্যেতে পতন; মধ্য স্থলে দণ্ডায়মান থাকিবার স্থান নাই। যদি বিলয় করি, পশ্চাতে পড়িব, স্মতএব সত্তর হওয়াই উচিত। পদ যেন সম্মুখের দিকে নিক্ষিপ্ত হয়, পশ্চাতে নয়। বিশ্বকারী শক্রগণ আমাদেব অন্তরে, বাহিরে নয়। অন্তরের শত্রুগণই আমাদিগের বিশ্ব উ্ৎ-পাদন করিতেছে, আমাদিগকে বিপথগামী ক্রিভেছে, আমাদিগকে লক্ষ্যভ্রম্ট করি-তেছে। বাহিরের শতাগণ বাত্তবিক শতা নহে, রূপাপাত্র অভিদীন। পৃথিবীর বিম পৃথিবীর কার্য্যে ব্যাঘাত দিতে পারে; সমা-জের বিশ্ব সমাজের কার্য্যে ব্যাহাত বিভে

পারে। আত্মা পরমাত্মার সহিত সন্মিলিত হইবে, বাহিরের কোন্ শত্রু ইহা বিশ্লিত করিতে সমর্থ হয়? পুত্র যদি পিতার महिल विवाप करत, कि मधा इ इहे हा नि-স্থান্তি করিতে পারে? পুজ যদি পিতার निकृष्ठे गाहेटक हात्र, तक काहाटक विश्व मिटक পারে? ঈশ্বরের দৃক্তিতে উন্নত হও, মর্ত্তা লোকের দৃষ্টিতে নহে। মনুষ্য বাহিরে পাকে, বাহিরের বিষয় লইয়। বিচার করে। क्रेश्वत व्यक्तत (मर्थन, व्यक्तत लहेता विठात क्रत्न । अञ्चरत्रत পाश अ श्रुगा अञ्चामी क्रेश्वत्रे क्रांत्नन: क्रेश्वत्त्र रुख रुरेट्टरे प्रख ও পুরস্কার প্রতীক্ষা করিয়া আছি; হে মর্ক্তা লোক! তোমার নিকটে নয়। তুমি যশ ও অপ্যশ দারা অন্তরের ভাব কি পরি-মাণ করিবে ? পাপের জন্য তোমাকে ভয় করি না; পুণোর ফল ভোমার নিকটেও প্রত্যাশা করি না। আমার আশা ভর্সা ভাঁগারই নিকটে, যিনি ভোমাকে নিমেষ মধ্যে বিলীন করিতে পারেন। তোমার বিচারে সাধু অসাধু হইতেছে; অসাধু সাধু তোমার বিচারে ধর্ম অধর্ম इरेट उट्ट। হইতেছে: অধর্ম ধর্ম হইতেছে। তোমার বিচারে পাপ পুণা হইতেছে, পুণা পাপ হইতেছে। জুমি কত মহাত্মার শোণিত পান করিয়াছ; ভুমি কত ছ্রাত্মার প্রভার দান করিতেছ। তোমার নিকট প্রত্যাশা কি ? তোমাকে ভরই বা কি ? তুমি আমার মান সম্ভ্রম লুপ্ত করিতে পার; তুমি আমার খ্যাতি প্রতিপত্তি ধংস করিতে পার; তুমি আমার সর্বস্থ যোষণ করিতে পার; তোমার সমাজ হইতে **আমাকে বহিষ্কৃত করিতে** পার; তো-**শার গৃহ হইতে আমাকে দুরীক্বত করিতে** পার, অথবা আমার এই শরীর লইয়া খণ্ড খণ্ড করিতে পার। আমি আমার সর্ব-শক্তিমানু পিঁতার নিকট গমন করিব, আ-

মার স্নেহ-পূর্ণ মাতার নিকট গমন করিব, সেথানে তোমার কি অধিকার আছে? পিতা! রক্ষা কর; বল দাও, অভয় দাও; তুমি সহায় হইয়া অসৎ হইতে সভোতে, অন্ধকার হইতে জ্যোতিতে ও মৃত্যু হইতে অমৃতেতে লইয়া যাও।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।" তৎপরে চারিটি ব্রহ্ম-সদীত হইয়া সভা ভদ হইল।

#### धनावाम !

কাকাশের এইগণে মধুম্য ভাব। দেখায় আনার চকে তব আবিভাব।। পাইনে তোমার সজ যথা চায় মন। অবাধে নির্ভন্ন হৃদে করি বিচরণ॥ देशल मिक्र गर्मानि त्यथीत्मराठ याहै। তোমার দ্যার কাজ দেখিবারে পাই। অকুল গভীর সিদ্ধতলে দেখি গিয়া। অতি কুদ্র কীটগণে কোলেতে নইগা॥ জননীর মত ক্লেছে দিতেছ আহার। করিছে কেমন ভারা স্থেতে বিহার। কুশলে করিছ রক্ষা থাকিয়া তথার। দেখে না যদিও ভারা দেখে না ভোমায়। পর্বতে গহনে দেখি রয়েছ সেখানে। পালিতে সগণ্য জীবে নিজেই বিধানে 🛚 যেখানে করিছে লোক বাণিজ্য ব্যাপার। সেখানে ভোমার ভাব দেখি চমৎকার॥ ধর্মের মূরতি ঘার ওহে নয়ায়য়। তুমি যেন করিতেছ বস্থ বিনিময় 🛭 था खर कुमकर्गन कृषि कर्य करत। आ×ठर्ग कक्ना त्रथि छोट्न छेन्द्र । ক্ষাণ হইয়া যেন লালিতেছ জল। এক ফলে দিতেছ হে শত শত ফল। যেখানে দরিন্দ্রগণে লাভা করে দান। সেখানে রয়েছ দেখি তুমি বিদ্যমান ॥ দান-মুখ দান করি দাতার অন্তরে। বাড়াইছ দয়াধর্ম উত্তরে উত্তরে॥ वालक वालिका यथा करत अशासन। তথায় তোমারে দেখি গুকর মতন 🛚 স্থের সোপান সম দিতেছ হে জান। এই জীব এই জড় এই প্রীভি প্রাণ॥ मात्र क्लांटन (इपि एह्टन आंध्र आंध्र द्वारत। কত বলে কত হাসে কে না তাহে ভোলে। আপনি হাসিছে আর সবে হ"সাইছে। চুম্বিয়া বদন মাতা ত্মেহ প্রকাশিছে॥ তথায় ভোমার অতি অপুর্ব্ব দর্শন। অনিমিষ হয় অাখি নির্থি যথম॥

कब्रमीत मत्न स्त्रह छत्न इर्थ निश् । शांतिक निखदा स्वन क्रमनी दहेश। ষথা সতী পতিভক্তি করিছে প্রকাশ। তথা তব প্রেম-দর্ভি হেরি সপ্রকাশ। পাপী তাপী যথা হয়ে ব্যাকুলিতপ্রাণ। বিলপি ভোমার কাছে চাহিত্তেছে ত্রাণ। তথা দেখি তুমি হয়ে স্থার স্মান। ক্ষমি তারে করিতেছ শান্তিমুখ দাদ॥

### কলিকাত। ব্রান্ধ-সমাজের

১৭৮৯ শকের অগ্রহায়ণ ও পৌষ এবং মাঘ মাদের আরু ব্যয় বিবরণ।

#### আয়

. .

₹861/0 8861120

ভত্তবোধিনী পত্তিকা

| ষক্রালয় ৩১৬% ৫  |
|--|
| मान २५०  |
| डांक माञ्च १ ৮ छिऽद  |
| ৰামী ভাড়া ৩   |
| অনিকপিত ২  |
| গছিত ২২৮৮৮ ৫   |
| groups making pali to day paymen and a salar species of succession and a salar species of succession |
| 2 8 ℃ Ø J3¢  |
| ব্যন্ত্র   |
| শ্সিক বেডন ২১৬   |
| खबुदराधिनी शकिका ७১৪। ४३०  |
| পুস্তক†লয় ১০ ৬  |
| रञ्जातम ১७१५८०   |
| डाक मासून ९ ३ १४/১०  |
| অকর কয় 8 ৪ ।০   |
| ष्यादनादकत्र वाश्र २२ ৶०   |
| অনিরূপিত ২০॥৵৫   |
| प्र-मरकांत्र > ° °   |
| কাগজ পত্রাদি ১ বু ৷ ১ •  |
| ১১ मारचत्र मनीकानि मूखाक्षन ১৩॥०   |
| গছিত ৯৫% ৫   |

#### 333248

| আয়            | 28 F 2 92¢ |   |
|----------------|------------|---|
| পূর্বকার স্থিত | 9 % (30    |   |
|                | 56621      | Œ |
| বায়           | ५५३२५      | Œ |

मण्डांबर ।

১৭৮৯ শকের অঞ্চারণ ও পৌষ এবং মাঘ मारमङ्ग मारमङ्ग आश वाश विवत्।

#### षांग প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎসরিক দান। গ্ৰীয়ক্ত শিবচন্দ্ৰ দেৱ • রাজকৃষ্ণ আছিল विहासम हटकाशाय দারকানাথ পাল রাখালরাজ রায় হরনাথ ঠাকুর अन्तरस हटहोत्रापाय .. হলপর মলিক .. হরিদাস শ্রীমানি গোকুলকুফ সিংহ मीननाथ हत्लाभाधात .. आयुर्वनिक नाम। श्रीपुक प्रातं स्वानां थे ठाकूत ... कानकीनाथ खायाल ... দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ... হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর महानन मुर्थाशीधाय রাজনারায়ণ বস্তু ..... कार्खिकाम ध्यावर्षी .. 8 910 षान आशि। শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর দানাধারে প্রাপ্ত 8 ha/2 b w nda ব্যয় मानिक मान । মৃত, প্রভাপচন্দ্র রায়ের বনিভার কার্তিক ও অগ্রহায়ণ মানের রতি जाकार्या क्षाता क्षाता साम बीयुक नेमानहस्र वसूत्र व्यवहास्य उ পৌৰ মাদের বেডন 90 6 8 40 C भूकंकात्र विख . 3891 0

उद्भारति ग्रीको क्लिकांछ। बाक्यमान स्टेए अपि मार्क आकामिक रहा। मूला इत्र आमा। अधिम वार्षिक बी विक्यानाथ ठेरिकूद । इमा जिन होती। जोक मासून वार्विक बाद जाना। अथ्य ১৯२६। क्रिज़िल्लिक ६৯०४ । ३० काल्यन खेळ वीत्र ।

208 200

208030

🕮 विद्यासमाथ ठाउम्।



530 AC411

अव्यक्तिकर क

# তভাবোধিনীপ্রতিকা

ब्रष्म राज्यम्बर्धावानीयानार किकनामीखन्तिः मर्व्यममृद्धरः। उत्तम निजार क्षान्यमञ्जर निनर वाज्यविद्वनवन्त्रमक-व्यापिकीयर मर्वन्तानि मर्विनिष्ठेष्ठ, मर्वानय मर्व्यनिर मर्वानकितम् क्षानर भूनंबर्धाज्यमिति । क्षणमा उत्तरानामा निवस भावतिकदेनकिक सञ्चलित । उत्तिन व्योतिकमा व्याप्तिकोशीमां राज्यक जनूनामन्त्रमा ।

## ঋণে দ সংহিতা।

প্রথমমগুলসা চতুর্দশামুবাকে অন্টমং সূক্ত

গোত্ৰ শ্ববিঃ ত্ৰিফ পুশ্ছন্দ সোমো-দেবতা।

CPOC

১। এত। উত্যা উষদঃ কেতুগক্রত পূর্বে অর্দ্ধেরজানো ভামুমঞ্জতে। নিজ্বানা আযুধানীব
ধ্কবঃ প্রতিগাবো রুষার্বিন্তি মাতরঃ।

3। এই সমস্ত উধা অন্ধানার নিরাস করিয়াছেন। ইহাঁরা আকাশের পূর্বদিকে প্রকাশিত হইয়া থাকেন। যেমন যোদ্ধারা আয়ুধ সকল সংস্কৃত করিয়া থাকে, সেই ৰূপ ইহাঁরা আপনার কিরণ দ্বারা জ্লাৎকে সং-স্কৃত করিয়া থাকেন। ইহাঁরা গমনশীল দীপ্তিসম্পন্ন ও সূর্যাপ্রকাশক। ইহাঁরা প্রতি দিনই প্রাছ্রভূত হইয়া থাকেন

২ । উদ্পপ্তররূণ। ভানবো কৃথা স্বাযুজে। অরুসীর্গা অযুক্ষত। অর্কুর্যাসো ব্যুনানি পূর্বপু। রুশস্তং ভাস্থমরুষীরশিশ্রয়ঃ।

र। 'अझगाः' आद्राघमानाः 'छानवः' धेरतमः मीश्वः 'त्र्वा' अनागात्मन चयद्यत 'উष्ठश्यम् 'उष्ठश्यम् जिल्लाम् मीश्वः 'त्र्वा' अनागात्मन चयद्यत 'উष्ठश्यम् 'उष्ठश्यम् उष्ठश्यम् अप्रमाद्यः 'अद्यम् अप्रमाद्यः 'अद्यम् अप्रमाद्यः 'अद्यम् अप्रमाद्यः 'अद्यम् अप्रमाद्यः 'व्याव्यक् अप्रमाद्यः 'व्याव्यक् अप्रमाद्यः अद्यम् अप्रमाद्यः अद्यम् अप्रमाद्यः अव्यावः 'श्रृक्षः।' श्रृद्धम् अप्राद्यम् अप्राद्यम् अप्रमाद्यः अव्यावः 'श्रृक्षः।' श्रृद्धम् अप्रमाद्यः अव्यावः 'अद्यम् अप्रमाद्यः अव्यावः 'अद्यम् अप्रमाद्यः अव्यावः 'अद्यम् अप्रमाद्यः अद्यम् अप्रमाद्यः अद्यम् अप्रमाद्यः अद्यम् अप्रमाद्यः 'अप्रमाद्यः अद्यम् अप्रमाद्यः अद्यम् अप्रमाद्यः अद्यम् अप्रमाद्यः 'अप्रमाद्यः अद्यम् अप्रमाद्यः अद्यम् अप्रमाद्यः अद्यम् अप्रमाद्यः अप्रमाद्य

২। উষা দেবিদিগের অরুণবর্ণ দীপ্তি
সকল স্বাংই উপিত হইরাছে। তৎপরে
তাঁহারা সুখ-যোজনীয় সুত্রবর্ণ গো সমুদায়
রথে যোজিত করিয়াছেন এবং পূর্ব পূর্ব দিবসের ন্যায় সমস্ত প্রাণিকে উল্লোধিত করিয়া
দীপ্তিশীল শুত্রবর্ণ স্থ্যাকে আত্রয় করিয়াছেন।

2090

০। অর্চ'ন্তি নারী'রপ্রেন্য ন বিষ্টিভিঃ সমানেন বোজনিনা পার্যবভঃ। ইষ্ং বহান্তীঃ সুকতে সুদানবে বিশেষদ্ যজনানাষ সুদ্ধতে।

का 'मादीः' (मधाः खेममः 'निसिणिः' मिटनम्टेकः खकीटेम प्लाक्षाणिः 'ममाटनम' 'प्याक्रटमम' खानटकटेमव
धाक्रटमम खेम्धारभम 'खानदावछः' खामृत्रप्रमा= खानकिमित्र्माश्राम खाद्यारभम 'खानदावछः' खामृत्रप्रमा= खानकिमित्र्माश्राम खाद्या व्यक्ति। उद्यम्क्रीखः 'खानः' 'म'
यूक्षकर्माणाम खाद्या व्यक्ति। उद्यम्क्रीखः 'खानः' 'म'
यूक्षकर्माणाम खाद्या व्यक्ति। चिर क्र्या छः 'स्कृत्व (मास्मा) कर्माणः कर्द्य 'स्वर्षः 'प्रमास्विवनः
कृत्वर 'स्वाम्या कर्माणः कर्द्य 'स्वर्षः 'प्रमास्विवनः
कृत्वर 'स्वाम्या कर्माणः कर्द्य 'स्वर्षः 'प्रमास्विवनः
कृत्वर 'स्वाम्या 'विवाहित खानः' मर्स्यस्य 'हेसः' प्रमार 'वक्षीः'
खानक्षाः ध्याक्षस्य हेंद्यां।

৩। যেমন যুদ্ধ-প্রবৃত্ত পুরুষেরা স্বকীর
আয়ুধ দ্বারা সমস্ত দেশ ব্যাপ্ত করিয়া থাকে,
সেই রূপ সাধুকারী ঘজ্ঞানুষ্ঠায়ী দক্ষিণা-দাননিরত যজমানদিগকে অন্ন প্রদান পূর্বক এই
নেতা উষা সকল সর্বৃতঃপ্রসারিত স্বীয় তেজ
দ্বারা পশ্চিম দিক হইতে আকাশের বহু
যোজন আলোকিত করিতেছেন।

3.98

৪। তারি পেশাংসি বপতে
নূত্রিবালো ণ্তে বন্ধ উত্তেব বর্জ হং। জ্যোতিবিশ্ববৈদ্ধ ভুব-নাষ কণ্ডী গাবো ন ব্রজং ব্যুঠ্যা তার্ত্রনঃ।

ह। উषाः 'रशनार शि'क्ष गर्याक्रियोनि कृषवर्गनि फर्मारजि 'यथि' व्याधिरकान 'वशरण' हिन्छ । एक मृणेखः 'न्पृतिव' नृर वृक्षिक दक्षान्य विक्रीकृद्राणि गेषि मृणुर्गाश्रकः
न यथा क्रिनान निःदन्यस्य हिन्छि क्षत्र सूवा व्यवकात् स्मृलः हिन्छोणुर्थः। यथा मृणुदित नृणुष्ठी व्याविषय एशनारजि ज्ञशनारेमण्यः। मटेक्सः मर्मभीवानि क्रश्मित ख्रिया व्यविरशरण खाक्रान्यकिर यात्रवि क्षत्र ध्याप्तमार 'क्षर्याव दक्ष क्षत्रदेश निंत्रमा 'वक्षः' यशीय' खेतः ख्राप्तमार 'क्षर्याव दक्ष एसमा नाव्यामण्यः करत्राणि स्वमानिक्ष्तणीणुर्थः। 'वक्ष्यर' श्वमः प्रदश्खिनात्र क्ष्रां स्वभाव मेसद्व 'क्ष्रां (भाः यथा विक-द्वाणि एष्य। क्षिर कृक्षिणे 'शानः' 'न' 'क्षकर' यथा भावः ख्रियोच (गान्धेः ख्राम्य मोन्नर' 'ना' ख्रकर' यथा भावः ख्राणिः मिन्नर त्रांभा 'विक्षेष्य' (लाकाय प्रकाणिः' कृणुष्ठी छ्यानार कृक्षिणे। क्षर प्रकाणि स्वभावत्र प्रकाणिः कृणुष्ठी छ्यानार कृक्षिणे। क्षर प्रकाणि स्वक्षाद्र प्रकाणिः 'कृणुष्ठी

৪। নাপিতেরা যেমন কেণ ছেদন
করে উষা সকল সেই রূপ ক্লম্বর্ণ অন্ধাকারকে উচ্ছিল্ল করিয়া ধেনুগণ যেমন ছুম্বের
উৎপত্তির স্থানকে প্রকাশ করে সেই রূপ
স্বয়ং আবিভূতি হন এবং গো সকল যেমন
গোষ্ঠকে ব্যাপিত করিয়া থাকে এই রূপ
সমস্ত বিশ্বে জ্যোতি বিস্তার করিয়া অন্ধকার
দুরীকৃত করিয়া থাকেন।

ne oc

৫। প্রত্যাচী রুশদস্য। অদুশি বি তিষ্ঠতে বাধতে রুফ্যভুং। স্বরুং নপেশো বিদর্থেষ্প্রফিতং দিবো ষ্ঠাহত। ভাস্থ মঞেৎ।। ১।৬। ২৪।

ধা 'অস্যার' উষসঃ 'য়য়ৎ' দীপ্যমানং 'অর্চিঃ' তেজঃ
'প্রতি' 'অন শি' সর্বৈঃ পূর্ব্বস্যাং দিশি প্রথমতো দৃশ্যতে
'বিতিঠতে' সর্বান্ধি দিকু বিবিধং অন্তিঠতে ব্যাহ্মাতীতার্থঃ। সর্বা দিশো ন্যাপ্য চ 'অন্তং মহম্বাইমতৎ অতিশবেন বিপুলং 'কুফং' কুফনর্গং অন্তর্জারং 'নাধতে' অপসান্
ব্যতি 'নিদথেযু' যজেষু 'অন্তং' 'ন' অরু নামা শকলেন
যুক্তং যুপং যথা আজ্যেন অন্তর্য্যনো 'অল্লন্' অঞ্জন্ধি ভয়ৎ
নভাস অন্তর্যাক্তান্ধি তার্বার্থ তার্বার্থ অন্তি সংজ্ঞিইং করোত।
তদনজ্বং 'চিত্রং' চার্যনীয়ং ভারুং' স্কুর্য্যং 'দিবঃ' 'দুক্তি'
দুলোকাৎ উৎপরা উষা 'অক্তেং' অনেবত। ১ । ৩ । ২৪।

৫। লোক সকল উষা দেবীদিগের দীপামান সর্ব্বাপী তেজ প্রত্যক্ষ করি- রাছেন। সেই তেজ বিপুল ক্ষবর্ণ অন্ধকারকে দুর করিয়া থাকে, যজ্ঞ কালে যাজ্ঞিকেরা যেমন স্বরুযুক্ত যূপকে আজ্ঞা দারা
সংলিট করেন, সেই রূপ ইহার। আকাশে
আপনার রূপকে ওতপ্রোত করিয়া থাকেন।
তৎপরে ইহারা বর্দ্ধনশীল স্থ্যকে আশ্রয়
করেন। ১।৬।২৪।

ব্রন্ধ-বিদ্যালয়। বোড়শ উপদেশ। ঈশবের সহিত বাস।

"তিনি আপিনার জিমতেমের সভ্যাসে প্রিভৃত্য ভইষা ভাপাকাম হই চিছ্ন।"

যেমন বাহা বস্তুর সহিত আমাদের এক প্রকার সমৃদ্ধ দেখিতে পাওয়া যায়, সেই ৰূপ সেই পূর্ণ-স্থরূপ সর্বপ্রিষ্টার সহিত মনুষ্যের একটি নির্দ্ধিষ্ট সমন্ত্র আছে। আলোকের সহিত চকুর ও শব্দের সহিত কর্ণের কি ৰূপ সম্বন্ধ ইহা যেমন নিজের পরীকা ব্যতীত ष्यत्मात तात्का ऋणस्त्रम कता यांस ना. त्मरे ৰূপ তাঁহার সহিত আমাদের কি ৰূপ সম্বন্ধ, তাহা স্বয়ং পরীক্ষা না করিলে আর কেহই স্পাষ্টাক্ষরে আমাদিগকে বুঝাইরা দিতে পারে না। আমরা তাঁহাকে কখন পিতা, কখন মাতা, কখন সথা ও কখন রাজা বলিয়া সেই সম্বন্ধ প্রকাশ করিতে যাই ; কিন্তু অ-শ্বরে দেই সম্বন্ধ যেৰূপ অনুভূত হইতেছে তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাই, তিনি পিতাও নহেন, মাতাও নহেন, সধাও নহেন, রাজাও নহেন; প্রত্যুত পিতা হইতেও অধিক, মাতা হইতেও অধিক, সধা इट्रेडि अधिक, त्रांका इट्रेडिड अधिक। পিতা মাতা প্রভৃতি বাক্য দ্বারা আমরা সং-সারের যে সকল গুরুতর সম্বন্ধ প্রকাশ করিয়া থাকি. ভাঁহার সহিত সম্বন্ধ তাহা অপেকাও পিতা যাতার স্লেহে, স্থার প্রকৃতর ।

প্রেমে ও রাজার ন্যায়পরতায় তাঁহার বিমল মঙ্গল ভাব প্রতিবিশ্বিত হুইতেছে দেখিয়া আমরা সেই স্কল শব্দ তাঁহাতেও আরোপ করিয়া থাকি। বস্তুত ভিনি ঈশ্বর, আমরা মনুষা; ইহা ব্যতীত আর কোন শব্দে সেই मश्क थकां म कता यात्र ना। किन्छ मकल प्रत्भंत मकल कार्लात मकल मनुषाई रा मिडे সম্বন্ধে বন্ধ হইয়া আছে, তালতে কিছুমাত্র সংশয় নাই। প্রথমে ঈশরের সহিত মধুময় সম্বন্ধ হাদয় খারা গৃঢ় কপে অনুভূত হইয়। থাকে, তৎপরে জ্ঞানের উন্নতি হইলে তাহা চিন্তার বিষয়াভূত হয়। আমরা যে অব-স্থায় থাকি, কখনই সে সম্বন্ধের ব্যতিক্রম হয় না। আমরা হয়তো বজ্ঞাল তাহা বিশ্বত হইয়া থাকিতে পারি, কিন্তু কথন তাহার অন্যথা করিতে পারি না। সেই সম্বন্ধ व्यायात्मत कीवत्यत मदद मदद मः मः घिष्ठ হইয়াছে ও জীবনের সঙ্গে সঙ্গে অনম্ভ কাল থাকিবে। ঈশ্বরের সহিত এই রূপ সম্বন্ধ বিদ্যমান থাকাভেই প্রক্রতিস্থ অবস্থায় কোন মনুষ্যই তাঁহার প্রতি উদাসীন থাকিতে পারে ন।। মনুষ্য যথনি জানিতে পারেন আমার উপরে আমার ঈশ্বর আছেন, তথ-নই তাঁহার ক্ষ্ণয় ভাবে পরিপূর্ণ হয় এবং সেই ভাবপূর্ণ হৃদয় নেতা হইয়া ওাঁহাকে ঈশরের স্লিহিত করে। তথন তিনি স্পষ্ট ৰূপে ঈশ্বরের সন্মিকর্য অনুভব করিতে ভোগ করাকে ঈশ্বরের সহবাস কছে।

কিন্তু যদি ঈশরের শ্বনপ বিষয়ে ভ্রান্তি থাকে, ঈশরকে সর্বস্থানে সমান রূপে বিদ্যান মান বলিয়া যদি বিশাস না থাকে, প্রত্যুক্ত যদি এই রূপ বোধ থাকে যে ঈশর স্থান-বিশেষে অবস্থান করিতেছেন, তাহা হইলে ঈশরের মধুময় সহবাস উপভোগের অভ্যন্ত বাাঘাত জামে। অতএব প্রথমে এই তত্ত্বে ঘটন প্রদা উৎপন্ন হওরা আবশ্যক বে, কি দ্রু কি আরা কোন সৃষ্টিই আপনার উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে পারে না। সৌর **আক**-র্ষণ ও পার্ষিব বেগ একত্র হইয়া পৃথিবীকে গোলাকার পথে ঘূর্ণমান করিতেছে, ইহা যধার্থ এবং পৃথিবীর প্রচ্যেক প্রমাণ্ প্রস্প-রের আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া এই ৰূপ সংহত इरेबाट्ट. रेहाउ यथार्थ : किन्छ এरे পৃথিবীর সক্তা অথবা ইহার প্রচোক পরমাণুর অস্থিত্ব কিসের উপর নির্ভর করিয়া আছে ? পৃথিবী যে ঘূর্ণিত হইতেছে, সূর্য্যের আকর্ষণ ও পৃথিবীর বেগ ইছার কারণ এবং পৃথিবী যে দংহত হইয়া আছে, প্রমাণু সকলের প্র-স্পর আকর্ষণ তাহার হেডু; কিন্তু পৃথিবী যে আছে—ইহার প্রত্যেক পরমাণু যে অস্তিত্ব ভোগ করিতেছে, তাহার কারণ কি? তাহার কারণ কেবল একমাত্র পরম কারণ ঈশ্বর, তিনিই সেই সন্তার সতা। আতা কর্তৃত্ব সহকারে কার্য্য করিতেছে, পুণ্য করিতেছে, পাপ করিতেছে, গমন করিতেছে, দশন করিতেছে, ইহাতে আত্মারই শক্তি প্রতিপন্ন হইতেছে। কিন্তু আত্মা আপনি আপনার সম্ভার কারণ নহে। প্রমাত্ম আমাদের আত্মাতে প্ৰাণ ৰূপে বিদ্যমান আছেন বলিয়াই আত্মা জীবিত থাকিয়া কর্তৃত্ব ভোক্ত, ত্ব প্রদর্শন করিতেছে। যে পদার্থ लहेशा जात्नाहना कर्त, मक्त्लरङ्हे छिनि গৃঢ় ৰূপে প্ৰাণ ৰূপে বিদামান আছেন দেখিতে পাওয়া যাইবে। অতএব ঈশবের সহবাস সকল স্থানে থাকিয়াই উপভোগ कता यात्र । ज्ञेन्नेटत्रत मधूमत मिन्नान मा-মরা অনুক্ষণ অবস্থান করিতেছি। বাহিরে সমুদায় আকাশ ও অন্তরে সমুদায় আন্থা ভাঁহা দারা পরিপূর্ণ হইয়া আছে। কোন পদার্থ হইতেই তিনি দুরবর্ত্তী নহেন। তিনি চেতনাচেতন সনুদায় পদার্থ অসং অবস্থা

হইতে কৃষ্ট করিয়া রক্ষা করিতেছেন, তাঁহা হইতে কিছুই বিচ্ছিন্ন নহে। যেমন ইন্দ্রির দ্বারা ৰূপ রসাদি বিষয় লকল উপত্তোগ করিবার সলে সলে ৰূপ রসাদির আধারভূত বস্তুর উপলব্যি হয়, সেই ৰূপ বস্তুর উপলব্যির সলে সলে ঈশ্বর বস্তুর বস্তুরপে জ্ঞান-নেজের গোচর ও হুদ্যের তৃপ্তিকর হইতে থাকেন। যখন অন্তর্গু দারা আত্মাকে উপলব্যি করা যায়, তথন দেখিতে পাই যে তিনি আত্মার আত্মা রূপে আমাদিগকে চরিতার্থ করি-তেছেন।

যেমন শিশুরা জননীর নিকটে অবস্থান করিতে স্বভাবতই উৎসুক হইয়া থাকে. रयमन अननीत मूरकामल आह मधूत ভाব পূর্ণ, আরামের স্থান ও নিরাপদ্ বোধ করে, **मिर्ट क्षेत्र मक्ल**मस श्रुटमश्रुतत मिर्साटन বাস করিবার নিমিত্ত মনুষ্য মাত্রেরই অন্তরে अशोष अरमूका चारह। यनूया यथन भार-সারিক কার্য্যে ব্যাপৃত হইয়া ঈশ্বরকে বিস্মৃত इरेश पारक, यथन आस्मानमरन मं इरेश व्यमुत्रमूर्खि পরিপ্রছ করে, यथन ছেব ঈর্যা। প্রভৃতি হলাহল পান করিয়া অচেতন হয়. তখন ভাহার এই স্বগীয় কামনা উপজ্জি করা যায় না। যখন পাপের প্রলোভন মনু-यारक পर्धवर मुक्क कतिता तार्थ, यथन नीक প্রবৃত্তির চরিতার্থতা এক্যাত্র লক্ষ্য ক্ইয়া উঠে, यथन त्रमुणाय व्यक्तः भविन हिन्दा ७ মলিন কামনায় পরিপূর্ণ হর; তখন এই প-বিত্র বাসমার হয় তো কোম চিহ্ন পরিলক্ষিত रय मा। कथन कथन कीन्द्रनत निर्दिष অবস্থাতে ইয়া ভক্ষাদ্যাদিত অগ্নির ন্যায় প্ৰছন্ত্ৰ হইয়া থাকে। কিন্তু যখনই আন্ধা स्मार्मिखा रहेए कार्शतिक रह, यक्ष्मरे আপনার কল্যাণ সূর্ত্তি গরিগ্রহ করে, যখনই আপনার প্রকৃত গথে সঞ্চরণ করিতে থাকে, क्ष्यनरे जेप्यत्वत महिन्छ रहेवात निमिष्ट

ভাহার ঔৎসুকা দেখিতে পাওয়া যায়। क्षम यथन मनागत थाटक ७ मन यथन नारितत यानूगंड श्रेश हत्न, उथन धरे नियत-मन्वारमत न्धृता পतिकृतिक इस । मः मारतत স্বার্থপর লোকদিগের ভুর্মন্ত্রণা ও ভুল্ফেটাতে অন্তঃকরণ যথন ক্ষত বিক্ষাত হয়, শান্তি ও খারাম যথন সংসার হইতে পলায়ন করি-রাছে বোধ হয়, প্রতিবাসীর প্রেম ও স্লেহে আর আশা ভরসা থাকে না, তথন এই কামন। হৃদর ভেদ করিয়া উর্দু মুখে উপিত इरा। हुःथ ও বিপদের সমযে ইহা প্রবলবেগে অস্থ্যুন্থান করে—যখন বিপদে আক্রান্ত হইবা মন অভিভূত হয়, বন্ধুবান্ধাবগণের সহা-য়তা অকিঞ্ছিৎকর হ্ইয়া পড়ে, আর কোন উপায়ই দৃষ্টিগোচর হয় না, তথন পাশানময় क्तरराउ देश ज्या न्यूटा जागतिक ट्रेश जिते। য**াৰ আত্মকৃত পাপ মাতিপথে সমাৰ**ঢ় হইয়া ছুর্বিং আল্লগ্লানি উপস্থিত করে,তথন এই কামনার প্রভাব আন্চর্য্য রূপে প্রতীয়-मान इट्रेंट थारक। কিন্তু ঈশ্ব-প্রেমের অবস্থায় নিঃস্বার্থ ভাবে তাঁহার যে সহবাস-वाजना উদ্দীপিত হয়. তাहाई সর্বাংশে উৎ-क्रुष्टे अ नर्बाः रम भवित । अवभाग मंत्रीत রক্ষার প্রধানতর উপায়; কিন্তু তাহা চিন্তা না করিয়াও যেমন কুধ। তৃঞ্চার উত্তেজনাতে অল্পান গ্ৰহণ করিতে হয়, সেই ৰূপ ঈশ-রের উপাদনায় আমাদের আত্মা যার পর नारे उन्निक लांड कतिरद, এरे क्र श्रायांजन গণনা না করিয়াও প্রেমের অবস্থাতে কেবল স্বাভাবিক স্পৃহা দারা উত্তেজিত হইয়া মন काहात क्षांक जिया थ रहेशा जिटि ।

ঈশর লাতের স্পৃহা আমাদের স্বভাব-কিছ্ক হইলেও আমরা যত্ন বা অযত্ন দারা ভাহার উন্নতি বা অবনতি করিতে পারি। মনুবা তবিবাতে যে উন্নতি-পরস্পরায় অধি-রোহণ করিবে, ভন্নপ্রোগী প্রকৃতি প্রদান

করিয়াই ঈশর মনুষ্যকে সৃষ্টি করিয়াছেন এবং মনুষ্য চেষ্টা ও যত্ন দ্বারা আপনার প্রকৃতিকে তেজবিনী করিবে, এই ৰূপ উপার সকল বিধান করিয়া দিয়াছেন'। আমরা চক্ কর্ণ প্রভৃতি যে সকল ইন্দ্রিয় প্রাপ্ত হই-য়াছি, তৎসমুদায়কে সুস্থ রাখিয়া যত দুর সম্ভব তাঁহার প্রতিষ্ঠিত নিয়মানুসারে তীক্ষু করিতে পারি, অথবা অনিয়মে রাখিয়া তৎ-সমুদারের শক্তি আরও ধর্ব করিতে পারি। দেই রূপ আমাদের যে স্মৃতি শক্তি আছে, আমরা চেন্টা করিয়া সম্ভব্যত তাহা বিদ্ধিত করিতে পারি, অথবা আমাদের দোষে তাহা मन्ने प्रिक रहेर अला । आमत्र वृक्ति वृद्धित আলোচন। দারা অপেকাকুত উৎকুষ্ট করিতে পারি, অথবা আমাদের ঔদাস্য দোষে আরও মলিন হইতে পারে। আমরা ঈশ্বর প্রসাদে ব্ৰক্ষজ্ঞানৰূপ যে স্বৰ্গীয় অগ্নি লাভ করি-য়াছি, তাহা যত্ন করিয়া অধিতর উজ্জ্বল করিতে পারি, অথবা আমাদের অযত্নে তাহা নির্বাণ প্রায় থাকিতে পারে। আমরা ভক্তি প্রীতি প্রভৃতি যে সকল উৎক্লয় বুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছি, তাহা পরিচালনা হারা দিন দিন প্রশস্ত করিতে পারি অথবা আমাদের অন-বধান বশত তাহ। নিস্তেজ হইতে পারে। केरातम्प्रशत अक्रिकि धरे क्रि. भनूमा स्य क्ष পরিবারে জন্ম গ্রহণ করে, যে क्ष नशांक वानुव्यविष्ठे थात्क. त्य कल मःमत्र्व অবস্থান করে, যে ৰূপ শিক্ষা লাভ করে এবং সে স্বয়ং যে ৰূপ অবস্থায় নিপ্তিত থাকে, ভাহার প্রকৃতি দকল তদনুৰূপ গতি প্রাপ্ত হয়। এই কারণে সকল মনুষ্যের ভাব সমান রূপ দৃষ্টি গোচর হয় না। কিছু मनूषा य व्यवसात थाकूक, क्रिके। ও यज् দারা আপনার অন্যান্য প্রকৃতির ন্যায় ঈশব স্থহাকে উদ্দীপিত করিয়া তাঁহার প্রবিত্ত সহবাস-ক্ষমিত ভূমানন্দ বে উপভোগ ক-

রিতে স্নারে, তাহার আর কিছু মাত্র সংশয় নাই।

ज्यातम्भा उमी शिष्ठ श्रेटलारे मन् वाा-कूल श्रेता जाशास्त्र व्यमुमकान करत अवः অন্তরেই বর্ডমান দেখিয়া আপ্যায়িত হইয়া ভাঁহার সন্নিহিত হয়। তিনি ভক্তবৎসল; যে ব্যক্তি ভক্তি সহকারে ভাঁহার নিকটে গমন করে, তিনি আপনাকে দিয়া তাহার হৃদয় পরিপূর্ণ করেন। এবয়িধ অবস্থায় মনুযোর হৃদয় এক একবাব তাঁহাতে এমনি আসক্ত হয় যে, ভাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া বিষয়ান্তরে ব্যাপুত হওয়া াহার গক্ষে নিতান্ত ক্লেশকর ब्बेंबा উঠে। মনের সহিত বাকা याँगाक ন: পাইয়া নিরুত্ত হয়, তিনি ভাঁচাকে কর-তলন্যন্ত আমলকের ন্যায় প্রাপ্ত হইয়া-দশ্বস্থ জড় পদার্থ অপেকাও তাঁহার স-ভাতে সম্ধিক প্রতাত হইরা খনিব্চনীয় আনন্দ রস আস্থাদন করিতে থাকেন। যদি কেহ এক কণের নিমিত্ত সেই অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, ভবে তিনি অন্যানা অবস্থার সহিত তুলন। করিলেই জানিতে পারিবেন,তাহা কি পবিত্রতর—কৈ উচ্চতর— কি স্পৃহনীয় অবস্থা। মানুষের মন প্রতি मिन नानाविध् व्यवशास निकिश इटेएउएइ : ঘাঁখারা নিয়মিত ৰূপে আত্মানুসন্ধান করেন, পুখানুপুঋৰণে সেই সকল বিচিত্ৰ অবস্থার উচ্চতা ও নীচতা পরীক্ষা করিয়া থাকেন, তাঁহারা নিশ্যরূপে জানেন যে, ঈশ্রসং-বাদে মন যে অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তাহার সহিত আর কোন **जवशात्र** ুলুনা হইতে शास्त्र ना ।

যথন মনে ঈশার-স্পৃচা নাই, তথন মনে করা উচিত যে, মন অবশাই বিক্লুত অবস্থার আছে। যদি কেছ সেই বিক্লুত অবস্থাতেই পরিতৃষ্ট হইরা কালাতিপাত করিতে থাকেন, তাহা হইলে সেই বিকার আরও বর্দ্ধিত হ-

য়া তাঁহাকে ঈশর হইতে এত দূরে নিকিন্ত करत ए पिथलि त्रिक स्त्र एक क्रिक्त महिंछ रेहाँत कान मश्च नारे। ह्यादिक দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ, এক্ষণে এই অবস্থার লোক অনেক দেখিতে পাইবে। প্রথমে ঈশ্বর ও ধর্শ্বের ঞ্চতি উদাসীনতা হয় ; সেই व्यवसार मर्क रहें हु ना शाहित्स करम ক্রমে ঈশ্বর ও ধর্মের প্রতি অঞ্জা উৎপন্ন হর; তৎপরে তাহার চরিত্র ক্রমে ক্রমে यानिन इरेशा উঠে। यानूष এই काल आधाकुछ দোষে অপ্পে অপে নরকগামী হইতে পরিণামে মঙ্গলস্বরূপ ঈশ্বরকে সকলেরই আবশ্যক হইবে; কিন্তু এক্ষণে उँ। इटेर्ड यिनि यङ पूरत विक्रिन इटेर्ड-ছেন, পরিণামে তাঁহাকে তত কর্ম স্বীকার করিতে হইবে। যখন প্রথমে শরীরে রো-গের সঞ্চার হইতে থাকে, তথন অবধিই সতর্ক হওরা উচিত; নতুবা ছংসহ যন্ত্রণ। উপত্তি হইতে পারে। আত্মা শ্রীর জ-পেকাও সম্বিক যতনীয় বস্তু, অতএব তাহার প্রতি আমরা যেন অবহেলা না করি।

সকলেরই উচিত, প্রতি দিন অন্তত এক বার করিয়া অন্তরে সেই অন্তর্মামী পুরুষের সহিত সাক্ষাৎকার করেন এবং তাঁহার সহ-বাস-জনিত ভূমানন্দ লাভ করিয়া তাঁহার দিকে উন্নত হইতে থাকেন। যদি প্রতি-দিন নিয়মিত কপে এই রূপ অভ্যাস করিতে পারা যায়, তাহা হইলে সেই অভ্যাস ক্রমে বিস্তারিত হইয়া আত্মাকে সমস্ত দিন ঈশ্ব-রের সন্নিধানে সংস্থাপিত রাখিবে এবং তাহাকে অধর্ম হইতে, জনাচার হইতে, জন্ শান্তি হইতে রক্ষা করিবে। প্রতিদিন প্র-রীক্ষা করিয়া দেখ, অদ্য প্রাতংকাল অবধি নিদ্রাকাল পর্যান্ত কত বার ঈশ্বরকে বিস্তৃত হইলাম এবং পর দিনের জন্য সতর্ক হও যেন, আর তত বার তাঁহাকে বিস্তৃত হইতে না হয়। যদি আলস্য ও ওদাস্য তোমাকে বিপথগামা না করে, তাহা হইলে এই ৰূপ অভ্যাদ
বারা তাহার পবিত্র সহবাস তোমার নিকটে
দিন দিন অধিক কাল স্থায়ী হইতে থাকিবে।
থিনি যে পরিমাণে যত্ন করিবেন, তিনি তত
অধিক কাল তাঁহার সঙ্গে অবস্থান করিতে পাইবেন এবং তাহার আত্মা ক্রেম নব জীবন লাভ করিয়। নবতর কল্যাণতর ৰূপ ধারণ করিবে।

## আত্মোৎকর্ষ বিধান।

২৮৬ সংখ্যক পত্রিকার ৩৫ পৃষ্ঠার পর।

এই সমস্ত প্রস্তাবে যে প্রকার মত প্রকাশ করা হইল, বোধ হয়, তালতে বিস্তর আ-পত্তি উদ্ভাবিত হইবে। অনেকেই আমাকে বলিবেন, " তুমি যে কণার উল্লেখ করিতেছ, ইচা শুনিতে উত্তম বটে. কিন্তু তদনুরূপ অ-নুষ্ঠান করা অসাধা। যাহারা নিভূত পাঠ-গুড়ে বসিয়া স্থপ্ন দেখে, তাহারা নানা প্রকার भर्टत मुन्दत मून्दत खूळ भक्त वहार कतिहा। ধাকে; কিন্তু লুভা-নিৰ্দ্মিত তন্ত্ৰ-জাল যেমন বায়ু-সংযোগে ছিন্ন তিন্ন হইয়া যায়, তদ্ধপ কার্যো পরিণত করিতে হইলে উক্ত হুত্র সমস্তত্ত খণ্ডিত ও অকিঞিৎকর হইয়া পড়ে। ভোমার ইচ্ছা সকল লোককেই সুশিক্ষিত করিতে হইবে ; কিন্তু সমাজের আবশ্যক এই যে, অবিকাংশ লোককেই কর্ম করিতে হইবে ; এখন এই ছুই পক্ষের মধ্যে কোন্টি প্রবল হওরা সম্ভব ? বস্তুত অধিকাংশ লোকেই যে কায়িক পরিত্রমের নিমিত্তে সৃষ্ট হইয়াছে, चारबाधकर्य विधात्मत्र निमिर्छ नहर, धरे সভাটি লোক-ব্যবহার-প্রণালীতে দেদীপামান রহিয়াছে; অনুমান-সিদ্ধ কোন চ্র্বল ক পনা সভ্যের নিকটে কদাচ স্থান পায় না"

স্কৃত্য কঠিন ভাষায় আপত্তির আভাষ দিবার তাৎপর্য্য এই যে, আমরা সকলেই

অসক্ষোচে উহার প্রতি পর্যাবেক্ষণ করিতে পারিব। কিঞ্চিন্সাত্র প্রণিধান করিরা দেখি-লেই উক্ত ৰূপ আপত্তির অসারতা সহকে প্রতিপন্ন হইবে। যুক্তি ও অনুভব উভয়ই উহার বিরুদ্ধে সমুখিত হইবে। 'যিনি প্রভ্যেক মনুষ্যকে যুক্তি বিবেক শ্লেছ প্রভৃতি প্রদান করিয়াছেন, সেই পর্য জানী বিশ-পিতার অভিপ্রায় এই যে, তৎসমুদায় রৃত্তি অবশা প্রকাশিত হইবে এই রূপ অনুত্র নিঃসন্দেহ অতিশয় বলবান : এবং ইছাও विश्वास्त्रत व्यायाशा त्य, यिनि मभूमस मनुषादक এই রূপ প্রকৃতির অধিকারী করিয়া সৃষ্টি করি-য়াছেন, ডিনি অধিকাংশ লোকের এতাদৃশী নিযতি নির্দারণ করিয়া দিয়াছেন যে, অপ লোকের উপকারার্থে তাহার। উৎকর্য প্রতি-রোধী দাসবং পরিশ্রমে সমস্ত জীবন অপ-বায় করিবে। ফলত মানবীয় আত্মাকে হুস্ব করা কদাচ ঈশরের অভিপ্রেত হইতে পারে না। আমরা যখন প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই, শরীরের কোন যন্ত্রই অবাবহার দ্বারা विकल हरेशा পড़िवात উप्प्रांत मृखे रह নাই, তখন আত্মার শক্তি সমুদায় চিরকাল निकृष ७ अ इरेश शांकरद विद्या अपछ হ্ইয়াছে, ইহা কি প্রকারে বিশাস করা যায়।

হয় ত এ কথার এই কপ উত্তর প্রদন্ত
হইবে যে প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ বাস্তবিক তথ্য সকল
হইতেই ঈশবের অভিপ্রায় সংক্ষলিত হইবার
বিষয়, কেবল অনুমান-সিদ্ধ কাম্পনিক সিদান্ত হইতে নহে; এবং ইহাও একটি সুম্পর্ফ
তথা যে সমাজের সুম্খলা ও সুপ সৌভাগা
(যাহা ঈশবের অভিপ্রেত বলিয়া অবশাই
অনুমান করিতে হইবে) কেবল ইতর লোক
সমূহের হস্ত-কৃত কর্মের উপরেই নির্ভর
করে, তাহাদের মনের উন্নতির উপরে নহে।
ইহাতে আমার প্রত্যুত্তর এই যে, যাহাতে
মানসিক শক্তি সমুদায়ের বিধংশ আবশাক

হয়, তাদৃশী সামাজিক শৃত্বলা নিতান্তই ঈর্বা-আিকা, তাহা কদাচ ঈশারের অভিমত হইতে পারে না। যদি আমি কোন অপরিচিত দেশে পরিভ্রমণ করিতে গিয়া তথাকার অধি-কাংশ অধিবাসীদিগকে লোচনবিহীন, খঞ্জ ও বিকলাঙ্গ দেখি এবং কারণ অনুসন্ধান দারা জানিতে পাই যে, সামাজিক শৃত্থলার অনু-রোধে ঐ প্রকার অন্ধ বৈকলা আবশ্যক হই-शाष्ट्र, डाइ। इडेल आमि अवगारे तलि "এৰপ শৃষ্থলা উৎসন্ন হউক " "ইহা ঈশবের অভিপ্রেত " একথা শুনিয়াকে না তাহার বোধ শব্জি ও উৎকৃষ্ট অনুভব সমস্ত অ-वभानिक ब्लान करत् প্রজাবর্গের মন সকল বিকল ও অন্ধীভূত না করিলে যাহা চলিতে পারে না, তাদুশী সামাজিক রীতির প্রতি কাহার না গুণার সহিত অবলোকন করা উচিত হয় ?

সমাজের কার্য্যার্থে ইতর লোকদিগকে জড়বুদ্ধি ও অনভিজ্ঞ করিয়া না রাখিলে চলে না, ইহাই যদি প্রতিপক্ষদিগের স্থির-मिकास इस. एटव डीशिमिश्तक धरे धक कथ। জিজ্ঞাসা করি পরিশ্রম ও আত্মোৎকর্ম বিধান কি পরস্পর সমঞ্জনীভূত হইয়। চলিতে পারে না : পূর্বে এক স্থানে প্রতিপাদিত इहेसारइ (य, भन्या अभ-माधा कर्णा लिख থাকিয়াও তাহার নাায়পরতা, উপচিকীর্যা ও অবলম্বিত বাবসায়ের পূর্ণতা লিপ্সা চরি-তার্থ করিবার উদ্দেশে অতি গুরুতর উৎকর্য সকলের প্রতি প্রবণচিত্ত হইতে পারে এবং ছওয়াও তাহার উচিত। এই সমস্ত সমুন্নত রত্তির অনুশীলন ও পরিপোদণার্থে পরিশ্রম উৎकृष्टे माधन; मुख्दाः এ ऋतः जागात्मत धरे अनुज्य अवगारे तलवान्, य अन्याना বিষয়ে উহাকে আত্মার প্রভা সমস্থ বিলুপ্ত कतिएक इटेरवरे इटेरव अबन मिकाछ कान कत्म द्यांन शांसना। अश्रत वसं द्रालंड

উল্লিখিত হইয়াছে, যে পুল্কক সকল যত মূল্যবান্ ইউক না কেন, অভিজ্ঞতা ও পৰ্য্য-रिका में अ कार्त्र मानून देशको कल-শালী আকর, তাদৃশ কদাচ নহে; অভিজ্ঞতা ও পর্যাবেক্ষণও সকল অবস্থাতেই সুলভ সংপ্রতি আর একটি গুরুতর বিবেচা এই যে, প্রায় সর্বপ্রকার পরিতামই বুদ্ধি-পরি-চালন-সাপেক্ষ এবং যাহারা মনের উত্তে-कना ও वलाधाटन मगर्थ इहेग़ाटक के मकल লোক ছারাই উত্তম রূপে নিস্পাদিত হইবার विषय, এই সমস্ত পর্য্যালোচনা করিলে. দৈহিক পরিশ্রম ও আংখাৎকর্ষ বিধান কি পরস্পর বিরোধী বলিয়া প্রতীত হয় / বি-রোধী হওয়া দুরে থাকুক, বরং অতি ঘনিষ্ট ৰূপে সমন্ধ হইয়াই চলে। ফলত জগতের কার্য্য সম্পাদন বিষয়ে মনেরই অধিক প্রা-ধান্য আছে; সুত্রাং মনের যত অধিক চালনা इरेरत, ७७ অধিক कर्म निष्णामिछ হইবে। মনুষা যে পরিমাণে বিজ্ঞতা লাভ করে, তাহার অনুষ্ঠিত কর্মও সেই পরিমাণে উৎক্রম্ট হয়। কোন নির্দ্দিষ্ট শক্তিকে সে অপেকারত অধিক কর্ম করাইতে সমর্থ হয়, বুদ্ধি কৌশলকে শিরা ও মাংস-পেশী সক-লের স্থানীয় করে এবং অণ্প পরিশ্রহে প্রচুর ফল নিষ্পন্ন করিয়া থাকে। মনুব্য-দিগকে বিজ্ঞ কর. তাহা হইলেই তাহারা অচিরে রচনা-শক্তি-সম্পন্ন হইবে। **मः किश्व अकिया मम् छ উদ্ভাবন করিয়া** লইবে। প্রকৃতির পরিজ্ঞান তাহাদিগকে উহার নিয়ম-সমস্ত কার্য্যোপযোগী করিয়া লইবার নিমিজে সাহায্য করিবে। তাহারা যে সকল পদার্থ লইয়া কর্ম্ম করিবে, তৎ সমু-मारात ज्डु ७ উडम कर्म क्षत्रकम क्रिक পারিবে এবং যে সমস্ত ব্যবহার্য্য সংকেত অভিজ্ঞতা দ্বারা সভত উপস্থাপিত হয়, সে मकल मःकलन कर्त्रिटङ अमर्थ इट्टेंद । कर्य-

কর লোকদিগের মধ্যেই যে কতকগুলি অ-ভ্যাবশ্যক যন্ত্রের সৃতি হইয়াছে, ভালা কেল্ই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। मकल व्यक्तिकरत डाहात माका पिटटह। প্রতিপক্ষেরা বিস্তারিত রূপে বিদ্যা প্রচার कक्रम, कतिल अवभाई मिथिए शाहेरवम, অতি প্রয়োজনীয় রচনা সকলের আর ইয়ন্তা থাকিবে না। " যাহারা আজোন্নতির অনু-শীলনে কথন যতু করে নাই, তাহাদিগের ধারাই জীবানর নীচ কর্ম সকল উত্তম ৰূপে निष्णापिछ इटेग्रा शातक, अन्तर्भ मः कात यपि कान क गर्रे डीशिमिटशत अपय हरेट अ-পনীত না হয়, তবে যে দেশে দাস বাবসায় প্রচলিত আছে, সেই স্থানে দাঁহারা গমন করুন। তথায় দেখিতে পাইবেন, ক্রীত-দাদেরা নিরতিশয় জঘন্য কর্মে জীবন অতি-বাহন করিবার উদ্দেশে পালিত হইয়াছে। তাহারা নিরবচ্ছিন্ন কর্মা করে, হস্তের কর্মা তির আর কিছুই করিতে না পায় এনিসিত্তে তাহাদের মানুযোচিত সত্ত্ব সমস্ত অপক্ত হইরাছে। তালদের আধ্যাত্মিক প্রকৃতি নিতান্ত পরিহীন হইয়া পড়িয়াছে। তাহারা যে সকল পশু দারা ক্ষেত্র-কর্ষণ করে এবং যে মৃত্তিকা খনন করিয়া থাকে, তাহাদিগের তুল্য প্রকৃতিই প্রাপ্ত হইরাছে। দাসদিগের এই প্রকার ভাব, তাহাদের অনুষ্ঠিত রুঘি কর্ম ও শিশ্প কৌশলের দারুণ চুরবস্থা এবং তল্লিবন্ধন ভূমির অনুর্বরতা অবলোকন করিয়া প্রতি পক্ষেরা তাঁহাদের " মনুষ্যদিগকে আ-ধ্যাত্মিক প্রকৃতি হইতে পরিভ্রম্ট করিলেই সমধিক কার্য্যকরি পরিশ্রমী লোকের मः था। तृष्कि हरेरव " এই दितीक्रू निका-खित छिश्भनी थाश इट्रायन।

প্রতি পক্ষদিগের আর একটি আপত্তি এই যে, বিশিষ্ট ৰূপ বিদ্যাশিক্ষায় মনুষ্যেরা কায়িক কর্ম অপেকা উচ্চতর পদবীতে উপা-

পিত হয়, নীচ ও কুত্ৰ জ্ঞানে অবলয়িত ব্যৰ-সায়ের প্রতি ঘৃণা করে এবং অপরুষ্ট উৎকট পরিশ্রম সহু করিতে পারে না। ইহাতে আমি এই উত্তর করি যে, মন যে পরিমাণে হত্তের সহিত কর্ম করে, মনুষ্য সেই পরিমাণে পরি-खारम अनुत्रक ७ आस्मानिङ इस। कृति. রসায়ন, উদ্ভিজ্জের নিয়ম, তরু গুল্মাদির আক্রতি সংস্থান, সারের গুণাগুণ ও য়ন্তি-কার উৎকর্ষাপকর্ষ বোধগম্য করিতে পারে, স্বক্ত কর্ম্মের প্রতি বৃদ্ধি পূর্স্বক পর্যাবেক্ষণ করে এবং অভিজ্ঞতার সাহায্যে কোন আক-স্মিক চুর্য্যোগ বা উৎপাতের গুতিকার করিতে সমর্থ হয়, এ রূপ এক জন বিদ্যালোক সম্পন্ন क्यान, आत यागत मन शृतिकात नाात कड़ी-ভূত ও জীবন চিরকাল ক্র্রি-হীন, এ ৰূপ এক জন বিবেচনা-পরিপুন্য, অনুন্নতিশালী সমান ৰূপ পরিপ্রমের অধীন অনভিজ্ঞ ক্লখাণ, এই উভয়ের মধ্যে তুলন। করিলে বিস্তর প্রভেদ লক্ষিত হইবে। প্রথমোক্ত জানবান্ কুষাণ শেয়েক্ত জাল্ম অপেকা সম্বিক হৃষ্টচিত্ত ও গৌরবান্বিত পরিজ্ঞামী বলিয়া প্রতীক হইবে সন্দেহ নাই। পরস্ত हेशाल्डे উखादत পर्गालि ब्हाल्ट ना। আমি প্রতিবাদীকে জিজ্ঞাসা করি, আমরা দৈহিক পরিশ্রমকে কি নিমিত্তে অপকৃষ্ট নীচ ও হেয় বলি এবং কি নিমিত্তেই বা তাহা मुद्रक्तिगाली दिख्ड लाटकं ब्रायांशा ७ व्यव-জ্ঞেয় বোধ করিয়া থাকি > ইহার প্রধান কারণ এই যে অনেকানেক দেশে অত্যত্প সংখ্যক विक लांदिक উहारिक अतृत्व हरेगारह्म। কুতবিদ্য মানবগণ একবার ক্ষেত্র কর্ষণ, ভূমি খনন ও অতি সাধারণ পরিশ্রম সক-लात अनुवर्छन कक्रन, छाश इरेटल आत इल-**ठालन, थनन ७ विविध वावनां मम्मात** জঘন্য ও হেয় বলিয়া পরিগণিত হইবে না। यनुषारे कर्ण्यत (भीतव व्यवधात्रण करत ; कर्ष

কথন মনুধ্যের গৌরব অবধারণ করিতে পীরে না ৷ ভিষক্ ও শক্ত চিকিৎসকগণের কর্ম অপেকা কর্মকার স্বর্ণকার স্থত্তধর সীব-নকর প্রভৃতি কারুকার গণের কর্মা কি অধিক गुनाई ? हीवद-পরিধায়ী কর্দ্দমাক্ত কৃষি-বলের হল চালন অপেক। উজ্জল বেশ ভূষা পরিচ্ছন্ন শস্ত্র চিকিৎসকের পৃতিগন্ধি ত্র-গাদি ব্যবচ্ছেদন কি অধিক অপরিষ্কার নহেঃ দেনা নায়কেরা গিরি ছুর্গাদি প্রদেশে সঞ্চরণ করিতে বাধা হইয়া কণ্টকবিদ্ধ ও ধূলি পঞ্চাদি পৰিকীৰ্ণ হইতে কি দৃষ্ট হন तमात्रन वा छिछिक्क विषात भातपनी मुश्रमिक वाक्तिभित्रक्ष कि कथन कर्गन अमजीवी मनुगागरभव नाम श्लिक्षत वा कर्फगोकु इंटेट इस मा । उथापि वह मकल লোকের প্রতি কে অনাদর করে ? তাঁহারা কদাচ অবজার পাত্র হন না। ভাঁহাদের বুদ্ধিমন্তা ও বিচক্ষণতাই লাঁচাদিনের কর্মের গৌরবাধান করে। সেই ৰূপ আমাদের প্রম জাবী লোকের৷ এক বার শিকিত ই-ইলে তাহাদিণের পরিশ্রমের গৌরবাধান করিবে। ফলত ইহা অসক্ষোচে বলা ঘাইতে পারে যে মানব্রর্গের নানা প্রকার ক্রেসায় সদৃদায় মধ্যে গৌরবাংশে অণ্প মাত্রই প্র-ভেদ লক্ষিত হইয়া থাকে। যথন দেখিতে পাট এক জন লিপিকর টকান্ধ সঙ্গলন দারা দিন ক্ষয় করিতেছে, অথবা কৈবল প্রতিলিপি কর্মেই ব্যাপৃত আছে; যথন দেখিতে পাই কোন ন্যাসাধিকরণের সংখ্যা-য়ক মুদ্রা গণন। করিতেছে; যথন দেখিতে পাই কোন বাণিজিক চর্ম পাছকা বা চর্ম বিক্রা করিতেছে : যথন দেখিত পাই কোন শিশ্পকর চর্দা প্রস্তুত ক্রিতেছে; পাছকা নির্মাণ করিতেছে; কিয়া কাষ্ঠাদিময় গৃহ नामश्री निर्मार्त नियुक्त त्रितार ; ज्यन এই সমন্ত ব্যবসায় মধ্যে আমার কিছু মাত্র

সম্ভ্রমের তারতম্য বোধগম্য হয় না। লিপিকর সংখ্যানক বা বিক্ৰেতা অপেকা নিৰ্মাভাদি-গের যে অপ্প বুদ্ধি কৌশল আবশ্যক হয়, इंश कान करमरे आयात तुक्तिक आरेत्म না। আমি মঞ্যার পশ্চাম্বর্তী বা লেখনী-সঞ্চালন কারী ব্যক্তি অপেক্ষা ক্ষেত্রস্থ এক জন রুষাণেরও আপন কর্মে অধিক উৎকর্ষ লাভের সম্ভাবনা বোধ করিয়া থাকি। অ-নেকে মনে করেন " প্রমজীবী লোকের সৌ-ষ্ঠব খুন্য অপরিচ্ছন কর্কশ দেহ, আর মান-সিক উৎকর্ষ, বিশেষত বি**শুদ্ধতর উৎকর্ষ,** এই উভয়ের পরম্পর সমাবেশ হয় না। এ-ৰূপ বিবেচনা কর। যে নিতান্ত সঙ্কীর্ণ মনের লক্ষণ, তাং। নির্দেশ করা বাহুল্য মাত। পূলি-পূসর ও ঘর্মাক্ত কলেবর হইরাও অম-জাবী মনুধ্য মনুধ্যত্বের প্রধান প্রধান উপা-দান সকল বছন করে এবং উচ্চতম শক্তি সমস্তও প্রকটিত করিতে সমর্থ হয়। আমি নিঃসংশয়ে বলিতে পারি যে, প্রকৃতির পর্য্যালোচন বা জ্ঞান গর্ভ উৎক্লক্ট গ্রন্থ স-কলের অধায়ন করাতে যে ৰূপ পবিত্র আ-যোদ ও নৈস্থিকি উৎসুক্য প্রকাশ পায়, তাহা, কি সুচারু-কারু-পরিকীর্ণ সমৃদ্ধ পরি-ছদধারী কি স্থূল-স্ত্র-নির্মিত সামান্য বস-নপরিধায়ী উভয়ত্রইসমান। এ ৰূপ শুনা যায় বটে যে এক জন সুপ্রসিদ্ধ গ্রন্থকর্ত্তা ভদ্র সমাজে যাইবার উপযুক্ত সুদৃশ্য পরি-চ্ছদ পরিধান করিয়া থাকিলে যেমন উত্তম কপে লিখিতেন, তেমন আর কোন সময়েই পারিতেন না; পরস্তু এ ৰূপ অনেক লোকের কথাও শুনা গিয়াছে যে, অবস্থার সংকীর্ণতা শিষ্টাচারে অনবধানতা প্রযুক্ত যথন জীর্ণ বসন অথবা শাভা সংরুত শীর্ণ মুখ মণ্ডল डाँशिं निगरक मूत्रमा हर्मा। मसूनारस गेडिविधि রাখিবার সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত করিয়া রাখিত, তথনই তাঁহাদের মস্তিক্ষে প্রগাঢ় চিস্তা ও কবিত্ব শক্তির সমবিক আবির্জাব হইত।
ফলত সত্যের সন্ধান পাওয়া বা শোভা সন্দশনে পুলকিত হওয়া সকল অবস্থাতেই
সমান। প্রাসাদ তলস্থ শোভন বেশ ভূষা
সমন্বিত কোন সমৃদ্ধিশালি পুরুষ সত্যের
সন্ধান পাইলে অথবা কোন বস্তুর শোভানুতব করিলে যে রূপ আনন্দিত হয়েন,
পর্ণকুটীর নিবাসা চীবর পরিধায়ী এক জন
ভারবাহীও সেই রূপ হইতে পারে, অধিকন্ত
তাদৃশ কন্টের অবস্থাতেও তাহার বৃদ্ধি হৃত্তির
ক্রুব্রি হইল বলিয়া সে আপনাকে অধিকতর
আদর করিয়া থাকে।

## मर्क्ज माहिना।

১৯৪ সংখ্যক প্রিকার ১৯৪ প্রার পর।

স্মৃতি শাস্ত্রে এমন কতক গুলি আচারের বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে যে বেদে ভাছার কিছুমাত্র প্রমাণ নাই। কিন্তু এই সমস্ত আ-চার অমূলকও নহে। শাস্ত্রকারেরা কহিয়া থাকেন যে পূর্বে বেদের কতক গুলি শাখা ছিল, এক্ষণে সেই সমস্ত শাখা বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। সুতরাং যে সকল আচার বৈদিক প্রমাণ দারা প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে না, তৎসমুদায় বেদের বিলুপ্ত-শাখা-মূলক বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। আপস্তয়ের সম-য়াচারিক স্থতের টীকাকার হরদত্ত এই বিষয়ে যে ৰূপ আত্মমত ব্যক্ত করিয়াছেন, তাहा आभाषिरगंत পर्यात्नाहना कता कर्खवा। তিনি আপস্তম্বের প্রথম সূত্র "অথাতঃ সময়াচারিকান্ ধর্মান্ ব্যাখ্যাস্যামঃ " ইহার ব্যাখ্যা করিতে গিয়া কহিয়াছেন "আমরা শ্রৌত ও গৃহ কার্যা কহিলাম। এই সমস্ত কার্য্য কার্য্যান্তর সাপেক্ষ। সুতরাং এক্ষণে সময়াচারিক ধর্মের উল্লেখ করা আবশ্যক হইতেছে। সময় তিন প্রকার—বিধি, নিয়ম ও প্রতিষেধ, এতদনুযায়ী কার্য্য দারা আত্মাতে

যোর। ধর্ম আত্মার গুণ, কার্য্য দ্বারা তাহার উৎপত্তি হইয়া মনুষ্যকে সুখ ও মুক্তি প্রদান করে। ধর্মকে অপূর্ব বলা যায়। কিন্তু আমাদের সূত্র কহেন যে ধর্মের অর্থ নিয়ম: যে কার্য্য অনুষ্ঠেয় এবং যে কার্য্য অননুষ্ঠেয় এই উভয়বিধ কার্য্য ইহা দ্বারা নিয়মিত হইয়া থাকে।

একাণে কথা হইতেছে যে শদি সময় সেই নিয়মের প্রমাণ কর, তাহ। ইইলে রুক্ক ও তৎকৃত নিয়ম সমুদায়ের প্রমাণত্ব নিরাকরণ করা নিতান্ত সুকঠিন। এই নিমিন্ত আপস্তম "ধর্মজ্ঞ সময়ঃ প্রমাণং" এই হিতীয় সূত্র প্রস্তুত করিয়াছেন। এই সূত্রের তাৎপর্য্য এই যে বাঁলারা ধর্ম জানিয়াছেন, ভালাদিগের কৃত যে সময় তাহাই প্রমাণ স্বরূপ গ্রাহ্য হইয়া থাকে।"

এছলে টীকাকার হরদত্ত কহেন যে নিয়মত্ত মনুর ন্যায় যে সকল মহাস্থা সময় নিকাপ করিয়াছেন, তাহাই প্রমাণ স্বরূপ বলিয়া
অঞ্চীকার করিতে হইবে। কিন্তু এইলে
একথাও কহা যাইতে পারে যে মনু নিয়ম
জানিতেন বৃদ্ধ জানিতেন না ভাহারই বা
প্রমাণ কি। যদি বল যে বৃদ্ধ নিয়ম কিছুই
জানিতেন না। ভাল, কিন্তু এ কথা মনুর
পক্ষে কেন না প্রযুক্ত হইতে পারে। এইলে
একটি প্রসিদ্ধ কথা আছে এই যে যদি বৃদ্ধ
ধর্মাজ্ঞ হন, তাহা হইলে কপিল ধর্মাজ্ঞ নহেন
এই বাকোর প্রমাণ কি ' যদি তাঁহারা
১ স্থাতো যদি ধর্মাজঃ কপিলো নৈতি কা প্রমা।

তার্ভী যদি ধর্মজ্জে মতিভেদঃ কথং ত্যোঃ॥
ডাক্তার ওএবার কছেন যে সাংখ্য শাস্ত্র কার
কপিল ও বুদ্ধ ই হারা উভরই এক। কপিল ও বুদ্ধের মত গত অনেকটা সাদৃশ্য আছে বটে, কিন্তু
ইহারা উভরেই বিভিন্ন ব্যক্তি ছিলেন। বুদ্ধের কপিলাবাস্ত্রতে জন্ম হয় এই কারণে বোধ হয় উভমেই একই ব্যক্তি এই রূপ ভ্রম হইয়া থাকিবে।
আবার তিনি সাংখ্য-শাস্ত্রকার পঞ্চ শিশ্ব কপিলের
সহিত কপ্য পাতঞ্জলের একত্ব রক্ষা করিতে গিরা-

উভয়েই ধর্মজ্ঞ হন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের মত ভেদ কি নিমিত্ত দৃষ্ট হয়। আপশুষ এই আপত্তি নিরাস করিবার নিমিত্ত এই স্থান করিয়াছেন "বেদাক" অর্থাৎ বেদই প্রমাণ।"

হরদত্ত এই স্থত ব্যাখ্যা কালে কহিয়াছেন
যে "বেদ সহ ও অসতের সর্বোহক্ষ প্রমাণ।
বেদ নিতা কাল হইতে নির্দেশ্ব প্রমাণ।
ত্তর নিরপেক্ষ স্বতং আবিভূতি এবং ইহা
মনুষাের হস্ত দারা কলক্ষিত হয় নাই।
মনুপ্রভূতি মহাআদিগের সময় বেদের যে
সকল শাখা ছিল, তাঁহাদিগের পরে তাহা
বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। সুতরাং তাঁহারা
যাহা জানিতেন, তাহা অনাের জ্ঞাত হইবার
সন্তাবনা নাই। তাঁহাদিগের পক্ষে বেদ
যেমন প্রমাণ অনাের পক্ষে তক্ষপ নহে।
কারণ তাঁহারা স্বচক্ষে তাহা দেখিয়াছিলেন।
সুতরাং তাঁহারা যে সময় করিয়া গিয়াছেন,
তাহাই প্রমাণ।

পূর্ব কালে বেদের কতকগুলি শাখা ছিল, এ কথা বিশ্বাস্য কি না তাহা ভাত হওয়া আবশ্যক। কুমারিলের এক জন প্রতিপক্ষ তন্ত্রবার্ত্তিক প্রত্য়ে কহিয়াছেন যে বেদের যে সকল শাখা লয় প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহা প্রমাণ শ্বরূপ প্রহণ করা মৃত ব্যক্তিকে স্বাক্ষ্যস্থলে আহ্বান করার ন্যায় হইয়া থাকে । "বেদের

ছিলেন। এই পাতঞ্জল যোগ শাস্ত্র প্রণেতা। যোগ শাস্ত্র শাস্ত্রের জনেক পরে প্রস্তুত হইয়া ছিল। ইছা পর্যালোচনা করিয়া ডাক্তর উভয়ের একত্ব বিধান চেনী ঘটতে কান্ত হন।

২. মৃত সাক্ষিক ব্যৱহারবং চ প্রালীন শাখা মূলত্ব কম্পেনায়াং যদৈয় ষৎ রোচতে স তৎ প্রমাণীকু-গাংধ।

যে শাখা বিলুক ছইয়া গিয়াছে তশ্বুলকতা রক্ষা মৃত বাজিকে সাক্ষিত্বে আহ্বানের তুলা হইয়া পাকে এবং এই রূপ হইলে যাহার যাহাইক্ছা সে তাহাই করিতে পারিবে।

শাখা ছিল কি না এইটি নির্ণয় করিবার निभिन्न यपि এই প্রাচীন টীকাকার হরদত্ত অপেকা অন্যের প্রমাণ নাও পাই, তথাচ আমরা বলিতে পারি যে মৃত সাকিক ব্যব-হারবং এ কথা, কেবল তর্কের নিমিন্ত প্রযুক্ত হইয়াছে। যাঁহারা সংস্কৃত শান্তের টীকাকার দিগের স্বভাব জানেন, তাঁহারা ইহা অবশাই দ্বীকার করিবেন যে টীকাকারেরা আপনা-দিগের মূতন মত কোন স্থলেই ব্যক্ত করেন माः याहा वद्यकाल व्यवधि श्रिष्ठि व्याह्, की-হারা বারংবার তাহারই উল্লেখ করিয়া থা-কেন। প্রসিদ্ধ প্রমাণ প্রয়োগ করিতে পারিলে छाँशानिएशत मिकात मित्राय मधानतहे व्हेंगः থাকে। অন্যের কথা কি. স্বয়ং আপস্তম এক স্থলে টীকাকারের সহিত একবাকাতা রক্ষা করিয়া গিয়াছেন। তিনি আপনার সূত্রের ঘাদশ অধ্যায়ে স্থাধ্যায়ের নিয়ম নিৰূপণ করিতে গিয়া কহিয়াছেন যে "ব্রাহ্মণে এমন কতকগুলি-নিয়ম ছিল যে যাহার পাঠ পর্যা-স্তও এক্ষণে বিলুপ্ত হইরা গিয়াছে। প্রয়োগ নিবন্ধন তৎসমুদায় এক্ষণে কেবল অনুমিত रुरेग़ थारक<sup>2</sup>। य ऋल माख नारे क्वल

বেন যড়েন মন্নাদ্যৈ: আন্ধনকাং প্রপাঠিতং কন্মান্তেনৈব তথালং চোদনা ন সমর্পিতা। সন্মোব হদতিপ্রেতং সএব তৎপ্রলীন শাধামস্তকে নি-ক্ষিপ্য প্রমাণী কুর্যাৎ।

মনু প্রভৃতি এক্কারেরা যে যত্বে আপনার বাক্য প্রচার করিয়াছেন সেই রূপ যত্বে বাক্যের মূল প্রমাণ সকল কি দিমিত সংস্থাপন করিয়া যান নাই। ইয়া না করাতে এই অনিষ্ট হইতেছে বে যাহার বাহা অভিপ্রেড সে তাহা বেদের বিলুপ্ত শাখার মন্তকে নিক্ষেপ করিয়া জয় লাভ করিতে পারিবে।

ও ব্রাহ্মণোক্তাবিষয়ন্তেষাং উৎসন্নাং পাঠাং প্রযোগাদন্দ্দীচন্তে যত্তত্ব প্রীত্যুগলদ্ধিতং প্রকৃতিঃ ন তত্ত্ব পাস্ত্রমন্তি তদন্তবর্তমালো নুরকার রাধ্যতি।

এছনে চীকাকার কহিরাছেন উৎসরাং শাঠাঃ অধ্যেত্ দেবিল্যাৎ। প্রীতি নিবন্ধন প্রবৃত্তি দেখা যায়, তাহার অনুবৃত্তি করিলে নরকন্ত হইতে হয়।

ব্রাহ্মদিগের ঐক্য স্থান।

ব্রাহ্ম-সন্মিলন সভার আরম্ভ স্কুচক বক্তৃতা। জীয়ুক্ত প্রধান আচার্যা মহাশয় কর্তৃক বিরুত। রবিবার। ১১ কার্ত্তিক ১৭৮১ শক।

ব্রাক্ষ-সন্মিলন-সভা সংস্থাপন করিয়া
আমার নিকটে ইহার সভ্যের। প্রার্থনা করিয়াছেন যে অদ্য আমি এখানে প্রারম্ভ
ৰক্ত্য করি। অতএব এ সভার উদ্দেশ্য কি,
কিসে ব্রাক্ষদিগের মধ্যে সন্মিলন সমাধা
কইতে পারে, সভাদিগের কর্ত্ব অনুরুদ্ধ
কইয়া যধা-সাধ্য বলিতে প্রবৃত্ত কইতেছি।

ব্রাহ্ম-সমাজের ও ব্রাহ্মধর্মের মত টুকু উন্নতি হউক না কেন, তালাহেই আমার আ-নন্দ। পূর্বে যে সময়ে ব্রাহ্মধর্ম-ব্রত অবধা-রিত হইয়াছিল, তথন চারি পাঁচ জন ব্রাহ্মকে একত্র দেখিলেই আমার হৃদয় আ-হলাদে পুলকিত হইত। অদ্য যথন এত গুলি ব্রাহ্মকে সম্মিলিত দেখিতেছি—আবার

অধ্যেতাদিগের দোষে আদিম পাঠ সকল বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে।

কুমারিল কছেন, শাখানাং বিপ্রকীর্ণভাৎ পুরু-যানাং প্রমাদতঃ নানা প্রকরণস্থভাৎ স্মৃতেদ্লিং ন দৃশ্যতে।

শাখা সমূহের বিস্তার,পুক্ষের প্রমাদও অনেকা-নেক প্রকরণে অবস্থিতি নিবন্ধন স্মৃতির মূল দৃষ্ট হয় না

े প্রস্কার পুনর্কার কহিতেছেন, ন দৃশাতে হাদ্য-ব্যেষ্পার্থবিশারণঃ প্রাকৃনাশক।

লোকে বিষয় সমুদায় বিশ্বত এবং আন্ত বিন্দী ছইরাছে এই কারণে আমরা দেখিতে পাই না।

मा अमरान मङावाट मृगाट हि अमाना-नमानिष्ठिः शूक्यक्याकः।

সেই সকল শাখার লয় অসম্ভব মহে কারণ আসরা দেখিতেছি যে প্রতি দিন লোকের অন-বধানতা, আলসা এবং লোকক্ষর নিবস্কন এই রূপ ঘটিতেছে। আমি যথন তাঁহারদিগকে আহ্বান করি
নাই, যথন তাঁহারা আমাকে আহ্বান করিয়া ব্রাক্ষ সন্মিলনের উপায় আমার নিকট
জানিতে ইচ্ছা ক্রিতেছেন; তথন আমি যে
আহ্বোদিত হইব, তাহাতে আন্চর্যা কি :

এই সভার উদ্দেশ্য কি তাহা ইহার নামে-তেই ব্যক্ত হইতেছে: কিন্তু এই উদ্দেশ্য সফল হইবার যে সকল উপায়, তাহা নিভূত রহিয়াছে। যে যে উপায় অবলয়ন করিলে ইহার উদ্দেশ্য সকল হইতে পারে, সেই উ-পান-বিষয়ক পরামর্শ দিতে উৎসুক হই-তেছি। তোমারদের বিবেচনার জন্য—তো-गांतरमत जार्रमालय-शर्भ जानिवात जना আমি থাহা কিছু বলিতে উদ্বাক্ত হইয়াছি, হে প্রিয় ব্রাহ্ম সকল ! ইহার মধ্যে যে গুলি ভো-মাদের সংগত বোগ হইবে, তদনুসারে কার্বো প্রবৃত্ত হইবে: বাহা সংগত বোধ না হইবে. তাহা পরিত্যাগ করিবে। বিগত-বিবাদ পরমেশরের ধর্ম লইয়া আবার বিবাদ কি 🤉 আরো চেন্টা করা উচিত, যাগতে বিবাদ বিনক হয়, যাহাতে একা স্থাপন হয়!

ব্রাক্ষাপর্য আমারদের সকলেরি অবলম্বন, ব্রহ্ম আমাদের মধ্য বিশ্ব—আমনা সকলে তাঁহাকে পরিচারণা করিতেছি। ব্রাক্ষদিগের সন্মিলন-স্থান, ঐক্য-স্থল ব্রহ্ম, ব্রাক্ষদিগের ঐক্য-স্থল ব্রহ্মোপাসনা—যে ব্রহ্মোপাসনা সকল শাস্ত্রে বাক্ত করিতেছে। সকল শাস্ত্রে মুক্তি লাতের জন্য ব্রহ্মোপাসনা। সকল শাস্ত্রে মুক্তি লাতের জন্য ব্রহ্মোপাসনার উপদেশ করি-তেছেন। হিচ্ম্পানের সকল শাস্ত্রেই এই প্রতিপন্ন করে যে মুক্তি-লাভ ব্রহ্মোপাস-নাতে, পৌত্তলিকতা তুর্বল বুদ্ধির নিমিত্তে। যে ব্রহ্মের উপাসনাকে সমুদায় শাস্ত্রে এক-মাত্র উপাসনাক জন্য ব্রাদ্ধা হইয়াছি। ব্র-ক্ষের উপাসনা এই সন্মিলনসভার প্রধান

যদি সন্মিলনসভার সশ্মিলনের উপায়। প্রত্যেক সভা ইহা জ্বয়ঙ্গম করিয়া যথা বিধি নিয়মিতৰূপে একমেবাদ্বিতীয়মের উপাসনা करवन, लाहा इंट्रेल मिधलरनव मधा-दिन्ह, প্রধান উপায়, তাঁহারা প্রাপ্ত হইতে পারেন। যে ব্রহ্মকে মধা-বিচ্ছ করিয়া গ্রহ তারা নকত চরাচর জগৎ সংসার সুশৃখলা-বন্ধ इहेता जामामान इकेटहरू, आमता कि तिहे ব্রন্দের চতুর্দ্ধিকে এই কয়েকটি লোক মিলিয়া ভ্রামামাণ হইতে পারি না > আত্মাকে লক্ষ্য স্তানে রাখিয়া সন্মিলনের যন্ত্রকে সকলে সকল করিবার চেষ্টা কর। আমারদের হিন্দুস্থানে ব্রহ্ম অপরিচিত বস্তু নহেন। প্রথম কালা-ব্যবি এখনো প্র্যান্ত সকলেই ব্রহ্মকে মানিতা আসিতেছেন,ব্রহ্ম আমারদের পিতৃ-সম্পত্তি। (महे ब्राप्तात छेशामनात छना ब्राप्तिवर्या। जाक्रथटर्यत गया-विन्ह् उक्त। त्मरे भया-विन्ह् পাইলে সন্মিলনের আর অভাব কি। অং-রুগ ভাঁখার উপাসনা কর, আত্মাকে ভাঁছাতে যুক্ত কর, দেখিবে সকলের সহিত যুক্ত হুটবে—ব্রাহ্মদাশিলনের এই বিধান। ঈশ্ন-বের উপাসনা ত্রাহ্ম-সন্মিলন-মভার প্রচোক সাভার এতি বিধান হটল, পরিমিত বস্থ পুরুলিকার উপাসনা ভাঁলদের প্রতি নিষেধ। প্রিতি-প্রদানক গ্রা এটিক-পার্ত্তিক দকো সর্বভঃ দর্ব্যাপী নিরবয়ব এক মাত্র অদিতীর পরত্রকোর প্রতি প্রীতি দারা এবং ভাহার প্রিয় কার্যা সাধনের দ্বারা ভাঁহার উ-পাসনাতে নিযুক্ত থাকিব--এই বিধি। দিতীয় अरिका करें, मर्द्धकी शतुका कान करिया শৃক কোন বস্থা আরাধনা করিব না— **७**३ निरम्द । अर्द्धकरे। शतुब्ध भरन कतिया मुखे कान वश्चत आहातना कतिव ना. क-बना मुखे बक्क कथनरे खरी हरेएड शास्त्र না। পরিমিত বস্তু কগন অপরিমিত

**इरेट পाরে না—আদান্তবৎ বস্তু কথন** অনাদানন্ত হইতে পারে না। ইহারই জন্য সৃষ্ট কোন বস্তুকে ব্রহ্ম বলিয়া আরা-ধনা করিব না, এই নিধিদ্ধ বাক্যটি ব্রাহ্মধর্ম-ব্রতের উচ্চ উপদেশ। এই নিষেধ-বাক্য শারণ করিয়া রাখা এই সন্মিলন-সভার প্রতি সভ্যের কর্ত্তব্য। अर्थात य मकल थिय ব্রান্সের। উপস্থিত হইয়াছেন, জীহারদিগকে জিজাস: করি, এ বিশ্বাস কি কথন তাঁচার-দের আছে যে ঈশ্বর স্বরং অবতীর্ণ ইইয়া দীষার ধর্ম প্রচার করেন। কথনই না। নিরুকার নির্বিকার মহানু সতা-স্বরূপ অনা-দানত, তিনি কি ধর্মোপদেশের জনা পৃথি-বীতে অবতীৰ্ণ হইয়। ক্ষুদ্র ভাবে প্রম মতা প্রচার করিবেন ৷ ইহা কথনই বিশ্বাসের योगा नटः। जामात्रस्त तास्वधार्य এই আছে, ঈশ্বর স্বয়ং ধর্মের প্রবর্তিক--কিনের উদ্দেশে: ना मूनियाना नास्तित উদ্দেশে। कि প্রকারে । তিনি আমারদের আত্মার অন্তরে থাকিয়া অন্তর্তম প্রদেশে উপদেশ দেন-স্থ্যা প্রকাশের ন্যায় শুভ বুদ্ধি প্রদান করিয়া আ্যার্লিগকে ধর্ম-পথে রক্ষা করেন : পৌতলিকতার মূল বিশাস এই, ঈশ্বর শ্বয়ং পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া ধর্ম প্রচার করেন। সকল পৌত্তলিকতার এই মূল-পত্তনভূমি। ব্রাহ্মধর্ম পৌত্তলিকতা হইতে নিষ্কৃতি দি-বার জনা এই বলিতেছেন যে সর্বপ্রফী পর-ব্রন্ধার অবভার মনে করিয়া দৃষ্ট কোন বস্তুর আরাধনা করিবে না, আত্মা ও পরমা-ত্মার মধ্যে কোন পুত্তলিকার ব্যবধান স্থাপন করিবে না। ব্রাহ্মধর্মের এই নূতন সতা। ভারতবর্ষে ব্রাহ্মধর্ম হইতে প্রথম এই সভ্য প্রাপ্ত হইয়াছি। ইহার পূর্বে যদিও ঈশ-রোপাসনার বিধান শাক্তেতে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তথাপি এ নিষেধ-বাক্য ভারতবর্ষের কোথাও শুনা যায় না। এ মূতন সভা ব্রাদ্ধ-

ধর্ম হইতে প্রাপ্ত হইয়াছি। ব্রেলাপাসনা তির অন্য অন্য দেবত দের উপাসনায় মুক্তি इस ना, এ कथा जिंकल मास्त्रिहें चार्छ; किन्ह একে বারে পরিমিত দেবতার উপাসনা পরিত্যাগ করিবার, পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিবার কথা কোন শাক্তেই নাই। পৌত্ত-লিকতা পরিত্যাগ করিয়া কেবল একমাত্র ঈশবের উপাসনাতে প্রবৃত্ত থাকা ত্রান্দ-ধর্ম্মের প্রসাদে ভারতবর্ষের এ মূতন প্র-ণালী। পঞ্জাব দেশে যদিও একমেবা-দ্বিতীয়মের পূজা প্রচলিত হইয়াছে, তথাপি সেখানে পৌত্তলিকভার নিষেধ নাই। শিখ-দিগের মধ্যে পৌতলিকতার সঙ্গে সঙ্গে এক ঈশ্বরের উপসনার উপদেশ। শিখ-(मृत প্রধান দেবী নয়না দেবী। সেই নয়না দেবীর প্রসাণ্ড খড়র পাইয়া শিখ বীরেরা মুদল মানদিগকে পরাভূত করিয়াছিলেন। এখনো শিখেরা জগরাখ-ক্ষেত্রে জগরাথের डेशानना करत. कालीघाटढे आत्रिया कालीत পূজা করে। পঞ্চাবে শিখদিগের মধ্যোও খখন এ প্রকার পৌত্রনিকতার ভাব, তখন বিচিত্র কি বে নানককে ভাহারা অবভার বলিয়া মানিবে এবং তাহার দৈব শক্তি ক-প্সনা করিবে। শিখদের মধ্যে এই প্রসিদ্ধ প্রবাদ আছে যে নানকের শিধ্যেরা নানকের মৃত্যুর এক রাত্রি পরে তাঁহার মৃত দেহের<sup>,</sup> आफ्रांपन-वञ्ज छेटीहेश प्रिथित य गव नाहे. তাহার স্থানে কেবল পুস্পরাশি র*হিয়াছে*। পঞ্জাবে যাহারদিগের আদি গ্রন্থে বিশ্বাস, তাহারা নানককে ঈশ্রের অবতার বলিয়া বিশাস করে। দেখা পঞ্জাবে যদিও এক ঈশবের উপাসনা, কিন্তু এ নিগৃঢ় সভাটি তাহারা মনে করিতে পারে নাই যে পরিমিত বস্তু কথন অপরিমিত হুইতে পারে না, সৃষ্ট বন্ধ কথন অন্ধী হইতে পারে না। অতএব পঞ্চাবে পৌত্তলিক চা-কলক বিধৃত হইল না।

যদিও তাহারা এক ঈশবের উপাসনা করে. তথাপি তাহারা অদ্যাপি পৌত্তলিক রহি-য়াছে। নানক তো মহাত্মা ছিলেন, পৌত্ত-লিকেরা তাঁহার প্রভাব দেখিয়া তাঁহাকে ভো অবতার বলিবেই। কিন্তু এই ভারতবর্ষে গুরু হইলেই অবতার হয়। কবীর কবীর-পদ্মীদি-গের অবতার, দাছু দাছু পন্থীদিগের অব-তার—আবার এইফনে দশ হাজার কুকাপন্থী-দিগের নিকটে রামসিংহ অবতার হইয়া বিরাজ করিতেছেন। এ দেশে যিনি গুরু হন, তিনিই অবতার হইয়া উঠেন। অভএব শাবধান হইতে হইবে, অবতার-ভ্রমে পর-ব্ৰহ্ম জ্ঞান করিয়া কাষ্ঠ লোই মনুষা পশু কোন সৃষ্ট বন্ধর আরাধনা করিবে না। এই উপার ব্রা**দ্ম**দিগের সশ্বিলনের দ্বিতীয় উপায়। ব্রাহ্মধর্মের নে এই চুইটি মূল তত্ত্ব—একমে-বাদিতীয়ং সভাস্বৰূপের উপাসনা করা এবং পরত্রন্ধ জ্ঞান করিয়া দৃষ্ট বন্ধর উপাসনা না করা—তাহাই এই ত্রাক্স-সন্মিল্ন-সভার প্রথম ও বিভীয় উপায়। ইহা এ দেশে কি ইউরোপে, আজুকায় কি আমেরিকার, मक्त खारनरे ममान! मक्त পृथिवीत्रहे वाकाधरणंत এই भूगण्डु। कि मर्छावामी कि निवाधामवानी यस्त्रजीवी जीत गांदकहे आक-ধন্মের অধিকারী; কিন্তু অদ্য মথন এই অ'দিসমাজ-গৃহে ব্রাশ্ম-স-হিন্দু ডানের শিল্ন-সভা সংস্থাপিত হইতেছে, তথন ইয়ার প্রকৃত ও বিশিষ্ট উপায় আর একটি নির্দিষ্ট করিতে হইবে। যে ত্রাহ্মধর্ম পৃথি-বীর এবং সমুদায় জগতের, সেই ব্রাহ্মধর্মের সঙ্গে ভারতবর্ধের এই আদিব্রাক্ষসমাজের ও হিন্দুজাতির কি সমন্ধ —ব্রাগা-সন্দিলন-সভার এইটি প্রকৃত প্রস্থাব, এ দেশের ব্রাহ্মদিগের সন্মিলনের তৃতীয় উপায়। ভারতবর্ষের আদিত্রাক্ষসমাজ যে ব্রাক্ষধর্মকে হিন্দু-সমাজের মধ্যে আনিয়াছেন, ত্রাক্ষ-সন্মি-

লন-সভা হইতে তাহাকে প্রাণপণে সেই मगारकत गर्था तका कतिएड इट्रेंट । जान-নাকে তে৷ সজনে কি বিজনে সর্বত উন্নত করা ঘাইতে পারে, কিন্তু আমারদের প্র-তিজ্ঞা, সাধারণ হিন্দুসমাজকে উল্লত ক-রিতে হইবে—সাধারণ হিন্তুসমাজকে আমার-দের পক্ষে ব্রাহ্মধর্মের পত্তনভূমি করিতে **इट्रां - बाजाधर्भारक हिन्छ्ममारकत** করিতে হইবে। এই লক্ষাট ভির রাথিয়া ব্রাক্ষেরা সকলে ঐক্য হইয়া কায়-মনো-বাকো চেকী করিলে তবে আশা করিতে পারি যে, কালে এই প্রশস্ত ও বিচিত্র হিন্তু-भ्याक छन्न आका मभारक श्रतिग्र करेरव হিন্দু প্রথা হিন্দু রীতি ব্রাহ্মধর্ম ছারা পরি- জন্ধ করিতে হইবে। হিন্দু সমাজের মধ্যে অবিভিন্ন থাকিয়া যাগতে হিন্দু রীতি নীতি ব্রাক্সধর্মের অনুযায়ী হয়, চেষ্টা করিতে চ্ইবে। হিমালয় উন্নত মন্তকে যে সকল পবিত্র ভুষাররাশি ধারণ করে, তাহাতে কি সে কেবল আপনার শোভা ও পবিত্রতা সম্পাদন করে, না তাহাকে বিংলিত করিয়া হিন্মুস্থানের মঙ্গল সাধনের জন্য ভূমি-**७८ल नप-नपी-वर्ष मध्यधारत निःगा-**নিত করে? সেই নাপ ত্রান্দোরা যে ত্রান্দা-ধর্মকে আপনাদের শিরোভূষণ করিয়া পবিত্র হইয়াছেন, তাহা সকল হিল্মমাজে ওত-প্রোত করিয়া তাহার অশেষ কল্যাণ সাধনে প্রাণ-প্রে যত্ন করুন। মহাত্মা রামমোহন রায় কি অভিপ্রায়ে এই ভারতবর্ষে এই ব্রাক্ষমথাক সংস্থাপুন করেন? ব্রাক্ষধর্ম এই ছিছদিগের মধ্যে প্রচার করিবার জন্য ? কি চীনদিগের জনা : একমেবাদিতীয়ং ঈশরের উপাসনা যাহাতে হিল্মেমাজে প্র-চারিত হয়, তিনি এই উদ্দেশে এই ত্রান্ধ-সমাজ স্থাপন করিলেন এবং বিদ্যাবাগীশ ও নাায়রত্ব মহাশয়দিগকে আচার্য্যের কর্মে নিয়োগ করিলেন। এই উদ্দেশেই তিনি ভাওজি শান্ত্রীকে বেদপাঠে নিযুক্ত করি-লেন, এবং সুললিত বঙ্গ ভাষায় ব্রহ্মসনীত রচনা করিয়া স্বদেশীয় রাগরাগিণী ছারা হিন্দুদিগের ভক্তিকে আকর্ষণ করিবার জন্য চেষ্টা করিলেন। হিন্দুসমাজে ব্রাহ্মধর্ম ভুক্ত করিবার জন্য ভারতবর্ষে এই আদি-সমাজ সংস্থাপিত হয়, তথাপি এই ব্রাক্ষ-সমাজে আসিয়া ঈশবের উপাসনাতে সকল দেশের সকল জাতির যোগ দিবার অধি-কার আছে—এই ইহার উদারতা ও ম**হস্তু**। ব্রাদাসমাজের প্রতি প্রথমে সকল হিন্দ্র-দিগের মনে একটি ঘেণ ছিল: কিন্তু যথন তাঁহারা সমাজের প্রসন্ন ও পবিত্র ভাব প্রত্যক করিলেন—মৈথিলী ব্রাক্ষণের মুখ इंट्रेंट (वम खावन कतिलान, न्यायतञ्च भदा-শরের নিকট হইতে উপনিষদের অর্থ ও मर्ग जनभंड स्ट्रेस्तन, विनाताभाग महाग-. য়ের অপূর্ব যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যান-সকল মনে ধারণ করিলেন-তথনি তাঁহারদের হৃদয় ব্রাহ্মসমাজের অনুরাগে আরুষ্ট হইল। হিন্দ্-मभारकत अप्तरक खान्नमभारक छेशामना করিতে আসিতে লাগিলেন। দেশীয় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা, মৈথিলী ও মহারাষ্ট্রীয়েরা,দাক্ষি-ণাত্য ভাবিড়ী ও তৈলঙ্গীয়েরা, পঞ্জাব-বাদী 'শিথেরা সকলেই এথানে আসিয়া আনন্দ লাভ করিতেন। হিল্ফসমাজে ব্রাক্ষধর্ম প্রবিষ্ট कता এই সমাজের প্রধান উদ্দেশ্য এবং हिन्छुनभारक देश अविशे इंदेशारक विलयाई এই আদিসমাজ রহিয়াছে এবং इरेट्ड्राइ य रेश क लिएन शिक्टिन। আটত্রিশ বৎসরের মধ্যে দেখিতেছি; যে-থানে ত্রক্ষোপাসনা হয়, সেখানে হিল্ছ-সন্তানদিগের মহাসমারোহ হইয়া দেখিতেছি ক্রমে ক্রমে ব্রাক্ষসমাজ হিল্ছস-मारकत मर्था कुल इरेर्डिश यमन जा-

শ্বধর্মকে আত্মাতে আনিতে যত্ন করিতে इहर्रें , পরিবারের মধ্যে আনিতে यञ्र कविरक क्षेत्र क्यांनि क्यांत्र करे हि স্থ্যমাজের মধ্যে আনিতে যত্ন করিতে পূর্বে ভারতবর্ষে ব্রন্ধের উপাসনা ष्यद्रानात मर्द्या हिल. ष्यत्रना हरेट उटकात छेशानना जागांतरमत बाक्तथरर्भत जारमर्ग গুহের মধ্যে, নগরের মধ্যে, সমাজের মধ্যে, আনিতে হইবে। ব্রাক্ষধর্মের বিধানমত भृहकर्षा मघोषा कतिए इहेरव, मघोक्राक तका कतिए इट्रा यिन आमता अहे मःक-প্রসিদ্ধ করিতে না পারি, তবে ত্রাক্ষ-मिम्मलद्भाव मःकण्य द्वारा इहेदव । किन्छ ইছাতে সময়ের অপেকা করে; ইহাতে শান্ত ভাব চাই ভুয়োদর্শন ও বৈর্যা চাই; যেনেতু ইহাতে কেবল আপনি উন্নত হ-डेल इड़ेरव ना किन्दु नकलरक नरक करिता লইতে হইবে। किञ्जकाती इहेगा यपि সময়কে সংকোচ করিতে যাও, সমাজে বিপ্লব উপস্থিত হইবে, বিপ্লবের অনেক দোষ। আপনার লক্ষ্য ঠিক রাখিয়া ক্রমে ক্রমে हिन्छ्मभाकरक बाक्सरत्यंत डेशरगांभी क-ब्रिटंड स्ट्रेट्य। ব্রাহ্মদিগের যেমন শাস্ত ভাবে উপাসনা করিতে হইবে, তেমনি শাস্ত ভাবে গৃহ কর্মের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত इट्रेंट इट्रेंट्र। এड मिन क्वल এट अ-কারেই হিন্তুসমাজের সহিত ব্রাহ্মসমাজ মিশ্রিত হইয়া আসিতেছে। অনস্ত কাল ঈশবের রাজ্য—অভএব অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা করিয়া ঈশরের প্রাকৃতিক ঘটনা-সকল चनुकत्र कतिया धीरत धीरत चाशनात लका সিদ্ধ করিতে থাক। যে সকল বিষয়ে ঐক্য श्रापन क्या आक्रधर्मत छेपरगांगी नरह. म्हे नकल विषय्क केका वक्करनत मूल क्रिंटि शित्रा द्था विवाम विमयामटक द्कि করা কেবলই অনর্থকর। সেই অনর্থক বিবা-

দের হেডু-সকল পরিত্যাগ করিয়া, এক ঈশ-রের উপাসনাকে ঐক্য স্থল করিয়া, যে দেশের रा नेरांत्र नाणांत्र भावशत शश्तका कात्रा, जाक्रमभाजरक तका कतिएक इटेरव। हुटे পরস্পর কঠিন ত্রত-পৌত্তলিকতা পরিহার করা এবং ব্রাহ্মসমাজকে হিন্দুসমাজে রক্ষা कता। इत्यत नामक्षमा कि ? योन जागावतमत কলিকাতার অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করি, দে-থিতে পাই যে পৌত্তলিকতার যে সকল নিয়ম আছে, তাহা যদি কেহ পালন না করে, তাহা-রদিগের প্রতি কোন অত্যাচার হয় না। উ-প্রমানর পর সুর্য্যোপস্থান ও ত্রিসদ্ধান্বন্দ নাদি না করিলে ত্রাক্ষণের ত্রাক্ষণত্ব থাকে না: কিন্তু কয় জন সূর্য্যোপস্থান ও বেদ-বিহিত ত্রি-मन्त्राहि अनुष्ठीन कहिला थीटक ? द्वारकता अ-কুতোভয়ে ঈশ্বরের উপাসনা করেন, হিন্দুরা তাঁহারদের প্রতি একটি বাক্যও নিংস্ত করেন না বরং তাঁহারদের এক। দেখিয়া তাঁহার-দিগকে প্রশংসা করেন। ভাঁছারদিগের भूटर्थ এ कथा कर्यन कर्यन स्थन। यात्र त्य ইংরাজি পড়িয়াও বালকদিগের ঈশরের প্রতি আছে। লুপু হয় নাই, ইহারা একোর छेलानना कतिया था का विणालस्य ना গেলে পিতা ক্লট হন, কিন্তু শিব-পূজা না করিলে পিতা রুষ্ট হন ন।। দেখ। ছুর্নোৎসব মহাভূমরে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে: किंख विविष्ठमा कतिया प्राचित्व हेरा (शो-खनिक्ठांत हत्रम भगत। यथन अमीभ নির্বাণ হইবার সময় হয়, তখন এক বার স্থালিয়া উঠে, তার পর ক্ষণে আর থাকে না; তেমনি শরৎকালে উৎসব-আনন্দ থাকিতে পারে কিন্তু হুর্গা পূজা আর থাকিবে না। এই ছুর্গোৎসবের সময় বৃদ্ধ পিতামাতাকে কত অত্যাচার সহ্ করিতে হয়। যিনি বাড়ীতে ছুর্গা আনয়ন করেন, তিনি বাড়ীর স্বামী; কিন্তু উদ্ধৃত পুত্রেরা তাঁহার স্থান অধিকার

করিয়া লয়। পিতার আলয়ে থাকিয়া পিতামাতার ভক্তি-বৃত্তির উপরে আঘাত कता कि विनीष्ठ मध्भूरावत कर्खवा ? इक পিতা বৃদ্ধ মাতার পবিত্র আরাধনা-স্থানে কেই জুতা পায় দিয়া যান, কেই দালানে গিয়া গণেশের 🕳 ড় ভাঙ্গিয়া কেলেন। এরপ করিলেঁ কি ত্রাহ্মধর্মের জন হইবে ? ইচা করিলে গার পড়িয়া অত্যাচার টা-নিয়া আনা হয়। ধর্মের ভাব কখনই এ রূপ নহে। যদি পৌত্তলিকভার দঙ্গে কোন সংস্রব না রাখ, যদি ছুর্গা পুজাতে না বাও, নিমন্ত্রণে না খাও, তথাপি পিতা-যাতার এমন সাহস হয় না যে তাহার জন্য ভাছার। অনুরোধ করেন। বাড়তে পূজা হুইলেও যিনি চান যে তাহাতে যোগ দিবেন না, তিনি অনায়ানে তাহার সংস্তব তাগে করিয়া তাহাতে উদাসীন থাকিতে পারেন। ইণার পরিবর্তে বাড়ীতে রৃদ্ধ পিতামাতা যে ধর্ম আচরণ করিতেছেন, অশাস্ত হইয়। তাহার প্রতি হতারক হওয়া কেন > আপনার ধর্মকে প্রাণগণে রক্ষা করিতে চইবে, কিন্তু ভাগ বলিয়া পূজনীয় পিতামাতার ধর্মের প্রতি নিষ্ঠুর আঘাত করিতে হইবে না-ইছাই मर्बवानि-मन्पर শिक्षोहात । এই करन পরি-বারের মধ্যে ঘাঁগারদের রুদ্ধ পিতামাতা আ-ছেন: তাঁহারদের এতি ঘাঁহারা অত্যাচার ন। করেন, তাঁহারদিগকে কোন অত্যাচার সহ করিতে হয় না। ব্রাক্ষদিগের ত্রন্সোপাস-নার জন্য ইল কভ<sup>িনু</sup>র পর্যা**ত সহজ** হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কিন্তু গৃহ্ কর্মের অনুষ্ঠান এখনো এরপ **সহজ** হয় নাই। তাহা বলিয়া এখন निक्रमाम थोकिए इहेरव ना। (शी-ত্তলিকতা পরিত্যাগ করিয়া অথচ হিন্দু-সমাজের যোগ রক্ষা করিয়া ত্রাক্ষধর্শের अनुष्ठात्न ७३ कर्त श्रद्र इरेटिर इरेटि । এমন সময় এখন উপস্থিত হইয়াছে, ইহাতে

बाद काल दिला मझ रह ना। महान হইলে পৌত্তলিক মতে বন্ধী পূজা হয়, তাহার शास्त बाक्सर्रमंत्र यटा बका शृका इस-ইহাতে হিন্দুসমাজের বড় আপত্তি নাই। ঈশবের উপাসনা করিয়া পুত্রের নামকরণ ও অন্ন-প্রাশন দিলেও হিন্দুসমাজের ভঙ বিরক্তি নাই। ব্রাহ্মধর্মের মতানুষারী উ-প্রয়নের অনুষ্ঠানই হিন্দুসমাজের অভি বিক্রন। তথাপি উপবীত পরিতাাগ হিন্দ্র-সমাজের মৃতন রীতি নচে। পূর্বেও যথন ঘাঁচার ব্রহ্মজান হইয়াছে,তিনি জাত্যভিমান-শুনা হইরা ব্রাহ্মণের চিহ্ন পরিত্যাগ করি-য়াছেন; তাহাতে হিন্তুসমাজে আরো নমস্য ও আদৃত হইয়াছেন। একণেও ঘাঁচারা 🥶 क्ष-मञ्ज जन्मिक छ। न्या स्टेश क्विन धर्मात অনুরোধে উপবীত পরিত্যাগ করিতে বাধিত হইতেছেন, ভাঁচারাও হিন্তুসমাজে মানা থাকিবেন : কিন্তু যথেছাচার করিলে ওঁ(হার। তাহারদের নিকটে আরো হের হইবেন। পৌত্তলিক ভাগ পরিত্যাগ করিয়া প্রাচীন ব্যবস্থানুগত ত্রাহ্ম-বিবাহ-পদ্ধতি প্রচলিষ্ করিলে তাহাতে হিচ্ছসমাজের বড় অমত হইতে পারে না। অস্টোটি-ক্রিয়ায় হিল্ছ-ধর্ম্মে দাহের বিধান, ব্রাহ্মধর্ম্মেও দাহের বিধান আছে—বরং পুরাণের মন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া বেদের মন্ত্র ভাহাতে যুক্ত করিয়। দেওয়াতে সাধারণের আরো মনঃপুত হই-য়াছে। এমন গুনা হইয়াছে, কোন ত্রা-হ্মণ পণ্ডিত বলিয়াছেন যে যদিও আর. কোন অনুষ্ঠান ব্ৰাহ্মধৰ্ম মতে না হউক, আমার অন্যোষ্ট-ক্রিয়া যেন ব্রাহ্মধর্ম মতে হয়। তেমনি জ্ঞান্ধের সময় পিগুদানের পরি-বর্ছে পিতামাতার আত্মার মঙ্গলের জন্য প্রার্থনা করিয়া দেখিয়াছি যে কোন কোন শান্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত সেই প্রার্থনা শুনিয়া অঞ্জ--পাত করিয়াছেন। ত্রাক্ষেরা এই প্রকার দৃ-

ফান্ত দেখাইতে পারিলে অপৌতলিক ব্রাক্ষ-धर्यात अनुष्ठांन हिन्द्रमारक करम युक्त दरेरठ পারিবে তবে কেন তাহা হইতে বিযুক্ত হইব? थागि मः टक्करभ शृह्-कर्म्यत विवत्र विवता विलाभ বিস্তার করিয়া বলিবার সময় নাই। অপৌ-खिलक खाक्रधर्माक हिन्छु मगाक तका করিতে যত্ন করিয়া দেখ ক্রমে ক্রমে অব-শাই এ যত্ন সিদ্ধ হইবে, ব্ৰাহ্মধৰ্মকে হিন্দ্ मगारकत्र मत्था कुक कतिरक स्टेरन, किन्द्र সমাজে রক্ষা করিতে ছইবে—এই ব্রাদ্ধ-সন্মিলন-সভার ভৃতীয় উদ্দেশ্য। যে ধর্ম প্রতি ত্রাক্ষের হৃদয়ের ভূষণ, তাহাকে ক্রমে হিন্দুসমাজের অবিপতি ও নেতা করিতে इहेरव---हेडा करम इहेरवहे। किस्न (भोउ-লিকতা পরিহারের জন্য ব্রাহ্ম ধর্মের বিতীয় প্রতিজ্ঞা সর্বদাই সকলের স্মরণ রাখিতে হইবে। ধর্মের অনুরোধ প্রধান অনুরোধ— জাতির অনুরোধ আনুসলিক মাত। আ-ত্মার উন্নতিই প্রধান লক্ষ্যা, ইহাতে হিন্দু मभारकत भरधा खाक्तवर्थ तका रुता यनि অসাধা হইরা পড়ে, তবে যার ঘাউক হি-ন্তুসমাজ। যাগ প্রত্যক্ষ অভাব, যে অভাব भाइन ना कतिरल धर्म-ভाবের शनि इस ; তালকে অতিক্রম করিতেই হইবে। যদি অপৌত্তলিক ভ্রাহ্মবর্ণ্য ভ্রাহ্মদিগের মুক্তির হেতু হয়, তবে এই অপৌত্তলিক ব্রাহ্মধর্মের জন্য চির দিন কালারো দাসত্ত্ব স্বীকার করাও ভাহারদের পক্ষে শ্রের, তথাপি পৌত্তনি-কতা অবলয়ন করা কোন প্রকারেই শ্রেয় নহে। আমারদের মাতৃ-ভূমি হিন্দৃস্থান প্রিয়তর; কিন্তু ব্রাহ্মধর্ম প্রিয়তম। যে ব্রাহ্ম-ধর্ম জানে, সে জানে যে ব্রহ্ম যিনি, তিনি "প্রেয়ঃ পুত্রাৎ প্রেয়োবিস্তাৎ প্রেয়োনাস্মাৎ मर्बमाए।", তिनि भूत स्ट्रेंट श्रिप्त, विख हरेट थिय, जात जात मकल हरेट थिय। यनि ७ रिक्रमभाव श्रित्र छत्र, उक्क आमाद्र एव

थित्रकम् स अनूद्राध द्रका क्रिया यनि जाकम्याक्रात्र अक्रुड উल्लाम हिन्हम्यात्क আনিতে না পারেন, তবে আমি বলিতেছি य त्र क्रिया विकल । किन्नु এই असीजिः नथ वश्मरत्रत्र ज्रुरग्रामर्भन कात्रा जाक्रमभाक य হিন্দু দমাজে প্রবেশ হইতে পারে, তাহার গতি দেখিতেছি। যে হিন্দুসমাজ রাম-মোহন রায়ের নাম শুনিবা মাত্র খড়রহস্ত হইত, সেই হিল্ছসমাজের মধ্যে ব্রহ্মো-পাসনা প্রচলিত इहेग़ाह्य- ব্রাহ্মধর্ম্মের অ-নুষ্ঠানে কেহ কেহ উৎসাহ দিতেছেন, কেহ কেহ অক্রপাত করিতেছেন। যথন হিন্দুসমা-জে ব্ৰাহ্ম সমাজ ক্ৰমে ক্ৰমে প্ৰবিষ্ট হইতেছে, তথন কি নিৱাশার সময়? আরো অধিক রূপে চেষ্টা করিয়া দেখিতে হইবে, প্রিয়তর হিন্দু সমাজে প্রিয়তম ব্রাক্ষধর্ম যাহাতে প্রবেশ করিতে পারে। কিন্তু হে প্রিয় ব্রাহ্ম সকল। মনে করিও না যে ইহা অতি সহজ। ব্রাক্ষ-ধর্মকে হিক্সমাজে যদিও আনিতে পারা যায়, এমত আশা কইতেছে; কিন্তু ইহা অতি সহজ মনে করিও না। নিশ্বাস প্রশ্বাসের ন্যায় অনায়াদে হিল্ছসমাজের মধ্যে ব্রাক্ষধর্মকে স্থাপিত করিবে, এমন মনে করিও না। ইহার জন্য অনেক ভাগে স্বীকার করিতে হইবে— व्यकाष्ट्रत थन मान कतिए इहेरत. क्लम व्य-কাতরে সহ্য করিতে ইইবে—পদে পদে অপ-মান স্বীকার করিতে চইবে—তবে ইহাকে হিন্দু সমাজে আনিতে পারিবে। কর্ত্তব্য জ্ঞান রক্ষা করিরা উপযুক্ত মত ত্যাগ স্বীকার করিলে ধর্ম इट्रेंट कमांशि विष्ठांड इटेंटर ना। कर्नशंत्रक যেমন স্রোভ দেখিতে হয়, বায়ু দেখিতে হয়, नमीत गाँछ मिथिए इस, उत्तर मि नोकातक যথাস্থানে লইয়া যাইতে সমর্থ হয়; তেমনি সকল দিক্ প্রণিধান করিয়া কর্ম্ম করিলে তবে এই মহান্ লক্ষ্য সিদ্ধ হইবে। কালেতে অব-गाइ हिन्छ नगरक वाका धर्म अदवन कतित्व

यात कना आगात निक्रे आर्थना कता হইয়াছিল—কি কি উপায় দ্বারা ব্রাহ্মসন্মি-লন সফল হইতে পারে, তাহা যথা-সাধ্য ব-লিলাম। আলোচনা করিয়া যদি তোমারদের বোধ হয়, এই সকল উপায় দ্বারা উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে, তাহা হইলে তাহার সাধনে কথনই পরাগ্ম খ হইও না—এই আমার অনুরোধ। এই তিন উপায়—প্রথম একমেবা-দিতীয়মের উপাসনা করা, দিতীয় সর্বস্রহী। পরবুদ্ধা জ্ঞান করিয়া দৃষ্ট কোন বস্তুর আরাধনা না করা, তৃতীয় অপৌত্তলিক वाकाधर्मातक हिन्छुमभात्क व्यविष्ठे कता। किन्त ইহার মধ্যে উদার ভাবের আর এক কথা বলিতে অবশিষ্ট আছে—তাহা এই যে डाक्मधर्म शृथिवीत धर्म; मूण्ताः या या एन-শের ব্রাহ্মধর্ম হইবে, তাহা সেই সেই **(मर्ट न मराज-कुक इट्रेंट । क्रेन्स्ट्र व्रांट्जा** বিচিত্র ভাব, এই বিচিত্রহাই ঈশ্বরের রাজ্যের অলঙ্কার, এই বিচিত্রতাকে কেহই উন্মূলন ক-রিতে পারিবেন ন।। আপন আপন দেশীয় ভাবে প্রতি দেশের লোককে ব্রাহ্মধর্ম পা-लन कदिए इट्रेंट्र । आभादरम्ब नावरान्त्र भरशा खाषाधर्मरक आमिर्ट हरेरव বলিয়া আমারদের পক্ষে ব্রাহ্মধর্মকে হিন্দু-मभारकत धर्म कतिएठ स्ट्रेट्स । প্রতি জনকে, প্রতি পরিবারকে, প্রতি সমাজকে স্বাধীনতা দিয়া এক ঈশরের উপাসনা প্রচার করিতে इंटेरव। যিনি যে পরিমাণে এই অপৌ-ভূলিক ব্রাহ্মধর্ম দ্বারা দেশকে উন্নত করিতে উৎসাহী হইবেন, তিনিই সেই পরিমাণে সকলের শ্রদ্ধা-ভাজন इटेर्ट्स । ए उक्तिभाग ! সম্পুথে নানাপ্রকার শুভ কার্যোর কেত্র প্রসারিত রহিয়াছে, ব্রাক্ষধর্ম দ্বারা কর্মণ করিয়া শুভ ফল উৎপন্ন কর—স্বীয় আত্মাকে উন্নত কর, পরিবারকে উন্নত কর, হিস্ত मशाकारक उन्नठ कर । আপনাকে পরি-

তাগি করিয়া, পরিবারকে পরিতাগি করিয়া,
আপন সমাজ ও হদেশকে পরিতাগি করিয়া লোকের উদ্বেজনকারী হইও না।
হে ঈশ্বর! তোমার ধর্ম ঘাহাতে পৃথিবীতে
বাপ্তি হয়, তোমার ধর্ম ঘাহাতে হিচ্ছসমাজে
রক্ষিত হয়, তোমার ধর্ম ঘাহাতে প্রত্যেক
পরিবারের ধর্ম হয়, তোমার ধর্ম ঘাহাতে
প্রতি আত্মাতে প্রবেশ করে; তুমি এ প্রকার
প্রসাদ বিতরণ কর—প্রসন্ন হও। পরমেশ্বর!
তুমি একমাত্র আমারদের গতি।

## প্রাচীন ভাবতবর্ষ।

২৯৪ সংখ্যক পত্রিকার ১৯৫ পৃষ্ঠার পর।

গারা শৈল ইহাকে সচরাচর গারো পর্বত বলিয়া থাকে। ইহা ব্রহ্মপুত্র নদ ও শিলোটের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত আছে। এই পর্বত অতি বিস্তীর্ণ। ইহার পশ্চিম থণ্ড ছরন্ধ নিরিও পূর্ব থণ্ড কামকপ নামে প্র-সিদ্ধ। এই পর্বতের দক্ষিণে সারদা পর্বত। কালিক। পুরাণে এই পর্বতের বিষয় উল্লি-খিত আছে। তত্রতা অধিবাসীরা ইহাকে সারৈদা পর্বত বলিয়া থাকে। ইহাতে আসা-মের রাজাদিগের বিশ্বর সমাধি মন্দির আছে।

তিলাদ্রি—এই পর্বত ত্রিপুরার পূর্ব দিকে

ত তিন্ঠিত আছে এবং কিঞ্চিৎ উত্তরাভিনুখী

হইয়া হেরম্ব নামক এক জন প্রাচীন রাজার
রাজ্যে প্রবেশ করিয়াছে। এই রাজ্যের নাম
কাচার। এই রাজ্যের রাজধানী চাস্পুর।
এক্ষণে ইহা কাচার ও কসপুর নামে প্রসিদ্ধ
আছে। কাচারের পূর্বাংশে তিলাদ্রিমালা
গ্রাম। এক্ষণে ইহা তিলাদ্রিরমালা নামে প্রসিদ্ধ। এই তিলাদ্রি পর্বত আরাকান ও আবা
ভেদ করিয়া গিয়াছে। তথায় এই পর্বতকে
টালা ও টালাকী বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া

ধাকে। হিম, হেম ও নিষধ পর্বত-ভারত বর্ষের উত্তরে এই তিনটি পর্বত আছে। হিম পর্বত নেপাল বা নয়পালের উত্তরে,হেম পর্বত তিবার দেশ অভিক্রেম করিয়া উত্তরে এবং নিষধ হেম পর্বতের উত্তরে প্রাপ্ত হওরা যায়। নয়পাল হিম পর্বত ও ইহার প্রত্যন্ত পর্বতের মধাস্থলে প্রতিষ্ঠিত আছে। টলেমি প্রভৃতি পূর্বতন ভূগোল বেতারা হিম ও হেম এই ছুই পর্বতের বিষয় উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। ভাহারা হিম পর্বতকে ইমস ও হেম পর্বতকে ইমোডস্ বলিতেন। টলেমি এই হিম ও হেম পর্রতের সহিত বিপাইরস নামে আর একটি পর্বতের যোগ কম্পনা করিয়া থাকেন। তিনি কলেন ইমস পর্বতের ছুইটি শাখা আছে। পুথমটির নাম ইমোডস এবং দ্বিতী-থের নাম বিপাইরস: ইহার সংস্কৃত নাম ভীমপথ বা ভয়পথ। নরপাল দেশীয়েরা এই সংস্ত শব্দকে ভীমকেড বা ভীমকার এবং ভরফেড বা ভয়ফার বলিয়া উচ্চারণ কবিষা থাকে। হিন্দিভাষায় ইহাকে ভীম-পৈড ও ভীম পৈরী বলে।

ক্ষেত্রসমাস প্রন্থের এক স্থলে এই কপ উল্লিখিত আছে যে আসামের উত্তরে কতকণ্ড-লি ক্ষত্রির পরশুরামের ভয়ে পলায়ন করিয়া ভীমপাদ পর্বতে ভীমবতী নামী এক পুরীতে গিয়া বাস করে। অন্যাপি তথাকার অধি-বাসীরা পরশুরামের নাম প্রবণ করিবামাত ভয় প্রকাশ করিয়া থাকে। মহাভারতের টীকায় এই স্থানকে ভীমস্পর্দা নামে উ-লিবিত হইরাছে। পূর্বে মহাবীর ভীম এই স্থানে রাজা বাণেশরের কৈন্যগণকে মুদ্দে পরাজ্ঞা করিয়া সিংহনাদ পরিভ্যাগ করিয়া-ছিলেন। ভীমপাদ হিমাল্যের প্রভান্ত পর্ব-ভের একটি অংশ। ইহা জ্যাসামের মমিহিত।

যমধার পর্বত—ইহা ভারতবর্ষের দক্ষিণে প্রতিষ্ঠিত আছে। জোকান্তক যমের আবাস- স্থান দক্ষিণ, এই নিমিক্ত এই পর্বতের নাম যমধার হইয়াছে। জেননিয়ার ইহাকে চাম-ধারা কহেন। টলেমি ইহার নাম ডামাসী কহেন। ডামাসী এই শন্দটি সংস্কৃত যমসা এই পদ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

প্রভুকঠোর পর্বত—আসাম অভিক্রেম
করিলেই এই পর্বত প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই
পর্বতের পরেই উদয়গিরি। এই পর্বতকে
পৌরাণিকেরা সীমান্ত ও অভিধান-কর্তারা
উদয় পর্বত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।
টলেসি ইহার নাম সীমান্থিনী বলিয়া উল্লেখ
করেন।

রঘুনন্দন পর্বত—এই পর্বত কুমিলা।

হইতে চট্টগ্রান পর্যান্ত বিস্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে।

চট্টগ্রামে এই পর্বতের ছুইটি অংশ আছে।

একটির নাম চক্রাগিরি। এই পর্বতে একটি

উষ্ণ প্রস্তবন আছে। ভাহার নাম দীভাকুগু।

আর এক অংশের নাম বিৰূপাক্ষ।

জয়াদ্রিও সুবর্ণ পর্বত—ক্ষেত্র সমাস প্রত্থে এই রূপ উলিখিত হইয়াছে যে চট্টপ্রামের নদা কর্ণকুলী জয়াদ্রি পর্বত হইতে এবং নাতী যা লা নদী সুবর্ণ পর্বত হইতে নিং-দৃত হইতেছে। এই ছুইটি পর্বত পূর্বোলিস্থিত তিলাদ্রির অংশ। টলেমি মৈয়ান্তুস পর্বতকে এই তিলাদ্রিরই এক ভাগ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু কোন স্থলকে যে মৈয়ান্তুস কহে, এক্ষণে তাহার কিছুই নির্ণয় নাই। ডাক্তার বুচেনন কহেন, চট্ট-প্রাম ও আরাকানের মধ্যে একটি জাতি আছে, তাহার নাম মেয়ন। এই জাতি হইছে ঐ পর্বতের নাম মেয়নত্রস বা মেয়মাক্রি হইয়াছে।

#### প্রথম ।

खन अमामि कांत्रण, त्क करत छैटित बोबनः क्षितिहान विश्वभग्न राज्य कांत्रणावतनः।

क्षित्र विश्वभग्न राज्य कांत्रि आवतनः।

क्षित्र-श्राप्त क्ष्म कांत्रि आत्र मः राणाणमा।

क्षित्र विश्व क्षित्र क्ष्म नाहि शास्त्र मः राणाणमा।

क्षित्र विश्व क्षिति कां कांत्र कांत्र

#### দ্বিতীয়।

व्यक्तकात तक्रमी, भीता यांग्र छत्नी, সরিতের কিনারা দিয়া। পরপারে শ্মশান, জ্লিছে চিতা-খান, তরজ-ভগ্ন চিক্সিয়া ট ब्राह्म - को के बन्नान, ऐपिएस न धन, উন্তিম্ভ ধুম কুভুকলে। कतिया भित्रीकर्भ. জরীর কোন জন, আপদ মনে ভাহে বলে 🗈 अम अम (इ अनल, अकारना आंभन रल, 'ছেথাকার চিতার উপরে। বিৰেক ভোমার নাম, কলুষ বন্ধন-দাম, खन्य-मां कतर महरत। উঠিবে ভজন-ধূম. ভেয়াগিয়া মৰ্ক্তা-ভূম. विलीन इहेटन (महे शारम। ष्मथं आवन यथा, धांतित मत्रम-वाथा, পুরাইবে সব মনস্থাবে 🛭

কলিফভো ব্ৰাহ্মসমাজের পুস্তকালরের বিক্রেয় নূতন পুস্তক ৷

| জীবনের উদ্দেশ্য ও তৎসাধনের    |       |
|-------------------------------|-------|
| উপার                          | 4).   |
| আন্মোৎকর্ষ বিধান              | ه اد  |
| ভত্ত্ববিদ্যা-প্রথম খণ্ড : • • | >     |
| এদিতীয় খণ্ড ··· ··           | 1900  |
| ঐতৃতীয় খণ্ড ··· ··· ···      | ه (وا |
| এ—তিন খণ্ড একত বাঁধান         | >1.   |

## বিজ্ঞাপন

বৰ্ষ হৈষর ব্রাক্ষসমাজ আগামী ৩৯ কৈত্র শুনি বার সন্ধ্যা ৮ আট বাটকার সময়ে

নব ববের ব্রাক্ষাস্থার বি বার আগামা ১ বৈশাখ রবি বার প্রাতে ৭। সাড়ে সাত ঘটিকার সমরে হইবে। ব্রাক্ষণণ উক্ত উভয় দিবসে যথা সময়ে কলিকাতা ব্রাক্ষাসমাজ-গৃহে আগমন পূর্বক ব্রক্ষোপাসনা করিবেন।

শ্রী দিজেন্দ্র। শক্রা

#### বিজ্ঞাপন।

বর্ষ শেষ হওয়াতে যাঁহাদিগের হার্টার্ম মূল্য নিংশেষিত হইয়াছে, তাঁহারা আগারী বর্ষের নিমিত্ত অগ্রিম মূল্য প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। অগ্রিম মূল্য অঞ্জে প্র-দান না করিলে সমাজের ক্ষতি করা হয়।

যাঁহাদিগের নিকট পতিকার মূল্য দাদশী
মাস অনাদার আছে, তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া
বৈশাথ মাসের মধ্যে উহা পরিশোধ করিবেন। নতুবা সমাজ জৈয়ন্ত মাস অবধি
তাঁহাদের নিকট মাশুল দিয়া পতিকা প্রেক্তর্
অসমর্থ হইবেন।